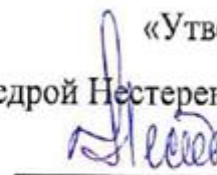


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

«Утверждаю»
Зав. кафедрой Нестеренко Ю.Н.



27 мая 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА

образовательная программа направления подготовки

38.03.01 Экономика
шифр, наименование

Профиль подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника: «бакалавр»

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения
МГГЭУ Махмудов А.Р.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры финансов,
бухгалтерского учета и налогообложения, протокол №11 от «27» мая 2021 г.

Рецензент: __д.э.н., профессор, профессор кафедры финансов, бухгалтерского учета и
налогообложения МГГЭУ



Керимов В.Э. 27.05 2021 г.
Ф.И.О. Дата

Согласовано:

*Представитель работодателя
или объединения работодателей*



Р.Ф.Рощина

главный бухгалтер Некоммерческого
партнерства «Объединение независимых
энерго-аудиторских и энерго-экспертных
организаций»

«27» мая 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании
кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании
кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании
кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Международные стандарты аудита»

Оценочные средства составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи, контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-6	Способен осуществлять аудиторскую деятельность и проводить внутреннюю аудиторскую проверку
ПК-8	Способен применять нормы финансового и предпринимательского права в профессиональной деятельности
ПК-9	Способен организовать работу участников аудиторской группы, координировать их деятельность, контролировать ход выполнения аудиторского задания

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий ¹ , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴
ПК-6		Знает			
	Недостаточный уровень	<i>ПК-6.3.1 не знает нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность, различные методики и способы осуществления аудиторской деятельности, профессиональные стандарты внутреннего аудита и регламент его проведения</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	1.Содержание и порядок использования международных стандартов аудита 2. План и программа аудита: этапы, содержание, документирование 3. Организация аудиторской проверки по международным стандартам аудита 4. Выполнение специальных заданий и оказание сопутствующих услуг 5 Аудиторское заключение. Виды и содержание 6.Основные методы получения аудиторских доказательств 7.Процессы сбора и обобщения информации в ходе аудиторской	Опрос, тест, решение практических задач, контрольная работа
	Базовый уровень	<i>ПК-6.3.2 на базовом уровне знает правовые и организационно-</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том		Опрос, тест, решение практических задач, контрольная работа

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

		<i>распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность, различные методики и способы осуществления аудиторской деятельности, профессиональные стандарты внутреннего аудита и регламент его проведения</i>	числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	проверки 8 Специальные области аудита и прочие услуги аудиторов в международных стандартах и положениях, разрабатываемых Международной федерацией бухгалтеров	
Средний уровень		<i>ПК-6.3.2 На среднем уровне знает правовые и организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность, различные методики и способы осуществления аудиторской деятельности, профессиональные стандарты внутреннего аудита и регламент его проведения</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических задач, контрольная работа
Высокий уровень		<i>ПК-6.3.3 На высоком уровне знает правовые и организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность, различные методики и способы</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических задач, контрольная работа

		<i>осуществления аудиторской деятельности, профессиональные стандарты внутреннего аудита и регламент его проведения</i>			
Умеет					
Недостаточный уровень	<i>ПК-6.У.1 не умеет собирать, систематизировать и анализировать финансовую информацию о деятельности экономического субъекта, проводить оценку эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	1.Содержание и порядок использования международных стандартов аудита 2. План и программа аудита: этапы, содержание, документирование 3. Организация аудиторской проверки по международным стандартам аудита 4. Выполнение специальных заданий и оказание сопутствующих услуг 5 Аудиторское заключение. Виды и содержание 6.Основные методы получения аудиторских доказательств	Опрос, тест, решение практических задач, контрольная работа	
Базовый уровень	<i>ПК-6.У.2 на базовом уровне умеет собирать, систематизировать и анализировать финансовую информацию о деятельности экономического субъекта, проводить оценку эффективности</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	7.Процессы сбора и обобщения информации в ходе аудиторской проверки 8 Специальные области аудита и прочие услуги аудиторов в международных стандартах и положениях, разрабатываемых Международной федерацией бухгалтеров	Опрос, тест, решение практических задач, контрольная работа	

