

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

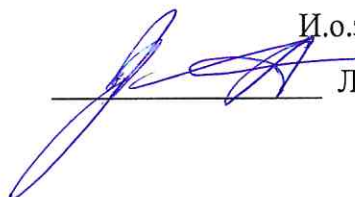
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ИННОВАЦИЙ

«Утверждаю»

И.о.зав. кафедрой ЭиИ

Л.М. Аллахвердиева

«3» июля 2021 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Экономика организаций
наименование дисциплины


38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки

Бухгалтерский, анализ и аудит
Мировая экономика
наименование профиля подготовки

Составитель / составители: доцент кафедры экономики и инноваций Михайлова Н.А.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и инноваций, протокол № 16 от «03» июля 2021 г.


Рецензент:

 / Д.В. Тимохин
И.О. Фамилия
доцент кафедры экономики и инноваций МГТЭУ
(должность, место работы)
«3» июля 2021 г.

Согласовано:

Представитель работодателя

или объединения работодателей

 Гагарина М.В.

Инженер по подготовке кадров,
служба профориентации, обучения и
развития персонала Московского
метрополитена.
(должность, место работы)

«03 » июля 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Экономика организаций»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 – Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения	
	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне
		ОПК-1.2. Умеет проводить анализ экономических процессов на микро- и макроуровне, выявлять проблемы и предлагать способы решения прикладных задач
		ОПК-1.3. Владеет навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования при решении прикладных задач
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации
		ОПК-4.2. Умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения
		ОПК-4.3. Владеет навыками подготовки организационно-управленческих решений

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Таблица 2 – Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции
ОПК-1		Знает			
	Недостаточный уровень	ОПК-1.3-1. Знает закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание, тренинг, деловая игра, дискуссия, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Предприятие как хозяйствующий субъект. Среда функционирования: внешняя, внутренняя. Организация производства. Производственные ресурсы: основной капитал. Производственные ресурсы: оборотный капитал. Эффективность использования трудовых ресурсов. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность. Финансовые результаты деятельности предприятия.	Опрос, тест, контрольная работа

				<p>Планирование деятельности предприятия как функция управления. Управление финансами. Управление внешнеэкономическими отношениями.</p>	
	Базовый уровень	ОПК-1.3-1. Знает закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	<p>Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание, тренинг, деловая игра, дискуссия, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)</p>	<p>Предприятие как хозяйствующий субъект. Среда функционирования: внешняя, внутренняя. Организация производства. Производственные ресурсы: основной капитал. Производственные ресурсы: оборотный капитал. Эффективность использования трудовых ресурсов. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность. Финансовые результаты деятельности предприятия.</p>	Опрос, тест, контрольная работа

				<p>Планирование деятельности предприятия как функция управления. Управление финансами. Управление внешнеэкономическими отношениями.</p>	
	Средний уровень	ОПК-1.3-1. Знает закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	<p>Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание, тренинг, деловая игра, дискуссия, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)</p>	<p>Предприятие как хозяйствующий субъект. Среда функционирования: внешняя, внутренняя. Организация производства. Производственные ресурсы: основной капитал. Производственные ресурсы: оборотный капитал. Эффективность использования трудовых ресурсов. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность. Финансовые результаты деятельности предприятия.</p>	Опрос, тест, контрольная работа

				<p>Планирование деятельности предприятия как функция управления. Управление финансами. Управление внешнеэкономическими отношениями.</p>	
	Высокий уровень	ОПК-1.3-1. Знает закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	<p>Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание, тренинг, деловая игра, дискуссия, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)</p>	<p>Предприятие как хозяйствующий субъект. Среда функционирования: внешняя, внутренняя. Организация производства. Производственные ресурсы: основной капитал. Производственные ресурсы: оборотный капитал. Эффективность использования трудовых ресурсов. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность. Финансовые результаты деятельности предприятия.</p>	Опрос, тест, контрольная работа

				<p>Планирование деятельности предприятия как функция управления. Управление финансами. Управление внешнеэкономическими отношениями.</p>	
		Умеет			
Недостаточный уровень	ОПК-1.У-1. Умеет проводить анализ экономических процессов на микро- и макроуровне, выявлять проблемы и предлагать способы решения прикладных задач	Умеет	<p>Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание, тренинг, деловая игра, дискуссия, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)</p>	<p>Предприятие как хозяйствующий субъект. Среда функционирования: внешняя, внутренняя. Организация производства. Производственные ресурсы: основной капитал. Производственные ресурсы: оборотный капитал. Эффективность использования трудовых ресурсов. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность. Финансовые результаты деятельности</p>	Опрос, тест, контрольная работа

