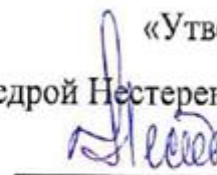


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

---

КАФЕДРА финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

«Утверждаю»  
Зав. кафедрой Нестеренко Ю.Н.



27 мая 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**УЧЕТ И ИНТЕГРИРОВАННАЯ ОТЧЕТНОСТЬ**

образовательная программа направления подготовки

38.04.01 Экономика  
шифр, наименование

**Профиль подготовки**

**Финансовые инновации в бизнесе**

Квалификация (степень) выпускника: «магистр»

Составитель: зав. кафедрой финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ  
Нестеренко Ю.Н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры финансов,  
бухгалтерского учета и налогообложения, протокол №11 от «27» мая 2021 г.

Рецензент:

 Махмудов А.Р.

доцент кафедры ФБУН  
(должность, место работы)

«27» 05 2021 г.

Согласовано:

*Представитель работодателя*

*или объединения работодателей*

 Гагарина М.В.

Инженер по подготовке кадров,  
служба профориентации, обучения и  
развития персонала Московского  
метрополитена.  
(должность, место работы)

«28» 05 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Учет и интегрированная отчетность»

Оценочные средства составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи, контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК-1	Способен консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых инноваций в деятельности экономических субъектов

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>1</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>2</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>3</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>4</sup>
ПК-1	Знает				
	Недостаточный уровень	<i>ПК-1.3-1. Не знает содержание финансовых инноваций, регулирующую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Современные тенденции в развитии корпоративной отчетности и ее использование в анализе Тема 2. Фундаментальные концепции, лежащие в основе интегрированной отчетности Тема 3. Современная практика составления интегрированной отчетности	Опрос, тест, решение практических заданий
	Базовый уровень	<i>ПК-1.3-1. На базовом уровне знает содержание финансовых инноваций, регулирующую среду инновационных</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 4. Методология формирования интегрированной отчетности Тема 5. Интегрированная отчетность - инновационная модель корпоративной	Опрос, тест, решение практических заданий

<sup>1</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>2</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>3</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>4</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

		<i>финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом</i>		отчетности организаций России	
Средний уровень	<i>ПК-1.3-1. На среднем уровне знает содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических заданий
Высокий уровень	<i>ПК-1.3-1. На высоком уровне знает содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических заданий
Умеет					
Недостаточный уровень	<i>ПК-1.У-1. Не умеет осуществлять подбор финансовых</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том	Тема 1. Современные тенденции в развитии		Опрос, тест, решение практических заданий

		<i>технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений</i>	числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	корпоративной отчетности и ее использование в анализе Тема 2. Фундаментальные концепции, лежащие в основе интегрированной отчетности Тема 3. Современная практика составления интегрированной отчетности Тема 4. Методология формирования интегрированной отчетности Тема 5. Интегрированная отчетность - инновационная модель корпоративной отчетности организаций России	
Базовый уровень	<i>ПК-1.У-1. На базовом уровне умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических заданий
Средний уровень	<i>ПК-1.У-1. На среднем уровне умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических заданий

		<i>предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений</i>			
Высокий уровень	<i>ПК-1.У-1. На высоком уровне умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических заданий
Владеет					
Недостаточный уровень	<i>ПК-1.В-1. Не владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Современные тенденции в развитии корпоративной отчетности и ее использование в анализе Тема 2. Фундаментальные концепции, лежащие в основе		Опрос, тест, решение практических заданий



		<i>экономических субъектов</i>		интегрированной отчетности Тема 3. Современная практика составления интегрированной отчетности Тема 4. Методология формирования интегрированной отчетности Тема 5. Интегрированная отчетность - инновационная модель корпоративной отчетности организаций России	
Базовый уровень	<i>ПК-1.В-1. На базовом уровне владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических заданий
Средний уровень	<i>ПК-1.В-1. На среднем уровне владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических заданий
Высокий уровень	<i>ПК-1.В-1. На высоком уровне владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических заданий

