

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет экономики

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ УЧЕТА И ФИНАНСОВОЙ
ОТЧЕТНОСТИ**

образовательная программа направления подготовки

38.03.02 Менеджмент
шифр, наименование

Профиль подготовки

управления и предпринимательства

Квалификация (степень) выпускника: «магистр»

Форма обучения очная

Курс 1 семестр 2

Москва
2021

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 952 от 12 августа 2020 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 августа 2020 г. Регистрационный № 59391.

Составитель рабочей программы: доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ, к.э.н.
место работы, занимаемая должность

Махмудов А.Р. 25.05 2021 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: д.э.н., профессор, профессор кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ
место работы, занимаемая должность

Керимов В.Э. 25.05 2021 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения
(протокол № 11 от «27» мая 2021 г.)

Заведующий кафедрой

«27» 05 2021 г. Нестеренко Ю.Н.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
учебно-методического управления

«07» 07 2021 г. Дмитриева И.Г.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

«07» 07 2021 г. Дегтева Л.В.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

«07» 07 2021 г. Ахтырская В.А.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
ПРМ 1 «31» 08 2021 г.

Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в раскрытии методологических и теоретических аспектов стандартизации и гармонизации учета и отчетности различных национальных систем, уяснении концептуальных различий и соотношений национальных и международных стандартов, получении практических навыков подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

Задачами изучения дисциплины являются:

- достижение понимания роли международной стандартизации бухгалтерского учета как инструмента преодоления различий национальных систем бухгалтерского учета;
- осмысление необходимости создания МСФО в условиях глобализации экономики и их актуальность для России в связи с переходом к рыночным отношениям, ее интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учета.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Международный финансовый менеджмент», «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)», «Современные концепции финансового менеджмента», «Управление рисками», «Актуальные проблемы современного менеджмента», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Финансы организаций».

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3	Способен осуществлять планирование, контроль и общий надзор за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-3.1. Знает основы планирования, контроля и надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью
		ПК-3.2. Умеет осуществлять планирование, контроль и общий надзор за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью
		ПК-3.3. Владеет навыками планирования, контроля и общего надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» составляет 5 зачетных единиц/ 180 часов:

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма
		Курс, часы
	Очная форма	1
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	32	32
Лекции (Л)	8	8
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)		
Практические занятия (ПЗ)	24	24
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)	8	8
Лабораторные занятия (ЛР)	-	-
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	148	148
В том числе, практическая подготовка (СРПП)	44	44
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:		
Контрольная работа		
Зачет	2	2
Итого:	180	180
Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных		

единицах)

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности	Сущность финансовой отчетности. Особенности современного этапа развития бухгалтерского учета и отчетности. Основопологающие черты полезной бухгалтерской информации. Комитет по международным стандартам финансовой отчетности. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности. Цель финансовой отчетности. Основопологающие черты полезной бухгалтерской информации.	ПК-3
2	Состав, порядок и концепция подготовки и представления финансовой отчетности.	Концепции физического и денежного капитала. Учет по методу начисления. Допущение непрерывности деятельности организации. Понятность и уместность отчетной информации, ее существенность и надежность, своевременность представления отчетности, применимость для прогнозирования и выверки результатов, правдивое представление, полноту, сопоставимость, нейтральность, преобладание сущности над формой, осмотрительность. Элементы финансовой отчетности: активы, капитал, обязательства, доходы и расходы. Измерение элементов финансовой отчетности. "Представление финансовой отчетности" (МСФО-1). Требования и условия составления финансовой отчетности. Учетная политика. Отчетный период и сроки представления. Отчетный бухгалтерский баланс: активы, обязательства и капитал организации. Основные средства, нематериальные активы, финансовые активы. Торговая и другая кредиторская задолженность. Налоговые обязательства. Долгосрочные обязательства. Резервы. Собственный капитал. Отчет о совокупном доходе. Отчет об изменениях в капитале. Примечания к финансовой отчетности. Первое представление отчетности по МСФО. Завершение учетного цикла в трансформационной таблице. МСФО № 1, 34, 7, 14, 29, 1н	ПК-3
3	Нематериальные активы, основные средства, запасы	Стандарты, регулирующие учет и отражение в финансовой отчетности материальных и основных активов: МСФО-2 "Запасы", МСФО-16 "Основные средства", МСФО-17 "Аренда". Материальные оборотные запасы. Возможная чистая цена продаж. Себестоимость запасов. Затраты на приобретение, затраты на переработку, Постоянные производственные накладные расходы, прочие затраты. Недвижимость и другое имущество, относящееся к основным средствам. Инвестиции в строительство. Приобретение основных средств в кредит. Оценка обмениваемых объектов основных средств. Затраты в основные средства. Затраты на ремонт и другие затраты в действующие объекты основных средств. Затраты на техническое обслуживание и ремонт для поддержания машины в работоспособном состоянии. Переоценка основных средств. Общие правила амортизации. Срок полезного применения амортизируемого объекта. Амортизационные отчисления. Ликвидационная стоимость амортизируемого объекта. Методы	ПК-3