				<p>предприятия. Планирование деятельности предприятия как функция управления. Управление финансами. Управление внешнеэкономическими отношениями.</p>	
	Базовый уровень	<p>ОПК-1.У-1. Умеет проводить анализ экономических процессов на микро- и макроуровне, выявлять проблемы и предлагать способы решения прикладных задач</p>	<p>Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание, тренинг, деловая игра, дискуссия, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)</p>	<p>Предприятие как хозяйствующий субъект. Среда функционирования: внешняя, внутренняя. Организация производства. Производственные ресурсы: основной капитал. Производственные ресурсы: оборотный капитал. Эффективность использования трудовых ресурсов. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность. Финансовые результаты деятельности</p>	<p>Опрос, тест, контрольная работа</p>

				<p>предприятия. Планирование деятельности предприятия как функция управления. Управление финансами. Управление внешнеэкономическими отношениями.</p>	
	Средний уровень	<p>ОПК-1.У-1. Умеет проводить анализ экономических процессов на микро- и макроуровне, выявлять проблемы и предлагать способы решения прикладных задач</p>	<p>Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание, тренинг, деловая игра, дискуссия, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)</p>	<p>Предприятие как хозяйствующий субъект. Среда функционирования: внешняя, внутренняя. Организация производства. Производственные ресурсы: основной капитал. Производственные ресурсы: оборотный капитал. Эффективность использования трудовых ресурсов. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность. Финансовые результаты деятельности</p>	<p>Опрос, тест, контрольная работа</p>

				<p>предприятия. Планирование деятельности предприятия как функция управления. Управление финансами. Управление внешнеэкономическими отношениями.</p>	
	Высокий уровень	<p>ОПК-1.У-1. Умеет проводить анализ экономических процессов на микро- и макроуровне, выявлять проблемы и предлагать способы решения прикладных задач</p>	<p>Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание, тренинг, деловая игра, дискуссия, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)</p>	<p>Предприятие как хозяйствующий субъект. Среда функционирования: внешняя, внутренняя. Организация производства. Производственные ресурсы: основной капитал. Производственные ресурсы: оборотный капитал. Эффективность использования трудовых ресурсов. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность. Финансовые результаты деятельности</p>	<p>Опрос, тест, контрольная работа</p>

				<p>предприятия. Планирование деятельности предприятия как функция управления. Управление финансами. Управление внешнеэкономическими отношениями.</p>	
		Владеет			
Недостаточный уровень	ОПК-1.В-1. Владеет навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования при решении прикладных задач	<p>Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание, тренинг, деловая игра, дискуссия, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)</p>	<p>Предприятие как хозяйствующий субъект. Среда функционирования: внешняя, внутренняя. Организация производства. Производственные ресурсы: основной капитал. Производственные ресурсы: оборотный капитал. Эффективность использования трудовых ресурсов. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность. Финансовые результаты</p>	Опрос, тест, контрольная работа	

				<p>деятельности предприятия. Планирование деятельности предприятия как функция управления. Управление финансами. Управление внешнеэкономическими отношениями.</p>	
	Базовый уровень	<p>ОПК-1.В-1. Владеет навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования при решении прикладных задач</p>	<p>Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание, тренинг, деловая игра, дискуссия, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)</p>	<p>Предприятие как хозяйствующий субъект. Среда функционирования: внешняя, внутренняя. Организация производства. Производственные ресурсы: основной капитал. Производственные ресурсы: оборотный капитал. Эффективность использования трудовых ресурсов. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность. Финансовые результаты</p>	<p>Опрос, тест, контрольная работа</p>

				<p>деятельности предприятия. Планирование деятельности предприятия как функция управления. Управление финансами. Управление внешнеэкономическими отношениями.</p>	
	Средний уровень	<p>ОПК-1.В-1. Владеет навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования при решении прикладных задач</p>	<p>Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание, тренинг, деловая игра, дискуссия, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)</p>	<p>Предприятие как хозяйствующий субъект. Среда функционирования: внешняя, внутренняя. Организация производства. Производственные ресурсы: основной капитал. Производственные ресурсы: оборотный капитал. Эффективность использования трудовых ресурсов. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность. Финансовые результаты</p>	<p>Опрос, тест, контрольная работа</p>

				<p>деятельности предприятия. Планирование деятельности предприятия как функция управления. Управление финансами. Управление внешнеэкономическими отношениями.</p>	
	Высокий уровень	ОПК-1.В-1. Владеет навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования при решении прикладных задач	<p>Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание, тренинг, деловая игра, дискуссия, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)</p>	<p>Предприятие как хозяйствующий субъект. Среда функционирования: внешняя, внутренняя. Организация производства. Производственные ресурсы: основной капитал. Производственные ресурсы: оборотный капитал. Эффективность использования трудовых ресурсов. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность. Финансовые результаты</p>	Опрос, тест, контрольная работа

