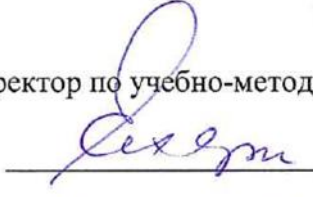


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»  
Факультет экономики  
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической работе  
 Е.С. Сахарчук  
«27» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БИЗНЕС-КОНТРОЛЛИНГ**

образовательная программа направления подготовки

38.04.01 Экономика

Профиль подготовки

**Экономика предпринимательства**

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения очная, заочная

Очная форма обучения: курс 2 семестр 1

Заочная форма обучения: курс 2 семестр 1

Москва  
2022

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 952 от 12 августа 2020 г.  
Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 августа 2020 г. Регистрационный № 59391.

Составитель рабочей программы: профессор кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ, д.э.н.

место работы, занимаемая должность

ЕЭ Керимов В.Э. «23» марта 2022 г

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения  
(протокол № 9 от «23» марта 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ  
(протокол № 1 от «27» апреля 2022 г.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

И.Г. Дмитриева  
«27» 04 2022 г.

Начальник методического отдела

Д.Е. Гапеев  
«27» 04 2022 г.

Заведующий библиотекой

В.А. Ахтырская  
«27» 04 2022 г.

Декан факультета

Л.В. Дегтева  
«27» 04 2022 г.

## Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Бизнес-контроллинг» - формирование у магистрантов знаний и умений по созданию системы гибкой, достоверной и оперативной экономической информации, ее использованию для планирования, контроля и принятия управленческих решений в эффективном управлении финансово-хозяйственной деятельностью и формировании финансовых результатов предприятия.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у магистрантов комплекса знаний и практических навыков для ведения профессиональной деятельности в сфере ведения управленческого учета предприятия в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к специалистам финансово экономических служб;
- формирование у магистрантов системного видения развития теории и практики управленческого учета;
- личностное развитие магистрантов: систематизация разностороннего профессионального опыта, воспитание лидерских качеств, расширение круга профессионального и личного общения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы направления подготовки

Изучение учебной дисциплины «Бизнес-контроллинг» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Цифровая трансформация предпринимательской деятельности», «Бюджетирование предпринимательской деятельности». Дисциплина необходима для выполнения магистрантами научно-исследовательской работы, а также прохождению практики по профилю профессиональной деятельности.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами субъектов предпринимательства	ПК-3.1. Знает нормативно-правовые, организационно-экономические и технологические условия функционирования субъектов предпринимательства, методы их анализа и стратегического управления
		ПК-3.2. Умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики субъектов предпринимательства и принятия стратегических

		решений в условиях неопределенности
		ПК-3.2. Владеет навыками стратегического управления субъектами предпринимательства, принятия стратегических решений и оценки их эффективности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины «бизнес-контроллинг» составляет 3 зачетных единиц 108 часов

Вид учебной работы	Всего, часов		Очная форма	Заочная форма
			Курс, часы	Курс, часы
	Очная форма	Заочная форма	2	1
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>
<b>Лекции (Л)</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>8</b>
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)	-	-		
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>10</b>
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)	6	4	6	4
<b>Лабораторные занятия (ЛР)</b>	-	-	-	
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)				
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>72</b>	<b>86</b>	<b>72</b>	<b>86</b>
В том числе, практическая подготовка (СРПП)	24	20	24	20
<b>Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:</b>				
Контрольная работа				
Зачет с оценкой	-	4	-	4
<b>Итого:</b> Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### 2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	Теоретические основы, виды, объекты, функции, методы, основные принципы и задачи бизнес-контроллинга	Сущность, роль и значение бизнес-контроллинга. Исторические аспекты становления и развития бизнес-контроллинга. Виды и объекты бизнес-контроллинга. Функции и методы бизнес-контроллинга. Основные принципы и задачи организации бизнес-контроллинга.	ПК-3
2	Организация и информационное обеспечение	Цель и задачи построения службы бизнес-контроллинга в бизнес-структурах. Организационная структура бизнес-контроллинга в	ПК-3

