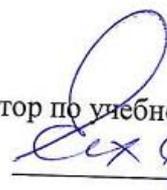


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА РОМАНО-ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе



Е.С. Сахарчук

«27» апреля 20 22г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ЛЕКСИКОЛОГИЯ

наименование дисциплины

45.05.01 Перевод и переводоведение
шифр и наименование специальности

Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
специализация

Москва 2022

Разработчик (и) к.ф.н., доцент кафедры романо-германских языков Россинская Е.А.



Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры романо-германских языков
(протокол № 8 от «07» апреля 2022г.)

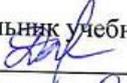
на заседании Учебно-методического совета МПГЭУ

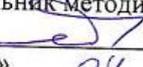
(протокол № 1 от «27» апреля 2022г.)

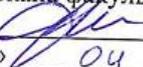
Согласовано:
Представитель работодателя
или объединения работодателей



Фаустова М.В.
Генеральный директор АНО «Агентство
международных и межрегиональных связей»
«7» 04 20__ г.

Начальник учебно-методического управления
 И.Г. Дмитриева
«27» 04 2022 г.

Начальник методического отдела
 Д.Е. Гапеев
«27» 04 2022 г.

И.о. декана факультета
 А.А. Устиновская
«27» 04 2022 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Лексикология»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-1	Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;
ОПК-4	Способен работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
ПК-1	Способен проводить лингвистический/ предпереводческий анализ текста/дискурса /аудиовизуального материала на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков, в том числе с учетом необходимости его адаптации для аудиторий с особыми когнитивными потребностями

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанноена выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Круглый стол (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
4	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
5	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие	Темы эссе

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

		авторскую позицию по поставленной проблеме.	
6	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания

Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине Лексикология осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.
Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции/оценка	Индикаторы достижения компетенции	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы (этапы) практики ³	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴	Критерии оценивания результатов обучения
УК-2	Знает ⁵					
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	УК-2.3-1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности методологические основы принятия управленческого решения.	Лекционные, практические занятия	Тема 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина. Тема 2. Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа. Тема 3. Структура слова. Слово, морфема и словосочетание. Тема 4. Словообразование Тема 5. Семасиология	Опрос Коллоквиум Тест Круглый стол Проект Эссе	Не знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности и правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.

² Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

³ Наименование темы (раздела) из рабочей программы.

⁴ Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

⁵ Знания в графе «Индикаторы достижения компетенции» определяются в аспекте их применения обучающимся в учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

				<p>Тема 6. Полисемия</p> <p>Тема 7. Омонимы в английском языке</p> <p>Тема 8. Синонимы и антонимы в современном английском языке</p> <p>Тема 9. Свободные словосочетания и фразеология современного английского языка</p> <p>Тема 10. Словарный состав английского языка</p>		
	<p>Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»</p>	<p>УК-2.3-1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности методологические основы принятия управленческого решения.</p>	<p>Лекционные, практические занятия</p>	<p>Тема 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина.</p> <p>Тема 2. Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа.</p> <p>Тема 3. Структура слова. Слово, морфема и словосочетание.</p> <p>Тема 4. Словообразование</p> <p>Тема 5. Семасиология</p>	<p>Опрос Коллоквиум Тест Круглый стол Проект Эссе</p>	<p>Частично знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности и правовые нормы и методологические основы принятия управленческого</p>

				<p>Тема 6. Полисемия</p> <p>Тема 7. Омонимы в английском языке</p> <p>Тема 8. Синонимы и антонимы в современном английском языке</p> <p>Тема 9. Свободные словосочетания и фразеология современного английского языка</p> <p>Тема 10. Словарный состав английского языка</p>		<p>решения. Знания не структурированы</p>
Средний уровень Оценка «хорошо»	УК-2.3-1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности методологические основы принятия управленческого решения.	Лекционные, практические занятия	<p>Тема 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина.</p> <p>Тема 2. Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа.</p> <p>Тема 3. Структура слова. Слово, морфема и словосочетание.</p> <p>Тема 4. Словообразование</p> <p>Тема 5. Семасиология</p>	<p>Опрос</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p> <p>Круглый стол</p> <p>Проект</p> <p>Эссе</p>	<p>Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности и правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</p>	

				<p>Тема 6. Полисемия</p> <p>Тема 7. Омонимы в английском языке</p> <p>Тема 8. Синонимы и антонимы в современном английском языке</p> <p>Тема 9. Свободные словосочетания и фразеология современного английского языка</p> <p>Тема 10. Словарный состав английского языка</p>		Знания структурированы не полностью
Высокий уровень Оценка «отлично»	УК-2.3-1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности методологические основы принятия управленческого решения.	Лекционные, практические занятия	<p>Тема 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина.</p> <p>Тема 2. Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа.</p> <p>Тема 3. Структура слова. Слово, морфема и словосочетание.</p> <p>Тема 4. Словообразование</p> <p>Тема 5. Семасиология</p>	<p>Опрос</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p> <p>Круглый стол</p> <p>Проект</p> <p>Эссе</p>	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности и правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения и	

				<p>Тема 6. Полисемия</p> <p>Тема 7. Омонимы в английском языке</p> <p>Тема 8. Синонимы и антонимы в современном английском языке</p> <p>Тема 9. Свободные словосочетания и фразеология современного английского языка</p> <p>Тема 10. Словарный состав английского языка</p>		разбирается в их специфике
Умеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	УК-2.У-1. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Лекционные, практические занятия	<p>Тема 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина.</p> <p>Тема 2. Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа.</p> <p>Тема 3. Структура слова. Слово, морфема и словосочетание.</p> <p>Тема 4. Словообразование</p> <p>Тема 5.</p>	Опрос Коллоквиум Тест Круглый стол Проект Эссе	Не умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; ; разрабатывать план, определять целевые	

				Семасиология Тема 6. Полисемия Тема 7. Омонимы в английском языке Тема 8. Синонимы и антонимы в современном английском языке Тема 9. Свободные словосочетания и фразеология современного английского языка Тема 10. Словарный состав английского языка		этапы и основные направления работ.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	УК-2.У-1. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Лекционные, практические занятия	Тема 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина. Тема 2. Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа. Тема 3. Структура слова. Слово, морфема и словосочетание. Тема 4. Словообразование Тема 5.	Опрос Коллоквиум Тест Круглый стол Проект Эссе	Частично умеет анализирова ть альтернатив ные варианты решений для достижения намеченных результатов ; разрабатыва ть план, определять	

				<p>Семасиология Тема 6. Полисемия Тема 7. Омонимы в английском языке Тема 8. Синонимы и антонимы в современном английском языке Тема 9. Свободные словосочетания и фразеология современного английского языка Тема 10. Словарный состав английского языка</p>		<p>целевые этапы и основные направлени я работ.</p>
	<p>Средний уровень Оценка «хорошо»</p>	<p>УК-2.У-1. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p>	<p>Лекционные, практические занятия</p>	<p>Тема 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина. Тема 2. Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа. Тема 3. Структура слова. Слово, морфема и словосочетание. Тема 4. Словообразование Тема 5.</p>	<p>Опрос Коллоквиу м Тест Круглый стол Проект Эссе</p>	<p>Умеет разрабатыва ть план, определять целевые этапы и основные направлени я работ, но не умеет анализирова ть альтернатив ные варианты решений</p>

				Семасиология Тема 6. Полисемия Тема 7. Омонимы в английском языке Тема 8. Синонимы и антонимы в современном английском языке Тема 9. Свободные словосочетания и фразеология современного английского языка Тема 10. Словарный состав английского языка		для достижения намеченных результатов
Высокий уровень Оценка «отлично»	УК-2.У-1. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Лекционные, практические занятия	Тема 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина. Тема 2. Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа. Тема 3. Структура слова. Слово, морфема и словосочетание. Тема 4. Словообразование Тема 5.	Опрос Коллоквиум Тест Круглый стол Проект Эссе	Умеет анализирова ть альтернатив ные варианты решений для достижения намеченных результатов ; разрабатыва ть план, определять целевые	

				Семасиология Тема 6. Полисемия Тема 7. Омонимы в английском языке Тема 8. Синонимы и антонимы в современном английском языке Тема 9. Свободные словосочетания и фразеология современного английского языка Тема 10. Словарный состав английского языка		этапы и основные направлени я работ.
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно »	УК-2.В-1. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	Лекционные, практические занятия	Тема 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина. Тема 2. Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа. Тема 3. Структура слова. Слово, морфема и словосочетание. Тема 4. Словообразование	Опрос Коллоквиу м Тест Круглый стол Проект Эссе	Не владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжите льности и стоимости проекта, а также потребност и в ресурсах.	

