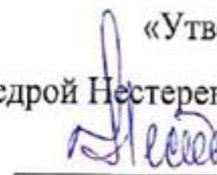


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

---

КАФЕДРА финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

«Утверждаю»  
Зав. кафедрой Нестеренко Ю.Н.



27 мая 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ**

образовательная программа направления подготовки

38.03.01 Экономика  
шифр, наименование

**Профиль подготовки**

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация (степень) выпускника: «бакалавр»



## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Основы бухгалтерского учета»

Оценочные средства составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи, контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК-1	Способен координировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта
ПК-8	Способен применять нормы финансового и предпринимательского права в профессиональной деятельности
ПК-2	Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>1</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>2</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>3</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>4</sup>
ПК-1	Знает				
	Недостаточный уровень	<i>ПК-1.3.1. не знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	1. Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ее составлению и представлению 2. Бухгалтерский баланс 3. Отчет о финансовых результатах 4. Отчет об изменениях капитала 5. Отчет о движении денежных средств	Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ
	Базовый уровень	<i>ПК-1.3.1. на базовом уровне знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	6. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах 7. Консолидированная отчетность 8. Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с	Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ
	Средний уровень	<i>ПК-1.3.1. на среднем</i>	Лекционные занятия, в		Опрос, тест, решение

<sup>1</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>2</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>3</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>4</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

		<i>уровне знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	бухгалтерской отчетностью	практических задач, выполнение контрольных работ
Высокий уровень		<i>ПК-1.3.1. на высоком уровне знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ
Умеет					
Недостаточный уровень		<i>ПК-1.У.2. не умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации, раскрываемой в ней</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	1. Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ее составлению и представлению 2. Бухгалтерский баланс 3. Отчет о финансовых результатах 4. Отчет об изменениях капитала 5. Отчет о движении денежных средств 6. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ
Базовый уровень		<i>ПК-1.У.2. на базовом уровне умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации, раскрываемой в ней</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	7. Консолидированная отчетность 8. Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью	Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ

Средний уровень	<i>ПК-1.У.2. на среднем уровне умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации, раскрываемой в ней</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ
Высокий уровень	<i>ПК-1.У.2. на высоком уровне умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации, раскрываемой в ней</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ
<b>Владеет</b>					
Недостаточный уровень	<i>ПК-1.В.2. не владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	1. Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ее составлению и представлению 2. Бухгалтерский баланс 3. Отчет о финансовых результатах 4. Отчет об изменениях капитала 5. Отчет о движении денежных средств 6. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах 7. Консолидированная отчетность		Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ
Базовый уровень	<i>ПК-1.В.2. на базовом уровне владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ
Средний уровень	<i>ПК-1.В.2. на среднем</i>	Лекционные занятия, в			Опрос, тест, решение

		<i>уровне владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	8. Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью	практических задач, выполнение контрольных работ
	Высокий уровень	<i>ПК-1.В.2. на высоком уровне владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ
ПК-8	Знает				
	Недостаточный уровень	<i>ПК-8.3.1. не знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	1. Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ее составлению и представлению 2. Бухгалтерский баланс 3. Отчет о финансовых результатах 4. Отчет об изменениях капитала 5. Отчет о движении денежных средств 6. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах 7. Консолидированная отчетность	Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ
	Базовый уровень	<i>ПК-8.3.1. на базовом уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	8. Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью	Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ

		<i>деятельность экономического субъекта</i>			
Средний уровень	<i>ПК-8.3.1. на среднем уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	<i>Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа</i>			Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ
Высокий уровень	<i>ПК-8.3.1. на высоком уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	<i>Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа</i>			Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ
Умеет					
Недостаточный уровень	<i>ПК-8.У.2. не умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности</i>	<i>Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ,</i>	<i>1. Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ее составлению и представлению</i>	<i>2. Бухгалтерский баланс</i>	Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ

		бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов	самостоятельная работа	3. Отчет о финансовых результатах 4. Отчет об изменениях капитала 5. Отчет о движении денежных средств	
Базовый уровень	ПК-8.У.2. на базовом уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		6. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах 7. Консолидированная отчетность 8. Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью	Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ
Средний уровень	ПК-8.У.2. на среднем уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических задач, выполнение работ
Высокий уровень	ПК-8.У.2. на высоком уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических задач, выполнение работ
Владеет					
Недостаточный уровень	<i>ПК-8.В.3. не владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе		1. Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ее составлению и представлению 2. Бухгалтерский баланс	Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ

		<i>бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	ситуационный анализ, самостоятельная работа	3. Отчет о финансовых результатах 4. Отчет об изменениях капитала 5. Отчет о движении денежных средств 6. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах 7. Консолидированная отчетность 8. Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью	
	Базовый уровень	<i>ПК-8.В.3. на базовом уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ
	Средний уровень	<i>ПК-8.В.3. на среднем уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ

		предпринимательскую деятельность экономического субъекта			
	Высокий уровень	ПК-8.В.3. на высоком уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ
<b>ПК-2</b>			<b>Знает</b>		
	<b>Недостаточный уровень</b>	<i>ПК-2.3.1 не знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	<b>Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа</b>	1. Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ее составлению и представлению 2. Бухгалтерский баланс 3. Отчет о финансовых результатах 4. Отчет об изменениях капитала 5. Отчет о движении денежных средств 6. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах 7. Консолидированная отчетность 8. Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью	Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ
	Базовый уровень	<i>ПК-2.3.1. на базовом уровне знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ
	Средний уровень	<i>ПК-2.3.1. на среднем уровне знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе		Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ

		учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ситуационный анализ, самостоятельная работа		
Высокий уровень	ПК-2.3.1. на высоком уровне знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ
Умеет					
Недостаточный уровень	ПК-2.У.2. не умеет осуществлять внутренний финансовый контроль, составлять отчетность о результатах его проведения	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	1. Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ее составлению и представлению 2. Бухгалтерский баланс 3. Отчет о финансовых результатах 4. Отчет об изменениях капитала 5. Отчет о движении денежных средств 6. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах		Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ
Базовый уровень	ПК-2.У.2. на базовом уровне умеет осуществлять внутренний финансовый контроль, составлять отчетность о результатах его проведения	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	7. Консолидированная отчетность 8. Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью		Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ
Средний уровень	ПК-2.У.2. на среднем уровне умеет осуществлять внутренний финансовый контроль, составлять отчетность о результатах его проведения	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ
Высокий уровень	ПК-8.У.2. на высоком уровне умеет осуществлять внутренний финансовый контроль, составлять отчетность о результатах его проведения	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ

		Владеет			
Недостаточный уровень	<i>ПК-2.В.3. не владеет</i> навыками оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	1. Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ее составлению и представлению 2. Бухгалтерский баланс 3. Отчет о финансовых результатах 4. Отчет об изменениях капитала 5. Отчет о движении денежных средств 6. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах 7. Консолидированная отчетность 8. Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью	Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ	
Базовый уровень	<i>ПК-2.В.3. на базовом уровне владеет</i> навыками оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ
Средний уровень	<i>ПК-2.В.3. на среднем уровне владеет</i> навыками оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ
Высокий уровень	<i>ПК-2.В.3. на высоком уровне владеет</i> навыками оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>5</sup>

Таблица 3

<sup>5</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
3	Решение разноуровневых задач (заданий)	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач (заданий)
4	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания

## **1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Финансовый анализ» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-1	Знает		
	Недостаточный уровень Оценка, «Неудовлетворительно»	<i>ПК-1.3.1. не знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Студент не знает формы, содержание, методы и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.
	Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-1.3.1. на базовом уровне знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Студент знает формы и содержание методы и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, но испытывает трудности при ее составлении и анализе показателей.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-1.3.1. на среднем уровне знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Студент знает формы и содержание методы и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, прибегает помощи преподавателя при ее составлении.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-1.3.1. на высоком уровне знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Студент на высоком уровне знает формы и содержание методы и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, способен самостоятельно ее составлять.
Умеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-1.У.2. не умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации, раскрываемой в ней</i>	Студент не умеет вести учет и формировать отчетность для различных видов организационных единиц, анализировать и оценивать основные показатели	
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-1.У.2. на базовом уровне умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации,</i>	Студент умеет вести учет и формировать отчетность для различных видов организационных единиц, но испытывает трудности в анализе и оценке основных показателей	

		<i>раскрываемой в ней</i>	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-1.У.2. на среднем уровне умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации, раскрываемой в ней</i>		Студент умеет на достаточном уровне вести учет и формировать отчетность для различных видов организационных единиц, но испытывает трудности в анализе и оценке основных показателей
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-1.У.2. на высоком уровне умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации, раскрываемой в ней</i>		Студент умеет самостоятельно на высоком уровне вести учет и формировать отчетность для различных видов организационных единиц, анализировать и оценивать основные показатели и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Владеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-1.В.2. не владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>		Студент не владеет способностью ведения бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-1.В.2. на базовом уровне владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>		Студент владеет базовыми навыками ведения бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, но испытывает трудности в анализе и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-1.В.2. на среднем уровне владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>		Студент владеет достаточными навыками ведения бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности
Высокий уровень	<i>ПК-1.В.2. на высоком уровне</i>		Студент владеет на высоком уровне навыками самостоятельного

