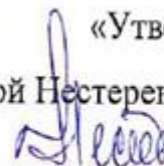


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

КАФЕДРА финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

«Утверждаю»  
Зав. кафедрой Нестеренко Ю.Н.



27 мая 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)  
ПРАКТИКЕ**

образовательная программа направления подготовки

38.03.01 Экономика

шифр, наименование

**Профиль подготовки**

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация (степень) выпускника: «бакалавр»

Москва 2021

Составитель: зав. кафедрой финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ  
Нестеренко Ю.Н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры финансов,  
бухгалтерского учета и налогообложения, протокол №11 от «27» мая 2021 г.

Рецензент:

 Махмудов А.Р.

доцент кафедры ФБУН  
(должность, место работы)

«27» 05 2021 г.

Согласовано:

*Представитель работодателя  
или объединения работодателей*

 Р.Ф.Рощина

главный бухгалтер Некоммерческого  
партнерства «Объединение независимых  
энерго-аудиторских и энерго-экспертных  
организаций»

«27» мая 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## по ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой практики и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ПК-1	Способен координировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта
ПК-2	Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
ПК-3	Способен вести налоговый учет, производить налоговые расчеты, составлять декларации и осуществлять налоговое планирование в экономическом субъекте
ПК-4	Способен применять методы построения и анализа математических моделей при решении прикладных задач
ПК-5	Способен проводить анализ финансового состояния, осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками, разрабатывать

	финансовую политику экономического субъекта
ПК-6	Способен осуществлять аудиторскую деятельность и проводить внутреннюю аудиторскую проверку
ПК-7	Способен подбирать поставщиков финансовых продуктов услуг и консультировать экономических субъектов по ограниченному кругу используемых финансовых продуктов
ПК-8	Способен применять нормы финансового и предпринимательского права в профессиональной деятельности

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе прохождения практики:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>1</sup>	Контролируемые разделы (этапы) практики <sup>2</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>3</sup>
УК - 1	Знает				
	Базовый уровень	<i>УК-1.3-1. На базовом уровне знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п	1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
	Средний уровень	<i>УК-1.3-1. На среднем уровне знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
Высокий уровень	<i>УК-1.3-1. На высоком уровне знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	

<sup>1</sup> Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

<sup>2</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>3</sup> Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

		рынка труда.			
Умеет					
Базовый уровень	<i>УК-1.У-1. На базовом уровне умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п		1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
Средний уровень	<i>УК-1.У-1. На среднем уровне умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.			Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
Высокий уровень	<i>УК-1.У-1. На высоком уровне умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.			Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
Владеет					
Базовый уровень	<i>УК-1.В-1. На базовом уровне владеет способами управления своей познавательной</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п		1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной	Индивидуальное задание на практику, дневник практики

		<i>деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</i>		4. Заключительный	
	Средний уровень	<i>УК-1.В-1. На среднем уровне владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</i>	Метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
	Высокий уровень	<i>УК-1.В-1. На высоком уровне владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
ОПК-1	Знает				
	Базовый уровень	<i>ОПК-1.3-1. На базовом уровне знает закономерности функционирования современной экономики</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п	1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
	Средний уровень	<i>ОПК-1.3-1. На среднем уровне знает закономерности функционирования современной экономики</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике



Высокий уровень	<i>ОПК-1.3-1. На высоком уровне знает закономерности функционирования современной экономики</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
Умеет				
Базовый уровень	<i>ОПК-1.У-1. На базовом уровне умеет применять основные положения и методы экономической теории для решения прикладных задач</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
Средний уровень	<i>ОПК-1.У-1. На среднем уровне умеет применять основные положения и методы экономической теории для решения прикладных задач</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
Высокий уровень	<i>ОПК-1.У-1. На высоком уровне умеет применять основные положения и методы экономической теории для решения прикладных задач</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
Владеет				
Базовый уровень	<i>ОПК-1.В-1. На базовом уровне владеет навыками применения основных положений экономической теории при решении прикладных задач</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики

	Средний уровень	<i>ОПК-1.В-1. На среднем уровне владеет навыками применения основных положений экономической теории при решении прикладных задач</i>	Метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
	Высокий уровень	<i>ОПК-1.В-1. На высоком уровне владеет навыками применения основных положений экономической теории при решении прикладных задач</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
ОПК-2	Знает				
	Базовый уровень	<i>ОПК-2.3-1. На базовом уровне знает систему сбора, обработки и статистического анализа экономических показателей</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п.	1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
	Средний уровень	<i>ОПК-2.3-1. На среднем уровне знает систему сбора, обработки и статистического анализа экономических показателей</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
	Высокий уровень	<i>ОПК-2.3-1. На высоком уровне знает</i>	Технологии проектного обучения, информационные		Индивидуальное задание на практику,

	<i>систему сбора, обработки и статистического анализа экономических показателей</i>	технологии и т.п.		отчет по практике, защита отчета по практике
Умеет				
Базовый уровень	<i>ОПК-2.У-1. На базовом уровне умеет анализировать и интерпретировать статистическую информацию, выявлять тенденции изменения экономических показателей</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
Средний уровень	<i>ОПК-2.У-1. На среднем уровне умеет применять основные анализировать и интерпретировать статистическую информацию, выявлять тенденции изменения экономических показателей</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
Высокий уровень	<i>ОПК-2.У-1. На высоком уровне умеет анализировать и интерпретировать статистическую информацию, выявлять тенденции изменения экономических показателей</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике

		Владеет			
Базовый уровень	<i>ОПК-2.В-1. На базовом уровне владеет современными средствами сбора и обработки данных, методами статистического анализа экономических показателей для решения поставленных задач</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	
Средний уровень	<i>ОПК-2.В-1. На среднем уровне владеет современными средствами сбора и обработки данных, методами статистического анализа экономических показателей для решения поставленных задач</i>	Метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	
Высокий уровень	<i>ОПК-2.В-1. На высоком уровне владеет современными средствами сбора и обработки данных, методами статистического анализа экономических показателей для решения</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	

		<i>поставленных задач</i>			
ОПК-3	Знает				
	Базовый уровень	<i>ОПК-3.3-1. На базовом уровне знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне и методы их анализа</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п	1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
	Средний уровень	<i>ОПК-3.3-1. На среднем уровне знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне и методы их анализа</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
	Высокий уровень	<i>ОПК-3.3-1. На высоком уровне знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне и методы их анализа</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
	Умеет				
Базовый уровень	<i>ОПК-3.У-1. На базовом уровне умеет анализировать экономические процессы и использовать полученные результаты для обоснования тенденций их развития</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	

Средний уровень	<i>ОПК-3.У-1. На среднем уровне умеет анализировать экономические процессы и использовать полученные результаты для обоснования тенденций их развития</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
Высокий уровень	<i>ОПК-3.У-1. На высоком уровне умеет анализировать экономические процессы и использовать полученные результаты для обоснования тенденций их развития</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
Владеет				
Базовый уровень	<i>ОПК-3.В-1. На базовом уровне владеет навыками анализа экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне, и обоснования их природы</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
Средний уровень	<i>ОПК-3.В-1. На среднем уровне владеет навыками анализа экономических</i>	Метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике

		<i>процессов, происходящих на микро- и макроуровне, и обоснования их природы</i>			
	Высокий уровень	<i>ОПК-3.В-1. На высоком уровне владеет навыками анализа экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне, и обоснования их природы</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
ОПК-4	Знает				
	Базовый уровень	<i>ОПК-4.3-1. На базовом уровне знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
	Средний уровень	<i>ОПК-4.3-1. На среднем уровне знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
	Высокий уровень	<i>ОПК-4.3-1. На высоком уровне знает</i>	Технологии проектного обучения, информационные		Индивидуальное задание на практику,

	<i>природу виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации</i>	технологии и т.п.		отчет по практике, защита отчета по практике
Умеет				
Базовый уровень	<i>ОПК-4.У-1. На базовом уровне умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
Средний уровень	<i>ОПК-4.У-1. На среднем уровне умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
Высокий уровень	<i>ОПК-4.У-1. На высоком уровне умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
Владеет				
Базовый уровень	<i>ОПК-4.В-1. На базовом уровне владеет навыками навыками подготовки организационно-управленческих</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики



		<i>решений</i>			
	Средний уровень	<i>ОПК-4.В-1. На среднем уровне владеет навыками навыками подготовки организационно-управленческих решений</i>	Метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
	Высокий уровень	<i>ОПК-4.В-1. На высоком уровне владеет навыками навыками подготовки организационно-управленческих решений</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
ОПК-5	Знает				
	Базовый уровень	<i>ОПК-5.3-1. На базовом уровне знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и средства осуществления таких процессов</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
	Средний уровень	<i>ОПК-5.3-1. На среднем уровне знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и средства осуществления таких процессов</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
	Высокий уровень	<i>ОПК-5.3-1. На</i>	Технологии проектного		Индивидуальное

		<i>высоком уровне знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и средства осуществления таких процессов</i>	обучения, информационные технологии и т.п.		задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
Умеет					
Базовый уровень		<i>ОПК-5.У-1. На базовом уровне умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
Средний уровень		<i>ОПК-5.У-1. На среднем уровне умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
Высокий уровень		<i>ОПК-5.У-1. На высоком уровне умеет эффективно использовать возможности</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по

		<i>современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности</i>			практике
Владеет					
Базовый уровень		<i>ОПК-5.В-1. На базовом уровне владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
Средний уровень		<i>ОПК-5.В-1. На среднем уровне владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач</i>	Метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
Высокий уровень		<i>ОПК-5.В-1. На высоком уровне владеет</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике,

		<i>современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач</i>			защита отчета по практике
ПК-1	Знает				
	Базовый уровень	<i>ПК-1.3-1. На базовом уровне знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
	Средний уровень	<i>ПК-1.3-1. На среднем уровне знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
Высокий уровень	<i>ПК-1.3-1. На высоком уровне знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	

	(финансовой) отчетности			
	Умеет			
Базовый уровень	<i>ПК-1.У-1. На базовом уровне умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации, раскрываемой в ней</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
Средний уровень	<i>ПК-1.У-1. На среднем уровне умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации, раскрываемой в ней</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
Высокий уровень	<i>ПК-1.У-1. На высоком уровне умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации,</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике

		<i>раскрываемой в ней</i>			
	Владеет				
	Базовый уровень	<i>ПК-1.В-1. На базовом уровне владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
	Средний уровень	<i>ПК-1.В-1. На среднем уровне владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
	Высокий уровень	<i>ПК-1.В-1. На высоком уровне владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
ПК-2	Знает				
	Базовый уровень	<i>ПК-2.3-1. На базовом уровне знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой)</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п	1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики

		<i>отчетности</i>			
Средний уровень	<i>ПК-2.3-1. На среднем уровне знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.			Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
Высокий уровень	<i>ПК-2.3-1. На высоком уровне знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.			Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
Умеет					
Базовый уровень	<i>ПК-2.У-1. На базовом уровне умеет осуществлять внутренний финансовый контроль, составлять отчетность о результатах его проведения</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п		1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
Средний уровень	<i>ПК-2.У-1. На среднем уровне умеет осуществлять внутренний финансовый контроль, составлять отчетность о результатах его</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.			Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике

		<i>проведения</i>			
	Высокий уровень	<i>ПК-2.У-1. На высоком уровне умеет осуществлять внутренний финансовый контроль, составлять отчетность о результатах его проведения</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
	Владеет				
	Базовый уровень	<i>ПК-2.В-1. На базовом уровне владеет навыками оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
	Средний уровень	<i>ПК-2.В-1. На среднем уровне владеет навыками оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте</i>	Метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
	Высокий уровень	<i>ПК-2.В-1. На высоком уровне владеет навыками оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
ПК-3	Знает				
	Базовый уровень	<i>ПК-3.3-1. На базовом уровне знает способы</i>	Чтение специальной	1. Ознакомительный	Индивидуальное



		<i>идентификации объектов налогообложения, порядок исчисления налоговой базы, суммы налога и сбора</i>	литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п	2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	задание на практику, дневник практики
Средний уровень		<i>ПК-3.3-1. На среднем уровне знает способы идентификации объектов налогообложения, порядок исчисления налоговой базы, суммы налога и сбора</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
Высокий уровень		<i>ПК-3.3-1. На высоком уровне знает способы идентификации объектов налогообложения, порядок исчисления налоговой базы, суммы налога и сбора</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
Умеет					
Базовый уровень		<i>ПК-3.У-1. На базовом уровне умеет разрабатывать формы налоговых регистров, составлять налоговые расчеты и декларации, формировать и применять набор инструментов налогового планирования</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
Средний уровень		<i>ПК-3.У-1. На среднем уровне умеет</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа		Индивидуальное задание на практику,

		<i>разрабатывать формы налоговых регистров, составлять налоговые расчеты и декларации, формировать и применять набор инструментов налогового планирования</i>	ситуации, информационные технологии и т.п.		Отчет по практике
Высокий уровень		<i>ПК-3.У-1. На высоком уровне умеет разрабатывать формы налоговых регистров, составлять налоговые расчеты и декларации, формировать и применять набор инструментов налогового планирования</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
Владеет					
Базовый уровень		<i>ПК-3.В-1. На базовом уровне владеет методами формирования налоговой политики экономического субъекта и оценки ее эффективности</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
Средний уровень		<i>ПК-3.В-1. На среднем уровне владеет методами формирования налоговой политики экономического субъекта и оценки ее</i>	Метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике

		<i>эффективности</i>			
	Высокий уровень	<i>ПК-3.В-1. На высоком уровне владеет методами формирования налоговой политики экономического субъекта и оценки ее эффективности</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
ПК-4	Знает				
	Базовый уровень	<i>ПК-4.3-1. На базовом уровне знает методы построения и анализа математических моделей в бухгалтерском учете, налогообложении и аудите</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п	1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
	Средний уровень	<i>ПК-4.3-1. На среднем уровне знает методы построения и анализа математических моделей в бухгалтерском учете, налогообложении и аудите</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
	Высокий уровень	<i>ПК-4.3-1. На высоком уровне знает методы построения и анализа математических моделей в бухгалтерском учете, налогообложении и аудите</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
	Умеет				
	Базовый уровень	<i>ПК-4.У-1. На базовом уровне умеет</i>	Ознакомление с нормативно-	1. Ознакомительный	Индивидуальное