	системы бизнес-контроллинга в бизнес-структурах	бизнес-структурах. Организация бизнес-контроллинга в разрезе центров расходов. Организация бизнес-контроллинга в разрезе центров доходов. Организация бизнес-контроллинга в разрезе центров прибыли. Организация бизнес-контроллинга в разрезе центров инвестиций. Формирование, контроль и мониторинг ключевых финансовых показателей организации. Формирование, исполнение, контроль и мониторинг финансовых бюджетов. Контроль, анализ и оценка финансовых отчетов организации. Информационные потоки бизнес-контроллинга и требования, предъявляемые к ним. Использование данных оперативного, статистического, бухгалтерского, налогового и управленческого учета и отчетности для целей бизнес-контроллинга. Разработка информации для принятия финансовых управленческих решений.	
3	Оперативный контроллинг в бизнес-структурах	Сущность, цель, принципы и задачи оперативного бизнес-контроллинга. Объекты оперативного бизнес-контроллинга. Формирование, контроль и анализ ключевых показателей оперативного бизнес-контроллинга.	ПК-3
4	Стратегический контроллинг в бизнес-структурах	Сущность, цель, принципы и задачи стратегического бизнес-контроллинга. Объекты стратегического бизнес-контроллинга. Формирование, контроль и анализ ключевых показателей стратегического бизнес-контроллинга.	ПК-3

### 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1	Теоретические основы, виды, объекты, функции, методы, основные принципы и задачи бизнес-контроллинга	4	4	18	26
		-	-	4	4

2	Организация информационное обеспечение системы бизнес-контроллинга в бизнес-структурах	4	4	18	26
		-	2	8	10
3	Оперативный контроллинг в бизнес-структурах	4	6	18	28
		-	2	8	10
4	Стратегический контроллинг в бизнес-структурах	4	6	18	28
		-	2	8	10
	<i>Итого:</i>				
	<i>Зачет</i>				
	<i>Всего:</i>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1	Теоретические основы, виды, объекты, функции, методы, основные принципы и задачи бизнес-контроллинга	2	2	20	24
		-	-	4	4
2	Организация информационное обеспечение системы бизнес-контроллинга в бизнес-структурах	2	2	22	26
		-	-	4	4
3	Оперативный финансовый контроллинг в бизнес-структурах	2	2	22	26
		-	2	6	8
4	Стратегический контроллинг в бизнес-структурах	2	4	22	28
		-	2	6	8
	<i>Итого:</i>				
	<i>Зачет</i>				4
	<i>Всего:</i>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>86</b>	<b>108</b>



## 2.4. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

### Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Теоретические основы, виды, объекты, функции, методы, основные принципы и задачи бизнес-контроллинга	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию	18	ПК-1, ПК-3, ПК-4	Опрос, тестирование
2	Организация и информационное обеспечение системы бизнес-контроллинга в бизнес-структурах	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию	18	ПК-1, ПК-3, ПК-4	Опрос, тестирование
3	Оперативный финансовый контроллинг в бизнес-структурах	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию	18	ПК-1, ПК-3, ПК-4	Опрос, тестирование
4	Стратегический финансовый контроллинг в бизнес-структурах	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию	18	ПК-1, ПК-3, ПК-4	Опрос, тестирование
	ИТОГО		72		

### Заочная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Теоретические основы, виды, объекты, функции, методы, основные принципы и задачи бизнес-контроллинга	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию	20	ПК-1, ПК-3, ПК-4	Опрос, тестирование
2	Организация и информационное обеспечение системы бизнес-контроллинга в бизнес-структурах	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию	22	ПК-1, ПК-3, ПК-4	Опрос, тестирование
3	Оперативный финансовый контроллинг в бизнес-структурах	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию	22	ПК-1, ПК-3, ПК-4	Опрос, тестирование
4	Стратегический контроллинг в бизнес-структурах	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию	22	ПК-1, ПК-3, ПК-4	Опрос, тестирование
	ИТОГО		86		

### 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа студентов (далее – СРС) является неотъемлемой частью обучения студентов. Ее цель - формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

- 1) предварительную подготовку к аудиторным занятиям;
- 2) самостоятельную работу при прослушивании лекций, осмыслении учебной информации, ее обобщении и составлении конспектов;
- 3) подбор, изучение, анализ рекомендованных источников и литературы;
- 4) выяснение наиболее сложных вопросов дисциплины и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовку к экзамену, практическим занятиям, тестированию
- 6) выполнение практических заданий и кейс-задания;
- 7) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях и практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы студентов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателем в начале изучения каждого раздела дисциплины или темы. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы студентов: подготовка к опросу, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, решение кейса, подготовка к контрольной работе.

#### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

##### **Методические рекомендации по подготовке к устному опросу (коллоквиуму)**

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

##### **Методические указания по выполнению контрольных работ**

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР, в том числе, ПП)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	Проблемные лекции, дебаты	2
	ПЗ	Мозговой штурм, метод проектов, ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол	4
Итого:			6

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входной контроль –

#### 1. Контроллинг - это:

- а) система финансового контроля
- б) оперативное управление формированием затрат
- в) управление прибылью и бюджетирование
- г) ни одно из определений не раскрывает в полной мере сущность контроллинга

**2. В связи с чем появилась необходимость в контроллинге?**

- а) неопределенностью и быстрыми темпами изменения среды бизнеса; интернационализацией рынков и усилением конкуренции
- б) появлением новых технологий и сокращением жизненного цикла изделий
- в) признанием организационной культуры как важного фактора в стратегии конкурентной борьбы
- г) **все ответы верны**

**3. Контроллинг использует:**

- а) **полезную для управления информацию прошлого, анализ текущего состояния и прогноз будущего**
- б) главным образом точную, составленную в соответствии с национальными стандартами и нормативными актами информацию о прошлых событиях
- в) количественную финансовую информацию о текущем и будущем состоянии предприятия
- г) нет правильного ответа

**4. Назовите основные функции контроллинга в их последовательности:**

- а) предвидение, прогнозирование, планирование, оценка
- б) учет, оценка, измерение, контроль
- в) **планирование, организация, учет, контроль, регулирование**
- г) измерение, контроль, учет, корректирующие меры

**5. Инструментами стратегического контроллинга являются:**

- а) бюджетирование; текущий контроль и анализ отклонений; портфельный и инвестиционный анализ
- б) частичная калькуляция прямых затрат, операционный CVP - анализ, бюджетирование, принятие решений на основе суммы покрытия
- в) **портфельный и инвестиционный анализ; калькуляция затрат жизненного цикла продукции; сценарный анализ, алгоритмы работы со «слабыми» и «сильными» сигналами»**
- г) нет правильного ответа

**6. Инструментами оперативного контроллинга являются:**

- а) бюджетирование; текущий контроль и анализ отклонений; портфельный и инвестиционный анализ
- б) **частичная калькуляция прямых затрат, операционный CVP - анализ, бюджетирование, принятие решений на основе суммы покрытия**
- в) портфельный и инвестиционный анализ; калькуляция затрат жизненного цикла продукции; сценарный анализ, алгоритмы работы со «слабыми» и «сильными» сигналами»

г) нет правильного ответа

**7. Какая из перечисленных задач не входит в задачи оперативного контроллинга:**

- а) бюджетирование
- б) информационное обеспечение
- в) операционный CVP - анализ
- г) калькуляция затрат жизненного цикла продукции

**8. Каковы основные функции специалиста по контроллингу в организации:**

- а) планирование, финансовый учет, контроль и регулирование деятельности предприятия
- б) отвечает за концепцию системы управления предприятием; приводит в действие систему контроллинга; выступает в качестве советника руководства предприятия на всех стадиях процесса управления**
- в) учет затрат по элементам и статьям калькуляции, определение финансовых результатов, предоставление информации для принятия управленческих решений
- г) нет правильного ответа

**9. Нормы этического поведения контроллера предусматривают:**

- а) независимость
- б) конфиденциальность
- в) честность
- г) **все вместе взятое**

**10. Центрами ответственности называют:**

- а) все подразделения предприятия
- б) подразделения, где менеджер несет прямую персональную ответственность за контролируемые показатели деятельности**
- в) отделы снабжения и сбыта
- г) филиалы холдинговых компаний

**11. Цели формирования центров ответственности заключаются:**

- а) в упрощении учета и отчетности
- б) в разграничении зон ответственности**
- в) в необходимости поставить каждое подразделение (в некоторых случаях условно) перед лицом рыночной конкуренции
- г) нет правильного ответа

