

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по УМР

Хакимов Р.М.

_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ

образовательная программа направления подготовки

38.03.01 Экономика
шифр, наименование

Профиль подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника: «бакалавр»

Форма обучения очная

Курс 4 семестр 8

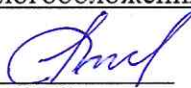
Москва
2021

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от «12» августа 2020 г. Зарегистрировано в Минюсте России «25» августа 2020 г. № 59425

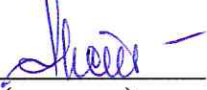
Составитель рабочей программы: зав. кафедрой финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ
место работы, занимаемая должность

 Нестеренко Ю.Н. 25.05 2021 г.
подпись Ф.И.О. Дата


Рецензент: к.э.н., доцент, доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ

 Чугумбаев Р.Р. 25.05 2021 г.
подпись Ф.И.О. Дата


Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения
(протокол №11 от «27» мая 2021 г.)

Заведующий кафедрой
« 27 » 05 2021 г.  Нестеренко Ю.Н.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)


СОГЛАСОВАНО
Начальник
учебно-методического управления

« 07 » 07 2021 г.  Дмитриева И.Г.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
Декан
факультета

« 07 » 07 2021 г.  Дегтева Л.В.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
библиотекой

« 07 » 07 2021 г.  Ахтырская В.А.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
ПР № 1 «31» 08 20 21г.

Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Налоговый учет» – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению налогового учета на предприятии, подготовке и представлению налоговой отчетности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о содержании налогового учета;
- формирование системы аналитических регистров учета доходов, расходов, активов, хозяйственных операций для целей налогообложения и обобщение накопленной в них информации;
- формирование представления об учете доходов и расходов для целей налогообложения;
- раскрытие порядка выявления налогооблагаемой прибыли;
- формирование навыков построения налогового учета.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Налоговый учет» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору.

Изучение учебной дисциплины «Налоговый учет» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Финансы», «Бухгалтерский финансовый учет», «Налоги и налоговая система»,

Изучение учебной дисциплины «Налоговый учет» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Контроль и ревизия», «Аудит», и выполнения выпускной квалификационной работы.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3	Способен вести налоговый учет, производить налоговые расчеты, составлять декларации и осуществлять налоговое планирование в экономическом субъекте	ПК-3.1. Знает способы идентификации объектов налогообложения, порядок исчисления налоговой базы, суммы налога и сбора
		ПК-3.2. Умеет разрабатывать формы налоговых регистров, составлять налоговые расчеты и декларации, формировать и применять набор инструментов налогового планирования
		ПК-3.3. Владеет методами формирования налоговой политики экономического субъекта и оценки ее эффективности

ПК-8	Способен применять нормы финансового и предпринимательского права профессиональной деятельности	ПК-8.1. Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта
		ПК-8.2. Умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов
		ПК-8.3. Владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины «Налоговый учет» составляет 2 зачетные единицы/ 72 часа:

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма
		Курс, часы
	Очная форма	4
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	34	34
Лекции (Л)	16	16
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)		
Практические занятия (ПЗ)	18	18
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)	6	6
Лабораторные занятия (ЛР)	-	-
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	36	36
В том числе, практическая подготовка (СРПП)	6	6
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:		
Контрольная работа		
Зачет	2	2
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	72	72

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	Налоговый учет в системе финансовых отношений. Взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета	Сущность налогового учета. Принципы налогового учета. Этапы развития налогового учета в Российской Федерации. Организация налогового учета. Взаимосвязь между бухгалтерским (финансовым) и налоговым учетом. Понятие постоянных и временных разниц. Вычитаемые и налогооблагаемые разницы. Порядок учета отложенных налоговых активов и пассивов. Расчет текущего налога на прибыль	ПК-3, ПК-8
2	Организация учета по налогу на прибыль	Учетная политика организации для целей налогообложения прибыли. Элементы налога на прибыль и выбор способов налогового учета в учетной политике. Регистры налогового учета. Состав и характеристика налоговой декларации по налогу на прибыль	ПК-3, ПК-8