		<i>количественно оценивать параметры математической модели либо с помощью соответствующих численных методов, либо с помощью имитационных моделей</i>	правовыми документами и т.п	2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	задание на практику, дневник практики
	Средний уровень	<i>ПК-4.У-1. На среднем уровне умеет количественно оценивать параметры математической модели либо с помощью соответствующих численных методов, либо с помощью имитационных моделей</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
	Высокий уровень	<i>ПК-4.У-1. На высоком уровне умеет количественно оценивать параметры математической модели либо с помощью соответствующих численных методов, либо с помощью имитационных моделей</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
	Владеет				
	Базовый уровень	<i>ПК-4.В-1. На базовом уровне владеет навыками</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	1. Ознакомительный 2. Адаптационный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики

		<i>интерпретации результатов анализа математических моделей и расчета количественных характеристик для решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита.</i>		3. Основной 4. Заключительный	
	Средний уровень	<i>ПК-4.В-1. На среднем уровне владеет навыками интерпретации результатов анализа математических моделей и расчета количественных характеристик для решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита.</i>	Метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
	Высокий уровень	<i>ПК-4 В-1. На высоком уровне владеет навыками интерпретации результатов анализа математических моделей и расчета количественных характеристик для решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита.</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
ПК-5	Знает				
	Базовый уровень	<i>ПК-5.3-1. На базовом уровне знает источники информации и методы</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными	1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной	Индивидуальное задание на практику, дневник практики

		<i>финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта</i>	документами и т.п	4. Заключительный	
Средний уровень		<i>ПК-5.3-1. На среднем уровне знает источники информации и методы финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
Высокий уровень		<i>ПК-5.3-1. На высоком уровне знает источники информации и методы финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
Умеет					
Базовый уровень		<i>ПК-5.У-1. На базовом уровне умеет проводить анализ финансового состояния, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также финансовых планов, оценивать</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	Индивидуальное задание на практику, дневник практики

		<i>потенциальные риски</i>			
Средний уровень	<i>ПК-5.У-1. На среднем уровне умеет проводить анализ финансового состояния, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также финансовых планов, оценивать потенциальные риски</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.			Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
Высокий уровень	<i>ПК-5.У-1. На высоком уровне умеет проводить анализ финансового состояния, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также финансовых планов, оценивать потенциальные риски</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.			Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
Владеет					
Базовый уровень	<i>ПК-5.В-1. На базовом уровне владеет навыками применения результатов финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления денежными потоками и разработки</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	Индивидуальное задание на практику, дневник практики

		<i>финансовой политики экономического субъекта</i>			
	Средний уровень	<i>ПК-5.В-1. На среднем уровне владеет навыками применения результатов финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления денежными потоками и разработки финансовой политики экономического субъекта</i>	Метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
	Высокий уровень	<i>ПК-5. В-1. На высоком уровне владеет навыками применения результатов финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления денежными потоками и разработки финансовой политики экономического субъекта</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
ПК-6	Знает				
	Базовый уровень	<i>ПК-6.3-1. На базовом уровне знает нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы,</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	Индивидуальное задание на практику, дневник практики



		<i>регламентирующие аудиторскую деятельность, различные методики и способы осуществления аудиторской деятельности, профессиональные стандарты внутреннего аудита и регламент его проведения</i>			
Средний уровень	<i>ПК-6.3-1. На среднем уровне знает нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность, различные методики и способы осуществления аудиторской деятельности, профессиональные стандарты внутреннего аудита и регламент его проведения</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.			Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
Высокий уровень	<i>ПК-6.3-1. На высоком уровне знает нормативно-правовые и организационно-распорядительные</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.			Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике

		документы, регламентирующие аудиторскую деятельность, различные методики и способы осуществления аудиторской деятельности, профессиональные стандарты внутреннего аудита и регламент его проведения			
Умеет					
Базовый уровень	ПК-6.У-1. На базовом уровне умеет собирать, систематизировать и анализировать финансовую информацию о деятельности экономического субъекта, проводить оценку эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	1. Ознакомительный 2. Адаптационный 3. Основной 4. Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	
Средний уровень	ПК-6.У-1. На среднем уровне умеет собирать, систематизировать и анализировать финансовую	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	

		<i>информацию о деятельности экономического субъекта, проводить оценку эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления</i>			
Высокий уровень	<i>ПК-6.У-1. На высоком уровне умеет собирать, систематизировать и анализировать финансовую информацию о деятельности экономического субъекта, проводить оценку эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.			Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
Владеет					
Базовый уровень	<i>ПК-6.В-1. На базовом уровне владеет навыками выполнения аудиторских процедур, оценки полученных аудиторских доказательств, формирования выводов в</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	Индивидуальное задание на практику, дневник практики

		<i>соответствии с целями выполнения аудиторского задания</i>			
	Средний уровень	<i>ПК-6.В-1. На среднем уровне владеет навыками выполнения аудиторских процедур, оценки полученных аудиторских доказательств, формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания</i>	Метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
	Высокий уровень	<i>ПК-6. В-1. На высоком уровне владеет навыками выполнения аудиторских процедур, оценки полученных аудиторских доказательств, формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
ПК-7			Знает		
	Базовый уровень	<i>ПК-7.3-1. На базовом уровне знает содержание базовых финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты оказания и приобретения экономическим</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	Индивидуальное задание на практику, дневник практики

		<i>субъектом финансовых услуг; порядок, условия заключения и оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг</i>		
Средний уровень	<i>ПК-7.3-1. На среднем уровне знает содержание базовых финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых услуг; порядок, условия заключения и оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
Высокий уровень	<i>ПК-7.3-1. На высоком уровне знает содержание базовых финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике

	<i>финансовых услуг; порядок, условия заключения и оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг</i>			
Умеет				
Базовый уровень	<i>ПК-7.У-1. На базовом уровне умеет проводить сравнительный анализ используемых финансовых продуктов и подбирать их в интересах экономического субъекта</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
Средний уровень	<i>ПК-7.У-1. На среднем уровне умеет проводить сравнительный анализ используемых финансовых продуктов и подбирать их в интересах экономического субъекта</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
Высокий уровень	<i>ПК-7.У-1. На высоком уровне умеет проводить сравнительный анализ используемых финансовых продуктов и подбирать их в</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике

	<i>интересах экономического субъекта</i>			
Владеет				
Базовый уровень	<i>ПК-7.В-1. На базовом уровне владеет навыками установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
Средний уровень	<i>ПК-7.В-1. На среднем уровне владеет навыками установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими</i>	Метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике
Высокий уровень	<i>ПК-7. В-1. На высоком уровне владеет навыками установления и поддержания долгосрочных</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике

		<i>отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими</i>			
ПК-8	Знает				
	Базовый уровень	<i>ПК-8.3-1. На базовом уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
	Средний уровень	<i>ПК-8.3-1. На среднем уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.		Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике



		<i>субъекта</i>			
Высокий уровень	<i>ПК-8.3-1. На высоком уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.			Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
Умеет					
Базовый уровень	<i>ПК-8 У-1. На базовом уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
Средний уровень	<i>ПК-8.У-1. На среднем уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера,</i>	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.			Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике

		<i>налоговых консультантов</i>			
Высокий уровень	<i>ПК-8.У-1. На высоком уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.			Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике
Владеет					
Базовый уровень	<i>ПК-8.В-1. На базовом уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и т.п		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительный</li> <li>2. Адаптационный</li> <li>3. Основной</li> <li>4. Заключительный</li> </ol>	Индивидуальное задание на практику, дневник практики
Средний уровень	<i>ПК-8.В-1. На среднем уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской</i>	Метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.			Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике

		<i>деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>		
	Высокий уровень	<i>ПК-8 В-1. На высоком уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике

## 2. Перечень оценочных средств<sup>4</sup>

Таблица 3.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Индивидуальное задание на	Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в	Перечень примерных индивидуальных заданий на практику

<sup>4</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы практики.

