

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по УМР

Хакимов Р.М.

«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

образовательная программа направления подготовки

38.03.01 Экономика
шифр, наименование

Профиль подготовки

Мировая экономика

Квалификация (степень) выпускника: «бакалавр»

Форма обучения очно-заочная

Курс 4 семестр 8

Москва
2021

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от «12» августа 2020 г. Зарегистрировано в Минюсте России «25» августа 2020 г. № 59425

Составитель рабочей программы: доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ, к.э.н.
место работы, занимаемая должность

Рыбковская О.Н. 25.05 2021 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: к.э.н., доцент, доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ
место работы, занимаемая должность

Чугумбаев Р.Р. 25.05 2021 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения
(протокол №11 от «27» мая 2021 г.)

Заведующий кафедрой

« 24 » 05 2021 г. Нестеренко Ю.Н.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
учебно-методического управления

« 07 » 07 2021 г. Дмитриева И.Г.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

« 07 » 07 2021 г. Дегтева Л.В.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

« 07 » 07 2021 г. Ахтырская В.А.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
пр. № 1 «31» 08 20 21 г.

Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студента в области формирования и Таможенной системы и факторов её определяющих, проведения внешнеторговой политики и осуществления внешнеторговых операций.

Это позволит подготовить студента к участию в переговорных процессах по торговой политике на государственном уровне, а также по реализации внешнеторговых операций предприятий и компаний, осуществляемых в рамках существующей торговой политики стран и интеграционных объединений.

Задачами дисциплины

1. Изучить механизмы и инструменты, применяемые в разных типах Таможенной системы;
2. Осмыслить экономические последствия выбора разных видов внешнеэкономической стратегии и соответствующих им таможенных систем и таможенно-тарифных инструментов;
3. Усвоить понятийно-категориальный аппарат Таможенной системы;
4. Подготовить к выработке практических решений в области формирования органов, проводящих торговую политику стран и интеграционных объединений;
5. Усовершенствовать умение выносить аргументированные суждения по вопросам, касающимся Таможенной системы страны;
6. Развивать способности к самообразованию, самостоятельности в экономической оценке внешнеэкономических стратегий, механизмов ее реализации, а также в области принятия конкретных решений по осуществлению внешнеторговых операций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Таможенное дело» относится к блоку 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Требования к входным знаниям и компетенциям студента формируются на основе дисциплин, «Мировая экономика», «Международные экономические отношения», «Международные валютно-кредитные отношения».

Дисциплина «Таможенное дело» является базовой при последующем и параллельном изучении дисциплин «Международный бизнес», «Организация внешнеэкономической деятельности».

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-9	Способен использовать основы правовых знаний	ПК-9.1. Знает методы поиска, верификации и практического использования правовых

	в профессиональной деятельности	<p>знаний в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-9.2. Умеет осуществлять поиск, верификацию и практическое использование правовых знаний в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-9.3. Владеет навыками поиска, верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности.</p>
--	---------------------------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины «Таможенное дело» составляет 3 зачетные единицы/ 108 часов:

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма
		Курс, часы
	Очно-заочная форма	4
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	22	22
Лекции (Л)	10	10
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)		
Практические занятия (ПЗ)	12	12
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)	4	4
Лабораторные занятия (ЛР)	-	-
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	86	86
В том числе, практическая подготовка (СРПП)	26	26
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:		
Контрольная работа		
Зачет с оценкой		
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	108	108

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	Предметно-методологические характеристики таможенного дела и таможенной политики РФ и Таможенного союза	Экономический смысл и основные функции таможенного дела. Функции таможенных органов России. Основы развития таможенной службы РФ. Таможенные органы РФ. Особенности таможенной политики РФ и Таможенного союза на современном этапе. Необходимость перехода к селективному протекционизму, необходимому для реиндустриализации российской экономики в условиях все новых и новых экономических санкций Запада против России и предстоящего системного кризиса финансового капитализма.	ПК-9