				<p>Тема 5. Семасиология</p> <p>Тема 6. Полисемия</p> <p>Тема 7. Омонимы в английском языке</p> <p>Тема 8. Синонимы и антонимы в современном английском языке</p> <p>Тема 9. Свободные словосочетания и фразеология современного английского языка</p> <p>Тема 10. Словарный состав английского языка</p>		
	<p>Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»</p>	<p>УК-2.В-1. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>	<p>Лекционные, практические занятия</p>	<p>Тема 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина.</p> <p>Тема 2. Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа.</p> <p>Тема 3. Структура слова. Слово, морфема и словосочетание.</p> <p>Тема 4. Словообразование</p>	<p>Опрос Коллоквиум Тест Круглый стол Проект Эссе</p>	<p>Частично владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности и в</p>

				<p>Тема 5. Семасиология</p> <p>Тема 6. Полисемия</p> <p>Тема 7. Омонимы в английском языке</p> <p>Тема 8. Синонимы и антонимы в современном английском языке</p> <p>Тема 9. Свободные словосочетания и фразеология современного английского языка</p> <p>Тема 10. Словарный состав английского языка</p>		ресурсах.
Средний уровень Оценка «хорошо»	УК-2.В-1. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	Лекционные, практические занятия	<p>Тема 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина.</p> <p>Тема 2. Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа.</p> <p>Тема 3. Структура слова. Слово, морфема и словосочетание.</p> <p>Тема 4. Словообразование</p>	<p>Опрос</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p> <p>Круглый стол</p> <p>Проект</p> <p>Эссе</p>	<p>Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребностей в ресурсах.</p>	

				<p>Тема 5. Семасиология</p> <p>Тема 6. Полисемия</p> <p>Тема 7. Омонимы в английском языке</p> <p>Тема 8. Синонимы и антонимы в современном английском языке</p> <p>Тема 9. Свободные словосочетания и фразеология современного английского языка</p> <p>Тема 10. Словарный состав английского языка</p>		Знания не структурированы
	Высокий уровень Оценка «отлично»	УК-2.В-1. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	Лекционные, практические занятия	<p>Тема 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина.</p> <p>Тема 2. Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа.</p> <p>Тема 3. Структура слова. Слово, морфема и словосочетание.</p> <p>Тема 4. Словообразование</p>	Опрос Коллоквиум Тест Круглый стол Проект Эссе	В совершенстве владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребность

				Тема 5. Семасиология Тема 6. Полисемия Тема 7. Омонимы в английском языке Тема 8. Синонимы и антонимы в современном английском языке Тема 9. Свободные словосочетания и фразеология современного английского языка Тема 10. Словарный состав английского языка		и ресурсах. в
ПК-1	Знает ⁶					
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно »	ПК-1.3-1. Знает принципы и методы лингвистического анализа текста/дискурса; имеет системное представление об особенностях современного этапа и истории развития	Лекционные, практические занятия	Тема 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина. Тема 2. Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа. Тема 3. Структура	Опрос Коллоквиум Тест Круглый стол Проект Эссе	Не знает принципы и методы лингвистич еского анализа текста/диск урса; не имеет системное

⁶ Знания в графе «Индикаторы достижения компетенции» определяются в аспекте их применения обучающимся в учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

		изучаемых языков.		<p>слова. Слово, морфема и словосочетание.</p> <p>Тема 4. Словообразование</p> <p>Тема 5. Семасиология</p> <p>Тема 6. Полисемия</p> <p>Тема 7. Омонимы в английском языке</p> <p>Тема 8. Синонимы и антонимы в современном английском языке</p> <p>Тема 9. Свободные словосочетания и фразеология современного английского языка</p> <p>Тема 10. Словарный состав английского языка</p>		представлен ие об особенностях современного этапа и истории развития изучаемых языков.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ПК-1.3-1. Знает принципы и методы лингвистического анализа текста/дискурса; имеет системное представление об особенностях современного этапа и истории развития	Лекционные, практические занятия	<p>Тема 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина.</p> <p>Тема 2. Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа.</p> <p>Тема 3. Структура</p>	<p>Опрос</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p> <p>Круглый стол</p> <p>Проект</p> <p>Эссе</p>	<p>Частично знает принципы и методы лингвистического анализа текста/дискурса; имеет отдаленное</p>	

		изучаемых языков.		<p>слова. Слово, морфема и словосочетание.</p> <p>Тема 4. Словообразование</p> <p>Тема 5. Семасиология</p> <p>Тема 6. Полисемия</p> <p>Тема 7. Омонимы в английском языке</p> <p>Тема 8. Синонимы и антонимы в современном английском языке</p> <p>Тема 9. Свободные словосочетания и фразеология современного английского языка</p> <p>Тема 10. Словарный состав английского языка</p>		представлен ие об особенностях современного этапа и истории развития изучаемых языков.
Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-1.3-1. Знает принципы и методы лингвистического анализа текста/дискурса; имеет системное представление об особенностях современного этапа и истории развития	Лекционные, практические занятия	<p>Тема 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина.</p> <p>Тема 2. Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа.</p> <p>Тема 3. Структура</p>	<p>Опрос</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p> <p>Круглый стол</p> <p>Проект</p> <p>Эссе</p>	<p>Знает принципы и методы лингвистического анализа текста/дискурса; частично знает</p>	

		изучаемых языков.		<p>слова. Слово, морфема и словосочетание.</p> <p>Тема 4. Словообразование</p> <p>Тема 5. Семасиология</p> <p>Тема 6. Полисемия</p> <p>Тема 7. Омонимы в английском языке</p> <p>Тема 8. Синонимы и антонимы в современном английском языке</p> <p>Тема 9. Свободные словосочетания и фразеология современного английского языка</p> <p>Тема 10. Словарный состав английского языка</p>		особенност и современно го этапа и истории развития изучаемых языков.
Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-1.3-1. Знает принципы и методы лингвистического анализа текста/дискурса; имеет системное представление об особенностях современного этапа и истории развития	Лекционные, практические занятия	<p>Тема 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина.</p> <p>Тема 2. Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа.</p>	<p>Опрос</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p> <p>Круглый стол</p> <p>Проект</p> <p>Эссе</p>	<p>Знает принципы и методы лингвистического анализа текста/дискурса; знает особенност и</p>	

		изучаемых языков.		<p>Тема 3. Структура слова. Слово, морфема и словосочетание.</p> <p>Тема 4. Словообразование</p> <p>Тема 5. Семасиология</p> <p>Тема 6. Полисемия</p> <p>Тема 7. Омонимы в английском языке</p> <p>Тема 8. Синонимы и антонимы в современном английском языке</p> <p>Тема 9. Свободные словосочетания и фразеология современного английского языка</p> <p>Тема 10. Словарный состав английского языка</p>		современного этапа и истории развития изучаемых языков
Умеет						
Неудовлетворительный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-1.У-1. Умеет проводить лингвистический анализ текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых	Лекционные, практические занятия	Тема 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина. Тема 2. Общие вопросы теории слова и методы лексического	Опрос Коллоквиум Тест Круглый стол Проект Эссе	Не умеет проводить лингвистический анализ текста/дискурса на основе	

		языков.		<p>анализа. Тема 3. Структура слова. Слово, морфема и словосочетание. Тема 4. Словообразование Тема 5. Семасиология Тема 6. Полисемия Тема 7. Омонимы в английском языке Тема 8. Синонимы и антонимы в современном английском языке Тема 9. Свободные словосочетания и фразеология современного английского языка Тема 10. Словарный состав английского языка</p>		<p>системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков</p>
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ПК-1.У-1. Умеет проводить лингвистический анализ текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых	Лекционные, практические занятия	<p>Тема 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина. Тема 2. Общие вопросы теории слова и методы лексического</p>	<p>Опрос Коллоквиум Тест Круглый стол Проект Эссе</p>	<p>Умеет проводить частичный лингвистический анализ текста/дискурса на</p>	

		ЯЗЫКОВ.		<p>анализа. Тема 3. Структура слова. Слово, морфема и словосочетание. Тема 4. Словообразование Тема 5. Семасиология Тема 6. Полисемия Тема 7. Омонимы в английском языке Тема 8. Синонимы и антонимы в современном английском языке Тема 9. Свободные словосочетания и фразеология современного английского языка Тема 10. Словарный состав английского языка</p>		основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков
Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-1.У-1. Умеет проводить лингвистический анализ текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых	Лекционные, практические занятия	<p>Тема 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина. Тема 2. Общие вопросы теории слова и методы лексического</p>	<p>Опрос Коллоквиум Тест Круглый стол Проект Эссе</p>	<p>Умеет проводить лингвистический анализ текста/дискурса на основе</p>	

		ЯЗЫКОВ.		<p>анализа. Тема 3. Структура слова. Слово, морфема и словосочетание. Тема 4. Словообразование Тема 5. Семасиология Тема 6. Полисемия Тема 7. Омонимы в английском языке Тема 8. Синонимы и антонимы в современном английском языке Тема 9. Свободные словосочетания и фразеология современного английского языка Тема 10. Словарный состав английского языка</p>		<p>системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков. Знания структурированы не полностью</p>
	<p>Высокий уровень Оценка «отлично»</p>	<p>ПК-1.У-1. Умеет проводить лингвистический анализ текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых</p>	<p>Лекционные, практические занятия</p>	<p>Тема 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина. Тема 2. Общие вопросы теории слова и методы лексического</p>	<p>Опрос Коллоквиум Тест Круглый стол Проект Эссе</p>	<p>В совершенстве умеет проводить лингвистический анализ текста/диск</p>

		языков.		<p>анализа. Тема 3. Структура слова. Слово, морфема и словосочетание. Тема 4. Словообразование Тема 5. Семасиология Тема 6. Полисемия Тема 7. Омонимы в английском языке Тема 8. Синонимы и антонимы в современном английском языке Тема 9. Свободные словосочетания и фразеология современного английского языка Тема 10. Словарный состав английского языка</p>		урса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-1.В-1. Владеет навыками лингвистического анализа текста/дискурса на основе системных знаний современного		Лекционные, практические занятия	Тема 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина. Тема 2. Общие вопросы теории слова и методы	Опрос Коллоквиум Тест Круглый стол Проект	Не владеет навыками лингвистического анализа текста/дискурса на

		этапа и истории развития изучаемых языков.		лексического анализа. Тема 3. Структура слова. Слово, морфема и словосочетание. Тема 4. Словообразование Тема 5. Семасиология Тема 6. Полисемия Тема 7. Омонимы в английском языке Тема 8. Синонимы и антонимы в современном английском языке Тема 9. Свободные словосочетания и фразеология современного английского языка Тема 10. Словарный состав английского языка	Эссе	основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков.
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ПК-1.В-1. Владеет навыками лингвистического анализа текста/дискурса на основе системных знаний современного	Лекционные, практические занятия	Тема 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина. Тема 2. Общие вопросы теории слова и методы	Опрос Коллоквиум Тест Круглый стол Проект	Частично владеет навыками лингвистического анализа текста/диск