	практику	процессе прохождения практики	
2	Дневник практики	Средство, с помощью которого оценивается своевременность, объем и содержание работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения практики.	Образец оформления дневника практики
3	Отчет по практике	Позволяет оценить способность обучающегося письменно оформить результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы, продемонстрировать сформированность необходимых компетенций.	Образец оформления отчета по практике
4	Защита отчета по практике	Позволяет оценить способность обучающегося ориентироваться в тексте отчета, грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным в ходе практики.	Перечень примерных вопросов к защите отчета по практике

### **3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций**

Оценивание результатов обучения по производственной практике осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о прохождении практики) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции/оценка	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
УК-1	Знает <sup>5</sup>		
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>УК-1.3-1. Основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</i>	Не знает, либо не имеет четкого представления об основных категориях в области бухгалтерского учета, анализа и аудита
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>УК-1.3-1. На базовом уровне знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</i>	Знает основные категории в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, однако не ориентируется в их специфике.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>УК-1.3-1. На среднем уровне знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</i>	Понимает специфику категорий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>УК-1.3-1. На высоком уровне знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</i>	Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике основных категорий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

<sup>5</sup> Знания в графе «Индикаторы достижения компетенции» определяются в аспекте их применения обучающимся в учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

		Умеет	
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>УК-1.У-1. Не умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</i>	Не имеет представления о профессиональной деятельности бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>УК-1.У-1. На базовом уровне умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</i>	Имеет представление о профессиональной деятельности бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>УК-1.У-1. На среднем уровне умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</i>	На хорошем уровне представляет профессиональную деятельность бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.	

<p>Высокий уровень Оценка «отлично»</p>	<p><i>УК-1.У-1. На высоком уровне умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</i></p>	<p>На высоком уровне представляет профессиональную деятельность бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.</p>
<p>Владеет</p>		
<p>Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p><i>УК-1.В-1. Не владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</i></p>	<p>Не демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, не показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.</p>
<p>Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»</p>	<p><i>УК-1.В-1. На базовом уровне владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</i></p>	<p>Демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.</p>
<p>Средний уровень Оценка «хорошо»</p>	<p><i>УК-1.В-1. На среднем уровне владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения</i></p>	<p>Демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.</p>



		<i>образовательных интересов и потребностей</i>	
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>УК-1.В-1. На высоком уровне владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</i>	На высоком уровне демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
ОПК-1	Знает		
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-1.3-1. Не знает закономерности функционирования современной экономики</i>	Не знает, либо не имеет четкого представления об основных категориях в области бухгалтерского учета, анализа и аудита
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-1.3-1. На базовом уровне знает закономерности функционирования современной экономики</i>	Знает основные категории в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, однако не ориентируется в их специфике.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-1.3-1. На среднем уровне знает закономерности функционирования современной экономики</i>	Понимает специфику категорий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-1.3-1. На высоком уровне знает</i>	Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике основных категорий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

		<i>закономерности функционирования современной экономики</i>	
Умеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-1.У-1. Не умеет применять основные положения и методы экономической теории для решения прикладных задач</i>		Не имеет представления о профессиональной деятельности бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-1.У-1. На базовом уровне умеет применять основные положения и методы экономической теории для решения прикладных задач</i>		Имеет представление о профессиональной деятельности бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-1.У-1. На среднем уровне умеет применять основные положения и методы экономической теории для решения прикладных задач</i>		На хорошем уровне представляет профессиональную деятельность бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-1.У-1. На высоком уровне умеет применять основные положения и методы экономической теории для решения прикладных задач</i>		На высоком уровне представляет профессиональную деятельность бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Владеет			
Недостаточный	<i>ОПК-1.В-1. Не</i>		Не демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, не

	уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>владеет навыками применения основных положений экономической теории при решении прикладных задач</i>	показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-1.В-1. На базовом уровне владеет навыками применения основных положений экономической теории при решении прикладных задач</i>	Демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-1.В-1. На среднем уровне владеет навыками применения основных положений экономической теории при решении прикладных задач</i>	Демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-1.В-1. На высоком уровне владеет навыками применения основных положений экономической теории при решении прикладных задач</i>	На высоком уровне демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
ОПК-2			Знает
	Недостаточный	<i>ОПК-2.3-1. Не знает</i>	Не знает, либо не имеет четкого представления об основных категориях в области

уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>систему сбора, обработки и статистического анализа экономических показателей</i>	бухгалтерского учета, анализа и аудита
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-2.3-1. На базовом уровне знает систему сбора, обработки и статистического анализа экономических показателей</i>	Знает основные категории в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, однако не ориентируется в их специфике.
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-2.3-1. На среднем уровне знает систему сбора, обработки и статистического анализа экономических показателей</i>	Понимает специфику категорий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-2.3-1. На высоком уровне знает систему сбора, обработки и статистического анализа экономических показателей</i>	Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике основных категорий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.
Умеет		
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-2.У-1. Не умеет анализировать и интерпретировать статистическую информацию,</i>	Не имеет представления о профессиональной деятельности бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.

		<i>выявлять тенденции изменения экономических показателей</i>	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		<i>ОПК-2.У-1. На базовом уровне умеет анализировать и интерпретировать статистическую информацию, выявлять тенденции изменения экономических показателей</i>	Имеет представление о профессиональной деятельности бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Средний уровень Оценка «хорошо»		<i>ОПК-2.У-1. На среднем уровне умеет применять основные анализировать и интерпретировать статистическую информацию, выявлять тенденции изменения экономических показателей</i>	На хорошем уровне представляет профессиональную деятельность бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Высокий уровень Оценка «отлично»		<i>ОПК-2.У-1. На высоком уровне умеет анализировать и интерпретировать статистическую информацию, выявлять тенденции изменения экономических показателей</i>	На высоком уровне представляет профессиональную деятельность бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Владеет			

<p>Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p><i>ОПК-2.В-1. Не владеет современными средствами сбора и обработки данных, методами статистического анализа экономических показателей для решения поставленных задач</i></p>	<p>Не демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, не показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.</p>
<p>Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»</p>	<p><i>ОПК-2.В-1. На базовом уровне владеет современными средствами сбора и обработки данных, методами статистического анализа экономических показателей для решения поставленных задач</i></p>	<p>Демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.</p>
<p>Средний уровень Оценка «хорошо»</p>	<p><i>ОПК-2.В-1. На среднем уровне владеет современными средствами сбора и обработки данных, методами статистического анализа экономических показателей для решения</i></p>	<p>Демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.</p>

		<i>поставленных задач</i>	
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-2.В-1. На высоком уровне владеет современными средствами сбора и обработки данных, методами статистического анализа экономических показателей для решения поставленных задач</i>	На высоком уровне демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
ОПК-3			Знает
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-3.3-1. Не знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне и методы их анализа</i>	Не знает, либо не имеет четкого представления об основных категориях в области бухгалтерского учета, анализа и аудита
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-3.3-1. На базовом уровне знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне и методы их анализа</i>	Знает основные категории в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, однако не ориентируется в их специфике.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-3.3-1. На среднем уровне знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне и методы их анализа</i>	Понимает специфику категорий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-3.3-1. На высоком уровне знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне и методы их анализа</i>		Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике основных категорий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.
Умеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-3.У-1. Не умеет анализировать экономические процессы и использовать полученные результаты для обоснования тенденций их развития</i>		Не имеет представления о профессиональной деятельности бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-3.У-1. На базовом уровне умеет анализировать экономические процессы и использовать полученные результаты для обоснования тенденций их развития</i>		Имеет представление о профессиональной деятельности бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-3.У-1. На среднем уровне умеет анализировать экономические процессы и</i>		На хорошем уровне представляет профессиональную деятельность бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.