**12. На выбор типа центра ответственности влияют следующие факторы:**

- а) организационная структура предприятия
- б) степень делегирования полномочий

- в) область деятельности и стратегия
- г) **все ответы правильные**

**13. Центр ответственности, руководитель которого несет персональную ответственность за доходы, расходы и использование прибыли в процессе реализации стратегии называют центром:**

- а) доходов
- б) расходов
- в) прибыли
- г) **инвестиций**

**14. Подразделение, руководитель которого несет персональную ответственность за доходы и расходы подразделения, называют центром:**

- а) доходов
- б) расходов
- в) **прибыли**
- г) инвестиций

**15. Какое из названных подразделений может быть определено как центр дохода (выручки):**

- а) **отдел продаж в магазине**
- б) филиал холдинговой компании
- в) самостоятельное предприятие в рамках холдинга
- г) сборочный цех (участок)

**16. Сопоставление каких характеристик дает выявление достижения поставленной цели контроллинга?**

- а) начальных и конечных
- б) **фактических и плановых**
- в) плановых и внеплановых
- г) качественных и количественных

**17. Цели контроллинга – как направления деятельности, вытекают из целей:**

- а) руководителя
- б) **организации**
- в) учета и анализа
- г) планирования

**18. На малых предприятиях основные функции контроллинга выполняет:**

- а) бухгалтер
- б) **руководитель или его заместитель**
- в) начальник планового отдела

г) оператор/инженер по технике безопасности

**19. Укажите функцию контроллинга в сфере учета:**

а) определение допустимых границ отклонения величин

**б) сбор и обработка информации**

в) сбор и анализ данных о рынке капиталов

г) проведение калькуляции для особых заказов

**20. Руководство, регулирование, управление, контроль – это:**

а) менеджмент

**б) контроллинг**

в) администрирование

г) планирование

**21. Какая из основных функций контроллинга существует в сфере учета?**

а) сбор и обработка информации

**б) все ответы верны**

в) разработка и ведение системы внутреннего учета

г) унификация методов и критериев оценки деятельности организации и ее подразделений

**22. Когда в России появился практический интерес к контроллингу?**

а) 1778 г.

**б) начало 1990 г.**

в) XV век

г) 1880 г.

**23. К специальным функциям контроллинга относят:**

а) разработка и ведение внутреннего учета

**б) сбор и анализ данных о внешней среде**

в) унификация методов и критериев деятельности организации

г) анализ деятельности предприятия

**24. Одной из функций и задач контроллинга в сфере учета является:**

а) формирование и совершенствование всей системы планирования

**б) сбор и обработка информации**

в) координация процесса обмена информации

г) обеспечение экономичности функционирования информационной системы

**25. В каком году в промышленных предприятиях ввели должность контролера?**

а) 1778 г.

**б) 1892 г.**

в) 1770 г.



г) 1700 г.

**26. Контроллинг – это**

- а) налог и доходы физических лиц
- б) руководство, регулирование, управление, контроль**
- в) единый подход государства к налогоплательщикам
- г) планирование рабочего времени в организации

**27. Первая попытка решать задачи государственного управления с помощью идеи контроллинга возникла в:**

- а) США
- б) Великобритании**
- в) Германии
- г) России

**28. По какой технологии осуществляется цикл контроля, включающий в себя этапы планирования?**

- а) верхних потоков
- б) встречных потоков**
- в) нижних потоков
- г) на встречных курсах

**29. Какая главная причина возникновения внедрения концепции контроллинга?**

- а) экономический спад
- б) система интеграции в различных аспектах управления бизнес - процессами**
- в) банкротство предприятия и организации
- г) несовершенство законодательства в странах с развитой экономической системой

**30. Что включает в себя цикл контроллинга?**

- а) теория развития контроллинга
- б) этапы планирования**
- в) реализация намеченных целей
- г) внесение предложений по совершенствованию бизнеса

Текущий контроль

**Вопросы для коллоквиума (опроса)**

**Тема 1. Теоретические основы, виды, объекты, функции, методы, основные принципы и задачи бизнес-контроллинга**

1. Раскрыть сущность понятия «финансовый контроллинг».