3	Налоговый учет доходов и расходов организации	<p>Понятие доходов и расходов организации. Методы признания. Принципы раздельного учета доходов и расходов. Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы. Классификация доходов и расходов организации. Основные требования НК РФ, при формировании расходов. Убытки организации, порядок их перенесения на будущее. Расходы, не учитываемые для целей налогообложения. Расходы, учитываемые в особом порядке (нормируемые расходы).</p> <p>Состав прочих расходов по производству. Налоговый учет лизинговых операций, арендных платежей. Налоговый учет расходов: на ремонт основных средств, на освоение природных ресурсов, на НИОКР, расходов на обязательное и добровольное страхование, на обучение персонала, расходов на рекламу, командировочных и представительских расходов.</p>	ПК-3
4	Резервы в налоговом учете	<p>Общие правила создания резервов в налоговом учете. Порядок формирования резерва по сомнительным долгам. Порядок формирования резерва по гарантийному ремонту и гарантийному обслуживанию, под предстоящие ремонты основных средств. Порядок формирования резерва на предстоящую оплату отпусков работникам и (или) резерва на выплату ежегодного вознаграждения за выслугу лет.</p>	ПК-3, ПК-8
5	Налоговый учет расходов по обязательствам и прочим операциям	<p>Проценты по долговым обязательствам. Порядок определения расходов по обязательствам. Нормирование процентов за пользование займом. Перерасчет суммы валютной выручки. Безвозмездная передача ценностей.</p>	ПК-3
6	Налоговый учет амортизируемого имущества. Налоговый учет материалов, остатков НЗП, готовой продукции и товаров	<p>Порядок начисления амортизации. Порядок определения стоимости амортизируемого имущества. Амортизационные группы. Методы и порядок расчета сумм амортизации. Амортизационная премия и специальные коэффициенты. Оценка остатков НЗП. Методы отнесения прямых расходов на остаток незавершенного производства. Оценка остатков готовой продукции на складе. Методы распределения прямых расходов на остатки готовой продукции. Оценка остатков отгруженной, продукции. Оценка остатков незавершенного производства, готовой продукции и товаров отгруженных. Порядок оценки остатков НЗП. Порядок оценки остатков ГП. Порядок оценки остатков отгруженной, но не реализованной продукции</p>	ПК-3
7	Налоговое планирование	<p>Экономическое содержание, формы, принципы, стадии и пределы налогового планирования.</p>	ПК-3, ПК-8

		Использование налогового законодательства и правового обеспечения налогового планирования. Методики налогового планирования при различных формах бизнеса. Налоговое прогнозирование и планирование как функция управления организации, ее содержание и закрепление за структурами фирмы. Информационное и документальное обеспечение налогового прогнозирования и планирования. Виды прогнозных и плановых документов, организация их разработки, принятия и использования в системе управления.	
8	Налоговая нагрузка, методы расчета и приемы оптимизации	Понятие и методы расчета налоговой нагрузки. Расчет и законное снижение налоговой нагрузки. Алгоритм расчета плановых налоговых обязательств на год. Налоговое поле организации; характеристика, параметры, использование в налоговом планировании. Расчет налоговых баз по всем видам налогов, исчисление плановых налоговых обязательств. Оперативное налоговое планирование. Налоговый мониторинг. Порядок внесения изменений в годовой налоговый план по результатам налогового мониторинга и итогам налоговых проверок. Незаконные способы оптимизации налоговой нагрузки. Налоговое планирование и ценообразование. Контроль ценообразования для целей налогообложения. Антиоффшорное налоговое законодательство. Методология ценообразования на предприятии.	ПК-3, ПК-8

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	Объем в часах
		Л	ПЗ	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1	Налоговый учет в системе финансовых отношений. Взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета	2	2	4	8
		-	-	-	-
2	Организация учета по налогу на прибыль	2	2	6	10
		-	2	2	4

3	Налоговый учет доходов и расходов организации	2	2	4	8
		-	-	-	-
4	Резервы в налоговом учете	2	2	4	8
		-	-	-	-
5	Налоговый учет расходов по обязательствам и прочим операциям	2	2	4	8
		-	-	-	-
6	Налоговый учет амортизируемого имущества. Налоговый учет материалов, остатков НЗП, готовой продукции и товаров	2	2	4	8
		-	-	-	-
7	Налоговое планирование	2	2	4	8
		-	2	2	4
8	Налоговая нагрузка, методы расчета и приемы оптимизации	2	4	6	12
		-	2	2	4
	<i>Итого:</i>	16	18	36	70
	<i>Зачет</i>		2		2
	<i>Всего:</i>	16	20	36	72

2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в 8 семестре по видам работы	
		Л	в том числе, ЛПП
	7 семестр		
1	Налоговый учет в системе финансовых отношений. Взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета	2	-
2	Организация учета по налогу на прибыль	2	-
3	Налоговый учет доходов и расходов организации	2	-
4	Резервы в налоговом учете	2	-
5	Налоговый учет расходов по обязательствам и прочим операциям	2	-
6	Налоговый учет амортизируемого имущества. Налоговый учет материалов, остатков НЗП, готовой продукции и товаров	2	-
7	Налоговое планирование	2	-
8	Налоговая нагрузка, методы расчета и приемы оптимизации	2	-

