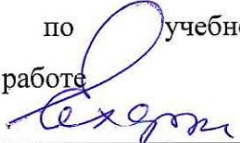


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»  
Факультет иностранных языков  
Кафедра романо-германских языков

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
методической работе   
Е.С. Сахарчук  
«27» апреля 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ШКОЛЕ

образовательная программа направления подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование  
шифр, наименование

**Направленность (профиль)**

**Иностранный язык**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения очная

Курс 3,4 семестр 6, 7

Москва

2022

Методические рекомендации разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (бакалавра) направления 44.03.01 «Педагогическое образование» (с изменениями и дополнениями Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020 утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 121 от 22 февраля 2018 г.

Зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. Регистрационный № 50362.

Разработчик методических рекомендаций:

МГГЭУ, преподаватель кафедры романо-германских языков

место работы, занимаемая должность

  
подпись

М.В. Фаустова  
Ф.И.О.

07.04.

Дата

20 22 г

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры романо-германских языков

(протокол № 8 от «07» апреля 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭИ

(протокол № 1 от «27» апреля 2022 г.)

И.о. заведующего кафедрой

«07» апреля 2022 г.

(дата)

  
(подпись)

Алексеев Д. П.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

 И.Г. Дмитриева

«27» апреля 2022 г.

Начальник методического отдела

 Д.Е. Гапеев

«27» апреля 2022 г.

И.о. декана факультета

 А.А. Устиновская

«27» апреля 2022 г.

## Содержание

- 1. АННОТАЦИЯ**
- 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ**
- 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**
- 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

## 1. АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся 3,4 курса очной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины «Внеурочная деятельность по иностранному языку в школе».

Целью освоения дисциплины «Внеурочная деятельность по иностранному языку в школе» является формирование умения организовывать внеурочную деятельность по иностранному языку в школе с целью повышения уровня образования и культуры обучающихся. В результате освоения дисциплины у обучающихся сформируется первоначальное представление о многообразии воспитания и культур представителей разных языковых групп, о современных методах и технологии воспитания, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе.

### Задачи

дисциплины

В ходе обучения решаются следующие *задачи*:

- формирование у студентов положительной мотивации к организации внеурочной деятельности школьников;
- формирование системы знаний и умений, связанных с организацией внеурочной деятельности в школе;
- актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей внеурочной деятельности школьников при изучении иностранного языка;
- развитие профессиональной культуры будущего учителя;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов во взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования;
- совершенствование подготовки педагогических кадров как организаторов внеурочной деятельности школьников.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- Подходы к осуществлению обучения учебному предмету;
- Методику преподавания;
- Методику учебной и воспитательной работы;
- Условия выбора образовательных технологий;
- Теорию и методы управления образовательными системами;

*Уметь*

- Организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- Применять подходы к осуществлению обучения учебному предмету.

*Владеть:*

- Навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- Средствами и методами профессиональной деятельности; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ**

### **Лекция 1. по теме: Организация внеурочной деятельности на занятиях по иностранному языку в школе**

Вопросы:

1. Задачи и функции организации внеурочной деятельности.
2. Принципы организации внеурочной деятельности.
3. Формы внеурочной деятельности. Виды внеурочной деятельности.

Методические рекомендации: Лекция-беседа

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Горский В. А., Тимофеев А. А., Смирнов Д. В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов]; Под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010. – 111 с.
2. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев П. В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с.

### **Лекция 2. по теме Организационные модели внеурочной деятельности**

Вопросы:

1. Модель дополнительного образования.
2. Модель «школы полного дня».
3. Оптимизационная модель.
4. Инновационная образовательная модель

Методические рекомендации: Лекция-беседа

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Шульга, И. И. Педагогическая анимация : учебное пособие для вузов / И. И. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10001-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494929> (дата обращения: 30.05.2022).
2. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489717> (дата обращения: 30.05.2022).
3. <http://www.ioso.ru/distant/community> - лаборатория дистанционного обучения

### **Лекция 3. по теме Взаимодействие школы и внешкольных учреждений**

Вопросы:

1. Взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования

Методические рекомендации: Лекция-беседа

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Бурмистрова, Е. В. Методика и технология работы социального педагога. Организация досуговой деятельности : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-06185-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493734> (дата обращения: 30.05.2022).

2. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06403-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491692> (дата обращения: 30.05.2022).

3. Шульга, И. И. Педагогическая анимация : учебное пособие для вузов / И. И. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10001-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494929> (дата обращения: 30.05.2022).

4. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489717> (дата обращения: 30.05.2022).

5. <http://www.mon.gov.ru> - Сайт Министерства образования и науки России- документы и проекты.

6. <http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агентство по образованию. Материалы Федерального компонента образовательного Стандарта

7. <http://obrnadzor.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

8. <http://www.fipi.ru> - Федеральный Институт Педагогических Измерений.

#### **Лекция 4. по теме Организация взаимодействие школы и семьи во внеурочной деятельности**

Вопросы:

1. Организация работы с родителями по художественно-эстетическому направлению.
2. Особенности организации работы с родителями по спортивно-оздоровительному направлению

Методические рекомендации: Лекция-беседа

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Бурмистрова, Е. В. Методика и технология работы социального педагога. Организация досуговой деятельности : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06185-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493734> (дата обращения: 30.05.2022).

2. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06403-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491692> (дата обращения: 30.05.2022).

3. Барышева, Т. А. Психология творчества : учебник для вузов / Т. А. Барышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13240- Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497363> (дата обращения: 30.05.2022).

4. <http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english> - разнообразные игры (jumbled words и др.) со звуком

5. <http://obrnadzor.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

6. <http://www.fipi.ru> - Федеральный Институт Педагогических Измерений.
7. <http://www.eslgold.com/> ESLgold.com provides over a thousand pages of free information and resources for both teachers and students. All materials are organized by skill and level for quick and easy access
8. [www.thefreedictionary.com](http://www.thefreedictionary.com) Очень полезен и для учителей и для учеников
9. <http://www.school.edu.ru/default.asp> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
10. [http://www.it-n.ru/-](http://www.it-n.ru/) Сеть творческих учителей

### **Лекция 5. по теме Диагностика достижений учащихся во внеурочной деятельности**

Вопросы:

1. Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся.
2. Взаимосвязь результатов и форм внеурочной деятельности.
3. Личность воспитанника.
4. Детско-подростковый коллектив как одно из важнейших условий развития личности ученика.
5. Профессиональная позиция педагога – важнейшее условие развития личности ученика

Методические рекомендации: Лекция-беседа

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Бурмистрова, Е. В. Методика и технология работы социального педагога. Организация досуговой деятельности : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06185-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493734> (дата обращения: 30.05.2022).
2. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06403-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491692> (дата обращения: 30.05.2022).
3. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489717> (дата обращения: 30.05.2022).
4. <http://www.britishcouncil.org/learnenglish> - Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember.
5. <http://lessons.study.ru> - все для тех, кому нужен английский язык
6. <http://www.onestopenglish.com/> - Resources for teaching English
7. <http://www.school.edu.ru/default.asp> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
8. [http://www.it-n.ru/-](http://www.it-n.ru/) Сеть творческих учителей
9. Self-Study Quizzes for ESL Students Большая коллекция тестов, контрольных опросов, викторин и т.д.
10. he Quiz-Zone Интерактивный ESL тест для всех уровней английского.
11. Easy Vocabulary Quizzes with Pictures Набор интерактивных контрольных опросов с иллюстрациями. Неплохо для детей и новичков.