		<i>использовать полученные результаты обоснования тенденций развития</i>	для их	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-3.У-1. На высоком уровне умеет анализировать экономические процессы и использовать полученные результаты обоснования тенденций развития</i>			На высоком уровне представляет профессиональную деятельность бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Владеет				
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-3.В-1. Не владеет навыками анализа экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне, и обоснования их природы</i>			Не демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, не показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-3.В-1. На базовом уровне владеет навыками анализа экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне, и обоснования их природы</i>			Демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.

	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-3.В-1. На среднем уровне владеет навыками анализа экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне, и обоснования их природы</i>	Демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-3.В-1. На высоком уровне владеет навыками анализа экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне, и обоснования их природы</i>	На высоком уровне демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
ОПК-4			Знает
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-4.3-1. Не знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации</i>	Не знает, либо не имеет четкого представления об основных категориях в области бухгалтерского учета, анализа и аудита
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-4.3-1. На базовом уровне знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы</i>	Знает основные категории в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, однако не ориентируется в их специфике.

		<i>принятия и особенности реализации</i>	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-4.3-1. На среднем уровне знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации</i>		Понимает специфику категорий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-4.3-1. На высоком уровне знает природу виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации</i>		Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике основных категорий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.
Умеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-4.У-1. Не умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения</i>		Не имеет представления о профессиональной деятельности бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-4.У-1. На базовом уровне умеет разрабатывать обоснованные организационно-</i>		Имеет представление о профессиональной деятельности бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.

		<i>управленческие решения</i>	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-4.У-1. На среднем уровне умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения</i>		На хорошем уровне представляет профессиональную деятельность бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-4.У-1. На высоком уровне умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения</i>		На высоком уровне представляет профессиональную деятельность бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Владеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-4.В-1. Не владеет навыками навыками подготовки организационно-управленческих решений</i>		Не демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, не показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-4.В-1. На базовом уровне владеет навыками навыками подготовки организационно-управленческих решений</i>		Демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-4.В-1. На среднем уровне владеет навыками навыками подготовки организационно-управленческих</i>		Демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.

		<i>решений</i>	
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-4.В-1. На высоком уровне владеет навыками навыками подготовки организационно-управленческих решений</i>	На высоком уровне демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
ОПК-5			Знает
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-5.3-1. Не знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и средства осуществления таких процессов</i>	Не знает, либо не имеет четкого представления об основных категориях в области бухгалтерского учета, анализа и аудита
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-5.3-1. На базовом уровне знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и средства осуществления таких процессов</i>	Знает основные категории в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, однако не ориентируется в их специфике.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-5.3-1. На среднем уровне знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и средства</i>	Понимает специфику категорий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

		<i>осуществления таких процессов</i>	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-5.3-1. На высоком уровне знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и средства осуществления таких процессов</i>		Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике основных категорий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.
Умеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-5.У-1. Не умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности</i>		Не имеет представления о профессиональной деятельности бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-5.У-1. На базовом уровне умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности</i>		Имеет представление о профессиональной деятельности бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.

<p>Средний уровень Оценка «хорошо»</p>	<p><i>ОПК-5.У-1. На среднем уровне умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности</i></p>	<p>На хорошем уровне представляет профессиональную деятельность бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.</p>
<p>Высокий уровень Оценка «отлично»</p>	<p><i>ОПК-5.У-1. На высоком уровне умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности</i></p>	<p>На высоком уровне представляет профессиональную деятельность бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.</p>
<p>Владеет</p>		
<p>Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p><i>ОПК-5.В-1. Не владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач</i></p>	<p>Не демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, не показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.</p>

<p>Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»</p>	<p><i>ОПК-5.В-1. На базовом уровне владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач</i></p>	<p>Демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.</p>
<p>Средний уровень Оценка «хорошо»</p>	<p><i>ОПК-5.В-1. На среднем уровне владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач</i></p>	<p>Демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.</p>
<p>Высокий уровень Оценка «отлично»</p>	<p><i>ОПК-5.В-1. На высоком уровне владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и</i></p>	<p>На высоком уровне демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.</p>



		<i>специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач</i>	
ПК-1	Знает		
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-1.3-1. Не знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Не знает, либо не имеет четкого представления об основных категориях в области бухгалтерского учета, анализа и аудита
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-1.3-1. На базовом уровне знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Знает основные категории в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, однако не ориентируется в их специфике.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-1.3-1. На среднем уровне знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Понимает специфику категорий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-1.3-1. На высоком уровне знает методы</i>	Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике основных категорий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.	

		<i>ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	
Умеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»		<i>ПК-1.У-1. Не умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации, раскрываемой в ней</i>	Не имеет представления о профессиональной деятельности бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		<i>ПК-1.У-1. На базовом уровне умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации, раскрываемой в ней</i>	Имеет представление о профессиональной деятельности бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Средний уровень Оценка «хорошо»		<i>ПК-1.У-1. На среднем уровне умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели</i>	На хорошем уровне представляет профессиональную деятельность бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.

		<i>бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации, раскрываемой в ней</i>	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-1.У-1. На высоком уровне умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации, раскрываемой в ней</i>		На высоком уровне представляет профессиональную деятельность бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Владеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-1.В-1. Не владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>		Не демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, не показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-1.В-1. На базовом уровне владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>		Демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.

	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-1.В-1. На среднем уровне владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-1.В-1. На высоком уровне владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	На высоком уровне демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
ПК-2			Знает
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-2.3-1. Не знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Не знает, либо не имеет четкого представления об основных категориях в области бухгалтерского учета, анализа и аудита
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-2.3-1. На базовом уровне знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Знает основные категории в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, однако не ориентируется в их специфике.

		<i>отчетности</i>	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-2.3-1. На среднем уровне знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>		Понимает специфику категорий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-2.3-1. На высоком уровне знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>		Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике основных категорий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.
Умеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-2.У-1. Не умеет осуществлять внутренний финансовый контроль, составлять отчетность о результатах его проведения</i>		Не имеет представления о профессиональной деятельности бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-2.У-1. На базовом уровне умеет осуществлять внутренний финансовый контроль, составлять отчетность о</i>		Имеет представление о профессиональной деятельности бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.

		<i>результатах его проведения</i>	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-2.У-1. На среднем уровне умеет осуществлять внутренний финансовый контроль, составлять отчетность о результатах его проведения</i>		На хорошем уровне представляет профессиональную деятельность бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-2.У-1. На высоком уровне умеет осуществлять внутренний финансовый контроль, составлять отчетность о результатах его проведения</i>		На высоком уровне представляет профессиональную деятельность бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Владеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-2.В-1. Не владеет навыками оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте</i>		Не демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, не показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-2.В-1. На базовом уровне владеет навыками оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте</i>		Демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.