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>5</sup>

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

<sup>5</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
2	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания
3	Решение разноуровневых задач (заданий)	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач (заданий)

### **3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Учет и интегрированная отчетность» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-1	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-1.3-1. Не знает содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом</i>	Магистрант не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Магистрант знает цель и программу перехода страны на составление интегрированной отчетности
	Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-1.3-1. На базовом уровне знает содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом</i>	Магистрант знает цель и программу перехода страны на составление интегрированной отчетности
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-1.3-1. На среднем уровне знает содержание финансовых</i>	Магистрант знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Магистрант знает цель и программу перехода страны на составление

		<i>инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом</i>	интегрированной отчетности
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-1.3-1. На высоком уровне знает содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом</i>		Магистрант знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Магистрант знает цель и программу перехода страны на составление интегрированной отчетности
Умеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-1.У-1. Не умеет осуществлять подбор финансовых</i>		Магистрант не умеет разрабатывать систему интегрированной отчетности организации

		<p><i>технологий; собрать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений</i></p>	
	<p>Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»</p>	<p><i>ПК-1.У-1. На базовом уровне умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собрать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений</i></p>	<p>Магистрант испытывает затруднения при разработке системы интегрированной отчетности организации</p>

<p>Средний уровень Оценка «хорошо»</p>	<p>ПК-1.У-1. На среднем уровне умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений</p>	<p>Магистрант умеет самостоятельно разрабатывать систему интегрированной отчетности организации</p>
<p>Высокий уровень Оценка «отлично»</p>	<p>ПК-1.У-1. На высоком уровне умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг;</p>	<p>Магистрант умеет на высоком уровне разрабатывать систему интегрированной отчетности организации</p>



		<i>рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений</i>	
			Владеет
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-1.В-1. Не владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов</i>		Магистрант не владеет навыками использования показателей интегрированной отчетности для разработки стратегии деятельности
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-1.В-1. На базовом уровне владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов</i>		Магистрант владеет основными навыками использования показателей интегрированной отчетности для разработки стратегии деятельности
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-1.В-1. На среднем уровне владеет навыками использования финансовых</i>		Магистрант владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками использования показателей интегрированной отчетности для разработки стратегии деятельности

		<p><i>инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов</i></p>	
	<p>Высокий уровень Оценка «отлично»</p>	<p><i>ПК-1.В-1. На высоком уровне владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов</i></p>	<p>Магистрант владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также навыками использования показателей интегрированной отчетности для разработки стратегии деятельности</p>

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

### **Методические рекомендации по подготовке к устному опросу**

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания**

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

### **Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий**

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

**К первой** группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

**Вторую** группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

**Третья** группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

**В четвертой** группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

### **Методические указания по выполнению контрольных работ**

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

## **5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **Вопросы для коллоквиума**

#### **Тема 1. Современные тенденции в развитии корпоративной отчетности и ее использование в анализе**

1. Зарубежный опыт развития корпоративной отчетности и возможности его адаптации.
2. Роль Международного комитета по интегрированной отчетности в продвижении концепции интегрированной отчетности в глобальном масштабе.
3. Международные основы интегрированной отчетности.
4. Понятие интегрированной отчетности и основные направления ее анализа.
5. Значение интегрированной отчетности в обеспечении информационной прозрачности и подотчетности бизнеса; устойчивого роста рыночной капитализации корпоративных структур; повышения рейтинга на финансовых рынках; роста конкурентоспособности и др.
6. Перспективы применения интегрированной отчетности как новой инновационной модели корпоративной отчетности.