		этапа и истории развития изучаемых языков.		лексического анализа. Тема 3. Структура слова. Слово, морфема и словосочетание. Тема 4. Словообразование Тема 5. Семасиология Тема 6. Полисемия Тема 7. Омонимы в английском языке Тема 8. Синонимы и антонимы в современном английском языке Тема 9. Свободные словосочетания и фразеология современного английского языка Тема 10. Словарный состав английского языка	Эссе	урса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-1.В-1. Владеет навыками лингвистического анализа текста/дискурса на основе системных знаний современного	Лекционные, практические занятия	Тема 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина. Тема 2. Общие вопросы теории слова и методы	Опрос Коллоквиум Тест Круглый стол Проект	Владеет навыками лингвистического анализа текста/дискурса на

		этапа и истории развития изучаемых языков.		лексического анализа. Тема 3. Структура слова. Слово, морфема и словосочетание. Тема 4. Словообразование Тема 5. Семасиология Тема 6. Полисемия Тема 7. Омонимы в английском языке Тема 8. Синонимы и антонимы в современном английском языке Тема 9. Свободные словосочетания и фразеология современного английского языка Тема 10. Словарный состав английского языка	Эссе	основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков. Знания структурированы не полностью
	Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-1.В-1. Владеет навыками лингвистического анализа текста/дискурса на основе системных знаний современного	Лекционные, практические занятия	Тема 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина. Тема 2. Общие вопросы теории слова и методы	Опрос Коллоквиум Тест Круглый стол Проект	В совершенстве владеет навыками лингвистического анализа

		этапа и истории развития изучаемых языков.		лексического анализа. Тема 3. Структура слова. Слово, морфема и словосочетание. Тема 4. Словообразование Тема 5. Семасиология Тема 6. Полисемия Тема 7. Омонимы в английском языке Тема 8. Синонимы и антонимы в современном английском языке Тема 9. Свободные словосочетания и фразеология современного английского языка Тема 10. Словарный состав английского языка	Эссе	текста/диска на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков.
ОПК-1	Знает ⁷					
	Недостаточный уровень	ОПК-1.3-1. Знает грамматические,	Лекционные, практические занятия	Тема 1. Лексикология как	Опрос Коллоквиу	Не знает грамматиче

⁷ Знания в графе «Индикаторы достижения компетенции» определяются в аспекте их применения обучающимся в учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

	Оценка «неудовлетворительно»	семантические и стилистические аспекты перевода; основные модели перевода.		лингвистическая дисциплина. Тема 2. Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа. Тема 3. Структура слова. Слово, морфема и словосочетание. Тема 4. Словообразование Тема 5. Семасиология Тема 6. Полисемия Тема 7. Омонимы в английском языке Тема 8. Синонимы и антонимы в современном английском языке Тема 9. Свободные словосочетания и фразеология современного английского языка Тема 10. Словарный состав английского языка	м Тест Круглый стол Проект Эссе	ские, семантические и стилистические аспекты перевода; основные модели перевода.
	Базовый уровень Оценка	ОПК-1.3-1. Знает грамматические,	Лекционные, практические занятия	Тема 1. Лексикология как	Опрос Коллоквиу	Знает грамматиче

	«удовлетворительно»	семантические и стилистические аспекты перевода; основные модели перевода.		лингвистическая дисциплина. Тема 2. Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа. Тема 3. Структура слова. Слово, морфема и словосочетание. Тема 4. Словообразование Тема 5. Семасиология Тема 6. Полисемия Тема 7. Омонимы в английском языке Тема 8. Синонимы и антонимы в современном английском языке Тема 9. Свободные словосочетания и фразеология современного английского языка Тема 10. Словарный состав английского языка	м Тест Круглый стол Проект Эссе	ские, семантические и стилистические аспекты перевода; основные модели перевода, однако допускает отдельные ошибки
	Средний уровень Оценка «хорошо»	ОПК-1.3-1. Знает грамматические,	Лекционные, практические занятия	Тема 1. Лексикология как	Опрос Коллоквиу	В основном знает

		семантические и стилистические аспекты перевода; основные модели перевода.		лингвистическая дисциплина. Тема 2. Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа. Тема 3. Структура слова. Слово, морфема и словосочетание. Тема 4. Словообразование Тема 5. Семасиология Тема 6. Полисемия Тема 7. Омонимы в английском языке Тема 8. Синонимы и антонимы в современном английском языке Тема 9. Свободные словосочетания и фразеология современного английского языка Тема 10. Словарный состав английского языка	м Тест Круглый стол Проект Эссе	грамматические, семантические и стилистические аспекты перевода; основные модели перевода.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	ОПК-1.3-1. Знает грамматические,	Лекционные, практические занятия	Тема 1. Лексикология как	Опрос Коллоквиу	В совершенст

		семантические и стилистические аспекты перевода; основные модели перевода.		лингвистическая дисциплина. Тема 2. Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа. Тема 3. Структура слова. Слово, морфема и словосочетание. Тема 4. Словообразование Тема 5. Семасиология Тема 6. Полисемия Тема 7. Омонимы в английском языке Тема 8. Синонимы и антонимы в современном английском языке Тема 9. Свободные словосочетания и фразеология современного английского языка Тема 10. Словарный состав английского языка	м Тест Круглый стол Проект Эссе	ве знает грамматические, семантические и стилистические аспекты перевода; основные модели перевода.пр едметной области
	Умеет					
Недостаточный	ОПК-1.У-1.	Умеет	Интерактивные технологии	Тема 1.	Опрос	Не умеет

	уровень Оценка «неудовлетворительно »	использовать знания об основных моделях перевода и переводческих трансформаций при анализе процесса перевода и его результатов; определять стратегию перевода в зависимости от результатов предпереводческого анализа.		Лексикология как лингвистическая дисциплина. Тема 2. Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа. Тема 3. Структура слова. Слово, морфема и словосочетание. Тема 4. Словообразование Тема 5. Семасиология Тема 6. Полисемия Тема 7. Омонимы в английском языке Тема 8. Синонимы и антонимы в современном английском языке Тема 9. Свободные словосочетания и фразеология современного английского языка Тема 10. Словарный состав английского языка	Коллоквиум Тест Круглый стол Проект Эссе	использовать знания об основных моделях перевода и переводческих трансформаций при анализе процесса перевода и его результатов ; определять стратегию перевода в зависимости от результатов предпереводческого анализа.
	Базовый уровень	ОПК-1.У-1. Умеет	Лекционные, практические	Тема 1.	Опрос	Частично

	Оценка «удовлетворительно»	использовать знания об основных моделях перевода и переводческих трансформаций при анализе процесса перевода и его результатов; определять стратегию перевода в зависимости от результатов предпереводческого анализа.	занятия	Лексикология как лингвистическая дисциплина. Тема 2. Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа. Тема 3. Структура слова. Слово, морфема и словосочетание. Тема 4. Словообразование Тема 5. Семасиология Тема 6. Полисемия Тема 7. Омонимы в английском языке Тема 8. Синонимы и антонимы в современном английском языке Тема 9. Свободные словосочетания и фразеология современного английского языка Тема 10. Словарный состав английского языка	Коллоквиум Тест Круглый стол Проект Эссе	умеет использовать знания об основных моделях перевода и переводческих трансформаций при анализе процесса перевода и его результатов; определять стратегию перевода в зависимости от результатов предпереводческого анализа.
	Средний уровень	ОПК-1.У-1. Умеет	Лекционные, практические	Тема 1.	Опрос	Частично

	Оценка «хорошо»	использовать знания об основных моделях перевода и переводческих трансформаций при анализе процесса перевода и его результатов; определять стратегию перевода в зависимости от результатов предпереводческого анализа.	занятия	Лексикология как лингвистическая дисциплина. Тема 2. Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа. Тема 3. Структура слова. Слово, морфема и словосочетание. Тема 4. Словообразование Тема 5. Семасиология Тема 6. Полисемия Тема 7. Омонимы в английском языке Тема 8. Синонимы и антонимы в современном английском языке Тема 9. Свободные словосочетания и фразеология современного английского языка Тема 10. Словарный состав английского языка	Коллоквиум Тест Круглый стол Проект Эссе	использует знания о моделях перевода и переводческих трансформаций при анализе процесса перевода и его результатов; определять стратегию перевода в зависимости от результатов предпереводческого анализа
	Высокий уровень	ОПК-1.У-1. Умеет	Лекционные, практические	Тема 1.	Опрос	В

	Оценка «отлично»	использовать знания об основных моделях перевода и переводческих трансформаций при анализе процесса перевода и его результатов; определять стратегию перевода в зависимости от результатов предпереводческого анализа.	занятия	Лексикология как лингвистическая дисциплина. Тема 2. Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа. Тема 3. Структура слова. Слово, морфема и словосочетание. Тема 4. Словообразование Тема 5. Семасиология Тема 6. Полисемия Тема 7. Омонимы в английском языке Тема 8. Синонимы и антонимы в современном английском языке Тема 9. Свободные словосочетания и фразеология современного английского языка Тема 10. Словарный состав английского языка	Коллоквиум Тест Круглый стол Проект Эссе	совершенстве использует знания об основных моделях перевода и переводческих трансформаций при анализе процесса перевода и его результатов ; определять стратегию перевода в зависимости от результатов предпереводческого анализа.
Владеет						

	<p>Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>ОПК-1.В-1. Владеет умениями и навыками предпереводческого анализа теста, определения типа переводимого текста, его прагматики и факторов, предопределяющих его точное восприятие.</p>	<p>Лекционные, практические занятия</p>	<p>Тема 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина. Тема 2. Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа. Тема 3. Структура слова. Слово, морфема и словосочетание. Тема 4. Словообразование Тема 5. Семасиология Тема 6. Полисемия Тема 7. Омонимы в английском языке Тема 8. Синонимы и антонимы в современном английском языке Тема 9. Свободные словосочетания и фразеология современного английского языка Тема 10. Словарный состав английского языка</p>	<p>Опрос Коллоквиум Тест Круглый стол Проект Эссе</p>	<p>Не владеет умениями и навыками предпереводческого анализа теста, определения типа переводимого текста, его прагматики и факторов, предопределяющих его точное восприятие</p>
--	---	--	---	---	---	---

