

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

КАФЕДРА РОМАНО-ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ

«Утверждаю»

Зав. кафедрой Казиахмедова С.Х.



«30» _августа_2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.В.01 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)
наименование дисциплины / практики


образовательная программа направления подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

шифр, наименование

Иностранный язык

Москва 2021

Составитель / составители: к.п.н., доц. Стародубцева  Е.А. ___

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры _____ протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Рецензент: _____ / Ф.И.О/

(должность, место работы)

«_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Представитель работодателя

или объединения работодателей

_____ / Ф.И.О/

(должность, место работы)

«_____» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Производственная практика (педагогическая)»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|-----------------|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-4 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно- |

| | |
|-------|---|
| | коммуникационных технологий) |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| ПК-1 | Способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности |

| | |
|------|---|
| ПК-2 | Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся |
| ПК-3 | Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий в рамках урочной и внеурочной деятельности |
| ПК-4 | Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, детей с ОВЗ, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы |
| ПК-5 | Способен проектировать предметную среду образовательных программ и их элементов |
| ПК-6 | Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам |
| ПК-7 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

| Код компетенции | Уровень освоения компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций | Контролируемые разделы и темы дисциплины | Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции |
|--|------------------------------|---|---|---|--|
| УК-1 УК-3 УК-4 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 | Недостаточный уровень | Знает УК-1 3-1. не знает способов осуществить поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-3 3-1. не знает способы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде УК-4 3-1. не знает способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-10 3-1. не знает, как формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ОПК-1 3-1. не знает, как осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-2 3-1. не знает, как | Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций Прохождение практики Самостоятельная работа Интерактивные технологии Обучение в сотрудничестве | Контролируемые разделы и темы дисциплины Ознакомление с целью и основными задачами практики. Общее знакомство с работой учителя иностранного языка, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с требованиями и особенностями осуществления переводческой деятельности выпускающей кафедры. Поиск информации для реализации задач производственной практики. Составление плана выполнения индивидуального задания практики. Ведение дневника практики. Сбор и систематизация информации в соответствии с индивидуальным планом | Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции Составление индивидуального задания. Утверждение индивидуального задания. Ведение дневника практики. Подготовка отчета о практике. Защита выполненной работы, согласно индивидуальному заданию практики |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 3-1. не знает, как организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 3-1. не знает, как осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-5 3-1. не знает, как осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-6 3-1. не знает, как использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 3-1. не знает способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках</p> | | <p>практики.</p> <p>Посещение занятий ведущих учителей средней школы\ преподавателей выпускающей кафедры МГГЭУ</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>реализации образовательных программ.</p> <p>ОПК-8 З-1. не знает, как осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ОПК-9 З-1. не знает, как понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 З-1. не знает, как осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 З-1. не знает, как конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-3 З-1. не знает, как осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий в рамках урочной и внеурочной деятельности</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|-----------------|---|--|--|--|
| | | <p>ПК-4 3-1. не знает, как обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, детей с ОВЗ, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы</p> <p>ПК-5 3-1. не знает, как проектировать предметную среду образовательных программ и их элементов</p> <p>ПК-6 3-1. не знает, как проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам</p> <p>ПК-7 3-1. не знает, как применять предметные знания при реализации образовательного процесса</p> | | | |
| | Базовый уровень | <p>УК-3 3-1. отчасти знает способы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> <p>УК-4 3-1. отчасти знает способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-8 3-1. отчасти знает как</p> | <p>Прохождение практики</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные технологии</p> <p>Обучение в сотрудничестве</p> | <p>Ознакомление с целью и основными задачами практики.</p> <p>Общее знакомство с работой учителя иностранного языка, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с требованиями и особенностями</p> | <p>Составление индивидуального задания.</p> <p>Утверждение индивидуального задания.</p> <p>Ведение дневника практики.</p> <p>Подготовка отчета о практике.</p> |

| | | | | | |
|-----------------|---|---|---|--|---|
| | | <p>создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОПК-7 3-1. отчасти знает способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> | | <p>осуществления переводческой деятельности выпускающей кафедры.</p> <p>Поиск информации для реализации задач производственной практики.</p> <p>Составление плана выполнения индивидуального задания практики. Ведение дневника практики.</p> <p>Сбор и систематизация информации в соответствии с индивидуальным планом практики.</p> <p>Посещение занятий ведущих учителей средней школы\ преподавателей выпускающей кафедры МГГЭУ</p> | <p>Защита выполненной работы, согласно индивидуальному заданию практики</p> |
| Средний уровень | <p>УК-3 3-1. хорошо знает способы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> <p>УК-4 3-1. хорошо знает способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-8 3-1. хорошо знает как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОПК-7 3-1 хорошо знает способы</p> | <p>Прохождение практики</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные технологии</p> <p>Обучение в сотрудничестве</p> | <p>Ознакомление с целью и основными задачами практики.</p> <p>Общее знакомство с работой учителя иностранного языка, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с требованиями и особенностями осуществления переводческой деятельности выпускающей кафедры.</p> <p>Поиск информации для реализации задач</p> | <p>Составление индивидуального задания.</p> <p>Утверждение индивидуального задания.</p> <p>Ведение дневника практики.</p> <p>Подготовка отчета о практике.</p> <p>Защита выполненной работы, согласно индивидуальному заданию практики</p> | |

| | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|---|
| | | взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. | | производственной практики. Составление плана выполнения индивидуального задания практики. Ведение дневника практики. Сбор и систематизация информации в соответствии с индивидуальным планом практики. Посещение занятий ведущих учителей средней школы\ преподавателей выпускающей кафедры МГГЭУ | |
| | Высокий уровень | УК-3 3-1 отлично знает способы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде УК-4 3-1 отлично знает способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-8 3-1 отлично знает как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; ОПК-7 3-1 отлично знает способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. | Прохождение практики Самостоятельная работа Интерактивные технологии Обучение в сотрудничестве | Ознакомление с целью и основными задачами практики. Общее знакомство с работой учителя иностранного языка, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с требованиями и особенностями осуществления переводческой деятельности выпускающей кафедры. Поиск информации для реализации задач производственной практики. Составление плана выполнения индивидуального задания практики. Ведение дневника практики. | Составление индивидуального задания. Утверждение индивидуального задания. Ведение дневника практики. Подготовка отчета о практике. Защита выполненной работы, согласно индивидуальному заданию практики |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|--|--|
| | | | | Сбор и систематизация информации в соответствии с индивидуальным планом практики. Посещение занятий ведущих учителей средней школы\ преподавателей выпускающей кафедры МГГЭУ | |
| Умеет | | | | | |
| Недостаточный уровень | <p>УК-3 У-1 не умеет применять способы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> <p>УК-4 У-1 не умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-8 У-1 не умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОПК-7 У-1 не умеет взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> | <p>Прохождение практики</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные технологии</p> <p>Обучение в сотрудничестве</p> | <p>Ознакомление с целью и основными задачами практики.</p> <p>Общее знакомство с работой учителя иностранного языка, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с требованиями и особенностями осуществления переводческой деятельности выпускающей кафедры.</p> <p>Поиск информации для реализации задач производственной практики.</p> <p>Составление плана выполнения индивидуального задания практики. Ведение дневника практики.</p> <p>Сбор и систематизация информации в соответствии с индивидуальным планом практики.</p> | <p>Составление индивидуального задания.</p> <p>Утверждение индивидуального задания.</p> <p>Ведение дневника практики.</p> <p>Подготовка отчета о практике.</p> <p>Защита выполненной работы, согласно индивидуальному заданию практики</p> | |

| | | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| | | | | Посещение занятий ведущих учителей средней школы\ преподавателей выпускающей кафедры МГГЭУ | |
| Базовый уровень | <p>УК-3 У-1 отчасти умеет применять способы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> <p>УК-4 У-1 отчасти умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-8 У-1 отчасти умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОПК-7 У-1 отчасти умеет взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> | <p>Прохождение практики</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные технологии</p> <p>Обучение в сотрудничестве</p> | <p>Ознакомление с целью и основными задачами практики.</p> <p>Общее знакомство с работой учителя иностранного языка, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с требованиями и особенностями осуществления переводческой деятельности выпускающей кафедры.</p> <p>Поиск информации для реализации задач производственной практики.</p> <p>Составление плана выполнения индивидуального задания практики. Ведение дневника практики.</p> <p>Сбор и систематизация информации в соответствии с индивидуальным планом практики.</p> <p>Посещение занятий ведущих учителей средней школы\ преподавателей выпускающей кафедры МГГЭУ</p> | <p>Составление индивидуального задания.</p> <p>Утверждение индивидуального задания.</p> <p>Ведение дневника практики.</p> <p>Подготовка отчета о практике.</p> <p>Защита выполненной работы, согласно индивидуальному заданию практики</p> | |

| | | | | | |
|--|-----------------|---|--|---|--|
| | Средний уровень | <p>УК-3 У-1 хорошо умеет применять способы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> <p>УК-4 У-1 хорошо умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-8 У-1 хорошо умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОПК-7 У-1 хорошо умеет взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> | <p>Прохождение практики</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные технологии</p> <p>Обучение в сотрудничестве</p> | <p>Ознакомление с целью и основными задачами практики.</p> <p>Общее знакомство с работой учителя иностранного языка, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с требованиями и особенностями осуществления переводческой деятельности выпускающей кафедры.</p> <p>Поиск информации для реализации задач производственной практики.</p> <p>Составление плана выполнения индивидуального задания практики. Ведение дневника практики.</p> <p>Сбор и систематизация информации в соответствии с индивидуальным планом практики.</p> <p>Посещение занятий ведущих учителей средней школы \ преподавателей выпускающей кафедры МГГЭУ</p> | <p>Составление индивидуального задания.</p> <p>Утверждение индивидуального задания.</p> <p>Ведение дневника практики.</p> <p>Подготовка отчета о практике.</p> <p>Защита выполненной работы, согласно индивидуальному заданию практики</p> |
|--|-----------------|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|-----------------|---|--|---|--|
| | Высокий уровень | <p>УК-3 У-1 отлично умеет применять способы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> <p>УК-4 У-1 отлично умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-8 У-1 отлично умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОПК-7 У-1 отлично умеет взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> | <p>Прохождение практики</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные технологии</p> <p>Обучение в сотрудничестве</p> | <p>Ознакомление с целью и основными задачами практики.</p> <p>Общее знакомство с работой учителя иностранного языка, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с требованиями и особенностями осуществления переводческой деятельности выпускающей кафедры.</p> <p>Поиск информации для реализации задач производственной практики.</p> <p>Составление плана выполнения индивидуального задания практики. Ведение дневника практики.</p> <p>Сбор и систематизация информации в соответствии с индивидуальным планом практики.</p> <p>Посещение занятий ведущих учителей средней школы \ преподавателей выпускающей кафедры МГГЭУ</p> | <p>Составление индивидуального задания.</p> <p>Утверждение индивидуального задания.</p> <p>Ведение дневника практики.</p> <p>Подготовка отчета о практике.</p> <p>Защита выполненной работы, согласно индивидуальному заданию практики</p> |
| | | <i>Владеет</i> | | | |

| | | | | | |
|--|-----------------------|---|--|---|--|
| | Недостаточный уровень | <p>УК-3 В-1 не владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> <p>УК-4 В-1 не владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-8 В-1 не владеет навыками создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОПК-7 В-1 не владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> | <p>Прохождение практики</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные технологии</p> <p>Обучение в сотрудничестве</p> | <p>Ознакомление с целью и основными задачами практики.</p> <p>Общее знакомство с работой учителя иностранного языка, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с требованиями и особенностями осуществления переводческой деятельности выпускающей кафедры.</p> <p>Поиск информации для реализации задач производственной практики.</p> <p>Составление плана выполнения индивидуального задания практики. Ведение дневника практики.</p> <p>Сбор и систематизация информации в соответствии с индивидуальным планом практики.</p> <p>Посещение занятий ведущих учителей средней школы \ преподавателей выпускающей кафедры МГГЭУ</p> | <p>Составление индивидуального задания.</p> <p>Утверждение индивидуального задания.</p> <p>Ведение дневника практики.</p> <p>Подготовка отчета о практике.</p> <p>Защита выполненной работы, согласно индивидуальному заданию практики</p> |
| | Базовый уровень | <p>УК-3 В-1 отчасти владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> <p>УК-4 В-1 отчасти владеет</p> | <p>Прохождение практики</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные</p> | <p>Ознакомление с целью и основными задачами практики.</p> <p>Общее знакомство с работой учителя иностранного языка,</p> | <p>Составление индивидуального задания.</p> <p>Утверждение индивидуального задания.</p> |

| | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|
| | | <p>навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-8 В-1 отчасти владеет навыками создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОПК-7 В-1 отчасти владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> | <p>технологии</p> <p>Обучение в сотрудничестве</p> | <p>инструктаж по технике безопасности. Знакомство с требованиями и особенностями осуществления переводческой деятельности выпускающей кафедры.</p> <p>Поиск информации для реализации задач производственной практики.</p> <p>Составление плана выполнения индивидуального задания практики. Ведение дневника практики.</p> <p>Сбор и систематизация информации в соответствии с индивидуальным планом практики.</p> <p>Посещение занятий ведущих учителей средней школы\ преподавателей выпускающей кафедры МГГЭУ</p> | <p>Ведение дневника практики.</p> <p>Подготовка отчета о практике.</p> <p>Защита выполненной работы, согласно индивидуальному заданию практики</p> |
| Средний уровень | <p>УК-3 В-1 хорошо владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> <p>УК-4 В-1 хорошо владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-8 В-1 хорошо владеет</p> | <p>Прохождение практики</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные технологии</p> <p>Обучение в сотрудничестве</p> | <p>Ознакомление с целью и основными задачами практики.</p> <p>Общее знакомство с работой учителя иностранного языка, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с требованиями и особенностями осуществления</p> | <p>Составление индивидуального задания.</p> <p>Утверждение индивидуального задания.</p> <p>Ведение дневника практики.</p> <p>Подготовка отчета о практике.</p> <p>Защита</p> | |

