

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования

«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет экономики

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

образовательная программа направления подготовки

38.04.02 Экономика
шифр, наименование

Профиль подготовки

Финансовый менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: «магистр»

Форма обучения очная

Курс 1 семестр 1

Москва
2021

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 939 от 11 августа 2020 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 августа 2020 г. Регистрационный № 59459.

Составитель рабочей программы: зав. кафедрой финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ
место работы, занимаемая должность

Нестеренко Ю.Н. 25.05 2021 г
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: к.э.н, доцент, доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ

Чугумбаев Р.Р. 25.05 2021 г
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения
(протокол № 11 от «27» мая 2021 г.)

Заведующий кафедрой

« 27 » 05 2021г. Нестеренко Ю.Н.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического управления

« 07 » 07 2021г. Дмитриева И.Г.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

« 07 » 07 2021 г. Дегтева Л.В.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

« 07 » 07 2021 г. Ахтырская В.А.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
Пр. № 1 «31» 08 2021 г.

Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цели дисциплины «Современные концепции финансового менеджмента» - формирование знаний о развитии финансового менеджмента, современных концептуальных подходах к управлению финансами как системе рационального и эффективного использования капитала. Понимание механизма управления движением денежных потоков на основе ознакомления с концептуальными основами финансового менеджмента, методологическими основами и методическим инструментарием построения системы финансового менеджмента организации для дальнейшего практического использования.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование и развитие когнитивных компетенций для практического использования концептуальных и методологически основ финансового менеджмента;
2. Развитие функциональных и личностных компетенций использования современного методического инструментария финансового менеджмента;
3. Формирование навыков в сфере моделирования управленческих решений, связанных с организацией финансового обеспечения развития бизнеса;
4. Освоение методического инструментария, помогающего провести диагностику финансового состояния соответствующими методами

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Современные концепции финансового менеджмента» относится к вариативной части дисциплин блока Б1.

Дисциплина «Современные концепции финансового менеджмента» является базовой для изучения дисциплин «Финансовое планирование и прогнозирование», «Управление финансовыми активами», «Корпоративные финансы», необходима для прохождения научно-исследовательской практики и осуществления научно-исследовательской работы.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов	ПК-1.1. Знает особенности внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов в России и за рубежом ПК-1.2. Умеет консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов ПК-1.3. Владеет навыками консультирования по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов
ПК-8	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-8.1. Знать методы и принципы научного познания; инструментарий исследований в экономике; основные модели изучаемых экономических процессов; ПК-8.2. Уметь использовать общенаучные методы

		познания и экономической науки для решения задач исследования; использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов ПК-8.3. Владеть навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины «Проектное и структурированное финансирование» составляет 4 зачетная единица/ 144 часов:

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма
		Курс, часы
	Очная форма	1
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	36	36
Лекции (Л)	16	16
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)		
Практические занятия (ПЗ)	20	20
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)	6	6
Лабораторные занятия (ЛР)	-	-
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	72	72
В том числе, практическая подготовка (СРПП)	24	24
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	-	-
Контрольная работа		
Экзамен	36	36
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	144	144

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента	Место дисциплины в системе экономических наук и ее междисциплинарный характер. Понятие, сущность и виды финансового менеджмента. Место и роль финансового менеджмента в рыночной экономике. Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Объект и субъект финансового менеджмента, их основные характеристики. Цели и задачи финансового менеджмента. Основные функциональные задачи финансового менеджмента. Основные принципы фи-	ПК-1; ПК-8