	Оценка «отлично»	<i>владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	<b>ведения бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности</b>
ПК-8	Знает		
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-8.3.1. не знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Студент не знает основные положения и требования законов Российской Федерации, Федеральных и Международных стандартов в области бухгалтерского учета и аудиторской деятельности, Налогового кодекса, внутреннего контроля, а также других нормативных и правовых документов, регулирующих предпринимательскую деятельность экономического субъекта
	Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-8.3.1. на базовом уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания основных положений и требований законов Российской Федерации, Федеральных и Международных стандартов в области бухгалтерского учета и аудиторской деятельности, Налогового кодекса, внутреннего контроля, а также других нормативных и правовых документов, регулирующих предпринимательскую деятельность экономического субъекта
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-8.3.1. на среднем уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные положения и требования законов Российской Федерации, Федеральных и Международных стандартов в области бухгалтерского учета и аудиторской деятельности, Налогового кодекса, внутреннего контроля, а также других нормативных и правовых документов, регулирующих предпринимательскую деятельность экономического субъекта	

Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-8.3.1. на высоком уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокие знания основных положений и требований законов Российской Федерации, Федеральных и Международных стандартов в области бухгалтерского учета и аудиторской деятельности, Налогового кодекса, внутреннего контроля, а также других нормативных и правовых документов, регулирующих предпринимательскую деятельность экономического субъекта
Умеет		
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-8.У.1. не умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов</i>	Студент не умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в ведении бухгалтерского учета и выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в системе внутреннего контроля и налоговых консультаций
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-8.У.1. на базовом уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов</i>	Студент испытывает затруднения в применении норм финансового и предпринимательского права в ведении бухгалтерского учета и выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в системе внутреннего контроля и налоговых консультаций
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-8.У.1. на среднем уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов</i>	Студент умеет самостоятельно применять нормы финансового и предпринимательского права в ведении бухгалтерского учета и выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в системе внутреннего контроля и налоговых консультаций
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-8.У.1. на высоком уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов</i>	Студент умеет на высоком уровне самостоятельно применять нормы финансового и предпринимательского права в ведении бухгалтерского учета и выполнении аудиторских заданий, и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в системе внутреннего контроля и налоговых консультаций

	Владеет	
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-8.В.1 не владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Студент не владеет навыками применения основных положений и требований законов Российской Федерации, Федеральных и Международных стандартов в области бухгалтерского учета и аудиторской деятельности, Налогового кодекса, внутреннего контроля, а также других нормативных и правовых документов, регулирующих предпринимательскую деятельность экономического субъекта
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	ПК-8.В.1 на базовом уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Студент владеет основными знаниями применения основных положений и требований законов Российской Федерации, Федеральных и Международных стандартов в области бухгалтерского учета и аудиторской деятельности, Налогового кодекса, внутреннего контроля, а также других нормативных и правовых документов, регулирующих предпринимательскую деятельность экономического субъекта
Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-8.В.1 на среднем уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Студент владеет знаниями применения основных положений и требований законов Российской Федерации, Федеральных и Международных стандартов в области бухгалтерского учета и аудиторской деятельности, Налогового кодекса, внутреннего контроля, а также других нормативных и правовых документов, регулирующих предпринимательскую деятельность экономического субъекта, при этом допускает незначительные ошибки
Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-8.В.1 на высоком уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской	Студент на высоком уровне владеет знаниями применения основных положений и требований законов Российской Федерации, Федеральных и Международных стандартов в области бухгалтерского учета и аудиторской деятельности, Налогового кодекса, внутреннего контроля, а также других нормативных и правовых документов,

		деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	регулирующих предпринимательскую деятельность экономического субъекта
--	--	--	---