		<p>амортизационных отчислений. Особенности амортизации основных средств. Амортизация арендованного имущества.</p> <p>Аренда имущества. Финансовая отчетность арендатора. Финансовая отчетность арендодателя. Классификация аренды. Срок полезной службы. Срок полезного использования. Срок аренды. Минимальные арендные платежи. Валовые инвестиции в аренду. Чистые инвестиции в аренду.</p> <p>МСФО № 2, 16, 17, 36</p>	
4	<p>Финансовые результаты (выручка) на прибыль</p> <p>Налоги</p>	<p>Определение выручки. МСФО-18 "Выручка"; МСФО-11 "Договоры подряда". Выручка от продажи товаров, оказания услуг, от процентов, лицензионных платежей и дивидендов. Продажи с предоплатой. Продажа через посредников, по консигнации или договору комиссии. Продажа недвижимости. Продажи в рассрочку. Договоры подряда. Состав доходов по договору подряда. Поощрительные платежи. Затраты и доходы по договорам подряда. Признание доходов и расходов по договору подряда. Раскрытие информации о договорах подряда. МСФО № 8, 21, 23, 33 МСФО №12 «Налоги на прибыль». Значение терминов «учетная прибыль», «налогооблагаемая база по налогу на прибыль»; «расходы по налогам»; «отложенные налоговые обязательства»; «отложенные налоговые активы»; «временные и постоянные разницы между балансовой стоимостью активов и обязательств и их налоговой базой»; «налоговая база актива и обязательства». Расчет налоговой базы актива и обязательства. Расчет дебиторской и кредиторской задолженности по фактическому налогу на прибыль и по отложенному налогу на прибыль. Особенности учета при консолидированной отчетности. Особенности учета гудвила. Расчет временных разниц, снижающих налогооблагаемую базу. Неиспользованные убытки и переплата налогов. Расчет отложенных налогов. Отражение в учете фактических и отложенных налогов. Раскрытие информации о налогах в финансовой отчетности.</p>	ПК-3
5	<p>Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах</p>	<p>МСФО-27 "Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность", МСФО-28 "Учет инвестиций в ассоциированные компании", МСФО-31 "Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности", МСФО-40 "Инвестиционная собственность". Долгосрочные и краткосрочные инвестиции. Балансовая стоимость инвестиций. Общий подход к учету инвестиций. Инвестиции в дочерние и ассоциированные организации. Инвестиционная собственность. Вложения в совместную деятельность. Раскрытие информации в финансовой отчетности.</p> <p>МСФО № 24, 3н, 8н</p>	ПК-3
6	<p>Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности. Отчетность по отдельным видам деятельности</p>	<p>МСФО-19 "Вознаграждения работникам", МСФО-26 "Учет и отчетность по пенсионным планам". Требования МСФО в отношении заработной платы и пенсионного обеспечения. Пять основных форм расчетов и вознаграждений. Выплаты долевыми инструментами. Вопросы раскрытия информации по пенсионным планам с установленными выплатами. Немедленное признание актуарных прибылей и убытков в полной сумме в отчете о движении капитала. Краткосрочные вознаграждения. Вознаграждения по окончании трудовой деятельности. Расчеты показателей пенсионных планов. Фондированные и нефондированные активы пенсионного плана. Отчетность по планам пенсионного обеспечения. Прочие долгосрочные вознаграждения работникам. Вознаграждения и выплаты на</p>	ПК-3