		<i>системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления</i>		
Средний уровень	<i>ПК-6.У.3 на среднем уровне умеет собирать, систематизировать и анализировать финансовую информацию о деятельности экономического субъекта, проводить оценку эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических задач, контрольная работа
Высокий уровень	<i>ПК-6.У.4 на высоком уровне умеет собирать, систематизировать и анализировать финансовую информацию о деятельности экономического субъекта, проводить оценку эффективности системы внутреннего контроля, управления</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических задач, контрольная работа

		<i>рисками и корпоративного управления</i>			
Владеет					
Недостаточный уровень	<i>ПК-6.В.1. не владеет навыками выполнения аудиторских процедур, оценки полученных аудиторских доказательств, формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	1.Содержание и порядок использования международных стандартов аудита 2. План и программа аудита: этапы, содержание, документирование 3. Организация аудиторской проверки по международным стандартам аудита 4. Выполнение специальных заданий и оказание сопутствующих услуг	Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ	
Базовый уровень	<i>ПК-6.В.2 на базовом уровне владеет навыками выполнения аудиторских процедур, оценки полученных аудиторских доказательств, формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	5 Аудиторское заключение. Виды и содержание 6.Основные методы получения аудиторских доказательств 7.Процессы сбора и обобщения информации в ходе аудиторской проверки 8 Специальные области аудита и прочие услуги аудиторов в международных стандартах и положениях, разрабатываемых Международной федерацией бухгалтеров	Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ	
Средний уровень	<i>ПК-6.В.3 на среднем уровне владеет навыками выполнения аудиторских процедур, оценки полученных аудиторских доказательств, формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ	

	Высокий уровень	<i>ПК-6.В.4 на высоком уровне владеет навыками выполнения аудиторских процедур, оценки полученных аудиторских доказательств, формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ
ПК-8	Знает				
	Недостаточный уровень	<i>ПК-8.3.1. не знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	1.Содержание и порядок использования международных стандартов аудита 2. План и программа аудита: этапы, содержание, документирование 3. Организация аудиторской проверки по международным стандартам аудита 4. Выполнение специальных заданий и оказание сопутствующих услуг 5 Аудиторское заключение. Виды и содержание	Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ
	Базовый уровень	<i>ПК-8.3.1. на базом уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	6.Основные методы получения аудиторских доказательств 7.Процессы сбора и обобщения информации в ходе аудиторской проверки 8 Специальные области аудита и прочие услуги аудиторов в международных стандартах и положениях, разрабатываемых Международной федерацией	Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ

		<i>нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>		бухгалтеров	
Средний уровень	<i>ПК-8.3.1. на среднем уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ
Высокий уровень	<i>ПК-8.3.1. на высоком уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ
Умеет					

	Недостаточный уровень	ПК-8.У.2. не умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	1.Содержание и порядок использования международных стандартов аудита 2. План и программа аудита: этапы, содержание, документирование 3. Организация аудиторской проверки по международным стандартам аудита 4. Выполнение специальных заданий и оказание	Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ
	Базовый уровень	ПК-8.У.2. на базовом уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	сопутствующих услуг 5 Аудиторское заключение. Виды и содержание 6.Основные методы получения аудиторских доказательств 7.Процессы сбора и обобщения информации в ходе аудиторской проверки 8 Специальные области аудита и прочие услуги аудиторов в международных стандартах и положениях, разрабатываемых	Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ
	Средний уровень	ПК-8.У.2. на среднем уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Международной федерацией бухгалтеров	Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ
	Высокий уровень	ПК-8.У.2. на высоком	Лекционные занятия, в том		Опрос, тест, решение