ПК-2	Знает		
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-2.3.1 не знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Студент не знает порядок организации и осуществления внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
	Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-2.3.1. на базовом уровне знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Студент освоил базовые знания организации и осуществления внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-2.3.1. на среднем уровне знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Студент освоил достаточные знания организации и осуществления внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-2.3.1. на высоком уровне знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Студент отлично знает порядок организации и осуществления внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
	Умеет		
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-2.У.2. не умеет осуществлять внутренний финансовый контроль, составлять отчетность о результатах его проведения</i>	Студент допускает существенные ошибки в знаниях основных методов внутреннего финансового контроля; основных мероприятий по организации внутреннего финансового контроля
	Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-2.У.2. на базовом уровне умеет осуществлять внутренний финансовый контроль, составлять отчетность о результатах его проведения</i>	Студент демонстрирует частичные знания основных методов внутреннего финансового контроля и составления отчетности результатов его проведения
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-2.У.2. на среднем уровне умеет осуществлять внутренний финансовый контроль, составлять отчетность о результатах его проведения</i>	Студент демонстрирует знания основных методов внутреннего финансового контроля, но испытывает трудности в знаниях основных мероприятий по организации финансового контроля и составления отчетности результатов его проведения
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-8.У.2. на высоком уровне умеет осуществлять внутренний</i>	Студент отлично умеет анализировать мероприятия по проведению внутреннего финансового контроля; выявлять, имеющиеся

	<i>финансовый контроль, составлять отчетность о результатах его проведения</i>	отклонения при проведении внутреннего финансового контроля.
Владеет		
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-2.В.3. не владеет</i> навыками оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте	Студент не владеет практическими навыками и средствами проведения внутреннего финансового контроля и оценки его эффективности
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-2.В.3. на базовом уровне владеет</i> навыками оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте	Студент частично владеет практическими навыками и средствами проведения внутреннего финансового контроля и оценки его эффективности
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-2.В.3. на среднем уровне владеет</i> навыками оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте	Студент владеет основными практическими навыками и средствами проведения внутреннего финансового контроля и оценки его эффективности
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-2.В.3. на высоком уровне владеет</i> навыками оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте	Студент владеет полностью практическими навыками и средствами проведения внутреннего финансового контроля и оценки его эффективности



## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

### **Методические рекомендации по подготовке к устному опросу**

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания**

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

### **Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий**

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

**К первой** группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

**Вторую** группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

**Третья** группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

**В четвертой** группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

### **Методические указания по выполнению контрольных работ**

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

## **5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

## Тесты

**Тесты** - средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.

*Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-8, ПК-2*

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей*

### Комплект тестов (тестовых заданий)

**Темы: 1. Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ее составлению и представлению; 5. Отчет о движении денежных средств; 6. Отчет о целевом использовании полученных средств**

*1. Уровень нормативного регулирования, отражающий основные принципы:*

- 1) отраслевой
- 2) федеральный
- 3) методологический
- 4) локальный

*2. ПБУ относятся к уровню нормативного регулирования:*

- 1) федеральному
- 2) отраслевому
- 3) методологическому
- 4) локальному

*3. Организации, формирующие отчетность по сокращенному варианту:*

- 1) субъекты малого предпринимательства
- 2) ПАО
- 3) Полные товарищества
- 4) ЗАО

*4. Все хозяйственные операции и результаты инвентаризации подлежат своевременной регистрации на счетах бухгалтерского учета – это требование:*

- 1) непрерывности деятельности
- 2) целостности и полнота отражения операций
- 3) принцип отчетного периода
- 4) нейтральность информации

*5. К внутренним пользователям относятся:*

- 1) Поставщики
- 2) Собственники
- 3) менеджеры
- 4) кредитующие банки

*6. Сумма средств, на которую можно обменять актив или погасить обязательство при совершении сделки между хорошо осведомленными, желающими совершить такую сделку, независимыми друг от друга сторонами:*

1. возможная цена продажи
2. восстановительная стоимость
3. справедливая стоимость
4. дисконтированная стоимость

*7. Обязательный реквизит для любого бухгалтерского документа:*

1. наименование документа

2. номер документа
3. адрес организации
4. время операции

## **Тема 2. Бухгалтерский баланс**

*1. Для проверки достоверности данных бухгалтерского баланса необходимо сопоставление данных баланса с:*

1. сальдо по счетам Главной книги
  2. оборотами по журналам-ордерам
  3. оборотами по счетам Главной книги
  4. первичными документами
- 2. К собирательно-распределительному счету относится:*
1. 26
  2. 20
  3. 91
  4. 86
- 3. Инвентаризации по охвату объектов имущества подразделяются на:*
1. плановые и внезапные
  2. полные и частичные
  3. плановые и частичные
  4. внезапные и полные
- 4. Инвентаризации в зависимости от основания проведения подразделяются на:*
1. частичные и полные
  2. плановые и внезапные
  3. внезапные и полные
  4. частичные и плановые
- 5. Недостачи ТМЦ выявленные в ходе инвентаризации отражаются на счете:*
1. 80
  2. 82
  3. 94
  4. 96
- 6. Недостача ценностей, возникшая по вине, МОЛ списывается с кредита счета 94 в дебет счета:*
1. 71
  2. 73
  3. 76
  4. 91
- 7. Если в отношении расходов, осуществленных организацией, не выполнено хотя бы одно из условий, то в бухгалтерском учете организации признается:*
1. кредиторская задолженность
  2. дебиторская задолженность
  3. убыток
  4. расходы будущих периодов
- 15. Реформация баланса проводится по:*
1. итогам года
  2. итогам месяца
  3. итогам квартала
  4. срокам, определенным в учетной политике организации
- 8. Бухгалтерский баланс по РСБУ должен включать числовые показатели в брутто-оценке:*
1. утверждение правильное утверждение ошибочное
  2. по решению бухгалтера