		<p>нансового менеджмента.</p> <p>Роль финансового менеджмента в управлении организацией. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Роль финансовой информации в финансовом менеджменте.</p>	
2	Эволюция целей и развитие теории финансового менеджмента	<p>Эволюция финансовой науки и финансового менеджмента. Основные этапы развития теории финансового менеджмента. Эволюция задач и целей финансового менеджмента. Основные теории финансового менеджмента. Основные школы финансового менеджмента. Классическая теория финансов и финансовый менеджмент. Теория управления и финансовый менеджмент. Неоклассическая теория финансов и финансовый менеджмент. Специфика подходов к финансовому менеджменту в практике различных стран.</p> <p>Сравнительный анализ развитие теории финансового менеджмента за рубежом и в России.</p>	ПК-1; ПК-8
3	Фундаментальные концепции, положенные в основу современного финансового менеджмента	<p>Понятия и содержание фундаментальных концепций финансового менеджмента.</p> <p>Базовые концепции финансового менеджмента. Концепция временной стоимости денег. Теории портфеля и оценки доходности финансовых активов. Концепция учета фактора риска. Концепция идеальных рынков капитала. Концепция денежного потока. Соотношение между риском и доходностью. Теория структуры капитала. Теория дивидендов. Практика применения базовых концепций в финансовом менеджменте предприятия.</p>	ПК-1; ПК-8
4	Анализ современных западных концепций финансового менеджмента	<p>Общий анализ важнейших современных теоретических концепций и моделей финансового менеджмента. Концепции и модели, определяющие цель и основные параметры финансовой деятельности предприятия. Концепции и модели, обеспечивающие реальную рыночную оценку отдельных финансовых инструментов инвестирования в процессе их выбора. Современные концепции, связанные с информационным обеспечением участников финансового рынка и формированием рыночных цен.</p>	ПК-1; ПК-8
5	Особенности теоретических подходов к финансовому менеджменту и его реальная практика в России	<p>История развития финансового менеджмента в России. Современное состояние финансового управления на предприятиях России. Особенности организации финансового менеджмента на предприятиях РФ в условиях инфляции. Финансовый рынок РФ: общая характеристика и структура. Место и роль предпринимательских рисков в системе финансового менеджмента российских предприятий. Критерии успешного антикризисного управления финансами предприятия. Оценка финансового состояния российских предприятий. Современная финансовая политика российских предприятий в условиях кризиса. Оценка финансовой устойчивости предприятий в РФ. Оценка эффективности использования основного и оборотного капитала российских предприятий.</p>	ПК-1; ПК-8

		Критерии успешного антикризисного управления финансами российских предприятий. Новые методы финансирования текущей деятельности российских предприятий.	
--	--	---	--

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа			Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ	ЛР	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП	в том числе, ЛЗПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента	4	4		12	20
		-	-		-	-
2	Эволюция целей и развитие теории финансового менеджмента	2	4		15	21
		-	2		10	12
3	Фундаментальные концепции, положенные в основу современного финансового менеджмента	4	4		15	23
		-	2		4	6
4	Анализ современных западных концепций финансового менеджмента	4	4		15	23
		-	2		10	12
5	Особенности теоретических подходов к финансовому менеджменту и его реальная практика в России	2	4		15	21
		-			-	-
	<i>Итого:</i>					108
	<i>Экзамен</i>					36
	<i>Всего:</i>	16	20		72	144

2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в 3 семестре по видам работы	
		Л	в том числе, ЛПП
1 семестр			
1	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента	4	-
2	Эволюция целей и развитие теории финансового менеджмента	2	-
3	Фундаментальные концепции, положенные в основу современного финансового менеджмента	4	-
4	Анализ современных западных концепций финансового менеджмента	4	-
5	Особенности теоретических подходов к финансовому менеджменту и его реальная практика в России	2	
	Итого	16	

2.5. Планы практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в 3 семестре по видам работы	
		ПЗ	в том числе, ПЗПП
1 семестр			
1	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента	4	-
2	Эволюция целей и развитие теории финансового менеджмента	4	2
3	Фундаментальные концепции, положенные в основу современного финансового менеджмента	4	2
4	Анализ современных западных концепций финансового менеджмента	4	2
5	Особенности теоретических подходов к финансовому менеджменту и его реальная практика в России	4	
	Итого	20	6