	<p>основе долевых финансовых инструментов.</p> <p>МСФО-20 «Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи».</p> <p>МСФО № 10, 26, 32, 39, 2н, 5н, 7н. МСФО-41 "Сельское хозяйство". Порядок учета, представления финансовой отчетности и раскрытия информации о сельскохозяйственной деятельности. Отраслевые особенности деятельности.</p> <p>МСФО-4 "Договоры страхования", раскрытие информации в отношении заключаемых договоров страхования и перестрахования МСФО № 30, 41, 4н, 6н</p>	
--	---	--

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1	Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности	1	4	24	29
		-	-	6	6
2	Состав, порядок и концепция подготовки и представления финансовой отчетности.	1	4	24	29
		-	2	6	8
3	Нематериальные активы, основные средства, запасы	1	4	24	29
		-	-	8	8
4	Финансовые результаты (выручка) Налоги на прибыль	1	4	24	29
		-	2	8	10
5	Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах	2	4	26	32
		-	2	8	10
6	Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности. Отчетность по отдельным видам деятельности	2	4	26	32
		-	2	8	10
	<i>Итого:</i>	8	24	148	180
		-	8	44	44
	<i>Зачет</i>	-	-	2	2
	<i>Всего:</i>	8	24	148	180

2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в семестре по видам работы	
		Л	в том числе, ЛПП
1	Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности	1	-
2	Состав, порядок и концепция подготовки и представления финансовой отчетности.	1	-
3	Нематериальные активы, основные средства, запасы	1	-
4	Финансовые результаты (выручка) Налоги на прибыль	1	-
5	Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах	2	-
6	Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности. Отчетность по отдельным видам деятельности	2	-
	Итого	8	

2.5. Планы практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем практических (семинарских) занятий	Кол-во часов в семестре по видам работы	
		ПЗ	в том числе, ПЗПП
1	Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности	4	-
2	Состав, порядок и концепция подготовки и представления финансовой отчетности.	4	-
3	Нематериальные активы, основные средства, запасы	4	2
4	Финансовые результаты (выручка) Налоги на прибыль	4	2
5	Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах	4	2
6	Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности. Отчетность по отдельным видам деятельности	4	2
	Итого	24	8

2.6. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной	Трудовые	Формируемые	Формы контроля
			мкость	ые	

		работы		компетенци и	
1	Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности	Подготовка к тестированию, решению практических заданий и устному опросу	24	ПК-3	Опрос, тест, решение практических задач
2	Состав, порядок и концепция подготовки и представления финансовой отчетности.	Подготовка к тестированию, решению практических заданий и устному опросу	24	ПК-3	Опрос, тест, решение практических задач
3	Нематериальные активы, основные средства, запасы	Подготовка к тестированию, решению практических заданий	24	ПК-3	тест, решение практических задач
4	Финансовые результаты (выручка) Налоги на прибыль	Подготовка к тестированию, решению практических заданий	24	ПК-3	тест, решение практических задач
5	Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах	Подготовка к тестированию, решению практических заданий	26	ПК-3	решение практических заданий
6	Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности. Отчетность по отдельным видам деятельности	Подготовка к решению практических заданий	26	ПК-3	решение практических задач
	ИТОГО		148	-	

2.7. Планы практической подготовки

Очная форма обучения

№	Наименование тем и элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма проведения (ЛПП, ПЗПП, ЛРПП, СРПП)	Кол-во часов в семестре
1	Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности	ПЗПП	-
		СРПП	6
2	Концепция подготовки и представления финансовой отчетности.	ПЗПП	-
		СРПП	6
3	Состав и порядок представления финансовой отчетности.	ПЗПП	2
		СРПП	8
4	Материальные и основные активы	ПЗПП	2
		СРПП	8
5	Нематериальные активы, резервы, условные обязательства и активы.	ПЗПП	2
		СРПП	8
6	Раскрытие информации о финансовых результатах	ПЗПП	2
		СРПП	8
	Итого	ПЗПП	8
		СРПП	44

