


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

---

КАФЕДРА РОМАНО-ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической работе  
 Е.С. Сахарчук  
«27» апреля 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

наименование дисциплины

45.05.01 Перевод и переводоведение  
шифр и наименование специальности

Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений  
специализация

Москва 2022

Разработчик(и)

ФГБОУ ИВО «МГГЭУ» старший преподаватель кафедры романо-германских языков  
Козлова М.Н.



Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры романо-германских языков

(протокол № 8 от «07» апреля 2022г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ

(протокол № 1 от «27» апреля 2022г.)


Согласовано:

Представитель работодателя  
или объединения работодателей

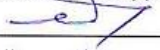


Фаустова М. В.  
Генеральный директор АНО  
«Агентство международных и  
межрегиональных связей»  
«07» 04 2022г.

Начальник учебно-методического управления

  
И.Г. Дмитриева  
«27» 04 2022 г.

Начальник методического отдела

  
Д.Е. Гапеев  
«27» 04 2022 г.

И.о. декана факультета

  
А.А. Устиновская  
«27» 04 2022 г.

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Практическая грамматика первого иностранного языка»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОПК-1	Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;
ПК-6	Способен оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию; выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту на основе междисциплинарного подхода

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>1</sup>

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Решение разноуровневых задач (заданий)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач (заданий)
2	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания

<sup>1</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

### **3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценивание результатов обучения по дисциплине Практическая грамматика первого иностранного языка осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.  
Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции/оценка	Индикаторы достижения компетенции	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>2</sup>	Контролируемые разделы (этапы) практики <sup>3</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>4</sup>	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК-1	Знает <sup>5</sup>					
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ОПК-1.3-1. Знает грамматические, семантические и стилистические аспекты перевода; основные модели перевода.	Практические задания, самостоятельная работа	Тема 1. Articles Тема 2. Numerals Тема 3. Parts of Speech Тема 4. Verbs. Tenses Тема 5. Indirect Speech Тема 6. Verbals Тема 7. Modal verbs Тема 8. Subjunctive Mood. Тема 9. Forms Expressing unreality. Тема 10. Parts of Speech	Разноуровневые задания, тест	Не знает грамматические, семантические и стилистические аспекты перевода; основные модели перевода. Дневник отчета практик не представлен или содержит значительные неточности
	Базовый уровень Оценка	ОПК-1.3-1. Знает грамматические,	Практические задания,	Тема 1. Articles Тема 2. Numerals	Разноуровневые задания, тест	Знает грамматические, семантические и

<sup>2</sup> Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

<sup>3</sup> Наименование темы (раздела) из рабочей программы.

<sup>4</sup> Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

<sup>5</sup> Знания в графе «Индикаторы достижения компетенции» определяются в аспекте их применения обучающимся в учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

	«удовлетворительно»	семантические и стилистические аспекты перевода; основные модели перевода.	самостоятельная работа	Тема 3. Parts of Speech Тема 4. Verbs. Tenses Тема 5. Indirect Speech Тема 6. Verbals Тема 7. Modal verbs Тема 8. Subjunctive Mood. Тема 9. Forms Expressing unreality. Тема 10. Parts of Speech		стилистические аспекты перевода; основные модели перевода, однако допускает отдельные ошибки
	Средний уровень Оценка «хорошо»	ОПК-1.3-1. Знает грамматические, семантические и стилистические аспекты перевода; основные модели перевода.	Практические задания, самостоятельная работа	Тема 1. Articles Тема 2. Numerals Тема 3. Parts of Speech Тема 4. Verbs. Tenses Тема 5. Indirect Speech Тема 6. Verbals Тема 7. Modal verbs Тема 8. Subjunctive Mood. Тема 9. Forms Expressing unreality. Тема 10. Parts of Speech	Разноуровневые задания, тест	В основном знает грамматические, семантические и стилистические аспекты перевода; основные модели перевода.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	ОПК-1.3-1. Знает грамматические,	Практические задания,	Тема 1. Articles Тема 2. Numerals	Разноуровневые задания, тест	В совершенстве знает грамматические,



		семантические и стилистические аспекты перевода; основные модели перевода.	самостоятельная работа	Тема 3. Parts of Speech Тема 4. Verbs. Tenses Тема 5. Indirect Speech Тема 6. Verbals Тема 7. Modal verbs Тема 8. Subjunctive Mood. Тема 9. Forms Expressing unreality. Тема 10. Parts of Speech		семантические и стилистические аспекты перевода; основные модели перевода предметной области
Умеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ОПК-1.У-1. Умеет использовать знания об основных моделях перевода и переводческих трансформаций при анализе процесса перевода и его результатов; определять стратегию перевода в зависимости от результатов предпереводческого анализа.	Практические задания, самостоятельная работа	Тема 1. Articles Тема 2. Numerals Тема 3. Parts of Speech Тема 4. Verbs. Tenses Тема 5. Indirect Speech Тема 6. Verbals Тема 7. Modal verbs Тема 8. Subjunctive Mood. Тема 9. Forms Expressing unreality. Тема 10. Parts of Speech	Разноуровневые задания, тест	Не умеет использовать знания об основных моделях перевода и переводческих трансформаций при анализе процесса перевода и его результатов; определять стратегию перевода в зависимости от результатов предпереводческого анализа.	
Базовый уровень	ОПК-1.У-1. Умеет	Практические	Тема 1. Articles	Разноуровневые	Частично умеет	