	<p>Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»</p>	<p>ОПК-1.В-1. Владеет умениями и навыками предпереводческого анализа теста, определения типа переводимого текста, его прагматики и факторов, предопределяющих его точное восприятие.</p>	<p>Лекционные, практические занятия</p>	<p>Тема 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина. Тема 2. Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа. Тема 3. Структура слова. Слово, морфема и словосочетание. Тема 4. Словообразование Тема 5. Семасиология Тема 6. Полисемия Тема 7. Омонимы в английском языке Тема 8. Синонимы и антонимы в современном английском языке Тема 9. Свободные словосочетания и фразеология современного английского языка Тема 10. Словарный состав английского языка</p>	<p>Опрос Коллоквиум Тест Круглый стол Проект Эссе</p>	<p>Частично владеет умениями и навыками предпереводческого анализа теста, определения типа переводимого текста, его прагматики и факторов, предопределяющих его точное восприятие</p>
--	---	--	---	---	---	---

	Средний уровень Оценка «хорошо»	ОПК-1.В-1. Владеет умениями и навыками предпереводческого анализа теста, определения типа переводимого текста, его прагматики и факторов, предопределяющих его точное восприятие.	Лекционные, практические занятия	Тема 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина. Тема 2. Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа. Тема 3. Структура слова. Слово, морфема и словосочетание. Тема 4. Словообразование Тема 5. Семасиология Тема 6. Полисемия Тема 7. Омонимы в английском языке Тема 8. Синонимы и антонимы в современном английском языке Тема 9. Свободные словосочетания и фразеология современного английского языка Тема 10. Словарный состав английского языка	Опрос Коллоквиум Тест Круглый стол Проект Эссе	Владеет умениями и навыками предпереводческого анализа теста, определения типа переводимого текста, но не разбирается в прагматике и факторах, предопределяющих его точное восприятие
--	------------------------------------	---	----------------------------------	---	---	---

	<p>Высокий уровень Оценка «отлично»</p>	<p>ОПК-1.В-1. Владеет умениями и навыками предпереводческого анализа теста, определения типа переводимого текста, его прагматики и факторов, предопределяющих его точное восприятие.</p>	<p>Лекционные, практические занятия</p>	<p>Тема 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина. Тема 2. Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа. Тема 3. Структура слова. Слово, морфема и словосочетание. Тема 4. Словообразование Тема 5. Семасиология Тема 6. Полисемия Тема 7. Омонимы в английском языке Тема 8. Синонимы и антонимы в современном английском языке Тема 9. Свободные словосочетания и фразеология современного английского языка Тема 10. Словарный состав английского языка</p>	<p>Опрос Коллоквиум Тест Круглый стол Проект Эссе</p>	<p>В совершенстве владеет умениями и навыками предпереводческого анализа теста, определения типа переводимого текста, его прагматики и факторов, предопределяющих его точное восприятие.</p>
--	---	--	---	---	---	--

ОПК – 4	Знает ⁸					
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ОПК-4.3-1.Знает стандартные методики поиска, анализа и обработки информации, необходимые информационные ресурсы для осуществления перевода в рамках определённой предметной области.	Лекционные, практические занятия	Тема 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина. Тема 2. Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа. Тема 3. Структура слова. Слово, морфема и словосочетание. Тема 4. Словообразование Тема 5. Семасиология Тема 6. Полисемия Тема 7. Омонимы в английском языке Тема 8. Синонимы и антонимы в современном английском языке Тема 9. Свободные словосочетания и фразеология	Опрос Коллоквиум Тест Круглый стол Проект Эссе	Не знает стандартные методики поиска, анализа и обработки информации, необходимые информационные ресурсы для осуществления перевода в рамках определённой предметной области.	

⁸ Знания в графе «Индикаторы достижения компетенции» определяются в аспекте их применения обучающимся в учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

				современного английского языка Тема 10. Словарный состав английского языка		
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ОПК-4.3-1. Знает стандартные методики поиска, анализа и обработки информации, необходимые информационные ресурсы для осуществления перевода в рамках определённой предметной области.	Лекционные, практические занятия	Тема 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина. Тема 2. Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа. Тема 3. Структура слова. Слово, морфема и словосочетание. Тема 4. Словообразование Тема 5. Семасиология Тема 6. Полисемия Тема 7. Омонимы в английском языке Тема 8. Синонимы и антонимы в современном английском языке Тема 9. Свободные словосочетания и фразеология	Опрос Коллоквиум Тест Круглый стол Проект Эссе	Знает не все стандартные методики поиска, анализа и обработки информации, необходимые информационные ресурсы для осуществления перевода в рамках определённой предметной области.

				современного английского языка Тема 10. Словарный состав английского языка		
	Средний уровень Оценка «хорошо»	ОПК-4.3-1. Знает стандартные методики поиска, анализа и обработки информации, необходимые информационные ресурсы для осуществления перевода в рамках определённой предметной области.	Лекционные, практические занятия	Тема 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина. Тема 2. Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа. Тема 3. Структура слова. Слово, морфема и словосочетание. Тема 4. Словообразование Тема 5. Семасиология Тема 6. Полисемия Тема 7. Омонимы в английском языке Тема 8. Синонимы и антонимы в современном английском языке Тема 9. Свободные словосочетания и фразеология	Опрос Коллоквиум Тест Круглый стол Проект Эссе	Знает стандартные методики поиска, анализа и обработки информации, необходимые информационные ресурсы для осуществления перевода в рамках определённой предметной области. Допускает ряд незначительных ошибок.

				современного английского языка Тема 10. Словарный состав английского языка		
	Высокий уровень Оценка «отлично»	ОПК-4.3-1. Знает стандартные методики поиска, анализа и обработки информации, необходимые информационные ресурсы для осуществления перевода в рамках определённой предметной области.	Лекционные, практические занятия	Тема 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина. Тема 2. Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа. Тема 3. Структура слова. Слово, морфема и словосочетание. Тема 4. Словообразование Тема 5. Семасиология Тема 6. Полисемия Тема 7. Омонимы в английском языке Тема 8. Синонимы и антонимы в современном английском языке Тема 9. Свободные словосочетания и фразеология	Опрос Коллоквиум Тест Круглый стол Проект Эссе	Знает стандартные методики поиска, анализа и обработки информации, необходимые информационные ресурсы для осуществления перевода в рамках определённой предметной области.

				современного английского языка Тема 10. Словарный состав английского языка		
Умеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно »	ОПК-4.У-1. Умеет найти необходимую информацию в справочной и специальной литературе и компьютерных сетях; отбирать, анализировать и обрабатывать как теоретический, так и эмпирический материал.	Лекционные, практические занятия	Тема 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина. Тема 2. Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа. Тема 3. Структура слова. Слово, морфема и словосочетание. Тема 4. Словообразование Тема 5. Семасиология Тема 6. Полисемия Тема 7. Омонимы в английском языке Тема 8. Синонимы и антонимы в современном английском языке Тема 9. Свободные словосочетания и	Опрос Коллоквиум Тест Круглый стол Проект Эссе	Не умеет находить необходимую информацию в справочной и специальной литературе и компьютерных сетях, отбирать, анализировать и обрабатывать как теоретический, так и эмпирический материал.	

				фразеология современного английского языка Тема 10. Словарный состав английского языка		
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ОПК-4.У-1. Умеет найти необходимую информацию в справочной и специальной литературе и компьютерных сетях; отбирать, анализировать и обрабатывать как теоретический, так и эмпирический материал.	Лекционные, практические занятия	Тема 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина. Тема 2. Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа. Тема 3. Структура слова. Слово, морфема и словосочетание. Тема 4. Словообразование Тема 5. Семасиология Тема 6. Полисемия Тема 7. Омонимы в английском языке Тема 8. Синонимы и антонимы в современном английском языке Тема 9. Свободные словосочетания и	Опрос Коллоквиум Тест Круглый стол Проект Эссе	Умеет найти необходимую информацию в справочной и специальной литературе и компьютерных сетях, отбирать, анализировать и обрабатывать как теоретический, так и эмпирический материал. Допускает ряд грубых ошибок при анализе и обработке теоретического и эмпирического	

				фразеология современного английского языка Тема 10. Словарный состав английского языка		ого материала.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	ОПК-4.У-1. Умеет найти необходимую информацию в справочной и специальной литературе и компьютерных сетях; отбирать, анализировать и обрабатывать как теоретический, так и эмпирический материал.	Лекционные, практические занятия	Тема 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина. Тема 2. Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа. Тема 3. Структура слова. Слово, морфема и словосочетание. Тема 4. Словообразование Тема 5. Семасиология Тема 6. Полисемия Тема 7. Омонимы в английском языке Тема 8. Синонимы и антонимы в современном английском языке Тема 9. Свободные словосочетания и	Опрос Коллоквиум Тест Круглый стол Проект Эссе	Умеет найти необходимую информацию в справочной и специальной литературе и компьютерных сетях, отбирать, анализировать и обрабатывать как теоретический, так и эмпирический материал. Допускает ряд незначительных ошибок при анализе и обработке теоритического

				фразеология современного английского языка Тема 10. Словарный состав английского языка		эмпирического материала.
Высокий уровень Оценка «отлично»	ОПК-4.У-1. Умеет найти необходимую информацию в справочной и специальной литературе и компьютерных сетях; отбирать, анализировать и обрабатывать как теоретический, так и эмпирический материал.	Лекционные, практические занятия	Тема 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина. Тема 2. Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа. Тема 3. Структура слова. Слово, морфема и словосочетание. Тема 4. Словообразование Тема 5. Семасиология Тема 6. Полисемия Тема 7. Омонимы в английском языке Тема 8. Синонимы и антонимы в современном английском языке Тема 9. Свободные словосочетания и	Опрос Коллоквиум Тест Круглый стол Проект Эссе	Умеет найти необходимую информацию в справочной и специальной литературе и компьютерных сетях, отбирать, анализировать и обрабатывать как теоретический, так и эмпирический материал.	

