

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по УМР

Хакимов Р.М.

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ**

образовательная программа направления подготовки

38.03.01 Экономика
шифр, наименование

Профиль подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника: «бакалавр»

Форма обучения очная

Курс 3 семестр 6

Москва


2021

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от «12» августа 2020 г. Зарегистрировано в Минюсте России «25» августа 2020 г. № 59425

Составители рабочей программы: доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ, к.э.н.
место работы, занимаемая должность


 Махмудов А.Р. 25.05 2021 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: д.э.н., профессор, профессор кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ
место работы, занимаемая должность

 В.Э. Керимов. 25.05 2021 г.
подпись Ф.И.О. Дата


Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения
(протокол №11 от «27» мая 2021 г.)

Заведующий кафедрой

«27» 05 2021 г.  Нестеренко Ю.Н.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)


СОГЛАСОВАНО

Начальник
учебно-методического управления

«07» 07 2021 г.  Дмитриева И.Г.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)


СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

«07» 07 2021 г.  Дегтева Л.В.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

«07» 07 2021 г.  Ахтырская В.А.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАСМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
ПР № 1 «31» 08 2021 г.

Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» - формирование у студентов знаний о принципах, правилах, приемах и методах составления, представления бухгалтерской финансовой отчетности экономическими субъектами, и практических навыков в этой области знаний с целью использования отчетной информации для принятия управленческих решений различными группами пользователей.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических основ, принципов и назначения бухгалтерской финансовой отчетности;
- формирование знаний о содержании и приобретение практических навыков составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- использование бухгалтерской финансовой отчетности для принятия соответствующих профессиональных суждений об оценке эффективности деятельности экономического субъекта с целью использования отчетной информации для принятия управленческих решений различными группами пользователей;
- представление о необходимости и проблемах интеграции российской бухгалтерской отчетности с международными стандартами финансовой отчетности как одного из направлений реформирования бухгалтерского учета в России.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение учебной дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Основы бухгалтерского учета», «Экономика организации», «Микроэкономика».

Изучение учебной дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Аудит», «Международные стандарты учета и отчетности», «Международные стандарты аудита», «Особенности бухгалтерского учета в отраслях производственной сферы», «Налоговый учет».

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен координировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК-1.1. Знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-1.2. Умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации, раскрываемой в ней ПК-1.3. Владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-2	Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК-2.1. Знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-2.2. Умеет осуществлять внутренний финансовый контроль, составлять отчетность о результатах его проведения ПК-2.3. Владеет навыками оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» составляет 3 зачетных единиц/ 108 часов:

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма
		Курс, часы
	Очная форма	3
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	108	108
Лекции (Л)	18	18
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	18	18

В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)	6	6
Лабораторные занятия (ЛР)	-	-
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	72	72
В том числе, практическая подготовка (СРПП)	22	22
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:		
Контрольная работа		
Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)	6	6
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	108	108

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ее составлению и представлению	Бухгалтерская финансовая отчетность (БФО), основные понятия, виды. Общие требования, предъявляемые к БФО. Нормативное регулирование БФО Пользователи бухгалтерской отчетности. Правила составления и представления БФО. Объем бухгалтерской отчетности. Требования, предъявляемые к достоверности отчетности. Отчетный период и отчетная дата. Порядок подписания, адреса и сроки представления БФО. Публичность БФО. Ответственность за непредставление или нарушение сроков представления БФО.	ПК-1, ПК-2
2	Бухгалтерский баланс	Виды и формы бухгалтерских балансов. Содержание бухгалтерского баланса. Виды статей баланса. Порядок формирования статей актива баланса. Порядок формирования статей пассива баланса. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Составление баланса. Подготовительные мероприятия для успешного формирования отчетности. Проведение инвентаризации. Допущенные в учете ошибки и их исправление. Реформация баланса. События после отчетной даты, порядок их отражения в отчетности. ПБУ 7/98. Формирование информации об оценочных и условных обязательствах (активах). ПБУ 8/2010. Формирование информации о связанных сторонах, по сегментам ПБУ 11/2008, ПБУ 12/2010. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с другими формами отчетности. Преемственность баланса. Условия, обеспечивающие преемственность балансов: однородность статей, неизменность валюты и методов оценки статей, постоянство учетной политики ПБУ 1/2008.	ПК-1, ПК-2

