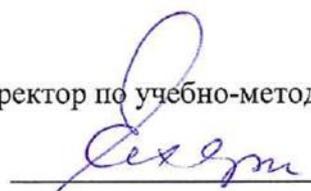


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ИННОВАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

 Е.С. Сахарчук

«27» апреля 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
наименование практики

38.04.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки

Экономика предпринимательства
направленность (профиль)

Москва 2022

Разработчик: доцент кафедры экономики и инноваций Трубачев Е.В.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и инноваций

(протокол № 10 от «23» марта 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ

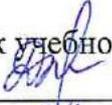
(протокол № 1 от «27 » апреля 2022 г.)

Согласовано:

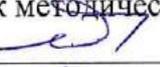
Представитель работодателя
или объединения работодателей



Н.А. Богданова
Главный бухгалтер ООО «Ангри»
«27» апреля 2022г.

Начальник учебно-методического управления


И.Г. Дмитриева
« 27 » 04 2022 г.

Начальник методического отдела


Д.Е. Гапеенок
« 27 » 04 2022 г.

Декан факультета


Л.В. Дегтева
« 27 » 04 2022 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По производственной (преддипломной) практике

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой практики и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 – Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|-----------------|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий |
| | | УК-1.2. Умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению |
| | | УК-1.3. Владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Знает принципы и способы управления проектами |
| | | УК-2.2. Умеет формулировать проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта |
| | | УК-2.3. Владеет методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 | Способен организовывать работу команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Знает принципы командной стратегии, факторы формирования команды |
| | | УК-3.2. Умеет создавать в коллективе психологически комфортную среду; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды |
| | | УК-3.3. Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; управления командной работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на | УК-6.1. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда |

| | | |
|-------|---|---|
| | основе самооценки | <p>УК-6.2. Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>УК-6.3. Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p> |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и(или) исследовательских задач | ОПК-1.1. Знает фундаментальные основы экономической науки |
| | | ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания экономической науки для решения практических и(или) исследовательских задач |
| | | ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки |
| ОПК-4 | Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность | ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации |
| | | ОПК-4.2. Умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением |
| | | ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-5.1. Знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и программные средства осуществления таких процессов |
| | | ОПК-5.2. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками |
| | | ОПК-5.3. Владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения задач финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками |
| ПК-3 | Способен осуществлять | ПК-3.1 Знает нормативно-правовые, |

| | | |
|------|--|---|
| | стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами субъектов предпринимательства | организационно-экономические и технологические условия функционирования субъектов предпринимательства, методы их анализа и стратегического управления |
| | | ПК-3.2 Умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики субъектов предпринимательства и принятия стратегических решений |
| | | ПК-3.3 Владеет навыками стратегического управление субъектами предпринимательства, принятия стратегических решений и оценки их эффективности |
| ПК-4 | Способен разрабатывать проектные решения, стратегические и оперативные планы развития субъектов предпринимательства и оценивать их эффективность | ПК-4.1. Знает методы, инструменты и порядок разработки проектных решений, стратегических и оперативных планов развития субъектов предпринимательства |
| | | ПК-4.2. Умеет применять методические и нормативно-правовые документы для разработки проектных решений, стратегических и оперативных планов развития субъектов предпринимательства |
| | | ПК-4.2. Владеет навыками стратегического планирования и прогнозирования основных экономических показателей деятельности субъектов предпринимательства и контроля над их достижением |

Конечными результатами прохождения практики являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего периода прохождения практики по этапам в рамках контактной работы и самостоятельной работы, включающей различные разделы (этапы) практики, с применением различных форм и методов обучения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹

Таблица 2

| № п/п | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|-------|------------------------------------|---|--|
| 1. | Индивидуальное задание на практику | Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в процессе прохождения практики | Перечень примерных индивидуальных заданий на практику |
| 2. | Дневник практики | Средство, с помощью которого оценивается своевременность, объем и содержание работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения практики | Структура дневника практики |
| 3. | Отчет о практике | Позволяет оценить способность обучающегося письменно оформить результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы, продемонстрировать сформированность необходимых компетенций | Структура отчета о практике |
| 4. | Защита отчета о практике | Позволяет оценить способность обучающегося ориентироваться в тексте отчета, грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным в ходе практики | Перечень примерных вопросов к защите отчета о практике |

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы практики.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по практике осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о прохождении практики) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, описаны в таблице 3.

Таблица 3

| Код компетенции | Уровень освоения компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ² | Контролируемые разделы (этапы) практики ³ | Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴ | Критерии оценивания результатов обучения |
|-----------------|------------------------------|---|--|--|--|---|
| УК-1 | Знает | | | | | |
| | Недостаточный уровень | УК-1.3-1. Не знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий |

² Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

| | | | компетенции | | | |
|-----------------|--|---|--|--|--|--|
| Базовый уровень | УК-1.3-1. На базовом уровне знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает фрагментарные аспекты методологии системного анализа, некоторые принципы разработки стратегии действий | |
| Средний уровень | УК-1.3-1. На среднем уровне знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает основные аспекты методологии системного анализа, базовые принципы разработки стратегии действий | |
| Высокий уровень | УК-1.3-1. На высоком уровне знает методологию | Чтение специальной литературы, | Подготовительный. Адаптационный. Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник | Знает разнообразные аспекты методологии | |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|---|--|
| | | системного анализа, принципы разработки стратегии действий | работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Заключительный. | практики, отчет о практике, защита отчета о практике | системного анализа, все главные принципы и технику разработки стратегии действий |
| Умеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень | УК-1.У-1. Не умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не умеет проводить анализ и выявлять проблемы в разрезе ситуаций, составлять программы по их устранению | |
| Базовый уровень | УК-1.У-1. На базовом уровне умеет анализировать и | Чтение специальной литературы, работа со | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о | Умеет проводить элементарный анализ и выявлять типовые проблемы в | |

| | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|--|---|--|
| | | выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению | словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | | практике, защита отчета о практике | разрезах ситуаций, составлять типовые программы по их устранению |
| Средний уровень | УК-1.У-1. На среднем уровне умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет проводить комплексный анализ и выявлять основные проблемы в разрезе ситуаций, составлять эффективные программы по их устранению | |
| Высокий уровень | УК-1.У-1. На высоком уровне умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет проводить многоаспектный анализ и выявлять важнейшие проблемы в разрезе ситуаций, составлять профессиональные | |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|--|---|--|
| | | процессы по их устранению | нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | программы и мероприятия по их устранению |
| Владеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень | УК-1.В-1. Не владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не владеет навыками критического анализа и управления проблемными ситуациями на основе инструментов системного и стратегического подходов | |
| Базовый уровень | УК-1.В-1. На базовом уровне владеет навыками критического анализа и решения проблемных | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет начальными навыками критического анализа и управления проблемными | |

| | | | | | | |
|-----------------|--|---|--|--|---|---|
| | | ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий | работа с источниками нормативно-правовой базы. | | | ситуациями на основе инструментов системного и стратегического подходов |
| Средний уровень | УК-1.В-1. На среднем уровне владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет продвинутыми навыками критического анализа и управления проблемными ситуациями на основе инструментов системного и стратегического подходов | |
| Высокий уровень | УК-1.В-1. На высоком уровне владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет профессиональными навыками критического анализа и управления проблемными ситуациями на | |

| | | | | | | |
|------|-----------------------|--|--|--|--|--|
| | | подхода и разработки стратегии действий | нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | основе инструментов системного и стратегического подходов |
| УК-2 | Знает | | | | | |
| | Недостаточный уровень | УК-2.3-1. Не знает принципы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не знает и не понимает содержание принципов управления проектами |
| | Базовый уровень | УК-2.3-1. На базовом уровне знает принципы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает содержание принципов управления проектами |

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| | | | правовой базы. | | | |
| | Средний уровень | УК-2.3-1. На среднем уровне знает принципы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Обладает знаниями методов управления проектами |
| | Высокий уровень | УК-2.3-1. На высоком уровне знает принципы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Обладает глубокими знаниями методов управления проектами |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|---|---|--|
| | | | технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | |
| Умеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень | УК-2.У-1. Не знает принципы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не умеет разрабатывать проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта | |
| Базовый уровень | УК-2.У-1. На базовом уровне знает принципы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- правовой базы. | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет разрабатывать проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта | |
| Средний уровень | УК-2.У-1. На среднем уровне знает принципы управления | Чтение специальной литературы, работа со | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о | Умеет разрабатывать проектную задачу и разрабатывать | |

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| | | проектом на всех этапах его жизненного цикла | словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | | практике, защита отчета о практике | концепцию проекта |
| | Высокий уровень | УК-2.У-1. На высоком уровне знает принципы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | На высоком уровне умеет разрабатывать проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|---|---|---|
| | | | обучения, продвинутых информационных технологий | | | |
| Владеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень | | | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не владеет методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Базовый уровень | | | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- правовой базы. | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет методами реализации проекта |
| Средний уровень | | | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла |

| | | | | | | |
|------|-----------------|--|---|--|--|--|
| | | | правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | | | |
| | Высокий уровень | | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет профессиональными навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 | Знает | | | | | |

| | | | | | | |
|--|-----------------------|--|--|--|--|---|
| | Недостаточный уровень | УК-3.3-1. Не знает принципы командной стратегии, факторы формирования команды | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не знает принципы и правила управления командной стратегией, не знает факторы и основания формирования команды |
| | Базовый уровень | УК-3.3-1. На базовом уровне знает принципы командной стратегии, факторы формирования команды | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает типовые принципы и правила управления командной стратегией, фрагментарно знает некоторые факторы и основания формирования команды |
| | Средний уровень | УК-3.3-1. На среднем уровне знает принципы командной стратегии, факторы формирования команды | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает основные принципы и правила управления командной стратегией, знает разнообразные факторы и основания формирования команды |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|--|--|
| | | | метода анализа ситуации, современных информационных технологий | | | |
| Высокий уровень | УК-3.З-1. На высоком уровне знает принципы командной стратегии, факторы формирования команды | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает системообразующие принципы и правила управления командной стратегией, знает и перечисляет разнообразные факторы и основания формирования команды | |
| Умеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень | УК-3.У-1. Не умеет создавать в коллективе психологически комфортную среду; | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его | Не умеет создавать в коллективе психологически комфортную среду; планировать | |

| | | | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|--|---|
| | | планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды | базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | | наличии) | командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды |
| Базовый уровень | УК-3.У-1. Умеет на базовом уровне создавать в коллективе психологически комфортную среду; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет формировать в коллективе психологически комфортную среду; на бытовом уровне планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды | |
| Средний уровень | УК-3.У-1. Умеет на высоком уровне создавать в коллективе психологически комфортную среду; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет формировать в коллективе психологически благоприятную среду; на продвинутом уровне планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды | |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|---|--|--|
| | | | технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | | | |
| Высокий уровень | УК-3.У-1. Умеет на высоком уровне создавать в коллективе психологически комфортную среду; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- правовой базы, использование проблемно- поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет формировать в коллективе психологически максимально благоприятную среду; на профессиональном уровне планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды | |
| Владеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень | УК-3.В-1. Не владеет навыками постановки цели в условиях | Недостаточное использование методов и инструментов, | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о | Не владеет навыками постановки цели в условиях командной | |

| | | | | | | |
|--|-----------------|---|--|--|--|---|
| | | командной работы; управления командной работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон | обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | | практике (при его наличии) | работы; управления командной работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон |
| | Базовый уровень | УК-3.В-1. Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; управления командной работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет начальными навыками постановки простейших целей в условиях командной работы; управления командной работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов некоторых сторон |
| | Средний уровень | УК-3.В-1. Владеет навыками постановки цели в | Чтение специальной литературы, | Подготовительный. Адаптационный. Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник | Владеет продвинутыми навыками |

| | | | | | | |
|--|-----------------|---|--|--|--|--|
| | | условия командной работы; управления командной работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон | работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Заключительный. | практики, отчет о практике, защита отчета о практике | постановки типовых целей в условиях командной работы; управления командной работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов большинства сторон |
| | Высокий уровень | УК-3.В-1. Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; управления командной работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет профессиональными навыками постановки разнообразных целей в условиях командной работы; управления командной работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов максимально |

| | | | | | | |
|------|-----------------------|---|--|--|--|---|
| | | | проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | широкого круга сторон |
| УК-6 | Знает | | | | | |
| | Недостаточный уровень | УК-6.3-1. Не знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не знает основ составления профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда |
| | Базовый уровень | УК-6.3-1. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает некоторые основы составления профессиональной траектории роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда |
| | Средний уровень | УК-6.3-1. Знает основы планирования | Чтение специальной литературы, | Подготовительный. Адаптационный. Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник | Знает технику составления профессиональной |

| | | | | | | |
|------------------------|---|---|---|---|---|--|
| | | <p>профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> | <p>работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий</p> | <p>Заключительный.</p> | <p>практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p> | <p>траектории роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> |
| <p>Высокий уровень</p> | <p>УК-6.3-1. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> | <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий</p> | <p>Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p> | <p>Знает разные виды техник составления профессиональной траектории роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и других факторов</p> | |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|--|---|--|
| | | | проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | |
| Умеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень | УК-6.У-1. Не умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития | |
| Базовый уровень | УК-6.У-1. Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет определять элементарные приоритеты профессиональной деятельности и способы ее | |

| | | | | | | |
|--|-----------------|---|--|--|--|---|
| | | совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития | работа с источниками нормативно-правовой базы. | | | совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении некоторых профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития |
| | Средний уровень | УК-6.У-1. Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет определять типовые приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении типовых профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с |

| | | соответствии с задачами саморазвития | технологий | | | задачами саморазвития |
|-----------------------|--|---|--|--|---|-----------------------|
| Высокий уровень | УК-6.У-1. Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет определять продвинутые приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении разнообразных профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития | |
| Владеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень | УК-6.В-1. Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей | |

| | | | | | | |
|-----------------|--|---|--|--|---|---|
| | | целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности | уровень освоения компетенции | | | профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности |
| Базовый уровень | УК-6.В-1. Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет простейшими навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, фрагментарными приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности | |
| Средний уровень | УК-6.В-1. Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет типовыми навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального | |

| | | | | | | |
|--|------------------------|---|--|---|---|---|
| | | <p>профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p> | <p>нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий</p> | | | <p>роста, некоторыми эффективными приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p> |
| | <p>Высокий уровень</p> | <p>УК-6.В-1. Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p> | <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий</p> | <p>Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p> | <p>Владеет профессиональными навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, самыми эффективными приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p> |

| | | | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|---|---|
| ОПК-1 | Знает | | | | | |
| | Недостаточный уровень | ОПК-1.3-1. Не знает фундаментальные основы экономической науки | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не знает и не понимает сущности основных экономических категорий |
| | Базовый уровень | ОПК-1.3-1. На базовом уровне знает фундаментальные основы экономической науки | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает сущность основных экономических категорий, однако не ориентируется в специфике их практического использования |
| Средний уровень | ОПК-1.3-1. На среднем уровне знает фундаментальные основы экономической науки | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает сущность основных экономических категорий, однако не ориентируется в специфике их практического использования | |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|---|---|--|
| | | | технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | | | |
| Высокий уровень | ОПК-1.3-1. На высоком уровне знает фундаментальные основы экономической науки | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- правовой базы, использование проблемно- поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике экономических категорий и их практического использования | |
| Умеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень | ОПК-1.У-1. Не умеет использовать фундаментальные знания | Недостаточное использование методов и инструментов, | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о | Не умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. | |