### **Лекция 6 по теме Типы образовательных программ внеурочной деятельности**

Вопросы:

1. Комплексные образовательные программы.

2. Тематические образовательные программы.
3. Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определённого уровня

Методические рекомендации: Лекция-беседа

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Бурмистрова, Е. В. Методика и технология работы социального педагога. Организация досуговой деятельности : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06185-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493734> (дата обращения: 30.05.2022).
2. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06403-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491692> (дата обращения: 30.05.2022).
3. Шульга, И. И. Педагогическая анимация : учебное пособие для вузов / И. И. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10001-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494929> (дата обращения: 30.05.2022).
4. Степанова, О. А. Игровая школа мышления: Методическое пособие / Степанова О.А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с. ISBN 978-5-16-106051-3 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927397> (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Барышева, Т. А. Психология творчества : учебник для вузов / Т. А. Барышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13240-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497363> (дата обращения: 30.05.2022).
6. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489717> (дата обращения: 30.05.2022).
7. <http://www.fipi.ru> - Федеральный Институт Педагогических Измерений.
8. <http://www.sitesforteachers.com/index.html> - SITES FOR TEACHERS Lesson Plans Worksheets Activities Clip Art and more!
9. <http://www.school.edu.ru/default.asp> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
10. <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей
11. <http://standart.edu.ru/> - Федеральный государственный образовательный стандарт.

## **Лекция 7. по теме Проектная деятельность во внеурочной и внеклассной работе**

Вопросы:

1. Методика организации внеурочной и внеклассной деятельности учащихся при подготовке учебно исследовательских проектов.
2. Виды проектов.
3. Типовой алгоритм проектирования.
4. Экскурсия, как начальная стадия учебного проекта. Использование Интернет-ресурсов и ИКТ в проектной деятельности.
5. Имитационная игра, как особая форма обучения и воспитания в методе проектов



## Методические рекомендации: Лекция-беседа

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Бурмистрова, Е. В. Методика и технология работы социального педагога. Организация досуговой деятельности : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06185-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493734> (дата обращения: 30.05.2022).
2. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06403-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491692> (дата обращения: 30.05.2022).
3. Шульга, И. И. Педагогическая анимация : учебное пособие для вузов / И. И. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10001-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494929> (дата обращения: 30.05.2022).
4. Степанова, О. А. Игровая школа мышления: Методическое пособие / Степанова О.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с.ISBN 978-5-16-106051-3 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927397> (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Барышева, Т. А. Психология творчества : учебник для вузов / Т. А. Барышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13240-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497363> (дата обращения: 30.05.2022).
6. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489717> (дата обращения: 30.05.2022).
7. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

## **Лекция 8 по теме Игровые технологии в организации внеурочной деятельности школьников**

Вопросы:

1. Место и роль игровой технологии, её элементов в образовательном процессе.
2. Функций игры.
3. Результативность дидактических игр.
4. Группы игр. Построение игровых программ.
5. Сочетание игр с обычными дидактическими упражнениями

## Методические рекомендации: Лекция-беседа

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Степанова, О. А. Игровая школа мышления: Методическое пособие / Степанова О.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с.ISBN 978-5-16-106051-3 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927397> (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Барышева, Т. А. Психология творчества : учебник для вузов / Т. А. Барышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

- 534-13240-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497363> (дата обращения: 30.05.2022).
3. <http://www.britishcouncil.org/learnenglish> - Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember.
  4. <http://lessons.study.ru> - все для тех, кому нужен английский язык
  5. <http://www.onestopenglish.com/> - Resources for teaching English
  6. <http://www.funology.com/> - The science of having fun
  7. <http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english> - разнообразные игры (jumbled words и др.) со звуком
  8. <http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm> - все для детей (песни, игры, исто
  9. <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей
  10. <http://www.i-love-english.ru> - Валерии Мещеряковой, автора новаторской методики «I love English» (/), под названием «Эмоциональный компонент в обучении английскому языку»
  11. <http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8&t=1727&view=next> - детские песенки на английском языке (форум)
  12. <http://www.cln.org/themes/songs.html> - Songs for Children Theme Page
  13. [http://www.falsefriends.ru/kids\\_songs.htm](http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm) - Множество детских песенок на английском языке, некоторые - с музыкой
  14. <http://www.englishforkids.ru/archive.shtml> - Архив детских песенок на английском языке.
  15. <http://detkam.e-papa.ru/mp/> - Мы создали раздел детских песен. В нем Вы сможете прослушать и скачать детские песни, сказки mp3, тексты и слова детских песен и ноты, детские песенки На сегодняшний день собрано 1500 песен и сказок.

## **Лекция 9 по теме Организация и проведение внеурочных мероприятий в школе**

Вопросы:

1. Игровые технологии в организации внеурочной деятельности школьников
2. Место и роль игровой технологии, её элементов в образовательном процессе.
3. Функций игры.
4. Результативность дидактических игр.
5. Группы игр.
6. Построение игровых программ.
7. Сочетание игр с обычными дидактическими упражнениями

Методические рекомендации: Лекция-беседа

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Бурмистрова, Е. В. Методика и технология работы социального педагога. Организация досуговой деятельности : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06185-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493734> (дата обращения: 30.05.2022).
2. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06403-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491692> (дата обращения: 30.05.2022).
3. <http://lessons.study.ru> - все для тех, кому нужен английский язык
4. <http://www.onestopenglish.com/> - Resources for teaching English
5. <http://www.funology.com/> - The science of having fun

6. <http://www.autoenglish.org> - огромное количество онлайн материалов с возможностью распечатать
7. <http://www.epals.com/> - Сайт для поиска penpals
8. <http://www.ioso.ru/distant/community> - лаборатория дистанционного обучения
9. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
10. <http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english> - разнообразные игры (jumbled words и др.) со звуком
11. <http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm> - все для детей (песни, игры)
12. <http://www.lclark.edu/~krauss/toppicks/toppicks.html>- Educational Video Games offer a powerful way to learn basic skills.
13. <http://www.voaspecialenglish.com> - «Голос Америки»Free English teaching and learning materials for ESL - English as a Second Language:
14. <http://www.eslgold.com/> ESLgold.com provides over a thousand pages of free information and resources for both teachers and students. All materials are organized by skill and level for quick and easy access
15. [www.thefreedictionary.com](http://www.thefreedictionary.com) Очень полезен и для учителей и для учеников
16. <http://www.sitesforteachers.com/index.html> - SITES FOR TEACHERS Lesson Plans Worksheets Activities Clip Art and more!
17. <http://www.it-n.ru/>- Сеть творческих учителей
18. <http://www.i-love-english.ru> - Валерии Мещеряковой, автора новаторской методики «I love English» (/), под названием «Эмоциональный компонент в обучении английскому языку»
19. <http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8&t=1727&view=next> - детские песенки на английском языке (форум)
20. <http://www.cln.org/themes/songs.html> - Songs for Children Theme Page
21. [http://www.falsefriends.ru/kids\\_songs.htm](http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm) - Множество детских песенок на английском языке, некоторые - с музыкой
22. <http://www.englishforkids.ru/archive.shtml> - Архив детских песенок на английском языке.
23. <http://detkam.e-papa.ru/mp/> - Мы создали раздел детских песен. В нем Вы сможете прослушать и скачать детские песни, сказки mp3, тексты и слова детских песен и ноты, детские песенки На сегодняшний день собрано 1500 песен и сказок.
24. Self-Study Quizzes for ESL Students Большая коллекция тестов, контрольных опросов, викторин и т.д.
25. The Quiz-Zone Интерактивный ESL тест для всех уровней английского.
26. Vocabulary with Pictures Тест и изучение различных слов по картинкам.