2.6. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента	Подготовка к опросу и тестированию	12	ПК-1; ПК-8	Тестирование, устный опрос
2	Эволюция целей и развитие теории финансового менеджмента	Подготовка к опросу и тестированию Подготовка к решению практических заданий	15	ПК-1; ПК-8	Тестирование, устный опрос Проверка выполнения практического задания
3	Фундаментальные концепции, положенные в основу современного финансового менеджмента	Подготовка к опросу и тестированию Подготовка к решению практических заданий	15	ПК-1; ПК-8	Тестирование, устный опрос Проверка выполнения практического задания
4	Анализ современных западных концепций финансового менеджмента	Подготовка к опросу и тестированию Подготовка к решению практических заданий	15	ПК-1; ПК-8	Тестирование, устный опрос Проверка выполнения практического задания
5	Особенности теоретических подходов к финансовому менеджменту и его реальная практика в России	Подготовка к опросу и тестированию	15	ПК-1; ПК-8	Тестирование, устный опрос
	ИТОГО		72		

2.7. Планы практической подготовки

Очная форма обучения

№	Наименование тем и элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма проведения (ЛПП, ПЗПП, ЛРПП, СРПП)	Кол-во часов в семестре
	3 семестр		
1	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента	ПЗПП	-
		СРПП	-
2	Эволюция целей и развитие теории финансового менеджмента	ПЗПП	2
		СРПП	10
3	Фундаментальные концепции, положенные в	ПЗПП	2

	основу современного финансового менеджмента	СРПП	4
4	Анализ современных западных концепций финансового менеджмента	ПЗПП	2
		СРПП	10
5	Особенности теоретических подходов к финансовому менеджменту и его реальная практика в России	ПЗПП	-
		СРПП	-
	Итого		30

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов (далее – СРС) является неотъемлемой частью обучения студентов. Ее цель - формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

- 1) предварительную подготовку к аудиторным занятиям;
- 2) самостоятельную работу при прослушивании лекций, осмыслении учебной информации, ее обобщении и составлении конспектов;
- 3) подбор, изучение, анализ рекомендованных источников и литературы;
- 4) выяснение наиболее сложных вопросов дисциплины и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовку к экзамену, практическим занятиям, тестированию
- 6) выполнение практических заданий и кейс-задания;
- 7) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях и практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы студентов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателем в начале изучения каждого раздела дисциплины или темы. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы студентов: подготовка к опросу, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, решение кейса, подготовка к контрольной работе.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу (коллоквиуму)

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

К первой группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

Вторую группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

Третья группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

В четвертой группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Проблемная лекция	8
	ПР	Ситуационный анализ, дискуссия	18
Итого:			26

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входной контроль –

1. Место и роль финансового менеджмента в рыночной экономике.
2. Объект и субъект финансового менеджмента, их основные характеристики
3. Цели и задачи финансового менеджмента.
4. Основные функциональные задачи финансового менеджмента
5. Основные принципы финансового менеджмента.
6. Роль финансового менеджмента в управлении организацией
7. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Роль финансовой информации в финансовом менеджменте.
8. Особенности организации финансового менеджмента в ТНК
9. Эволюция финансовой науки и финансового менеджмента
10. Основные этапы развития теории финансового менеджмента.
11. *Теория управления и финансовый менеджмент.*
12. Неоклассическая теория финансов и финансовый менеджмент.
13. Различие подходов к финансовому менеджменту в различных странах.
14. Базовые концепции финансового менеджмента
15. Концепция денежного потока
16. Концепция временной ценности денежных ресурсов (устранение влияние инфляции).
17. Концепция приоритета экономических интересов собственников
18. Концепция компромисса между риском и доходностью
19. Концепции цены и структуры капитала
20. Концепция эффективности рынка капитала
21. Концепция асимметричности информации

Промежуточная аттестация –

1. ОАО выпустило в обращение 1 000 000 обыкновенных акций с номиналом 1000 руб. Средняя цена размещения составила 1150 руб. За время функционирования общества сформирован резервный капитал в размере 25% уставного. Нераспределенная прибыль за время функционирования составила 650 млн. руб. Определить чистые активы на обыкновенную акцию и структуру собственного капитала ОАО.
2. В текущем году ОАО выплатило следующие дивиденды на обыкновенную акцию: 89 руб. – по итогам 1 квартала, 95 руб. – по итогам полугодия, 92 руб. – по итогам 9 месяцев. Текущая рыночная цена акции – 1850 руб. определить текущую рыночную доходность акции.