| | | | | | | |
|-----------------|--|---|--|--|--|--|
| | | экономической науки для решения практических и(или) исследовательских задач | обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | | практике (при его наличии) | |
| Базовый уровень | ОПК-1.У-1. На базовом уровне умеет использовать фундаментальные знания экономической науки для решения практических и(или) исследовательских задач | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. | |
| Средний уровень | ОПК-1.У-1. На среднем уровне умеет использовать фундаментальные знания экономической науки для решения практических и(или) исследовательских задач | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | На хорошем уровне, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. | |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|---|--|
| | | | современных информационных технологий | | | |
| Высокий уровень | ОПК-1.У-1. На высоком уровне умеет использовать фундаментальные знания экономической науки для решения практических и(или) исследовательских задач | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | На высоком уровне умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. | |
| Владеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень | ОПК-1.В-1. Не владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний | |

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| | | знаний экономической науки | уровень освоения компетенции | | | экономической науки |
| | Базовый уровень | ОПК-1.В-1. На базовом уровне владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет навыками принятия простейших методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки |
| | Средний уровень | ОПК-1.В-1. На среднем уровне владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет продвинутыми навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки |

| | | | | | | |
|-------|-----------------------|--|---|--|--|---|
| | Высокий уровень | ОПК-1.В-1. На высоком уровне владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет профессиональными навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки |
| ОПК-4 | Знает | | | | | |
| | Недостаточный уровень | ОПК-4.3-1. Не знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации |

| | | | | | | |
|--|-----------------|---|---|--|--|--|
| | Базовый уровень | ОПК-4.3-1. На базовом уровне знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает некоторые виды организационно-управленческих решений, некоторые принципы их подготовки, избранные методы принятия и особенности реализации |
| | Средний уровень | ОПК-4.3-1. На среднем уровне знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает основные виды организационно-управленческих решений, системные принципы их подготовки, основные методы принятия и особенности реализации |
| | Высокий уровень | ОПК-4.3-1. На высоком уровне знает виды | Чтение специальной литературы, | Подготовительный. Адаптационный. Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник | Знает разнообразные виды организационно- |

| | | | | | | |
|-----------------------|------------|--|--|--|--|--|
| | | организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации | работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Заключительный. | практики, отчет о практике, защита отчета о практике | управленческих решений, важнейшие принципы их подготовки, эффективные методы принятия и особенности реализации |
| Умеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень | ОПК-4.У-1. | Не умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением |

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|---|
| | Базовый уровень | ОПК-4.У-1. На базовом уровне умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет разрабатывать и принимать избранные организационно-управленческие решения, фрагментарно организовывать их реализацию и осуществлять поверхностный контроль за исполнением |
| | Средний уровень | ОПК-4.У-1. На среднем уровне умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет разрабатывать и принимать типовые организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять эффективный контроль за исполнением |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|---|
| Высокий уровень | ОПК-4.У-1. На высоком уровне умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет разрабатывать и принимать научно и профессионально обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять полный контроль за исполнением |
| Владеет | | | | | |
| Недостаточный уровень | ОПК-4.В-1. Не владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности |
| Базовый | ОПК-4.В-1. На | Чтение | Подготовительный. | Индивидуальное | Владеет навыками |

| | | | | | | |
|--|-----------------|---|---|--|--|---|
| | уровень | базовом уровне владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности | специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Адаптационный. Основной. Заключительный. | задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | принятия простейших организационно-управленческих решений и методами типовой оценки их эффективности |
| | Средний уровень | ОПК-4.В-1. На среднем уровне владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет продвинутыми навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности |
| | Высокий уровень | ОПК-4.В-1. На высоком уровне владеет навыками принятия организационно- | Чтение специальной литературы, работа со словарями и | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита | Владеет профессиональными навыками принятия организационно-управленческих |

| | | | | | | |
|-------|-----------------------|---|--|--|--|--|
| | | управленческих решений и методами оценки их эффективности | справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | отчета о практике | решений и методами многоаспектной оценки их эффективности |
| ОПК-5 | Знает | | | | | |
| | Недостаточный уровень | ОПК-5.3-1. Не знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и программные средства осуществления таких процессов | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и программные средства осуществления таких процессов |
| | Базовый уровень | ОПК-5.3-1. На базовом уровне | Чтение специальной | Подготовительный. Адаптационный. | Индивидуальное задание на | Знает избранные методы поиска, |

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|---|--|--|
| | | знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и программные средства осуществления таких процессов | литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Основной. Заключительный. | практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также некоторые способы и программные средства осуществления таких процессов |
| | Средний уровень | ОПК-5.3-1. На среднем уровне знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и программные средства осуществления таких процессов | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также типовые способы и программные средства осуществления таких процессов |
| | Высокий уровень | ОПК-5.3-1. На высоком уровне | Чтение специальной | Подготовительный. Адаптационный. | Индивидуальное задание на | Знает разнообразные методы поиска, |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|---|--|--|---|---|
| | | знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и программные средства осуществления таких процессов | литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Основной. Заключительный. | практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также профессиональные способы и программные средства осуществления таких процессов |
| Умеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень | ОПК-5.У-1. Не умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств профессиональной деятельности финансового | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не умеет использовать возможности современных информационных технологий и программных средств профессиональной деятельности финансового консультанта, | |

| | | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|---|
| | | консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками | | | | специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками |
| Базовый уровень | ОПК-5.У-1. На базовом уровне умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет использовать некоторые возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками | |
| Средний уровень | ОПК-5.У-1. На среднем уровне умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет использовать основные возможности современных информационных технологий и программных средств | |