3 иногда

9. Ликвидационный баланс составляется для:

1. подведения итогов работы за год
2. планирования хозяйственной деятельности в текущем году
3. оценки средств организации на момент ликвидации
4. оценки средств организации в условиях приближающегося банкротства

10. В валюту баланса включается:

1. валовая прибыль
2. прибыль от продаж
3. нераспределенная прибыль
4. прибыль до налогообложения

11. Капитал – это:

1. доля в активах компании, остающаяся после вычета всех ее обязательств
2. чистая прибыль организации
3. денежные средства, вложенные в деятельность организации

### **Тема 3. Отчет о финансовых результатах**

1. Отчет, характеризующий финансовое положение организации на отчетную дату, называется:

- а) отчет о финансовых результатах;
- б) отчет об изменениях капитала;
- в) бухгалтерский баланс;
- г) отчет о движении денежных средств.

2. Отчет о финансовых результатах организации - это финансовый отчет, характеризующий:

- а) платежеспособность;
- б) имущественное положение;
- в) финансовое положение;
- г) финансовые результаты деятельности за отчетный период.

3. Какие из перечисленных сведений отражаются в отчете «О финансовых результатах» организации А (не один ответ):

- а) денежные средства организации А;
- б) проценты, начисленные к получению;
- в) штрафы, уплаченные организацией А за нарушение договоров поставок;
- г) выручка от продажи имущества организации А;
- ж) убытки, полученные организацией А за отчетный период;
- и) текущий налог на прибыль;
- к) прибыль от продажи;
- л) доходы будущих периодов;
- м) отложенные налоговые обязательства;
- о) себестоимость продажи продукции.

4. Какие из перечисленных сведений в п. 3 относятся к доходам ..... и расходам ..... организации А за отчетный период (вставьте буквы, обозначив доходы буквой Д, расходы - буквой Р).

5. На 31 марта прибыль по бухгалтерскому учету до налогообложения составила 80 т. руб., прибыль налогооблагаемая - 100 т. руб., ставка налога на прибыль принимается действующая на момент проведения расчетов. ПБУ 18/02 организация не применяет. Определите финансовый результат деятельности за первый квартал назовите полученный финансовый результат: ..... тыс. руб. отчет, в котором отражается его формирование ..... (вписать название).

6. Информация со счетов доходов и расходов (не один ответ):

- а) в бухгалтерском балансе не отражается;
- б) на бухгалтерский баланс не влияет;
- в) отражается в отчете о прибылях и убытках;

г) формирует конечный финансовый результат.

7. Чистая прибыль (не один ответ):

- а) определяется как сальдо по Кредит счета 99 «Прибыли и убытки»;
- б) в конце года списывается по Дебет 99 в Кредит 84;
- в) отражается в бухгалтерском балансе как нераспределенная прибыль;
- г) характеризует уменьшение капитала за отчетный период.

8. Показатель «Выручка от продажи товаров (продукции и т.п.)» в Отчете о финансовых результатах определяют:

- а) по сальдо субсчета 90.1 «Выручка»;
- б) по разности сальдо субсчетов 90.1 «Выручка» и 90.3 «НДС, акцизы и иные аналогичные обязательные платежи»;
- в) по разности сальдо субсчетов 91.1 «Прочие доходы» и 91.2 «Прочие расходы»;
- г) ничего из перечисленного выше.

9. Показатель «Себестоимость проданных товаров (продукции, работ, услуг)» в Отчете о финансовых результатах определяют:

- а) в сумме, полученной по счету 41;
- б) в сумме по счету 90.2 «Себестоимость проданной продукции, товаров, работ, услуг»;
- в) в сумме по счету 91.2 «Прочие расходы»;
- г) ничего из перечисленного выше.

10. В Отчете о финансовых результатах показатели «Прочие доходы и расходы»:

- а) не отражаются, так как на прибыль не влияют;
- б) не отражаются, так как в Отчете о финансовых результатах, рекомендованной Минфином РФ, не выделены;
- в) отражаются по строкам, самостоятельно вписанным организацией;
- г) отражаются, так как в Отчете о финансовых результатах, рекомендованной Минфином РФ, выделены.

*Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-8, ПК-2*

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

#### КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из двух частей: теоретической и практической, объединенных общей темой, а также из введения, заключения и списка использованных источников. Для написания контрольной работы студент выбирает одну из следующих тем (по последней цифре номера зачетной книжки):

1. Бухгалтерский баланс в соответствии с российскими и международными стандартами.
2. Отчет о финансовых результатах в соответствии с российскими и международными стандартами.
3. Отчет о движении денежных средств в соответствии с российскими и международными стандартами.
4. Отчет об изменениях капитала в соответствии с российскими и международными стандартами.
5. Пояснения к бухгалтерской отчетности в российской и международной практике.
6. Учетная политика организации и ее влияние на показатели бухгалтерской отчетности.
7. Консолидированная финансовая отчетность.
8. Особенности ликвидационного баланса организации.
9. Особенности бухгалтерской отчетности некоммерческих организаций.
10. Особенности бухгалтерской отчетности малых предприятий.

Номер зачетной книжки	Название темы
1,6	1 или 6
2,7	2 или 7

3,8	3 или 8
4,9	4 или 9
5,10	5 или 10

В теоретической части работы студент излагает основные положения законодательных актов и нормативных документов, касающихся изучаемого вопроса, а также обобщает материал, прочитанный в учебниках и учебных пособиях, и высказывает свое мнение по теме исследования. При этом необходимо обратить внимание на спорные моменты, которые различными авторами трактуются по-разному. При написании работы необходимо изучить не только российские нормативные документы, но и международные стандарты финансовой отчетности, а также провести сравнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности в российской и международной практике. В практической части контрольной работы необходимо:

1) привести характеристику организации, на примере которой выполнена работа (организационно-правовая форма, форма собственности, основные виды деятельности и т.д.);

2) показать особенности содержания исследованной в теоретической части формы отчетности в этой организации (при написании работы по темам 1-5, 8) или особенности учетной политики, состава бухгалтерской отчетности организации (при написании работы по темам 6, 7, 9, 10);

3) исследовать структуру и динамику показателей формы (форм) бухгалтерской отчетности организации, сделать выводы. В приложении следует привести заполненные формы (форму) годовой бухгалтерской отчетности организации.

### **Разноуровневые задачи:**

## **Комплект разноуровневых задач (заданий)**

### **1 Задачи репродуктивного уровня**

#### **Тема 2 «Бухгалтерский баланс»**

На основании ведомости остатков по синтетическим счетам бухгалтерского учета ООО «Старт» на 01.12.2019 г. составьте баланс на 01.12.2020 года

### **ВЕДОМОСТЬ ОСТАТКОВ ПО СИНТЕТИЧЕСКИМ СЧЕТАМ НА 01 ДЕКАБРЯ 2020 г., РУБ.**

Номер счет	Наименование счета	Сумма	
		Дебет	Кредит
01	Основные средства	8956500	
02	Амортизация основных средств		5149250
04	Нематериальные активы	835000	
05	Амортизация нематериальных активов		147500
07	Оборудование к установке	370000	
08	Вложения во внеоборотные активы	825000	
10	Сырье и материалы	600000	
19	Налог на добавленную стоимость по приоб.ценн.	191650	
20	Основное производство	12550	
43	Готовая продукция	645865	
50	Касса	750	
51	Расчетный счет	2647600	
60	Расчеты с поставщиками и подрядчиками		502500
62	Расчеты с покупателями и заказчиками	945375	
68	Расчеты по налогам и сборам		197900
79	Расчеты по социальному страхованию и обеспечению		63650
70	Расчеты с персоналом по оплате труда		153050
71	Расчеты с подотчетными лицами	460	
76	Расчеты с разными дебиторами и кредиторами	7500	1900
80	Уставный капитал		8750000

83	Добавочный капитал		250000
84	Нераспределенная прибыль		460000
99	Прибыли и убытки		362500
	Итого	16038250	16038250

## 2 Задачи реконструктивного уровня

### Тема 4 «Отчет об изменениях капитала»

Составьте отчет об изменениях капитала.

Исходные данные: Остатки по счетам бухгалтерского учета на 31.12.2021:

- уставный капитал 100000 р.;
- добавочный капитал 75000 р.;
- резервный капитал 20000 р.;
- нераспределенная прибыль 80000 р.

По состоянию на 31.12.2018 произведена переоценка основных средств, в результате которой их стоимость увеличилась на 7000 р.