				<p>деятельности предприятия. Планирование деятельности предприятия как функция управления. Управление финансами. Управление внешнеэкономическими отношениями.</p>	
ОПК-4		Знает			
	Недостаточный уровень	ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации	<p>Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)</p>	<p>Предприятие как хозяйствующий субъект. Среда функционирования: внешняя, внутренняя. Организация производства. Производственные ресурсы: основной капитал. Производственные ресурсы: оборотный капитал. Эффективность использования трудовых ресурсов. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность.</p>	Опрос, тест, контрольная работа

				<p>Финансовые результаты деятельности предприятия. Планирование деятельности предприятия как функция управления. Управление финансами. Управление внешнеэкономическими отношениями.</p>	
	Базовый уровень	ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации	<p>Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)</p>	<p>Предприятие как хозяйствующий субъект. Среда функционирования: внешняя, внутренняя. Организация производства. Производственные ресурсы: основной капитал. Производственные ресурсы: оборотный капитал. Эффективность использования трудовых ресурсов. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность.</p>	Опрос, тест, контрольная работа

				<p>Финансовые результаты деятельности предприятия. Планирование деятельности предприятия как функция управления. Управление финансами. Управление внешнеэкономическими отношениями.</p>	
	Средний уровень	<p>ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации</p>	<p>Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)</p>	<p>Предприятие как хозяйствующий субъект. Среда функционирования: внешняя, внутренняя. Организация производства. Производственные ресурсы: основной капитал. Производственные ресурсы: оборотный капитал. Эффективность использования трудовых ресурсов. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность.</p>	<p>Опрос, тест, контрольная работа</p>

				<p>Финансовые результаты деятельности предприятия. Планирование деятельности предприятия как функция управления. Управление финансами. Управление внешнеэкономическими отношениями.</p>	
	Высокий уровень	ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации	<p>Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)</p>	<p>Предприятие как хозяйствующий субъект. Среда функционирования: внешняя, внутренняя. Организация производства. Производственные ресурсы: основной капитал. Производственные ресурсы: оборотный капитал. Эффективность использования трудовых ресурсов. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность.</p>	Опрос, тест, контрольная работа

				<p>Финансовые результаты деятельности предприятия. Планирование деятельности предприятия как функция управления. Управление финансами. Управление внешнеэкономическими отношениями.</p>	
	Недостаточный уровень	ОПК-4.2. Умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения	<p>Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)</p>	<p>Предприятие как хозяйствующий субъект. Среда функционирования: внешняя, внутренняя. Организация производства. Производственные ресурсы: основной капитал. Производственные ресурсы: оборотный капитал. Эффективность использования трудовых ресурсов. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка. Продукция предприятия и ее</p>	Опрос, тест, контрольная работа

				<p>конкурентоспособность. Финансовые результаты деятельности предприятия. Планирование деятельности предприятия как функция управления. Управление финансами. Управление внешнеэкономическими отношениями.</p>	
	Базовый уровень	<p>ОПК-4.2. Умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения</p>	<p>Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)</p>	<p>Предприятие как хозяйствующий субъект. Среда функционирования: внешняя, внутренняя. Организация производства. Производственные ресурсы: основной капитал. Производственные ресурсы: оборотный капитал. Эффективность использования трудовых ресурсов. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка. Продукция предприятия и ее</p>	<p>Опрос, тест, контрольная работа</p>

				<p>конкурентоспособность. Финансовые результаты деятельности предприятия. Планирование деятельности предприятия как функция управления. Управление финансами. Управление внешнеэкономическими отношениями.</p>	
	Средний уровень	<p>ОПК-4.2. Умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения</p>	<p>Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)</p>	<p>Предприятие как хозяйствующий субъект. Среда функционирования: внешняя, внутренняя. Организация производства. Производственные ресурсы: основной капитал. Производственные ресурсы: оборотный капитал. Эффективность использования трудовых ресурсов. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка. Продукция предприятия и ее</p>	<p>Опрос, тест, контрольная работа</p>

				<p>конкурентоспособность. Финансовые результаты деятельности предприятия. Планирование деятельности предприятия как функция управления. Управление финансами. Управление внешнеэкономическими отношениями.</p>	
	Высокий уровень	<p>ОПК-4.2. Умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения</p>	<p>Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)</p>	<p>Предприятие как хозяйствующий субъект. Среда функционирования: внешняя, внутренняя. Организация производства. Производственные ресурсы: основной капитал. Производственные ресурсы: оборотный капитал. Эффективность использования трудовых ресурсов. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка. Продукция предприятия и ее</p>	<p>Опрос, тест, контрольная работа</p>