				фразеология современного английского языка Тема 10. Словарный состав английского языка		
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно »	ОПК-4.В-1. Владеет поисковой методикой подготовки к выполнению перевода; различными способами поиска информации на бумажных и электронных носителях и в сетях передачи данных; способами и техниками перевода при использовании различных вспомогательных средств.	Лекционные, практические занятия	Тема 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина. Тема 2. Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа. Тема 3. Структура слова. Слово, морфема и словосочетание. Тема 4. Словообразование Тема 5. Семасиология Тема 6. Полисемия Тема 7. Омонимы в английском языке Тема 8. Синонимы и антонимы в современном английском языке Тема 9.	Опрос Коллоквиум Тест Круглый стол Проект Эссе	Не владеет поисковой методикой подготовки к выполнению перевода; различными способами поиска информации на бумажных и электронны х носителях и в сетях передачи данных; способами и техниками перевода при использован ии различных вспомогател ьных средств.	

				Свободные словосочетания и фразеология современного английского языка Тема 10. Словарный состав английского языка		
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ОПК-4.В-1. Владеет поисковой методикой подготовки к выполнению перевода; различными способами поиска информации на бумажных и электронных носителях и в сетях передачи данных; способами и техниками перевода при использовании различных вспомогательных средств.	Лекционные, практические занятия	Тема 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина. Тема 2. Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа. Тема 3. Структура слова. Слово, морфема и словосочетание. Тема 4. Словообразование Тема 5. Семасиология Тема 6. Полисемия Тема 7. Омонимы в английском языке Тема 8. Синонимы и антонимы в современном английском языке Тема 9.	Опрос Коллоквиум Тест Круглый стол Проект Эссе	Владеет поисковой методикой подготовки к выполнению перевода; различными способами поиска информации на бумажных и электронных носителях и в сетях передачи данных.

				Свободные словосочетания и фразеология современного английского языка Тема 10. Словарный состав английского языка		
Средний уровень Оценка «хорошо»	ОПК-4.В-1. Владеет поисковой методикой подготовки к выполнению перевода; различными способами поиска информации на бумажных и электронных носителях и в сетях передачи данных; способами и техниками перевода при использовании различных вспомогательных средств.	Лекционные, практические занятия	Тема 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина. Тема 2. Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа. Тема 3. Структура слова. Слово, морфема и словосочетание. Тема 4. Словообразование Тема 5. Семасиология Тема 6. Полисемия Тема 7. Омонимы в английском языке Тема 8. Синонимы и антонимы в современном английском языке Тема 9.	Опрос Коллоквиум Тест Круглый стол Проект Эссе	Владеет поисковой методикой подготовки к выполнению перевода; различными способами поиска информации на бумажных и электронных носителях и в сетях передачи данных; способами и техниками перевода при использовании различных вспомогательных средств.	

				Свободные словосочетания и фразеология современного английского языка Тема 10. Словарный состав английского языка		Допускает ряд незначительных ошибок при использовании различных вспомогательных средств.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	ОПК-4.В-1. Владеет поисковой методикой подготовки к выполнению перевода; различными способами поиска информации на бумажных и электронных носителях и в сетях передачи данных; способами и техниками перевода при использовании различных вспомогательных средств.	Лекционные, практические занятия	Тема 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина. Тема 2. Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа. Тема 3. Структура слова. Слово, морфема и словосочетание. Тема 4. Словообразование Тема 5. Семасиология Тема 6. Полисемия Тема 7. Омонимы в английском языке Тема 8. Синонимы и антонимы в	Опрос Коллоквиум Тест Круглый стол Проект Эссе	Владеет поисковой методикой подготовки к выполнению перевода; различными способами поиска информации на бумажных и электронных носителях и в сетях передачи данных; способами и техниками перевода при использовании различных

				современном английском языке Тема 9. Свободные словосочетания и фразеология современного английского языка Тема 10. Словарный состав английского языка		вспомогател ьных средств.
--	--	--	--	--	--	---------------------------------

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

4.1. Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом.

4.2. Коллоквиум

Оценочные материалы содержат вопросы по материалу всего курса (промежуточная аттестация) или части курса (текущая аттестация) и носят компетентностно-ориентированный характер. Проведение коллоквиума позволяет оценить уровень подготовки студентов и выявить возможные пробелы. Большое количество допущенных ошибок (более 50%) свидетельствует о недостаточно полном усвоении материала

4.3. Тест

Тест является простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10-30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии. Частота тестирования определяется преподавателем.

4.4. Круглый стол

Круглый стол – интерактивная форма занятий, направленная на совершенствование общения между участниками семинара.

Методика проведения дискуссии.

1. Введение в дискуссию.

- Формулирование проблемы и целей дискуссии.
- Создание мотивации к обсуждению – определение значимости проблемы, указание на нерешенность и противоречивость вопроса
- Установление регламента дискуссии и ее основных этапов.
- Совместная выработка и утверждение правил дискуссии.
- Выяснение однозначности понимания темы дискуссии, используемых в ней терминов, понятий.

2. Обсуждение проблемы:

- выступление основного докладчика;
- обмен участниками мнениями по каждому вопросу

3. Подведение итогов обсуждения.

- Выработка учащимися согласованного мнения и принятие группового решения.
- Совместная оценка эффективности дискуссии в решении обсуждаемой проблемы и в достижении педагогических целей, позитивного вклада каждого в общую работу

4.5. Письменная работа

При подготовке докладов, написании эссе и подготовке проектов обучаемому на первом этапе необходимо ознакомиться с материалами на русском и английском языках, сравнить информацию, выбрать наиболее существенные факты для реализации темы доклада, проекта. После сбора информации требуется обобщить ее, составить план изложения материала. На третьем этапе обучающийся готовит текст доклада или проекта. На четвертом этапе студенты готовят презентацию. На финальном этапе обучающиеся осуществляют доклад с презентацией, защищают свой доклад или проект, отвечают на вопросы, излагают свой вариант решения поставленной задачи.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Вопросы для коллоквиума:

1. Лексикология как лингвистическая дисциплина
2. Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа
3. Структура слова. Слово, морфема и словосочетание
4. Словообразование
5. Семасиология
6. Полисемия
7. Омонимы в английском языке
8. Синонимы и антонимы в современном английском языке
9. Свободные словосочетания и фразеология современного английского языка
10. Словарный состав английского языка

Контролируемые компетенции: УК- 2, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Темы для круглого стола

(дискуссии, полемики, диспута, дебатов) :

1. Способы пополнения современного состава английского языка.
2. Принцип инверсии языка.
3. Молодежный сленг в английском языке.
4. Сравнение местоимений в русском и английском языках.
5. Эмоции в английском языке.
6. Морская терминология английского языка.
7. Рекламный дискурс на основе языковой игры.
8. Звукоподражание в английском языке.
9. Нормы английского языка в Великобритании в 21 веке.
10. Особенности разговорного английского в современном обществе.
11. Фразеологизмы английского языка.
12. Составление словаря современного английского языка.
13. Научный текст в современном англоязычном обществе.
14. Формы словообразования в английском языке.
15. Классические заимствования в английском языке.
16. Семантика английских слов.
17. История развития лексикографии.
18. Диалектные слова в английском языке.
19. Способы изучения фразеологии английского языка.
20. Заимствование латинских слов в английском языке.
21. Заимствование французских слов в английском.
22. Отражение периода христианизации на развитие английского языка.
23. Этимологические дублеты.
24. Уровни анализа семантической культуры.
25. Проблемы современного английского языка.
26. Новые значения старых слов в английском языке.
27. Ассимиляция заимствованных слов и ее этапы.
28. Влияние эпохи Ренессанса на развитие английского языка.
29. Семантика и полисемия английского языка.
30. Интернациональные слова в английском языке.
31. Сложные слова и словосочетания в английском языке

Контролируемые компетенции: УК – 2, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Групповые творческие задания (проекты):

1. Классические заимствования в английском языке.
2. Семантика английских слов.
3. История развития лексикографии.
4. Диалектные слова в английском языке.
5. Способы изучения фразеологии английского языка.
6. Заимствование латинских слов в английском языке.
7. Заимствование французских слов в английском.
8. Отражение периода христианизации на развитие английского языка.
9. Этимологические дублеты.
10. Уровни анализа семантической культуры.
11. Проблемы современного английского языка.
12. Новые значения старых слов в английском языке.
13. Ассимиляция заимствованных слов и ее этапы.
14. Влияние эпохи Ренессанса на развитие английского языка.
15. Семантика и полисемия английского языка.
16. Интернациональные слова в английском языке.
17. Сложные слова и словосочетания в английском языке.

Контролируемые компетенции: УК – 2, УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Вопросы к устному опросу:

Тема 1.

Лексикология общая и частная.

2. Лексикология современного английского языка и лексикология историческая.
3. История развития лексикологии.
4. Ведущие исследователи лексикологии.
5. Связь лексикологии с фонетикой, грамматикой, стилистикой и историей языка.
6. Слово, как базовая лексическая единица языка.
7. Общие вопросы теории слова.

Тема 2.

1. Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа.

2. Понятие системы в лексике.
2. Синхронное и диахронное изучение лексико-семантической системы языка.
3. Сравнительно-исторический метод изучения лексической системы языка.
4. Современные методы структурного изучения лексических значений.
5. Понятие о дистрибутивном и трансформационном анализе.
6. Применение статистических методов к изучению лексики.

Тема 3.