#### **Тема 2. Фундаментальные концепции, лежащие в основе интегрированной отчетности**

1. Концепция создания ценности на протяжении времени для организации и для других.
2. Факторы ценности.
3. Концепция капиталов, которые организация использует и на которые она влияет.
4. Категории капиталов: финансовый, промышленный, интеллектуальный, человеческий, социальный и связной, природный.
5. Концепция процесса создания ценности. Бизнес-модель организации как инструмент создания ценности.

#### **Тема 3. Ведущие принципы формирования интегрированной отчетности**

1. Содержание основных принципов формирования интегрированной отчетности: стратегическая направленность и ориентация на будущее; взаимосвязь информации; отношения с заинтересованными сторонами; существенность; краткость; достоверность и полнота; постоянство и сопоставимость.
2. Процесс определения существенности и границы интегрированной отчетности.

#### **Тема 4. Структурные элементы информации подлежащей включению в интегрированный отчет**

1. Взаимодействие и взаимосвязь интегрированной отчетности с другими отчетами.
2. Требования в отношении структурных элементов, подлежащих включению в интегрированную отчетность: обзор организации и внешняя среда; управление; возможности и риски; стратегия и распределение ресурсов; бизнес-модель; деятельность; перспективы на будущее; основа для подготовки и представления.

#### **Тема 5. Управленческий анализ как информационная основа формирования интегрированной отчетности**

1. Информация управленческого анализа о финансовых и нефинансовых показателях, характеризующих внутренние бизнес-процессы, взаимоотношения с клиентами, обучение и развитие персонала, воздействие на окружающую природную среду и др., необходимая для формирования интегрированной отчетности.
2. Планирование процесса формирования интегрированной отчетности.
3. Использование информационных технологий при подготовке интегрированной отчетности и ее анализа.

*Контролируемые компетенции: ПК-1*

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

## **Комплект разноуровневых задач**

### **1 Задачи репродуктивного уровня**

#### **Задание 1.**

Вопрос 1. Раскройте содержание принципа существенности для целей интегрированной отчетности.

Вопрос 2. Способы представления информации о возможностях и рисках организации в интегрированной отчетности.

#### **Задание 2.**

Используя интегрированную отчетность двух компаний, имеющих одинаковую отраслевую принадлежность, заполните следующую таблицу.

№	Показатели	Отрасль	Компания 1	Компания 2
1	Финансовый капитал			
2	Производственный капитал			
3	Интеллектуальный капитал			
4	Человеческий капитал			
5	Социальный и связной капитал			
6	Природный капитал			

Предложите показатели в разрезе шести видов капитала, которые наиболее соответствуют отраслевой специфике. Предложения обоснуйте.

#### **Задание 3.**

Установить взаимосвязь разных видов капитала, который находит свое отражение в интегрированной отчетности организации

КАПИТАЛ	Финан- совый	Произво- д- ственный	Интеллек- туальны й	Человечески й	Социальны й и связной	Природны й
Финансовый						
Производственн ый						
Интеллектуальн ый						
Человеческий						
Социальный и связной						
Природный						

#### Задание 4.

Сгруппировать принципы разработки интегрированной отчетности и раскрыть их содержание: определяющие содержание отчета, обеспечивающие качество отчета, определяющие процесс подготовки отчета

#### Задание 5.

На основании шаблона, разработанного А. Остервальдerra и И.Пинье, разработать бизнес-модель организации

КЛЮЧЕВЫЕ ПАРТНЕРЫ	КЛЮЧЕВЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЦЕННОСТНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	ВЗАИМО- ОТНОШЕНИЯ С КЛИЕНТАМИ	ПОТРЕБИТЕЛЬ- СКИЕ СЕКМЕНТЫ
	КЛЮЧЕВЫЕ РЕСУРСЫ		КАНАЛЫ СБЫТА	
СТРУКТУРА ИЗДЕЖЕК			ПОТОКИ ДОХОДОВ	ПОСТУПЛЕНИЯ

#### Задание 6.

На основании интегрированной отчетности организации раскрыть характер взаимоотношений организации со сттейкхолдерами.