				<p>конкурентоспособность. Финансовые результаты деятельности предприятия. Планирование деятельности предприятия как функция управления. Управление финансами. Управление внешнеэкономическими отношениями.</p>	
Недостаточный уровень	ОПК-4.3. Владеет навыками подготовки организационно-управленческих решений	<p>Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)</p>	<p>Предприятие как хозяйствующий субъект. Среда функционирования: внешняя, внутренняя. Организация производства. Производственные ресурсы: основной капитал. Производственные ресурсы: оборотный капитал. Эффективность использования трудовых ресурсов. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка. Продукция предприятия</p>	Опрос, тест, контрольная работа	

				и ее конкурентоспособность. Финансовые результаты деятельности предприятия. Планирование деятельности предприятия как функция управления. Управление финансами. Управление внешнеэкономическими отношениями.	
	Базовый уровень	ОПК-4.3. Владеет навыками подготовки организационно-управленческих решений	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Предприятие как хозяйствующий субъект. Среда функционирования: внешняя, внутренняя. Организация производства. Производственные ресурсы: основной капитал. Производственные ресурсы: оборотный капитал. Эффективность использования трудовых ресурсов. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка. Продукция предприятия	Опрос, тест, контрольная работа

				и ее конкурентоспособность. Финансовые результаты деятельности предприятия. Планирование деятельности предприятия как функция управления. Управление финансами. Управление внешнеэкономическими отношениями.	
	Средний уровень	ОПК-4.3. Владеет навыками подготовки организационно-управленческих решений	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Предприятие как хозяйствующий субъект. Среда функционирования: внешняя, внутренняя. Организация производства. Производственные ресурсы: основной капитал. Производственные ресурсы: оборотный капитал. Эффективность использования трудовых ресурсов. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка. Продукция предприятия	Опрос, тест, контрольная работа

				и ее конкурентоспособность. Финансовые результаты деятельности предприятия. Планирование деятельности предприятия как функция управления. Управление финансами. Управление внешнеэкономическими отношениями.	
	Высокий уровень	ОПК-4.3. Владеет навыками подготовки организационно-управленческих решений	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Предприятие как хозяйствующий субъект. Среда функционирования: внешняя, внутренняя. Организация производства. Производственные ресурсы: основной капитал. Производственные ресурсы: оборотный капитал. Эффективность использования трудовых ресурсов. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка. Продукция предприятия	Опрос, тест, контрольная работа

				<p>и ее конкурентоспособность. Финансовые результаты деятельности предприятия. Планирование деятельности предприятия как функция управления. Управление финансами. Управление внешнеэкономическими отношениями.</p>	
--	--	--	--	---	--

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 3

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде ответов обучающихся на задаваемые им вопросы.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания
3.	Контрольная работа	Оценочное средство, ориентированное на выполнение комплексной работы, освещающей несколько аспектов предмета дисциплины (факультатива).	Задание для выполнения контрольной работы

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК-1		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ОПК-1.3-1. Знает закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Не знает закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ОПК-1.3-1. Знает закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Знает некоторые закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ОПК-1.3-1. Знает закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Знает основные закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ОПК-1.3-1. Знает закономерности функционирования	Знает широкий спектр закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровне

		современной экономики на микро- и макроуровне	
		Умеет	
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ОПК-1.У-1.	Умеет проводить анализ экономических процессов на микро- и макроуровне, выявлять проблемы и предлагать способы решения прикладных задач	Не умеет проводить анализ экономических процессов на микро- и макроуровне, выявлять проблемы и предлагать способы решения прикладных задач
Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»	ОПК-1.У-1.	Умеет проводить анализ экономических процессов на микро- и макроуровне, выявлять проблемы и предлагать способы решения прикладных задач	Умеет проводить простейший анализ экономических процессов на микро- и макроуровне, выявлять несложные проблемы и предлагать шаблонные способы решения прикладных задач
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ОПК-1.У-1.	Умеет проводить анализ экономических процессов на микро- и макроуровне, выявлять проблемы и предлагать способы решения прикладных задач	Умеет проводить типовой анализ экономических процессов на микро- и макроуровне, выявлять классические проблемы и предлагать разные способы решения прикладных задач
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ОПК-1.У-1.	Умеет проводить анализ экономических процессов на микро- и макроуровне, выявлять	Умеет проводить глубокий анализ экономических процессов на микро- и макроуровне, выявлять сложные проблемы и предлагать профессиональные способы решения прикладных задач

		проблемы и предлагать способы решения прикладных задач	
		Владеет	
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ОПК-1.В-1. Владеет навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования при решении прикладных задач	Не владеет навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования при решении прикладных задач	
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ОПК-1.В-1. Владеет навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования при решении прикладных задач	Владеет начальной культурой микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования при решении прикладных задач	
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ОПК-1.В-1. Владеет навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования при решении прикладных задач	Владеет стандартной культурой микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования при решении прикладных задач	
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ОПК-1.В-1. Владеет навыками микроэкономического анализа и макроэкономического	Профессионально владеет культурой расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние макро- и мегаэкономических систем	