1. Структура слова.
2. Слово, морфема и словосочетание.
3. Деление слова на непосредственные составляющие.
4. Историческая изменчивость структуры слова: морфологическое опрощение и переразложение.
5. Различное понимание термина "словообразование".
6. Структура английских слов и ее особенности.
7. Слова корневые, производные, сложные и сложнопроизводные.

Тема 4.

1. Словообразование.
2. Принципы и методы словообразовательного анализа.
3. Основные составляющие деривационной структуры слова.

4. Понятие производной основы, типология деривационных основ в современном английском языке.
5. Основные единицы системы словообразования: производное слова. деривационная модель.
6. Комплексные единицы системы словообразования: словообразовательное гнездо.
7. Словообразовательный ряд. словообразовательная категория.
8. Продуктивность и частотность словообразовательных моделей и словообразовательных средств как отражение их функционального аспекта.
9. Принципы классификации сложных слов.
10. Различные типы сложных слов в современном английском языке

Тема 5.

1. Семасиология
2. Природа значения слова.
3. Слово и его значение.
4. Лексическое и грамматическое значение слова.
5. Типы лексических значений слов и возможность их классификации.
6. Лексическое, грамматическое, лексико-грамматическое, лингвостилистическое и прагматическое в значении слова.
7. Семантический треугольник.
8. Семантический континуум и его вербализация.

Тема 6.

1. Синонимы и антонимы в современном английском языке.
2. Семантическая неоднозначность и ее типы.
3. Смысловая структура слова в современном английском языке.
4. Смысловая структура соотносительных слов в английском и русском языках.
5. Смысловая структура многозначного английского слова и ее взаимосвязь с лексико-семантической системой английского языка.
6. Развитие и изменение смысловой структуры слова как один из факторов качественного и количественного обогащения словаря.
8. Общественно-исторические и лингвистические факторы, приводящие к изменению смысловой структуры слова.
9. Основные семантические процессы развития и изменения значения.

Тема 7.

1. Омонимы в английском языке.
2. Место омонимии в системе лексикона английского языка.
3. Типы омонимов: полные (собственно омонимы), омофоны и омографы.
4. Смысловая структура многозначного английского слова и ее взаимосвязь с лексико-семантической системой английского языка.
5. Развитие и изменение смысловой структуры слова как один из факторов качественного и количественного обогащения словаря.
6. Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа.
7. Источники омонимии в английском языке. Различные способы классификации омонимов.

Тема 8.

1. Синонимы и антонимы в современном английском языке.
2. Источники синонимии в английском языке.
3. Идеографические и стилистические синонимы.
4. Понятие синонимической доминанты (опорного слова) ряда.
5. Типы слов, соотносящихся как антонимы.
6. Взаимосвязь синонимов и антонимов.

Тема 9.

1. Свободные словосочетания и фразеология современного английского языка.
2. Свободные (переменные) и устойчивые словосочетания.

3. Устойчивые словосочетания - эквиваленты слов и устойчивые словосочетания - предложения (пословицы, поговорки).
4. Теория валентности и основные типы словосочетаний в современном английском языке.
5. Фразеологическая устойчивость.
6. Коммуникативно-прагматические свойства фразеологических единиц.
7. Национально-культурная специфика семантики фразеологических единиц в английском и русском языках.
8. Различные способы классификации фразеологических единиц.

Тема 10.

1. Словарный состав английского языка.
2. Словарный состав английского языка как система.
3. Система словарного состава английского языка.
4. Понятие о Standard English.
5. Семантические классы лексических единиц и семантические группировки словарных единиц.
6. Семантические поля, лексико-грамматические классы слов.
7. Лексикосемантические группы слов, тематические группы слов.
8. Гиперо-гипонимические ряды и группы слов.
9. Понятие об этимологии.
10. Этимологические основы английского словаря.
11. Слова индоевропейского происхождения.
12. Виды заимствований.
13. Лексикография - одна из областей прикладной лексикологии.
14. Основные типы английских словарей (толковые, синонимические, фразеологические, этимологические, идеографические, отраслевые, словари новых слов, учебные словари).

Контролируемые компетенции: УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Темы рефератов:

1. Классические заимствования в английском языке.
2. Семантика английских слов.
3. История развития лексикографии.
4. Диалектные слова в английском языке.
5. Способы изучения фразеологии английского языка.
6. Заимствование латинских слов в английском языке.
7. Заимствование французских слов в английском.
8. Отражение периода христианизации на развитие английского языка.
9. Этимологические дублеты.
10. Уровни анализа семантической культуры.
11. Проблемы современного английского языка.
12. Новые значения старых слов в английском языке.
13. Ассимиляция заимствованных слов и ее этапы.
14. Влияние эпохи Ренессанса на развитие английского языка.
15. Семантика и полисемия английского языка.
16. Интернациональные слова в английском языке
17. Сложные слова и словосочетания в английском языке

Темы эссе:

1. Лексические особенности английского языка в США
2. Канадский, австралийский и индийский варианты английского языка
3. Шотландский и ирландский варианты английского языка
4. Продуктивные способы словообразования в современном английском языке.
5. Слова и их значения
6. Типы лексических значений

7. Роль контекста в реализации и функционировании значений слов
8. Методы анализа значений слова
9. Семантическая структура слова и методы ее анализа
10. Полисемия и омонимия
11. Синонимия
12. Слова, обозначающие отношения противоположности (антонимия и др.)
13. Структура производных слов и методы ее анализа
14. Аффиксальное словообразование
15. Конверсия, ее сущность и семантические модели
16. Фразеологические единицы и их классификация
17. Типы словарей и их структура

Контролируемые компетенции: УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Тестовые задания

1. Тестовый вопрос 1: Find the dominant of the synonymic set:

- a) walk
- б) stride
- в) step
- г) pace

2. Тестовый вопрос 2: Which of the words is built in accordance with the pattern: in+V+-able+-ly:

- a) invention
- б) inconsiderably
- в) irritative
- г) interlink

3. Тестовый вопрос 3: Which of the words has a prefix denoting repetition?

- a) reread
- б) reception
- в) improve
- г) collect

4. Тестовый вопрос 4: Which of the prefixes denotes time relation?

- a) pre-
- б) un
- в) in-
- г) dis-

5. Тестовый вопрос 5: Which of the suffixes is used for the formation of nouns?

- a) -ness
- б) -ish
- в) -less
- г) -ize

6. Тестовый вопрос 6: Which of the suffixes is an adjective –suffix?

- a) -ment
- б) -al
- в) -ry
- г) -ty

7. Тестовый вопрос 7: Find a compound noun whose components are joined together with a linking vowel:

- a) railway

- б) handiwork
- в) necklace
- г) blackberry

8. Тестовый вопрос 8: Find a compound noun whose components are joined together with a linking consonant:

- а) trustworthy
- б) landlady
- в) sportscar
- г) waterproof

9. Тестовый вопрос 9: Find the word the spelling of which in the USA differs from that in Britain:

- а) foreign
- б) borrow
- в) sorry
- г) cigarette

10. Тестовый вопрос 10: Find a word-group the structure of formula of which is V+N+V:

- а) to be afraid of something
- б) to let smb do smth
- в) many books
- г) a little boy

11. Тестовый вопрос 11: Find a word-group the structure of formula of which is V+prep+N

- а) to read a book
- б) to beat about the bush
- в) to speak well
- г) red tape

12. Тестовый вопрос 12: Find a suffixated noun formed from a verbal stem:

- а) comical
- б) early
- в) approval
- г) darken

13. Тестовый вопрос 13: Find a suffixated noun formed from a adjective stem:

- а) beautiful
- б) goodness
- в) golden
- г) ugly

14. Тестовый вопрос 14: Find an international word:

- а) football
- б) certain
- в) first
- г) shade

15. Тестовый вопрос 15: What types of meanings exist in the semantic structure of the word by diachronic approach?

- а) The lexico-semantic meaning and the semantic meaning
- б) The primary meaning and the secondary meaning
- в) The central meaning and the basic meaning
- г) The connotational meaning and the denotational one

16. Тестовый вопрос 16: Where do the new meanings come from?

- а) Polysemy
- б) The phonetical motivation

- в) Semantic changes
- г) The communicative function

17. Тестовый вопрос 16: What is polysemy?

- а) The coexistence of various meanings of the same word in a certain historical period of the language.
- б) The existence of the single meaning of the same word in a certain historical period of the language.
- в) The existence of various meanings of different words in a certain historical period of the language
- г) A possible application of one of the meanings of polysemantic words

18. Тестовый вопрос 18: The polysemy exists

- а) In language and in speech
- б) Only in speech
- в) Only in language
- г) Neither in language, nor in speech

19. Тестовый вопрос 19: The meaning of a word in speech is

- а) Contextual
- б) Central
- в) Basic
- г) Synchronic

20. Тестовый вопрос 20: What types of meanings are in polysemantic words?

- а) Basic and minor
- б) Semantic and lexical
- в) Grammatical and phonetical
- г) The first and the second

21. Тестовый вопрос 21: How can we define the central meaning?

- а) According to its phonetical sound
- б) According to the frequency of the use of this word
- в) According to the frequency of its occurrence
- г) By defining the simplest definition

22. Тестовый вопрос 22: What are homonyms?

- а) Two or more words identical in sound form, but different in spelling
- б) Two or more words identical in sound form, spelling, but different in meaning
- в) Two or more words identical in sound form, meaning, but different in spelling
- г) Two or more words identical in meaning, spelling, but different in the sound form

23. Тестовый вопрос 23: What are homophones?

