

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра управления и предпринимательства

«Утверждаю»

Зав. кафедрой Репкина О.Б.



«01» июня 2021

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ
(учебная)**

наименование практики

образовательная программа направления подготовки

38.04.02 Менеджмент

шифр, наименование

Профиль подготовки

Финансовый менеджмент

Москва 2021

Составитель / составители: Шихалиева Д.С.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры управления и предпринимательства, протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Рецензент:

 Репкина О.Б.
заведующий кафедрой УиП
(должность, место работы)

«01 » июня 2021 г.

Согласовано:

Представитель работодателя

или объединения работодателей

 Гагарина М.В.
Инженер по подготовке кадров, _____
служба профориентации, обучения и
развития персонала Московского _____
метрополитена.
(должность, место работы)

«01 » июня 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой Репкина О.Б. / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой Репкина О.Б. / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой Репкина О.Б. / Ф.И.О/

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по ознакомительной практике (учебная)

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой практики и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности
		УК-4.2. Умеет составлять, переводить и редактировать различные академические тексты; воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических научно-популярных и научных текстов;
		УК-4.3. Владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; аргументировать свои позиции в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов
		УК-5.2. Умеет адекватно оценивать межкультурные

		<p>диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.2. Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>УК-6.3. Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные	ОПК-2.1. Знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач

	информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.2. Умеет применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
		ОПК-2.3. Владеет практическими навыками сбора данных, обработки и анализа, в том числе с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе прохождения практики:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ¹	Контролируемые разделы (этапы) практики ²	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ³
УК-4		Знает			
	Недостаточный уровень	УК-4.3-1. Недостаточно знает основы современных информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности	<i>Изучение литературных источников</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный 	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
	Базовый уровень	УК-4.3-1. На базовом уровне знает основы	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками,</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный 2. Адаптационный 3. Основной 	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики,</i>

¹ Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

² Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

³ Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

		современных информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности	<i>ознакомление с нормативными документами и т.п</i>	4. Заключительный	<i>отчет по практике, защита отчета по практике</i>
Средний уровень	УК-4.3-1. На среднем уровне знает основы современных информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности	<i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i>		1. Подготовительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
Высокий уровень	УК-4.3-1. На высоком уровне	<i>Технологии проектного обучения, информационные</i>		1. Подготовительный 2. Адаптационный	<i>Индивидуальное задание на практику,</i>

	знает основы современных информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности	<i>технологии и т.п.</i>	3. Основной 4. Заключительный	<i>дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
	Умеет			
Недостаточный уровень	УК-4.У-1. Недостаточно умеет составлять, переводить и редактировать различные академические тексты; воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических научно-популярных и научных текстов	<i>Изучение литературных источников</i>	1. Подготовительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
Базовый	УК-4.У-1. На	<i>Чтение специальной</i>	1. Подготовительный	<i>Индивидуальное</i>

уровень	<p>базовом уровне умеет составлять, переводить и редактировать различные академические тексты; воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических научно-популярных и научных текстов</p>	<p><i>литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный 	<p><i>задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i></p>
Средний уровень	<p>УК-4.У-1. На среднем уровне умеет составлять, переводить и редактировать различные академические тексты; воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических научно-популярных и научных текстов</p>	<p><i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный 	<p><i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i></p>
Высокий уровень	<p>УК-4.У-1. На высоком уровне</p>	<p><i>Технологии проектного обучения, информационные</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный 2. Адаптационный 	<p><i>Индивидуальное задание на практику,</i></p>

		умеет составлять, переводить и редактировать различные академические тексты; воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических научно-популярных и научных текстов	<i>технологии и т.п.</i>	3. Основной 4. Заключительный	<i>дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
		Владеет			
Недостаточный уровень	УК-4. В-1. Недостаточно владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; аргументировать свои позиции в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<i>Изучение литературных источников</i>	1. Подготовительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	

	Базовый уровень	УК-4. В-1. На базовом уровне владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; аргументировать свои позиции в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный 	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
	Средний уровень	УК-4. В-1. На среднем уровне владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; аргументировать свои позиции в академических и профессиональных	<i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный 	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>

		дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)			
	Высокий уровень	УК-4. В-1. На высоком уровне владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; аргументировать свои позиции в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<i>Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный 	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
УК-5		Знает			
	Недостаточный уровень	УК-5.3-1. Недостаточно знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных	<i>Изучение литературных источников</i>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Подготовительный 6. Адаптационный 7. Основной 8. Заключительный 	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>