## **Лекция 10 по теме Авторские программы по внеурочной деятельности в школе**

Вопросы:

1. Обзор и анализ имеющихся авторских программ

Методические рекомендации: Лекция-беседа

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. <http://www.britishcouncil.org/learnenglish> - Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember.
2. <http://lessons.study.ru> - все для тех, кому нужен английский язык
3. <http://www.onestopenglish.com/> - Resources for teaching English
4. <http://www.funology.com/> - The science of having fun
5. <http://www.english-to-go.com> - уроки специалистов агентства Рейтер для аудирования
6. <http://www.it-n.ru/>- Сеть творческих учителей

7. <http://www.i-love-english.ru> - Валерии Мещеряковой, автора новаторской методики «I love English» (/), под названием «Эмоциональный компонент в обучении английскому языку»

### **Лекция 11 по теме: Нормативно-правовое обеспечение организации внеурочной работы школьников**

Вопросы:

1. Основные нормативные документы, регулирующие внеурочную сферу школы

Методические рекомендации: Лекция-беседа

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. <http://www.mon.gov.ru> - Сайт Министерства образования и науки России- документы и проекты.
2. <http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агентство по образованию.Материалы Федерального компонента образовательного Стандарта
3. <http://obrnadzor.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.
4. <http://www.fipi.ru> - Федеральный Институт Педагогических Измерений.
6. <http://standart.edu.ru/> - Федеральный государственный образовательный стандарт.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

#### Практическое занятие 1 по теме: Организация внеурочной деятельности на занятиях по иностранному языку в школе

Задания:

- игровые ситуации;
- ролевые игры;
- игровые тренинги

Методические рекомендации:

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на практических занятиях, изучения рекомендованной литературы, выполнения заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Практические занятия нацелены на формирование и совершенствование практических профессиональных навыков и умений педагогической деятельности учителя иностранного языка и служат для развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями, практическую отработку изучаемого материала. В целях контроля подготовленности в ходе практических занятий преподаватель может осуществлять текущий контроль знаний, умений и навыков в виде тестовых и контрольных заданий. На практических занятиях происходит формирование

практических навыков и умений педагогической деятельности в ходе демонстрации и обсуждения разработанных студентами фрагментов уроков по соответствующим темам.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Специфика обучения иностранному языку предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор, необходимых для усвоения разных структур.

Особо следует сказать о психологии общения в ходе занятия, стиле общения. Здесь следует учитывать:

- соотношение побуждения студентов к деятельности (*комментарии, высказывание положительной эмоции, установки, стимулирующей интерес, волевое усилие к решению задачи и т.п.*) и принуждения (*напоминание об отметке, резкие замечания и т.п.*);
- такт педагога;
- психологический климат в группе (умение поддержать атмосферу радостного, делового общения);
- самоорганизация педагога, ведь на занятии все зависит от преподавателя: его собранности, настроения, педагогической находчивости, оптимистического подхода и пр.

Большую роль в создании ситуации уверенности являются разного рода поощрения.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Шульга, И. И. Педагогическая анимация : учебное пособие для вузов / И. И. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10001-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494929> (дата обращения: 30.05.2022).
2. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489717> (дата обращения: 30.05.2022).
3. <http://www.ioso.ru/distant/community> - лаборатория дистанционного обучения

## **Практическое занятие 2 по теме: Организационные модели внеурочной деятельности**

Задания:

- игровые ситуации;
- ролевые игры;
- игровые тренинги

Методические рекомендации:

. - Специфика обучения иностранному языку предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор, необходимых для усвоения разных структур.

Особо следует сказать о психологии общения в ходе занятия, стиле общения. Здесь следует учитывать:

- соотношение побуждения студентов к деятельности (*комментарии, высказывание положительной эмоции, установки, стимулирующей интерес, волевое усилие к решению задачи и т.п.*) и принуждения (*напоминание об отметке, резкие замечания и т.п.*);
- такт педагога;
- психологический климат в группе (умение поддерживать атмосферу радостного, делового общения);
- самоорганизация педагога, ведь на занятии все зависит от преподавателя: его собранности, настроения, педагогической находчивости, оптимистического подхода и пр. Большую роль в создании ситуации уверенности являются разного рода поощрения.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Шульга, И. И. Педагогическая анимация : учебное пособие для вузов / И. И. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10001-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494929> (дата обращения: 30.05.2022).
2. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489717> (дата обращения: 30.05.2022).
3. <http://www.ioso.ru/distant/community> - лаборатория дистанционного обучения

### Практическое занятие 3 по теме: Взаимодействие школы и внешкольных учреждений

Задания:

- игровые ситуации;
- ролевые игры;
- игровые тренинги

Методические рекомендации:

.-Специфика обучения иностранному языку предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор, необходимых для усвоения разных структур.

Особо следует сказать о психологии общения в ходе занятия, стиле общения. Здесь следует учитывать:

- соотношение побуждения студентов к деятельности (*комментарии, высказывание положительной эмоции, установки, стимулирующей интерес, волевое усилие к решению задачи и т.п.*) и принуждения (*напоминание об отметке, резкие замечания и т.п.*);
  - такт педагога;
  - психологический климат в группе (умение поддержать атмосферу радостного, делового общения);
  - самоорганизация педагога, ведь на занятии все зависит от преподавателя: его собранности, настроения, педагогической находчивости, оптимистического подхода и пр.
- Большую роль в создании ситуации уверенности являются разного рода поощрения.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Бурмистрова, Е. В. Методика и технология работы социального педагога. Организация досуговой деятельности : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06185-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493734> (дата обращения: 30.05.2022).
2. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06403-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491692> (дата обращения: 30.05.2022).
3. Шульга, И. И. Педагогическая анимация : учебное пособие для вузов / И. И. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10001-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494929> (дата обращения: 30.05.2022).
4. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489717> (дата обращения: 30.05.2022).
5. <http://www.mon.gov.ru> - Сайт Министерства образования и науки России- документы и проекты.
6. <http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агентство по образованию.
7. Материалы Федерального компонента образовательного Стандарта
8. <http://obrnadzor.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.
9. <http://www.fipi.ru> - Федеральный Институт Педагогических Измерений.

## Практическое занятие 4 по теме: Организация взаимодействия школы и семьи во внеурочной деятельности

Задания:

- игровые ситуации;
- ролевые игры;
- игровые тренинги

Методические рекомендации:

- Специфика обучения иностранному языку предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор, необходимых для усвоения разных структур.