3	Отчет о финансовых результатах	Состав и содержание отчета о финансовых результатах. Понятие и классификация доходов и расходов согласно ПБУ 9/99 и 10/99. Порядок формирования показателей о доходах и расходах от обычной деятельности по отдельным статьям формы №2. Порядок формирования показателей о прочих доходах и расходах по отдельным статьям формы №2 Виды прибыли в форме № 2. Прибыль на акцию базовая и разводненная. Связь формы № 2 с формой № 1.	ПК-1, ПК-2
4	Отчет об изменениях капитала	Строение отчета. Состав и движение составляющих собственного капитала по разделам. Связь формы №3 с формой № 1и формой № 2. Анализ состава и движения собственного капитала. Чистые активы, расчет и оценка. Требования законодательства по обязательному расчету чистых активов.	ПК-1, ПК-2
5	Отчет о движении денежных средств	Нормативное регулирование формы № 4 – ПБУ 23/2011. Формирование показателей в разрезе трех видов деятельности. Техника составления формы № 4. Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей. Сравнительная характеристика отчета о движении денежных средств, применяемого в отечественной и международной практике. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах. Сальдо денежных потоков. Оценка интенсивности денежного потока в производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности. Прямой и косвенный методы анализа движения денежных потоков. Оценка чистого денежного потока. Использование анализа денежных потоков в оценке платежеспособности организации. Возможность использования отчета о движении денежных средств для оперативного финансового планирования и контроля за движением денежных потоков.	ПК-1, ПК-2
6	Приложение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Заполнение таблиц согласно приложению №3 к прик. МФ РФ № 66н от 02.07.2010. Состав таблиц 1-9 представляет наличие и движение амортизируемого имущества, состав и динамику финансовых вложений, наличие и движение МПЗ, состав и движение дебиторской и кредиторской задолженности, затрат на производство, наличие оценочных обязательств, обеспечения обязательств наличие и использование госпомощи.	ПК-1, ПК-2
7	Консолидированная бухгалтерская отчетность	Закон № 208-ФЗ «О консолидированной отчетности» Определение и область применения консолидированной отчетности. Основные отличия консолидированной отчетности от сводной. Состав и требования к консолидированной бухгалтерской отчетности, правила ее составления и представления. Порядок формирования показателей консолидированной отчетности. Аудит и	ПК-1, ПК-2

		публичность консолидированной отчетности	
8	Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью	Интерпретация отчетности применительно к конкретному пользователю (собственнику, инвестору, кредитору, партнеру). Анализ соответствия бухгалтерской отчетности налоговым декларациям и статистической отчетности.	ПК-1, ПК-2

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1	Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ее составлению и представлению	2	2	9	13
		-	-	2	2
2	Бухгалтерский баланс	2	2	9	13
		-	-	2	2
3	Отчет о финансовых результатах	2	2	9	13
		-	1	4	5
4	Отчет об изменениях капитала	4	4	9	17
		-	2	4	6
5	Отчет о движении денежных средств	2	2	9	13
		-	1	4	5
6	Приложение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	2	2	9	13
		-	1	2	3
7	Консолидированная бухгалтерская отчетность	2	2	9	13
		-	-	2	2
8	Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью	2	2	9	13
			1	2	3
	<i>Итого:</i>	18	18	72	108
		-	6	22	28
	<i>Зачет с оценкой</i>			6	6
	<i>Всего:</i>	18	18	72	108

2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в 6 семестре по видам работы	
		Л	в том числе, ЛПП
6 семестр			
1	Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ее составлению и представлению	2	-
2	Бухгалтерский баланс	2	-
3	Отчет о финансовых результатах	2	-
4	Отчет об изменениях капитала	4	-
5	Отчет о движении денежных средств	2	-
6	Приложение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	2	-
7	Консолидированная бухгалтерская отчетность	2	-
8	Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью	2	-
	Итого	18	

2.5. Планы практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем практических (семинарских) занятий	Кол-во часов в 7 семестре по видам работы	
		ПЗ	в том числе, ПЗПП
7 семестр			
1	Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ее составлению и представлению	2	-
2	Бухгалтерский баланс	2	-
3	Отчет о финансовых результатах	2	1
4	Отчет об изменениях капитала	4	2
5	Отчет о движении денежных средств	2	1
6	Приложение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	2	1
7	Консолидированная бухгалтерская отчетность	2	-
8	Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью	2	1
	Итого	18	6