2	Перемещение товаров, услуг и транспортных средств через таможенную границу РФ и Таможенного союза	Сущность таможенной процедуры. Понятие выпуска товаров. Состав валютных ценностей РФ. Таможенное оформление перемещаемых через таможенную границу товаров, услуг и транспортных средств. Таможенно-тарифное регулирование и Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Таможенного союза (ЕТН ВЭД). Таможенные процедуры, предусмотренные Таможенным кодексом Таможенного союза. Таможенные платежи: исчисление, взимание, обеспечение уплаты. Формирование и оценка таможенной стоимости товара. Таможенные льготы. Единая система преференций Таможенного союза.	ПК-9
3	Таможенный и валютный контроль при экспорте и импорте	Нормативная база и технология таможенного и валютного контроля. Нарушения таможенных правил и меры ответственности за эти нарушения.	ПК-9
4	Зарубежный опыт организации и функционирования таможенного дела и возможность его применения на постсоветском пространстве	Зарубежный опыт формирования и оценки таможенной стоимости. Экономические риски при организации таможенного дела и их оценка за рубежом. Финансовый рынок Единого экономического пространства: проблемы и риски	ПК-9

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очно-заочная форма обучения

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	7
1		24	4	4	16
2		28	6	6	16
3		28	6	4	18
4		20	2	2	16
	Зачет			2	6
	Всего		18	18	72

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1	Предметно-методологические характеристики таможенного дела и таможенной политики РФ и Таможенного союза	2	2	20	24
		-	-	6	6
2	Перемещение товаров, услуг и транспортных средств через таможенную границу РФ и Таможенного союза	2	2	20	24
		-	2	6	8
3	Таможенный и валютный контроль при экспорте и импорте	4	4	26	34
		-	2	8	10
4	Зарубежный опыт организации и функционирования таможенного дела и возможность его применения на постсоветском пространстве	2	2	20	24
		-	-	6	6
	Зачет		2		
	<i>Всего:</i>	10	12	86	108

2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в 8 семестре по видам работы
---	-------------------------	---

		Л	в том числе, ЛПП
	8 семестр		
1	Предметно-методологические характеристики таможенного дела и таможенной политики РФ и Таможенного союза	2	-
2	Перемещение товаров, услуг и транспортных средств через таможенную границу РФ и Таможенного союза	2	-
3	Таможенный и валютный контроль при экспорте и импорте	4	-
4	Зарубежный опыт организации и функционирования таможенного дела и возможность его применения на постсоветском пространстве	2	-
	Итого	10	-

2.5. Планы практических (семинарских) занятий

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование тем практических (семинарских) занятий	Кол-во часов в 8 семестре по видам работы	
		ПЗ	в том числе, ПЗПП
	8 семестр		
1	Предметно-методологические характеристики таможенного дела и таможенной политики РФ и Таможенного союза	2	-
2	Перемещение товаров, услуг и транспортных средств через таможенную границу РФ и Таможенного союза	2	2
3	Таможенный и валютный контроль при экспорте и импорте	4	2
4	Зарубежный опыт организации и функционирования таможенного дела и возможность его применения на постсоветском пространстве	2	-
	Зачет	2	
	Итого	12	10

2.6. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Очно-заочная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудовое мкость	Формируемые компетенции	Формы контроля

1	Предметно-методологические характеристики таможенного дела и таможенной политики РФ и Таможенного союза	Подготовка к опросу Решение практических задач	20	ПК-9	Опрос Решение практических задач
2	Перемещение товаров, услуг и транспортных средств через таможенную границу РФ и Таможенного союза	Подготовка к опросу Решение практических задач	20	ПК-9	Опрос Решение практических задач
3	Таможенный и валютный контроль при экспорте и импорте	Подготовка к опросу Решение практических задач	26	ПК-9	Опрос Решение практических задач
4	Зарубежный опыт организации и функционирования таможенного дела и возможность его применения на постсоветском пространстве	Подготовка к опросу и Решению практических задач Подготовка к контрольной работе	20	ПК-9	Опрос Решение практических задач Контрольная работа
ИТОГО			86		