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов (далее – СРС) является неотъемлемой частью обучения студентов. Ее цель - формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

- 1) предварительную подготовку к аудиторным занятиям;
- 2) самостоятельную работу при прослушивании лекций, осмыслении учебной информации, ее обобщении и составлении конспектов;
- 3) подбор, изучение, анализ рекомендованных источников и литературы;
- 4) выяснение наиболее сложных вопросов дисциплины и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовку к экзамену, практическим занятиям, тестированию
- 6) выполнение практических заданий и кейс-задания;
- 7) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях и практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы студентов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателем в начале изучения каждого раздела дисциплины или темы. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы студентов: подготовка к опросу, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, решение кейса, подготовка к контрольной работе.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

К первой группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

Вторую группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

Третья группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

В четвертой группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР, в том числе, ПП)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Проблемные лекции, дебаты	6
	ПЗ	Мозговой штурм, метод проектов, ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол	18
Итого:			24

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Текущий контроль –

Тестовые задания

Тест 1 по теме 1 Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности

1. Международные стандарты финансовой отчетности – это:

- а) общепринятые правила по признанию, оценке и раскрытию финансово-хозяйственных операций для составления финансовых отчетов;
- б) международные требования к отражению фактов хозяйственной жизни в финансовой отчетности компаний, котирующихся на Нью-Йоркской фондовой бирже;
- в) международные правила оценки активов и обязательств международной компании;
- г) инструкция по применению правил бухгалтерского учета в странах ЕС.

2. Какими причинами обусловлена разработка МСФО:

- а) уменьшением расходов транснациональных корпораций на подготовку бухгалтерских отчетов и их консолидацию;
- б) необходимостью привлечения более дешевых источников финансирования;
- в) упрощением методов составления финансовой отчетности;
- г) распространением знаний о практике ведения учета в США.

3. Сферы применения международных стандартов финансовой отчетности:

- а) Нью-Йоркской и Лондонской фондовыми биржами, обязывающими или разрешающими компаниям предоставлять консолидированную финансовую отчетность в соответствии с GAAP;
- б) как ориентир для разработки собственных стандартов большинством развитых стран и постоянно растущим числом развивающихся стран с переходной экономикой;
- в) компаниями стран ЕС.

4. *История становления и развития Международных стандартов финансовой отчетности берет свое начало:*

- а) с начала XX века;
- б) с 1973 года;
- в) с 1929 года;
- г) с 1999 года.

5. *Механизм обеспечения гармонизации финансовой отчетности включает:*

- а) деятельность по сближению стандартов учета и отчетности;
- б) разработку методик трансформации отчетности;
- в) деятельность по сближению стандартов учета и отчетности или разработку методик трансформации отчетности;
- г) все ответы верны

Тест 2 по теме 2 «Концепция подготовки и представления финансовой отчетности»

1. *Принципы подготовки и представления финансовой разъясняют:*

- а) качественные характеристики, определяющие полезность информации финансовой отчетности;
- б) механизмы обеспечения гармонизации финансовой отчетности;
- в) методы составления финансовой отчетности;
- г) применение правил бухгалтерского учета в странах ЕС.

2. *Признавать получение дохода следует в случаях, если:*

- а) приток активов, связанный с доходом, не обязательно должен быть в форме денежных средств;
- б) право на получение дохода возникает в момент предоставления услуг или в момент передачи права собственности на проданные товары;
- в) сумма дохода равна сумме полученных денежных средств плюс денежный эквивалент (справедливая стоимость) других полученных активов;
- г) пункты а, б ;
- д) пункты б, в ;
- е) пункты а, б, в ;
- ж) пункты а, в ;
- з) нет правильного ответа.

3. *Качественная характеристика полезности информации в финансовой отчетности уместность означает, что:*

- а) в ней нет существенных ошибок и искажений и когда пользователи могут положиться на нее;
- б) она влияет на экономические решения пользователей, помогая им оценивать события;
- в) она доступна для понимания пользователем;
- г) измерение и отражение финансовых результатов от аналогичных операций и других событий должны осуществляться по единой для всей компании методологии;
- д) нет правильных ответов.