	уровне применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов	умеет применять нормы и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов	числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		практических задач и выполнение контрольных работ
Владеет					
Недостаточный уровень	<i>ПК-8.В.3. не владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>		Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудита 2. План и программа аудита: этапы, содержание, документирование 3. Организация аудиторской проверки по международным стандартам аудита 4. Выполнение специальных заданий и оказание сопутствующих услуг 5. Аудиторское заключение. Виды и содержание 6. Основные методы получения аудиторских доказательств 7. Процессы сбора и обобщения информации в ходе аудиторской проверки 8. Специальные области аудита и прочие услуги аудиторов в международных стандартах и положениях, разрабатываемых Международной федерацией	Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ
Базовый уровень	<i>ПК-8.В.3. на базовом уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности,</i>		Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ

		<i>внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>		бухгалтеров	
	Средний уровень	ПК-8.В.3. на среднем уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ
	Высокий уровень	ПК-8.В.3. на высоком уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ

		деятельность экономического субъекта			
ПК-9	Знает				
	Недостаточный уровень	<i>ПК.9.3.1 не знает бизнес-процессы организации и нормативные акты, их регламентирующие</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	1.Содержание и порядок использования международных стандартов аудита 2. План и программа аудита: этапы, содержание, документирование 3. Организация аудиторской проверки по международным стандартам аудита 4. Выполнение специальных заданий и оказание сопутствующих услуг 5 Аудиторское заключение. Виды и содержание 6.Основные методы получения аудиторских доказательств 7.Процессы сбора и обобщения информации в ходе аудиторской проверки 8 Специальные области аудита и прочие услуги аудиторов в международных стандартах и положениях, разрабатываемых Международной федерацией бухгалтеров	Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ
	Базовый уровень	<i>ПК.9.3.1 на базовом уровне знает бизнес- процессы организации и нормативные акты, их регламентирующие</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ
	Средний уровень	<i>ПК.9.3.1 на среднем уровне знает бизнес- процессы организации и нормативные акты, их регламентирующие</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ
	Высокий уровень	<i>ПК.9.3.1 на высоком уровне знает бизнес- процессы организации и нормативные акты, их регламентирующие</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ
	Умеет				
Недостаточный уровень	<i>ПК-9.У.2. не умеет выявлять и оценивать факторы, влияющие на бухгалтерскую (финансовую) отчетность</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ	

		<i>аудируемого лица и выполнение аудиторского задания; подбирать и организовывать выполнение аудиторских процедур</i>		
Базовый уровень	<i>ПК-9.У.2. на базовом уровне умеет выявлять и оценивать факторы, влияющие на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания; подбирать</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ
Средний уровень	<i>ПК-9.У.2. на среднем умеет выявлять и оценивать факторы, влияющие на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания; подбирать</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ
Высокий уровень	<i>ПК-9.У.2. на высоком уровне умеет выявлять и оценивать факторы, влияющие на бухгалтерскую (финансовую)</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ

		<i>отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания; подбирать</i>			
Владеет					
Недостаточный уровень	ПК-9.В.3. не владеет навыками управления деятельностью участников аудиторской группы, анализировать и оценивать их работу и профессиональные качества	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	1.Содержание и порядок использования международных стандартов аудита 2. План и программа аудита: этапы, содержание, документирование 3. Организация аудиторской проверки по международным стандартам аудита	Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ	
Базовый уровень	ПК-9.В.3. на базовом уровне владеет навыками управления деятельностью участников аудиторской группы, анализировать и оценивать их работу и профессиональные качества	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	4. Выполнение специальных заданий и оказание сопутствующих услуг 5 Аудиторское заключение. Виды и содержание 6.Основные методы получения аудиторских доказательств 7.Процессы сбора и обобщения информации в ходе аудиторской проверки	Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ	
Средний уровень	ПК-9.В.3. на среднем уровне владеет навыками управления деятельностью участников аудиторской группы, анализировать и оценивать их работу и профессиональные качества	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	8 Специальные области аудита и прочие услуги аудиторов в международных стандартах и положениях, разрабатываемых Международной федерацией бухгалтеров	Опрос, тест, решение практических задач и выполнение контрольных работ, деловая игра	
Высокий уровень	ПК-9.В.3. на высоком	Лекционные занятия, в том		Опрос, тест, решение	