2.7. Планы практической подготовки

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование тем и элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма проведения (ЛПП, ПЗПП, ЛРПП, СРПП)	Кол-во часов в 8 семестре
7 семестр			
1	Предметно-методологические характеристики таможенного дела и таможенной политики РФ и Таможенного союза	ПЗПП	-
		СРПП	6
2	Перемещение товаров, услуг и транспортных средств через таможенную границу РФ и Таможенного союза	ПЗПП	2
		СРПП	6
3	Таможенный и валютный контроль при экспорте и импорте	ПЗПП	2
		СРПП	8
4	Зарубежный опыт организации и функционирования таможенного дела и возможность его применения на постсоветском пространстве	ПЗПП	-
		СРПП	6
Итого			30

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов (далее – СРС) является неотъемлемой частью обучения студентов. Ее цель - формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

- 1) предварительную подготовку к аудиторным занятиям;
- 2) самостоятельную работу при прослушивании лекций, осмыслении учебной информации, ее обобщении и составлении конспектов;
- 3) подбор, изучение, анализ рекомендованных источников и литературы;
- 4) выяснение наиболее сложных вопросов дисциплины и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовку к экзамену, практическим занятиям, тестированию
- 6) выполнение практических заданий и кейс-задания;
- 7) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях и практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы студентов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателем в начале изучения каждого раздела дисциплины или темы. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы студентов: подготовка к опросу, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, решение кейса, подготовка к контрольной работе.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Ко-во часов по очной форме	Ко-во часов по заочной форме
8	Л	Обзорная и проблемная лекция	10	6
	ПЗ	Интерактивные формы проведения занятий (компьютерная симуляция, деловые игры, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой	12	6
	Итого		22	12

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Текущий контроль:

Вопросы для проведения собеседования (опроса)

1. Факторы, определяющие содержание и структуру Таможенной системы РФ
2. Таможенно–тарифный компонент национальной внешнеторговой политики и его влияние на Таможенную систему: опыт России и мировой опыт
3. Нетарифные ограничения в системе внешнеторгового регулирования: зарубежный и российский опыт
4. Таможенно–тарифная стратегия присоединения России к ВТО
5. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности Российской Федерации и Таможенного союза
6. Таможенный и валютный контроль экспортно–импортных операций в РФ
7. Таможенное регулирование туристической отрасли в РФ
8. Таможенно–тарифная политика в условиях переходной экономики
9. Таможенная политика России в отношении международного транзита товаров через территорию РФ
10. Таможенная политика и управление внешним долгом: опыт зарубежных стран и России
11. Таможенная политика и преодоление сырьевой зависимости экспорта: опыт НИС и России.
12. Международное сотрудничество России в области таможенного дела

Промежуточный контроль: проводится согласно учебному плану в форме контрольной работы. Всего предусмотрено 1 контрольная работа.

1. Какой орган определяет и разрабатывает структуру таможенной системы?
2. Чем определяется количество региональных таможенных управлений (7), таможен (≈ 140) и таможенных постов (более 1000)? Оправдано ли их число, зачем нужно их такое довольно большое количество?
3. Обоснована ли четырехступенчатая структура таможенных органов РФ?
4. Оправдано ли изменение статуса и функций ФТС по сравнению со статусом и функциями бывшего ГТК?
5. Что эффективнее в таможенном отношении: Выступать во внешнеэкономических сферах как физическое лицо (ПБЮЛ) или как юридическое лицо, использовать таможенного посредника или действовать без него, осуществление политики свободной торговли или политики протекционизма?
6. Чем обусловлено переименование таможенного брокера в таможенного представителя? Какие преимущества имеет использование уполномоченного экономического оператора при таможенном оформлении?
7. Зачем нужны зоны таможенного контроля при перемещении грузов через границу в условиях Таможенного Союза?
8. Может ли быть зоной таможенного контроля купе поезда или каюта морского лайнера?
9. В чем специфика перемещения товаров через таможенную границу физическими лицами? Имеют ли они льготы по сравнению с юридическими лицами?
10. Какое влияние оказывают на перемещение грузов физическими и юридическими лицами образование Таможенного Союза?
11. Дайте определение единого экономического пространства и единой таможенной территории в Таможенном Союзе трех стран.
12. Каков экономический механизм, формирования единого экономического пространства и единой таможенной территории?
13. В чем сущность и предназначение единого таможенного тарифа, единых мер нетарифного регулирования, единой таможенной номенклатуры, единой системы преференций в рамках Таможенного Союза?
14. Какие новшества внесены таможенным кодексом Таможенного Союза в систему тарифного и нетарифного регулирования и тарифных преференций?
15. Насколько обосновано использование при построении ЕТН ВЭД ТС гармонизированной системы описания и кодирования товаров (ГС)?
16. Почему при импорте таможенная стоимость определяется с помощью шести методов?
17. Какому из них и почему отдается предпочтение?
18. Почему акциз включается в базу определения налога на добавленную стоимость?
19. Чем обусловлено освобождение от уплаты НДС при экспорте?
20. Какие новые информационные технологии можно использовать в настоящее время в таможенных отношениях?
21. В чем целесообразность таможенного сотрудничества с зарубежными странами?
22. Зачем в современных условиях нужна таможенная статистика?
23. Какие органы в таможенной системе РФ занимаются проблемами обжалования в таможенном деле?
24. Насколько эффективно обжалование и каковы его возможные последствия?