4. *Качественная характеристика полезности информации в финансовой отчетности осмотрительность означает, что:*

- а) информация должна правдиво представлять хозяйственные факты в соответствии с их сущностью и экономической реальностью;
- б) ее пропуск или искажение могли бы повлиять на экономические решения пользователей;
- в) активы и выгоды не должны быть завышены, а обязательства и расходы – занижены;
- г) информация должна быть полной с учетом существенности и затрат на нее.

5. *Какие пользователи финансовой отчетности заинтересованы в информации о стабильности компании, особенно когда они имеют с ней долгосрочные отношения?*

- а) инвесторы;
- б) работники;
- в)заимодавцы;
- г) поставщики и торговые кредиторы;
- д)покупатели;
- е)государство;
- ж)общественность

Тест 3 по теме 3 «Состав и порядок представления финансовой отчетности».

1. Учетная политика организации:

- а) формы первичных учетных документов, применяемые для оформления фактов хозяйственной деятельности, по которым не предусмотрены типовые формы первичных учетных документов, а также формы документов для внутренней бухгалтерской отчетности;
- б) правила документооборота и технология обработки учетной информации;
- в) методы оценки активов и обязательств;
- г) рабочий план счетов бухгалтерского учета, содержащий синтетические и аналитические счета, которые необходимы для введения бухгалтерского учета согласно требованиям своевременности и полноты учета и отчетности;
- д) пункты а, б, в, г;
- е) нет правильных ответов.

2. Не считаются изменениями учетной политики согласно IAS8 следующие действия:

- а) принятие учетной политики для событий и сделок, которые отличаются по существу от ранее происходивших событий и сделок;
- б) принятие учетной политики, в связи с существенным изменением условий деятельности, которые могут быть связаны с реорганизацией, сменой собственников, изменением видов деятельности;
- в) принятие учетной политики, в связи с разработкой организацией новых способов введения бухгалтерского учета;
- г) принятие учетной политики, в связи с изменениями законодательства Российской Федерации или нормативных актов по бухгалтерскому учету.

3. Специальные принципы, допущения, правила и процедуры, применяемые при представлении финансовой отчетности, являются:

- а) правилами перспективного применения;
- б) учетной политикой;
- в) учетной политикой.

4. К ошибкам относятся:

- а) арифметические ошибки и ошибки применения учетной политики;
- б) арифметические ошибки;
- г) арифметические ошибки, ошибки применения учетной политики, неправильная интерпретация фактов, искажение фактов.

5. Изменение учетной политики, заключающееся в переходе к ускоренной амортизации, осуществляется при помощи:

- а) ретроспективного применения учетной политики;
- б) перспективного применения учетной политики;
- г) ретроспективного пересмотра показателей финансовой отчетности.

Тест 4 по теме 8 «Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах»

1. Долевые и долговые компоненты комбинированных инструментов учитываются:

- а) отдельно;
- б) в капитале;
- в) в отчете о финансовых результатах.

2. Требования международных стандартов финансовой отчетности по отражению финансовых инструментов распространяются:

- а) на компании, включенные в листинг фондовой биржи;
- б) на банки;
- в) на все компании, представляющие отчетность в соответствии с МСФО.

3. Организации следует прекратить признание финансового актива или части финансового актива, когда она:

- а) составляет свою годовую отчетность;
- б) решает продать финансовый актив;
- в) утрачивает контроль над правами по контракту, предоставляющему финансовый актив.

4. Финансовые активы, имеющиеся в наличии для продажи, оцениваются:

- а) по первоначальной стоимости;
- б) по амортизируемой стоимости;
- в) по справедливой стоимости;
- г) по восстановительной стоимости.

5. При отсутствии котироваемых рыночных цен компания использует:

- а) первоначальную стоимость;
- б) справедливую стоимость;
- в) амортизируемую стоимость;
- г) методы оценки, учитывающие рыночные данные.

Тест 5 по теме 10 «Отчетность по отдельным видам деятельности»

1. Отчет о движении денежных средств должны формировать:

- а) компании, включенные в листинг фондовой биржи;
- б) все компании;
- в) финансовые компании.