Оценка «удовлетворительно»	использовать знания об основных моделях перевода и переводческих трансформаций при анализе процесса перевода и его результатов; определять стратегию перевода в зависимости от результатов предпереводческого анализа.	задания, самостоятельная работа	Тема 2. Numerals Тема 3. Parts of Speech Тема 4. Verbs. Tenses Тема 5. Indirect Speech Тема 6. Verbals Тема 7. Modal verbs Тема 8. Subjunctive Mood. Тема 9. Forms Expressing unreality. Тема 10. Parts of Speech	задания, тест	использовать знания об основных моделях перевода и переводческих трансформаций при анализе процесса перевода и его результатов; определять стратегию перевода в зависимости от результатов предпереводческого анализа.
Средний уровень Оценка «хорошо»	ОПК-1.У-1. Умеет использовать знания об основных моделях перевода и переводческих трансформаций при анализе процесса перевода и его результатов; определять стратегию перевода в зависимости от результатов предпереводческого анализа.	Практические задания, самостоятельная работа	Тема 1. Articles Тема 2. Numerals Тема 3. Parts of Speech Тема 4. Verbs. Tenses Тема 5. Indirect Speech Тема 6. Verbals Тема 7. Modal verbs Тема 8. Subjunctive Mood. Тема 9. Forms Expressing unreality. Тема 10. Parts of Speech	Разноуровневые задания, тест	Частично использует знания о моделях перевода и переводческих трансформаций при анализе процесса перевода и его результатов; определять стратегию перевода в зависимости от результатов предпереводческого анализа
Высокий уровень	ОПК-1.У-1. Умеет	Практические	Тема 1. Articles	Разноуровневые	В совершенстве

Оценка «отлично»	использовать знания об основных моделях перевода и переводческих трансформаций при анализе процесса перевода и его результатов; определять стратегию перевода в зависимости от результатов предпереводческого анализа.	задания, самостоятельная работа	Тема 2. Numerals Тема 3. Parts of Speech Тема 4. Verbs. Tenses Тема 5. Indirect Speech Тема 6. Verbals Тема 7. Modal verbs Тема 8. Subjunctive Mood. Тема 9. Forms Expressing unreality. Тема 10. Parts of Speech	задания, тест	использует знания об основных моделях перевода и переводческих трансформаций при анализе процесса перевода и его результатов; определять стратегию перевода в зависимости от результатов предпереводческого анализа.
Владеет					
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ОПК-1.В-1. Владеет умениями и навыками предпереводческого анализа теста, определения типа переводимого текста, его прагматики и факторов, предопределяющих его точное восприятие.	Практические задания, самостоятельная работа	Тема 1. Articles Тема 2. Numerals Тема 3. Parts of Speech Тема 4. Verbs. Tenses Тема 5. Indirect Speech Тема 6. Verbals Тема 7. Modal verbs Тема 8. Subjunctive Mood. Тема 9. Forms Expressing unreality. Тема 10. Parts of Speech	Разноуровневые задания, тест	Не владеет умениями и навыками предпереводческого анализа теста, определения типа переводимого текста, его прагматики и факторов, предопределяющих его точное восприятие

	<p>Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»</p>	<p>ОПК-1.В-1. Владеет умениями и навыками предпереводческого анализа теста, определения типа переводимого текста, его прагматики и факторов, предопределяющих его точное восприятие.</p>	<p>Практические задания, самостоятельная работа</p>	<p>Тема 1. Articles Тема 2. Numerals Тема 3. Parts of Speech Тема 4. Verbs. Tenses Тема 5. Indirect Speech Тема 6. Verbals Тема 7. Modal verbs Тема 8. Subjunctive Mood. Тема 9. Forms Expressing unreality. Тема 10. Parts of Speech</p>	<p>Разноуровневые задания, тест</p>	<p>Частично владеет умениями и навыками предпереводческого анализа теста, определения типа переводимого текста, его прагматики и факторов, предопределяющих его точное восприятие</p>
	<p>Средний уровень Оценка «хорошо»</p>	<p>ОПК-1.В-1. Владеет умениями и навыками предпереводческого анализа теста, определения типа переводимого текста, его прагматики и факторов, предопределяющих его точное восприятие.</p>	<p>Практические задания, самостоятельная работа</p>	<p>Тема 1. Articles Тема 2. Numerals Тема 3. Parts of Speech Тема 4. Verbs. Tenses Тема 5. Indirect Speech Тема 6. Verbals Тема 7. Modal verbs Тема 8. Subjunctive Mood. Тема 9. Forms Expressing unreality. Тема 10. Parts of Speech</p>	<p>Разноуровневые задания, тест</p>	<p>Владеет умениями и навыками предпереводческого анализа теста, определения типа переводимого текста, но не разбирается в прагматике и факторах, предопределяющих его точное восприятие</p>