6.3. Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Принципы построения и организации таможенной системы.

2. Таможенные органы, их иерархия и полномочия.
3. Субъектный состав таможенных отношений. Взаимоотношения таможенных органов с другими субъектами ВЭД.
4. Факторы, определяющие структуру таможенной системы.
5. Таможенная политика России, и ее влияние на таможенную систему.
6. Структура таможенной системы в условиях свободной торговли и в условиях протекционизма(мягкого, умеренного, жесткого).
7. Деятельность юридических и физических лиц в области таможенных отношений в условиях таможенного союза и вступления России в ВТО
8. Договорно-правовая база таможенной системы РФ, международные договоры, направленные на формирование единого экономического пространства в рамках таможенного союза, единой таможенной территории, единой системы тарифного и нетарифного регулирования, единой товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности таможенного союза Белоруссии, Казахстана и России (ЕТН ВЭД ТС), единой системы тарифных преференций (ЕСТП). Определение понятия “таможенная процедура”.
9. Особенности выпуска товаров в соответствии с условиями таможенных процедур в условиях Таможенного Союза и прямого действия норм и правил ВТО.
10. Место и роль таможенных процедур при перемещении товаров, услуг и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза.
11. Классификационная система таможенных процедур, ее критерии и цели. Характеристика каждой из таможенных процедур.
12. Понятие таможенного контроля, формы и методы таможенного контроля, сроки проведения таможенного контроля.
13. Ответственность за нарушение правил таможенного контроля.
14. Особенности таможенного контроля на железнодорожном, автомобильном, авиационном, морском, речном, трубопроводном транспорте, а также при перемещении таможенных грузов по линиям электропередач и в международных почтовых отправлениях.
15. Правовая основа ведения ЕТН ВЭД ТС. ЕТН ВЭД ТС как национальная производная гармонизированной системы описания и кодирования товаров, разработанной Советом таможенного сотрудничества.
16. Кодовая система ЕТН ВЭД ТС: элементы десятизначного кода и их предназначение – первые шесть цифр; те же шесть цифр + седьмая и восьмая цифры; девятая и десятая цифра кода, их назначение.
17. Основные правила классификации товаров по ЕТН ВЭД ТС: предназначение и характеристика шести правил.
18. Виды таможенных платежей.
19. Таможенная пошлина и методика ее определения при экспорте и импорте.
20. Исчисление и взимание акцизов и НДС при пересечении таможенной границы РФ (методы исчисления размеров акцизов и НДС, порядок и сроки взимания).
21. Обеспечение уплаты таможенных платежей.
22. Организация информационного обслуживания таможенных отношений.
23. Государственная политика в сфере информирования и консультирования.
24. Внедрение новых технологий в информационное обслуживание внешнеэкономических связей, автоматизация систем управления таможенных отношений.
25. Таможенное сотрудничество Российской Федерации с таможенными органами других стран и с международными таможенными органами.
26. Таможенная статистика РФ по динамике экспорта, импорта, движению капитала, технологий, объектов интеллектуальной собственности, миграции трудовых ресурсов.