Особо следует сказать о психологии общения в ходе занятия, стиле общения. Здесь следует учитывать:

- соотношение побуждения студентов к деятельности (*комментарии, высказывание положительной эмоции, установки, стимулирующей интерес, волевое усилие к решению задачи и т.п.*) и принуждения (*напоминание об отметке, резкие замечания и т.п.*);
- такт педагога;
- психологический климат в группе (умение поддержать атмосферу радостного, делового общения);
- самоорганизация педагога, ведь на занятии все зависит от преподавателя: его собранности, настроения, педагогической находчивости, оптимистического подхода и пр. Большую роль в создании ситуации уверенности являются разного рода поощрения.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Бурмистрова, Е. В. Методика и технология работы социального педагога. Организация досуговой деятельности : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06185-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493734> (дата обращения: 30.05.2022).
2. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06403-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491692> (дата обращения: 30.05.2022).
3. Барышева, Т. А. Психология творчества : учебник для вузов / Т. А. Барышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13240- Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497363> (дата обращения: 30.05.2022).
4. <http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english> - разнообразные игры (jumbled words и др.) со звуком
5. <http://obrnadzor.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.
6. <http://www.fipi.ru> - Федеральный Институт Педагогических Измерений.
7. <http://www.eslgold.com/> ESLgold.com provides over a thousand pages of free information and resources for both teachers and students. All materials are organized by skill and level for quick and easy access
8. [www.thefreedictionary.com](http://www.thefreedictionary.com) Очень полезен и для учителей и для учеников
9. <http://www.school.edu.ru/default.asp> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
10. <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей



## Практическое занятие 5 по теме: Диагностика достижений, учащихся во внеурочной деятельности

Задания:

- игровые ситуации;
- ролевые игры;
- игровые тренинги

Методические рекомендации:

- Специфика обучения иностранному языку предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор, необходимых для усвоения разных структур.

Особо следует сказать о психологии общения в ходе занятия, стиле общения. Здесь следует учитывать:

- соотношение побуждения студентов к деятельности (*комментарии, высказывание положительной эмоции, установки, стимулирующей интерес, волевое усилие к решению задачи и т.п.*) и принуждения (*напоминание об отметке, резкие замечания и т.п.*);
- такт педагога;
- психологический климат в группе (умение поддержать атмосферу радостного, делового общения);
- самоорганизация педагога, ведь на занятии все зависит от преподавателя: его собранности, настроения, педагогической находчивости, оптимистического подхода и пр. Большую роль в создании ситуации уверенности являются разного рода поощрения.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Бурмистрова, Е. В. Методика и технология работы социального педагога. Организация досуговой деятельности : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06185-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493734> (дата обращения: 30.05.2022).
2. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06403-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491692> (дата обращения: 30.05.2022).
3. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489717> (дата обращения: 30.05.2022).
4. <http://www.britishcouncil.org/learnenglish> - Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember.
5. <http://lessons.study.ru> - все для тех, кому нужен английский язык
6. <http://www.onestopenglish.com/> - Resources for teaching English
7. <http://www.school.edu.ru/default.asp> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
8. <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей
9. Self-Study Quizzes for ESL Students Большая коллекция тестов, контрольных опросов, викторин и т.д.
10. the Quiz-Zone Интерактивный ESL тест для всех уровней английского.
11. Easy Vocabulary Quizzes with Pictures Набор интерактивных контрольных опросов с иллюстрациями. Неплохо для детей и новичков

## Практическое занятие 6 по теме: Типы образовательных программ внеурочной деятельности

Задания:

- игровые ситуации;
- ролевые игры;
- игровые тренинги

Методические рекомендации:

. Специфика обучения иностранному языку предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор, необходимых для усвоения разных структур.

Особо следует сказать о психологии общения в ходе занятия, стиле общения. Здесь следует учитывать:

- соотношение побуждения студентов к деятельности (*комментарии, высказывание положительной эмоции, установки, стимулирующей интерес, волевое усилие к решению задачи и т.п.*) и принуждения (*напоминание об отметке, резкие замечания и т.п.*);
- такт педагога;
- психологический климат в группе (умение поддержать атмосферу радостного, делового общения);
- самоорганизация педагога, ведь на занятии все зависит от преподавателя: его собранности, настроения, педагогической находчивости, оптимистического подхода и пр. Большую роль в создании ситуации уверенности являются разного рода поощрения.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Бурмистрова, Е. В. Методика и технология работы социального педагога. Организация досуговой деятельности : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06185-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493734> (дата обращения: 30.05.2022).
2. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06403-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491692> (дата обращения: 30.05.2022).
3. Шульга, И. И. Педагогическая анимация : учебное пособие для вузов / И. И. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10001-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494929> (дата обращения: 30.05.2022).
4. Степанова, О. А. Игровая школа мышления: Методическое пособие / Степанова О.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с.ISBN 978-5-16-106051-3 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927397> (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Барышева, Т. А. Психология творчества : учебник для вузов / Т. А. Барышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13240-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497363> (дата обращения: 30.05.2022).
6. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489717> (дата обращения: 30.05.2022).

7. <http://www.fipi.ru> - Федеральный Институт Педагогических Измерений.
8. <http://www.sitesforteachers.com/index.html> - SITES FOR TEACHERS Lesson Plans Worksheets Activities Clip Art and more!
9. <http://www.school.edu.ru/default.asp> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
10. <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей
11. <http://standart.edu.ru/> - Федеральный государственный образовательный стандарт.

## **Практическое занятие 7 по теме: Проектная деятельность во внеурочной и внеклассной работе**

Задания:

- игровые ситуации;
- ролевые игры;
- игровые тренинги

Методические рекомендации:

- Специфика обучения иностранному языку предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор, необходимых для усвоения разных структур.

Особо следует сказать о психологии общения в ходе занятия, стиле общения. Здесь следует учитывать:

- соотношение побуждения студентов к деятельности (*комментарии, высказывание положительной эмоции, установки, стимулирующей интерес, волевое усилие к решению задачи и т.п.*) и принуждения (*напоминание об отметке, резкие замечания и т.п.*);
- такт педагога;
- психологический климат в группе (умение поддержать атмосферу радостного, делового общения);
- самоорганизация педагога, ведь на занятии все зависит от преподавателя: его собранности, настроения, педагогической находчивости, оптимистического подхода и пр. Большую роль в создании ситуации уверенности являются разного рода поощрения.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Бурмистрова, Е. В. Методика и технология работы социального педагога. Организация досуговой деятельности : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06185-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493734> (дата обращения: 30.05.2022).
2. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06403-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491692> (дата обращения: 30.05.2022).
3. Шульга, И. И. Педагогическая анимация : учебное пособие для вузов / И. И. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10001-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494929> (дата обращения: 30.05.2022).
4. Степанова, О. А. Игровая школа мышления: Методическое пособие / Степанова О.А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с. ISBN 978-5-16-106051-3 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927397> (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Барышева, Т. А. Психология творчества : учебник для вузов / Т. А. Барышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-13240-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497363> (дата обращения: 30.05.2022).

6. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489717> (дата обращения: 30.05.2022).

7. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

## **Практическое занятие 8 по теме: Игровые технологии в организации внеурочной деятельности школьников**

Задания:

- игровые ситуации;
- ролевые игры;
- игровые тренинги

Методические рекомендации:

-Специфика обучения иностранному языку предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор, необходимых для усвоения разных структур.