		моделирования при решении прикладных задач	
		Знает	
ОПК-4	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации	Не знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации	Знает некоторые виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации	Знает основные виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации	Профессионально знает все виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации
		Умеет	

Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ОПК-4.2. разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения	Умеет	Не умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ОПК-4.2. разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения	Умеет	Умеет разрабатывать некоторые обоснованные организационно-управленческие решения
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ОПК-4.2. разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения	Умеет	Умеет разрабатывать основные обоснованные организационно-управленческие решения
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ОПК-4.2. разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения	Умеет	Умеет профессионально разрабатывать все обоснованные организационно-управленческие решения
	Владеет		
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ОПК-4.3. навыки подготовки организационно-управленческих решений	Владеет	Не владеет навыками подготовки организационно-управленческих решений
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ОПК-4.3. навыки подготовки организационно-	Владеет	Владеет некоторыми навыками подготовки организационно-управленческих решений

		управленческих решений	
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ОПК-4.3. Владеет навыками подготовки организационно-управленческих решений	Владеет основными навыками подготовки организационно-управленческих решений	
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ОПК-4.3. Владеет навыками подготовки организационно-управленческих решений	Профессионально владеет всеми навыками подготовки организационно-управленческих решений	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Разработка и применение тестов в процессе обучения

Традиционный тест содержит список вопросов и различные варианты ответов. Каждый вопрос оценивается в определенное количество баллов. Результат традиционного теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

Педагогическое тестирование включает в себя несколько основных этапов: подготовка теста проведение теста и обработка результатов теста.

По форме заданий педагогические тесты бывают:

тесты закрытого типа

тесты открытого типа

задания по установления соответствий

задания по упорядочиванию последовательности

Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы, что не позволяет охарактеризовать всю полноту того или иного явления. В ходе тестирования студент не имеет возможности давать свои комментарии к ответам. Однако основная суть выносимых на тестирование вопросов отражается в предлагаемых вариантах ответов.

В зависимости от формы контроля (текущий, промежуточный, выходной) преподаватель определяет точное количество вопросов теста и устанавливает время для решения теста.

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Контрольная работа как форма оценки результатов обучения

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

— изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;

— повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;

— изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;

— составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;

— формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Задания для контрольной работы

Тема 1. Фирма (предприятие) как хозяйствующий субъект.

Вариант 1

Задание 1

Товар поступает в розничную продажу по розничной цене 110 руб./ед. Торговая надбавка 30% к цене фирмы изготовителя. Прибыль фирмы – изготовителя составляет 25% от себестоимости

Определите:

- себестоимость, прибыль и НДС изготовителя, руб.
- удельный вес каждого элемента в розничной цене товара (себестоимости, прибыли, НДС и надбавки).

Задание 2

Издательство готовит к выпуску книгу, предполагаемая цена – 90 руб., постоянные издержки составляют – 320 000 руб. удельные переменные издержки – 50 руб.

Определить при каком тираже издание книги будет безубыточным.

Осуществите аналогичные расчеты с подорожанием данной книги на 20%.

Вариант 2

Задание 1

Себестоимость товарной продукции в отчетном периоде составила 50 мил. Руб. В плановом периоде затраты на один рубль товарной продукции вырастают на 2,5%, объема товарной продукции увеличивается на 4%.

Определите величину себестоимости планового периода.

Задание 2

Рассчитать для фирмы точку безубыточности, а так же определить объем производства и продажи изделий для получения планируемой прибыли 15000 руб. при следующих обстоятельствах:

- цена продажи одного изделия – 60 руб./ед.
- средние переменные издержки – 40 руб./ед.
- постоянные издержки – 3000 руб.

Тема 2. Фирма (предприятие) и внешняя среда

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине Экономика фирмы

(наименование дисциплины)

Тема

Вариант 1

Задание 1

Определить выгодность (невыгодность) для продавца, являющимся лидером на определенном рынке, снижение установленной цены одного изделия на 2 руб. при следующих фактических данных:

- текущая цена 1-го изделия составляет 20 руб.;
- показать эластичность спроса при цене 1,7 руб.

Задание 2

Проведение маркетинговых исследований показало, что в кинотеатр на сеанс приходит: при цене билета по цене 400 руб. – 300 человек. При цене билета 350 руб. – 600 человек, при цене билета в 250 руб. – 1200 человек.

Определите, при какой цене следует продавать билеты, чтобы получить наибольший доход.

Вариант 2

Задание 1

На момент заключения контракта между поставщиком покупателем в начале года цена единицы закупаемого товара была 250 тыс. руб. Известно, что 50% в цене товара составляла стоимость расходов материалов, 25% - заработная плата, 20% - транспортные расходы, 5 – прочие элементы цены. По истечении квартала стоимость материала увеличилась на 8%, заработная плата выросла на 12%, а транспортные расходы на 15%
Определите скользкую цену товара на момент его поставки.