| | | | | | |
|-----------------|--|---|--|--|--|
| | | <p>навыками создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОПК-7 В-1 хорошо владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> | | <p>переводческой деятельности выпускающей кафедры.</p> <p>Поиск информации для реализации задач производственной практики.</p> <p>Составление плана выполнения индивидуального задания практики. Ведение дневника практики.</p> <p>Сбор и систематизация информации в соответствии с индивидуальным планом практики.</p> <p>Посещение занятий ведущих учителей средней школы\ преподавателей выпускающей кафедры МГГЭУ</p> | <p>выполненной работы, согласно индивидуальному заданию практики</p> |
| Высокий уровень | <p>УК-3 В-1 отлично владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> <p>УК-4 В-1 отлично владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-8 В-1 отлично владеет навыками создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> | <p>Прохождение практики</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные технологии</p> <p>Обучение в сотрудничестве</p> | <p>Ознакомление с целью и основными задачами практики.</p> <p>Общее знакомство с работой учителя иностранного языка, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с требованиями и особенностями осуществления переводческой деятельности выпускающей кафедры.</p> <p>Поиск информации для реализации задач производственной практики.</p> | <p>Составление индивидуального задания.</p> <p>Утверждение индивидуального задания.</p> <p>Ведение дневника практики.</p> <p>Подготовка отчета о практике.</p> <p>Защита выполненной работы, согласно индивидуальному заданию практики</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | ОПК-7 В-1 отлично владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. | | Составление плана выполнения индивидуального задания практики. Ведение дневника практики. Сбор и систематизация информации в соответствии с индивидуальным планом практики. Посещение занятий ведущих учителей средней школы\ преподавателей выпускающей кафедры МГГЭУ | |
|--|--|---|--|--|--|

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹

Таблица 3

| № | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|--|---|--|
| 1 | Деловая/ролевая игра | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. | Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре |
| 2 | Кейс-задача | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. | Задания для решения кейс-задачи |
| 3 | Коллоквиум | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 4 | Круглый стол (дискуссия, полемика, диспут, дебаты) | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) |
| 5 | Портфолио | Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах. | Структура портфолио |

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

| № | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|--|---|--|
| 6 | Проект | Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. | Темы групповых и/или индивидуальных проектов |
| 7 | Решение разноуровневых задач (заданий) | Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. | Комплект разноуровневых задач (заданий) |
| 8 | Эссе | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. | Темы эссе |
| 9 | Тест | Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос. | Тестовые задания |

Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине Производственная практика осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

| Код компетенции | Уровень освоения компетенции | Показатели достижения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения |
|-----------------|--|--|---|
| УК-1 | | Знает | |
| | Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>Не знает</i> способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| | Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | <i>Знает</i> базовые основы применения способов поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. |
| | Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | <i>Знает</i> способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. |
| | Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | <i>Знает</i> в полной мере способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. |

| | Умеет | |
|--|--|---|
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | Не умеет применять способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | Умеет отчасти применять способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в умении применять способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | Умеет применять способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Оценка "хорошо" выставляется студенту, обнаружившему незначительные пробелы в применении способов поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | Умеет отлично применять способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Оценка "отлично" выставляется студенту, полностью отработанные умения применения способов поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| | Владеет | |
| Недостаточный уровень Оценка | Не владеет навыками поиска, критического анализа | Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных |

| | | | |
|------|--|--|---|
| | «незачтено», «неудовлетворительно» | и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач | программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| | Базовый уровень | <i>Владеет</i> отчасти навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему владение основными навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| | Средний уровень | <i>Владеет</i> хорошо навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему владение большинства навыков поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| | Высокий уровень | <i>Владеет</i> отлично навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Оценка «отлично» выставляется студенту, обнаружившему владение всеми навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-3 | | Знает | |
| | Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>Не знает</i> способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде | Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| | Базовый уровень | <i>Знает</i> базовую | Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде | основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. |
| | Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | <i>Знает</i> способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде | Оценки " хорошо " заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. |
| | Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | <i>Знает</i> в полной мере способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде | Оценки " отлично " заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. |
| | | Умеет | |
| | Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | Не умеет применять способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде | Оценка " неудовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| | Базовый уровень Оценка, «зачтено», | Умеет отчасти применять способы | Оценка " удовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в умении применять основную лексику иностранного языка, |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | «удовлетворительно» | осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде | допустившему несколько грубых ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. |
| | Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | Умеет применять способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде | Оценка " хорошо " выставляется студенту, обнаружившему незначительные пробелы в применении основной лексики иностранного языка, допустившему незначительное количество ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. |
| | Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | Умеет отлично применять способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде | Оценка " отлично " выставляется студенту, полностью отработанные умения применения основной лексики иностранного языка, не допустившему ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. |
| | | Владеет | |
| | Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | Не владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде | Оценка " неудовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| | Базовый уровень | <i>Владеет</i> отчасти навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде | Оценка « удовлетворительно » выставляется студенту, обнаружившему владение основными регистрами общения на иностранном языке, однако недостаточно быстро переключающегося с официально-делового регистра общения на быденный |
| | Средний уровень | <i>Владеет</i> хорошо | Оценка « хорошо » выставляется студенту, обнаружившему владение всеми |

| | | | |
|--|------------------------|---|--|
| | | <p>навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> | <p>регистрами общения на иностранном языке, однако недостаточно быстро реагирующего на юмор, сарказм, эмотивно окрашенную лексику</p> |
| | <p>Высокий уровень</p> | <p><i>Владеет</i> отлично навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, обнаружившему владение всеми регистрами общения на иностранном языке, владеющего идиоматическими выражениями на иностранном языке, быстро реагирующего на юмор, сарказм, эмотивно окрашенную лексику</p> |

| Код компетенции | Уровень освоения компетенции | Показатели достижения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения |
|-----------------|--|--|---|
| | | Знает | |
| УК-4 | Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>Не знает</i> способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Оценка " неудовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| | Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | <i>Знает</i> отчасти способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Оценки " удовлетворительно " заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. |
| | Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | <i>Знает</i> хорошо способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Оценки " хорошо " заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. |
| | Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | <i>Знает</i> отлично способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Оценки " отлично " заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. |

