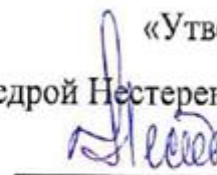


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

«Утверждаю»
Зав. кафедрой Нестеренко Ю.Н.



27 мая 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ФИНАНСОВЫЕ ИННОВАЦИИ В КОРПОРАТИВНОМ УПРАВЛЕНИИ

образовательная программа направления подготовки

38.04.01 Экономика
шифр, наименование

Профиль подготовки

Финансовые инновации в бизнесе

Квалификация (степень) выпускника: «магистр»

Составитель: зав. кафедрой финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ
Нестеренко Ю.Н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры финансов,
бухгалтерского учета и налогообложения, протокол №11 от «27» мая 2021 г.

Рецензент:

 Махмудов А.Р.

доцент кафедры ФБУН
(должность, место работы)

«27» 05 2021 г.

Согласовано:

Представитель работодателя

или объединения работодателей

 Гагарина М.В.

Инженер по подготовке кадров,
служба профориентации, обучения и
развития персонала Московского
метрополитена.
(должность, место работы)

«28» 05 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании
кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании
кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании
кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Финансовые инновации в корпоративном управлении»

Оценочные средства составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи, контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 | Способен организовывать работу команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| ПК-1 | Способен консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых инноваций в деятельности экономических субъектов |

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

| Код компетенции | Уровень освоения компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Вид учебных занятий ¹ , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ² | Контролируемые разделы и темы дисциплины ³ | Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴ |
|-----------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК - 3 | Знает | | | | |
| | Недостаточный уровень | <i>УК-3.3-1. Недостаточно знает принципы командной стратегии, факторы формирования команды</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | Тема 2. Финансовые инновации в операционной деятельности компаний Тема 3. Использование финансовых инноваций в управлении капиталом | Опрос, решение практических заданий |
| | Базовый уровень | <i>УК-3.3-1. На базовом уровне знает принципы командной стратегии, факторы формирования команды</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | Тема 4. Мотивационные программы как финансовые инновации Тема 5. Сделки слияний и поглощения в корпоративном управлении | Опрос, решение практических заданий |
| | Средний уровень | <i>УК-3.3-1. На среднем уровне знает принципы командной стратегии, факторы формирования</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | | Опрос, решение практических заданий |

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

| | | | | | |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|
| | | <i>команды</i> | | | |
| Высокий уровень | <i>УК-3.3-1. На высоком уровне знает принципы командной стратегии, факторы формирования команды</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | | | Опрос, решение практических заданий |
| Умеет | | | | | |
| Недостаточный уровень | <i>УК-3.У-1. Не умеет создавать в коллективе психологически комфортную среду; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | Тема 2. Финансовые инновации в операционной деятельности компаний Тема 3. Использование финансовых инноваций в управлении капиталом компании Тема 4. Мотивационные программы как финансовые инновации Тема 5. Сделки слияний и поглощения в корпоративном управлении | | Опрос, решение практических заданий |
| Базовый уровень | <i>УК-3.У-1. На базовом уровне умеет создавать в коллективе психологически комфортную среду; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | | | Опрос, решение практических заданий |
| Средний уровень | <i>УК-3.У-1. На среднем</i> | Лекционные занятия, в том | | | Опрос, решение |

| | | | | | |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|
| | | <p>уровне <i>умеет</i> создавать <i>в</i> коллективе психологически комфортную <i>среду</i>; планировать командную <i>работу</i>, распределять поручения <i>и</i> делегировать полномочия <i>членам</i> команды</p> | <p>числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа</p> | | <p>практических заданий</p> |
| Высокий уровень | <p>УК-3.У-1. На <i>высоком</i> уровне <i>умеет</i> создавать <i>в</i> коллективе психологически комфортную <i>среду</i>; планировать командную <i>работу</i>, распределять поручения <i>и</i> делегировать полномочия <i>членам</i> команды</p> | <p>Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа</p> | | <p>Опрос, <i>решение</i> практических заданий</p> | |
| Владеет | | | | | |
| Недостаточный уровень | <p>УК-3.В-1. <i>Не владеет навыками</i> <i>постановки цели в</i> <i>условиях командной</i> <i>работы; управления</i> <i>командной работой;</i> <i>преодоления</i> <i>возникающих в</i> <i>коллективе</i> <i>разногласий, споров и</i></p> | <p>Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа</p> | <p>Тема 2. Финансовые инновации в операционной деятельности компаний Тема 3. Использование финансовых инноваций в управлении капиталом компании Тема 4. Мотивационные программы как финансовые</p> | <p>Опрос, <i>решение</i> практических заданий</p> | |