	Высокий уровень Оценка «отлично»	ОПК-1.В-1. Владеет умениями и навыками предпереводческого анализа теста, определения типа переводимого текста, его прагматики и факторов, предопределяющих его точное восприятие.	Практические задания, самостоятельная работа	Тема 1. Articles Тема 2. Numerals Тема 3. Parts of Speech Тема 4. Verbs. Tenses Тема 5. Indirect Speech Тема 6. Verbals Тема 7. Modal verbs Тема 8. Subjunctive Mood. Тема 9. Forms Expressing unreality. Тема 10. Parts of Speech	Разноуровневые задания, тест	В совершенстве владеет умениями и навыками предпереводческого анализа теста, определения типа переводимого текста, его прагматики и факторов, предопределяющих его точное восприятие.
ПК-6	Знает <sup>6</sup>					
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-6.3-1. Знает критерии оценивания качества и содержания информации.	Практические задания, самостоятельная работа	Тема 1. Articles Тема 2. Numerals Тема 3. Parts of Speech Тема 4. Verbs. Tenses Тема 5. Indirect Speech Тема 6. Verbals Тема 7. Modal verbs Тема 8.	Разноуровневые задания, тест	Не знает критерии оценивания качества и содержания информации.

<sup>6</sup> Знания в графе «Индикаторы достижения компетенции» определяются в аспекте их применения обучающимся в учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

				Subjunctive Mood. Тема 9. Forms Expressing unreality. Тема 10. Parts of Speech		
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ПК-6.3-1. Знает критерии оценивания качества и содержания информации.	Практические задания, самостоятельная работа	Тема 1. Articles Тема 2. Numerals Тема 3. Parts of Speech Тема 4. Verbs. Tenses Тема 5. Indirect Speech Тема 6. Verbals Тема 7. Modal verbs Тема 8. Subjunctive Mood. Тема 9. Forms Expressing unreality. Тема 10. Parts of Speech	Разноуровневые задания, тест	Знает основные критерии оценивания качества и содержания информации.	
Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-6.3-1. Знает критерии оценивания качества и содержания информации.	Практические задания, самостоятельная работа	Тема 1. Articles Тема 2. Numerals Тема 3. Parts of Speech Тема 4. Verbs. Tenses Тема 5. Indirect Speech Тема 6. Verbals Тема 7. Modal verbs Тема 8.	Разноуровневые задания, тест	Знает критерии оценивания качества и содержания информации и разбирается в их специфике	

				Subjunctive Mood. Тема 9. Forms Expressing unreality. Тема 10. Parts of Speech		
Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-6.3-1. Знает критерии оценивания качества и содержания информации.	Практические задания, самостоятельная работа	Тема 1. Articles Тема 2. Numerals Тема 3. Parts of Speech Тема 4. Verbs. Tenses Тема 5. Indirect Speech Тема 6. Verbals Тема 7. Modal verbs Тема 8. Subjunctive Mood. Тема 9. Forms Expressing unreality. Тема 10. Parts of Speech	Разноуровневые задания, тест	Знает критерии оценивания качества и содержания информации и применяет их на практике	
Умеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-6.У-1. Умеет оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию при сборе, анализе и	Практические задания, самостоятельная работа	Тема 1. Articles Тема 2. Numerals Тема 3. Parts of Speech Тема 4. Verbs. Tenses Тема 5. Indirect Speech Тема 6. Verbals Тема 7. Modal verbs	Разноуровневые задания, тест	Не умеет оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию при сборе, анализе и обобщении материала.	

		обобщении материала.		Тема 8. Subjunctive Mood. Тема 9. Forms Expressing unreality. Тема 10. Parts of Speech		
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ПК-6.У-1. Умеет оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию при сборе, анализе и обобщении материала.	Практические задания, самостоятельная работа	Тема 1. Articles Тема 2. Numerals Тема 3. Parts of Speech Тема 4. Verbs. Tenses Тема 5. Indirect Speech Тема 6. Verbals Тема 7. Modal verbs Тема 8. Subjunctive Mood. Тема 9. Forms Expressing unreality. Тема 10. Parts of Speech	Разноуровневые задания, тест	Частично оценивает качество и содержание информации, выделяет наиболее существенные факты и концепции, дает им собственную оценку и интерпретацию при сборе, анализе и обобщении материала. Знания не структурированы	
Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-6.У-1. Умеет оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию при сборе, анализе и	Практические задания, самостоятельная работа	Тема 1. Articles Тема 2. Numerals Тема 3. Parts of Speech Тема 4. Verbs. Tenses Тема 5. Indirect Speech Тема 6. Verbals Тема 7. Modal verbs	Разноуровневые задания, тест	Умеет оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию при сборе, анализе и обобщении материала. Знания не	



		обобщении материала.		Тема 8. Subjunctive Mood. Тема 9. Forms Expressing unreality. Тема 10. Parts of Speech		структурированы
Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-6.У-1. Умеет оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию при сборе, анализе и обобщении материала.	Практические задания, самостоятельная работа	Тема 1. Articles Тема 2. Numerals Тема 3. Parts of Speech Тема 4. Verbs. Tenses Тема 5. Indirect Speech Тема 6. Verbals Тема 7. Modal verbs Тема 8. Subjunctive Mood. Тема 9. Forms Expressing unreality. Тема 10. Parts of Speech	Разноуровневые задания, тест	Умеет оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию при сборе, анализе и обобщении материала. Знания структурированы	
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-6.В-1. Владеет способностью оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и	Практические задания, самостоятельная работа	Тема 1. Articles Тема 2. Numerals Тема 3. Parts of Speech Тема 4. Verbs. Tenses Тема 5. Indirect Speech Тема 6. Verbals Тема 7. Modal	Разноуровневые задания, тест	Не владеет способностью оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию.	