Особо следует сказать о психологии общения в ходе занятия, стиле общения. Здесь следует учитывать:

- соотношение побуждения студентов к деятельности (*комментарии, высказывание положительной эмоции, установки, стимулирующей интерес, волевое усилие к решению задачи и т.п.*) и принуждения (*напоминание об отметке, резкие замечания и т.п.*);
- такт педагога;
- психологический климат в группе (умение поддержать атмосферу радостного, делового общения);
- самоорганизация педагога, ведь на занятии все зависит от преподавателя: его собранности, настроения, педагогической находчивости, оптимистического подхода и пр. Большую роль в создании ситуации уверенности являются разного рода поощрения.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Степанова, О. А. Игровая школа мышления: Методическое пособие / Степанова О.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с.ISBN 978-5-16-106051-3 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927397> (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Барышева, Т. А. Психология творчества : учебник для вузов / Т. А. Барышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13240-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497363> (дата обращения: 30.05.2022).

3. <http://www.britishcouncil.org/learnenglish> - Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember.

4. <http://lessons.study.ru> - все для тех, кому нужен английский язык

5. <http://www.onestopenglish.com/> - Resources for teaching English

6. <http://www.funology.com/> - The science of having fun

7. <http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english> - разнообразные игры (jumbled words и др.) со звуком

8. <http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm> - все для детей (песни, игры, исто

9. <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей

10. <http://www.i-love-english.ru> - Валерии Мещеряковой, автора новаторской методики «I love English» (/), под названием «Эмоциональный компонент в обучении английскому языку»
11. <http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8&t=1727&view=next> - детские песенки на английском языке (форум)
12. <http://www.cln.org/themes/songs.html> - Songs for Children Theme Page
13. [http://www.falsefriends.ru/kids\\_songs.htm](http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm) - Множество детских песенок на английском языке, некоторые - с музыкой
14. <http://www.englishforkids.ru/archive.shtml> - Архив детских песенок на английском языке.
15. <http://detkam.e-papa.ru/mp/> - Мы создали раздел детских песен. В нем Вы сможете прослушать и скачать детские песни, сказки mp3, тексты и слова детских песен и ноты, детские песенки На сегодняшний день собрано 1500 песен и сказок.

### **Практическое занятие 9 по теме: Организация и проведение внеурочных мероприятий в школе**

Задания:

- игровые ситуации;
- ролевые игры;
- игровые тренинги

Методические рекомендации:

. Специфика обучения иностранному языку предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор, необходимых для усвоения разных структур.

Особо следует сказать о психологии общения в ходе занятия, стиле общения. Здесь следует учитывать:

- соотношение побуждения студентов к деятельности (*комментарии, высказывание положительной эмоции, установки, стимулирующей интерес, волевое усилие к решению задачи и т.п.*) и принуждения (*напоминание об отметке, резкие замечания и т.п.*);
- такт педагога;
- психологический климат в группе (умение поддержать атмосферу радостного, делового общения);
- самоорганизация педагога, ведь на занятии все зависит от преподавателя: его собранности, настроения, педагогической находчивости, оптимистического подхода и пр. Большую роль в создании ситуации уверенности являются разного рода поощрения.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Бурмистрова, Е. В. Методика и технология работы социального педагога. Организация досуговой деятельности : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06185-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493734> (дата обращения: 30.05.2022).
2. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06403-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491692> (дата обращения: 30.05.2022).
3. <http://lessons.study.ru> - все для тех, кому нужен английский язык
4. <http://www.onestopenenglish.com/> - Resources for teaching English

5. <http://www.funology.com/> - The science of having fun
6. <http://www.autoenglish.org> - огромное количество онлайн материалов с возможностью распечатать
7. <http://www.epals.com/> - Сайт для поиска penpals
8. <http://www.ioso.ru/distant/community> - лаборатория дистанционного обучения
9. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
10. <http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english> - разнообразные игры (jumbled words и др.) со звуком
11. <http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm> - все для детей (песни, игры, исто
12. <http://www.lclark.edu/~krauss/toppicks/toppicks.html>- Educational Video Games offer a powerful way to learn basic skills.
13. <http://www.voaspecialenglish.com> - «Голос Америки»Free English teaching and learning materials for ESL - English as a Second Language:
14. <http://www.eslgold.com/> ESLgold.com provides over a thousand pages of free information and resources for both teachers and students. All materials are organized by skill and level for quick and easy access
15. [www.thefreedictionary.com](http://www.thefreedictionary.com) Очень полезен и для учителей и для учеников
16. <http://www.sitesforteachers.com/index.html> - SITES FOR TEACHERS Lesson Plans Worksheets Activities Clip Art and more!
17. <http://www.it-n.ru/>- Сеть творческих учителей
18. <http://www.i-love-english.ru> - Валерии Мещеряковой, автора новаторской методики «I love English» (/), под названием «Эмоциональный компонент в обучении английскому языку»
19. <http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8&t=1727&view=next> - детские песенки на английском языке (форум)
20. <http://www.cln.org/themes/songs.html> - Songs for Children Theme Page
21. [http://www.falsefriends.ru/kids\\_songs.htm](http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm) - Множество детских песенок на английском языке, некоторые - с музыкой
22. <http://www.englishforkids.ru/archive.shtml> - Архив детских песенок на английском языке.
23. <http://detkam.e-papa.ru/mp/> - Мы создали раздел детских песен. В нем Вы сможете прослушать и скачать детские песни, сказки mp3, тексты и слова детских песен и ноты, детские песенки На сегодняшний день собрано 1500 песен и сказок.
24. Self-Study Quizzes for ESL Students Большая коллекция тестов, контрольных опросов, викторин и т.д.
25. The Quiz-Zone Интерактивный ESL тест для всех уровней английского.
26. Vocabulary with Pictures Тест и изучение различных слов по картинкам.

### **Практическое занятие 10 по теме: Авторские программы по внеурочной деятельности в школе**

Задания:

- игровые ситуации;
- ролевые игры;
- игровые тренинги

Методические рекомендации:

. Специфика обучения иностранному языку предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор, необходимых для усвоения разных структур.

Особо следует сказать о психологии общения в ходе занятия, стиле общения. Здесь следует учитывать:

- соотношение побуждения студентов к деятельности (*комментарии, высказывание положительной эмоции, установки, стимулирующей интерес, волевое усилие к решению задачи и т.п.*) и принуждения (*напоминание об отметке, резкие замечания и т.п.*);
  - такт педагога;
  - психологический климат в группе (умение поддержать атмосферу радостного, делового общения);
  - самоорганизация педагога, ведь на занятии все зависит от преподавателя: его собранности, настроения, педагогической находчивости, оптимистического подхода и пр.
- Большую роль в создании ситуации уверенности являются разного рода поощрения.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. <http://www.britishcouncil.org/learnenglish> - Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember.
2. <http://lessons.study.ru> - все для тех, кому нужен английский язык
3. <http://www.onestopenglish.com/> - Resources for teaching English
4. <http://www.funology.com/> - The science of having fun
5. <http://www.english-to-go.com> - уроки специалистов агентства Рейтер для аудирования
6. <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей
7. <http://www.i-love-english.ru> - Валерии Мещеряковой, автора новаторской методики «I love English» (/), под названием «Эмоциональный компонент в обучении английскому языку»

### **Практическое занятие 11 по теме: Нормативно-правовое обеспечение организации внеурочной работы школьников**

Задания:

- игровые ситуации;
- ролевые игры;
- игровые тренинги

Методические рекомендации:

- Специфика обучения иностранному языку предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор, необходимых для усвоения разных структур.