Примеры тестовых заданий

1. I. Деятельность по определению взаимных обязательств и их зачету по поставкам ценных бумаг и расчетам по ним называется:

1. клиринговой
2. информационной
3. агентской
4. зачетной
5. факторинговой

II. Инвесторы, которые рассчитывают на получение дохода при пониженном уровне риска являются:

1. консервативными
2. умеренными
3. агрессивными

III. Потенциальный агентский конфликт между кредиторами и владельцами фирмы возникает, когда:

1. предприятие добивается успеха и получает ожидаемый финансовый результат, то все выгоды достаются акционерам
2. акционеры, действуя через менеджеров, задерживают платежи в бюджет и внебюджетные фонды
3. акционеры, действуя через менеджеров, заставляют их перемещать активы из существующего вида деятельности в потенциально более доходный, а значит и более рисковый
4. акционеры, действуя через менеджеров, не выплачивают заработную плату работникам
- акционеры, действуя через менеджеров, не отгружают продукцию клиентам (хотя авансы от них получены), не оплачивают счета поставщиков

IV. К агентским расходам относятся:

1. альтернативные расходы в виде упущенной выгоды, когда собственники организации ограничивают свободу действий менеджеров, что может не способствовать росту стоимости фирмы
2. расходы на стимулирование администрации фирмы
3. расходы на осуществление контроля за деятельностью администрации фирмы
4. расходы на создание управленческой организационной структуры, ограничивающей возможность нежелательного (неэффективного) поведения менеджеров
- расходы на осуществление контроля за деятельностью менеджеров фирмы

V. Агентские расходы равны нулю, когда

1. сокращаются финансовые злоупотребления менеджеров фирмы
2. акционеры фактически самоустраиваются от влияния на действия менеджеров
3. растут финансовые злоупотребления менеджеров фирмы
4. менеджеры могут принимать неэффективные для собственников решения
5. менеджеры не могут принимать неэффективные для собственников решения

VI. Теория агентский отношений основана на:

- 1.взаимодействии кредиторов и менеджеров компаний
- 2.возникновение разногласий (конфликтов) по поводу постановки и реализации
- 3.экономической деятельности предприятия
- 4.желании менеджеров использовать конфиденциальные сведения (неинформированность владельцев предприятия) в собственных интересах
- 5.не предсказуемости рыночных курсов акций

VII. Финансовые инструменты это:

- 1.ценные бумаги
- 2.способы движения денежных средств от собственников сбережений к заемщикам
- 3.совокупность всех финансовых активов

VIII. Производственный риск включается в себя риск:

- 1.спроса
- 2.ликвидности
- 3.затрат
- 4.ответственности
- 5.утраты имущества

IX. Управление финансовыми вложениями предусматривает управление:

- 1.инвестиционные портфелем
- 2.портфельными инвестициями
- 3.собственным капиталом и займами
- 4.оборотными средствами

X. Компромиссная концепция:

- 1.отвергает существование идеального рынка
- 2.подтверждает существование идеального рынка

XI. Арбитражер (т.е. инвестор, выполняющий арбитражную сделку) получает безрисковый доход от:

- 1.покупки актива по низкой цене на одном рынке и продажи его по более высокой на другом
- 2.покупки актива по высокой цене на одном рынке и продажи его по более высокой на другом
- 3.одновременной покупки и продажи одного и того же актива по двум различным ценам на двух различных рынках

XII. Управление источниками средств предусматривает управление:

- 1.оборотными средствами
- 2.инвестиционные портфелем
- 3.портфельными инвестициями
- 4.собственным капиталом и займами

XIII. Посредством совершенного рынка устанавливаются упрощенные линейные связи между:

- 1.величиной займа и доходностью
- 2.величиной (долей) займа и стоимостью компании
- 3.риском и стоимостью компании
- 4.риском и доходностью

XIV. В состав активов паевых инвестиционных фондов могут входить денежные средства, а также соответствующие определенным требованиям:

- 1.акции и облигации российских хозяйственных обществ

2. государственные ценные бумаги Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
3. ценные бумаги иностранных государств
4. акции иностранных акционерных обществ и облигации иностранных коммерческих организаций
5. муниципальные ценные бумаги