		интерпретацию.		verbs Тема 8. Subjunctive Mood. Тема 9. Forms Expressing unreality. Тема 10. Parts of Speech		
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ПК-6.В-1. Владеет способностью оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию.	Практические задания, самостоятельная работа	Тема 1. Articles Тема 2. Numerals Тема 3. Parts of Speech Тема 4. Verbs. Tenses Тема 5. Indirect Speech Тема 6. Verbals Тема 7. Modal verbs Тема 8. Subjunctive Mood. Тема 9. Forms Expressing unreality. Тема 10. Parts of Speech	Разноуровневые задания, тест	Частично владеет способностью оценивать качество и содержание информации, частично выделяет наиболее существенные факты и концепции, но не дает им собственную оценку и интерпретацию.	
Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-6.В-1. Владеет способностью оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и	Практические задания, самостоятельная работа	Тема 1. Articles Тема 2. Numerals Тема 3. Parts of Speech Тема 4. Verbs. Tenses Тема 5. Indirect Speech Тема 6. Verbals Тема 7. Modal	Разноуровневые задания, тест	Владеет способностью оценивать качество и содержание информации, частично выделяет наиболее существенные факты и концепции, дает им собственную оценку и интерпретацию.	

		интерпретацию.		verbs Тема 8. Subjunctive Mood. Тема 9. Forms Expressing unreality. Тема 10. Parts of Speech		
	Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-6.В-1. Владеет способностью оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию.	Практические задания, самостоятельная работа	Тема 1. Articles Тема 2. Numerals Тема 3. Parts of Speech Тема 4. Verbs. Tenses Тема 5. Indirect Speech Тема 6. Verbals Тема 7. Modal verbs Тема 8. Subjunctive Mood. Тема 9. Forms Expressing unreality. Тема 10. Parts of Speech	Разноуровневые задания, тест	В совершенстве владеет способностью оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию.

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

### **4.1. Разноуровневые задачи (задания)**

Различают задачи (задания):

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

### **4.2. Тест**

Тест – это стандартизированная форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Существуют некоторые основные положения, которых необходимо придерживаться при подготовке материалов для тестового контроля:

1. Нельзя включать ответы, неправильность которых на момент тестирования не может быть обоснована учащимися.

2. Неправильные ответы должны конструироваться на основе типичных ошибок и должны быть правдоподобными.

3. Правильные ответы среди всех предлагаемых ответов должны размещаться в случайном порядке.

4. Тестовые вопросы не должны повторять формулировки учебника или лекционного материала.

5. Ответы на одни тестовые задания не должны быть подсказками для ответов на другие.

6. Вопросы не должны содержать "ловушки".

## 5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

### Разноуровневые задачи (задания):

1. Задания репродуктивного уровня

I. Divide sentences into two columns

A) Infinitive

B) Gerund

1. I remember leaving my cell phone on the table.
2. I don't know how to open this door.
3. I plan to start learning Italian soon.
4. Mum allowed staying overnight at my friend's place.
5. She begins to sneeze every time she sees a cat.
6. She tried learning English but gave up after a while.
7. He pretended not to see me to avoid an awkward situation.
8. He stopped to ask for directions
9. She misses living with her parents.
10. I would like to get some information about your services.

II. Complete the sentences with suitable forms of the words in capital letters.

1. Miss Betsy is a ..... swimmer. (FAME )
2. She's going to swim across the ..... Channel on the 25 th of May. (ENGLAND )
3. She's planning to leave the coast of her .....early in the morning. (MOTHER )
4. She hopes to arrive at some place near Calais, a town in .....France, in fifteen hours after the start. (NORTH )
5. Her friends and family will be waiting for her ..... on the French coast. (ANXIETY )

2. Задания реконструктивного уровня

Поставьте следующие предложения в страдательный залог (passive voice).

1. Did they offer you a good job?
2. Why can't you tell them the truth?
3. What kind of explanation did they give you?
4. They have just shown us a new film.
5. The teacher was reading a fairy tale to the children.
6. Have you written a letter to Father?
7. Will the teacher dictate the text to you?
8. They asked me a lot of interesting questions.
9. Everyone was listening to the speaker very attentively.
10. People are talking a lot about this young actress.
11. He never mentioned the incident to his friends.
12. His father taught him mathematics.

### 3. Задания творческого уровня QUESTIONS WITH A TWIST

Каждый студент выбирает себе вопрос из списка и отвечает на него. Необходимо заменить ключевое слово или фразу в ответе на абсолютно другое, не относящееся к теме вопроса. Остальные студенты должны догадаться, о чем шла речь. Преподаватель сам может предложить ключевое слово (например, известные персонажи, такие как Santa Clause или Sponge Bob), которое все студенты будут использовать в своих ответах.

#### QUESTIONS WITH A TWIST

##### a) Gerunds

What do you always avoid doing until the last minute?

Is there anything you have quit recently?