		культурных процессов			
Базовый уровень	УК-5.3-1. На базовом уровне знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i>	5. Подготовительный 6. Адаптационный 7. Основной 8. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	
Средний уровень	УК-5.3-1. На среднем уровне знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	<i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i>	5. Подготовительный 6. Адаптационный 7. Основной 8. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	
Высокий уровень	УК-5.3-1. На высоком уровне знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе,	<i>Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.</i>	5. Подготовительный 6. Адаптационный 7. Основной 8. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	

	принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов			
	Умеет			
Недостаточный уровень	УК-5.У-1. Недостаточно умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<i>Изучение литературных источников</i>	5. Подготовительный 6. Адаптационный 7. Основной 8. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
Базовый	УК-5.У-1. На	<i>Чтение специальной</i>	5. Подготовительный	<i>Индивидуальное</i>

	уровень	<p>базовом уровне умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p><i>литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i></p>	<p>6. Адаптационный 7. Основной 8. Заключительный</p>	<p><i>задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i></p>
	Средний уровень	<p>УК-5.У-1. На среднем уровне умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;</p>	<p><i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i></p>	<p>5. Подготовительный 6. Адаптационный 7. Основной 8. Заключительный</p>	<p><i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i></p>

		<p>толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>			
	<p>Высокий уровень</p>	<p>УК-5.У-1. На высоком уровне умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; выстраивать социальное профессиональное</p>	<p><i>Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.</i></p>	<p>5. Подготовительный 6. Адаптационный 7. Основной 8. Заключительный</p>	<p><i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i></p>

	взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп			
	Владеет			
Недостаточный уровень	УК-5. В-1. Недостаточно владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	<i>Изучение литературных источников</i>	<ul style="list-style-type: none"> 5. Подготовительный 6. Адаптационный 7. Основной 8. Заключительный 	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
Базовый уровень	УК-5. В-1. На базовом уровне владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; межкультурного	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i>	<ul style="list-style-type: none"> 5. Подготовительный 6. Адаптационный 7. Основной 8. Заключительный 	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>

		взаимодействия с учетом разнообразия культур			
	Средний уровень	УК-5. В-1. На среднем уровне владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	<i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i>	5. Подготовительный 6. Адаптационный 7. Основной 8. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
	Высокий уровень	УК-5. В-1. На высоком уровне владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	<i>Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.</i>	5. Подготовительный 6. Адаптационный 7. Основной 8. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
УК - 6		Знает			
	Недостаточный уровень	УК-6.3-1. Недостаточно знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как	<i>Изучение литературных источников</i>	9. Подготовительный 10. Адаптационный 11. Основной 12. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>

		профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда			
Базовый уровень	УК-6. 3-1	На базовом уровне знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i>	9. Подготовительный 10. Адаптационный 11. Основной 12. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
Средний уровень	УК-6. 3-1	На среднем уровне знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	<i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i>	9. Подготовительный 10. Адаптационный 11. Основной 12. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
Высокий уровень	УК-6. 3-1	На высоком уровне знает основы планирования профессиональной траектории с учетом	<i>Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.</i>	9. Подготовительный 10. Адаптационный 11. Основной 12. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>

		особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда			
		Умеет			
Недостаточный уровень	УК-6. У-1	Недостаточно умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	<i>Изучение литературных источников</i>	9. Подготовительный 10. Адаптационный 11. Основной 12. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
Базовый уровень	УК-6. У-1	На базовом уровне умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i>	9. Подготовительный 10. Адаптационный 11. Основной 12. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>

		способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития			
Средний уровень	УК-б. У-1 На среднем уровне умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	<i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i>	9. Подготовительный 10. Адаптационный 11. Основной 12. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	
Высокий уровень	УК-б. У-1 На высоком уровне	<i>Технологии проектного обучения, информационные</i>	9. Подготовительный 10. Адаптационный	<i>Индивидуальное задание на практику,</i>	

		умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	<i>технологии и т.п.</i>	11. Основной 12. Заключительный	<i>дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
		Владеет			
	Недостаточный уровень	УК-б. В-1 Недостаточно владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	<i>Изучение литературных источников</i>	9. Подготовительный 10. Адаптационный 11. Основной 12. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
	Базовый	УК-б. В-1	<i>Чтение специальной</i>	9. Подготовительный	<i>Индивидуальное</i>