Стейкхолдеры	Ожидания стейкхолдеров	Каналы коммуникации	Значимость организации	Значимость стейкхолдера
Акционеры				
Клиенты				
Сотрудники и менеджмент				
Стратегические партнеры и потенциальные инвесторы				
Бизнес-партнеры				
Регулирующие органы				
Общество и государство				

#### Задание 7.

Один из разделов Интегрированного отчета ПАО «ЛУКОЙЛ» раскрывает информацию о социальной поддержке и состоит из следующих разделов:

Часть 1. Корпоративные социальные гарантии работникам и неработающим пенсионера

- Социально ответственное регулирование вопросов труда, занятости и производственных отношений
- Качество условий труда и жизни работников и членов их семей
- Корпоративное социальное обеспечение и страхование
- Социальная поддержка инвалидов и неработающих пенсионеров

Часть 2. Социально ответственное участие компании в жизни общества

- Развитие монопроизводственных населенных пунктов
- Природоохранная деятельность
- Развитие науки, образования, технологии и инноваций
- Сохранение национально-культурной самобытности
- Поддержка культуры и спорта
- Благотворительная деятельность

Часть 3. Экономическая основа социальных инициатив

- Осуществление непрерывного контроля над социальными расходами
- Оптимизация содержания социальной инфраструктуры
- Повышение эффективности производства социальных услуг
- Реализация принципов совместного финансирования
- Умножение не материальных активов

Задание.

1. Перечислите «плюсы» и «минусы» представленных социальных инициатив ПАО «ЛУКОЙЛ».
2. Интересы каких групп стейкхолдеров представлены слабо или не представлены вообще?

#### Задание 8



«Уровни социальной ответственности бизнеса».

Заработная плата всех работников компании «Металлург» находится в определенной зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы. «Металлург» своевременно оплачивает налоги, также делает отчисления в негосударственные социальные фонды по своей инициативе. Администрация данной компании ставит целью выход на новые рынки, улучшение качественных характеристик посредством материального стимулирования работников и расширение рабочего штата в ближайшей перспективе. Сотрудники компании очень дорожат своими рабочими местами при таких условиях работы.

Задание.

1. Определите уровень корпоративной социальной ответственности данной компании.
2. Что необходимо сделать руководству этой компании, чтобы подняться на новые уровни социальной ответственности?

Задание 9

«Концепции корпоративной социальной ответственности»

Крупнейший банк «Голденбанк» – один из лидеров в распространении принципов социальной ответственности в банковской сфере.

Важный документ, регулирующий его деятельность, – «Политика этических инвестиций». Она включает 8 пунктов, где описывается позиция компании в отношении социальных инвестиций, определяющих ее отказ от участия в сделках по продаже оружия представителям диктаторского режима, от инвестиций в табачные компании и организации, занимающиеся производством и продажей натурального меха и вырубкой леса.

«Голденбанк» регулярно проходит социальный аудит и основывает свою маркетинговую политику на этических принципах и социальной ответственности.

Помимо внедрения КСО в деловую практику, публикации своей политики и интегрированных отчетов, банк расходует денежные средства на различные общественно значимые программы.

Задание.

1. Определите, какой концепции корпоративной социальной ответственности придерживается данная компания. Охарактеризуйте данную концепцию.
2. Какие выгоды извлекает компания из публикаций своих ежегодных отчетов о политике и программе социальной ответственности?

Задание 10.

Бизнес-стратегия может ограничивать инвестиции в исследования, направленные на долгосрочные инновации, и в инфраструктуру, необходимую для решения глобальных задач (например, нехватка ресурсов по мере достижения планетарных лимитов, экономическая нестабильность, изменение климата и демографические изменения и общественные ожидания).

На что может направлена в данной ситуации бизнес-стратегия?