What do you miss most about your childhood?

What do you often discuss with your friends when you hang out with them?

What is something you are thinking of doing next year?

##### b) Infinitives

What is something you plan to do soon?

What is something you started to do, but didn't finish?

Talk about a recent big decision you made. What did you decide?

Is there anything specific you would like to learn?

What do you want to do this coming break?

##### c) Gerunds or Infinitives

What is something you love doing, but don't have enough time for?

Is there anything you have begun recently?

What do you like to do on the weekend?

What is something you can't stand doing?

What is something crazy you would like to try?

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ПК-6

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

#### Тестовые задания

1. Тестовый вопрос 1: My name`s Mike. I \_\_\_\_\_ twenty-one years old.

a) is

б) have

в) am

г) got

2. Тестовый вопрос 2: Is Igor a teacher ? No, \_\_\_\_\_.

a) he not

б) he doesn`t

в) it isn`t

г) he isn`t

3. Тестовый вопрос 3: My brother \_\_\_\_\_ like to go to school.

a) doesn`t

б) not

в) don`t

г) hasn`t

4. Тестовый вопрос 4: I \_\_\_\_\_ the Beatles last year, but now I do.

A) not like

б) didn`t like

- в) don't like
- г) didn't liked

5. Тестовый вопрос 5: \_\_\_\_\_ milk in the bottle.

- а) It is any
- б) There is some
- в) There is any
- г) There are some

6. Тестовый вопрос 6: My mother \_\_\_\_\_ me to buy some bread.

- а) said
- б) say to
- в) told
- г) told to

7. Тестовый вопрос 7: Have you \_\_\_\_\_ been to Paris?

- а) often
- б) usually
- в) never
- г) ever

8. Тестовый вопрос 8: Tamara didn't meet \_\_\_\_\_ friends in the street.

- а) none
- б) someone
- в) any
- г) a

9. Тестовый вопрос 9: \_\_\_\_\_ you speak English, Igor? - Yes, a little.

- а) have
- б) can
- в) has
- г) are

10. Тестовый вопрос 10: We can see an English film \_\_\_\_\_ Thursday.

- а) on
- б) at
- в) in
- г) of

11. Тестовый вопрос 11: He \_\_\_\_\_ to Paris.

- а) have never been
- б) has never been
- в) had never been
- г) is never been

12. Тестовый вопрос 12: The flat of my friend is \_\_\_\_\_ than ours.

- а) large
- б) largest
- в) larger
- г) largely

13. Тестовый вопрос 13: "Whose watch is it?" - "It is \_\_\_\_\_".

- а) theirs
- б) ours
- в) mine
- г) my

14. Тестовый вопрос 14: "Old" is the opposite of "\_\_\_\_\_".

- a) young
- б) tall
- в) short
- г) thin

15. Тестовый вопрос 15: After I \_\_\_\_\_ school, I'll enter the University.

- a) to finish
- б) have finished
- в) finishes
- г) finish

16. Тестовый вопрос 16: She \_\_\_\_\_, when her mother came.

- a) cook
- б) is cooking
- в) was cooking
- г) cooks

17. Тестовый вопрос 17: We had no car at that time because we \_\_\_\_\_ our old one.

- a) sell
- б) sold
- в) have sold
- г) had sold

18. Тестовый вопрос 18: Julia \_\_\_\_\_ to the cinema last night.

- a) has invited
- б) is invited
- в) was invited
- г) shall be invited

19. Тестовый вопрос 19: He said he \_\_\_\_\_ there.

- a) will not be
- б) wasn't
- в) isn't
- г) were

20. Тестовый вопрос 20: He is clever man, \_\_\_\_\_?

- a) aren't they
- б) does he
- в) will he
- г) isn't he

21. Тестовый вопрос 21: Mag and her sister \_\_\_\_\_ in Rome.

- a) Is
- б) does
- в) are
- г) has

22. Тестовый вопрос 23: You work for the Engineering Company, \_\_\_\_\_ you?

- a) don't
- б) do
- в) did
- г) didn't

23. Тестовый вопрос 23: Mother \_\_\_\_\_ breakfast for her children.

- a) are preparing
- б) have prepared



- в) prepares
- г) prepare

24. Тестовый вопрос 24: Ten minutes ago I \_\_\_\_\_ a strange noise.

- а) hear
- б) heard
- в) has heard
- г) will hear

25. Тестовый вопрос 25: \_\_\_\_\_ any milk in the fridge ?

- а) Is
- б) Has
- в) Is there
- г) There are

26. Тестовый вопрос 26: Did he \_\_\_\_\_ you the truth ?

- а) speaks
- б) tell
- в) said
- г) talk

27. Тестовый вопрос 27: Has he \_\_\_\_\_ done his homework ?

- а) already
- б) sometimes
- в) never
- г) yet

28. Тестовый вопрос 28: You can see pictures of \_\_\_\_\_ great writers.

- а) no
- б) some
- в) any
- г) every

29. Тестовый вопрос 29: \_\_\_\_\_ I open the window ?

- а) Must
- б) Shall be able
- в) Have to
- г) May

30. Тестовый вопрос 30: Let`s meet \_\_\_\_\_ 7 o`clock in the evening.