2.6. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ее составлению и представлению	Подготовка к опросу, тестированию и контрольной работе	9	ПК-1, ПК-2	Опрос, тест, контрольная работа
2	Бухгалтерский баланс	Подготовка к опросу и тестированию, контрольной работе	9	ПК-1, ПК-2	Опрос, тест, контрольная работа
3	Отчет о финансовых результатах	Подготовка к опросу, тестированию и контрольной работе	9	ПК-1, ПК-2	Опрос, тест, контрольная работа
4	Отчет об изменениях капитала	Подготовка к тестированию, выполнению практических задач и контрольной работе	9	ПК-1, ПК-2	Опрос, тест, контрольная работа, решение практических задач
5	Отчет о движении денежных средств	Подготовка к тестированию, выполнению практических задач и контрольной работе	9	ПК-1, ПК-2	Опрос, тест, контрольная работа, решение практических задач
6	Приложение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Подготовка к опросу контрольной работе	9	ПК-1, ПК-2	Опрос, контрольная работа
7	Консолидированная бухгалтерская отчетность	Подготовка к опросу контрольной работе	9	ПК-1, ПК-2	Опрос, контрольная работа
8	Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью	Подготовка к опросу контрольной работе	9	ПК-1, ПК-2	Опрос, контрольная работа
	ИТОГО		72		

2.7. Планы практической подготовки

Очная форма обучения

№	Наименование тем и элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма проведения (ЛПП, ПЗПП, ЛРПП, СРПП)	Кол-во часов в семестре
	6 семестр		
1	Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ее составлению и представлению	ПЗПП	-
		СРПП	2
2	Бухгалтерский баланс	ПЗПП	-
		СРПП	2
3	Отчет о финансовых результатах	ПЗПП	1
		СРПП	4
4	Отчет об изменениях капитала	ПЗПП	2
		СРПП	4
5	Отчет о движении денежных средств	ПЗПП	1
		СРПП	4
6	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	ПЗПП	1
		СРПП	2
7	Консолидированная бухгалтерская отчетность	ПЗПП	-
		СРПП	2
8	Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью	ПЗПП	1
		СРПП	2
Итого		ПЗПП	6
		СРПП	22

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов (далее – СРС) является неотъемлемой частью обучения студентов. Ее цель - формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

- 1) предварительную подготовку к аудиторным занятиям;
- 2) самостоятельную работу при прослушивании лекций, осмыслении учебной информации, ее обобщении и составлении конспектов;
- 3) подбор, изучение, анализ рекомендованных источников и литературы;
- 4) выяснение наиболее сложных вопросов дисциплины и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовку к экзамену, практическим занятиям, тестированию
- 6) выполнение практических заданий и кейс-задания;
- 7) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях и практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы студентов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателем в начале изучения каждого раздела дисциплины или темы. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы студентов: подготовка к опросу, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, решение кейса, подготовка к контрольной работе.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практических задач

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

К первой группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

Вторую группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

Третья группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

В четвертой группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР, в том числе, ПП)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	Проблемные лекции, дебаты	10
	ПЗ	Мозговой штурм, метод проектов, ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол	10
Итого:			20

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Текущий контроль_

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 1 «Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ее составлению и представлению»

1. Что такое «бухгалтерская (финансовая) отчетность»?
2. Какие виды отчетности вы знаете?
3. Какое положение по бухгалтерскому учету регламентирует вопросы составления бухгалтерской финансовой отчетности?
4. Какие требования предъявляются к бухгалтерской отчетности?
5. Что означает требование нейтральности?
6. В каких нормативных документах содержатся требования к формированию бухгалтерской (финансовой) отчетности?

Тема 2 «Бухгалтерский баланс»

1. Что такое бухгалтерский баланс?
2. Из каких разделов состоит бухгалтерский баланс?
3. По какому принципу в бухгалтерском балансе, применяемом в России, располагаются активы?
4. Приведите примеры внеоборотных активов?
5. Какие виды бухгалтерских балансов вы знаете?
6. В какой оценке приводятся показатели в бухгалтерском балансе?
7. В каких нормативных документах содержатся требования к содержанию бухгалтерского баланса?
8. Какова информативность бухгалтерского баланса?
9. Что служит источником информации для формирования показателей раздела Капитал и резервы бухгалтерского баланса?
10. Что служит источником информации для формирования показателей раздела Оборотные активы бухгалтерского баланса?
11. Сколько отчетных периодов представлено в бухгалтерском балансе?

12. Есть ли различия в структуре бухгалтерского баланса, составленного по российским и международным стандартам?

Тема 3 «Отчет о финансовых результатах»

1. Какие положения по бухгалтерскому учету определяют классификацию доходов и расходов?

2. Что относится к доходам (расходам) по обычным видам деятельности?

3. Что относится к прочим доходам (расходам)? Примеры

4. Как определяется базовая прибыль на акцию?

5. Какие виды прибыли определяются в отчете о финансовых результатах?