	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-2.В-1. На среднем уровне владеет навыками оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте</i>	Демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-2.В-1. На высоком уровне владеет навыками оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте</i>	На высоком уровне демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
ПК-3	Знает		
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-3.3-1. Не знает способы идентификации объектов налогообложения, порядок исчисления налоговой базы, суммы налога и сбора</i>	Не знает, либо не имеет четкого представления об основных категориях в области бухгалтерского учета, анализа и аудита
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-3.3-1. На базовом уровне знает способы идентификации объектов налогообложения, порядок исчисления налоговой базы, суммы налога и сбора</i>	Знает основные категории в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, однако не ориентируется в их специфике.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-3.3-1. На среднем уровне знает способы идентификации</i>	Понимает специфику категорий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

		<i>объектов налогообложения, порядок исчисления налоговой базы, суммы налога и сбора</i>	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-3.3-1. На высоком уровне знает способы идентификации объектов налогообложения, порядок исчисления налоговой базы, суммы налога и сбора</i>		Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике основных категорий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.
Умеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-3.У-1. Не умеет разрабатывать формы налоговых регистров, составлять налоговые расчеты и декларации, формировать и применять набор инструментов налогового планирования</i>		Не имеет представления о профессиональной деятельности бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-3.У-1. На базовом уровне умеет разрабатывать формы налоговых регистров, составлять налоговые расчеты и декларации, формировать и применять набор инструментов</i>		Имеет представление о профессиональной деятельности бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.



		<i>налогового планирования</i>	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-3.У-1. На среднем уровне умеет разрабатывать формы налоговых регистров, составлять налоговые расчеты и декларации, формировать и применять набор инструментов налогового планирования</i>		На хорошем уровне представляет профессиональную деятельность бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-3.У-1. На высоком уровне умеет разрабатывать формы налоговых регистров, составлять налоговые расчеты и декларации, формировать и применять набор инструментов налогового планирования</i>		На высоком уровне представляет профессиональную деятельность бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Владеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-3.В-1. Не владеет методами формирования налоговой политики экономического субъекта и оценки ее эффективности</i>		Не демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, не показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
Базовый уровень Оценка	<i>ПК-3.В-1. На базовом уровне владеет</i>		Демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую

	«удовлетворительно»	<i>методами формирования налоговой политики экономического субъекта и оценки ее эффективности</i>	методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-3.В-1. На среднем уровне владеет методами формирования налоговой политики экономического субъекта и оценки ее эффективности</i>	Демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-3.В-1. На высоком уровне владеет методами формирования налоговой политики экономического субъекта и оценки ее эффективности</i>	На высоком уровне демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
ПК-4	Знает		
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-4.З-1. Не знает методы построения и анализа математических моделей в бухгалтерском учете, налогообложении и аудите</i>	Не знает, либо не имеет четкого представления об основных категориях в области бухгалтерского учета, анализа и аудита
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-4.З-1. На базовом уровне знает методы построения и анализа математических моделей в</i>	Знает основные категории в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, однако не ориентируется в их специфике.

		<i>бухгалтерском учете, налогообложении и аудите</i>	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-4.3-1. На среднем уровне знает методы построения и анализа математических моделей в бухгалтерском учете, налогообложении и аудите</i>		Понимает специфику категорий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-4.3-1. На высоком уровне знает методы построения и анализа математических моделей в бухгалтерском учете, налогообложении и аудите</i>		Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике основных категорий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.
Умеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-4.У-1. Не умеет количественно оценивать параметры математической модели либо с помощью соответствующих численных методов, либо с помощью имитационных моделей</i>		Не имеет представления о профессиональной деятельности бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-4.У-1. На базовом уровне умеет количественно оценивать параметры</i>		Имеет представление о профессиональной деятельности бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.

		<i>математической модели либо с помощью соответствующих численных методов, либо с помощью имитационных моделей</i>	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-4.У-1. На среднем уровне умеет количественно оценивать параметры математической модели либо с помощью соответствующих численных методов, либо с помощью имитационных моделей</i>		На хорошем уровне представляет профессиональную деятельность бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-4.У-1. На высоком уровне умеет количественно оценивать параметры математической модели либо с помощью соответствующих численных методов, либо с помощью имитационных моделей</i>		На высоком уровне представляет профессиональную деятельность бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Владеет			
Недостаточный уровень Оценка	<i>ПК-4.В-1. Не владеет навыками интерпретации</i>		Не демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, не показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего

«неудовлетворительно»	<i>результатов анализа математических моделей и расчета количественных характеристик для решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита.</i>	финансового контроля в организациях различных форм собственности.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-4.В-1. На базовом уровне владеет навыками интерпретации результатов анализа математических моделей и расчета количественных характеристик для решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита.</i>	Демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-4.В-1. На среднем уровне владеет навыками интерпретации результатов анализа математических моделей и расчета количественных характеристик для решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита.</i>	Демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-4 В-1. На высоком уровне владеет навыками интерпретации</i>	На высоком уровне демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.

		<i>результатов анализа математических моделей и расчета количественных характеристик для решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита.</i>	
ПК-5			Знает
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-5.3-1. Не знает источники информации и методы финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта</i>	Не знает, либо не имеет четкого представления об основных категориях в области бухгалтерского учета, анализа и аудита
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-5.3-1. На базовом уровне знает источники информации и методы финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта</i>	Знает основные категории в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, однако не ориентируется в их специфике.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-5.3-1. На среднем уровне знает источники информации и методы финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками</i>	Понимает специфику категорий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

		<i>экономического субъекта</i>	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-5.3-1. На высоком уровне знает источники информации и методы финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта</i>		Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике основных категорий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.
Умеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-5.У-1. Не умеет проводить анализ финансового состояния, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также финансовых планов, оценивать потенциальные риски</i>		Не имеет представления о профессиональной деятельности бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-5.У-1. На базовом уровне умеет проводить анализ финансового состояния, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также финансовых планов, оценивать потенциальные риски</i>		Имеет представление о профессиональной деятельности бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.

Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-5.У-1. На среднем уровне умеет проводить анализ финансового состояния, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также финансовых планов, оценивать потенциальные риски</i>	На хорошем уровне представляет профессиональную деятельность бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-5.У-1. На высоком уровне умеет проводить анализ финансового состояния, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также финансовых планов, оценивать потенциальные риски</i>	На высоком уровне представляет профессиональную деятельность бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.	
<b>Владеет</b>			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-5 В-1. Не владеет навыками применения результатов финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления денежными потоками и разработки</i>	Не демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, не показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.	



		<i>финансовой политики экономического субъекта</i>	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		<i>ПК-5.В-1. На базовом уровне владеет навыками применения результатов финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления денежными потоками и разработки финансовой политики экономического субъекта</i>	Демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
Средний уровень Оценка «хорошо»		<i>ПК-5.В-1. На среднем уровне владеет навыками применения результатов финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления денежными потоками и разработки финансовой политики экономического субъекта</i>	Демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
Высокий уровень Оценка «отлично»		<i>ПК-5 В-1. На высоком уровне владеет навыками применения результатов анализа</i>	На высоком уровне демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.