2. Какова роль и значение бизнес-контроллинга в управлении корпоративными финансами.
3. Какова роль и значение бизнес-контроллинга в рациональном использовании финансовых ресурсов.
4. Какова роль и значение бизнес-контроллинга в системе управления издержками организации.
5. Каковы исторические аспекты становления и развития бизнес-контроллинга.
6. Назовите виды и объекты бизнес-контроллинга.
7. Раскройте функции и методы бизнес-контроллинга.
8. В чем основные принципы и задачи организации бизнес-контроллинга.
9. Раскройте проблемы внедрения бизнес-контроллинга в отечественных бизнес-структурах.

## **Тема 2. Организация и информационное обеспечение системы бизнес-контроллинга в бизнес-структурах**

1. В чем особенности организации и информационного обеспечения системы бизнес-контроллинга в бизнес-структурах
2. Назовите достоинства и недостатки децентрализованной формы организации службы бизнес-контроллинга.
3. Какова взаимосвязь бизнес-контроллинга с методологией финансового менеджмента.
4. Раскройте особенности формирования учетной политики для целей управленческого учета и бизнес-контроллинга.
5. Определите влияние процессов интеграции и глобализации на смену парадигм бизнес-контроллинга.
6. Назовите функции контроллера в сфере управления финансами корпораций.
7. Раскройте значение финансовых и нефинансовых показателей и принципы их отражения в финансовом контроллинге.

## **Тема 3. Оперативный финансовый контроллинг в бизнес-структурах**

1. В чем сущность, роль и значение оперативного бизнес-контроллинга?
2. Назовите основные цели, принципы и задачи оперативного бизнес-контроллинга.
3. Раскройте объекты оперативного бизнес-контроллинга.
4. Назовите механизм формирования ключевых показателей эффективности для оперативного бизнес-контроллинга.
5. Раскройте методику контроля ключевых показателей эффективности для оперативного бизнес-контроллинга.
6. Раскройте методику анализа ключевых показателей эффективности для оперативного бизнес-контроллинга.

## **Тема 4. Стратегический финансовый контроллинг в бизнес-структурах**

1. В чем сущность, роль и значение стратегического бизнес-контроллинга?
2. Назовите основные цели, принципы и задачи стратегического бизнес-контроллинга.
3. Раскройте объекты стратегического бизнес-контроллинга.
4. Назовите механизм формирования ключевых показателей эффективности для стратегического бизнес-контроллинга.
5. Раскройте методику контроля ключевых показателей эффективности для стратегического бизнес-контроллинга.

6. Раскройте методику анализа ключевых показателей эффективности для стратегического бизнес-контроллинга.

## **Промежуточная аттестация –**

### **Контрольная работа**

#### **Ситуационная задача 1.**

Предприятием за отчетный период реализованы 3000 шт. изделий «А» на сумму 3000000 руб. При этом переменные расходы составили 2000000 руб., а постоянные расходы – 600000 руб. Определите запас прочности в денежном выражении.

#### **Ситуационная задача 2.**

Предприятием за отчетный период реализованы 3000 шт. изделий «А» на сумму 3000000 руб. При этом переменные расходы составили 2000000 руб., а постоянные расходы – 600000 руб. Определите запас прочности в натуральном выражении.

#### **Ситуационная задача 3.**

Предприятием за отчетный период реализованы 3000 шт. изделий «А» на сумму 3000000 руб. При этом переменные расходы составили 2000000 руб., а постоянные расходы – 600000 руб. На какую сумму изменится запас прочности, если постоянные расходы увеличатся на 10%.

#### **Ситуационная задача 4.**

Предприятием за отчетный период реализованы 3000 шт. изделий «А» на сумму 3000000 руб. При этом переменные расходы составили 2000000 руб., а постоянные расходы – 600000 руб. На какую сумму изменится запас прочности, если постоянные расходы снизятся на 10%.

#### **Ситуационная задача 5.**

Предприятием за отчетный период реализованы 3000 шт. изделий «А» на сумму 3000000 руб. При этом переменные расходы составили 2000000 руб., а постоянные расходы – 600000 руб. Определите значение операционного рычага.

#### **Ситуационная задача 6.**

Предприятием за отчетный период реализованы 3000 шт. изделий «А» на сумму 3000000 руб. При этом переменные расходы составили 2000000 руб., а постоянные расходы – 600000 руб. Какое значение будет иметь эффект операционного рычага при увеличении постоянных расходов на 10%?