	Итого	16	-

2.5. Планы практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем практических (семинарских) занятий	Кол-во часов в 8 семестре по видам работы	
		ПЗ	в том числе, ПЗПП
8 семестр			
1	Налоговый учет в системе финансовых отношений. Взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета	2	-
2	Организация учета по налогу на прибыль	2	2
3	Налоговый учет доходов и расходов организации	2	-
4	Резервы в налоговом учете	2	-
5	Налоговый учет расходов по обязательствам и прочим операциям	2	-
6	Налоговый учет амортизируемого имущества. Налоговый учет материалов, остатков НЗП, готовой продукции и товаров	2	-
7	Налоговое планирование	2	2
8	Налоговая нагрузка, методы расчета и приемы оптимизации	4	2
	Зачет	2	
	Итого	20	6

2.6. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Налоговый учет в системе финансовых отношений. Взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета	Подготовка к опросу и тестированию	4	ПК-3, ПК-8	Опрос, тест
2	Организация учета по налогу на прибыль	Подготовка к опросу и тестированию выполнение практических заданий,	6	ПК-3, ПК-8	Опрос, тест, решение практических заданий

3	Налоговый учет доходов и расходов организации	Подготовка к опросу и тестированию выполнение практических заданий	4	ПК-3	Опрос, тест, решение практических заданий
4	Резервы в налоговом учете	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий	4	ПК-3, ПК-8	Опрос, тест, решение практических заданий
5	Налоговый учет расходов по обязательствам и прочим операциям	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий. Подготовка к контрольной работе	4	ПК-3	Опрос, тест, решение практических заданий. Контрольная работа
6	Налоговый учет амортизируемого имущества. Налоговый учет материалов, остатков НЗП, готовой продукции и товаров	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий. Подготовка к контрольной работе	4	ПК-3	Опрос, тест, решение практических заданий. Контрольная работа
7	Налоговое планирование	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий	4	ПК-3, ПК-8	Опрос, тест, решение практических и кейс-заданий
8	Налоговая нагрузка, методы расчета и приемы оптимизации	Подготовка к опросу и тестированию, выполнение практических заданий Подготовка к контрольной работе	6	ПК-3, ПК-8	Опрос, тест, решение практических заданий Контрольная работа
	ИТОГО		36		

2.7. Планы практической подготовки

Очная форма обучения

№	Наименование тем и элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма проведения (ЛПП, ПЗПП, ЛРПП, СРПП)	Кол-во часов в семестре
8 семестр			
1	Налоговый учет в системе финансовых отношений. Взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета	ПЗПП	-
		СРПП	-
2	Организация учета по налогу на прибыль	ПЗПП	2
		СРПП	2
3	Налоговый учет доходов и расходов организации	ПЗПП	-
		СРПП	-
4	Резервы в налоговом учете	ПЗПП	-
		СРПП	-
5	Налоговый учет расходов по обязательствам и прочим операциям	ПЗПП	-
		СРПП	-
6	Налоговый учет амортизируемого имущества. Налоговый учет материалов, остатков НЗП, готовой продукции и товаров	ПЗПП	-
		СРПП	-
7	Налоговое планирование	ПЗПП	2
		СРПП	2
8	Налоговая нагрузка, методы расчета и приемы оптимизации	ПЗПП	2
		СРПП	2
	Итого		12

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов (далее – СРС) является неотъемлемой частью обучения студентов. Ее цель - формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

- 1) предварительную подготовку к аудиторным занятиям;
- 2) самостоятельную работу при прослушивании лекций, осмыслении учебной информации, ее обобщении и составлении конспектов;
- 3) подбор, изучение, анализ рекомендованных источников и литературы;
- 4) выяснение наиболее сложных вопросов дисциплины и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовку к экзамену, практическим занятиям, тестированию
- 6) выполнение практических заданий и кейс-задания;
- 7) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях и практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы студентов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателем в начале изучения каждого раздела дисциплины или темы. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы студентов: подготовка к опросу, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, решение кейса, подготовка к контрольной работе.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

К первой группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

Вторую группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

Третья группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

В четвертой группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР, в том числе, ПП)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л	Проблемные лекции, дебаты	6
	ПЗ	Мозговой штурм, метод проектов, ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол	8
Итого:			14

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входной контроль –

1. Экономическая сущность и функции налогов в условиях рыночной экономики
2. Основные принципы налогообложения
3. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе
4. Классификация налогов.
5. Структура налоговой системы Российской Федерации
6. Виды налоговой отчетности
7. Виды и формы проведения налогового контроля
8. Права и обязанности налогоплательщиков
9. Сущность, цели и принципы налогового планирования
10. Способы и методы налоговой оптимизации

Текущий контроль –

Задача 1. В ООО «АВС» продана продукция в январе на сумму 236 000 руб., в том числе НДС. Себестоимость этой продукции – 160 000 руб. По условиям договора право собственности на продукцию переходит к покупателю в день ее отгрузки и передачи покупателю расчетных документов. Деньги от покупателя поступили на расчетный счет продавца в апреле. ООО «АВС» определяет налог на прибыль кассовым методом.