27. Управление рисками в таможенных отношениях, обжалование решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц.
28. Порядок и сроки обжалования, порядок подачи жалобы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Бакаева, О. Ю. Таможенное право : учебник / отв. ред. О. Ю. Бакаева. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-91768-641-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1589224>
2. Макрусев, В. В. Таможенный менеджмент : учебник / В. В. Макрусев, А. Е. Суглобов. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 348 с. - ISBN 978-5-394-03377-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081801>

7.2 Дополнительная литература

3. Агамагомедова, С. А. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности : монография / С.А. Агамагомедова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. - 160 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/5619. - ISBN 978-5-16-010146-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817959>
4. Международное таможенное сотрудничество : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / под ред. В. Б. Мантусова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 431 с. - ISBN 978-5-238-03268-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359055>

1.3 Программное обеспечение

1С Предприятие 8 (учебная версия)
 Microsoft Office 2010
 Microsoft Windows 7 Enterprise
 МойОфис Стандартный
 Консультант Плюс
 Zoom

7.4 Электронные ресурсы

Бесплатные электронные книги по бизнесу	http://www.alti.ru/bizbook.htm
Библиотека Конгресса США (The Library of Congress)	http://www.loc.gov/index.html
Библиотека бизнесмена	http://e-book.city.tomsk.net
Библиотека СПбГУЭФ	http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html

Библиотека электронных книг	http://e-booki.narod.ru/knigi.htm
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://www.gpntb.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
Электронные книги	http://books.mlmbiz.ru
Публичная Интернет-библиотека (кроме публикаций за текущий год, которые предоставлены в цитированном варианте).	http://www.public.ru
Библиотека экономики (различные экономические тексты: книги, рабочие материалы (working papers), статьи из сборников и журналов, публикации, рефераты, дипломы, диссертации).	http://www.finansy.ru/publ.htm
Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации	https://minfin.gov.ru/ru/
Официальный сайт Федеральной налоговой службы	https://www.nalog.ru/rn50/
Официальный сайт Банка России	https://cbr.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/

4.5 Методические указания и материалы по видам занятий

Положение о рабочих программах учебных дисциплин (модулей), разработанных в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО 3++)

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория № 109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2.	Аудитория № 111	Моноблок Lenovo IdeaCentre AIO 520 27 дюймов Intel Core i5-7400T 2,4 ГГц 8192 ОЗУ HDD 2 Тб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
3.	Аудитория № 302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
4.	Аудитория № 303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
5.	Аудитория № 304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec NP410
6.	Аудитория № 305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW

		Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
7.	Аудитория № 306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Defender Вебкамера Logitech C525
8.	Аудитория № 308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Microlab Вебкамера Logitech B525
9.	Аудитории № 309, 310, 311	Моноблок Lenovo V530 24 дюйма. Core i5 - 8400T 1.70 GHz 8192 ОЗУ SSD 250 гб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
10.	Аудитория № 402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11.	Аудитория № 403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W

		Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Вебкамера Logitech C525 Акустическая система Sven
12.	Аудитория № 404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
13.	Аудитория № 405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
14.	Аудитория № 409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525
15.	Аудитория № 410, 411, 412	Моноблок HP One PC 24 24 дюйма Процессор Core i7 9700T 2 GhZ 16 ГБ ОЗУ SSD 250 Gb Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
16.	Аудитория № 510	Системный блок: Процессор Intel Celeron G1840, 2.8 GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера A4Tech Монитор BenQ - 20 дюймов
17.	Аудитория № 511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера Microsoft Монитор Samsung SyncMaster 920NW
18.	Аудитория № 3-210	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Акустическая система Sven Вебкамера Genius
19.	Аудитория № 3-212	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz 4096 ОЗУ SSD Объем: 256 ГБ

		Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Genius
20.	Аудитория № 2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Вебкамера A4Tech PK-910 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W