		уровне владеет навыками управления деятельностью участников аудиторской группы, анализировать и оценивать их работу и профессиональные качества	числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		практических задач и выполнение контрольных работ
--	--	---	---	--	---

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ⁵

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Деловая игра	Имитация рабочего процесса, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной производственной ситуации. Перед участниками игры ставятся задачи, аналогичные тем, которые они решают в ежедневной профессиональной деятельности.	Задания для деловой игры

⁵ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
2	Решение разноуровневых задач (заданий)	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач (заданий)
3	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Финансовый анализ» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-6			Знает
	Недостаточный уровень Оценка, «Неудовлетворительно»	<i>ПК-6.3.1 не знает нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность, различные методики и способы осуществления аудиторской деятельности, профессиональные стандарты внутреннего аудита и регламент его проведения</i>	<i>Студент знает международные стандарты, регулирующих аудиторскую деятельность, понятий, представленных в основных документах, не знает и не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины</i>
	Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-6.3.1 на базовом уровне знает нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность, различные методики и способы осуществления аудиторской деятельности, профессиональные стандарты внутреннего аудита и регламент его проведения</i>	Студент слабо знает международные стандарты аудита, закон «Об аудиторской деятельности», слабо ориентируется в профессиональных и этических принципах аудита.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-6.3.1 на среднем уровне знает нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность, различные методики и способы осуществления аудиторской деятельности, профессиональные стандарты внутреннего аудита и регламент его проведения</i>	Студент знает основные документы, регулирующие аудиторскую деятельность, специфику категорий, знает профессиональные и этические принципы аудита
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-6.3.1 на высшем уровне знает нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность, различные методики и способы осуществления аудиторской деятельности, профессиональные стандарты</i>	Студент показывает глубокое знание основных документов, регулирующие аудиторскую деятельность, понятий аудита, профессиональных и этических принципов аудита

		<i>внутреннего аудита и регламент его проведения</i>	
Умеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»		<i>ПК-6.У.1 не умеет собирать, систематизировать и анализировать финансовую информацию о деятельности экономического субъекта, проводить оценку эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления</i>	Студент не умеет интерпретировать основные понятия аудита, разделять нормативные документы по уровням иерархии в системе нормативного регулирования аудита
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»		<i>ПК-6.У.1 на базовом уровне собирать, систематизировать и анализировать финансовую информацию о деятельности экономического субъекта, проводить оценку эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления</i>	Студент испытывает затруднения в интерпретации основных понятий аудита, слабо ориентируется в уровнях системы нормативного регулирования аудиторской деятельности, путает профессиональные принципы аудита с этическими.
Средний уровень Оценка «хорошо»		<i>ПК-6.У.1 на среднем уровне собирать, систематизировать и анализировать финансовую информацию о деятельности экономического субъекта, проводить оценку эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления</i>	Студент умеет интерпретировать основные понятия аудита, ориентируется в уровнях системы нормативного регулирования аудиторской деятельности, различает профессиональные и этические принципы аудита
Высокий уровень Оценка «отлично»		<i>ПК-6.У.1 на высоком уровне собирать, систематизировать и анализировать финансовую информацию о деятельности экономического субъекта,</i>	Студент на высоком уровне умеет интерпретировать основные понятия аудита, свободно ориентируется в уровнях системы нормативного регулирования аудиторской деятельности и профессиональных и этических принципах аудита