*Контролируемые компетенции: ПК-1*

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

### **Тестовые задания**

1. Какие структурные элементы, следует включать в интегрированную отчетность? (возможны несколько вариантов ответа):
  - А) Обзор организации и внешняя среда
  - Б) Основных поставщиков
  - В) Управление
  - Г) Возможности и риски
  - Д) Убытки прошлых лет
  - Е) Стратегия и распределение ресурсов
  - Ж) Бизнес-модель
  - З) Деятельность
  - И) Перспективы на будущее
  
2. Обязательно ли представлять структурные элементы в определенном порядке в отчетности?
  - А) Обязательно
  - Б) Необязательно
  
3. Информация о содержании структурных элементов в интегрированном отчете находится в
  - А) Публично (т.е. всех интересующихся сторон)
  - Б) Не публично (т.е. интересующиеся стороны не имеют права найти информацию в интегрированной отчетности)
  - В) Часть информации находится в публичном доступе, а некоторая часть информации находится в закрытии
  
4. В какой форме устанавливаются структурные элементы в отчете:
  - А) в форме вопросов
  - Б) в форме контрольных списков раскрытия определенной информации
  - В) в обеих формах
  
5. Интегрированный отчет должен быть представлен:
  - А) Полным, ясным, достоверным
  - Б) Кратким, с некоторой подробной информацией
  - В) Самодостаточным и кратким средством передачи информации
  
6. На какие вопросы в сфере обзора ИО должна отвечать?
  - А) Какие существуют Интересы организации?
  - Б) Чем занимается организация и каковы условия, в которых она работает?
  - В) Ни на какие вопросы интегрированный отчет не может отвечать
  
7. Какие факторы внешней среды возникают в контексте определенной организации? (возможны несколько вариантов ответа) :
  - А) законные потребности, интересы и ожидания заинтересованных сторон организации,

- Б) рыночные силы, такие как относительно сильные и слабые стороны конкурентов и спрос среди клиентов,
- В) законодательная и нормативная среда, в которой работает организация
- Г) общественные вопросы и меняющиеся общественные ожидания, такие как изменения в населении и демографии, права человека, здоровье, бедность, коллективные ценности и системы образования
- Д) все факторы верны

8. Цель финансовой отчетности состоит в:

- А) принятии обоснованных управленческих решений
- Б) представлении информации о финансовом положении, результатах деятельности и изменениях в финансовом положении
- В) оценке операционной, инвестиционной и финансовой деятельности компании
- Г) подготовке информации о налогооблагаемой прибыли.

9. Сотрудникам организации необходима информация, представленная в финансовой отчетности, для:

- А) оценки риска, связанного с инвестициями, и оценки дохода на них
- Б) оценки способности предприятия обеспечить заработную плату, пенсии и возможность трудоустройства
- В) оценки возможности предприятия выплатить займы и причитающиеся проценты
- Г) оценки стабильности предприятия.
- Д) все утверждения верны

10. В стратегическом плане, что должно быть указано в интегрированном отчете?

- А) краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные стратегические цели организации
- Б) планы распределения ресурсов, которые подготовила или намеревается использовать организация для реализации своей стратегии
- В) план распределения прибыли

11. Что такое бизнес-модель в ИО?

- А) выбранная ею система ресурсов, коммерческой деятельности, продуктов и результатов, направленную на создание ценности в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде;
- Б) концептуальное описание предпринимательской деятельности
- В) логическая структура, необходимая для органичного построения бизнеса

12. Принципы подготовки и представления ИО определяют:

- А) порядок составления интегрированной отчетности
- Б) ответственность за подготовку интегрированной отчетности
- В) цели интегрированной отчетности
- Г) формирование статей баланса.

13. Какие бывают результаты для капиталов в результате коммерческой деятельности и продуктов организации в ИО?