- а) Two or more words identical in sound form, but different in spelling and meaning
- б) Two or more words identical in sound form, spelling, but different in meaning
- в) Two or more words identical in sound form, meaning, but different in spelling
- г) Two or more words identical in meaning, spelling, but different in the sound form

24. Тестовый вопрос 24: Synonyms are:

- а) Words belonging to different parts of speech, close in meaning and interchangeable at least in some contexts
- б) Words belonging to one part of speech, close in meaning and interchangeable at least in some contexts
- в) Words belonging to one part of speech, close in meaning and which are not interchangeable
- г) Words belonging to one part of speech, but different in meaning

25. Тестовый вопрос 25: Which of this is not the aspect of meaning:

- а) Denotational
- б) Grammatic
- в) Connotational
- г) Pragmatic

26. Тестовый вопрос 26: Which of this is the word with the positive connotation:

- a) Notorious
- б) Vicious
- в) Thoughtless
- г) Logical

27. Тестовый вопрос 27: Which of the words has negative connotation:

- a) Famous
- б) Glorious
- в) Dreary
- г) Splendid

28. Тестовый вопрос 28: Stylistic synonyms are:

- a) Similar in denotational aspect, but different in pragmatic and connotational
- б) Similar in connotational aspect, but different in pragmatic and denotational
- в) Similar in connotational, pragmatic and denotational aspects
- г) Similar in pragmatic and denotational aspects, but different in connotational

29. Тестовый вопрос 29: Ideographic synonyms:

- a) Denote the same thing and are similar in their denotational aspect
- б) Denote the same thing, but are different in their denotational aspect
- в) Denote different things and are different in their denotational aspect
- г) Their denotational aspect is the same, but there are slight differences in meaning

30. Тестовый вопрос 30: Which word is the synonymic dominant:

- a) Depart
- б) Leave
- в) Quit
- г) Retire

31. Тестовый вопрос 31: Which word is the synonymic dominant:

- a) Glare
- б) Peep
- в) Stare
- г) Look

32. Тестовый вопрос 32: Choose one of the results of semantic change?

- a) discrimination
- б) deterioration
- в) metonymy
- г) ellipsis

33. Тестовый вопрос 33: Choose the correct statement about “Amelioration”.

- a) Amelioration implies the acquisition by the word of some derogatory of change.
- б) Amelioration implies the semantic process of associating two referents, one of which in some way resembles the other
- в) Amelioration implies the improvement of the connotational component of meaning
- г) Amelioration implies some connection between the old meaning and new one.

34. Тестовый вопрос 34: Identify the result of change in the world champion: “a fighting man” and “a person who has defeated or surpassed all rivals in competition, especially a sporting contest”

- a) Amelioration
- б) Deterioration
- в) Restriction
- г) Extension

35. Тестовый вопрос 35: Choose the right definition of word “polysemy”
а) It is a phenomenon that denoting the minimal stretch of speech determining each individual meaning of the world
б) A phenomenon of presence of a word in two or more meanings
в) It is a phenomenon of presence of a word in only one meaning
г) A phenomenon of identical words in their sound-form and spelling

36. Тестовый вопрос 36: Choose the word with a deterioration of meaning
а) cunning: “possessing erudition or skill” – “clever in deceiving”
б) fond: foolish, infatuated – loving, affectionate
в) coarse: ordinary, common – rude or vulgar
г) enthusiasm: a prophetic or poetic frenzy – intense and eager enjoyment, interest, or approval

37. Тестовый вопрос 37: Choose the word with an amelioration of meaning
а) minister: a servant – a head of government department
б) villain: a feudal serf, peasant cultivator – a person guilty or capable of a crime
в) violent: having a marked or powerful effect – using or involving physical force intended to hurt or kill someone
г) gossip: a godparent, a person related to one in god – the one who talks scandal

38. Тестовый вопрос 38: Choose the right definition of lexico-semantic variant
а) Is the generalization of meaning
б) Is the specialisation of meaning
в) Is the semantic process of associating two referents one of which makes part of the other or is closely connected with it
г) Is a designation of certain class of objects

39. Тестовый вопрос 39: Choose the right definition of metonymy
а) Is the semantic process of associating two referents one of which makes part of the other or is closely connected with it
б) It is a phenomenon that denoting the minimal stretch of speech determining each individual meaning of the world
в) A phenomenon of identical words in their sound-form and spelling
г) It is a phenomenon that denoting the minimal stretch of speech determining each individual meaning of the world

40. Тестовый вопрос 40: Which term matches the definition “specialisation of meaning”
а) metonymy
б) metaphor
в) amelioration
г) restriction

41. Тестовый вопрос 41: Which of the followings is not one of the results of semantic change?
а) Amelioration
б) Metonymy
в) Deterioration
г) Restriction

42. Тестовый вопрос 42: What is “semantic center” of the word?
а) It is a phenomenon that denoting the minimal stretch of speech determining each individual meaning of the world
б) Is the semantic process of associating two referents one of which makes part of the other or is closely connected with it
в) A phenomenon of identical words in their sound-form and spelling
г) It is the part of meaning that remains constant in all the lexico-semantic variants of the word

43. Тестовый вопрос 43: What is marginal meaning of the word?
a) It occurs in various and widely different context
б) This meaning occurs only in certain contexts
в) Is a designation of certain class of objects
г) Is the specialisation of meaning
44. Тестовый вопрос 44: Which of the following is not one of the linguistic factors of semantic change?
a) Ellipsis
б) Fixed context
в) Differentiation of meaning
г) Change in social structure
45. Тестовый вопрос 45: Which of the following belongs to the change of denotational component of meaning?
a) Extension
б) Deterioration
в) Amelioration
г) Metonymy
46. Тестовый вопрос 46: Who made the greatest contribution to the development of the problem of polysemy?
a) V.V.Vinogradov
б) I.S. Alekseeva
в) S.G.Barkhudarov
г) I.V. Zyкова
47. Тестовый вопрос 47: Which is following is not one of the causes of semantic change?
a) Ellipsis
б) extra-linguistic factors
в) Amelioration
г) fixed context
48. Тестовый вопрос 48: What is “differentiation of synonyms”?
a) A phenomenon of identical words in their sound-form and spelling
б) It is a phenomenon that denoting the minimal stretch of speech determining each individual meaning of the world
в) It is a semantic development of a number of words
г) Is a designation of certain class of objects
49. Тестовый вопрос 49: Choose one of the following that does not belong to the types of context
a) lexical
б) grammatical
в) extra-linguistic
г) phonetic
50. Тестовый вопрос 50: What type of morphemic segmentability doesn't exist?
a) complete
б) nominal
в) defective
г) conditional
51. Тестовый вопрос 51: The morphemes making up words of complete segmentability are called:
a) adapted morphemes
б) morphemes proper
в) pseudo-morphemes
г) distinct morphemes

52. Тестовый вопрос 52: The morphemes making up words of conditional segmentability are called:

- a) true morphemes
- б) unique morphemes
- в) full morphemes
- г) pseudo-morphemes

53. Тестовый вопрос 53: This type of morpheme does not usually recur in many words, but only in specific ones:

- a) discreet
- б) diverse
- в) unique
- г) natural

54. Тестовый вопрос 54: Which word demonstrates the complete segmentability?

- a) powerless
- б) receive
- в) hamlet
- г) leaflet

55. Тестовый вопрос 55: Which word demonstrates the complete segmentability?

- a) derivative
- б) contain
- в) endless
- г) defective

56. Тестовый вопрос 56: Which word demonstrates the conditional segmentability?

- a) weightless
- б) deceive
- в) darkness
- г) awesomeness

57. Тестовый вопрос 57: Which word demonstrates the conditional segmentability?

- a) detach
- б) hopeless
- в) disagree
- г) rewrite

58. Тестовый вопрос 58: Which word demonstrates the unique segmentability?

- a) detain
- б) hamlet
- в) happiness
- г) brotherhood

59. Тестовый вопрос 59: Which word demonstrates the unique segmentability?

- a) cranberry
- б) senseless
- в) decode
- г) condensation

60. Тестовый вопрос 60: Which word demonstrates the complete segmentability?

- a) agreement
- б) gooseberry
- в) retain
- г) abomination

61. Тестовый вопрос 61: Which word demonstrates the unique segmentability?

- a) teacher

- б) strawberry
- в) membership
- г) endless

62. Тестовый вопрос 62: Which word demonstrates the conditional segmentability?

- a) redo
- б) worker
- в) conceive
- г) friendship

63. Тестовый вопрос 63: Which word demonstrates the conditional segmentability?

- a) joyless
- б) disembark
- в) joyful
- г) pertain

64. Тестовый вопрос 64: Which word demonstrates the conditional segmentability?

- a) information
- б) obtain
- в) fearless
- г) quickly

65. Тестовый вопрос 65: Which word demonstrates the complete segmentability?

- a) deceive
- б) locket
- в) careless
- г) contain

66. Тестовый вопрос 66: Which word demonstrates the complete segmentability?

- a) receive
- б) reader
- в) pocket
- г) cellaret

67. Тестовый вопрос 67: Which word demonstrates the unique segmentability?

- a) agreeable
- б) defensive
- в) ringlet
- г) pertain

68. Тестовый вопрос 68: What is semasiology?

- a) Branch of lexicology devoted to the study of meaning;
- б) Branch of lexicology which studies multi-word expressions;
- в) Branch of lexicology which deals with the theory and practice of compiling dictionaries;
- г) Branch of lexicology which studies the problem of meaning, connotation of a word in a context.

69. Тестовый вопрос 69: What is not related to the connotational aspect of a lexical meaning?

- a) Emotive charge;
- б) Register;
- в) Evaluation;
- г) Imagery.

70. Тестовый вопрос 70: What example can illustrate an aspect of expressiveness?

- a) To adore - to love;
- б) Money - dough;
- в) Gal - girl;
- г) Celebrated - notorious.

71. Тестовый вопрос 71: What is not a type of meaning?

- a) Lexical;
- b) Grammatical;
- в) Direct;
- г) Part-of-speech.

72. Тестовый вопрос 72: What is sense?

- a) Additional information to the extra-linguistic situation;
- б) An abstract and generalized expression in speech of relationships between words;
- в) A material meaning of a word;
- г) A communicative value the word receives depending on where, for what purpose and in what contexts it may be used.

73. Тестовый вопрос 73: What is not a concept?