#### **Ситуационная задача 7.**

Предприятием за отчетный период реализованы 3000 шт. изделий «А» на сумму 3000000 руб. При этом переменные расходы составили 2000000 руб., а постоянные расходы – 600000 руб. Какое значение будет иметь эффект операционного рычага при снижении постоянных расходов на 10%?

### **Ситуационная задача 8.**

Предприятие выпускает и продает изделие «А» по цене 8000 руб. При этом средние переменные затраты составляют 5000 руб., а постоянные затраты – 1 900 000 руб. Какую прибыль может получить предприятие, если оно продаст изделий «А» в количестве 7000 шт.?

### **6.5. Вопросы к зачету**

1. Сущность бизнес-контроллинга как одного из центральных блоков контроллинга, организуемого в бизнес-структурах.
2. Исторические аспекты становления бизнес-контроллинга.
3. Предпосылки формирования и развития бизнес-контроллинга.
4. Концепция бизнес-контроллинга.
5. Предмет и объекты бизнес-контроллинга.
6. Функции бизнес-контроллинга.
7. Методы и инструменты, используемые в системе бизнес-контроллинга.
8. Виды бизнес-контроллинга и их сравнительная характеристика.
9. Роль бизнес-контроллинга в системе управления бизнес-структурами.
10. Взаимосвязь бизнес-контроллинга с функциями управления.
11. Формирование оптимального персонального состава и структуры службы бизнес-контроллинга в зависимости от масштаба организации и видов осуществляемой ею деятельности.
12. Этапы построения системы бизнес-контроллинга в бизнес-структурах.
13. Сущность понятий «информационное обеспечение бизнес-контроллинга», «информационные потоки», «системы информационных потоков».
14. Схема движения информационных потоков предприятия (организации) и информационных потоков бизнес-контроллинга и их взаимосвязь.
15. Цели бизнес-контроллинга на уровне формирования входной и выходной информации.
16. Роль и место калькулирования себестоимости продукции в системе бизнес-контроллинга.
17. Системы учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции, используемые в системе бизнес-контроллинга.
18. Особенности учёта затрат и результатов по системе «директ-костинг».
19. Сущность оперативного бизнес-контроллинга.
20. Инструменты оперативного бизнес-контроллинга для управления предприятием (организацией).
21. Бюджетирование как элемент инструментария оперативного бизнес-контроллинга.
22. Виды бюджетов и сфера их применения.
23. Этапы разработки бюджетов и их содержание.
24. Бюджетирование по центрам ответственности.
25. Формирование ключевых показателей эффективного управления предприятием (организацией).
26. Анализ результатов по отклонениям в системе бизнес-контроллинга.
27. Сущность стратегического бизнес-контроллинга.

28. Цель и объекты стратегического бизнес-контроллинга.
29. Стратегическое планирование как основа функционирования стратегического бизнес-контроллинга.
30. Роль и место анализа в системе стратегического бизнес-контроллинга.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Основная литература**

1. Контроллинг: теория и практика : учебник и практикум для вузов / С. В. Осипов [и др.] ; под общей редакцией С. В. Осипова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08402-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489331>

2. Шляго, Н. Н. Контроллинг. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шляго. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10870-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495307>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Финансовый контроллинг в холдингах: монография / Н.А. Казакова, Е.А. Хлевная, А.А. Ангеловская. — М.:Инфра – М, 2018. — 237 с. — (Научная мысль). — [Электронный ресурс; Режим доступа: ЭБС Знаниум <https://znanium.com/read?id=303116>

2. Контроллинг: учеб.пособие / Т.В.Живаева, Т.В. Игнатова. — Красноярск: Сиб.федер.ун-т, 2016. — 84 с. [Электронный ресурс; Режим доступа: ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com>]. <https://znanium.com/catalog/document?id=328455>

3. Система бизнес-контроллинга бизнес-процессов в промышленных холдингах : монография / Е.А. Хлевная. — М.: ИНФРА – М, 2018. — 289 с. + Доп.материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com>]. — (Научная мысль). - <https://znanium.com/read?id=304514>

4. Взаимосвязь контроллинга и управленческого учёта: Монография / Ю.И. Сигидов, М.С.Рябынцева. — М.: ИНФРА – М, 2016. — 168с.+ Доп.материалы Доп.материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com>]. — (Научная мысль). <https://znanium.com/catalog/document?id=30734>

### **7.3 Программное обеспечение**

1С Предприятие 8 (учебная версия)  
Microsoft Office 2010  
Microsoft Windows 7 Enterprise  
МойОфис Стандартный  
Консультант Плюс  
Zoom

### **7.4 Электронные ресурсы**

Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.