| | | | | | |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | | <i>конфликтов на основе учета интересов всех сторон</i> | | инновации Тема 5. Сделки слияний и поглощения в корпоративном управлении | |
| Базовый уровень | <i>УК-3.В-1. На базовом уровне владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; управления командной работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | | | Опрос, решение практических заданий |
| Средний уровень | <i>УК-3.В-1. На среднем уровне владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; управления командной работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | | | Опрос, решение практических заданий |
| Высокий уровень | <i>УК-3.В-1. На высоком уровне владеет навыками постановки цели в условиях командной</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | | | Опрос, решение практических заданий |

| | | | | | |
|------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | | <i>работы; управления командной работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</i> | | | |
| ПК-1 | Знает | | | | |
| | Недостаточный уровень | <i>ПК-1.3-1. Не знает содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | Тема 1. Сущность и роль финансовых инноваций в бизнесе Тема 2. Финансовые инновации в операционной деятельности компаний Тема 3. Использование финансовых инноваций в управлении капиталом компании | Опрос, решение практических заданий |
| | Базовый уровень | <i>ПК-1.3-1. На базовом уровне знает содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | Тема 4. Мотивационные программы как финансовые инновации Тема 5. Сделки слияний и поглощения в корпоративном управлении | Опрос, решение практических заданий |
| | Средний уровень | <i>ПК-1.3-1. На среднем уровне знает</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, | | Опрос, решение практических заданий |

| | | | | | |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | | <i>содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом</i> | практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | | |
| Высокий уровень | <i>ПК-1.3-1. На высоком уровне знает содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом</i> | <i>ПК-1.3-1. На высоком уровне знает содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | | Опрос, решение практических заданий |
| Умеет | | | | | |
| Недостаточный уровень | <i>ПК-1.У-1. Не умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг;</i> | <i>ПК-1.У-1. Не умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг;</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | Тема 1. Сущность и роль финансовых инноваций в бизнесе Тема 2. Финансовые инновации в операционной деятельности компаний Тема 3. Использование финансовых инноваций в управлении капиталом компании | Опрос, решение практических заданий |

| | | | | | |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <i>рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений</i> | | Тема 4. Мотивационные программы как финансовые инновации Тема 5. Сделки слияний и поглощения в корпоративном управлении | |
| Базовый уровень | <i>ПК-1.У-1. На базовом уровне умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | Опрос, решение практических заданий | | |
| Средний уровень | <i>ПК-1.У-1. На среднем уровне умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | Опрос, решение практических заданий | | |

| | | | | | |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|
| | | <i>инновационных финансовых решений</i> | | | |
| Высокий уровень | <i>ПК-1.У-1. На высоком уровне умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | | | Опрос, решение практических заданий |
| Владеет | | | | | |
| Недостаточный уровень | <i>ПК-1.В-1. Не владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | Тема 1. Сущность и роль финансовых инноваций в бизнесе Тема 2. Финансовые инновации в операционной деятельности компаний Тема 3. Использование финансовых инноваций в управлении капиталом компании Тема 4. Мотивационные программы как финансовые инновации | | Опрос, решение практических заданий |
| Базовый уровень | <i>ПК-1.В-1. На базовом уровне владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | | | Опрос, решение практических заданий |

| | | | | | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | | <i>влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов</i> | | Тема 5. Сделки слияний и поглощения в корпоративном управлении | |
| Средний уровень | <i>ПК-1.В-1. На среднем уровне владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | | | Опрос, решение практических заданий |
| Высокий уровень | <i>ПК-1.В-1. На высоком уровне владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | | | Опрос, решение практических заданий |

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ⁵

Таблица 3

| № | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 | Коллоквиум | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |

⁵ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

| № | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 2 | Решение разноуровневых задач (заданий) | <p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p> | Комплект разноуровневых задач (заданий) |