Задача 2. Компанией оптовой торговли в феврале отгружено покупателю товар на

сумму 23 600 руб., в том числе НДС - 3 600 руб. Стоимость приобретения товара – 15 000 руб. Право собственности на товар по договору переходит к покупателю в день его отгрузки и передачи покупателю расчетных документов. Деньги от покупателя поступили на расчетный счет компании-продавца в мае. Учетной политикой компании утверждено, что доходы и расходы определяются по методу начислений.

Задача 3. Организация в течение месяца приобрела 8 000 ед. материала А на сумму 30 500 руб., в том числе НДС, и 5 000 ед. материала Б на сумму 19 600 руб., в том числе НДС. По условиям договоров доставка материалов производится силами покупателя. Для доставки материалов была привлечена автотранспортная организация, которой было выплачено 6 800 руб., в том числе НДС. Учетной политикой организации установлено, что ТЗР включаются в фактическую стоимость приобретаемых материалов.

Задача 4. Порядок отражения в учете реализации материалов

По состоянию на начало месяца в учете числилось 8 300 единиц материала на сумму 10 209 руб. За месяц от поставщиков было получено 4 партии такого же материала. График поставок приведен в таблице.

Дата получения	Количество, ед.	Сумма, руб.	
		Всего	в том числе НДС
4 января	4 000	5 900	900
13 января	5 000	7 670	1 170
20 января	6 000	8 496	1 296
27 января	3 000	4 071	621
Итого	18 000	26 137	3 987

За месяц на производство было отпущено 24 000 единиц материала и продано 2 000 единиц за 3 540 руб., в том числе НДС - 540 руб.

Учетной политикой организации установлено, предусмотрено, что материалы при их отпуске в производство оцениваются по их средней стоимости.

Задача 5. Начисление амортизации основных средств нелинейным методом

Допустим, что первоначальная стоимость объекта амортизируемого имущества составляет 200 000 руб., а срок полезного использования - 96 месяцев (8 лет). Для упрощения ситуации допустим, что амортизационная группа в нашем примере состоит из одного основного средства.

Задача 6. Определение средней стоимости имущества

По состоянию на 1 января стоимость основных средств, отраженных по дебету счета 01, составляет 2 560 000 руб.

По объектам основных средств стоимостью 900 000 руб. амортизация не начисляется. Ежемесячно для целей бухгалтерского учета начисляется амортизация в сумме 15 000 руб. Для объектов основных средств, амортизация по которым не начисляется, срок полезного использования составляет 20 лет. Кроме того, организацией в доверительное управление передан объект основных средств остаточной стоимостью 960 000 руб., по которому ежемесячно начисляется амортизация в сумме 10 000 руб.

Задача 7. Реализация объекта основных средств с убытком

ООО «Альфа» в июне продает принадлежащий ему объект основных средств. Продажная цена объекта по условиям договора составила 295 000 руб., в том числе НДС - 45 000 руб. При этом первоначальная стоимость объекта составила 600 000 руб., сумма начисленной амортизации по данным бухгалтерского учета - 318 750 руб., сумма амортизации для целей налогообложения прибыли - 412 500 руб.

Задача 8. Начисление резерва по сомнительным долгам

По состоянию на 31 марта сумма дебиторской задолженности составила 1 730 000 руб., в том числе:

задолженность в сумме 600 000 руб., срок уплаты которой истек 20 декабря

предыдущего года;

задолженность в сумме 700 000 руб., срок уплаты которой истек 17 января;

задолженность в сумме 430 000 руб., срок уплаты которой истек 25 марта.

Задача 9. При изготовлении продукции был допущен брак

Рабочим при изготовлении продукции был допущен брак. Себестоимость забракованной продукции составила 10 000 руб., в т.ч. стоимость материалов - 6 000 руб., заработная плата - 1 000 руб., расходы вспомогательных производств, общепроизводственные и общехозяйственные расходы - 3 000 руб.

Вариант 1. Брак признан окончательным. Виновные лица в изготовлении брака отсутствуют.

Вариант 2. Брак признан исправимым. Установлена вина рабочего в изготовлении бракованной продукции. Брак исправлен силами самого рабочего. Заработная плата за исправление брака не начислялась, так как устранение брака произведено виновником брака.