| | | Умеет | |
|--|---------------------------|---|---|
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>Не умеет применять</i> | способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| Базовый уровень | <i>Применять отчасти</i> | способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в умении применять способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| Средний уровень | <i>Применять хорошо</i> | способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Оценка "хорошо" выставляется студенту, обнаружившему незначительные пробелы в применении способов управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| Высокий уровень | <i>Применять отлично</i> | способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Оценка "отлично" выставляется студенту, полностью отработанные умения применении способов управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| | | Владеет | |
| Недостаточный | <i>Не владеет</i> | способами | Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему |

| | | |
|--|---|---|
| <p>уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»</p> | <p>управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> |
| <p>Базовый уровень</p> | <p><i>Владеет</i> отчасти способами управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в умении применять основную лексику иностранного языка, допустившему несколько грубых ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий.</p> |
| <p>Средний уровень</p> | <p><i>Владеет</i> хорошо способами управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>Оценка "хорошо" выставляется студенту, обнаружившему незначительные пробелы в применении основной лексики иностранного языка, допустившему незначительное количество ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий.</p> |
| <p>Высокий уровень</p> | <p><i>Владеет</i> отлично способами управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>Оценка "отлично" выставляется студенту, полностью отработанные умения применении основной лексики иностранного языка, не допустившему ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий.</p> |

| Код компетенции | Уровень освоения компетенции | Показатели достижения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|---|--|
| | | Знает | |
| <p><i>УК-10</i> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»</p> | <p><i>Не знает</i> способов формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> |
| | <p>Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»</p> | <p><i>Знает</i> отчасти способы формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> |
| | <p>Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»</p> | <p><i>Знает</i> хорошо способы формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> |
| | <p>Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»</p> | <p><i>Знает</i> отлично способы формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | программного материала. |
| | Умеет | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>Не умеет применять</i> способы формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Оценка " неудовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| Базовый уровень | <i>Применять отчасти</i> способы формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Оценка " удовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в умении применять способы формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| Средний уровень | <i>Применять хорошо</i> способы формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Оценка " хорошо " выставляется студенту, обнаружившему незначительные пробелы в применении способов формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| Высокий уровень | <i>Применять отлично</i> способы формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Оценка " отлично " выставляется студенту, полностью отработанные умения применении способов формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| | Владеет | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>Не владеет</i> способами формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Оценка " неудовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| Базовый уровень | <i>Владеет отчасти</i> | Оценка " удовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему |

| | | | |
|--|-----------------|--|--|
| | | способами формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | пробелы в умении применять способы формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| | Средний уровень | <i>Владеет</i> хорошо способами формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Оценка " хорошо " выставляется студенту, обнаружившему незначительные пробелы в применении способов формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| | Высокий уровень | <i>Владеет</i> отлично способами формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Оценка " отлично " выставляется студенту, полностью отработанные умения в применении способов формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |

| Код компетенции | Уровень освоения компетенции | Показатели достижения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения |
|-----------------|--|---|---|
| | | Знает | |
| <i>ОПК-1</i> | Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>Не знает</i> способов осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| | Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | <i>Знает</i> отчасти способы осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. |
| | Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | <i>Знает</i> хорошо способы осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. |
| | Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | <i>Знает</i> отлично способы осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами | Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" |

| | | |
|--|--|---|
| | профессиональной этики | выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. |
| | Умеет | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>Не умеет применять</i> способы осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| Базовый уровень | <i>Применять отчасти</i> способы осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в умении применять способов осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| Средний уровень | <i>Применять хорошо</i> способы осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | Оценка "хорошо" выставляется студенту, обнаружившему незначительные пробелы в применении способов осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| Высокий уровень | <i>Применять отлично</i> способы осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | Оценка "отлично" выставляется студенту, полностью отработанные умения применении способов осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| | Владеет | |
| Недостаточный | <i>Не владеет</i> способами | Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, |

| | | |
|--|--|---|
| <p>уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»</p> | <p>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> | <p>обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> |
| <p>Базовый уровень</p> | <p><i>Владеет</i> отчасти способами осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> | <p>Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в умении применять способы осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> |
| <p>Средний уровень</p> | <p><i>Владеет</i> хорошо способами осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> | <p>Оценка "хорошо" выставляется студенту, обнаружившему незначительные пробелы в применении способов осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> |
| <p>Высокий уровень</p> | <p><i>Владеет</i> отлично способами осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> | <p>Оценка "отлично" выставляется студенту, полностью отработанные умения применении способов осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> |

| Код компетенции | Уровень освоения компетенции | Показатели достижения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения |
|-----------------|--|--|---|
| | | Знает | |
| ОПК-2 | Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>Не знает</i> способов участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | Оценка " неудовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| | Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | <i>Знает</i> отчасти способы участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | Оценки " удовлетворительно " заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. |
| | Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | <i>Знает</i> хорошо способы участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | Оценки " хорошо " заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. |
| | Высокий уровень | <i>Знает</i> отлично способы | Оценки " отлично " заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, |

| | | |
|--|---|--|
| Оценка «зачтено», «отлично» | участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. |
| | Умеет | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>Не умеет применять</i> способы участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | Оценка " неудовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| Базовый уровень | <i>Применять отчасти</i> способы участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | Оценка " удовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в умении применять способы участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) |
| Средний уровень | <i>Применять хорошо</i> способы | Оценка " хорошо " выставляется студенту, обнаружившему |

| | | |
|--|--|---|
| | участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | незначительные пробелы в применении способов участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) |
| Высокий уровень | <i>Применять отлично</i> способы участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | Оценка " отлично " выставляется студенту, полностью отработанные умения применении способов участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) |
| | Владеет | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>Не владеет</i> способами участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | Оценка " неудовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| Базовый уровень | <i>Владеет</i> отчасти способами участвовать в разработке | Оценка " удовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в умении применять способы участвовать в разработке основных |

| | | |
|-----------------|--|--|
| | основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) |
| Средний уровень | <i>Владеет</i> хорошо способами участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | Оценка "хорошо" выставляется студенту, обнаружившему незначительные пробелы в применении способов участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) |
| Высокий уровень | <i>Владеет</i> отлично способами участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | Оценка "отлично" выставляется студенту, полностью отработанные умения применении способов участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) |

| Код компетенции | Уровень освоения компетенции | Показатели достижения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения |
|-----------------|--|---|---|
| | | Знает | |
| ОПК-3 | Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>Не знает</i> способов организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| | Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | <i>Знает</i> отчасти способы организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. |
| | Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | <i>Знает</i> хорошо способы организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. |
| | Высокий уровень | <i>Знает</i> отлично способы | Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Оценка «зачтено», «отлично»</p> | <p>организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> | <p>систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> |
| | <p>Умеет</p> | |
| <p>Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»</p> | <p><i>Не умеет применять</i> способы организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> | <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> |
| <p>Базовый уровень</p> | <p><i>Применять отчасти</i> способы организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> | <p>Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в умении применять способы организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> |
| <p>Средний уровень</p> | <p><i>Применять хорошо</i> способы организовывать совместную и индивидуальную учебную и</p> | <p>Оценка "хорошо" выставляется студенту, обнаружившему незначительные пробелы в применении способов организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| Высокий уровень | <i>Применять отлично</i> способы организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Оценка "отлично" выставляется студенту, полностью отработанные умения применении способов организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| | Владеет | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>Не владеет</i> способами организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| Базовый уровень | <i>Владеет</i> отчасти способами организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с | Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в умении применять способов организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных |

| | | | |
|-----------------|--|---|---|
| | | особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | государственных образовательных стандартов |
| Средний уровень | | <i>Владеет</i> хорошо способами организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Оценка " хорошо " выставляется студенту, обнаружившему незначительные пробелы в применении способов организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| Высокий уровень | | <i>Владеет</i> отлично способами организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Оценка " отлично " выставляется студенту, полностью отработанные умения применении способов организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |

| Код компетенции | Уровень освоения компетенции | Показатели достижения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения |
|-----------------|--|--|---|
| | | Знает | |
| ОПК-4 | Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>Не знает</i> способов осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Оценка " неудовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| | Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | <i>Знает</i> отчасти способы осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Оценки " удовлетворительно " заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. |
| | Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | <i>Знает</i> хорошо способы осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Оценки " хорошо " заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. |
| | Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | <i>Знает</i> отлично способы осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Оценки " отлично " заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим |

| | | |
|--|---|---|
| | | творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. |
| | Умеет | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>Не умеет применять</i> способы осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Оценка " неудовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| Базовый уровень | <i>Применять отчасти</i> способы осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Оценка " удовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в умении применять способы осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| Средний уровень | <i>Применять хорошо</i> способы осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Оценка " хорошо " выставляется студенту, обнаружившему незначительные пробелы в применении способов осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| Высокий уровень | <i>Применять отлично</i> способы осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Оценка " отлично " выставляется студенту, полностью отработанные умения применения способов осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| | Владеет | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>Не владеет</i> способами осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Оценка " неудовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| Базовый уровень | <i>Владеет</i> отчасти способами | Оценка " удовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему |

| | | | |
|--|-----------------|--|---|
| | | осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | пробелы в умении применять способы осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| | Средний уровень | <i>Владеет</i> хорошо способами осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Оценка "хорошо" выставляется студенту, обнаружившему незначительные пробелы в применении способы осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей . |
| | Высокий уровень | <i>Владеет</i> отлично способами осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Оценка "отлично" выставляется студенту, полностью отработанные умения применении способы осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей |

| Код компетенции | Уровень освоения компетенции | Показатели достижения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения |
|-----------------|--|--|---|
| | | Знает | |
| ОПК-5 | Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>Не знает</i> способов осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | Оценка " неудовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| | Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | <i>Знает</i> отчасти способы осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | Оценки " удовлетворительно " заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. |
| | Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | <i>Знает</i> хорошо способы осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | Оценки " хорошо " заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. |
| | Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | <i>Знает</i> отлично способы осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | Оценки " отлично " заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную программу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, |

| | | |
|--|---|---|
| | | проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. |
| | Умеет | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>Не умеет применять</i> способы осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | Оценка " неудовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| Базовый уровень | <i>Применять отчасти</i> способы осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | Оценка " удовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в умении применять основные способы осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении |
| Средний уровень | <i>Применять хорошо</i> способы осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | Оценка " хорошо " выставляется студенту, обнаружившему незначительные пробелы в применении способы осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении |
| Высокий уровень | <i>Применять отлично</i> способы осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | Оценка " отлично " выставляется студенту, полностью отработанные умения применении способов осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении |
| | Владеет | |
| Недостаточный уровень | <i>Не владеет</i> способами осуществлять контроль и оценку формирования | Оценка " неудовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, |

| | | |
|---|--|---|
| Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| Базовый уровень | <i>Владеет</i> отчасти способами осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | Оценка " удовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в умении применять способы осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении |
| Средний уровень | <i>Владеет</i> хорошо способами осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | Оценка " хорошо " выставляется студенту, обнаружившему незначительные пробелы в применении способов осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении |
| Высокий уровень | <i>Владеет</i> отлично способами осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | Оценка " отлично " выставляется студенту, полностью отработанные умения применении способов осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении |

| Код компетенции | Уровень освоения компетенции | Показатели достижения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения |
|-----------------|--|--|---|
| | | Знает | |
| ОПК-6 | Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>Не знает</i> способов использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | Оценка " неудовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| | Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | <i>Знает</i> отчасти способы использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | Оценки " удовлетворительно " заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. |
| | Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | <i>Знает</i> хорошо способы использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | Оценки " хорошо " заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. |
| | Высокий уровень | <i>Знает</i> отлично способы | Оценки " отлично " заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, |

| | | |
|--|---|--|
| Оценка «зачтено», «отлично» | использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. |
| | Умеет | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>Не умеет применять</i> способы использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | Оценка " неудовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| Базовый уровень | <i>Применять отчасти</i> способы использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | Оценка " удовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в умении применять основную лексику иностранного языка, допустившему несколько грубых ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. |
| Средний уровень | <i>Применять хорошо</i> способы использовать психолого-педагогические технологии в | Оценка " хорошо " выставляется студенту, обнаружившему незначительные пробелы в применении способов использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> | <p>необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> |
| <p>Высокий уровень</p> | <p><i>Применять отлично</i> способы использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> | <p>Оценка "отлично" выставляется студенту, полностью отработанные умения применении основных способов использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> |
| | <p>Владеет</p> | |
| <p>Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»</p> | <p><i>Не владеет</i> способами использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> | <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> |
| <p>Базовый уровень</p> | <p><i>Владеет</i> отчасти способами использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для</p> | <p>Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в умении применять базовые способы использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> |

| | | | |
|-----------------|--|---|--|
| | | индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | |
| Средний уровень | <i>Владеет</i> хорошо способами использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | Оценка "хорошо" выставляется студенту, обнаружившему незначительные пробелы в применении основные способы использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. | |
| Высокий уровень | <i>Владеет</i> отлично способами использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | Оценка "отлично" выставляется студенту, полностью отработанные умения применении всех способов использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. | |

| Код компетенции | Уровень освоения компетенции | Показатели достижения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения |
|-----------------|--|---|---|
| | | Знает | |
| ОПК-7 | Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>Не знает</i> способов взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Оценка " неудовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| | Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | <i>Знает</i> отчасти способы взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Оценки " удовлетворительно " заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. |
| | Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | <i>Знает</i> хорошо способы взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Оценки " хорошо " заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. |
| | Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | <i>Знает</i> отлично способы взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Оценки " отлично " заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную программу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, |