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| | | программных средств в профессиональной деятельности финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками | нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | | | профессиональной деятельности финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками |
| | Высокий уровень | ОПК-5.У-1. На высоком уровне умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет профессионально использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками |

| Владеет | | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|--|--|--|
| Недостаточный уровень | ОПК-5.В-1. Не владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения задач финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения задач финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками | |
| Базовый уровень | ОПК-5.В-1. На базовом уровне владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения задач | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет некоторыми современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения задач финансового | |

| | | | | | | |
|-----------------|--|---|--|--|---|---|
| | | финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками | | | | консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками |
| Средний уровень | ОПК-5.В-1. На среднем уровне владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения задач финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет основными современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения задач финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками | |
| Высокий уровень | ОПК-5.В-1. На высоком уровне владеет современными информационными технологиями и | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет широким спектром современных информационных технологий и навыков работы с | |

| | | | | | | |
|------|-----------------------|---|---|--|--|---|
| | | навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения задач финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками | работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения задач финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками |
| ПК-3 | Знает | | | | | |
| | Недостаточный уровень | ПК-3.3-1. Не знает нормативно-правовые, организационно-экономические и технологические условия функционирования субъектов предпринимательства, методы их анализа и стратегического управления | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не знает условия функционирования субъектов предпринимательства, методы их анализа и стратегического управления |
| | Базовый уровень | ПК-3.3-1. На базовом уровне | Чтение специальной | Подготовительный. Адаптационный. | Индивидуальное задание на | Знает условия функционирования |

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|---|
| | | знает нормативно-правовые, организационно-экономические и технологические условия функционирования субъектов предпринимательства, методы их анализа и стратегического управления | литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Основной. Заключительный. | практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | субъектов предпринимательства, методы их анализа и стратегического управления |
| | Средний уровень | ПК-3.3-1. На среднем уровне знает нормативно-правовые, организационно-экономические и технологические условия функционирования субъектов предпринимательства, методы их анализа и стратегического управления | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Хорошо знает условия функционирования субъектов предпринимательства, методы их анализа и стратегического управления |
| | Высокий | ПК-3.3-1. На | Чтение | Подготовительный. | Индивидуальное | На высоком уровне |

| | | | | | | |
|-------|-----------------------|---|--|--|--|--|
| | уровень | высоком уровне знает нормативно-правовые, организационно-экономические и технологические условия функционирования субъектов предпринимательства, методы их анализа и стратегического управления | специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Адаптационный. Основной. Заключительный. | задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | знает условия функционирования субъектов предпринимательства, методы их анализа и стратегического управления |
| Умеет | | | | | | |
| | Недостаточный уровень | ПК-3.У-1. Не умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики субъектов предпринимательства | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | |

| | | | | | | |
|-----------------|--|---|--|--|--|--|
| | | ва и принятия стратегических решений | | | | |
| Базовый уровень | ПК-3.У-1. На базовом уровне умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики субъектов предпринимательства и принятия стратегических решений | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет составлять простейшие проекты развития фирмы на основе анализа финансового состояния и финансовых результатов деятельности, организовывать работу некоторых служб внутреннего контроля | |
| Средний уровень | ПК-3.У-1. На среднем уровне умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики субъектов предпринимательства и принятия стратегических решений | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет составлять типовые проекты развития фирмы на основе анализа финансового состояния и финансовых результатов деятельности, организовывать работу служб внутреннего контроля | |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|---|--|
| | | | ситуации, современных информационных технологий | | | |
| Высокий уровень | ПК-3.У-1. На высоком уровне умеет составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики субъектов предпринимательства и принятия стратегических решений | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет составлять продвинутые проекты развития фирмы на основе анализа финансового состояния и финансовых результатов деятельности, профессионально организовывать работу служб внутреннего контроля | |
| Владеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень | ПК-3.В-1. Не владеет навыками стратегического управления субъектами предпринимательства | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не владеет навыками стратегического управления субъектами предпринимательства | |

| | | | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|---|---|
| | | ва, принятия стратегических решений и оценки их эффективности | и высокий уровень освоения компетенции | | | a |
| Базовый уровень | ПК-3.В-1. На базовом уровне владеет навыками стратегического управления субъектами предпринимательства, принятия стратегических решений и оценки их эффективности | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет начальными навыками стратегического управления субъектами предпринимательства | |
| Средний уровень | ПК-3.В-1. На среднем уровне владеет навыками стратегического управления субъектами предпринимательства, принятия стратегических решений и оценки их эффективности | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет продвинутыми навыками стратегического управления субъектами предпринимательства | |