- А) внутренними для организации (например, моральный дух сотрудников и репутация организации) или внешними (например, выгоды, которые получают клиенты от продуктов и услуг организации, вклад в местную экономику благодаря созданию рабочих мест и налогам, а также воздействие на окружающую среду)

Б) положительными (т.е. ведущими к чистому увеличению капиталов и, таким образом, к созданию ценности) или отрицательными (т.е. ведущими к чистому снижению капиталов и, таким образом, к уменьшению или разрушению ценности)

В) внешними для внешних организации

14. Что входит в процесс определения существенности в ИО?

А) Значимость

Б) Оперативность

В) Важность

Г) Перспективность

15. Интегрированная отчетность составляется на основе концепции поддержания:

а) рентабельности

б) платежеспособности

в) капитала

г) ликвидности.

16) Теория, которая гласит, что корпорации обязаны вносить значительный вклад в улучшение качества жизни людей – теория ...

А) корпоративного эгоизма

Б) корпоративного альтруизма

В) ответственного поведения

Г) социальной ответственности

Д) благотворительности

17) Корпоративную социальную ответственность характеризуют (отметьте все качества):

А) обеспечение устойчивого развития организации и производство качественной продукции;

Б) учет ожиданий заинтересованных сторон;

В) подчинение требованиям законодательства;

Г) рост доходов

18) Гуманизация труда предусматривает:

А) безопасность;

Б) справедливость;

В) самореализацию личности;

Г) полную свободу действий сотрудника.

19) Скрытая модель КСО характеризуется тем, что:

А) корпорации добровольно берут на себя ответственность за решение социальных вопросов, значимых для общественного развития;

Б) корпорации принимают обязательные требования по реализации социальных программ, предусмотренных законодательством.

20) Важная тенденция целевого развития персонала современных компаний, требующая серьезного увеличения затрат:

А) появление у компаний собственных центров обучения – корпоративных университетов;

Б) совершенствование методов набора и отбора персонала, практикуемых в компании;

В) сокращение дистанции между руководителем и подчиненным, демократизация методов управления;

Г) усиление корпоративной сплоченности коллектива;

Д) ужесточение дисциплины, введение штрафных санкций за нарушения трудовой дисциплины.

21) Негосударственное пенсионное обеспечение осуществляется ...

А) полностью за счет работника — путем накопления в период своей трудовой деятельности определенных отчислений в Пенсионный фонд РФ;

Б) за счет государства через Пенсионный фонд РФ;

В) за счет компании через накопительные корпоративные пенсионные программы, увязанные с негосударственными пенсионными фондами;

Г) за счет спонсора путем перечисления им разовых вознаграждений работникам, проработавшим в компании более 5 лет.

22) Компании, которые не внедряют принципы и стратегии корпоративной социальной ответственности ...

А) не отслеживают и не контролируют воздействие своего производства на общество и окружающую среду

Б) не полностью реализуют свой экономический потенциал

В) упускают возможности в бизнесе

Г) теряют конкурентные преимущества и отстают в управлении

Д) все варианты ответов.

23) Социально ответственные практики, характеризующие реализацию КСО на предприятии по направлению «Охрана здоровья и безопасные условия труда» (выберите один ответ):

А) соблюдение баланса между рабочими обязанностями и личной жизнью сотрудников, прозрачные условия при приеме на работу;

Б) программы обучения и повышения квалификации персонала, управление карьерой работника;

В) охрана окружающей среды, снижение всех видов загрязнений;

Г) обеспечение безопасности на рабочем месте, учет экологических факторов при организации работы офиса.

24) Какая из нижеперечисленных организаций разработала Систему интегрированной отчетности?

А) Совет по Международным стандартам финансовой отчетности.

Б) Корпорация интегрированной отчетности.

В) Глобальная инициатива по отчетности.

Г) Международный совет по интегрированной отчетности.

25) Сеть ресторанов быстрого питания «KFC» перешла на упаковочные материалы из небеленой бумаги вторичного производства и тем самым на 30% снизила объем своих твердых отходов. Какая из составляющих концепции корпоративной социальной ответственности бизнеса реализуется в вышеописанном примере наиболее ярко:

А) милосердие;

Б) экология;

В) экономика;

Г) социальная сфера;

Д) благотворительность.