6. Что служит источником информации для формирования финансового результата от обычных видов деятельности в отчете о финансовых результатах? Примеры

7. Что служит источником информации для формирования финансового результата от прочих видов деятельности в отчете о финансовых результатах? Примеры

Тема 4 «Отчет об изменениях капитала»

1. Что входит в состав собственного капитала организации?

2. В связи с чем производятся корректировки капитала на 31 декабря отчетного года?

3. Сколько отчетных периодов представлено в отчете об изменениях капитала?

4. Содержание первого раздела отчета об изменениях капитала

5. Что служит исходной информацией для составления отчета об изменениях капитала

6. Какие изменения могут происходить в уставном капитале организации и как это находит отражение в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности? Примеры

7. Взаимосвязь показателей отчета с бухгалтерским балансом

8. Какие изменения могут происходить в резервном капитале организации и как это находит отражение в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности? Примеры

9. Какие изменения могут происходить в нераспределенной прибыли организации и как это найдет отражение в отчете об изменениях капитала? Примеры

Тема 5 «Отчет о движении денежных средств»

1. Какие виды деятельности выделяют в отчете о движении денежных средств?

2. Сколько отчетных периодов представлено в отчете о движении денежных средств?

3. Что понимается под денежными эквивалентами?

4. Какое положение по бухгалтерскому учету регламентирует вопросы составления отчета о движении денежных средств в России?

5. Назначение отчета о движении денежных средств?

6. Содержание отчета о движении денежных средств?

7. Приведите примеры текущих денежных потоков для целей составления отчета о движении денежных средств?

8. Приведите примеры денежных потоков от финансовых операций для целей составления отчета о движении денежных средств? 9. Методы составления отчета о движении денежных средств?

Тема 6 «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»

1. Могут ли пояснения к бухгалтерской отчетности быть приведены в текстовой форме?

2. Какая информация об основных средствах организации может быть приведена в бухгалтерской (финансовой) отчетности?

3. Какая информация о затратах организации может быть приведена в бухгалтерской (финансовой) отчетности?

4. Раскройте содержание формы отчетности пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?

5. Перечислите основные нормативные документы, в которых содержатся требования к формированию пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?

6. Какие показатели бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах дополняет форма пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?

7. Что служит исходными данными для формирования показателей формы пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?

Тема 7 «Консолидированная финансовая отчетность»

1. Законодательные основы формирования консолидированной финансовой отчетности?

2. Дайте определение: консолидированная финансовая отчетность?

3. Консолидированная отчетность и ее отличие от сводной отчетности?

4. Какие организации обязаны составлять консолидированную отчетность?

5. Какими международными стандартами регламентируются вопросы составления консолидированной финансовой отчетности?

6. Принципы подготовки и представления консолидированной финансовой отчетности?

7. Состав и структура консолидированной отчетности? 8. Методологические аспекты составления консолидированной отчетности.

Тема 8 «Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью»

1. Что такое статистическая отчетность?

2. Какие организации обязаны составлять статистическую отчетность?

3. Какая связь между статистической и бухгалтерской отчетностью?

4. Порядок представления налоговой отчетности.

5. Взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Темы: 1. Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ее составлению и представлению; 5. Отчет о движении денежных средств; 6. Отчет о целевом использовании полученных средств

1. Уровень нормативного регулирования, отражающий основные принципы:

- 1) отраслевой
- 2) федеральный
- 3) методологический
- 4) локальный

2. ПБУ относятся к уровню нормативного регулирования:

- 1) федеральному
- 2) отраслевому
- 3) методологическому
- 4) локальному

3. Организации, формирующие отчетность по сокращенному варианту:

- 1) субъекты малого предпринимательства
- 2) ПАО

3) Полные товарищества

4) ЗАО

4. Все хозяйственные операции и результаты инвентаризации подлежат своевременной регистрации на счетах бухгалтерского учета – это требование:

1) непрерывность деятельности

2) целостность и полнота отражения операций

3) принцип отчетного периода

4) нейтральность информации

5. К внутренним пользователям относятся:

1) Поставщики

2) Собственники

3) менеджеры

4) кредитующие банки

6. Сумма средств, на которую можно обменять актив или погасить обязательство при совершении сделки между хорошо осведомленными, желающими совершить такую сделку, независимыми друг от друга сторонами:

1. возможная цена продажи

2. восстановительная стоимость

3. справедливая стоимость

4. дисконтированная стоимость

7. Обязательный реквизит для любого бухгалтерского документа:

1. наименование документа

2. номер документа

3. адрес организации

4. время операции

Тема 2. Бухгалтерский баланс

1. Для проверки достоверности данных бухгалтерского баланса необходимо сопоставление

данных баланса с:

1. сальдо по счетам Главной книги

2. оборотами по журналам-ордерам

3. оборотами по счетам Главной книги

4. первичными документами

2. К собирательно-распределительному счету относится:

1. 26

2. 20

3. 91

4. 86

3. Инвентаризации по охвату объектов имущества подразделяются на:

1. плановые и внезапные

2. полные и частичные

3. плановые и частичные

4. внезапные и полные

4. Инвентаризации в зависимости от основания проведения подразделяются на:

1. частичные и полные

2. плановые и внезапные

3. внезапные и полные

4. частичные и плановые

5. Недостачи ТМЦ выявленные в ходе инвентаризации отражаются на счете:

1. 80

2. 82
3. 94
4. 96

6. Недостача ценностей, возникшая по вине, МОЛ списывается с кредита счета 94 в дебет

счета:

1. 71
2. 73
3. 76
4. 91

7. Если в отношении расходов, осуществленных организацией, не выполнено хотя бы одно из условий, то в бухгалтерском учете организации признается:

1. кредиторская задолженность
2. дебиторская задолженность
3. убыток
4. расходы будущих периодов

15. Реформация баланса проводится по:

1. итогам года
2. итогам месяца
3. итогам квартала
4. срокам, определенным в учетной политике организации

8. Бухгалтерский баланс по РСБУ должен включать числовые показатели в брутто-оценке:

1. утверждение правильное утверждение ошибочное
2. по решению бухгалтера
3. иногда

9. Ликвидационный баланс составляется для:

1. подведения итогов работы за год
2. планирования хозяйственной деятельности в текущем году
3. оценки средств организации на момент ликвидации
4. оценки средств организации в условиях приближающегося банкротства

10. В валюту баланса включается:

1. валовая прибыль
2. прибыль от продаж
3. нераспределенная прибыль
4. прибыль до налогообложения

11. Капитал – это:

1. доля в активах компании, остающаяся после вычета всех ее обязательств
2. чистая прибыль организации
3. денежные средства, вложенные в деятельность организации

Тема 3. Отчет о финансовых результатах

1. Отчет, характеризующий финансовое положение организации на отчетную дату, называется:

- а) отчет о финансовых результатах;
- б) отчет об изменениях капитала;
- в) бухгалтерский баланс;
- г) отчет о движении денежных средств.

2. Отчет о финансовых результатах организации - это финансовый отчет, характеризующий:

- а) платежеспособность;
- б) имущественное положение;
- в) финансовое положение;

- г) финансовые результаты деятельности за отчетный период.
3. Какие из перечисленных сведений отражаются в отчете «О финансовых результатах» организации А (не один ответ):
- а) денежные средства организации А;
 - б) проценты, начисленные к получению;
 - в) штрафы, уплаченные организацией А за нарушение договоров поставок;
 - г) выручка от продажи имущества организации А;
 - ж) убытки, полученные организацией А за отчетный период;
 - и) текущий налог на прибыль;
 - к) прибыль от продажи;
 - л) доходы будущих периодов;
 - м) отложенные налоговые обязательства;
 - о) себестоимость продажи продукции.
4. Какие из перечисленных сведений в п. 3 относятся к доходам и расходам организации А за отчетный период (вставьте буквы, обозначив доходы буквой Д, расходы - буквой Р).
5. На 31 марта прибыль по бухгалтерскому учету до налогообложения составила 80 т. руб., прибыль налогооблагаемая - 100 т. руб., ставка налога на прибыль принимается действующая на момент проведения расчетов. ПБУ 18/02 организация не применяет. Определите финансовый результат деятельности за первый квартал назовите полученный финансовый результат: тыс. руб. отчет, в котором отражается его формирование (вписать название).
6. Информация со счетов доходов и расходов (не один ответ):
- а) в бухгалтерском балансе не отражается;
 - б) на бухгалтерский баланс не влияет;
 - в) отражается в отчете о прибылях и убытках;
 - г) формирует конечный финансовый результат.
7. Чистая прибыль (не один ответ):
- а) определяется как сальдо по Кредит счета 99 «Прибыли и убытки»;
 - б) в конце года списывается по Дебет 99 в Кредит 84;
 - в) отражается в бухгалтерском балансе как нераспределенная прибыль;
 - г) характеризует уменьшение капитала за отчетный период.
8. Показатель «Выручка от продажи товаров (продукции и т.п.)» в Отчете о финансовых результатах определяют:
- а) по сальдо субсчета 90.1 «Выручка»;
 - б) по разности сальдо субсчетов 90.1 «Выручка» и 90.3 «НДС, акцизы и иные аналогичные обязательные платежи»;
 - в) по разности сальдо субсчетов 91.1 «Прочие доходы» и 91.2 «Прочие расходы»;
 - г) ничего из перечисленного выше.
9. Показатель «Себестоимость проданных товаров (продукции, работ, услуг)» в Отчете о финансовых результатах определяют:
- а) в сумме, полученной по счету 41;
 - б) в сумме по счету 90.2 «Себестоимость проданной продукции, товаров, работ, услуг»;
 - в) в сумме по счету 91.2 «Прочие расходы»;
 - г) ничего из перечисленного выше.
10. В Отчете о финансовых результатах показатели «Прочие доходы и расходы»:
- а) не отражаются, так как на прибыль не влияют;
 - б) не отражаются, так как в Отчете о финансовых результатах, рекомендованной Минфином РФ, не выделены;
 - в) отражаются по строкам, самостоятельно вписанным организацией;