		<i>проводить оценку эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления</i>	
	Владеет		
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-6.В.1. не владеет навыками выполнения аудиторских процедур, оценки полученных аудиторских доказательств, формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания</i>		Студент не владеет основными понятиями, применяемыми в аудиторской деятельности, не владеет способностью использовать основы нормативно-правовых документов в аудите
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-6.В.1. на базовом уровне владеет навыками выполнения аудиторских процедур, оценки полученных аудиторских доказательств, формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания</i>		Студент в целом владеет основными понятиями, применяемыми в аудиторской деятельности, слабо владеет способностью использовать основы нормативно-правовых документов в аудите
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-6.В.1. на среднем уровне владеет навыками выполнения аудиторских процедур, оценки полученных аудиторских доказательств, формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания</i>		Студент владеет основными понятиями, применяемыми в аудиторской деятельности, владеет способностью использовать основы нормативно-правовых документов в аудите
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-6.В.1. на высоком уровне владеет навыками выполнения аудиторских процедур, оценки полученных аудиторских доказательств, формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания</i>		Студент владеет на высоком уровне навыками применения основных принципов и методик в аудиторской деятельности, способностью использования нормативно-правовые документы в аудите
ПК-8	Знает		
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-8.3.1. не знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете,</i>		Студент не знает основные положения и требования законов Российской Федерации, Федеральных и Международных стандартов в области бухгалтерского учета и аудиторской деятельности,

		<i>налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Налогового кодекса, внутреннего контроля, а также других нормативных и правовых документов, регулирующих предпринимательскую деятельность экономического субъекта
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»		<i>ПК-8.3.1. на базовом уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания основных положений и требований законов Российской Федерации, Федеральных и Международных стандартов в области бухгалтерского учета и аудиторской деятельности, Налогового кодекса, внутреннего контроля, а также других нормативных и правовых документов, регулирующих предпринимательскую деятельность экономического субъекта
Средний уровень Оценка «хорошо»		<i>ПК-8.3.1. на среднем уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные положения и требования законов Российской Федерации, Федеральных и Международных стандартов в области бухгалтерского учета и аудиторской деятельности, Налогового кодекса, внутреннего контроля, а также других нормативных и правовых документов, регулирующих предпринимательскую деятельность экономического субъекта
Высокий уровень Оценка «отлично»		<i>ПК-8.3.1. на высоком уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокие знания основных положений и требований законов Российской Федерации, Федеральных и Международных стандартов в области бухгалтерского учета и аудиторской деятельности, Налогового кодекса, внутреннего контроля, а также других нормативных и правовых документов, регулирующих предпринимательскую деятельность экономического субъекта

	<i>субъекта</i>	
Умеет		
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-8.У.1. не умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов</i>	Студент не умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в ведении бухгалтерского учета и выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в системе внутреннего контроля и налоговых консультаций
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-8.У.1. на базовом уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов</i>	Студент испытывает затруднения в применении норм финансового и предпринимательского права в ведении бухгалтерского учета и выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в системе внутреннего контроля и налоговых консультаций
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-8.У.1. на среднем уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов</i>	Студент умеет самостоятельно применять нормы финансового и предпринимательского права в ведении бухгалтерского учета и выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в системе внутреннего контроля и налоговых консультаций
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-8.У.1. на высоком уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов</i>	Студент умеет на высоком уровне самостоятельно применять нормы финансового и предпринимательского права в ведении бухгалтерского учета и выполнении аудиторских заданий, и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в системе внутреннего контроля и налоговых консультаций
Владеет		
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-8.В.1 не владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие</i>	Студент не владеет навыками применения основных положений и требований законов Российской Федерации, Федеральных и Международных стандартов в области бухгалтерского учета и аудиторской деятельности, Налогового кодекса, внутреннего контроля, а также других нормативных и правовых документов, регулирующих предпринимательскую деятельность экономического субъекта