- а) on
- б) at
- в) in
- г) of

31. Тестовый вопрос 31: He \_\_\_\_\_ this novel.

- а) have already read
- б) has read already
- в) has already read
- г) already reads

32. Тестовый вопрос 32: This child is \_\_\_\_\_ than that one.

- а) small
- б) smaller
- в) smallest
- г) most small

33. Тестовый вопрос 33: My bag is large, \_\_\_\_\_ is larger.  
a) their  
б) our  
в) mine  
г) yours
34. Тестовый вопрос 34: "Above" is the opposite of " \_\_\_\_\_ "  
a) behind  
б) below  
в) over  
г) in front of
35. Тестовый вопрос 35: If you \_\_\_\_\_ the exams, we`ll take a long holiday.  
a) passing  
б) will pass  
в) pass  
г) to pass
36. Тестовый вопрос 36: Igor \_\_\_\_\_ in a bank when he met Tamara.  
a) is working  
б) works  
в) has worked  
г) was working
37. Тестовый вопрос 37: I knew him at once though I \_\_\_\_\_ him many years before.  
a) had met  
б) meet  
в) met  
г) will meet
38. Тестовый вопрос 38: The Titanic \_\_\_\_\_ 11 Oscars.  
a) is given  
б) was gave  
в) was given  
г) gave
39. Тестовый вопрос 39: Kate said she \_\_\_\_\_ Coca Cola.  
a) didn`t like  
б) might like  
в) don`t like  
г) won`t like
40. Тестовый вопрос 40: It`s cold today, \_\_\_\_\_?  
a) isn`t it  
б) it is  
в) hasn`t it  
г) has it
41. Тестовый вопрос 41: I was born \_\_\_\_\_ 1974.  
a) for  
б) since  
в) in  
г) ago
42. Тестовый вопрос 42: I`ve been a journalist \_\_\_\_\_ two years.  
a) for  
б) since

- в) in
- г) ago

43. Тестовый вопрос 43: I waited for you \_\_\_\_\_ hours.

- а) for
- б) since
- в) in
- г) ago

44. Тестовый вопрос 44: She left university three years \_\_\_\_\_.

- а) for
- б) since
- в) in
- г) ago

45. Тестовый вопрос 45: He's lived abroad \_\_\_\_\_ 1990.

- а) for
- б) since
- в) in
- г) ago

46. Тестовый вопрос 46: They got acquainted with each other \_\_\_\_\_ last year.

- а) for
- б) since
- в) in
- г) -

47. Тестовый вопрос 47: Have you \_\_\_\_\_ been to China?

- а) never
- б) ever
- в) since
- г) yet

48. Тестовый вопрос 48: Don't worry about phoning him because I've \_\_\_\_\_ done it.

- а) ever
- б) already
- в) yet
- г) never

49. Тестовый вопрос 49: I haven't finished my lunch \_\_\_\_\_.

- а) never
- б) ever
- в) already
- г) yet

50. Тестовый вопрос 50: I've not \_\_\_\_\_ been skiing, but I'd like to try it.

- а) never
- б) ever
- в) already
- г) just

51. Тестовый вопрос 51: I can't come out because I've \_\_\_\_\_ washed my hair.

- а) never
- б) ever
- в) just
- г) yet

52. Have you met our new teacher \_\_\_\_\_?

- a) just
- б) ever
- в) already
- г) yet

53. Тестовый вопрос 53: I'm delighted because I've been \_\_\_\_\_ a pay rise.

- a) gave
- б) have given
- в) given
- г) was given

54. Тестовый вопрос 54: The director's children \_\_\_\_\_.

- a) have been kidnapped
- б) have kidnapped
- в) kidnapped
- г) was kidnapped

55. Тестовый вопрос 55: They're really angry because someone \_\_\_\_\_ their car.

- a) has been damaged
- б) has damaged
- в) damage
- г) was damaged

56. Тестовый вопрос 56: She's going to be late because her plane \_\_\_\_\_.

- a) has been delayed
- б) has delayed
- в) delayed
- г) was delayed

57. Тестовый вопрос 57: He \_\_\_\_\_ to a senior designer.

- a) has been promoted
- б) has promoted
- в) promoted
- г) are promoted

58. Тестовый вопрос 58: Hundreds of people \_\_\_\_\_ for the jobs.

- a) have been applied
- б) have applied
- в) have applying
- г) was applied

59. Тестовый вопрос 59: Four people \_\_\_\_\_ in a train crash.

- a) have been killed
- б) have killed
- в) are killed
- г) was killed

60. Тестовый вопрос 60: Local police \_\_\_\_\_ the bank robber.

- a) have been arrested
- б) have arrested
- в) has arrested
- г) was arrested

61. Тестовый вопрос 61: Floods \_\_\_\_\_ serious damage.

- a) have been caused
- б) have caused

- в) has caused
- г) was caused

62. Тестовый вопрос 62: My job application \_\_\_\_\_.

- а) haven't been accepted
- б) haven't accepted
- в) hasn't been accepted
- г) hasn't accepted

63. Тестовый вопрос 63: An occupation which gives opportunities for promotion is a/an \_\_\_\_\_ .

- а) applicant
- б) CV
- в) career
- г) retirement

64. Тестовый вопрос 64: A document which lists your personal and professional details is a(n) \_\_\_\_\_ .