XV. Концепция совершенного рынка является фундаментальной основой:

1. системных и компромиссных моделей структуры источников финансирования
2. модели оценки доходности финансовых активов

XVI. Рыночная информационная асимметрия - это когда:

1. возникает ситуация неравенства возможностей получать доходы, действуя на одном рынке
2. одни субъекты информированы о перспективах организаций, а другие – нет
3. акционеры-менеджеры на основе имеющихся у них конфиденциальных данных могут определить, что цены акций и/или облигаций их предприятий в настоящий момент завышены или занижены
4. покупая или продавая ценные бумаги, управляющие организациями инвесторы в состоянии получать сверхдоходы

XVII. Финансовый менеджмент это:

1. процесс управления денежным оборотом, формированием и использованием финансовых ресурсов организации
2. стратегия и тактика финансового обеспечения предпринимательства, позволяющая управлять денежными потоками и находить оптимальные финансовые решения
3. управление денежными средствами, финансовыми ресурсами в процессе их формирования и движения, распределения и перераспределения, а также использования

6.5. Вопросы к экзамену

1. Место дисциплины в системе экономических наук и ее междисциплинарный характер.
2. Понятие, сущность и виды финансового менеджмента. Место и роль финансового менеджмента в рыночной экономике.
3. Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента.
4. Объект и субъект финансового менеджмента, их основные характеристики
5. Цели и задачи финансового менеджмента.
6. Основные функциональные задачи финансового менеджмента
7. Основные принципы финансового менеджмента. Принципы и функции финансового менеджмента
8. Роль финансового менеджмента в управлении организацией
9. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Роль финансовой информации в финансовом менеджменте.
10. Особенности организации финансового менеджмента на предприятиях различных организационно-правовых форм
11. Международные аспекты финансового менеджмента. Особенности организации финансового менеджмента в ТНК
12. Эволюция финансовой науки и финансового менеджмента
13. Основные этапы развития теории финансового менеджмента.
14. Эволюция задач и целей финансового менеджмента.
15. Основные теории финансового менеджмента
16. Основные школы финансового менеджмента
17. Классическая теория финансов и финансовый менеджмент.
18. Теория управления и финансовый менеджмент.

19. Неоклассическая теория финансов и финансовый менеджмент.
20. Различие подходов к менеджменту в различных странах.
21. Сравнительный анализ развитие теории финансового менеджмента за рубежом и в России
22. Базовые концепции финансового менеджмента
23. Понятия и содержание фундаментальных концепций финансового менеджмента:
24. Концепция денежного потока
25. Концепция временной ценности денежных ресурсов (устранение влияние инфляции).
26. Концепция приоритета экономических интересов собственников
27. Концепция компромисса между риском и доходностью
28. Концепции цены и структуры капитала
29. Концепция эффективности рынка капитала
30. Концепция асимметричности информации
31. Концепция агентских отношений (агентские отношения, конфликты интересов, агентские затраты, собственники и кредиторы)
32. Концепция альтернативных затрат
33. Концепция временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта
34. Современная концепция управления стоимостью.
35. Современная портфельная теория.
36. Аутсайдерская и инсайдерская концепции принятия инвестиционных и финансовых решений.
37. Управленческая концепция повышение стоимости бизнеса.
38. Общий анализ важнейших современных теоретических концепций и моделей финансового менеджмента.
39. Концепции и модели, определяющие цель и основные параметры финансовой деятельности предприятия: Теория дивидендов Модильяни-Миллера
40. Концепции и модели, определяющие цель и основные параметры финансовой деятельности предприятия: Модель финансового обеспечения устойчивого роста предприятия
41. Система сбалансированных показателей (Balanced Scorecard – BSC) Д. Нортон и Р. Каплан.
42. Модель оценки финансовых активов с учетом систематического риска
43. Теория арбитражного ценообразования (Arbitrage Pricing Theory, АРТ).
44. История развития финансового менеджмента в России.
45. Современное состояние финансового управления на предприятиях России.
46. Особенности организации финансового менеджмента на предприятиях РФ в условиях инфляции
47. Финансовый рынок РФ: общая характеристика и структура
48. Место и роль предпринимательских рисков в системе финансового менеджмента российских предприятий
49. Критерии успешного антикризисного управления финансами предприятия
50. Оценка финансового состояния. Финансовая политика российских предприятий
51. Оценка финансовой устойчивости предприятий в РФ
52. Оценка эффективности использования основного и оборотного капитала российских предприятий.
53. Критерии успешного антикризисного управления финансами российских предприятий
54. Новые методы финансирования текущей деятельности российских предприятий. Оценка эффективности реальных инвестиций