Задача 10. В ноябре фирма купила отечественное производственное оборудование, требующее монтажа. Фирма предполагает использовать это оборудование для производства продукции, облагаемой НДС. Стоимость оборудования составила 118 000 руб., в т. ч. НДС – 18 000 руб. Оборудование передано в монтаж. Монтаж осуществляется собственными силами. Для проведения монтажных работ потребовались детали и конструкции на сумму 30 000 руб. Рабочим была начислена заработная плата в сумме 23 000 руб. Смонтированное оборудование введено в эксплуатацию. Счет поставщику оплачен.

Промежуточная аттестация –

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 1

1. Раскройте особенности определения налоговой базы по доходам, получаемым при передаче имущества в уставный (складочный) капитал (фонд, имущество фонда).
2. Что включает в себя ведение налогового учета?
3. Охарактеризуйте систему налогового учета
4. Назовите объекты налогового учета
5. Как организуется система налогового учета на предприятиях?
6. Какие варианты организации налогового учета вы можете назвать?
7. Дайте определение временных налоговых разниц.
8. Что представляет собой постоянное налоговое обязательство?
9. Что относят к постоянным разницам, изменяющимся в течение налогового периода?
10. Как ведут учет переплаты и недоплаты по налогу на прибыль?
11. Как определить условный расход (условный доход) по налогу на прибыль?
12. Порядок отражения отложенных налоговых активов (обязательств), постоянных налоговых активов (обязательств) в бухгалтерской отчетности.
13. Назовите элементы учетной политики для целей налогообложения?
14. Какие элементы являются обязательными?
15. Как составляется приказ об учетной политике?
16. Охарактеризуйте организационную, техническую и методическую стороны учетной политики в целях налогообложения.
17. Какие элементы учетной политики можно отнести к основным? Дополнительным? Специальным?
18. В чем преимущества и недостатки различных моделей налогового учета?
19. Чем следует руководствоваться при выборе конкретного метода налогового учета?
20. Назовите методы расчета амортизации.

21. Каков порядок оценки остатков незавершенного производства?
 22. Каков порядок оценки остатков готовой продукции, товаров отгруженных?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 2

Вариант 1. ООО «АБС», занимающаяся производством мелкой бытовой техники, имеет в собственности легковой автомобиль, мощность которого 150 л.с. с датой прохождения технического осмотра 12 января 2014 г. В мае того же года приобретен еще один автомобиль «ВАЗ 2123 - Шевроле Нива» с мощностью двигателя 80 л.с.

Определите сумму транспортного налога, установите сроки оплаты, отразите его начисление и уплату на счетах бухгалтерского учета.

Вариант 2. На основании данных таблицы 4 произведите группировку имущества, относящегося и не относящегося к объектам, облагаемым налогом на имущество. Отразите факты хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета.

№ п/п	Состав основных средств	Сумма, руб.
1	Земельные участки	102 000
2	Здания производственного назначения	4 567 000
3	Оборудование сборочного производства	7 980 000
4	Оборудование цехов гальванического производства	1 450 000
5	Сооружения радиорелейных линий	5 680 000
6	Сооружения механической очистки	890 000
7	Заборы	769 000
8	Сооружения химической очистки	3 750 000
9	Компрессорная станция	468 000
10	Насосная станция	670 000
11	Отстойники	450 000
12	Здание детского сада (числится на забалансовом учете)	2 340 000
13	Станция перекачки	4 120 000
14	Здание поликлиники, расположенное внутри территории предприятия и находящееся на балансовом учете	1 345 000
15	Здания и оборудование подсобного хозяйства	8 176 000
16	Оборудование цехов механического производства	10 790 000
17	Автомобили	17 900 000
18	Вычислительная техника	9 000 247
19	Производственный инструмент	3 450 753

Вариант 3. ООО «Элемент» имеет как облагаемые, так и необлагаемые налогом на имущество объекты. При этом организация не имеет обособленных подразделений и территориально обособленного недвижимого имущества. В то же время на балансе этого предприятия числятся объекты, используемые для охраны природы. Налоговая ставка, установленная по региону - 2,2%.

Представьте в табличной форме расчеты среднегодовой стоимости имущества за налоговый период, суммы налога на имущество, среднегодовой стоимости необлагаемого налогом имущества.

Остаточная стоимость основных средств, руб., в том числе:				
По состоянию на:	Предприятие		Имущество по охране природы	
	Всего	В том числе недвижимое имущество	Всего	В том числе недвижимое имущество

1 января	4 000 000	3 780 000	1 980 000	1 980 000
1 февраля	4 500 000	3 900 100	1 670 000	1 670 000
1 марта	6 000 000	5 300 900	1 597 000	1 597 000
1 апреля	6 500 000	5 780 000	1 340 000	1 340 000

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 3

Часть 1.