2. Регулярные продажи и покупки, затраты на оплату труда, общие накладные расходы входят в состав:

- а) операционной деятельности;
- б) инвестиционной деятельности;
- в) финансовой деятельности.

3. Деятельность, приводящая к изменению размера и соотношения собственного и заемного капитала, - это:

- а) операционная деятельность;
- б) инвестиционная деятельность;
- в) финансовая деятельность.

4. В отчете о движении денежных средств представлена информация, которая позволяет пользователям оценить изменения:

- а) в чистых активах компании;
- б) в структуре баланса;
- в) в ликвидности;
- г) в платежеспособности;
- д) в рентабельности.

5. Максимальный срок погашения эквивалента денежных средств по МСФО (IAS) 7:

- а) 3 месяца;

б) 6 месяцев;

в) 1 год

Практические задачи -

Тема 4 «Материальные и основные активы»

Задача 4.1

Условие. Организация приобрела 100 ед. товара для его перепродажи. Покупная стоимость товара составила 35\$ за 1 ед. При этом затраты на доставку товара в организацию составили 5\$ за 1 ед. Доставка осуществлялась за счет средств поставщика.

По состоянию на отчетную дату не было реализовано 20 ед. товара. При этом 40 ед. были реализованы по 37\$ за 1 ед., 30 ед. по 38\$ за 1 ед., 10 ед. по 34\$ за 1 ед. Рыночная цена товара на отчетную дату составляет 37\$ за 1 ед. Определить суммарную оценку товара в балансе по состоянию на отчетную дату.

Задача 4.2

Условие. Первоначальная стоимость основного средства составляет 10 000\$. По истечении 4 лет организация планирует реализовать объект основных средств. В настоящее время стоимость аналогичного основного средства, находившегося в эксплуатации в течение 4-х лет, составляет 2 500\$. При этом все расходы по демонтажу несет продавец – они оцениваются суммой 500\$.

Определить ежегодную величину амортизационных отчислений по объекту основных средств, учитывая, что амортизацию планируется начислять линейным способом.

Тема 5 «Нематериальные активы, резервы, условные обязательства и активы»

Задача 5.1.

Организация приобрела товарный знак в январе 2021 года. Стоимость знака составляла 1 386 тыс. руб. Товарный знак был оплачен двумя платежами – в апреле 2021 года – 660 тыс. руб.; – в июле 2021 года – 726 тыс. руб. Годовая норма процента – 46,41%.

Определить стоимость нематериального актива и величину расхода на проценты, связанную с рассрочкой платежа.

Задача 5.2. Организация оплатила лицензию в январе 2020 года суммой 2 млн. руб. Лицензия была оформлена и передана организации в апреле 2020 года. Месячная норма процента – 1 %. Определить стоимость лицензии при ее постановке на баланс организации.

Тема 6 «Раскрытие информации о финансовых результатах»

Задача 6.1

Экономика функционирует в условиях гиперинфляции. Предприятие получило и признало доходы от продажи продукции:

- в июне в сумме 1000 тыс. \$ (6 мес. до конца отчетного года);

- в сентябре в сумме 2000 тыс. \$. (3 мес. до конца отчетного года);

Годовая норма процента в экономике составляет 46,41%. Эта норма может быть признана общим индексом цен, поскольку удовлетворяет критериям стандарта IAS29. Определить годовую сумму доходов от продажи с учетом корректировки на инфляцию. Предприятие использует IAS29.

Задача 6.2

Ежемесячная выручка организации составляет 150 тыс. руб. Получение и признание выручки происходит в одном и том же месяце. Месячный уровень инфляции составляет 2%. Данная ставка процента признается эффективной и может быть использована в качестве общего индекса цен за период. Определить какая сумма выручки должна быть показана в годовой отчетности, учитывая, что предприятие признает экономику гиперинфляционной и используется стандарт IAS29

Вопросы для обсуждения (устного опроса) по темам -

Тема 1 «Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности»

1. Сущность, характеристика и роль международных стандартов финансовой отчетности в деятельности организации.
2. Правовые основы применения МСФО.
3. Пользователи финансовой отчетности, их информационные потребности.
4. Элементы финансовой отчетности: понятие, признание и оценка.
5. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО.