Особо следует сказать о психологии общения в ходе занятия, стиле общения. Здесь следует учитывать:

- соотношение побуждения студентов к деятельности (*комментарии, высказывание положительной эмоции, установки, стимулирующей интерес, волевое усилие к решению задачи и т.п.*) и принуждения (*напоминание об отметке, резкие замечания и т.п.*);
  - такт педагога;
  - психологический климат в группе (умение поддержать атмосферу радостного, делового общения);
  - самоорганизация педагога, ведь на занятии все зависит от преподавателя: его собранности, настроения, педагогической находчивости, оптимистического подхода и пр.
- Большую роль в создании ситуации уверенности являются разного рода поощрения.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. <http://www.mon.gov.ru> - Сайт Министерства образования и науки России- документы и проекты.

2. <http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агентство по образованию. Материалы Федерального компонента образовательного Стандарта
3. <http://obrnadzor.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.
4. <http://www.fipi.ru> - Федеральный Институт Педагогических Измерений.
5. <http://standart.edu.ru/> - Федеральный государственный образовательный стандарт.



#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

##### Самостоятельная работа 1 по теме: Организация внеурочной деятельности на занятиях по иностранному языку в школе

Задания:

– Выполнение заданий поисково исследовательского характера.

Методические рекомендации:

- Специфика обучения иностранному языку предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор, необходимых для усвоения разных структур.

Особо следует сказать о психологии общения в ходе занятия, стиле общения. Здесь следует учитывать:

- соотношение побуждения студентов к деятельности (*комментарии, высказывание положительной эмоции, установки, стимулирующей интерес, волевое усилие к решению задачи и т.п.*) и принуждения (*напоминание об отметке, резкие замечания и т.п.*);

- такт педагога;

- психологический климат в группе (умение поддержать атмосферу радостного, делового общения);

- самоорганизация педагога, ведь на занятии все зависит от преподавателя: его собранности, настроения, педагогической находчивости, оптимистического подхода и пр.

Большую роль в создании ситуации уверенности являются разного рода поощрения.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Шульга, И. И. Педагогическая анимация : учебное пособие для вузов / И. И. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10001-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494929> (дата обращения: 30.05.2022).
2. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489717> (дата обращения: 30.05.2022).
3. <http://www.ioso.ru/distant/community> - лаборатория дистанционного обучения

##### Самостоятельная работа 2 по теме: Организационные модели внеурочной деятельности

Задания:

– Реферирование литературы

Методические рекомендации:

. -Специфика обучения иностранному языку предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор, необходимых для усвоения разных структур.

Особо следует сказать о психологии общения в ходе занятия, стиле общения. Здесь следует учитывать:

- соотношение побуждения студентов к деятельности (*комментарии, высказывание положительной эмоции, установки, стимулирующей интерес, волевое усилие к решению задачи и т.п.*) и принуждения (*напоминание об отметке, резкие замечания и т.п.*);

- такт педагога;

- психологический климат в группе (умение поддержать атмосферу радостного, делового общения);
- самоорганизация педагога, ведь на занятии все зависит от преподавателя: его собранности, настроения, педагогической находчивости, оптимистического подхода и пр. Большую роль в создании ситуации уверенности являются разного рода поощрения.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Шульга, И. И. Педагогическая анимация : учебное пособие для вузов / И. И. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10001-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494929> (дата обращения: 30.05.2022).
2. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489717> (дата обращения: 30.05.2022).
3. <http://www.ioso.ru/distant/community> - лаборатория дистанционного обучения

### **Самостоятельная работа 3 по теме: Взаимодействие школы и внешкольных учреждений**

Задания:

- Подготовка рефератов и докладов

Методические рекомендации:

.-Специфика обучения иностранному языку предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор, необходимых для усвоения разных структур.

Особо следует сказать о психологии общения в ходе занятия, стиле общения. Здесь следует учитывать:

- соотношение побуждения студентов к деятельности (*комментарии, высказывание положительной эмоции, установки, стимулирующей интерес, волевое усилие к решению задачи и т.п.*) и принуждения (*напоминание об отметке, резкие замечания и т.п.*);
- такт педагога;
- психологический климат в группе (умение поддержать атмосферу радостного, делового общения);
- самоорганизация педагога, ведь на занятии все зависит от преподавателя: его собранности, настроения, педагогической находчивости, оптимистического подхода и пр. Большую роль в создании ситуации уверенности являются разного рода поощрения.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Бурмистрова, Е. В. Методика и технология работы социального педагога. Организация досуговой деятельности : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06185-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493734> (дата обращения: 30.05.2022).
2. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06403-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491692> (дата обращения: 30.05.2022).

3. Шульга, И. И. Педагогическая анимация : учебное пособие для вузов / И. И. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10001-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494929> (дата обращения: 30.05.2022).
4. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489717> (дата обращения: 30.05.2022).
5. <http://www.mon.gov.ru> - Сайт Министерства образования и науки России- документы и проекты.
6. <http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агентство по образованию.
7. Материалы Федерального компонента образовательного Стандарта
8. <http://obrnadzor.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.
9. <http://www.fipi.ru> - Федеральный Институт Педагогических Измерений.

#### **Самостоятельная работа 4 по теме: Организация взаимодействие школы и семьи во внеурочной деятельности**

Задания:

- Составление опросника

Методические рекомендации:

- Специфика обучения иностранному языку предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор, необходимых для усвоения разных структур.

Особо следует сказать о психологии общения в ходе занятия, стиле общения. Здесь следует учитывать:

- соотношение побуждения студентов к деятельности (*комментарии, высказывание положительной эмоции, установки, стимулирующей интерес, волевое усилие к решению задачи и т.п.*) и принуждения (*напоминание об отметке, резкие замечания и т.п.*);

- такт педагога;

- психологический климат в группе (умение поддержать атмосферу радостного, делового общения);

- самоорганизация педагога, ведь на занятии все зависит от преподавателя: его собранности, настроения, педагогической находчивости, оптимистического подхода и пр.

Большую роль в создании ситуации уверенности являются разного рода поощрения.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Бурмистрова, Е. В. Методика и технология работы социального педагога. Организация досуговой деятельности : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06185-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493734> (дата обращения: 30.05.2022).
2. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06403-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491692> (дата обращения: 30.05.2022).
3. Барышева, Т. А. Психология творчества : учебник для вузов / Т. А. Барышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

- 534-13240- Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497363> (дата обращения: 30.05.2022).
4. <http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english> - разнообразные игры (jumbled words и др.) со звуком
  5. <http://obrnadzor.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.
  6. <http://www.fipi.ru> - Федеральный Институт Педагогических Измерений.
  7. <http://www.eslgold.com/> ESLgold.com provides over a thousand pages of free information and resources for both teachers and students. All materials are organized by skill and level for quick and easy access
  8. [www.thefreedictionary.com](http://www.thefreedictionary.com) Очень полезен и для учителей и для учеников
  9. <http://www.school.edu.ru/default.asp> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
  10. <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей

### **Практическое занятие 5 по теме: Диагностика достижений, учащихся во внеурочной деятельности**

Задания:

- Подготовка плана проведения мероприятий

Методические рекомендации:

- Специфика обучения иностранному языку предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор, необходимых для усвоения разных структур.