	уровень	На базовом уровне владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	<i>литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i>	10. Адаптационный 11. Основной 12. Заключительный	<i>задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
	Средний уровень	УК-6. В-1 На среднем уровне владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	<i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i>	9. Подготовительный 10. Адаптационный 11. Основной 12. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
	Высокий уровень	УК-6. В-1 На высоком уровне владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения	<i>Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.</i>	9. Подготовительный 10. Адаптационный 11. Основной 12. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>

		реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности			
ОПК-2		Знает			
	Недостаточный уровень	<i>ОПК-2.3-1.</i> Недостаточно знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач	<i>Изучение литературных источников</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный 	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
	Базовый уровень	<i>ОПК-2. 3-1</i> На базовом уровне знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный 	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
	Средний	<i>ОПК-2. 3-1</i>	<i>Проблемно-поисковые</i>	1. Подготовительный	<i>Индивидуальное</i>

	уровень	На среднем уровне знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач	<i>технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный 	<i>задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
	Высокий уровень	ОПК-2. 3-1 На высоком уровне знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач	<i>Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный 	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
		Умеет			
	Недостаточный уровень	ОПК-2. У-1 Недостаточно умеет применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные	<i>Изучение литературных источников</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный 	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>

		информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач			
Базовый уровень	ОПК-2. У-1 На базовом уровне умеет применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный 	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	
Средний уровень	ОПК-2. У-1 На среднем уровне умеет применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и	<i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный 	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	

		исследовательских задач			
Высокий уровень	ОПК-2. У-1 На высоком уровне умеет применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	<i>Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.</i>		1. Подготовительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
	Владеет				
Недостаточный уровень	ОПК-2. В-1 Недостаточно владеет практическими навыками сбора данных, обработки и анализа, в том числе с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач	<i>Изучение литературных источников</i>		1. Подготовительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
Базовый уровень	ОПК-2. В-1 На базовом уровне	<i>Чтение специальной литературы, работа со</i>		1. Подготовительный 2. Адаптационный	<i>Индивидуальное задание на практику,</i>

		владеет практическими навыками сбора данных, обработки и анализа, в том числе с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач	<i>словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i>	3. Основной 4. Заключительный	<i>дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
Средний уровень	ОПК-2. В-1 На среднем уровне владеет практическими навыками сбора данных, обработки и анализа, в том числе с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач	<i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i>	1. Подготовительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	
Высокий уровень	ОПК-2. В-1 На высоком уровне владеет практическими навыками сбора данных, обработки и анализа, в том числе	<i>Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.</i>	1. Подготовительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	

		с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач			
--	--	--	--	--	--

2. Перечень оценочных средств⁴

Таблица 3.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Индивидуальное задание на практику	Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в процессе прохождения практики	Перечень примерных индивидуальных заданий на практику
2	Дневник практики	Средство, с помощью которого оценивается своевременность, объем и содержание работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения практики.	Структура дневника практики
3	Отчет по практике	Позволяет оценить способность обучающегося письменно оформить результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы, продемонстрировать сформированность необходимых компетенций.	Структура отчета по практике
4	Защита отчета по практике	Позволяет оценить способность обучающегося ориентироваться в тексте отчета, грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать	Перечень примерных вопросов к защите отчета по практике

⁴ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы практики.

		профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным в ходе практики.	
--	--	--	--

Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.

3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

Оценивание результатов обучения по производственной практике (НИР) осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о прохождении практики) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции/оценка	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
УК-4		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	УК-4.3-1. Недостаточно знает основы современных информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности	<i>Не знает</i> основы современных информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	УК-4.3-1. На базовом уровне знает основы современных информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных	<i>Знает основные категории, однако не ориентируется в специфике</i> основ современных информационно-коммуникационных технологий; языкового материала (лексические единицы и грамматические структуры), необходимого и достаточного для общения в различных средах и сферах речевой деятельности

		средах и сферах речевой деятельности	
Средний уровень Оценка «хорошо»	УК-4.3-1. На среднем уровне знает основы современных информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности	<i>Понимает специфику категорий</i> основ современных информационно-коммуникационных технологий; языкового материала (лексические единицы и грамматические структуры), необходимого и достаточного для общения в различных средах и сферах речевой деятельности	
Высокий уровень Оценка «отлично»	УК-4.3-1. На высоком уровне знает основы современных информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах	<i>Выделяет характерный исследовательский подход, соотносит специфику</i> основ современных информационно-коммуникационных технологий; языкового материала (лексические единицы и грамматические структуры), необходимого и достаточного для общения в различных средах и сферах речевой деятельности	