Вариант 1.

1. В чем состоит сущность налогового планирования?
2. Сформулируйте сходство и отличие понятий налоговое прогнозирование и налоговое планирование.
3. Какова сфера применения налогового прогнозирования и планирования?
4. Раскройте экономическое содержание государственного налогового планирования.
5. Построить алгоритм общегосударственного налогового планирования и дать характеристику его этапов.
6. В чем заключаются особенности организация налогового планирования на уровнях субъектов РФ и местного самоуправления?
7. Подготовьте примеры, раскрывающие использование в налоговом планировании разных отраслей права: гражданского, административного, финансового.
8. В чем состоит организация налогового прогнозирования и планирования?

Вариант 2.

1. Дайте сравнительную характеристику правомерной и противоправной модели поведения налогоплательщиков.
2. Схематично изобразите виды и способы налоговой прогнозирования и планирования.
3. Зарубежный опыт налогового прогнозирования и планирования.
4. Составьте таблицу объектов обложения и налоговых баз по конкретным видам налогов и сборов.
5. Охарактеризуйте налоговую базу и способы обоснования ее величины в налоговом планировании (на примере одной из крупных налогов).
6. Раскройте механизм влияния объема и структуры активов предприятия на оптимизацию плановых налоговых обязательств.
7. Проведите расчеты системы аналитических показателей, используемых в налоговом планировании организации.
8. Охарактеризуйте полноту составления учетной политики для целей налогового планирования (по опубликованным материалам или данным конкретной организации)

Вариант 3.

1. В чем заключаются задачи и функции специальных налоговых служб организации прогнозирования их должностных лиц?
2. Раскройте содержание и структуру информационного обеспечения налогового прогнозирования и планирования.
3. Составьте примерную структуру документационного обеспечения налогового прогнозирования планирования.
4. Охарактеризуйте методику расчета плановых налоговых обязательств (на примере конкретных видов налогов).
5. Постройте алгоритм налогового планирования на предприятиях, переведенных на

уплату единого налога на вмененный доход.

6. Раскройте особенности налогового планирования в организациях – крупнейших налогоплательщиках.

7. В чем состоит сущность и значение оперативного налогового планирования в организации?

8. Приведите пример налогового платежного календаря налогоплательщика (на примере конкретной организации).

Часть 2.

Вариант 1.

Задача 1.

Определите, какой вариант сделки выгоднее для организации Б, а какой – для организации А.

Рассмотрите два варианта заключения сделки:

Организация А реализует товар организации Б по договору купли-продажи, организация Б реализует товар своим покупателям также по договору купли-продажи.

Организация А передает товар организации Б по договору комиссии, организация Б реализует товар по договору купли-продажи.

Сравните финансовые результаты от реализации товаров по двум вариантам.

Вариант 1. Стоимость товара у организации А 120 тыс. руб. Товар передается организации Б за 160 тыс. руб., в т. ч. НДС. Издержки обращения у организации А – 5 тыс. руб. Продажная цена товара у организации Б – 280 тыс. руб., в т. ч. НДС. Издержки обращения у организации Б – 2 тыс. руб. Организации определяют выручку для целей налогообложения по методу начисления.

Вариант 2. Стоимость товара у организации А 120 тыс. руб. Издержки обращения организации А – 5 тыс. руб. Организации Б поручается продать товар за 280 тыс. руб., в т. ч. НДС. Вознаграждение организации Б – 20 тыс. руб., в т. ч. НДС. Издержки обращения у организации Б – 2 тыс. руб. Организация Б не участвует в расчетах.

Вариант 2.

Задача 1.

Определите, какой вариант сделки выгоднее для организации Б, а какой – для организации А.

Рассмотрите два варианта заключения сделки:

Организация А реализует товар организации Б по договору купли-продажи, организация Б реализует товар своим покупателям также по договору купли-продажи.

Организация А передает товар организации Б по договору комиссии, организация Б реализует товар по договору купли – продажи.

Сравните финансовые результаты от реализации товаров по двум вариантам.

Вариант 1. Стоимость товара у организации А 130 тыс. руб. Товар передается организации Б за 180 тыс. руб., в т. ч. НДС. Издержки обращения у организации А – 4 тыс. руб. Продажная цена товара у организации Б – 290 тыс. руб., в т. ч. НДС. Издержки обращения у организации Б – 2 тыс. руб. Организации определяют выручку для целей налогообложения по методу начисления.