| | | |
|--|--|---|
| | | проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. |
| | Умеет | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>Не умеет применять</i> способы взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Оценка " неудовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| Базовый уровень | <i>Применять отчасти</i> способы взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Оценка " удовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в умении применять основные способы взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. |
| Средний уровень | <i>Применять хорошо</i> способы взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Оценка " хорошо " выставляется студенту, обнаружившему незначительные пробелы в применении основных способов взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. |
| Высокий уровень | <i>Применять отлично</i> способы взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Оценка " отлично " выставляется студенту, полностью отработанные умения применении способов взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. |
| | Владеет | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», | <i>Не владеет</i> способами взаимодействовать с участниками образовательных отношений | Оценка " неудовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" |

| | | |
|-----------------------|---|--|
| «неудовлетворительно» | в рамках реализации образовательных программ | ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| Базовый уровень | <i>Владеет</i> отчасти способами взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в умении применять основные способы взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. |
| Средний уровень | <i>Владеет</i> хорошо способами взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Оценка "хорошо" выставляется студенту, обнаружившему незначительные пробелы в применении основных способов взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. |
| Высокий уровень | <i>Владеет</i> отлично способами взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Оценка "отлично" выставляется студенту, полностью отработанные умения применения основных способов взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. |

| Код компетенции | Уровень освоения компетенции | Показатели достижения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения |
|-----------------|--|--|---|
| | | Знает | |
| ОПК-8 | Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>Не знает</i> способов осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | Оценка " неудовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| | Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | <i>Знает</i> отчасти способы осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | Оценки " удовлетворительно " заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. |
| | Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | <i>Знает</i> хорошо способы осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | Оценки " хорошо " заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. |
| | Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | <i>Знает</i> отлично способы осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | Оценки " отлично " заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим |

| | | |
|--|---|---|
| | | творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. |
| | Умеет | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>Не умеет применять</i> способы осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | Оценка " неудовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| Базовый уровень | <i>Применять отчасти</i> способы осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | Оценка " удовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в умении применять основные способы осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний . |
| Средний уровень | <i>Применять хорошо</i> способы осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | Оценка " хорошо " выставляется студенту, обнаружившему незначительные пробелы в применении основных способов осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. |
| Высокий уровень | <i>Применять отлично</i> способы осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | Оценка " отлично " выставляется студенту, полностью отработанные умения применении основных способов осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. |
| | Владеет | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», | <i>Не владеет</i> способами осуществлять педагогическую деятельность на основе | Оценка " неудовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| «неудовлетворительно» | специальных научных знаний | ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| Базовый уровень | <i>Владеет</i> отчасти способами осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | Оценка " удовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в умении применять основную лексику иностранного языка, допустившему несколько грубых ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. |
| Средний уровень | <i>Владеет</i> хорошо способами осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | Оценка " хорошо " выставляется студенту, обнаружившему незначительные пробелы в применении основных способов осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. |
| Высокий уровень | <i>Владеет</i> отлично способами осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | Оценка " отлично " выставляется студенту, полностью отработанные умения применении основных способов осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний . |

| Код компетенции | Уровень освоения компетенции | Показатели достижения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения |
|-----------------|--|--|---|
| ОПК-9 | Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | Знает <i>Не знает</i> способов понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| | Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | <i>Знает</i> отчасти способы понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. |
| | Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | <i>Знает</i> хорошо способы понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. |
| | Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | <i>Знает</i> отлично способы понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач | Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную программу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка |

| | | |
|--|--|---|
| | профессиональной деятельности | "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. |
| | Умеет | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>Не умеет применять</i> способы понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Оценка " неудовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| Базовый уровень | <i>Применять отчасти</i> способы понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Оценка " удовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в умении применять основную лексику иностранного языка, допустившему несколько грубых ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. |
| Средний уровень | <i>Применять хорошо</i> способы понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Оценка " хорошо " выставляется студенту, обнаружившему незначительные пробелы в применении способы понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| Высокий уровень | <i>Применять отлично</i> способы понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Оценка " отлично " выставляется студенту, полностью отработанные умения применении основные способы понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |

| | деятельности | |
|---|---|---|
| | Владеет | |
| Недостаточный уровень Оценка «незначтено», «неудовлетворительно» | <i>Не владеет</i> способами понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| Базовый уровень | <i>Владеет</i> отчасти способами понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в умении применять основные способы понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| Средний уровень | <i>Владеет</i> хорошо способами понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Оценка "хорошо" выставляется студенту, обнаружившему незначительные пробелы в применении основных способов понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. |
| Высокий уровень | <i>Владеет</i> отлично способами понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Оценка "отлично" выставляется студенту, полностью отработанные умения применения основных способов понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |

| Код компетенции | Уровень освоения компетенции | Показатели достижения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения |
|-----------------|--|---|---|
| | | Знает | |
| <i>ПК-1</i> | Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>Не знает</i> способов осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| | Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | <i>Знает</i> отчасти способы осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. |
| | Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | <i>Знает</i> хорошо способы осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. |
| | Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | <i>Знает</i> отлично способы осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по | Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную программу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка |

| | | |
|--|--|---|
| | предмету в профессиональной деятельности | "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. |
| | Умеет | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>Не умеет применять</i> способы осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| Базовый уровень | <i>Применять отчасти</i> способы осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в умении применять основные способы осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности . |
| Средний уровень | <i>Применять хорошо</i> способы осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | Оценка "хорошо" выставляется студенту, обнаружившему незначительные пробелы в применении основные способы осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности. |
| Высокий уровень | <i>Применять отлично</i> способы осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | Оценка "отлично" выставляется студенту, полностью отработанные умения применять основные способы осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности |

| | деятельности | |
|--|---|---|
| | Владеет | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>Не владеет</i> способами осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| Базовый уровень | <i>Владеет</i> отчасти способами осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в умении применять основные способы осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности |
| Средний уровень | <i>Владеет</i> хорошо способами осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | Оценка "хорошо" выставляется студенту, обнаружившему незначительные пробелы в применении основных способов осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности |
| Высокий уровень | <i>Владеет</i> отлично способами осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | Оценка "отлично" выставляется студенту, полностью отработанные умения применения основных способов осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности |

| Код компетенции | Уровень освоения компетенции | Показатели достижения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения |
|-----------------|--|---|---|
| | | Знает | |
| ПК-2 | Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>Не знает</i> способов конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся | Оценка " неудовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| | Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | <i>Знает</i> отчасти способы конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся | Оценки " удовлетворительно " заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. |
| | Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | <i>Знает</i> хорошо способы конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся | Оценки " хорошо " заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. |
| | Высокий уровень | <i>Знает</i> отлично способы | Оценки " отлично " заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, |

| | | |
|--|--|--|
| Оценка «зачтено», «отлично» | конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся | систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную программу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. |
| | Умеет | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>Не умеет применять</i> способы конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся | Оценка " неудовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| Базовый уровень | <i>Применять отчасти</i> способы конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся | Оценка " удовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в умении применять основные способы конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся. |
| Средний уровень | <i>Применять хорошо</i> способы | Оценка " хорошо " выставляется студенту, обнаружившему |