Задание 2

Определите оптовую цену единицу продукции фирмы при следующих исходных данных:

- прямые затраты – 750руб./ед.;
- косвенные расходы – 250 руб./ед.;
- средняя прибыль – 200 руб./ед.;
- скидки с оптовой цены – 60 руб./ед.;
- НДС – 18%.

Тема 3. Организация производства

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине Экономика фирмы
(наименование дисциплины)

1. Тестовый вопрос 1 Основными показателями типа производства является коэффициент:

- а) непрерывность;
- б) ритмичность;
- в) специализации рабочего места;
- г) загрузки оборудования;

2. Тестовый вопрос 2 Цех ремонта оборудования относится к следующему виду цехов предприятия:

- а) обслуживающий;
- б) заготовительный;
- в) основной;
- г) вспомогательный;

3. Тестовый вопрос 3 Производственная мощность фирмы представляет собой:

- а) количество технологического оборудования на предприятии и его производительность;
- б) общую численность рабочих предприятия;
- в) максимально возможное количество рабочих мест на предприятии;

г) суммарную мощность всех цехов предприятия при наличном оборудовании.

4. Тестовый вопрос 4 К цехам основного производства не относятся:

- а) кузнечный;
- б) штамповочный;
- в) инструментальный;
- г) сварочный.

Тема 4. Производственные ресурсы: основной капитал

Комплект заданий для контрольной работы

Вариант 1

Задание 1

Стоимость основных средств фирмы на начало года 165 мил. Руб. С 1 июня введены объекты стоимостью 24 мил. Руб., а с первого сентября выбыли объекты стоимостью 4 мил. Руб. Фирма выпустила 850 т продукции за год при мощности 1100 т. Цена 1 тонны – 360 тыс. руб.

Определить:

- фондоотдачу;
- фондоемкость;
- коэффициент интенсивного использования.

Задание 2

Фирма выпустила за год 20 млрд. Единиц продукции по цене 25 руб. Стоимость основных средств на начало года составила 200 млн. руб. С начала марта было ликвидировано оборудования на сумму 50 млн. руб.

Вариант 2

Задание 1

Фирма приобрела автомобиль стоимостью 3 мил. Руб. и нормативным пробегом 1.0 мил. Км. Фактический пробег в расчетном периоде составит 60 тыс. км.

Рассчитайте норму и сумму амортизационных отчислений в расчетном периоде.

Задание 2

Станок в смену должен работать 7,5 часов. Фактически он отработал 7 часов. За каждый час на станке по норме должно обрабатываться 4 детали. Фактически за смену на нем было обработано 36 деталей.

Тема 5. Производственные ресурсы: оборотный капитал

Комплект заданий для контрольной работы

Тема

Вариант 1

Задание 1

Плановая потребность в материале составляет 4 тыс. тонн, стоимость одной тонны – 13 тыс. руб. интервал между поставками 30 дней. Страховой запас принимается 50% текущей потребности. На разгрузку 3 дня.

- Определите норму запаса;
- Норматив производственных запасов.

Задание 2

Годовой план выпуска продукции – 8740 ед. , длительность производственного цикла изготовления изделия – 15 дней, производственная себестоимость одного изделия – 150 руб., в т.ч. расходы на материал и полуфабрикаты, закладываемые в первый день цикла – 105.

Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве.

Вариант 2

Задание 1

Мощность энергосредства, выпускающегося в базисном году, составляла 100 л.с, а его вес 3500 кг. В отчетном году начат выпуск энергосредств 140 л.с., вес которой по сравнению с базовой моделью увеличивается на 12%.

Определите относительную материалоемкость старой и новой моделей и абсолютное отклонение.

Задание 2

Чистый вес изделия – 300 кг, величина фактического отхода -60 кг. В результате совершенствования технологий объем отходов планируется сократить на 11%.

Определите:

- коэффициент использования материалов до и после использования новых технологий.
- долю отходов до и после усовершенствования технологий.

Тема 7. Эффективность использования трудовых ресурсов

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине Экономика фирмы
(наименование дисциплины)

Тема

Вариант 1

Задание 1

В фирме производится два вида продукции: «А» и «Б». В отчетном году объем выпуска продукции «А» составил 4000 ед., продукции «Б» 4200 ед. При этом затраты труда на выпуск продукции «А» составила 150 чел.-часов, на выпуск продукции «Б» - 260 чел. часов (количество среднегодовых работников, производящих каждый продукт, соответственно составило 6 и 8 человек). В отчетном году цена реализации единицы продукции «А» составила 500 руб., продукции 560 руб.