- a) A category of human cognition;
- б) A thought of an object which singles out its essential features;
- в) A result of generalization and abstraction;
- г) A certain emotive reflection in our mind of objects, phenomena or relations.

74. Тестовый вопрос 74: What are the components of the “basic triangle”?

- a) Reference - sound form - concept;
- б) Grammatical form - concept - sound form;
- в) Concept - referent - sound-form;
- г) Grammatical form - referent - concept.

75. Тестовый вопрос 75: Pragmatic aspect doesn't include information about:

- a) “time and space” relationship of the participants;
- б) Register used in conversation;
- в) Personal relationship of the participants;
- г) There is no right answer.

76. Тестовый вопрос 76: The tenors of the discourse reflects:

- a) How the addresser interacts with the addressee;
- б) What the addresser feels about what they talk about;
- в) When and where the communication takes place;
- г) There is no right answer.

77. Тестовый вопрос 77: What characteristics are proper to the concept “gold” that are not reflected in its denotatum?

- a) To have a heart of gold;
- б) Gold jewelry;
- в) He's a good runner, he'll take gold;
- г) Gold paint.

78. Тестовый вопрос 78: Choose a variant where both words belong to one certain register.

- a) Certainly - unquestionably;
- б) To meet - to encounter;
- в) Refreshment - bite;
- г) None.

79. Тестовый вопрос 79: “The referent” is:

- a) The object which is given a name;
- б) The idea about the object;
- в) The one who gives a name;
- г) The basic characteristics of the object.

80. Тестовый вопрос 80: The process of nomination does not include:

- a) Formation of sound-form;
- б) Formation of denotatum;
- в) Formation of concept;
- г) There is no right answer.

81. Тестовый вопрос 81: Motivation in linguistics is understood as relationship between:

- a) Morphemic composition and structural pattern;
- б) Phonetic composition and meaning;
- в) Structural pattern and meaning;
- г) All of above.

82. Тестовый вопрос 82: Extra-linguistic changes include:

- a) Differentiation of synonyms;
- б) Changes of meaning in fixed context;
- в) Ellipsis;
- г) Changes in scientific concepts.

83. Тестовый вопрос 83: Metaphor is based on:

- a) Contiguity of meanings;
- б) Similarity of meanings;
- в) Singularity of meanings;
- г) There is no right answer.

84. Тестовый вопрос 84: What does Lexicology, a brunch of linguistics study

- a) It is the study of words.
- б) It is the study of sentences.
- в) It is the study of aspects.
- г) It is the study of definitions

85. Тестовый вопрос 85: What is the name of the area of lexicology specializing in the semantic studies of the word?

- a) It is called semantics.
- б) It is called phraseology.
- в) It is called grammar
- г) It is called semasiology.

86. Тестовый вопрос 86: What do we mean by external structure of the word?

- a) We mean its morphological structure.
- б) We mean its semantic structure.
- в) We mean its lexico- grammatical structure.
- г) We mean its lexical meaning.

87. Тестовый вопрос 87: What is the smallest meaningful unit of speech?

- a) The smallest meaningful unit of speech is a morpheme.
- б) The smallest meaningful unit of speech is a stem.
- в) The smallest meaningful unit of speech is a word.
- г) The smallest meaningful unit of speech is a sound.

88. Тестовый вопрос 88: Which words do we call homonyms

- a) Homonyms are the words which are identical in sound and spelling.
- б) Homonyms are the words which are identical in speaking.
- в) Homonyms are the words which are identical in pronunciation.
- г) Homonyms are words which are identical in writing

89. Тестовый вопрос 89: The conversion, derivation and composition are ...

- a) the productive ways of word - building.

- б) the productive ways of producing new words.
- в) the productive ways of forming new meanings.
- г) the productive ways of developing the language.

90. Тестовый вопрос 90: All morphemes are subdivided into two large classes: and

- а) roots and affixes.
- б) suffixes and affixes.
- в) roots and suffixes.
- г) stems and roots.

91. Тестовый вопрос 91: The process of affixation consists in coining a new word by

- а) adding an affix to some root.
- б) adding a stem to some root.
- в) adding a suffix to some root.
- г) deriving words from different languages to some root morpheme.

92. Тестовый вопрос 92: What three aspects of composition are there in the English language?

- а) They are simple, neutral and morphological.
- б) They are neutral, morphological and syntactic.
- в) They are syntactic, morphological and linguistic.
- г) They are grammar, neutral and syntactic.

93. Тестовый вопрос 93: The term _____ is of Greek origin / from «lexis» - «word» and «logos» - «science»/ .

- а) lexicology
- б) Lexicography
- в) word-group
- г) word-building

94. Тестовый вопрос 94: _____ is the part of linguistics which deals with the vocabulary and characteristic features of words and word-groups.

- а) Lexicology
- б) Lexicography
- в) word-group
- г) word-building

95. Тестовый вопрос 95: The term _____ is used to denote the system of words and word-groups that the language possesses.

- а) vocabulary
- б) Lexicography
- в) word-group
- г) word-building

96. Тестовый вопрос 96: _____ are words different in meaning but identical in sound or spelling, or both in sound and spelling.

- а) Homonyms
- б) Borrowings
- в) Homographs
- г) Homophones

97. Тестовый вопрос 97: _____ are words belonging to the same part of speech, identical in style, expressing contrary or contradictory notions.

- а) Antonyms
- б) Borrowings
- в) phraseological synonyms
- г) Synonyms

98. Тестовый вопрос 98: _____ dictionaries describe idioms and colloquial phrases, proverbs. Some of them have examples from literature. Some lexicographers include not only word-groups but also anomalies among words.

- a) Phraseological
- б) Encyclopedic
- в) Specialized
- г) Linguistic

99. Тестовый вопрос 99: What is the synonym of the word Annoy?

- a) Bother
- б) Irritate
- в) Infuriate
- г) Resent

100. Тестовый вопрос 100: What is the synonym of the word Trade?

- a) Business
- б) Industry
- в) Enterprise
- г) Case

Контролируемые компетенции: УК – 2, УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1
Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Темы курсовых работ

1. Лексические особенности английского языка в США
2. Лексические особенности английского языка Австралии
3. Канадский, австралийский и индийский варианты английского языка
4. Шотландский и ирландский варианты английского языка
5. Продуктивные способы словообразования в современном английском языке.
6. Слова и их значения
7. Типы лексических значений
8. Роль контекста в реализации и функционировании значений слов
9. Методы анализа значений слова
10. Семантическая структура слова и методы ее анализа
11. Полисемия и омонимия
12. Синонимия
13. Слова, обозначающие отношения противоположности (антонимия и др.)
14. Структура производных слов и методы ее анализа
15. Аффиксальное словообразование
16. Конверсия, ее сущность и семантические модели
17. Фразеологические единицы и их классификация
18. Типы словарей и их структура
19. Слово как одна из основных языковых единиц.
20. Проблема определения слова.
21. Слово, его существенные и отличительные черты.
22. Стилистические типы слов.
23. Типы современных английских неологизмов.
24. Типы контекста.
25. Семантическая структура многозначного слова.
26. Омонимия как предел полисемии.
27. Типы омонимов.
28. Линия разграничения между морфемами, фонемами и словами.
29. Конверсия в лексикологии.
30. Типы соединений лексем.
31. Виды укорочения слов.

32. Лексемы, созданные способом звукоподражания.
33. Тип словообразования Blending
34. Тип словообразования Back-formation.

Вопросы к экзамену

1. Теоретическое и практическое значение лексикологии.
2. Основные единицы языка.
3. Понятие лексической системы.
4. Теория оппозиций.
5. Слово как основная единица языка.
6. Определение и характеристики слова.
7. Классификация слов.
13. Редкие способы словообразования.
14. Укорачивание слова.
15. Способ создания нового слова Blending.
16. Преобразование слов. Конвертация в разных частях речи.
15. Типы значения слова. Грамматическое значение.
16. Структура лексического значения.
17. Денотационные и коннотационные компоненты
18. Лексического значения, их стилистическая привязка.
19. Лексическое значение и понятие.
17. Многозначность. Семантическая структура многозначных слов.
18. Семантические изменения.
19. Лингвистические и экстралингвистические причины семантических изменений.
20. Характер семантических изменений слов.
21. Типы семантических изменений слов.
22. Различные виды семантического перевода.
23. Метафора. Метонимия.
24. Сдвиги смысла посредством гиперболы, литоты, иронию и эвфемизмы.
25. Фразеологические единицы и идиомы.
26. Классификация омонимов.
27. Источники омонимии.
28. Полисемия и омонимия.
29. Синонимы.
30. Источники синонимии.
31. Типы синонимов.
32. Лексические варианты и паронимы.
33. Антонимы и собеседники.
34. Неологизмы.
35. Английский словарь как система.
36. Английский словарь как адаптивная система.
37. Типы несемантической группировки.
38. Морфологическая группировка.
39. Лексико-грамматические группы.
40. Тематические и идеографические группы.
41. Теории семантических полей.
42. Основной (базовый) словарь.
43. Оппозиция эмоционально окрашенного и эмоционально нейтрального словарного запаса.
44. Терминологические системы.
45. Официальный состав слов.
46. Разговорные слова и выражения.

47. Сленг.
48. Происхождение английских слов.
49. Индоевропейский и германский словарный запас.
50. История заимствованных слов в английском языке.
51. Ранние заимствования в английском языке.
52. Кельтские заимствования.
53. Латинские заимствования.
54. Норманно-французские заимствования.
55. Заимствования из испанского и итальянского языка.
56. Кальки: лексические и семантические.
57. Русские заимствования в английском языке.
58. Классификация заимствований по степени усвоения.
59. Этимологические дублиеты.
60. Интернациональная лексика.
61. Региональные разновидности английского языка.
62. Стандартный английский.
63. Диалекты английского языка.
64. История британской лексикографии.
65. История американской лексикографии.
66. Типы словарей.