| | | |
|--|---|---|
| | конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся | незначительные пробелы в применении основных способов конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся. |
| Высокий уровень | <i>Применять отлично</i> способы конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся | Оценка " отлично " выставляется студенту, полностью отработанные умения применять основные способы конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся. |
| | Владеет | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>Не владеет</i> способами конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся | Оценка " неудовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| Базовый уровень | <i>Владеет</i> отчасти способами конструировать содержание | Оценка " удовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в умении применять основные способы конструировать |

| | | |
|-----------------|---|---|
| | образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся | содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся. |
| Средний уровень | <i>Владеет</i> хорошо способами конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся | Оценка "хорошо" выставляется студенту, обнаружившему незначительные пробелы в применении основных способов конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся. . |
| Высокий уровень | <i>Владеет</i> отлично способами конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся | Оценка "отлично" выставляется студенту, полностью отработанные умения применять основные способы конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся. |

| Код компетенции | Уровень освоения компетенции | Показатели достижения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения |
|-----------------|--|---|---|
| | | Знает | |
| ПК-3 | Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>Не знает</i> способов осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий в рамках урочной и внеурочной деятельности | Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| | Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | <i>Знает</i> отчасти способы осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий в рамках урочной и внеурочной деятельности | Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. |
| | Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | <i>Знает</i> хорошо способы осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий в рамках урочной и внеурочной деятельности | Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. |
| | Высокий уровень | <i>Знает</i> отлично способы | Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, |

| | | |
|--|--|--|
| Оценка «зачтено», «отлично» | осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий в рамках урочной и внеурочной деятельности | систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную программу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. |
| | Умеет | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>Не умеет применять</i> способы осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий в рамках урочной и внеурочной деятельности | Оценка " неудовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| Базовый уровень | <i>Применять отчасти</i> способы осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий в рамках урочной и внеурочной деятельности | Оценка " удовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в умении применять основные способы осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий в рамках урочной и внеурочной деятельности |
| Средний уровень | <i>Применять хорошо</i> способы осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию | Оценка " хорошо " выставляется студенту, обнаружившему незначительные пробелы в применении основных способов осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию |

| | | |
|--|--|---|
| | учебно- познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий в рамках урочной и внеурочной деятельности | учебно- познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий в рамках урочной и внеурочной деятельности |
| Высокий уровень | <i>Применять отлично</i> способы осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно- познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий в рамках урочной и внеурочной деятельности | Оценка " отлично " выставляется студенту, полностью отработанные умения применять основные способы осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно- познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий в рамках урочной и внеурочной деятельности |
| | Владеет | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>Не владеет</i> способами осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно- познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий в рамках урочной и внеурочной деятельности | Оценка " неудовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| Базовый уровень | <i>Владеет</i> отчасти способами осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно- познавательной деятельности, на основе | Оценка " удовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в умении применять основные способы осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий в |

| | | | |
|-----------------|---|---|---|
| | | использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий в рамках урочной и внеурочной деятельности | рамках урочной и внеурочной деятельности |
| Средний уровень | <i>Владеет</i> хорошо способами осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий в рамках урочной и внеурочной деятельности | | Оценка "хорошо" выставляется студенту, обнаружившему незначительные пробелы в применении основных способов осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий в рамках урочной и внеурочной деятельности |
| Высокий уровень | <i>Владеет</i> отлично способами осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий в рамках урочной и внеурочной деятельности | | Оценка "отлично" выставляется студенту, полностью отработанные умения применять основные способы осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий в рамках урочной и внеурочной деятельности, не допустившему ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. |

| Код компетенции | Уровень освоения компетенции | Показатели достижения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения |
|-----------------|--|---|---|
| | | Знает | |
| <i>ПК-4</i> | Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>Не знает</i> способов обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, детей с ОВЗ, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы | Оценка " неудовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| | Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | <i>Знает</i> отчасти способы обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, детей с ОВЗ, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы | Оценки " удовлетворительно " заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. |
| | Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | <i>Знает</i> хорошо способы обеспечить педагогическое сопровождение достижения | Оценки " хорошо " заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, |

| | | |
|--|---|--|
| | личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, детей с ОВЗ, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы | рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. |
| Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | <i>Знает</i> отлично способы обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, детей с ОВЗ, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы | Оценки " отлично " заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную программу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. |
| | Умеет | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>Не умеет применять</i> способы обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов | Оценка " неудовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

| | | | |
|-----------------|---|---|--|
| | | обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, детей с ОВЗ, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы | |
| Базовый уровень | <i>Применять отчасти</i> способы обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, детей с ОВЗ, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы | Оценка " удовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в умении применять основные способы обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, детей с ОВЗ, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы | |
| Средний уровень | <i>Применять хорошо</i> способы обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, детей с ОВЗ, разрабатывать | Оценка " хорошо " выставляется студенту, обнаружившему незначительные пробелы в применении основных способов обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, детей с ОВЗ, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы | |

| | | |
|--|--|---|
| | индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы | |
| Высокий уровень | <i>Применять</i> <i>отлично</i> способы обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, детей с ОВЗ, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы | Оценка " отлично " выставляется студенту, полностью отработанные умения применении основных способов обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, детей с ОВЗ, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы |
| | Владеет | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>Не владеет</i> способами обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, детей с ОВЗ, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления | Оценка " неудовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

| | | |
|-----------------|---|---|
| | учебной работы | |
| Базовый уровень | <i>Владеет</i> отчасти способами обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, детей с ОВЗ, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы | Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в умении применять основные способы обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, детей с ОВЗ, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы |
| Средний уровень | <i>Владеет</i> хорошо способами обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, детей с ОВЗ, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы | Оценка "хорошо" выставляется студенту, обнаружившему незначительные пробелы в применении основных способов обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, детей с ОВЗ, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы |
| Высокий уровень | <i>Владеет</i> отлично способами обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, | Оценка "отлично" выставляется студенту, полностью отработанные умения применении способов обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, детей с ОВЗ, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы | детей с ОВЗ, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы |
|--|--|---|---|

| Код компетенции | Уровень освоения компетенции | Показатели достижения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения |
|-----------------|--|--|---|
| | | Знает | |
| ПК-5 | Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>Не знает</i> способов взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Оценка " неудовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| | Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | <i>Знает</i> отчасти способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Оценки " удовлетворительно " заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. |
| | Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | <i>Знает</i> хорошо способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Оценки " хорошо " заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. |
| | Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | <i>Знает</i> отлично способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Оценки " отлично " заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную программу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, |