Тема 2 Концепция подготовки и представления финансовой отчетности.

1. Понятие, состав и структура финансовой отчетности по МСФО.
2. Раскрытие информации, не входящей в обязательную часть финансовой отчетности организации, примечания (пояснительная записка).
3. Порядок составления и представления организациями финансовой отчетности по МСФО.
4. Составление сегментной и промежуточной финансовой отчетности организациями.

Тема 5 Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах

- Какая классификация финансовых вложений – в МСФО 25 или МСФО 39 – дает больше информации с точки зрения пользователя финансовой отчетности и почему?
- В чем основная сложность применения порядка учета финансовых вложений в соответствии с МСФО 39 в российских условиях?
- Как соотносится учет по справедливой стоимости с принципом осторожности?

Тема 6 «Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности»

1. Порядок, этапы и основные приемы трансформации финансовой отчетности организации.
2. Исправления и виды корректировок, вносимых в отчетность.
3. Цели и задачи анализа финансовой отчетности, составленной организациями согласно МСФО.
4. Особенности и направления анализа статей баланса по МСФО.
5. Основные направления анализа финансовых инструментов по МСФО.
6. Особенности и направления анализа состава и структуры доходов организации на основе отчета о прибылях и убытках, составленного в формате МСФО.
7. Специфика анализа прибыли, приходящейся на одну акцию.
8. Показатель «Базовая прибыль на акцию» и его расчет.
9. Понятие и расчет «Разводненной (пониженной) прибыли на акцию» и ее понижающие инструменты.
10. Определение основных расхождений между российской и МСФО-отчетностью и способы их устранения.

Промежуточная аттестация –

6.5. Вопросы к зачету

1. История возникновения, структура и основные функции КМСФО
2. Национальные и международные стандарты: классификация и методы сближения
3. Допущения и требования по российским стандартам и МСФО. Международные бухгалтерские принципы
4. Сущность и назначение международных стандартов финансовой отчетности(МСФО).
5. История создания стандартов МСФО и их роль в экономическом пространстве.

6. Пользователи финансовой отчетности, их информационные потребности. Направления совершенствования МСФО.
7. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности.
8. Цель и элементы финансовой отчетности, их признание и оценка.
9. Концепции поддержания финансового и физического капитала.
10. Правовые основы применения МСФО в Российской Федерации.
11. Роль МСФО в деятельности российских организаций. Структура финансовой отчетности и обязательная ее часть.
12. Понятие, назначение и содержание регламента составления финансовой отчетности по МСФО.
13. Трансформация финансовой отчетности организации в формат МСФО.
14. Сравнительная характеристика финансовой отчетности организаций, составленной по российским и международным стандартам.
15. Определение справедливой стоимости активов, обязательств и финансовых инструментов.
16. Сегментная отчетность и критерии ее построения.
17. Отчет о финансовом положении: содержание и методы построения
18. Отчет о совокупных доходах: содержание и способы построения
19. Цель и содержание отчета о движении денежных средств
20. Методы построения и анализа отчета о движении денежных средств
21. Понятие, назначение и основные компоненты учетной политики организации
22. Раскрытие информации об условных активах и обязательствах
23. Особенность учета договоров строительного подряда
24. Основные элементы затрат в соответствии с МСФО
25. Методы учета и оценки товарных запасов
26. Критерии признания объектов основных средств организации
27. Определение первоначальной и балансовой стоимости актива.
28. Выбор метода амортизации актива и оценка его обесценения
29. Переоценка основных средств и нематериальных активов
30. Экономические последствия признания решения об отнесении организационных расходов компании к нематериальным активам
31. Инвестиционная собственность и его отличия от других активов
32. Учет вознаграждений работникам. Планы с установленными взносами и планы с установленными выплатами
33. Понятие и классификация (группы) финансовых инструментов.
34. Сущность и виды амортизируемых активов, их признание и оценка.
35. Обесценение активов: признание, оценка и раскрытие в отчетности.
36. Методы объединения бизнеса и способы консолидации отчетности
37. Учет гудвилла при объединении бизнеса
38. Назначение и характеристика консолидированной и индивидуальной (отдельной) отчетности по МСФО.
39. Инвестиции в дочерние и ассоциированные компании, раскрытие информации в финансовой отчетности.
40. Прибыль компании, ее налоговая база, отложенные налоги и способы их начисления