Рассчитайте:

- показатель производительности труда по каждому виду продукции в натуральном и стоимостной формы?
- при производстве какой продукции труд используется более эффективно?

Задание 2

Имеются следующие данные о работе фирмы за два года: среднесписочная численность работников – 700 чел, при этом величина выручки от продажи продукции достигла 2100 тыс. р. Во второй год эти показатели составили соответственно 710 чел. и 2279,1 тыс. р.

Вариант 2

Задание 1

Трудоемкость изготовления продукции снизилась с 550 до 480 чел. – ч. Рассчитайте:

- экономия рабочего времени в, %.
- повышение производительности труда в результате экономии рабочего времени, %.

Задание 2

Токарь 5-разряда изготовил за январь 230 деталей класса А и 300 деталей класса В.
Расценка: А-14,80 руб., деталь класса В – 18,50 руб.;
Начислите заработную плату работнику по простой сдельной системе оплаты труда.

Тема 8. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка.

Вопросы для опроса:

1. Дайте классификацию расходов и затрат фирмы;
2. Перечислите направление снижения себестоимости?
3. В чем различие затрат, расходов и издержек производства и обращения?
4. Показатели, используемые в анализе издержек обращения.
5. Классификация цен в деятельности фирмы

Тема 9. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность

Комплект заданий для контрольной работы

Тема

Вариант 1

Задание 1

Выручка от реализации продукции фирмы составила 120, валовый доход – 45, а оплата 21 мил. руб. Рассчитать:

- полную себестоимость продукции, мил. руб.;
- валовую прибыль, мил. руб.;
- рентабельность продукции, %.

Задание 2

Определите критический объем продаж, если выручка продаж составила 430 тыс. руб., полная себестоимость проданной продукции – 402 тыс. руб. доля маржинального дохода в выручке от продажи – 22%.

Вариант 2

Задание 1

Фирма выпускала в первом квартале изделия по цене 250 руб./ед. а во втором квартале решили увеличить цену на 12%. Постоянные издержки выпуска не изменились и составили 24 тыс. руб., а среднее переменные издержки остались в размере 130 руб./ед. Определите, как измениться в данной ситуации уровень точки безубыточности.

Задание 2

Тема 10. Финансовые результаты деятельности фирмы

Тест:

1. Прибыль от реализации продукции составила 90 тыс. руб. Прочие доходы составили 50 тыс. руб., прочие расходы – 40 тыс. руб. чистая прибыль при ставке налога на прибыль 20%

- А) 90
- Б) 100
- В) 80
- Г) 140

2. Выручка от реализации продукции за отчетный год 21000 тыс. руб., затраты на материальные ресурсы 10200 тыс. руб., затраты на оплату труда с отчислениями на соц.

нужды – 3700 тыс. руб. амортизационные отчисления 2700 тыс. руб., прочие расходы – 1400 тыс. руб. Рентабельность продаж ____%.

- 12,2
- 13,4
- 10,7
- 14,3

Прибыль до налогообложения определяется по форме «Отчет о финансовых результатах» №2

- сумма прибыли от продаж и разница между прочими доходами и прочими расходами;
- разность между выручкой и суммой расходов;
- сумма валовой прибыли и разности между прочими доходами и прочими расходами;
- разность между выручкой от продаж и прямыми затратами.

1. Средняя величина капитала за отчетный год – 500 тыс. руб. Прибыль от реализации продукции составила 90 тыс. руб. Прочие доходы составили 50 тыс. руб., прочие расходы – 40 тыс. руб. Рентабельность капитала по чистой прибыли составляет __ %.

- 20
- 10
- 16
- 18

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Темы для обсуждения:

1. Распределение и использование прибыли.
2. Рентабельность организации (предприятия).
3. Управленческий учет.

Критерии оценки (в баллах):

- 2 баллов выставляется студенту, если проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации. Нет ответов на вопросы. 50-60 баллов;

- 3 баллов выставляется студенту, если Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина. Используются технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации. Только ответы на элементарные вопросы. 61-75 баллов;

- 4 баллов выставляется студенту, если проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Используются технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации. Ответы на вопросы полные и/или частично полные. 76-90 баллов;

- 5 баллов выставляется студенту, если проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Широко использованы технологии

(Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений. 91-100 баллов

Тема 10. Планирование деятельности фирмы (предприятия)
как функция управления

Комплект заданий для контрольной работы

Тема

Вариант 1

Задание 1

Определите наиболее экономичный вариант осуществления капитальных вложений, если сумма вложений в первый вариант проекта составляет 120 млн. руб. во второй 130 млн. руб., в третий – 150 млн. руб.

Текущие издержки по вариантам: 1-й – 125 млн. руб., 2-й – 117 млн. руб., 3-й – 110 млн. руб.