г) отражаются, так как в Отчете о финансовых результатах, рекомендованной Минфином РФ, выделены.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Контрольная работа состоит из двух частей: теоретической и практической, объединенных общей темой, а также из введения, заключения и списка использованных источников. Для написания контрольной работы студент выбирает одну из следующих тем (по последней цифре номера зачетной книжки):

1. Бухгалтерский баланс в соответствии с российскими и международными стандартами.
2. Отчет о финансовых результатах в соответствии с российскими и международными стандартами.
3. Отчет о движении денежных средств в соответствии с российскими и международными стандартами.
4. Отчет об изменениях капитала в соответствии с российскими и международными стандартами.
5. Пояснения к бухгалтерской отчетности в российской и международной практике.
6. Учетная политика организации и ее влияние на показатели бухгалтерской отчетности.
7. Консолидированная финансовая отчетность.
8. Особенности ликвидационного баланса организации.
9. Особенности бухгалтерской отчетности некоммерческих организаций.
10. Особенности бухгалтерской отчетности малых предприятий.

Номер зачетной книжки	Название темы
1,6	1 или 6
2,7	2 или 7
3,8	3 или 8
4,9	4 или 9
5,10	5 или 10

В теоретической части работы студент излагает основные положения законодательных актов и нормативных документов, касающихся изучаемого вопроса, а также обобщает материал, прочитанный в учебниках и учебных пособиях, и высказывает свое мнение по теме исследования. При этом необходимо обратить внимание на спорные моменты, которые различными авторами трактуются по-разному. При написании работы необходимо изучить не только российские нормативные документы, но и международные стандарты финансовой отчетности, а также провести сравнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности в российской и международной практике. В практической части контрольной работы необходимо:

1) привести характеристику организации, на примере которой выполнена работа (организационно-правовая форма, форма собственности, основные виды деятельности и т.д.);

2) показать особенности содержания исследованной в теоретической части формы отчетности в этой организации (при написании работы по темам 1-5, 8) или особенности учетной политики, состава бухгалтерской отчетности организации (при написании работы по темам 6, 7, 9, 10);

3) исследовать структуру и динамику показателей формы (форм) бухгалтерской отчетности организации, сделать выводы. В приложении следует привести заполненные формы (форму) годовой бухгалтерской отчетности организации.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2 «Бухгалтерский баланс»

На основании ведомости остатков по синтетическим счетам бухгалтерского учета ООО «Старт» на 01.12.2019 г. составьте баланс на 01.12.2020 года

ВЕДОМОСТЬ ОСТАТКОВ ПО СИНТЕТИЧЕСКИМ СЧЕТАМ НА 01 ДЕКАБРЯ 2020 г., РУБ.

Номер счета	Наименование счета	Сумма	
		Дебет	Кредит
01	Основные средства	8956500	
02	Амортизация основных средств		5149250
04	Нематериальные активы	835000	
05	Амортизация нематериальных активов		147500
07	Оборудование к установке	370000	
08	Вложения во внеоборотные активы	825000	
10	Сырье и материалы	600000	
19	Налог на добавленную стоимость по приоб.ценн.	191650	
20	Основное производство	12550	
43	Готовая продукция	645865	
50	Касса	750	
51	Расчетный счет	2647600	
60	Расчеты с поставщиками и подрядчиками		502500
62	Расчеты с покупателями и заказчиками	945375	
68	Расчеты по налогам и сборам		197900
79	Расчеты по социальному страхованию и обеспечению		63650
70	Расчеты с персоналом по оплате труда		153050
71	Расчеты с подотчетными лицами	460	
76	Расчеты с разными дебиторами и кредиторами	7500	1900
80	Уставный капитал		8750000
83	Добавочный капитал		250000
84	Нераспределенная прибыль		460000
99	Прибыли и убытки		362500
	Итого	16038250	16038250

Тема 4 «Отчет об изменениях капитала»

Составьте отчет об изменениях капитала.