		<i>экономического субъекта для целей бюджетирования, управления денежными потоками и разработки финансовой политики экономического субъекта</i>	
ПК-6	Знает		
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-6.3-1. Не знает нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность, различные методики и способы осуществления аудиторской деятельности, профессиональные стандарты внутреннего аудита и регламент его проведения</i>	Не знает, либо не имеет четкого представления об основных категориях в области бухгалтерского учета, анализа и аудита
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-6.3-1. На базовом уровне знает нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую</i>	Знает основные категории в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, однако не ориентируется в их специфике.

		<i>деятельность, различные методики и способы осуществления аудиторской деятельности, профессиональные стандарты внутреннего аудита и регламент его проведения</i>	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-6.3-1. На среднем уровне знает нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность, различные методики и способы осуществления аудиторской деятельности, профессиональные стандарты внутреннего аудита и регламент его проведения</i>	Понимает специфику категорий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-6.3-1. На высоком уровне знает нормативно-правовые и организационно-распорядительные</i>	Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике основных категорий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.	

		документы, регламентирующие аудиторскую деятельность, различные методики и способы осуществления аудиторской деятельности, профессиональные стандарты внутреннего аудита и регламент его проведения	
Умеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»		<i>ПК-6.У-1. Не умеет собирать, систематизировать и анализировать финансовую информацию о деятельности экономического субъекта, проводить оценку эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления</i>	Не имеет представления о профессиональной деятельности бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		<i>ПК-6.У-1. На базовом уровне умеет собирать, систематизировать и анализировать</i>	Имеет представление о профессиональной деятельности бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.

		<i>финансовую информацию о деятельности экономического субъекта, проводить оценку эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления</i>	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-6.У-1. На среднем уровне умеет собирать, систематизировать и анализировать финансовую информацию о деятельности экономического субъекта, проводить оценку эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления</i>	На хорошем уровне представляет профессиональную деятельность бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-6.У-1. На высоком уровне умеет собирать, систематизировать и анализировать финансовую информацию о</i>	На высоком уровне представляет профессиональную деятельность бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.	

		<p><i>деятельности экономического субъекта, проводить оценку эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления</i></p>	
Владеет			
<p>Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p><i>ПК-6.В-1. Не владеет навыками выполнения аудиторских процедур, оценки полученных аудиторских доказательств, формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания</i></p>	<p>Не демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, не показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.</p>	
<p>Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»</p>	<p><i>ПК-6.В-1. На базовом уровне владеет навыками выполнения аудиторских процедур, оценки полученных аудиторских доказательств, формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания</i></p>	<p>Демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.</p>	
<p>Средний уровень Оценка «хорошо»</p>	<p><i>ПК-6.В-1. На среднем уровне владеет</i></p>	<p>Демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию</p>	

		<i>навыками выполнения аудиторских процедур, оценки полученных аудиторских доказательств, формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания</i>	учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-6. В-1. На высоком уровне владеет навыками выполнения аудиторских процедур, оценки полученных аудиторских доказательств, формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания</i>	На высоком уровне демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
ПК-7			Знает
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-7.3-1. Не знает содержание базовых финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых услуг; порядок, условия заключения и</i>	Не знает, либо не имеет четкого представления об основных категориях в области бухгалтерского учета, анализа и аудита

		<i>оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг</i>	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		<i>ПК-7.3-1. На базовом уровне знает содержание базовых финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых услуг; порядок, условия заключения и оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг</i>	Знает основные категории в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, однако не ориентируется в их специфике.
Средний уровень Оценка «хорошо»		<i>ПК-7.3-1. На среднем уровне знает содержание базовых финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых услуг; порядок, условия заключения и</i>	Понимает специфику категорий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.



		<i>оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг</i>	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-7.3-1. На высоком уровне знает содержание базовых финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых услуг; порядок, условия заключения и оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг</i>		Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике основных категорий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.
<b>Умеет</b>			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-7.3-1. Не умеет проводить сравнительный анализ используемых финансовых продуктов и подбирать их в интересах экономического субъекта</i>		Не имеет представления о профессиональной деятельности бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Базовый уровень Оценка	<i>ПК-7.3-1. На базовом уровне умеет</i>		Имеет представление о профессиональной деятельности бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.

«удовлетворительно»	<i>проводить сравнительный анализ используемых финансовых продуктов и подбирать их в интересах экономического субъекта</i>	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-7.3-1. На среднем уровне умеет проводить сравнительный анализ используемых финансовых продуктов и подбирать их в интересах экономического субъекта</i>	На хорошем уровне представляет профессиональную деятельность бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-7.3-1. На высоком уровне умеет проводить сравнительный анализ используемых финансовых продуктов и подбирать их в интересах экономического субъекта</i>	На высоком уровне представляет профессиональную деятельность бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
<b>Владеет</b>		
Недостаточный уровень Оценка	<i>ПК-7.В-1. Не владеет навыками установления и</i>	Не демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, не показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего

	«неудовлетворительно»	<i>поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими</i>	финансового контроля в организациях различных форм собственности.
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-7.В-1. На базовом уровне владеет навыками установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими</i>	Демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-7.В-1. На среднем уровне владеет навыками установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых</i>	Демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.

		<i>продуктов и управления ими</i>	
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-7. В-1. На высоком уровне владеет навыками установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими</i>	На высоком уровне демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
ПК-8			Знает
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-8.3-1. Не знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Не знает, либо не имеет четкого представления об основных категориях в области бухгалтерского учета, анализа и аудита
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-8.3-1. На базовом уровне знает законодательство Российской Федерации</i>	Знает основные категории в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, однако не ориентируется в их специфике.

		<i>о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-8.3-1. На среднем уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Понимает специфику категорий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-8.3-1. На высоком уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле,</i>	Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике основных категорий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

		<i>а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	
<b>Умеет</b>			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»		<i>ПК-8 У-1. Не умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов</i>	Не имеет представления о профессиональной деятельности бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		<i>ПК-8 У-1. На базовом уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов</i>	Имеет представление о профессиональной деятельности бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Средний уровень Оценка «хорошо»		<i>ПК-8.У-1. На среднем уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего</i>	На хорошем уровне представляет профессиональную деятельность бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.

		<i>контроллера, налоговых консультантов</i>	
Высокий уровень Оценка «отлично»		<i>ПК-8.У-1. На высоком уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов</i>	На высоком уровне представляет профессиональную деятельность бухгалтера, финансового аналитика, внутреннего контроллера, аудитора.
Владеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»		<i>ПК-8.В-1. Не владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Не демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, не показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		<i>ПК-8.В-1. На базовом уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском</i>	Демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.

		<i>учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-8.В-1. На среднем уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-8 В-1. На высоком уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле,</i>	На высоком уровне демонстрирует опыт сбора и обработки практического материала, способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего финансового контроля в организациях различных форм собственности.



		<i>а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	
--	--	--	--

Оценка учебной деятельности обучающегося в период практики, уровня представленной им отчетной документации и результатов защиты отчета по практике осуществляется в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5.