| | | | | | | |
|------|-----------------------|---|---|--|--|---|
| | | | технологий | | | |
| | Высокий уровень | ПК-3.В-1. На высоком уровне владеет навыками стратегического управления субъектами предпринимательства, принятия стратегических решений и оценки их эффективности | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет профессиональными навыками стратегического управления субъектами предпринимательства |
| ПК-4 | Знает | | | | | |
| | Недостаточный уровень | ПК-4.З-1. Не знает методы, инструменты и порядок разработки проектных решений, стратегических и оперативных планов развития | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не знает основные подходы, методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов |

| | | | | | | |
|--------------------|---|---|---|---|--|--|
| | | субъектов предпринимательст ва | | | | |
| Базовый уровень | ПК-4.3-1. На базовом уровне знает методы, инструменты и порядок разработки проектных решений, стратегических и оперативных планов развития субъектов предпринимательст ва | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- правовой базы. | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает некоторые подходы, методы и инструменты общего и специализированног о управления деятельностью хозяйствующих субъектов | |
| Средний уровень | ПК-4.3-1. На среднем уровне знает методы, инструменты и порядок разработки проектных решений, стратегических и оперативных планов развития субъектов предпринимательст ва | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- правовой базы, использование проблемно- поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает основные подходы, методы и инструменты общего и специализированног о управления деятельностью хозяйствующих субъектов | |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|--|--|
| | | | информационных технологий | | | |
| Высокий уровень | ПК-4.З-1. На высоком уровне знает методы, инструменты и порядок разработки проектных решений, стратегических и оперативных планов развития субъектов предпринимательства | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает все существующие подходы, методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов | |
| Умеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень | ПК-4.У-1. Не умеет разрабатывать проектные решения, планы развития субъектов предпринимательства | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не умеет разрабатывать проектные решения, планы развития субъектов предпринимательства | |

| | | | компетенции | | | |
|--|-----------------|---|---|--|--|---|
| | Базовый уровень | ПК-4.У-1. На базовом уровне умеет разрабатывать проектные решения, планы развития субъектов предпринимательства | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет разрабатывать проектные решения, планы развития субъектов предпринимательства |
| | Средний уровень | ПК-4.У-1. На среднем уровне умеет разрабатывать проектные решения, планы развития субъектов предпринимательства | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет на среднем уровне разрабатывать проектные решения, планы развития субъектов предпринимательства |
| | Высокий уровень | ПК-4.У-1. На высоком уровне умеет | Чтение специальной литературы, | Подготовительный. Адаптационный. Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник | Умеет на высоком уровне разрабатывать |

| | | | | | | |
|-----------------------|-----------|---|--|--|--|--|
| | | разрабатывать проектные решения, планы развития субъектов предпринимательства | работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Заключительный. | практики, отчет о практике, защита отчета о практике | проектные решения, планы развития субъектов предпринимательства |
| Владеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень | ПК-4.В-1. | Не владеет навыками стратегического планирования и прогнозирования основных экономических показателей деятельности субъектов предпринимательства и контроля над | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не владеет навыками стратегического планирования и прогнозирования основных экономических показателей деятельности субъектов предпринимательства и контроля над их достижением |

| | | | | | | |
|-----------------|---|---|--|--|--|--|
| | | их достижением | | | | |
| Базовый уровень | ПК-4.В-1. На базовом уровне владеет навыками стратегического планирования и прогнозирования основных экономических показателей деятельности субъектов предпринимательства и контроля над их достижением | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет начальными навыками стратегического планирования и прогнозирования основных экономических показателей деятельности субъектов предпринимательства и контроля над их достижением | |
| Средний уровень | ПК-4.В-1. На среднем уровне владеет навыками стратегического планирования и прогнозирования основных экономических показателей деятельности субъектов предпринимательства и контроля над их достижением | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет продвинутыми навыками стратегического планирования и прогнозирования основных экономических показателей деятельности субъектов предпринимательства и контроля над их достижением | |

| | | | | | | |
|--|-----------------|---|---|--|--|---|
| | | | ситуации, современных информационных технологий | | | |
| | Высокий уровень | ПК-4.В-1. На высоком уровне владеет навыками стратегического планирования и прогнозирования основных экономических показателей деятельности субъектов предпринимательства и контроля над их достижением | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет профессиональными навыками стратегического планирования и прогнозирования основных экономических показателей деятельности субъектов предпринимательства и контроля над их достижением |

Оценка учебной деятельности обучающегося в период практики, уровня представленной им отчетной документации и результатов защиты отчета о практике осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

| | |
|------------------------------|---|
| Оценка | Критерии оценивания практической деятельности обучающегося, уровня представленной отчетной документации и результатов защиты отчета о практике |
| Оценка «неудовлетворительно» | Обучающийся не выполнил программу практики, нарушил сроки (этапы) ее прохождения, не представил отчетные материалы, либо представил их в неполном объеме. |

| | |
|----------------------------|---|
| Оценка «удовлетворительно» | Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил ошибки при выполнении задания, в период прохождения практики не проявил достаточной инициативы, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, но имеются недочеты, не все виды проделанной работы описаны, имеются серьезные недостатки, не всегда корректно используется профессиональная терминология, отчет о практике имеет существенные недостатки, на защите отчета о практике обучающийся ответил не на все поставленные вопросы, либо ответил ошибочно или неполно, полученные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы. |
| Оценка «хорошо» | Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы описаны при наличии некоторых упущений, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете о практике; в целом корректно использовал профессиональную терминологию; отчет о практике выполнил в полном объеме, с незначительными погрешностями, на защите отчета о практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы. |
| Оценка «отлично» | Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, без ошибок выполнил индивидуальное задание, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы четко описаны, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете о практике; отчет о практике выполнил в полном объеме, корректно использовал профессиональную терминологию; на защите отчета о практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы. |

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет о практике) и результатов защиты отчета о практике. Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя по практической подготовке от организации-базы практики и рецензии руководителя по практической подготовке от МГГЭУ.