- а) applicant
- б) CV
- в) application
- г) retirement

65. Тестовый вопрос 65: A person who has reached an age where they no longer work is \_\_\_\_\_ .

- а) an applicant
- б) a CV
- в) an application
- г) retired

66. Тестовый вопрос 66: When you want to leave a job, you have to give your \_\_\_\_\_ .

- а) resignation
- б) Resume
- в) career
- г) retirement

67. Тестовый вопрос 67: If you have the right talents and experience for a job, then you are \_\_\_\_\_ for it.

- а) resignation
- б) resume
- в) career
- г) qualified

68. Тестовый вопрос 68: When you try and get a job, you usually have to complete a/an \_\_\_\_\_ form.

- а) resignation
- б) resume
- в) application
- г) retirement

69. Тестовый вопрос 69: If an employee is no longer needed, he or she can be made \_\_\_\_\_ .

- а) resigned
- б) redundant
- в) employer
- г) retiring

70. Тестовый вопрос 70: You can often find about a new job by a/an \_\_\_\_\_ in a newspaper.

- а) news
- б) completion
- в) sensation
- г) advertisement

71. Тестовый вопрос 71: If an employer is interested in meeting you, you will be asked to come to a/an \_\_\_\_\_ .
- a) sensation
  - б) add
  - в) completion
  - г) interview
72. Тестовый вопрос 72: Tom's just \_\_\_\_\_ to the area manager of Eastern Europe.
- a) promoted
  - б) been promoted
  - в) promote
  - г) to promote
73. Тестовый вопрос 73: I \_\_\_\_\_ for a new job.
- a) have applied
  - б) have been applied
  - в) apply
  - г) been applied
74. Тестовый вопрос 74: How many times \_\_\_\_\_ redundant?
- a) were you
  - б) have you been made
  - в) you
  - г) have you made
75. Тестовый вопрос 75: Bob's wife \_\_\_\_\_ her job.
- a) has lost
  - б) were lost
  - в) was losing
  - г) has been lost
76. Тестовый вопрос 76: My father \_\_\_\_\_ early retirement.
- a) was taken
  - б) has taken
  - в) has been taken
  - г) take
77. Тестовый вопрос 77: My brother \_\_\_\_\_ the sack. His boss said he was lazy.
- a) has been given
  - б) gave
  - в) given
  - г) has given
78. Тестовый вопрос 78: The number of people out of work \_\_\_\_\_ to nearly 3 million.
- a) has risen
  - б) have risen
  - в) have been risen
  - г) has been risen
79. Тестовый вопрос 79: A strike \_\_\_\_\_ by the air traffic controllers.
- a) called
  - б) has called
  - в) has been called
  - г) is given
80. Тестовый вопрос 80: They \_\_\_\_\_ more money by the management.
- a) haven't offered

- б) haven't been offered
- в) offer
- г) offered

81. Тестовый вопрос 81: How much money \_\_\_\_\_ for your retirement?

- а) saved
- б) have you been saved
- в) have you saved
- г) you saved

82. Тестовый вопрос 82: The factory workers are \_\_\_\_\_ strike because they want more money.

- а) in
- б) on
- в) out of
- г) of

83. Тестовый вопрос 83: Thousands of people are \_\_\_\_\_ work in this town. It's really difficult to get a job.

- а) in
- б) on
- в) out of
- г) of

84. Тестовый вопрос 84: I got a cheque \_\_\_\_\_ a hundred pounds this morning.

- а) in
- б) on
- в) out of
- г) of

85. Тестовый вопрос 85: You're really annoying me. You're doing it \_\_\_\_\_ purpose, aren't you?

- а) in
- б) on
- в) out of
- г) of

86. Тестовый вопрос 86: Can you tell the difference \_\_\_\_\_ butter and margarine.

- а) between
- б) on
- в) out of
- г) of

87. Тестовый вопрос 87: There have been a lot of complaints \_\_\_\_\_ your behavior.

- а) in
- б) on
- в) out of
- г) about

88. Тестовый вопрос 88: You are always \_\_\_\_\_ trouble because you don't listen to anybody.

- а) in
- б) on
- в) with
- г) of

89. Тестовый вопрос 89: I'm fed up \_\_\_\_\_ cooking. Let's eat \_\_\_\_\_ for a change.

- а) in / out
- б) on / now
- в) with / out

г) at / out

90. Тестовый вопрос 90: How much do you spend a week \_\_\_\_\_ average?

- a) in
- б) on
- в) out of
- г) of

91. Тестовый вопрос 91: Watch your step with Dad. He's \_\_\_\_\_ a terrible mood.

- a) in
- б) on
- в) out of
- г) of

92. Тестовый вопрос 92: Could you take a photo \_\_\_\_\_ me, please?

- a) in
- б) on
- в) with
- г) of

93. Тестовый вопрос 93: I had a crash this morning. Fortunately, I didn't do much damage \_\_\_\_\_ my car.

- a) in
- б) on
- в) out of
- г) to

94. Тестовый вопрос 94: 'Where's Peter?'  
'He's \_\_\_\_\_ on holiday.'

- a) in
- б) gone
- в) been
- г) being

95. Тестовый вопрос 95: Where have you \_\_\_\_\_? You're so brown!

- a) been
- б) in gone
- в) –
- г) being

96. Тестовый вопрос 96: 'Are you going to the shops this afternoon?'

'No, I've already \_\_\_\_\_ . I went this morning.'

- a) going
- б) gone
- в) been
- г) being

97. Тестовый вопрос 97: 'Can I speak to Jenny, please?'

'I'm afraid she's \_\_\_\_\_ to lunch. Can I take a message?'

- a) going
- б) gone
- в) been
- г) being

98. Тестовый вопрос 98: I've never \_\_\_\_\_ to Australia, but I'd like to go.

- a) went
- б) gone



- в) been
- г) being

99. Тестовый вопрос 99: 'When's your holiday?'

'We've already \_\_\_\_\_ We went to France.'

- а) gone
- б) were
- в) been
- г) being

100. Тестовый вопрос 100: 'Where's Harry these days?'

'Didn't you know? He's \_\_\_\_\_ to another company.'

- а) went
- б) gone
- в) been
- г) being

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ПК-6

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

### **Вопросы к экзамену**

1. Synthetic and analytical languages. The English language: synthetic and analytical features.
2. Part of speech. Notional and functional parts of speech. Syntactic functions.
3. The simple sentence (declarative, interrogative, imperative, exclamatory). Four types of questions.
4. The Present Simple tense: forms, basic meanings.
5. The Present Continuous tense: forms, basic meanings. The verbs which do not take the continuous form. The Present Simple versus the Present Continuous in the future meaning.
6. The Past Simple tense: forms, basic meanings.
7. The Past Continuous tense: forms, basic meanings.
8. The Present Perfect tense: forms, basic meanings. The Present Perfect Inclusive and Resultative.
9. The Present Perfect and the Past Simple. Time adverbs.
10. The Present Perfect Continuous: forms, basic meanings. The Present Perfect versus the Present Perfect Continuous. The Present Perfect Continuous versus the Past Continuous.
11. The Past Perfect tense: forms, basic meanings. The Past Perfect versus the Past Simple.
12. The Past Perfect Continuous. The Past Perfect versus the Past Perfect Continuous.
13. Different ways of referring to the future. "To be going to" versus the Present Continuous.
14. The Future Simple tense: forms, basic meanings. "To be going to" and the Present Progressive versus the Future Simple.
15. The Future Continuous tense: forms, basic meanings. The Future Simple versus the Future Continuous.
16. The Future Perfect tense. The Future Perfect Continuous tense.
17. The Future-in-the-Past tenses: forms, basic meanings.
18. Passive Voice: Forms and Usage.
19. Transitive and intransitive verbs. The verbs which can be passive.
20. Passive constructions (Complex Subject, to have/get sth done, to have sb do sth, to get sb to do sth).
21. Sequence of Tenses Rules. The cases when they are not observed.
22. Reported Speech. Lexical and grammar transformations when reporting.

23. Reporting statements.
24. Reporting questions.
25. Reporting commands and orders.
26. Reporting exclamations.
27. Modals and conditionals in reporting.
28. Modal verbs: general characteristics. Modals versus Non-modals.
29. The modal verb 'Can'. Forms, equivalents, meanings.
30. The modal verb 'May'. Forms, equivalents, meanings.
31. The modal verb 'Must'. Forms, equivalents, meanings.
32. The modal verb 'Should' and 'Ought'. Forms, equivalents, meanings.
33. 'Need' as a semi-modal verb. Forms, equivalents, meanings.
34. 'Dare' as a semi-modal verb. Forms and meanings.
35. The ways of expressing 'possibility, probability' in English.
36. The ways of expressing requests and permission in English.
37. The ways of expressing obligation in English.
38. The Moods.
39. The Subjunctive Mood. Synthetic and Analytical Subjunctive.
40. The use of the Subjunctive Mood in different types of clauses.
41. Conditional sentences. Types of conditionals. Conjunctions introducing conditionals.
42. The Non-Finite Forms of the Verb. General characteristics.
43. The Infinitive. Forms and functions. Verbs followed by the Infinitive.
44. The Gerund. Forms and functions. Verbs followed by the Gerund.
45. The Gerundial Construction.
46. Verbs followed by the Infinitive or Gerund with a change of meaning.
47. The Participle I. Forms and functions.
48. The Participle II. Functions.
49. Semi-predicative constructions with the Infinitive. Complex Object. Complex Subject.
50. For-to-Infinitive Construction and its functions.
51. Semi-predicative constructions with the Participle. Complex Object. Complex Subject.
52. Absolute nominative and prepositional participial constructions.
53. The Definite Article.
54. The Indefinite Article. The Zero Article.
55. The use of articles with abstract nouns.
56. The use of articles with nouns denoting substances and material.
57. The use of articles with proper nouns.
58. The use of articles with geographical names.
59. The noun. Forming the plural number and the possessive case.
60. The adjective. Qualitative and quantitative adjectives. Forming the degrees of comparison.
61. The adverb. The classification of adverbs. Forming the degrees of comparison.
62. The position of adverbs in a sentence.
63. Constructions with comparison.
64. The classification of English pronouns.
65. Functional parts of speech.
66. The simple sentence. The complex sentence.
67. Punctuation rules.