Оценка	Критерии оценивания практической деятельности обучающегося, уровня представленной отчетной документации и результатов защиты отчета по практике
Оценка «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил программу практики, нарушил сроки (этапы) ее прохождения, не представил отчетные материалы, либо представил их в неполном объеме.
Оценка «удовлетворительно»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил ошибки при выполнении задания, в период прохождения практики не проявил достаточной инициативы, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, но имеются недочеты, не все виды проделанной работы описаны, имеются серьезные недостатки, не всегда корректно используется профессиональная терминология, отчет по практике имеет существенные недостатки, на защите отчета по практике обучающийся ответил не на все поставленные вопросы, либо ответил ошибочно или неполно, полученные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы.
Оценка «хорошо»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы описаны при наличии некоторых упущений, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; в целом корректно использовал профессиональную терминологию; отчет по практике выполнил

	<p>в полном объеме, с незначительными погрешностями, на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.</p>
Оценка «отлично»	<p>Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, без ошибок выполнил индивидуальное задание, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы четко описаны, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; отчет по практике выполнил в полном объеме, корректно использовал профессиональную терминологию; на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.</p>

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по производственной практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет по практике) и результатов защиты отчета по практике. Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя практики от организации (*если практика проводится в профильной организации, являющейся базой практики*) и рецензии руководителя практики от МГГЭУ.

Процедура формирования итоговой оценки по производственной (технологической) практике включает в себя следующие этапы:

- 1) оценка каждой формируемой компетенции (элемента компетенции) обучающегося;
- 2) оценка всей совокупности освоенных компетенций (элементов компетенций) обучающегося
- 3) общая оценка результатов обучения с учетом выполнения требований, предъявляемых к деятельности обучающегося в период практики, к отчетной документации по практике и к защите отчета по практике.

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет по практике) и результатов защиты отчета по практике.

По результатам выполнения программы практики обучающиеся представляют на выпускающую кафедру дневник прохождения практики, письменный отчет о выполнении всех заданий, а также проходят установленную учебным планом форму контроля – зачет с оценкой.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от кафедры одновременно с дневником. Представленный на кафедру отчет о прохождении практики должен содержать сведения о выполненной обучающимся работе в период практики, согласно выданному заданию.

Руководитель практики от МГГЭУ составляет рецензию (раздел 5 дневника практики), в которой указываются полнота и качество выполнения программы и индивидуального задания; степень практического выполнения обязанностей в ходе практики; содержание и качество оформления отчетных документов. Руководитель указывает, допущен ли отчет к защите и рекомендуемую оценку.

Обучающемуся выставляется итоговая оценка по результатам прохождения производственной практики. По окончании практики обучающийся сдает в установленные сроки зачет с оценкой. При оценке итогов работы принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от организации, характеристики и рецензии руководителя практики от МГГЭУ.

## 5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Местом прохождения практики являются бухгалтерия, подразделения, осуществляющие функции анализа и контроля финансово-хозяйственной деятельности производственных предприятий и других организаций (в промышленности, строительстве, торговле, сфере услуг и других отраслей) различных организационно-правовых форм.

**Задание 1.** В процессе прохождения практики в зависимости от места прохождения производственной практики студент должен выполнить следующие задания:

База практики	Формулировка задания
Коммерческая организация	<p>1. Общая характеристика предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– краткая историческая справка; организационно-правовая форма; учредительные документы;</li> <li>– организационная структура предприятия (структура управления, производственная структура, общая структура);</li> <li>– специализация предприятия: виды выпускаемой продукции; место и значение предприятия в экономике отрасли, региона, страны; маркетинговые стратегии; основные поставщики и покупатели.</li> </ul> <p>2. Ресурсный потенциал предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-техническая база: характеристика, использование, динамика;</li> <li>– персонал предприятия: наличие, профессиональный состав, квалификация, движение, показатели использования, оплата труда;</li> <li>– оборотные средства: наличие и использование.</li> </ul> <p>3. Результаты деятельности предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– издержки: формирование, структура, основные показатели в динамике в целом по предприятию и по отдельным видам выпускаемой продукции;</li> <li>– прибыль: формирование, структура, основные показатели в динамике в целом по предприятию и по отдельным видам выпускаемой продукции. Использование прибыли, налогообложение прибыли;</li> <li>– баланс: анализ структуры баланса, оценка финансовой устойчивости предприятия.</li> </ul> <p>4. Стратегическое планирование на предприятии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование идеи бизнеса, выбор миссии;</li> <li>– цели фирмы, выбор стратегии;</li> <li>– оценка конкурентных преимуществ.</li> </ul> <p>5. Финансовое планирование и бюджетирование.</p> <p>6. Инновации и инвестирование на предприятии: направления, источники, оценка эффективности.</p>
Бюджетная	<ul style="list-style-type: none"> <li>– краткая историческая справка;</li> </ul>

организация	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотрение организационной структуры органов казначейства;</li> <li>– рассмотрение основных задач и функций соответствующих органов казначейства;</li> <li>– изучение организации исполнения бюджета путем осуществления финансовых операций исходя из принципа единства кассы;</li> <li>– изучение процесса регулирования финансовых отношений между бюджетами, внебюджетными фондами и др. на соответствующей территории;</li> <li>– изучение отчетов о ходе исполнения бюджета, консолидированного бюджета, внебюджетных фондов;</li> </ul>
-------------	---

**Студенту необходимо:**

1. Ознакомиться с нормативной системой обеспечения бухгалтерского и налогового учета в организации;
2. Изучить основные принципы организации учетного процесса;
3. Изучить учетную и налоговую политику предприятия;
4. Изучить организацию бухгалтерского финансового учета и проблемы внедрения управленческого учета;
5. Ознакомиться с бухгалтерской (финансовой), налоговой и внутренней отчетностью;
6. Проанализировать структуру и содержание бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах организации. Проанализировать финансовое состояние организации
7. Определить структуру доходов и расходов организации на основе данных бухгалтерской отчетности.
8. Определить порядок формирования и распределения прибыли.
9. Дать оценку действующей в организации системы учета, анализа и контроля и разработать рекомендации по ее совершенствованию.
10. Ознакомление моделью учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).
11. Ознакомиться с системой налогового учета и планирования в организации.
12. Дать оценку значимости учетно-аналитической работы.
13. Систематизировать результаты анализа деятельности предприятия, сделать выводы о направлениях оптимизации труда.
14. Дать оценку организации управленческого учета, выявить отличия и особенности применяемой модели учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).

**Задание 2.** Выполнение индивидуального задания руководителя практики (аналитические материалы по исследуемой организации). Раскрыть отдельные практические проблемы учетно-аналитической работы (в зависимости от темы ВКР и места прохождения практики)

### Задание 3. Подготовка отчета по практике.

#### Структура дневника практики

1. Титульный лист.
  - Ф.И.О. обучающегося
  - направление подготовки
  - учебная группа
  - месяц, год поступления в МГГЭУ
  - месяц, год выпуска
2. Общие сведения о практике
  - вид практики
  - способ проведения практики
  - тип проведения практики
  - место проведения практики
  - должность
  - начало практики
  - окончание практики
  - руководитель от МГГЭУ
  - руководитель от организации
  - формируемые компетенции
3. Индивидуальные задания на период практики
4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики
5. Отзыв-характеристика руководителя практики от организации
6. Рецензия руководителя практики от МГГЭУ

#### Структура отчета по практике

- Титульный лист.
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список использованной литературы
- Приложения

## **Примерные контрольные вопросы, задаваемые студенту на защите отчета по практике**

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика?
2. На основании каких учредительных документов функционирует данная организация (учреждение)?
3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)?
4. Финансово-экономические, проектные показатели деятельности организации, учреждения, государственного и муниципального предприятия, органов государственной власти и местного самоуправления.
5. Каковы особенности организации бухгалтерского, налогового и управленческого учета в организации (учреждении)?
6. Каковы особенности организации внутреннего финансового контроля в организации (учреждении)?
7. Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?
8. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики? Какие документы (проекты документов) были составлены?