Вариант 2. Стоимость товара у организации А 140 тыс. руб. Издержки обращения организации А – 4 тыс. руб. Организации Б поручается продать товар за 290 тыс. руб., в т. ч. НДС. Вознаграждение организации Б – 40 тыс. руб., в т. ч. НДС. Издержки обращения у организации Б – 2 тыс. руб. Организация Б не участвует в расчетах.

Вариант 3.

Задача 1.

Определите, какой вариант сделки выгоднее для организации Б, а какой – для организации

А.

Рассмотрите два варианта заключения сделки:

Организация А реализует товар организации Б по договору купли-продажи, организация Б реализует товар своим покупателям также по договору купли-продажи.

Организация А передает товар организации Б по договору комиссии, организация Б реализует товар по договору купли-продажи.

Сравните финансовые результаты от реализации товаров по двум вариантам.

Вариант 1. Стоимость товара у организации А 320 тыс. руб. Товар передается организации Б за 480 тыс. руб., в т. ч. НДС. Издержки обращения у организации А – 15 тыс. руб. Продажная цена товара у организации Б – 590 тыс. руб., в т. ч. НДС. Издержки обращения у организации Б – 25 тыс. руб. Организации определяют выручку для целей налогообложения по методу начисления.

Вариант 2. Стоимость товара у организации А 220 тыс. руб. Издержки обращения организации А – 15 тыс. руб. Организации Б поручается продать товар за 400 тыс. руб., в т. ч. НДС. Вознаграждение организации Б – 50 тыс. руб., в т. ч. НДС. Издержки обращения у организации Б – 25 тыс. руб. Организация Б не участвует в расчетах.

6.4. Вопросы к зачету

1. Система налогов и сборов в РФ. Классификация налогов.
2. Специальные режимы налогообложения. Патентная система налогообложения.
3. Права и обязанности налогоплательщиков. Консолидированная группа налогоплательщиков.
4. Принципы налогового учета. Этапы развития налогового учета в РФ
5. Определение взаимосвязи и различий между бухгалтерским (финансовым) и налоговым учетом
6. Понятие постоянных и временных разниц. Вычитаемые и налогооблагаемые разницы.
7. Порядок учета отложенных налоговых активов и пассивов. Расчет текущего налога на прибыль
8. Учетная политика для целей налогообложения прибыли. Элементы налога на прибыль и выбор способов налогового учета в учетной политике.
9. Регистры налогового учета. Состав и характеристика налоговой декларации по налогу на прибыль
10. Понятие доходов и расходов организации. Методы признания. Принципы раздельного учета доходов и расходов.
11. Классификация доходов и расходов организации. Основные требования НК РФ, при формировании расходов.
12. Убытки организации, порядок их перенесения на будущее.
13. Расходы, не учитываемые для целей налогообложения. Расходы, учитываемые в особом порядке (нормируемые расходы).
14. Налоговый учет лизинговых операций и арендных платежей.
15. Налоговый учет расходов: на ремонт основных средств, на освоение природных ресурсов, на НИОКР,
16. Налоговый учет расходов на обязательное и добровольное страхование, на обучение персонала
17. Налоговый учет расходов на рекламу, командировочных и представительских расходов.
18. Порядок начисления амортизации и определения стоимости амортизируемого имущества.

19. Методы и порядок расчета сумм амортизации. Амортизационная премия и специальные коэффициенты
20. Проценты по долговым обязательствам. Порядок определения расходов обязательствам. Нормирование процентов за пользование займом.
21. Перерасчет суммы валютной выручки. Безвозмездная передача ценностей.
22. Общие правила создания резервов в налоговом учете. Порядок формирования резерва по сомнительным долгам.
23. Порядок формирования резерва по гарантийному ремонту и гарантийному обслуживанию, под предстоящие ремонты основных средств.
24. Порядок формирования резерва на предстоящую оплату отпусков работникам и (или) резерва на выплату ежегодного вознаграждения за выслугу лет
25. Методы отнесения прямых расходов на остаток незавершенного производства.
26. Оценка остатков готовой продукции на складе. Методы распределения прямых расходов на остатки готовой продукции.
27. Оценка остатков отгруженной, продукции и остатков незавершенного производства,
28. Экономическое содержание, периодизация и классификация налогового планирования.
29. Формы, принципы, стадии и пределы налогового планирования.
30. Использование налогового законодательства и правового обеспечения налогового планирования. Правовые принципы организации налогового планирования.
31. Понятие налогового планирования, его роль и место в системе управления финансами предприятий. Минимизация налоговых обязательств.
32. Оптимизация налогового планирования при составлении учетной политики предприятия. Методы налогового анализа и планирования
33. Методики налогового планирования при различных формах бизнеса.
34. Задачи и функции специальных налоговых служб. Положение о налоговой службе организации, должностные инструкции специалистов.
35. Информационное и документальное обеспечение налогового планирования.
36. Понятие и методы расчета налоговой нагрузки. Расчет и законное снижение налоговой нагрузки.
37. Налоговое поле организации; характеристика, параметры, использование в налоговом планировании.
38. Расчет налоговых баз по всем видам налогов, исчисление плановых налоговых обязательств.
39. Налоговое планирование и ценообразование. Контроль ценообразования для целей налогообложения.