		речевой деятельности	
		Умеет	
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	УК-4.У-1. Недостаточно умеет составлять, переводить и редактировать различные академические тексты; воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических научно-популярных и научных текстов		<i>Не умеет</i> составлять, переводить и редактировать различные академические тексты; воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических научно-популярных и научных текстов
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	УК-4.У-1. На базовом уровне умеет составлять, переводить и редактировать различные академические тексты; воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических научно-популярных и научных текстов		<i>Способен на базовом уровне</i> составлять, переводить и редактировать различные академические тексты; воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических научно-популярных и научных текстов

		научных текстов	
	Средний уровень Оценка «хорошо»	УК-4.У-1. На среднем уровне умеет составлять, переводить и редактировать различные академические тексты; воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических научно-популярных и научных текстов	<i>Способен на среднем уровне</i> составлять, переводить и редактировать различные академические тексты; воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических научно-популярных и научных текстов
	Высокий уровень Оценка «отлично»	УК-4.У-1. На высоком уровне умеет составлять, переводить и редактировать различные академические тексты; воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических научно-популярных и научных текстов	<i>Способен на высоком уровне</i> составлять, переводить и редактировать различные академические тексты; воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических научно-популярных и научных текстов

		Владеет	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	УК-4. В-1. Недостаточно владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; аргументировать свои позиции в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<i>Не владеет навыками</i> представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; аргументировать свои позиции в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	УК-4. В-1. На базовом уровне владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; аргументировать свои позиции в	<i>На базовом уровне владеет навыками</i> представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; аргументировать свои позиции в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

		академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	
Средний уровень Оценка «хорошо»	УК-4. В-1. На среднем уровне владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; аргументировать свои позиции в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<i>Хорошо владеет навыками</i> представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; аргументировать свои позиции в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	
Высокий уровень Оценка «отлично»	УК-4. В-1. На высоком уровне владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на	<i>Владеет необходимыми навыками</i> представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; аргументировать свои позиции в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	

		различных публичных мероприятиях; аргументировать свои позиции в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	УК-5.3-1. Недостаточно знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	<i>Не знает</i> механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	УК-5.3-1. На базовом уровне знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы	<i>Знает основные категории, однако не ориентируется в специфике</i> механизмов межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципов соотношения общемировых и национальных культурных процессов

		соотношения общемировых и национальных культурных процессов	
Средний уровень Оценка «хорошо»	УК-5.3-1. На среднем уровне знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	УК-5.3-1. На среднем уровне знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	<i>Понимает специфику категорий механизмов межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципов соотношения общемировых и национальных культурных процессов</i>
Высокий уровень Оценка «отлично»	УК-5.3-1. На высоком уровне знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	УК-5.3-1. На высоком уровне знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	<i>Выделяет характерный исследовательский подход, соотносит специфику механизмов межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципов соотношения общемировых и национальных культурных процессов</i>
		Умеет	
Недостаточный	УК-5.У-1.	УК-5.У-1.	<i>Не умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном</i>

<p>уровень Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Недостаточно умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>
<p>Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»</p>	<p>УК-5.У-1. На базовом уровне умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями</p>	<p><i>Способен на базовом уровне</i> адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>

		<p>различных культур; выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	
	<p>Средний уровень Оценка «хорошо»</p>	<p>УК-5.У-1. На среднем уровне умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и</p>	<p><i>Способен на среднем уровне</i> адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>

		<p>религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	
	<p>Высокий уровень Оценка «отлично»</p>	<p>УК-5.У-1. На высоком уровне умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных</p>	<p><i>Способен на высоком уровне</i> адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>

	социальных групп	
	Владеет	
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	УК-5. В-1. Недостаточно владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	<i>Не владеет навыками</i> формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	УК-5. В-1. На базовом уровне владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	<i>На базовом уровне владеет навыками</i> формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
Средний уровень Оценка «хорошо»	УК-5. В-1. На среднем уровне владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной	<i>Хорошо владеет навыками</i> формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур

		деятельности; межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	
	Высокий уровень Оценка «отлично»	УК-5. В-1. На высоком уровне владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	<i>Владеет необходимыми навыками</i> формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
УК-6		Знает ⁵	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	УК-6.3-1. Недостаточно знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	<i>Не знает</i> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда

⁵ Знания в графе «Индикаторы достижения компетенции» определяются в аспекте их применения обучающимся в учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

<p>Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»</p>	<p>УК-6. 3-1 На базовом уровне знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>	<p><i>Знает основные категории, однако не ориентируется в специфике</i> основ планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>
<p>Средний уровень Оценка «хорошо»</p>	<p>УК-6. 3-1 На среднем уровне знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>	<p><i>Понимает специфику категорий</i> основ планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>
<p>Высокий уровень Оценка «отлично»</p>	<p>УК-6. 3-1 На высоком уровне знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов</p>	<p><i>Выделяет характерный исследовательский подход, соотносит специфику</i> основ планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>

		деятельности и требований рынка труда	
		Умеет	
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	УК-6.У-1 Недостаточно умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития		<i>Не умеет</i> расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	УК-6. У-1 На базовом уровне умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;		<i>Способен на базовом уровне</i> расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития

		<p>планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p>	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<p>УК-6. У-1 На среднем уровне умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p>	<p><i>Способен на среднем уровне</i> расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p>	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<p>УК-6. У-1 На высоком уровне умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную</p>	<p><i>Способен на высоком уровне</i> расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p>	

		деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	
		Владеет	
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	УК-6. В-1 Недостаточно владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности		<i>Не владеет навыками</i> выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	УК-6. В-1 На базовом уровне владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и		<i>На базовом уровне владеет навыками</i> выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности

		других сферах деятельности	
	Средний уровень Оценка «хорошо»	УК-6. В-1 На среднем уровне владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	<i>Хорошо владеет навыками</i> выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
	Высокий уровень Оценка «отлично»	УК-6. В-1 На высоком уровне владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	<i>Владеет необходимыми навыками</i> выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
ОПК-2		Знает	
	Недостаточный уровень	ОПК-2.3-1. Недостаточно знает	<i>Не знает, либо не имеет четкого представления о</i> современных техниках и методиках сбора данных, продвинутых методах их обработки и

Оценка «неудовлетворительно»	современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач	анализа при решении управленческих и исследовательских задач
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-2. 3-1</i> На базовом уровне знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач	<i>Знает основные категории, однако не ориентируется в специфике современных техник и методик сбора данных, продвинутых методах их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач</i>
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-2. 3-1</i> На среднем уровне знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач	<i>Понимает специфику категорий современных техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач</i>
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-2. 3-1</i> На высоком уровне	<i>Выделяет характерный исследовательский подход, соотносит специфику современных техник и методик сбора данных, продвинутых методов их</i>

	знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач	обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач
	Умеет	
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-2.У-1</i> Недостаточно умеет применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	<i>Не умеет</i> применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-2. У-1</i> На базовом уровне умеет применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в	<i>Способен на базовом уровне</i> умеет применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

		том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	
Средний уровень Оценка «хорошо»	ОПК-2. У-1 На среднем уровне умеет применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	Способен на среднем уровне умеет применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	
Высокий уровень Оценка «отлично»	ОПК-2. У-1 На высоком уровне умеет применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	Способен на высоком уровне умеет применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	

		исследовательских задач	
		Владеет	
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ОПК-2. В-1 Недостаточно владеет практическими навыками сбора данных, обработки и анализа, в том числе с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач		<i>Не владеет</i> практическими навыками сбора данных, обработки и анализа, в том числе с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ОПК-2. В-1 На базовом уровне владеет практическими навыками сбора данных, обработки и анализа, в том числе с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач		<i>На базовом уровне владеет</i> практическими навыками сбора данных, обработки и анализа, в том числе с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач
Средний уровень	ОПК-2. В-1		<i>Хорошо владеет</i> практическими навыками сбора данных, обработки и

	Оценка «хорошо»	На среднем уровне владеет практическими навыками сбора данных, обработки и анализа, в том числе с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач	анализа, в том числе с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-2. В-1</i> На высоком уровне владеет практическими навыками сбора данных, обработки и анализа, в том числе с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач	<i>Владеет</i> практическими навыками сбора данных, обработки и анализа, в том числе с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач

Оценка учебной деятельности обучающегося в период практики, уровня представленной им отчетной документации и результатов защиты отчета по практике осуществляется в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5.