Операции за 2010 г.:

1. Получена чистая прибыль 128000 р.
2. Часть прибыли направлена на выплату дивидендов 28000 р.
3. Произведены отчисления в резервный капитал 5000 р.

По состоянию на 31.12.2021 произведена переоценка основных средств, в результате которой их стоимость увеличилась на 10000 р. Операции за 2022 г.:

1. Получен убыток 50000 р.
2. Увеличен уставный капитал путем выпуска дополнительного количества акций 25000 р.

### Тема 5 «Отчет о движении денежных средств»

Составьте отчет о движении денежных средств В бухучете организации в течение отчетного года были отражены следующие операции:

- перечислена плата поставщикам за оказанные услуги - 47 000 тыс. руб., в том числе НДС - 7169,49 тыс. руб.;
- перечислена зарплата в сумме 10 300 тыс. руб. и НДФЛ с нее в сумме 1300 тыс. руб.;
- получен заем - 740 тыс. руб.;
- перечислены проценты по займам - 110 тыс. руб.;
- уплачен налог на прибыль - 1500 тыс. руб.;
- перечислен штраф за нарушение условий договора - 200 тыс. руб.;
- поступила оплата от покупателей - 70 750 тыс. руб., в том числе НДС - 10 792,37 тыс. руб.;
- получены проценты по займам - 180 тыс. руб.;
- уплачен НДС в бюджет - 2200 тыс. руб. На начало отчетного периода у организации на счете 51 числится остаток денежных средств в сумме 150 тыс. руб., на счете 50-1 - 10 тыс. руб. На конец отчетного периода на счете 51 числится 9210 тыс. руб., на счете 50-1 - 10 тыс. руб.

*Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-8, ПК-2*

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

## ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

**Тема 1 «Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ее составлению и представлению»**

1. Что такое «бухгалтерская (финансовая) отчетность»?
2. Какие виды отчетности вы знаете?
3. Какое положение по бухгалтерскому учету регламентирует вопросы составления бухгалтерской финансовой отчетности?
4. Какие требования предъявляются к бухгалтерской отчетности?
5. Что означает требование нейтральности?
6. В каких нормативных документах содержатся требования к формированию бухгалтерской (финансовой) отчетности?

### **Тема 2 «Бухгалтерский баланс»**

1. Что такое бухгалтерский баланс?
2. Из каких разделов состоит бухгалтерский баланс?
3. По какому принципу в бухгалтерском балансе, применяемом в России, располагаются активы?
4. Приведите примеры внеоборотных активов?
5. Какие виды бухгалтерских балансов вы знаете?
6. В какой оценке приводятся показатели в бухгалтерском балансе?
7. В каких нормативных документах содержатся требования к содержанию бухгалтерского баланса?
8. Какова информативность бухгалтерского баланса?
9. Что служит источником информации для формирования показателей раздела Капитал и резервы бухгалтерского баланса?
10. Что служит источником информации для формирования показателей раздела Оборотные активы бухгалтерского баланса?
11. Сколько отчетных периодов представлено в бухгалтерском балансе?
12. Есть ли различия в структуре бухгалтерского баланса, составленного по российским и международным стандартам?

### **Тема 3 «Отчет о финансовых результатах»**

1. Какие положения по бухгалтерскому учету определяют классификацию доходов и расходов?
2. Что относится к доходам (расходам) по обычным видам деятельности?
3. Что относится к прочим доходам (расходам)? Примеры
4. Как определяется базовая прибыль на акцию?
5. Какие виды прибыли определяются в отчете о финансовых результатах?
6. Что служит источником информации для формирования финансового результата от обычных видов деятельности в отчете о финансовых результатах? Примеры
7. Что служит источником информации для формирования финансового результата от прочих видов деятельности в отчете о финансовых результатах? Примеры

### **Тема 4 «Отчет об изменениях капитала»**

1. Что входит в состав собственного капитала организации?
2. В связи с чем производятся корректировки капитала на 31 декабря отчетного года?
3. Сколько отчетных периодов представлено в отчете об изменениях капитала?
4. Содержание первого раздела отчета об изменениях капитала
5. Что служит исходной информацией для составления отчета об изменениях капитала
6. Какие изменения могут происходить в уставном капитале организации и как это находит отражение в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности? Примеры
7. Взаимосвязь показателей отчета с бухгалтерским балансом
8. Какие изменения могут происходить в резервном капитале организации и как это находит отражение в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности? Примеры

9. Какие изменения могут происходить в нераспределенной прибыли организации и как это найдет отражение в отчете об изменениях капитала? Примеры