Особо следует сказать о психологии общения в ходе занятия, стиле общения. Здесь следует учитывать:

- соотношение побуждения студентов к деятельности (*комментарии, высказывание положительной эмоции, установки, стимулирующей интерес, волевое усилие к решению задачи и т.п.*) и принуждения (*напоминание об отметке, резкие замечания и т.п.*);

- такт педагога;

- психологический климат в группе (умение поддержать атмосферу радостного, делового общения);

- самоорганизация педагога, ведь на занятии все зависит от преподавателя: его собранности, настроения, педагогической находчивости, оптимистического подхода и пр.

Большую роль в создании ситуации уверенности являются разного рода поощрения.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Бурмистрова, Е. В. Методика и технология работы социального педагога. Организация досуговой деятельности : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06185-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493734> (дата обращения: 30.05.2022).
2. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06403-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491692> (дата обращения: 30.05.2022).
3. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489717> (дата обращения: 30.05.2022).

4. <http://www.britishcouncil.org/learnenglish> - Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember.
5. <http://lessons.study.ru> - все для тех, кому нужен английский язык
6. <http://www.onestopenglish.com/> - Resources for teaching English
7. <http://www.school.edu.ru/default.asp> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
8. <http://www.it-n.ru/>- Сеть творческих учителей
9. Self-Study Quizzes for ESL Students Большая коллекция тестов, контрольных опросов, викторин и т.д.
10. the Quiz-Zone Интерактивный ESL тест для всех уровней английского.
11. Easy Vocabulary Quizzes with Pictures Набор интерактивных контрольных опросов с иллюстрациями. Неплохо для детей и новичков

### **Самостоятельная работа 6 по теме: Типы образовательных программ внеурочной деятельности**

Задания:

Подготовка плана проведения мероприятий

Методические рекомендации:

. Специфика обучения иностранному языку предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор, необходимых для усвоения разных структур.

Особо следует сказать о психологии общения в ходе занятия, стиле общения. Здесь следует учитывать:

- соотношение побуждения студентов к деятельности (*комментарии, высказывание положительной эмоции, установки, стимулирующей интерес, волевое усилие к решению задачи и т.п.*) и принуждения (*напоминание об отметке, резкие замечания и т.п.*);

- такт педагога;

- психологический климат в группе (умение поддержать атмосферу радостного, делового общения);

- самоорганизация педагога, ведь на занятии все зависит от преподавателя: его собранности, настроения, педагогической находчивости, оптимистического подхода и пр.

Большую роль в создании ситуации уверенности являются разного рода поощрения.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Бурмистрова, Е. В. Методика и технология работы социального педагога. Организация досуговой деятельности : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06185-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493734> (дата обращения: 30.05.2022).
2. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06403-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491692> (дата обращения: 30.05.2022).
3. Шульга, И. И. Педагогическая анимация : учебное пособие для вузов / И. И. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10001-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494929> (дата обращения: 30.05.2022).
4. Степанова, О. А. Игровая школа мышления: Методическое пособие / Степанова О.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с.ISBN 978-5-16-106051-3 (online). - Текст :

- электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927397> (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Барышева, Т. А. Психология творчества : учебник для вузов / Т. А. Барышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13240-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497363> (дата обращения: 30.05.2022).
  6. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489717> (дата обращения: 30.05.2022).
  7. <http://www.fipi.ru> - Федеральный Институт Педагогических Измерений.
  8. <http://www.sitesforteachers.com/index.html> - SITES FOR TEACHERS Lesson Plans Worksheets Activities Clip Art and more!
  9. <http://www.school.edu.ru/default.asp> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
  10. <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей
  11. <http://standart.edu.ru/> - Федеральный государственный образовательный стандарт.

### **Самостоятельная работа 7 по теме: Проектная деятельность во внеурочной и внеклассной работе**

Задания:

Подготовка плана проведения мероприятий

Подготовка реферата

Подготовка плана проведения мероприятий

Методические рекомендации:

- Специфика обучения иностранному языку предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор, необходимых для усвоения разных структур.

Особо следует сказать о психологии общения в ходе занятия, стиле общения. Здесь следует учитывать:

- соотношение побуждения студентов к деятельности (*комментарии, высказывание положительной эмоции, установки, стимулирующей интерес, волевое усилие к решению задачи и т.п.*) и принуждения (*напоминание об отметке, резкие замечания и т.п.*);

- такт педагога;

- психологический климат в группе (умение поддержать атмосферу радостного, делового общения);

- самоорганизация педагога, ведь на занятии все зависит от преподавателя: его собранности, настроения, педагогической находчивости, оптимистического подхода и пр.

Большую роль в создании ситуации уверенности являются разного рода поощрения.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Бурмистрова, Е. В. Методика и технология работы социального педагога. Организация досуговой деятельности : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06185-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493734> (дата обращения: 30.05.2022).
2. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06403-2. — Текст : электронный // Образовательная

- платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491692> (дата обращения: 30.05.2022).
3. Шульга, И. И. Педагогическая анимация : учебное пособие для вузов / И. И. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10001-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494929> (дата обращения: 30.05.2022).
  4. Степанова, О. А. Игровая школа мышления: Методическое пособие / Степанова О.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с.ISBN 978-5-16-106051-3 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927397> (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
  5. Барышева, Т. А. Психология творчества : учебник для вузов / Т. А. Барышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13240-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497363> (дата обращения: 30.05.2022).
  6. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489717> (дата обращения: 30.05.2022).
  7. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

### **Самостоятельная работа 8 по теме: Игровые технологии в организации внеурочной деятельности школьников**

Задания:

Подготовка реферата

Методические рекомендации:

-Специфика обучения иностранному языку предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор, необходимых для усвоения разных структур.

Особо следует сказать о психологии общения в ходе занятия, стиле общения. Здесь следует учитывать:

- соотношение побуждения студентов к деятельности (*комментарии, высказывание положительной эмоции, установки, стимулирующей интерес, волевое усилие к решению задачи и т.п.*) и принуждения (*напоминание об отметке, резкие замечания и т.п.*);

- такт педагога;

- психологический климат в группе (умение поддержать атмосферу радостного, делового общения);

- самоорганизация педагога, ведь на занятии все зависит от преподавателя: его собранности, настроения, педагогической находчивости, оптимистического подхода и пр.

Большую роль в создании ситуации уверенности являются разного рода поощрения.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Степанова, О. А. Игровая школа мышления: Методическое пособие / Степанова О.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с.ISBN 978-5-16-106051-3 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927397> (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Барышева, Т. А. Психология творчества : учебник для вузов / Т. А. Барышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13240-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497363> (дата обращения: 30.05.2022).