Исходные данные: Остатки по счетам бухгалтерского учета на 31.12.2020:

- уставный капитал 100000 р.;
- добавочный капитал 75000 р.;
- резервный капитал 20000 р.;
- нераспределенная прибыль 80000 р.

По состоянию на 31.12.2018 произведена переоценка основных средств, в результате которой их стоимость увеличилась на 7000 р.

Операции за 2019 г.:

1. Получена чистая прибыль 128000 р.
2. Часть прибыли направлена на выплату дивидендов 28000 р.

3. Произведены отчисления в резервный капитал 5000 р.

По состоянию на 31.12.2020 произведена переоценка основных средств, в результате которой их стоимость увеличилась на 10000 р. Операции за 2021 г.:

1. Получен убыток 50000 р.

2. Увеличен уставный капитал путем выпуска дополнительного количества акций 25000 р.

Тема 5 «Отчет о движении денежных средств»

Составьте отчет о движении денежных средств В бухучете организации в течение отчетного года были отражены следующие операции:

- перечислена плата поставщикам за оказанные услуги - 47 000 тыс. руб., в том числе НДС - 7169,49 тыс. руб.;

- перечислена зарплата в сумме 10 300 тыс. руб. и НДФЛ с нее в сумме 1300 тыс. руб.;

- получен заем - 740 тыс. руб.;

- перечислены проценты по займам - 110 тыс. руб.;

- уплачен налог на прибыль - 1500 тыс. руб.;

- перечислен штраф за нарушение условий договора - 200 тыс. руб.;

- поступила оплата от покупателей - 70 750 тыс. руб., в том числе НДС - 10 792,37 тыс. руб.;

- получены проценты по займам - 180 тыс. руб.;

- уплачен НДС в бюджет - 2200 тыс. руб. На начало отчетного периода у организации на счете 51 числится остаток денежных средств в сумме 150 тыс. руб., на счете 50-1 - 10 тыс. руб. На конец отчетного периода на счете 51 числится 9210 тыс. руб., на счете 50-1 - 10 тыс. руб.

Промежуточный контроль-

6.2.Вопросы к зачету с оценкой

1. Назначение и классификация бухгалтерской отчетности.
2. Нормативное регулирование бухгалтерской финансовой отчетности.
3. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности, состав, сроки и адресность представления.
4. Подготовительный этап, предшествующий составлению годовой отчетности.
5. Общая характеристика бухгалтерского баланса, виды баланса.
6. Оценка статей баланса.
7. Содержание баланса (актив, разделы актива; пассив, разделы пассива).
8. Техника составления баланса.
9. Отчет о финансовых результатах (ф. № 2). Содержание
10. Форма № 2. Методика расчета отдельных показателей.
11. Форма № 3.
12. Форма № 4.
13. Приложение к балансу и отчету о финансовых результатах. Состав и методика определения отдельных показателей.
14. Взаимосвязка показателей отчетности.
15. Пояснительная записка к годовому отчету.
16. Консолидированная отчетность. Принципы ее разработки.
17. Учетная политика организации, ее связь с финансовой отчетностью.
18. Трансформация бухгалтерской отчетности российских предприятий в составленную по международным стандартам.
19. Функции бухгалтерской отчетности.

20. Международные нормативные акты
21. Соответствие бухгалтерской отчетности налоговым декларациям и статистической отчетности
22. Методика анализа статей баланса и других форм отчетности
23. Модели построения отчета финансовых результатах в России и международной практике.
24. Распределение и отражение прибыли в формах №2 и № 5 и в пояснительной записке
25. Отличие бухгалтерской и экономической рентабельности.
26. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах.
27. Использование отчета о движении денежных средств для оперативного финансового планирования и контроля за движением денежных потоков.
28. Особенность составления сводной (консолидированной) отчетности в России.
29. Взаимосвязь состава и содержания отчетности с организационно-правовой формой и организационно-производственной структурой производства
30. Пользователи и особенности интерпретации консолидированной отчетности
31. Основные аспекты составления сегментарной отчетности
32. Основные информационные потоки предприятия. Три уровня информационных потоков управления предприятием.
33. Составление и использование сегментарной отчетности
34. Проблемы обоснования критерия существенности информации в отечественной и международной практике
35. Влияние выбранных принципов учетной политики на структуру бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.
36. Необходимость раскрытия изменений в учетной политике и их влияние на финансовое положение предприятия.
37. Использование данных форм отчетности для исчисления налогов.
38. Исправление ошибок в бухгалтерской отчетности, ПБУ 22/2010