#### **Тема 5 «Отчет о движении денежных средств»**

1. Какие виды деятельности выделяют в отчете о движении денежных средств?
2. Сколько отчетных периодов представлено в отчете о движении денежных средств?
3. Что понимается под денежными эквивалентами?
4. Какое положение по бухгалтерскому учету регламентирует вопросы составления отчета о движении денежных средств в России?
5. Назначение отчета о движении денежных средств?
6. Содержание отчета о движении денежных средств?
7. Приведите примеры текущих денежных потоков для целей составления отчета о движении денежных средств?
8. Приведите примеры денежных потоков от финансовых операций для целей составления отчета о движении денежных средств?
9. Методы составления отчета о движении денежных средств?

#### **Тема 6 «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»**

1. Могут ли пояснения к бухгалтерской отчетности быть приведены в текстовой форме?
2. Какая информация об основных средствах организации может быть приведена в бухгалтерской (финансовой) отчетности?
3. Какая информация о затратах организации может быть приведена в бухгалтерской (финансовой) отчетности?
4. Раскройте содержание формы отчетности пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?
5. Перечислите основные нормативные документы, в которых содержатся требования к формированию пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?
6. Какие показатели бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах дополняет форма пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?
7. Что служит исходными данными для формирования показателей формы пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?

#### **Тема 7 «Консолидированная финансовая отчетность»**

1. Законодательные основы формирования консолидированной финансовой отчетности?
2. Дайте определение: консолидированная финансовая отчетность?
3. Консолидированная отчетность и ее отличие от сводной отчетности?
4. Какие организации обязаны составлять консолидированную отчетность?
5. Какими международными стандартами регламентируются вопросы составления консолидированной финансовой отчетности?
6. Принципы подготовки и представления консолидированной финансовой отчетности?
7. Состав и структура консолидированной отчетности?
8. Методологические аспекты составления консолидированной отчетности.

#### **Тема 8 «Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью»**

1. Что такое статистическая отчетность?
2. Какие организации обязаны составлять статистическую отчетность?
3. Какая связь между статистической и бухгалтерской отчетностью?
4. Порядок представления налоговой отчетности.
5. Взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета

*Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-8, ПК-2*

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Назначение и классификация бухгалтерской отчетности.
2. Нормативное регулирование бухгалтерской финансовой отчетности.
3. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности, состав, сроки и адресность представления.
4. Подготовительный этап, предшествующий составлению годовой отчетности.
5. Общая характеристика бухгалтерского баланса, виды баланса.
6. Оценка статей баланса.
7. Содержание баланса (актив, разделы актива; пассив, разделы пассива).
8. Техника составления баланса.
9. Отчет о финансовых результатах (ф. № 2). Содержание
10. Форма № 2. Методика расчета отдельных показателей.
11. Форма № 3.
12. Форма № 4.
13. Приложение к балансу и отчету о финансовых результатах. Состав и методика определения отдельных показателей.
14. Взаимосвязка показателей отчетности.
15. Пояснительная записка к годовому отчету.
16. Консолидированная отчетность. Принципы ее разработки.
17. Учетная политика организации, ее связь с финансовой отчетностью.
18. Трансформация бухгалтерской отчетности российских предприятий в составляемую по международным стандартам.
19. Функции бухгалтерской отчетности.
20. Международные нормативные акты
21. Соответствие бухгалтерской отчетности налоговым декларациям и статистической отчетности
22. Методика анализа статей баланса и других форм отчетности
23. Модели построения отчета финансовых результатах в России и международной практике.
24. Распределение и отражение прибыли в формах №2 и № 5 и в пояснительной записке
25. Отличие бухгалтерской и экономической рентабельности.
26. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах.
27. Использование отчета о движении денежных средств для оперативного финансового планирования и контроля за движением денежных потоков.
28. Особенность составления сводной (консолидированной) отчетности в России.
29. Взаимосвязь состава и содержания отчетности с организационно-правовой формой и организационно-производственной структурой производства
30. Пользователи и особенности интерпретации консолидированной отчетности
31. Основные аспекты составления сегментарной отчетности
32. Основные информационные потоки предприятия. Три уровня информационных потоков управления предприятием.
33. Составление и использование сегментарной отчетности
34. Проблемы обоснования критерия существенности информации в отечественной и международной практике
35. Влияние выбранных принципов учетной политики на структуру бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

36. Необходимость раскрытия изменений в учетной политике и их влияние на финансовое положение предприятия.
37. Использование данных форм отчетности для исчисления налогов.
38. Исправление ошибок в бухгалтерской отчетности, ПБУ 22/2010