Процедура формирования итоговой оценки по преддипломной практике включает в себя следующие этапы:

- 1) оценка каждой формируемой компетенции (элемента компетенции) обучающегося;
- 2) оценка всей совокупности освоенных компетенций (элементов компетенций) обучающегося;
- 3) общая оценка результатов обучения с учетом выполнения требований, предъявляемых к деятельности обучающегося в период практики, к отчетной документации по практике и к защите отчета о практике.

Индивидуальное задание на практику

Индивидуальное задание на практику ориентирует всю последующую работу обучающегося по прохождению практики, включает в себя основные виды работ и ожидаемые результаты практики, оформленные в форме отчета о практике.

В момент выдачи задания обучающемуся руководитель практики от образовательной организации должен убедиться в том, что обучающийся понимает все пункты задания на практику, заранее прогнозирует свою работу по прохождению практики и формированию пакета отчетных документов по результатам прохождения практики.

На этапе выдачи задания на практику контролю подлежит уровень знаний, умений, владений, компетенций, сформированных обучающимся к началу прохождения практики, и его готовность к прохождению практики в соответствии с программой практики.

Дневник практики

Дневник практики содержит записи, отражающие виды работ, выполненных обучающимся в процессе прохождения практики, распределенных по календарным датам периода прохождения практики и(или) сгруппированных по последовательным датам периода прохождения практики.

Записи в дневнике практики должны соответствовать выданному заданию на практику. Записи должны вестись ежедневно или по факту выполнения связанного блока работ по практике. Пропусков дат (промежутков в датах) в дневнике практики быть не должно.

Контроль посредством дневника практики направлен на:

- проверку соответствия видов работ, отраженных в дневнике практики, пунктам задания на практику;
- проверку факта выполнения работ, отраженных в дневнике практике – посредством проверки подписи руководителя практики от организации–базы практики или от образовательной организации напротив каждого пункта дневника практики;
- проверку структуры работ по практике, распределенных в течение периода прохождения практики, – структура работ по продолжительности должна учитывать время, необходимое для выполнения всех видов работ по практике, возможность

своевременной фиксации результатов практики в отчетной документации и составления отчетных документов на максимально качественном уровне.

Отчет о практике

Основным содержательным документом, составляемым обучающимся в процессе прохождения практики, является отчет о практике, состав разделов и структура которого определяется руководителем практики от образовательной организации.

Контроль посредством отчета о практике заключается в:

– проверке образовательного уровня обучающегося–автора-составителя отчета о практике на предмет использования специальной терминологии, применения техник, освоенных обучающимся до момента направления на практику и в процессе прохождения практики;

– проверке готовности обучающегося к защите отчета о практике (результатов практики) на базе материалов, отраженных в отчете о практике.

Защита отчета о практике

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет о практике) и результатов защиты отчета о практике.

Руководителем практики от организации–базы практики дается отзыв, в котором должны содержаться сведения об уровне теоретической и практической подготовки студента, степени проявления инициативы и творчества, оценка соблюдения производственной дисциплины, сведения о наличии упущений и недостатков во время прохождения производственной практики, степени овладения компетенциями. Отзыв-характеристика заполняется в разделе 4 дневника прохождения практики.

Руководитель практики от образовательной организации составляет рецензию (раздел 5 дневника практики), в которой указываются полнота и качество выполнения программы и индивидуального задания; степень практического выполнения обязанностей в ходе практики; содержание и качество оформления отчетных документов. Руководитель указывает, допущен ли отчет к защите и рекомендуемую оценку.

Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя практики от организации (если практика проводится в профильной организации, являющейся базой практики) и рецензии руководителя практики от МГГЭУ.

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень примерных индивидуальных заданий:

1. Изучение организационной структуры управления.
2. Изучение должностных инструкций сотрудников организации, в том числе деятельность которых связана с решением экономических вопросов.
3. Анализ экономических показателей деятельности и финансового состояния организации.
4. Анализ данных о поставщиках, основных конкурентах, потребителях продукции организации.
5. Анализ информации об использовании инновационных методов производства, управления, финансового учета, ведения отчетности и т.д.
6. Обобщение результатов анализа деятельности организации и формирование комплексного представления о финансово-экономическом состоянии организации.
7. Сбор и обработка информации о деятельности организации в целях выполнения аналитической части выпускной квалификационной работы.
8. Выявление резервов роста эффективности деятельности организации и разработка программы совершенствования ее деятельности.
9. Составление отчета о практике.

Структура дневника практики:

1. Титульный лист, включающий информацию:
 - Ф.И.О. обучающегося;
 - направление подготовки;
 - учебная группа;
 - месяц, год поступления в МГГЭУ;
 - месяц, год выпуска.

Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано. Отчет выполняется на компьютере одной стороне листа А-4.

Отчет может содержать приложение, включающее схемы, графики, таблицы и т.д.