6.3. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Устный опрос	1,2,3,4,5,6,7,8	ПК-1, ПК-2
Тестирование	3,1,2	ПК-1, ПК-2
Практическое задание	5,4,2	ПК-1, ПК-2
Контрольная работа	1,2,3,4,5,6,7,8	ПК-1, ПК-2

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Бухгалтерский учет и отчетность. Практикум : учебное пособие / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.] ; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 450 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.127137/1719-7>. - ISBN 978-5-369-01719-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1248919> – Режим доступа: по подписке.

2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03353-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468674>
3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник / Ю.И. Сигидов, Г.Н. Ясменко, Е.А. Оксанич [и др.] ; под ред. проф. Ю.И. Сигидова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 340 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/20852. - ISBN 978-5-16-011881-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1650226> . – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература

1. Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник для бакалавров / С. Н. Поленова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 402 с. - ISBN 978-5-394-04246-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1231986> – Режим доступа: по подписке.
2. Штефан, М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации : учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под редакцией М. А. Штефан. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14915-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485439>

7.3 Программное обеспечение

1С Предприятие 8 (учебная версия)
 Microsoft Office 2010
 Microsoft Windows 7 Enterprise
 МойОфис Стандартный
 Консультант Плюс
 Zoom

7.4 Электронные ресурсы

Бесплатные электронные книги по бизнесу	http://www.alti.ru/bizbook.htm
Библиотека Конгресса США (The Library of Congress)	http://www.loc.gov/index.html
Библиотека бизнесмена	http://e-book.city.tomsk.net
Библиотека СПбГУЭФ	http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html
Библиотека электронных книг	http://e-booki.narod.ru/knigi.htm
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://www.gpntb.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
Электронные книги	http://books.mlmbiz.ru
Публичная Интернет-библиотека (кроме публикаций за текущий год, которые предоставлены в цитированном варианте).	http://www.public.ru
Библиотека экономики (различные экономические тексты: книги, рабочие материалы (working papers), статьи из сборников и журналов, публикации, рефераты, дипломы, диссертации).	http://www.finansy.ru/publ.htm

Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации	https://minfin.gov.ru/ru/
Официальный сайт Федеральной налоговой службы	https://www.nalog.ru/rn50/
Официальный сайт Банка России	https://cbr.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/

7.5 Методические указания и материалы по видам занятий

Положение о рабочих программах учебных дисциплин (модулей), разработанных в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО 3++)

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория № 109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2.	Аудитория № 111	Моноблок Lenovo IdeaCentre AIO 520 27 дюймов Intel Core i5-7400T 2,4 ГГц 8192 ОЗУ HDD 2 Тб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
3.	Аудитория № 302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
4.	Аудитория № 303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
5.	Аудитория № 304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz

		4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec NP410
6.	Аудитория № 305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
7.	Аудитория № 306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Defender Вебкамера Logitech C525
8.	Аудитория № 308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Microlab Вебкамера Logitech B525
9.	Аудитории № 309, 310, 311	Моноблок Lenovo V530 24 дюйма. Core i5 - 8400T 1.70 GHz 8192 ОЗУ SSD 250 гб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
10.	Аудитория № 402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11.	Аудитория №	Системный блок:

	403	Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Вебкамера Logitech C525 Акустическая система Sven
12.	Аудитория № 404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
13.	Аудитория № 405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
14.	Аудитория № 409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525
15.	Аудитория № 410, 411, 412	Моноблок HP One PC 24 24 дюйма Процессор Core i7 9700T 2 GhZ 16 ГБ ОЗУ SSD 250 Gb Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
16.	Аудитория № 510	Системный блок: Процессор Intel Celeron G1840, 2.8 GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера A4Tech Монитор BenQ - 20 дюймов
17.	Аудитория № 511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера Microsoft Монитор Samsung SyncMaster 920NW
18.	Аудитория № 3-210	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Акустическая система Sven Вебкамера Genius
19.	Аудитория № 3-212	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz 4096 ОЗУ SSD Объем: 256 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Genius
20.	Аудитория № 2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz

		8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Вебкамера A4Tech PK-910 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
--	--	---