| | | |
|--|---|---|
| | | проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. |
| | Умеет | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>Не умеет применять</i> способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Оценка " неудовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| Базовый уровень | <i>Применять отчасти</i> способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Оценка " удовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в умении применять основные способы проектировать предметную среду образовательных программ и их элементов |
| Средний уровень | <i>Применять хорошо</i> способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Оценка " хорошо " выставляется студенту, обнаружившему незначительные пробелы в применении основных способов проектировать предметную среду образовательных программ и их элементов |
| Высокий уровень | <i>Применять отлично</i> способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Оценка " отлично " выставляется студенту, полностью отработанные умения применения основных способов проектировать предметную среду образовательных программ и их элементов |
| | Владеет | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>Не владеет</i> способами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Оценка " неудовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без |

| | | | |
|--|-----------------|--|--|
| | | | дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| | Базовый уровень | <i>Владеет</i> отчасти способами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в применении основных способов проектировать предметную среду образовательных программ и их элементов |
| | Средний уровень | <i>Владеет</i> хорошо способами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Оценка "хорошо" выставляется студенту, обнаружившему незначительные пробелы в применении основных способов проектировать предметную среду образовательных программ и их элементов |
| | Высокий уровень | <i>Владеет</i> отлично способами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Оценка "отлично" выставляется студенту, полностью отработанные умения применении основных способов проектировать предметную среду образовательных программ и их элементов |

| Код компетенции | Уровень освоения компетенции | Показатели достижения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения |
|-----------------|--|--|---|
| | | Знает | |
| ПК-6 | Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>Не знает</i> способов взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| | Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | <i>Знает</i> отчасти способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. |
| | Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | <i>Знает</i> хорошо способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. |
| | Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | <i>Знает</i> отлично способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную программу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, |

| | | |
|--|---|---|
| | | проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. |
| | Умеет | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>Не умеет применять</i> способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Оценка " неудовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| Базовый уровень | <i>Применять отчасти</i> способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Оценка " удовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в умении применять основные способы проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам |
| Средний уровень | <i>Применять хорошо</i> способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Оценка " хорошо " выставляется студенту, обнаружившему незначительные пробелы в применении основных способов проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам |
| Высокий уровень | <i>Применять отлично</i> способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Оценка " отлично " выставляется студенту, полностью отработанные умения применения основных способов проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам |
| | Владеет | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>Не владеет</i> способами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Оценка " неудовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без |

| | | | |
|--|-----------------|--|---|
| | | | дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| | Базовый уровень | <i>Владеет</i> отчасти способами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Оценка " удовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в умении применять основные способы проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам |
| | Средний уровень | <i>Владеет</i> хорошо способами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Оценка " хорошо " выставляется студенту, обнаружившему незначительные пробелы в применении основных способов проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам |
| | Высокий уровень | <i>Владеет</i> отлично способами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Оценка " отлично " выставляется студенту, полностью отработанные умения применения основных способов проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам |

| Код компетенции | Уровень освоения компетенции | Показатели достижения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения |
|-----------------|--|--|---|
| | | Знает | |
| ПК-7 | Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>Не знает</i> способов взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Оценка " неудовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| | Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | <i>Знает</i> отчасти способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Оценки " удовлетворительно " заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. |
| | Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | <i>Знает</i> хорошо способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Оценки " хорошо " заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. |
| | Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | <i>Знает</i> отлично способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Оценки " отлично " заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную программу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, |

| | | |
|--|---|---|
| | | проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. |
| | Умеет | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>Не умеет применять</i> способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Оценка " неудовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| Базовый уровень | <i>Применять отчасти</i> способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Оценка " удовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в умении применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| Средний уровень | <i>Применять хорошо</i> способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Оценка " хорошо " выставляется студенту, обнаружившему незначительные пробелы в применении предметных знаний при реализации образовательного процесса |
| Высокий уровень | <i>Применять отлично</i> способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Оценка " отлично " выставляется студенту, полностью отработанные умения применения предметных знаний при реализации образовательного процесса |
| | Владеет | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>Не владеет</i> способами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Оценка " неудовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без |

| | | | |
|--|-----------------|--|--|
| | | | дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| | Базовый уровень | <i>Владеет</i> отчасти способами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Оценка " удовлетворительно " выставляется студенту, обнаружившему пробелы в умении применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| | Средний уровень | <i>Владеет</i> хорошо способами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Оценка " хорошо " выставляется студенту, обнаружившему незначительные пробелы в применении предметных знаний при реализации образовательного процесса |
| | Высокий уровень | <i>Владеет</i> отлично способами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Оценка " отлично " выставляется студенту, полностью отработанные умения применения предметных знаний при реализации образовательного процесса |

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

По видам заданий приводится описание того, каким образом необходимо выполнить данное задание, способы и механизмы его выполнения, выбор номера варианта и др. Примеры методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Кейсовые технологии как средство формирования компетенций
- Методические указания по разработке оценочных средств
- Разработка и применение деловых игр
- Формирование портфолио обучающегося как современная оценочная технология
- Иные методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения в ходе реализации рабочей программы дисциплины

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

| № | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|------------------------------------|--|---|
| 1 | Индивидуальное задание на практику | Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в процессе прохождения практики | Перечень примерных индивидуальных заданий на практику |
| 2 | Дневник практики | Средство, с помощью которого оценивается своевременность, объем и содержание работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения практики. | Структура дневника практики |
| 3 | Отчет по практике | Позволяет оценить способность обучающегося письменно оформить результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы, продемонстрировать сформированность необходимых компетенций. | Структура отчета по практике |
| 4 | Защита отчета по практике | Позволяет оценить способность обучающегося ориентироваться в тексте отчета, грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным в ходе практики. | Перечень примерных вопросов к защите отчета по практике |

При оценке итогов работы студента на практике учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике, качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

Критерии оценки результатов практики:

- систематичность работы в период практики;
- ответственное отношение к выполнению заданий, поручений;
- качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики;
- качество оформления отчетных документов по практике.

Критерии оценки отчетной документации:

своевременная сдача отчётной документации;
качество оформления: все графы, страницы заполнены, описано содержание работ и т.п.;
чёткое и правильное оформление мыслей в письменной речи;
умение анализировать, сравнивать и обобщать полученные результаты, делать выводы;
наличие предложений и рекомендаций (рефлексия практики).

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе выполнения программы конкретного вида (типа) практики

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики используются следующие типовые задания (вопросы):

Какие профессиональные умения и навыки Вы получили?
Какую учебную литературу Вы изучили во время прохождения практики?
Назовите мотивы самоорганизации и самообразования.
В каком порядке Вы осуществляли самоорганизацию и самообразование во время прохождения практики?
Роль учителя/ преподавателя в современном мире
Профессиональные требования к учителю/преподавателю

Критерии оценки

«Отлично» ставится обучающемуся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитическими материалами.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные недочёты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил недочёты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не систематизирован.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он не выполнил программу практики, не сформировал аналитическую часть и не систематизировал собранный материал.