6.6. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Устный опрос	1,2,3,4,5,6,7,8	ПК-3, ПК-8
Тестирование	1,2,3,4,5,6,7,8	ПК-3, ПК-8
Практическое задание	2,3,4,5,6,7,8	ПК-3, ПК-8
Контрольная работа	5,6,8	ПК-3, ПК-8

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Бодрова, Т. В. Налоговый учет и налоговое планирование : учебник / Т. В. Бодрова. - 2-е изд., испр. - Москва : Дашков и К, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-394-04137-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232153> .

2. Цыденова, Э. Ч. Бухгалтерский и налоговый учет : учебник / Э.Ч. Цыденова, Л.К. Аюшиева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 399 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_59cc9a7f45b4e1.25401086. - ISBN 978-5-16-012841-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066005>

6.2. Дополнительная литература

3. Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т. Я. Сильвестровой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 531 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013334-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042297>

4. Кругляк, З. И. Налоговый учет и отчетность в современных условиях : учеб. пособие / З.И. Кругляк, М.В. Калининская. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура).— www.dx.doi.org/10.12737/6817. - ISBN 978-5-16-010311-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002126>

6.3. Программное обеспечение

1С Предприятие 8 (учебная версия)
Microsoft Office 2010
Microsoft Windows 7 Enterprise
МойОфис Стандартный
Консультант Плюс
Zoom

6.4. Электронные ресурсы

Бесплатные электронные книги по бизнесу	http://www.alti.ru/bizbook.htm
Библиотека Конгресса США (The Library of Congress)	http://www.loc.gov/index.html
Библиотека бизнесмена	http://e-book.city.tomsk.net
Библиотека СПбГУЭФ	http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html
Библиотека электронных книг	http://e-booki.narod.ru/knigi.htm
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://www.gpntb.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru

Электронные книги	http://books.mlmbiz.ru
Публичная Интернет-библиотека (кроме публикаций за текущий год, которые предоставлены в цитированном варианте).	http://www.public.ru
Библиотека экономики (различные экономические тексты: книги, рабочие материалы (working papers), статьи из сборников и журналов, публикации, рефераты, дипломы, диссертации).	http://www.finansy.ru/publ.htm
Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации	https://minfin.gov.ru/ru/
Официальный сайт Федеральной налоговой службы	https://www.nalog.ru/rn50/
Официальный сайт Банка России	https://cbr.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/

6.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Положение о рабочих программах учебных дисциплин (модулей), разработанных в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО 3++)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория № 109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2.	Аудитория № 111	Моноблок Lenovo IdeaCentre AIO 520 27 дюймов Intel Core i5-7400T 2,4 ГГц 8192 ОЗУ HDD 2 Тб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
3.	Аудитория № 302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
4.	Аудитория № 303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
5.	Аудитория № 304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec NP410
6.	Аудитория № 305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW

		Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
7.	Аудитория № 306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Defender Вебкамера Logitech C525
8.	Аудитория № 308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Microlab Вебкамера Logitech B525
9.	Аудитории № 309, 310, 311	Моноблок Lenovo V530 24 дюйма. Core i5 - 8400T 1.70 GHz 8192 ОЗУ SSD 250 гб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
10.	Аудитория № 402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11.	Аудитория № 403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W

		Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Вебкамера Logitech C525 Акустическая система Sven
12.	Аудитория № 404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
13.	Аудитория № 405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
14.	Аудитория № 409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525
15.	Аудитория № 410, 411, 412	Моноблок HP One PC 24 24 дюйма Процессор Core i7 9700T 2 GhZ 16 ГБ ОЗУ SSD 250 Gb Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
16.	Аудитория № 510	Системный блок: Процессор Intel Celeron G1840, 2.8 GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера A4Tech Монитор BenQ - 20 дюймов
17.	Аудитория № 511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера Microsoft Монитор Samsung SyncMaster 920NW
18.	Аудитория № 3-210	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W Акустическая система Sven Вебкамера Genius
19.	Аудитория № 3-212	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz 4096 ОЗУ SSD Объем: 256 ГБ

		Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Genius
20.	Аудитория № 2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Вебкамера A4Tech PK-910 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W