6.6. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Устный опрос	1,2,3,4,5	ПК-1; ПК-8

Тестирование	1,2,3,4,5	ПК-1; ПК-8
Практическое задание	2,3,4,	ПК-1; ПК-8

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литературы

1. *Погодина, Т. В.* Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468899>
2. Основы финансового менеджмента : учебное пособие / Л. Н. Коршунова, Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 228 с. — (Высшее образование: Специалист). - ISBN 978-5-16-014466-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/986753>

7.2. Дополнительная литературы

1. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14707-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479362>
2. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14718-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479363>

7.3 Программное обеспечение

1С Предприятие 8 (учебная версия)
 Microsoft Office 2010
 Microsoft Windows 7 Enterprise
 МойОфис Стандартный
 Консультант Плюс
 Zoom

7.3 Электронные ресурсы

Бесплатные электронные книги по бизнесу	http://www.alti.ru/bizbook.htm
Библиотека Конгресса США (The Library of Congress)	http://www.loc.gov/index.html
Библиотека бизнесмена	http://e-book.city.tomsk.net
Библиотека СПбГУЭФ	http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html

Библиотека электронных книг	http://e-booki.narod.ru/knigi.htm
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://www.gpntb.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
Электронные книги	http://books.mlmbiz.ru
Публичная Интернет-библиотека (кроме публикаций за текущий год, которые предоставлены в цитированном варианте).	http://www.public.ru
Библиотека экономики (различные экономические тексты: книги, рабочие материалы (working papers), статьи из сборников и журналов, публикации, рефераты, дипломы, диссертации).	http://www.finansy.ru/publ.htm
Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации	https://minfin.gov.ru/ru/
Официальный сайт Федеральной налоговой службы	https://www.nalog.ru/rn50/
Официальный сайт Банка России	https://cbr.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/

7.3 Методические указания и материалы по видам занятий

Положение о рабочих программах учебных дисциплин (модулей), разработанных в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО 3++)

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория № 109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2.	Аудитория № 111	Моноблок Lenovo IdeaCentre AIO 520 27 дюймов Intel Core i5-7400T 2,4 ГГц 8192 ОЗУ HDD 2 Тб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
3.	Аудитория № 302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
4.	Аудитория № 303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
5.	Аудитория № 304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec NP410
6.	Аудитория № 305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven

		Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
7.	Аудитория № 306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Defender Вебкамера Logitech C525
8.	Аудитория № 308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Microlab Вебкамера Logitech B525
9.	Аудитории № 309, 310, 311	Моноблок Lenovo V530 24 дюйма. Core i5 - 8400T 1.70 GHz 8192 ОЗУ SSD 250 гб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
10.	Аудитория № 402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11.	Аудитория № 403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Вебкамера Logitech C525 Акустическая система Sven

12.	Аудитория № 404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
13.	Аудитория № 405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
14.	Аудитория № 409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525
15.	Аудитория № 410, 411, 412	Моноблок HP One PC 24 24 дюйма Процессор Core i7 9700T 2 GhZ 16 ГБ ОЗУ SSD 250 Gb Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
16.	Аудитория № 510	Системный блок: Процессор Intel Celeron G1840, 2.8 GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера A4Tech Монитор BenQ - 20 дюймов
17.	Аудитория № 511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера Microsoft Монитор Samsung SyncMaster 920NW
18.	Аудитория № 3-210	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Акустическая система Sven Вебкамера Genius
19.	Аудитория № 3-212	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz 4096 ОЗУ SSD Объем: 256 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Genius

20.	Аудитория № 2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Вебкамера A4Tech PK-910 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
-----	----------------------	---