Текст оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства, печатается через 1,5 интервал. Сверху страницы делается отступ примерно 20 мм, слева – 30 мм, справа – 10 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц должна быть сквозной. Номер проставляется арабскими цифрами в нижнем правом углу страницы или по центру.

Все рисунки, таблицы, формулы нумеруются. Нумерация рисунков, таблиц и формул может быть либо сквозной по всему тексту, например «Таблица 7», либо по разделам, например «Рисунок 2.5», что означает рисунок 5 в разделе 2. Номер формулы располагается справа от нее в скобках.

Каждый рисунок должен иметь название, состоящее из слова «Рисунок», номера рисунка с точкой и текстовой части. Название таблицы состоит из слова «Таблица», номера таблицы с точкой и текстовой части.

Название рисунка располагается под рисунком по центру. Название таблицы располагается над таблицей слева. Все названия должны располагаться без отрыва от соответствующего объекта.

Приложения идентифицируются номерами или буквами, например «Приложение 1» или «Приложение А». На следующей строке, при необходимости, помещается название приложения, которое оформляется как заголовок 1-го уровня без нумерации.

2. Общие сведения о практике:
 - вид практики;
 - способ проведения практики;
 - тип проведения практики;

- место проведения практики;
 - должность;
 - начало практики;
 - окончание практики
 - руководитель от МГГЭУ;
 - руководитель от организации;
 - формируемые компетенции.
3. Индивидуальные задания на период практики.
 4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики.
 5. Отзыв-характеристика руководителя практики от организации.
 6. Рецензия руководителя практики от МГГЭУ.

Состав отчета по практике:

- титульный лист;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Примерные задания, подлежащие контролю во время защиты отчета по практике (в разрезе видов и типов организаций–баз практики):

| Блоки основного раздела практики | Рекомендуемые вопросы для подготовки к зачету с оценкой |
|---|---|
| Общая экономическая характеристика организации | <ul style="list-style-type: none"> – организационно-правовая форма организации, учредительные документы; – основные направления (виды) деятельности организации; – организационная структура предприятия: основные звенья, отделы, применяемые виды управления, эффективность управления; – характеристика выпускаемой продукции (номенклатура, ассортимент, качество); – использование основных производственных ресурсов: объемы производства, применяемое оборудование, технологический процесс, сырье; – рынок сбыта: основные потребители, доля рынка, основные каналы сбыта, торговые посредники; – основные поставщики предприятия: поставщики сырья; (комплектующих), поставщики оборудования; – порядок принятия управленческих решений на предприятии; – система управления качеством; |
| Исследование организационной структуры управления организации | <ul style="list-style-type: none"> – вид организационной структуры, количество уровней управления; – основные структурные подразделения, отделы, звенья и т.д.; – порядок разработки и принятия управленческих решений; – степень участия персонала в разработке управленческих решений; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – эффективность системы управления; – анализ недостатков существующей организационной структуры; |
| Оценка производственного потенциала предприятия | <ul style="list-style-type: none"> – производственные мощности предприятия; – основные производственные фонды (стоимость, структура); – технико-экономические показатели состояния основных активов: недвижимость, машины и оборудования, нематериальные активы (средний возраст зданий, оборудования, степень износа, коэффициент сменности); – анализ эффективности использования основных активов (по показателям и по факторам); – анализ производительности труда; |
| Структура подразделения, осуществляющего внедрение финансовых инноваций в деятельность организации | <ul style="list-style-type: none"> – характеристика подразделения, его структура, функции, задачи, права и обязанности; – взаимосвязи этого подразделения с другими подразделениями организации; |
| Общая оценка используемых инновационных методов управления деятельностью организации | <ul style="list-style-type: none"> – использование инновационных методов производства, управления, финансового учета, ведения отчетности и т.д.; – использование новых методов управления в деятельности организации; – использование новых финансовых технологий в деятельности организации; |
| Резервы повышения эффективности деятельности организации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы | <ul style="list-style-type: none"> – влияние общего экономического состояния организации на обеспеченность ресурсами в сфере, соответствующей теме выпускной квалификационной работы; – возможности применения программного метода решения выявленных проблем в сфере, соответствующей теме выпускной квалификационной работы; – прогноз сроков и расходования ресурсов в целях совершенствования деятельности организации в сфере, соответствующей теме выпускной квалификационной работы; – прогноз результативности и эффективности мероприятий по совершенствованию деятельности организации в сфере, соответствующей теме выпускной квалификационной работы. |

Контролируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 3.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется при выполнении студентом всех заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике практики, подробном отчете о выполненных в ходе практики работах, полных ответах на вопросы при защите отчета о практике, высокой оценке руководителя практики, инициативном и творческом подходе студента к решению поставленных перед ним задач;

– оценка «хорошо» выставляется при выполнении студентом всех заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике практики, отчете о выполненных в ходе практики задачах, и неполных ответах на дополнительные вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении студентом основной части заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике не полностью заполненным отчете о практике, неспособности студента ответить на поставленные вопросы, а также невысокой оценке руководителя практики;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется при невыполнении студентом более половины заданий, предусмотренных программой практики, не полностью заполненном дневнике практики, не полностью заполненном отчете о практике, неспособности студента ответить на поставленные вопросы, а также невысокой или отрицательной оценке руководителя практики.