26) Экологическая ответственность корпораций проявляется в отношении:

- А) производственным процессам ;
- Б) окружающей среде;
- В) обществу в целом;
- Г) верны все ответы.

27) Количество обязательных и добровольных требований к качеству отчетности об устойчивом развитии в 2020 году составляет:

- А) около 600;
- Б) 120;
- В) более 700;
- Г) требования к качеству отчетности не выдвигаются.

28) Нефинансовая отчетность влияет на:

- А) поступление инвестиций в организацию;
- Б) увеличению стоимости компании (гудвилл);
- В) верны оба варианта;
- Г) верно только А.

29) Что относится к внутренней социальной политике фирмы:

- А) «социальный пакет»;
- Б) участие в Дне города;
- В) повышение квалификации персонала;
- Г) ответы а и б.
- Д) ответы А и В

30) Назовите аргументы «за» реализацию корпоративной отчетности (не менее трех причин).

*Контролируемые компетенции: ПК-1*

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

### **Вопросы для подготовки к зачету с оценкой**

1. История развития интегрированной отчетности
2. Ключевые пользователи интегрированной отчетности и их информационные запросы
3. Значение интегрированной отчетности в обеспечении информационной прозрачности и подотчетности бизнеса
4. Понятие интегрированной отчетности, интегрированного отчета и интегрированного мышления
5. Сущность концепции создания ценности на протяжении времени для организации и для других, как фундаментальной концепции интегрированной отчетности
6. Сущность концепции капиталов, которые организация использует и на которые она влияет, как фундаментальной концепции интегрированной отчетности

7. Понятие категории финансовый капитал и показатели для его характеристики для целей формирования интегрированной отчетности
8. Понятие категории промышленный капитал и показатели для его характеристики для целей формирования интегрированной отчетности
9. Понятие категории интеллектуальный капитал и показатели для его характеристики для целей формирования интегрированной отчетности
10. Понятие категории человеческий капитал и показатели для его характеристики для целей формирования интегрированной отчетности
11. Понятие категории социальный и связной капитал и показатели для его характеристики для целей формирования интегрированной отчетности
12. Понятие категории природный капитал и показатели для его характеристики для целей формирования интегрированной отчетности
13. Сущность концепции процесса создания ценности, как фундаментальной концепции интегрированной отчетности
14. Понятие бизнес-модели и показатели для ее характеристики для целей формирования интегрированной отчетности
15. Бизнес-модель организации как инструмент создания ценности в концепции интегрированной отчетности.
16. Стратегическая направленность и ориентация на будущее как один из ведущих принципов формирования интегрированной отчетности
17. Взаимосвязь информации как один из ведущих принципов формирования интегрированной отчетности
18. Отношения с заинтересованными сторонами как один из ведущих принципов формирования интегрированной отчетности
19. Существенность как один из ведущих принципов формирования интегрированной отчетности
20. Краткость, достоверность и полнота, постоянство и сопоставимость как ведущие принципы формирования интегрированной отчетности
21. Процесс определения существенности в интегрированной отчетности
22. Процесс определения границ интегрированной отчетности
23. Место интегрированной отчетности в системе корпоративной отчетности
24. Требования в отношении структурных элементов, подлежащих включению в интегрированную отчетность
25. Раскрытие в интегрированной отчетности информации о возможностях и рисках организации
26. Раскрытие в интегрированной отчетности информации о стратегии и планах распределения ресурсов
27. Раскрытие в интегрированной отчетности информации о деятельности организации и ее перспективах на будущее
28. Планирование процесса формирования интегрированной отчетности как один из факторов обеспечения качества представляемой в отчетности информации.
29. Использование информационных технологий при подготовке интегрированной отчетности
30. Использование возможностей Интернет-технологий для презентации интегрированной отчетности заинтересованным пользователям.
31. Проблемы подготовки интегрированной отчетности