6.6. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Устный опрос	1,2,5,6	ПК-3
Тестирование	1,2,3,4,5,6	ПК-3
Практическое задание	4,5,6	ПК-3

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Вахрушина, М. А. Международные стандарты финансовой отчетности и аудита : учебник / М.А. Вахрушина, В.П. Суйц. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 447 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1096411. - ISBN 978-5-16-016325-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1096411>
2. Шишкова, Т. В. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / Т. В. Шишкова, Е. А. Козельцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 265 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013583-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1239253>

7.2. Дополнительная литература

1. Хусаинов М.К., Осипенко О.Ю., Каюмов А.А. Организация и обеспечение трансформации отчетности российских предприятий в отчетность по МСФО. – Эл. Изд. – 168 с. – М.: Финансы и статистика, 2021. – Текст: электронный
2. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО : учебник / Н.С. Пласкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1121571.

7.3 Программное обеспечение

1С Предприятие 8 (учебная версия)
Microsoft Office 2010
Microsoft Windows 7 Enterprise
МойОфис Стандартный
Консультант Плюс
Zoom

7.4 Электронные ресурсы

Бесплатные электронные книги по бизнесу	http://www.alti.ru/bizbook.htm
Библиотека Конгресса США (The Library of Congress)	http://www.loc.gov/index.html
Библиотека бизнесмена	http://e-book.city.tomsk.net
Библиотека СПбГУЭФ	http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-

	site/index.html
Библиотека электронных книг	http://e-booki.narod.ru/knigi.htm
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://www.gpntb.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
Электронные книги	http://books.mlmbiz.ru
Публичная Интернет-библиотека (кроме публикаций за текущий год, которые предоставлены в цитированном варианте).	http://www.public.ru
Библиотека экономики (различные экономические тексты: книги, рабочие материалы (working papers), статьи из сборников и журналов, публикации, рефераты, дипломы, диссертации).	http://www.finansy.ru/publ.htm
Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации	https://minfin.gov.ru/ru/
Официальный сайт Федеральной налоговой службы	https://www.nalog.ru/rn50/
Официальный сайт Банка России	https://cbr.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/

7.5 Методические указания и материалы по видам занятий

Положение о рабочих программах учебных дисциплин (модулей), разработанных в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО 3++)

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория № 109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2.	Аудитория № 111	Моноблок Lenovo IdeaCentre AIO 520 27 дюймов Intel Core i5-7400T 2,4 ГГц 8192 ОЗУ HDD 2 Тб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
3.	Аудитория № 302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
4.	Аудитория № 303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
5.	Аудитория № 304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec NP410
6.	Аудитория № 305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven

		Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
7.	Аудитория № 306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Defender Вебкамера Logitech C525
8.	Аудитория № 308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Microlab Вебкамера Logitech B525
9.	Аудитории № 309, 310, 311	Моноблок Lenovo V530 24 дюйма. Core i5 - 8400T 1.70 GHz 8192 ОЗУ SSD 250 гб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
10.	Аудитория № 402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11.	Аудитория № 403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой

		Вебкамера Logitech C525 Акустическая система Sven
12.	Аудитория № 404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
13.	Аудитория № 405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
14.	Аудитория № 409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525
15.	Аудитория № 410, 411, 412	Моноблок HP One PC 24 24 дюйма Процессор Core i7 9700T 2 GhZ 16 ГБ ОЗУ SSD 250 Gb Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
16.	Аудитория № 510	Системный блок: Процессор Intel Celeron G1840, 2.8 GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера A4Tech Монитор BenQ - 20 дюймов
17.	Аудитория № 511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера Microsoft Монитор Samsung SyncMaster 920NW
18.	Аудитория № 3-210	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W Акустическая система Sven Вебкамера Genius
19.	Аудитория № 3-212	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz 4096 ОЗУ SSD Объем: 256 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма