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Финансовые инновации в корпоративном управлении» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

| Код компетенции | Уровень освоения компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения |
|-----------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 | Знает | | |
| | Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» | УК-3.3-1. <i>Недостаточно знает принципы командной стратегии, факторы формирования команды</i> | Магистрант не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает основные принципы и способы разработки корпоративной стратегии для международных компаний, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию, способы и методы международного финансового менеджмента, способы обоснования актуальности и практической значимости выбранной темы научного исследования. |
| | Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно» | УК-3.3-1. <i>На базовом уровне знает принципы командной стратегии, факторы формирования команды</i> | Магистрант усвоил основные принципы и способы разработки корпоративной стратегии для международных компаний, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию, способы и методы международного финансового менеджмента, способы обоснования актуальности и практической значимости выбранной темы научного исследования. Затрудняется при обсуждении проблем современного финансового менеджмента. |
| | Средний уровень Оценка «хорошо» | УК-3.3-1. <i>На среднем уровне знает принципы командной стратегии, факторы формирования команды</i> | Магистрант способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные принципы и способы разработки корпоративной стратегии для международных компаний, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию, способы и методы международного финансового менеджмента, способы обоснования актуальности и практической значимости выбранной темы научного исследования. |
| | Высокий уровень Оценка «отлично» | УК-3.3-1. <i>На высоком уровне знает принципы командной стратегии, факторы формирования команды</i> | Магистрант знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокие знания об основных принципах и способах разработки корпоративной стратегии для международных компаний, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию, способы и методы международного финансового менеджмента, способы обоснования актуальности и практической значимости выбранной темы научного исследования. |

| | | | Умеет |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» | <i>УК-3.У-1. Не умеет создавать в коллективе психологически комфортную среду; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</i> | Магистрант не умеет <ul style="list-style-type: none"> - проводить самостоятельные исследования в области международного финансового менеджмента, - использовать основные методы и инструменты финансового менеджмента; - разрабатывать корпоративные стратегии, программы развития международного бизнеса, обеспечивать их реализацию; - обосновывать методы снижения валютных и инвестиционных рисков. | |
| Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно» | <i>УК-3.У-1. На базовом уровне умеет создавать в коллективе психологически комфортную среду; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</i> | Магистрант испытывает затруднения при <ul style="list-style-type: none"> - проводить самостоятельные исследования в области международного финансового менеджмента, - использовать основные методы и инструменты финансового менеджмента; - разрабатывать корпоративные стратегии, программы развития международного бизнеса, обеспечивать их реализацию; - обосновывать методы снижения валютных и инвестиционных рисков. | |
| Средний уровень Оценка «хорошо» | <i>УК-3.У-1. На среднем уровне умеет создавать в коллективе психологически комфортную среду; планировать командную работу, распределять поручения и</i> | Магистрант умеет самостоятельно <ul style="list-style-type: none"> - проводить самостоятельные исследования в области международного финансового менеджмента, - использовать основные методы и инструменты финансового менеджмента; - разрабатывать корпоративные стратегии, программы развития международного бизнеса, обеспечивать их реализацию; - обосновывать методы снижения валютных и инвестиционных рисков. <p>Испытывает незначительные затруднения при объяснении материала.</p> | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <i>делегировать полномочия членам команды</i> | |
| Высокий уровень Оценка «отлично» | <i>УК-3.У-1. На высоком уровне умеет создавать в коллективе психологически комфортную среду; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</i> | | Магистрант умеет на высоком уровне <ul style="list-style-type: none"> - проводить самостоятельные исследования в области международного финансового менеджмента, - использовать основные методы и инструменты финансового менеджмента; - разрабатывать корпоративные стратегии, программы развития международного бизнеса, обеспечивать их реализацию; - обосновывать методы снижения валютных и инвестиционных рисков. |
| Владеет | | | |
| Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» | <i>УК-3.В-1. Не владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; управления командной работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</i> | | Магистрант не владеет навыками <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения самостоятельных исследований в области международного финансового менеджмента, - применения финансовых инструментов и методов международного финансового менеджмента; - навыками обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования - навыками разработки корпоративной стратегии для транснациональных компаний |
| Базовый уровень Оценка, | <i>УК-3.В-1. На базовом уровне</i> | | Магистрант владеет основными навыками <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения самостоятельных исследований в области международного |

| | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | «удовлетворительно» | <p><i>владеет навыками постановки цели в условиях командной работы;</i> <i>управления командной работой;</i> <i>преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</i></p> | <p>финансового менеджмента, - применения финансовых инструментов и методов международного финансового менеджмента; - навыками обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования - навыками разработки корпоративной стратегии для транснациональных компаний Испытывает значительные затруднения при проведении исследований.</p> |
| | Средний уровень Оценка «хорошо» | <p><i>УК-3.В-1.</i> <i>На среднем уровне владеет навыками постановки цели в условиях командной работы;</i> <i>управления командной работой;</i> <i>преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</i></p> | <p>Магистрант владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками: - навыками проведения самостоятельных исследований в области международного финансового менеджмента, - применения финансовых инструментов и методов международного финансового менеджмента; - навыками обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования - навыками разработки корпоративной стратегии для транснациональных компаний Магистрант допускает незначительные ошибки при принятии эффективных управленческих решений в области международного финансового менеджмента</p> |
| | Высокий уровень Оценка «отлично» | <p><i>УК-3.В-1.</i> <i>Не владеет навыками постановки цели в</i></p> | <p>Магистрант владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также навыками - навыками проведения самостоятельных исследований в области международного финансового менеджмента,</p> |

| | | | |
|------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <i>условиях командной работы; управления командной работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</i> | <ul style="list-style-type: none"> - применения финансовых инструментов и методов международного финансового менеджмента; - навыками обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования - навыками разработки корпоративной стратегии для транснациональных компаний |
| ПК-1 | Знает | | |
| | Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» | <i>ПК-1.3-1. Не знает содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом</i> | <p>Магистрант не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач международных компаний, транснациональных компаний, методы и инструменты международного финансового менеджмента, способы обоснования актуальности и практической значимости выбранной темы научного исследования.</p> |
| | Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно» | <i>ПК-1.3-1. На базовом уровне знает содержание финансовых инноваций, регулируемую среду</i> | <p>Магистрант усвоил современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач международных компаний, транснациональных компаний, методы и инструменты международного финансового менеджмента, способы обоснования актуальности и практической значимости выбранной темы научного исследования.</p> <p>Испытывает затруднения при расчетах и обсуждении.</p> |

| | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <i>инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом</i> | |
| Средний уровень Оценка «хорошо» | <i>ПК-1.3-1. На среднем уровне знает содержание финансовых инноваций, регуливающую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом</i> | Магистрант способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач международных компаний, транснациональных компаний, методы и инструменты международного финансового менеджмента, способы обоснования актуальности и практической значимости выбранной темы научного исследования. Испытывает незначительные затруднения при расчетах и обсуждении. | |
| Высокий уровень Оценка «отлично» | <i>ПК-1.3-1. На высоком уровне знает содержание финансовых инноваций, регуливающую среду инновационных финансовых услуг,</i> | Магистрант знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокие знания о современных методах управления корпоративными финансами для решения стратегических задач международных компаний, транснациональных компаний, методах и инструментах международного финансового менеджмента, способах обоснования актуальности и практической значимости выбранной темы научного исследования. | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <i>основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом</i> | |
| Умеет | | | |
| Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» | <i>ПК-1.У-1. Не умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений</i> | Магистрант не умеет | <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач международных компаний, транснациональных компаний; - анализировать проведения сделок слияний и поглощений; - оценивать финансовые и валютные риски - обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования |
| Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно» | <i>ПК-1.У-1. На базовом уровне умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять</i> | Магистрант испытывает затруднения при | <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач международных компаний, транснациональных компаний; - анализировать проведения сделок слияний и поглощений; - оценивать финансовые и валютные риски - обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования |

| | | | |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений</p> | |
| <p>Средний уровень Оценка «хорошо»</p> | <p>ПК-1.У-1. На среднем уровне умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений</p> | <p>Магистрант умеет самостоятельно</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач международных компаний, транснациональных компаний; - анализировать проведения сделок слияний и поглощений; - оценивать финансовые и валютные риски - обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования <p>Испытывает незначительные затруднения при обсуждении.</p> | |
| <p>Высокий уровень Оценка «отлично»</p> | <p>ПК-1.У-1. На высоком уровне умеет осуществлять подбор финансовых</p> | <p>Магистрант умеет на высоком уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач международных компаний, транснациональных компаний; - анализировать проведения сделок слияний и поглощений; - оценивать финансовые и валютные риски | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <i>технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений</i> | - обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования |
| Владеет | | | |
| Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» | <i>ПК-1.В-1. Не владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов</i> | | Магистрант не владеет навыками - навыками использования методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач международных компаний, транснациональных компаний; - навыками анализа сделок слияний и поглощений; - навыками оценки финансовых и валютных рисков - обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования |
| Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно» | <i>ПК-1.В-1. На базовом уровне владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых</i> | | Магистрант владеет основными навыками - навыками использования методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач международных компаний, транснациональных компаний; - навыками анализа сделок слияний и поглощений; - навыками оценки финансовых и валютных рисков - обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования |

| | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <i>инноваций на развитие экономических субъектов</i> | Испытывает значительные затруднения при проведении исследований. |
| Средний уровень Оценка «хорошо» | <i>ПК-1.В-1. На среднем уровне владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов</i> | | Магистрант владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками: <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач международных компаний, транснациональных компаний; - навыками анализа сделок слияний и поглощений; - навыками оценки финансовых и валютных рисков - обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования Магистрант допускает незначительные ошибки при принятии эффективных управленческих решений |
| Высокий уровень Оценка «отлично» | <i>ПК-1.В-1. На высоком уровне владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов</i> | | Магистрант владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также навыками <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач международных компаний, транснациональных компаний; - навыками анализа сделок слияний и поглощений; - навыками оценки финансовых и валютных рисков - обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования |

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;

- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Вопросы для коллоквиума

1. Понятие и сущность финансовых инноваций.
2. Что такое инновации?
3. Чем отличаются финансовые инновации от других инноваций?
4. Какие виды финансовых инноваций выделяют?
5. Дискуссионные вопросы к сущности инноваций
6. Финансовые технологии в корпоративном управлении.
7. Цели и виды финансовых инноваций.
8. Место финансовых инноваций в конфликте интересов в корпоративном управлении.
9. Программы мотивации менеджмента на основе прироста стоимости акций в будущем.
10. Каковы инновации в финансировании бизнеса?
11. Что такое конверсии ценных бумаг? Для чего они необходимы?
12. В чем специфика использования опционов в корпоративном управлении?
13. Типы дивидендной политики?
14. Преимущества и недостатки премирования акциями.
15. В чем смысл премирования отложенными акциями?
16. Что такое структурные финансовые продукты?
17. Чем отличаются структурные продукты от других видов инвестиций?
18. Возможности премирования эквивалентом прироста стоимости акций?
19. Возможности премирования опционами
20. Опционы на покупку и продажу акций.

Контролируемые компетенции: УК-3, ПК-1
Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Темы докладов

1. IPO – как способ привлечения капитала.
2. Обратный выкуп акций: цели, задачи, экономический эффект.
3. Характеристика инновации в финансировании
4. Премирование опционами: сущность цель, задачи, виды и способы, эффективность.
5. Премирование акциями: сущность цель, задачи, виды и способы, эффективность.
6. Бонус акциями сущность цель, задачи, виды и способы, эффективность.
7. Премирование фантомными акциями: сущность цель, задачи, виды и способы, эффективность.
8. Премирование приростом стоимости: сущность цель, задачи, виды и способы, эффективность.
9. Акции с привязкой к бизнес-показателями: сущность цель, задачи, виды и способы, эффективность.
10. Отложенные акции: сущность цель, задачи, виды и способы, эффективность.
11. Реструктуризация и реорганизация компаний: сущность цель, задачи, виды и способы, эффективность.
12. Условия эффективности слияний и поглощений.
13. Примеры слияний и поглощений компаний.
14. Анализ сделки слияния/поглощения на примере конкретной сделки.
15. Технологии проведения сделок слияний и поглощений.
16. Что такое синергетический эффект?
17. Операционная синергия: понятие, признаки, способы расчета.
18. Финансовая синергия: понятие, признаки, способы расчета

19. Расчет эффективности проведения сделок.

20. Рынок слияний и поглощений в России

Контролируемые компетенции: УК-3, ПК-1

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Разноуровневые задачи:

1 Задачи репродуктивного уровня

Практические задания

1. Компания ожидает на протяжении 5 лет получить чистую прибыль и понести капитальные расходы в следующих размерах (тыс. руб)

| Год | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------------|------|------|------|------|------|
| Чистая прибыль | 2000 | 1500 | 2500 | 2300 | 1800 |
| Капитальные расходы | 1000 | 1500 | 2000 | 1500 | 2000 |

В настоящее время акционерный капитал компании состоит из 1 млн. акций.
Размер дивидендов составляет 1 руб. на акцию.

А) Определите сумму дивидендов на акцию и объем внешнего финансирования в каждом году, если дивидендная политика строится по остаточному принципу

Б) Определите объем внешнего финансирования в каждом году, если реализуется фиксированная дивидендная политика

В) Определите сумму дивидендов на акцию и объем внешнего финансирования в каждом году, если показатель дивидендного выхода равен 50%

Г) При каком варианте дивидендной политики компания максимизирует объем выплаченных дивидендов? При каком варианте дивидендной политики компания минимизирует объем внешнего финансирования?

2. Компания развивается ускоренными темпами. Она осуществила выплату дивидендов своим акционерам и планирует в следующем году довести размер

дивидендов до 1,35 руб. на акцию. В настоящее время рыночная стоимость акций компании составляет 15 руб.

А) если прибыль на собственный капитал составляла 14% и не существовало налогов, какова была бы стоимость акций компании согласно теории М&М

Б) Какова цена акций, если бы компания не выплачивала дивидендов?

3. Компания придерживается политики остаточного дивиденда и имеет структуру капитала на 40% состоящую из заемных средств и на 60% из акционерного капитала. Годовая прибыль составила 2500 тыс. руб.

А) Какова максимально возможная сумма капитальных затрат без продажи новых акций?

Б) предположим, что инвестиционные вложения на следующий год составляют 3000 тыс. руб. Будет ли компания выплачивать дивиденды? Если да, то сколько?

4. Компания решает, выплатить ли ей излишек наличности в 300 тыс. руб. виде дополнительных дивидендов или в виде выкупа ранее проданных акций. Текущая прибыль составляет 1,5 тыс. руб. на акцию, а акции продаются по цене 15 руб.

Балансовый отчет до проведения выплаты имеет следующий вид

| | | | |
|-------------------------|-------------|-------------------------|-------------|
| Прочие активы | 1600 | Собственный капитал | 1500 |
| Деньги наличные | 300 | Заемный капитал | 400 |
| Баланс, тыс. руб | 1900 | Баланс, тыс. руб | 1900 |

Оцените обе возможности путем сравнения их влияния на цену акции, прибыль в расчете на акцию, отношение цены акции к прибыли.

5. Структура собственного капитала компании представлена в таблице (млн. руб.)

| | |
|----------------------------------------------------|-----------|
| Обыкновенные акции (1 млн. акций по 4 рубля за шт) | 4 |
| Оплаченный капитал | 3 |
| Нераспределенная прибыль | 8 |
| Всего | 15 |

Текущий рыночный курс акции равен 15 руб.

А) компания объявляет о дроблении акций в пропорции 2 к 1:

1. Как изменится структура капитала?
2. Какой будет прибыль на акцию до и после дробления?

Б) Компания выплачивает 1%-ый дивиденд акциями

1. Как изменится структура капитала?
2. Какой будет прибыль на акцию до и после выплаты дивиденда?

6. Акционерный капитал предприятия состоит из 1000 обыкновенных акций номиналом 27 тыс. руб. Сумма чистой прибыли по итогам года составила 2 500 тыс. руб. В развитие предприятия необходимо инвестировать 1 900 тыс. руб. Определить в соответствии с различными методиками выплаты дивидендов:

Расчет по методике постоянного процентного распределения прибыли

20% чистой прибыли было направлено на выплату дивидендов

Расчет по методике фиксированных дивидендных выплат

В уставе предприятия определен размер дивидендов на одну акцию 0,1 тыс. руб.

Расчет по методике выплаты гарантированного минимума и экстрадивидендов

Гарантированный минимум дивидендов на акцию составляет 0,1 тыс. руб., а с суммы чистой прибыли, превышающей 200 тыс. руб., 20% направляется на выплату экстрадивидендов

Расчет по методике постоянного возрастания размера дивидендов

Ежегодное возрастание выплат составляет 3%

Расчет по методике выплаты дивидендов по остаточному принципу

Задача 7.

Компании рассматривают вопрос о слиянии компаний методом приобретения акций.

1. Обосновать позицию компании АА как поглощающей (через коэффициенты EPS и P/E)
2. Определить число новых акций, выпущенных компанией АА
3. Определить прибыль новой компании после слияния
4. Определить рыночную цену акции новой компании

Исходные данные

| | АА | ВВ |
|-----------------------------------------------------------|------|------|
| Прибыль, тыс. руб. | 4000 | 1000 |
| Стоимость выпущенных в обращение обыкновенных акций, тыс. | 2000 | 800 |
| P/E (рыночная стоимость акции к прибыли) | 12 | 8 |

Расчет

| | АА | ВВ |
|------------------------------|----|----|
| EPS (Прибыль на акцию), руб. | | |
| Рыночная стоимость акции, | | |

| | | |
|------|--|--|
| руб. | | |
|------|--|--|

1. Коэффициент обмена (Рыночная цена акции ВВ / Рыночная цена акции АА)
За каждую акцию компании ВВ получаем акции компании АА
2. Число новых выпущенных акций компании АА =

| | АА | ВВ | СС = АА + ВВ |
|----------------------------------------------|----|----|--------------|
| Прибыль, тыс. ру. | | | |
| Стоимость выпущенных в обращение акций, тыс. | | | |
| EPS (Прибыль на акцию), руб. | | | |
| Р/Е (рыночная стоимость акции к прибыли) | | | |

Задача 8.

В процессе реорганизации в форме слияния организация приобрела предприятие как имущественный комплекс.

Согласно передаточному акту стоимость продаваемого имущества предприятия составила:

- основные средства – 318 000 тыс. руб.,
- нематериальные активы – 57 200 тыс. руб.,
- материалы – 134 050 тыс. руб.,
- готовая продукция – 243 000 тыс. руб.,
- дебиторская задолженность – 83 750 тыс. руб.

Согласно сводному счету - фактуре цена приобретенного предприятия – 1 227 200 тыс. руб., в том числе НДС 187 200 тыс. руб.

Расходы организации на государственную регистрацию права собственности на предприятие, а также договора купли-продажи предприятия составили 12 000 тыс. руб.

1. Раскрыть сущность деловой репутации компании
2. Определить место деловой репутации как объекта учета
3. Раскрыть порядок формирования положительной деловой репутации
4. Раскрыть порядок формирования отрицательной деловой репутации
5. Рассчитать величину деловой репутации при приобретении предприятия

Задача 9.

В процессе реорганизации в форме присоединения компания АА выступает в качестве присоединяемого акционерного общества, а компания ВВ – в качестве присоединяющего.

Характеристика организаций представлена в таблице

| Акционерное общество АА | |
|--------------------------|-----|
| Число акций, шт. | 100 |
| Акционер 1 | 60 |
| Акционер 2 | 40 |
| Рыночная стоимость, руб. | 10 |

| | |
|--------------------------|-----|
| Акционерное общество ВВ | |
| Число акций, шт. | 200 |
| Рыночная стоимость, руб. | 14 |

Определить число акций объединенной компании, которые получит каждый из акционеров компании АА.

Контролируемые компетенции: УК-3, ПК-1

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Вопросы к экзамену

1. Понятие и сущность финансовых инноваций.
2. Подходы к определению инноваций. Финансовые технологии в корпоративном управлении.
3. Цели и виды финансовых инноваций.
4. Место финансовых инноваций в конфликте интересов в корпоративном управлении.
5. Программы мотивации менеджмента на основе прироста стоимости акций в будущем.
6. Конверсии ценных бумаг.
7. Использование опционов в корпоративном управлении.
8. Дивидендная политика компании в корпоративном управлении.
9. IPO – как способ привлечения капитала.
10. Обратный выкуп акций: цель, задачи, эффективность.
11. Инновации в финансировании: направления использования, механизм осуществления.
12. Премирование опционами как элемент мотивационной политики.
13. Премирование акциями. Бонус акциями. Премирование фантомными акциями.
14. Премирование приростом стоимости.
15. Акции с привязкой к бизнес-показателям.
16. Отложенные акции.
17. Реструктуризация и реорганизация компаний.
18. Слияния компаний: сущность, роль, виды.
19. Враждебные сделки по слиянию и поглощению.

20. Дружественные сделки по слиянию и поглощению.
21. Методы борьбы с враждебными поглощениями.
22. Условия эффективности слияний и поглощений.
23. Технологии проведения сделок слияний и поглощений.
24. Расчет эффективности проведения сделок.
25. Виды синергетического эффекта при слияниях и поглощениях, способы их расчета.