ЭБС Znanium.com - <https://znanium.com>.

<b>Бесплатные электронные книги по бизнесу</b>	<a href="http://www.alti.ru/bizbook.htm">http://www.alti.ru/bizbook.htm</a>
<b>Библиотека Конгресса США (The Library of Congress)</b>	<a href="http://www.loc.gov/index.html">http://www.loc.gov/index.html</a>
<b>Библиотека бизнесмена</b>	<a href="http://e-book.city.tomsk.net">http://e-book.city.tomsk.net</a>
<b>Библиотека СПбГУЭФ</b>	<a href="http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html">http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html</a>
<b>Библиотека электронных книг</b>	<a href="http://e-booki.narod.ru/knigi.htm">http://e-booki.narod.ru/knigi.htm</a>
<b>Государственная публичная научно-техническая библиотека России</b>	<a href="http://www.gpntb.ru">http://www.gpntb.ru</a>
<b>Российская государственная библиотека</b>	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
<b>Российская национальная библиотека</b>	<a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
<b>Электронные книги</b>	<a href="http://books.mlmbiz.ru">http://books.mlmbiz.ru</a>
<b>Публичная Интернет-библиотека (кроме публикаций за текущий год, которые предоставлены в цитированном варианте).</b>	<a href="http://www.public.ru">http://www.public.ru</a>
<b>Библиотека экономики</b> (различные экономические тексты: книги, рабочие материалы (working papers), статьи из сборников и журналов, публикации, рефераты, дипломы, диссертации).	<a href="http://www.finansy.ru/publ.htm">http://www.finansy.ru/publ.htm</a>
<b>Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации</b>	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/">https://minfin.gov.ru/ru/</a>
<b>Официальный сайт Федеральной налоговой службы</b>	<a href="https://www.nalog.ru/rn50/">https://www.nalog.ru/rn50/</a>
<b>Официальный сайт Банка России</b>	<a href="https://cbr.ru/">https://cbr.ru/</a>
<b>Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики</b>	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>

### 7.5 Методические указания и материалы по видам занятий

Положение о рабочих программах учебных дисциплин (модулей), разработанных в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО 3++)

## 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория № 109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2.	Аудитория № 111	Моноблок Lenovo IdeaCentre AIO 520 27 дюймов Intel Core i5-7400T 2,4 ГГц 8192 ОЗУ HDD 2 Тб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
3.	Аудитория № 302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
4.	Аудитория № 303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
5.	Аудитория № 304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec NP410
6.	Аудитория № 305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W

7.	Аудитория № 306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Defender Вебкамера Logitech C525
8.	Аудитория № 308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Microlab Вебкамера Logitech B525
9.	Аудитории № 309, 310, 311	Моноблок Lenovo V530 24 дюйма. Core i5 - 8400T 1.70 GHz 8192 ОЗУ SSD 250 гб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
10.	Аудитория № 402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11.	Аудитория № 403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Вебкамера Logitech C525 Акустическая система Sven



12.	Аудитория № 404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
13.	Аудитория № 405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
14.	Аудитория № 409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525
15.	Аудитория № 410, 411, 412	Моноблок HP One PC 24 24 дюйма Процессор Core i7 9700T 2 GhZ 16 ГБ ОЗУ SSD 250 Gb Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
16.	Аудитория № 510	Системный блок: Процессор Intel Celeron G1840, 2.8 GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера A4Tech Монитор BenQ - 20 дюймов
17.	Аудитория № 511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера Microsoft Монитор Samsung SyncMaster 920NW
18.	Аудитория № 3-210	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Акустическая система Sven Вебкамера Genius
19.	Аудитория № 3-212	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz 4096 ОЗУ SSD Объем: 256 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Genius

20.	Аудитория № 2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Вебкамера A4Tech PK-910 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
-----	----------------------	---