3. <http://www.britishcouncil.org/learnenglish> - Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember.
4. <http://lessons.study.ru> - все для тех, кому нужен английский язык
5. <http://www.onestopenglish.com/> - Resources for teaching English
6. <http://www.funology.com/> - The science of having fun
7. <http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english> - разнообразные игры (jumbled words и др.) со звуком
8. <http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm> - все для детей (песни, игры, исто
9. <http://www.it-n.ru/>- Сеть творческих учителей
10. <http://www.i-love-english.ru> - Валерии Мещеряковой, автора новаторской методики «I love English» (/), под названием «Эмоциональный компонент в обучении английскому языку»
11. <http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8&t=1727&view=next> - детские песенки на английском языке (форум)
12. <http://www.cln.org/themes/songs.html> - Songs for Children Theme Page
13. [http://www.falsefriends.ru/kids\\_songs.htm](http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm) - Множество детских песенок на английском языке, некоторые - с музыкой
14. <http://www.englishforkids.ru/archive.shtml> - Архив детских песенок на английском языке.
15. <http://detkam.e-papa.ru/mp/> - Мы создали раздел детских песен. В нем Вы сможете прослушать и скачать детские песни, сказки mp3, тексты и слова детских песен и ноты, детские песенки На сегодняшний день собрано 1500 песен и сказок.

### **Самостоятельная работа 9 по теме: Организация и проведение внеурочных мероприятий в школе**

Задания:

Подготовка плана проведения мероприятий

Методические рекомендации:

- Специфика обучения иностранному языку предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор, необходимых для усвоения разных структур.

Особо следует сказать о психологии общения в ходе занятия, стиле общения. Здесь следует учитывать:

- соотношение побуждения студентов к деятельности (*комментарии, высказывание положительной эмоции, установки, стимулирующей интерес, волевое усилие к решению задачи и т.п.*) и принуждения (*напоминание об отметке, резкие замечания и т.п.*);

- такт педагога;

- психологический климат в группе (умение поддержать атмосферу радостного, делового общения);

- самоорганизация педагога, ведь на занятии все зависит от преподавателя: его собранности, настроения, педагогической находчивости, оптимистического подхода и пр.

Большую роль в создании ситуации уверенности являются разного рода поощрения.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Бурмистрова, Е. В. Методика и технология работы социального педагога. Организация досуговой деятельности : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06185-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493734> (дата обращения: 30.05.2022).



2. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06403-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491692> (дата обращения: 30.05.2022).
3. <http://lessons.study.ru> - все для тех, кому нужен английский язык
4. <http://www.onestopenglish.com/> - Resources for teaching English
5. <http://www.funology.com/> - The science of having fun
6. <http://www.autoenglish.org> - огромное количество онлайн материалов с возможностью распечатать
7. <http://www.epals.com/> - Сайт для поиска репалс
8. <http://www.ioso.ru/distant/community> - лаборатория дистанционного обучения
9. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
10. <http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english> - разнообразные игры (jumbled words и др.) со звуком
11. <http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm> - все для детей (песни, игры, исто
12. <http://www.lclark.edu/~krauss/toppicks/toppicks.html>- Educational Video Games offer a powerful way to learn basic skills.
13. <http://www.voaspecialenglish.com> - «Голос Америки»Free English teaching and learning materials for ESL - English as a Second Language:
14. <http://www.eslgold.com/> ESLgold.com provides over a thousand pages of free information and resources for both teachers and students. All materials are organized by skill and level for quick and easy access
15. [www.thefreedictionary.com](http://www.thefreedictionary.com) Очень полезен и для учителей и для учеников
16. <http://www.sitesforteachers.com/index.html> - SITES FOR TEACHERS Lesson Plans Worksheets Activities Clip Art and more!
17. <http://www.it-n.ru/>- Сеть творческих учителей
18. <http://www.i-love-english.ru> - Валерии Мещеряковой, автора новаторской методики «I love English» (/), под названием «Эмоциональный компонент в обучении английскому языку»
19. <http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8&t=1727&view=next> - детские песенки на английском языке (форум)
20. <http://www.cln.org/themes/songs.html> - Songs for Children Theme Page
21. [http://www.falsefriends.ru/kids\\_songs.htm](http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm) - Множество детских песенок на английском языке, некоторые - с музыкой
22. <http://www.englishforkids.ru/archive.shtml> - Архив детских песенок на английском языке.
23. <http://detkam.e-papa.ru/mp/> - Мы создали раздел детских песен. В нем Вы сможете прослушать и скачать детские песни, сказки mp3, тексты и слова детских песен и ноты, детские песенки На сегодняшний день собрано 1500 песен и сказок.
24. Self-Study Quizzes for ESL Students Большая коллекция тестов, контрольных опросов, викторин и т.д.
25. The Quiz-Zone Интерактивный ESL тест для всех уровней английского.
26. Vocabulary with Pictures Тест и изучение различных слов по картинкам.

**Самостоятельная работа 10 по теме: Авторские программы по внеурочной деятельности в школе**

Задания:

- Подготовка реферата

Методические рекомендации:

Специфика обучения иностранному языку предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор, необходимых для усвоения разных структур.

Особо следует сказать о психологии общения в ходе занятия, стиле общения. Здесь следует учитывать:

- соотношение побуждения студентов к деятельности (*комментарии, высказывание положительной эмоции, установки, стимулирующей интерес, волевое усилие к решению задачи и т.п.*) и принуждения (*напоминание об отметке, резкие замечания и т.п.*);
- такт педагога;
- психологический климат в группе (умение поддержать атмосферу радостного, делового общения);
- самоорганизация педагога, ведь на занятии все зависит от преподавателя: его собранности, настроения, педагогической находчивости, оптимистического подхода и пр. Большую роль в создании ситуации уверенности являются разного рода поощрения.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. <http://www.britishcouncil.org/learnenglish> - Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember.
2. <http://lessons.study.ru> - все для тех, кому нужен английский язык
3. <http://www.onestopenglish.com/> - Resources for teaching English
4. <http://www.funology.com/> - The science of having fun
5. <http://www.english-to-go.com> - уроки специалистов агентства Рейтер для аудирования
6. <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей
7. <http://www.i-love-english.ru> - Валерии Мещеряковой, автора новаторской методики «I love English» (/), под названием «Эмоциональный компонент в обучении английскому языку»

### **Самостоятельная работа 11 по теме: Нормативно-правовое обеспечение организации внеурочной работы школьников**

Задания:

- Выполнение заданий поисково исследовательского характера

Методические рекомендации:

- Специфика обучения иностранному языку предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор, необходимых для усвоения разных структур.

Особо следует сказать о психологии общения в ходе занятия, стиле общения. Здесь следует учитывать:

- соотношение побуждения студентов к деятельности (*комментарии, высказывание положительной эмоции, установки, стимулирующей интерес, волевое усилие к решению задачи и т.п.*) и принуждения (*напоминание об отметке, резкие замечания и т.п.*);
- такт педагога;
- психологический климат в группе (умение поддержать атмосферу радостного, делового общения);
- самоорганизация педагога, ведь на занятии все зависит от преподавателя: его собранности, настроения, педагогической находчивости, оптимистического подхода и пр. Большую роль в создании ситуации уверенности являются разного рода поощрения.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. <http://www.mon.gov.ru> - Сайт Министерства образования и науки России- документы и проекты.

2. <http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агентство по образованию. Материалы Федерального компонента образовательного Стандарта
3. <http://obrnadzor.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.
4. <http://www.fipi.ru> - Федеральный Институт Педагогических Измерений.
5. <http://standart.edu.ru/> - Федеральный государственный образовательный стандарт.