Определите сравнительную эффективность капитальных вложений при двух различных уровнях доходности: $E_n^{KB} = 0,25$ и $E_n^{KB} = 0,4$.

Задание 2

Рассматриваются два инвестиционных проекта «А» и «Б». Объем инвестиций по обоим проектам одинаков – 10 млн. руб. Периодичность поступления доходов и их величина представлены в таблице

Год	Текущая стоимость, млн. руб.	
	А	Б
1	х	Х
2	х	4
3	12	2
Итого	12	12

Определите дюрацию инвестиционных проектов, сделайте выводы об окупаемости проектов.

Вариант 2

Задание 1

Исследовательская группа из трех человек разработали прибор, запатентовав свою работу. Прогнозируемая потребность в приборе составляет 1500 ед. на 5 лет. Стоимость одного прибора – 25 тыс. руб. Цена роялти – 20%. Доля вознаграждения от общей суммы отчислений составляет – 35%. Доли участия каждого исследователя в разработке: первого – 25%, второго – 35%, третьего – 40%.

Рассчитайте сумму вознаграждения за использование патента на изобретения прибора и распределения между участниками.

Задание 2

Проект предусматривает инвестиции в сумме 400 тыс. руб. Ежегодные результаты от проектов 350 тыс. руб., ежегодные текущие затраты – 250 тыс. руб. Процент на капитал в банке равен 10%. Выгоден ли проект, если его продолжение:

- 5 лет.
- 8 лет.

год	Денежные потоки, тыс. руб.	Коэффициент дисконтирования		Текущая стоимость расходов	Текущая стоимость доходов (PV),	Чистая текущая стоимость
		За год	В т.ч			

			нарастающим итогом года	(I), тыс. руб.	нарастающим итогом года, тыс. руб.	денежных поступлений (NPV), тыс. руб.
--	--	--	----------------------------	-------------------	--	--

Вопросы к зачету с оценкой

1. Объект и предмет экономики предприятия.
2. Теоретические концепции фирмы.
3. Признаки классификации организации.
4. Организационно-правовые формы предприятий в России.
5. Предпринимательская деятельность: сущность и основные характеристики.
6. Виды и особенности предпринимательства.
7. Цели, функции и процесс управления организацией.
8. Сравнительный анализ организационных структур управления.
9. Значение и порядок разработки производственной программы.
10. Формирование портфеля заказов продукции (работ, услуг).
11. Этапы и методы оптимизации производственной программы.
12. Показатели программы производства и реализации продукции.
13. Виды и факторы, определяющие производственную мощность.
14. Методы расчета производственной мощности.
15. Анализ безубыточности при выборе производственного процесса.
16. Основной капитал, сущность, виды.
17. Основные фонды и их классификация.
18. Оценка и воспроизводство основных фондов.
19. Амортизация. Подходы и способы начисления.
20. Показатели состояния и использования основных фондов.
21. Предпринимательская деятельность: сущность и основные характеристики.
22. Виды и особенности предпринимательства.
23. Цели, функции и процесс управления организацией.
24. Сравнительный анализ организационных структур управления.
25. Значение и порядок разработки производственной программы.
26. Формирование портфеля заказов продукции (работ, услуг).
27. Этапы и методы оптимизации производственной программы.
28. Показатели программы производства и реализации продукции.
29. Виды и факторы, определяющие производственную мощность.
30. Методы расчета производственной мощности.
31. Анализ безубыточности при выборе производственного процесса.
32. Основной капитал, сущность, виды.
33. Основные фонды и их классификация.
34. Оценка и воспроизводство основных фондов.
35. Амортизация. Подходы и способы начисления.
36. Показатели состояния и использования основных фондов.
37. Нематериальные активы предприятия.
38. Лизинг. Роль, виды и механизмы лизинговых сделок.
39. Состав и структура оборотных средств.
40. Необходимость и методы нормирования оборотных средств.
41. Показатели эффективности использования оборотных средств.
42. Состав и структура персонала предприятия.
43. Учет и планирование численности работников.
44. Методы расчета численности рабочих и эффективность использования персонала.
45. Тарифная система оплаты труда.

46. Форма и система оплаты труда.
47. Издержки. Сущность и виды.
48. Формирование себестоимости продукции, классификация.
49. Методы калькулирования себестоимости продукции.
50. Управление издержками предприятия.
51. Формирование ценовой политики предприятия.
52. Виды цен по назначению и использованию.
53. Методы ценообразования.
54. Оценка экономической эффективности производства.
55. Формирование и распределение прибыли.
56. Планирование прибыли и рентабельности фирмы.

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент легко ориентируется в пройденном материале, демонстрирует способность к аналитической деятельности и самостоятельность мышления.

Оценка «хорошо» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент хорошо воспроизводит изученный материал, но затрудняется провести сравнительный анализ, дать самостоятельную оценку тому или иному явлению.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.