Оценка	Критерии оценивания практической деятельности обучающегося, уровня представленной отчетной документации и результатов защиты отчета по практике
Оценка «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил программу практики, нарушил сроки (этапы) ее прохождения, не представил отчетные материалы, либо представил их в неполном объеме.
Оценка «удовлетворительно»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил ошибки при выполнении задания, в период прохождения практики не проявил достаточной инициативы, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, но имеются недочеты, не все виды проделанной работы описаны, имеются серьезные недостатки, не всегда корректно используется профессиональная терминология, отчет по практике имеет существенные недостатки, на защите отчета по практике обучающийся ответил не на все поставленные вопросы, либо ответил ошибочно или неполно, полученные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы.
Оценка «хорошо»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы описаны при наличии некоторых упущений, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; в целом корректно использовал профессиональную терминологию; отчет по практике выполнил в полном объеме, с незначительными погрешностями, на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.
Оценка «отлично»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, без ошибок выполнил индивидуальное задание, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы четко описаны, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; отчет по практике выполнил в полном объеме, корректно использовал профессиональную терминологию; на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры

оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по учебной практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет по практике) и результатов защиты отчета по практике. Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва

По результатам выполнения программы практики обучающиеся представляют на выпускающую кафедру дневник прохождения практики, письменный отчет о выполнении всех заданий, а также проходят установленную учебным планом форму контроля – зачет с оценкой.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от кафедры одновременно с дневником. Представленный на кафедру отчет о прохождении практики должен содержать сведения о выполненной обучающимся работе в период практики, согласно выданному заданию.

Руководителем учебной практики дается отзыв, в котором должны содержаться сведения об уровне теоретической и практической подготовки студента, степени проявления инициативы и творчества, оценка соблюдения учебной дисциплины, сведения о наличии упущений и недостатков во время прохождения учебной практики, степени овладения компетенциями. Отзыв-характеристика заполняется в разделе 4 дневника прохождения практики.

Руководитель практики составляет рецензию (раздел 5 дневника практики), в которой указываются полнота и качество выполнения программы и индивидуального задания; степень практического выполнения обязанностей в ходе практики; содержание и качество оформления отчетных документов. Руководитель указывает допущен ли отчет к защите и рекомендуемую оценку.

Обучающемуся выставляется итоговая оценка по результатам прохождения учебной практики. По окончании практики обучающийся сдает в установленные сроки зачет с оценкой. При оценке итогов работы принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от организации, характеристики и рецензии руководителя практики от МГГЭУ.

Содержание и оформление дневника по практике

Обучающийся при прохождении учебной практики обязан вести дневник по установленной форме.

Структура дневника практики

1. Титульный лист.

- Ф.И.О. обучающегося
- направление подготовки
- учебная группа
- месяц, год поступления в МГГЭУ
- месяц, год выпуска

2. Общие сведения о практике

- вид практики
- способ проведения практики
- тип проведения практики

- место проведения практики
- должность
- начало практики
- окончание практики
- руководитель от МГГЭУ
- руководитель от организации
- формируемые компетенции

3. Индивидуальные задания на период практики

4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики

5. Отзыв-характеристика руководителя практики от организации

6. Рецензия руководителя практики от МГГЭУ

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом. Обучающийся заносит полную информацию соответственно указанным графам. До начала практики он получает у руководителя практики от университета индивидуальное задание. В графу «Выполнение заданий по программе» ежедневно заносится информация о деятельности обучающегося на практике. По окончании периода практики обучающийся подает дневник на подпись руководителю практики и проставляет печать организации. Дневник по окончании периода прохождения практики сдается в установленный срок на кафедру.

Общие требования, структура и оформление отчета

Результаты практики обучающийся обобщает в виде письменного отчета. Отчет по практике является основным документом, отражающим выполненную им работу во время практики, уровень сформированных компетенций.

Отчет составляется в соответствии с программой практики и включает материалы и сведения об организации, результаты проведенного анализа нормативно-правовых документов.

В отчете отражаются результаты выполнения индивидуального задания, полученного от руководителя. В заключение отчета приводятся краткие выводы о результатах практики.

Отчет должен состоять из следующих разделов:

Титульный лист.

Введение – в нем указываются цели и задачи практики, формируемые компетенции, место прохождения практики.

Основная часть – в ней указываются основные виды работ, выполненные в ходе практики, законодательные и нормативные документы, изученные в ходе прохождения практики.

Заключение должно содержать итоги прохождения практики, результаты выполнения индивидуального задания.

Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано. Отчет выполняется на компьютере одной стороне листа А-4.

Отчет может содержать приложение, включающее схемы, графики, таблицы и т.д.

Текст оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства, печатается через 1,5 интервал. Сверху страницы делается отступ примерно 20 мм, слева – 30 мм, справа 15 мм, снизу 20 мм. Нумерация страниц должна быть сквозной. Номер проставляется арабскими цифрами в нижнем правом углу страницы или по центру.

Все рисунки, таблицы, формулы нумеруются. Нумерация рисунков, таблиц и формул может быть либо сквозной по всему тексту, например «Таблица 7», либо по разделам, например «Рисунок 2.5», что означает рисунок 5 в разделе 2. Номер формулы располагается справа от нее в скобках.

Каждый рисунок должен иметь название, состоящее из слова «Рисунок», номера рисунка с точкой и текстовой части. Название таблицы состоит из слова «Таблица», номера таблицы с точкой и текстовой части.

Название рисунка располагается под рисунком по центру. Название таблицы располагается над таблицей справа. Все названия должны располагаться без отрыва от соответствующего объекта.

Приложения идентифицируются номерами или буквами, например «Приложение 1» или «Приложение А». На следующей строке, при необходимости, помещается название приложения, которое оформляется как заголовок 1-го уровня без нумерации.

Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Перечень примерных индивидуальных заданий.

1. Знакомство и обучение работе с информационно-правовыми системами «Консультант Плюс» и «Гарант». Работа с системами «Консультант плюс» и «Гарант».

Задание: используя инструменты «Консультант плюс» или «Гарант».

Изучить нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность хозяйствующих субъектов различных форм собственности.

1. Общероссийский классификатор организационно-правовых форм ОК 028-2012.
 2. Приказ Росстандарта от 31.01.2014 N 14-ст (ред. от 17.02.2016) «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД2) ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) и Общероссийского классификатора продукции по видам экономической деятельности (ОКПД2) ОК 034-2014 (КПЕС 2008)».
 3. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (в последней редакции)
 4. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (в последней редакции).
 5. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в последней редакции)
 6. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" (в последней редакции)
 7. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 01.05.2017) "О несостоятельности (банкротстве)".
 8. Закон г. Москвы от 26.11.2008 N 60 (ред. от 14.12.2016) "О поддержке и развитии малого и среднего предпринимательства в городе Москве"
 9. Федеральный закон от 29.12.2014 N 473-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации" (в последней редакции)
 10. Приказ Минфина России от 13.04.2009 N 34н (ред. от 16.05.2016) "Об организации проведения мониторинга качества финансового менеджмента, осуществляемого главными администраторами средств федерального бюджета" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.05.2009 N 13962)
- 2. Задание: используя систему «Консультант плюс» подготовить проект Положения о планово-экономическом отделе предприятия, используя актуальные на данный момент правовые документы.**
- 3. Задание: Проанализировать статью, выявить основные рассматриваемые проблемы, написать краткий отзыв:** Власов А.В. Концепция управления денежными потоками в системе финансового менеджмента организации /Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет, 2015, N 4)

Примерные контрольные вопросы, задаваемые студенту на защите отчета по практике.

1. Назовите основные документы, формирующие нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность хозяйствующих субъектов различных форм собственности.
2. Что составляет содержание общероссийского классификатора организационно-правовых форм ОК 028-2012 ?
3. Что является предметом регулирования Налогового кодекса Российской Федерации?
4. Перечислите основные разделы Трудового кодекса РФ.
5. Что из себя представляют территории опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации? Как регулируется организация хозяйственной деятельности на этих территориях?
6. Что из себя представляет о планово-экономический отдел предприятия? Каковы его функции, цели, задачи?
7. Какой проблеме посвящена статья Власова А.В. Концепция управления денежными потоками в системе финансового менеджмента организации?

Критерии оценки

«Отлично» ставится магистранту, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с поисковыми системами «Консультант плюс» и «Гарант».

Оценка **«хорошо»** ставится магистранту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчёты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы. Оценка **«удовлетворительно»** ставится магистранту при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчёты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не систематизирован.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится магистранту, если он не выполнил программу практики, допустил грубейшие ошибки методического характера, не сформировал аналитическую часть и не систематизировал собранный материал.