		предпринимательскую деятельность экономического субъекта	
	Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	ПК-8.В.1 на базовом уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Студент владеет основными знаниями применения основных положений и требований законов Российской Федерации, Федеральных и Международных стандартов в области бухгалтерского учета и аудиторской деятельности, Налогового кодекса, внутреннего контроля, а также других нормативных и правовых документов, регулирующих предпринимательскую деятельность экономического субъекта
	Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-8.В.1 на среднем уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Студент владеет знаниями применения основных положений и требований законов Российской Федерации, Федеральных и Международных стандартов в области бухгалтерского учета и аудиторской деятельности, Налогового кодекса, внутреннего контроля, а также других нормативных и правовых документов, регулирующих предпринимательскую деятельность экономического субъекта, при этом допускает незначительные ошибки
	Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-8.В.1 на высоком уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Студент на высоком уровне владеет знаниями применения основных положений и требований законов Российской Федерации, Федеральных и Международных стандартов в области бухгалтерского учета и аудиторской деятельности, Налогового кодекса, внутреннего контроля, а также других нормативных и правовых документов, регулирующих предпринимательскую деятельность экономического субъекта
ПК-9			Знает
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК.9.3.1 не знает бизнес-процессы организации и нормативные акты, их регламентирующие</i>	Студент не знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие бизнес-процессы экономического субъекта и типовые методы и нормативные документы их

			расчета: уровня существенности бухгалтерской финансовой отчетности, уровня существенности отдельных статей отчетности, уровня аудиторского риска при планировании аудита, аналитических коэффициентов при анализе финансового состояния организации для вывода о непрерывности деятельности
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК.9.3.1 знает на базовом уровне бизнес-процессы организации и нормативные акты, их регламентирующие</i>		Студент знает на базовом уровне экономические и социально-экономические показатели, характеризующие бизнес-процессы экономического субъекта и типовые методы и нормативные документы их расчета: уровня существенности бухгалтерской финансовой отчетности, уровня существенности отдельных статей отчетности, уровня аудиторского риска при планировании аудита, аналитических коэффициентов при анализе финансового состояния организации для вывода о непрерывности деятельности
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК.9.3.1 знает на среднем уровне бизнес-процессы организации и нормативные акты, их регламентирующие</i>		Студент знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие бизнес-процессы экономического субъекта и типовые методы и нормативные документы их расчета. Студент допускает незначительные ошибки при расчете: - уровня существенности бухгалтерской финансовой отчетности; - уровня существенности отдельных статей отчетности; - уровня аудиторского риска при планировании аудита; - аналитических коэффициентов при анализе финансового состояния организации для вывода о непрерывности деятельности
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК.9.3.1 знает на высоком уровне бизнес-процессы организации и нормативные акты, их регламентирующие</i>		Студент знает на высоком уровне экономические и социально-экономические показатели, характеризующие бизнес-процессы экономического субъекта и типовые методы и нормативные документы их расчета: уровня существенности бухгалтерской финансовой отчетности, уровня существенности отдельных статей отчетности, уровня аудиторского риска при

			планировании аудита, аналитических коэффициентов при анализе финансового состояния организации для вывода о непрерывности деятельности
			Умеет
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-9.У.1. не умеет выявлять и оценивать факторы, влияющие на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания; подбирать и организовывать выполнение аудиторских процедур		Студент не умеет выявлять и оценивать экономические и социально-экономические факторы, влияющие на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, не умеет подбирать и организовывать выполнение аудиторских процедур
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	ПК-9.У.1. Умеет на базовом уровне выявлять и оценивать факторы, влияющие на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания; подбирать и организовывать выполнение аудиторских процедур		Студент умеет выявлять и оценивать экономические и социально-экономические факторы, влияющие на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, не умеет подбирать и организовывать выполнение аудиторских процедур
Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-9.У.1. Умеет на среднем уровне выявлять и оценивать факторы, влияющие на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания; подбирать и организовывать выполнение аудиторских процедур		Студент умеет самостоятельно выявлять и оценивать экономические и социально-экономические факторы, влияющие на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, подбирать и организовывать выполнение аудиторских процедур
Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-9.У.1. Умеет на высоком уровне выявлять и оценивать факторы, влияющие на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания; подбирать и организовывать выполнение аудиторских процедур		Студент умеет на высоком уровне выявлять и оценивать экономические и социально-экономические факторы, влияющие на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, подбирать и использовать аудиторские процедуры

Владеет		
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-9.В.1.не владеет навыками управления деятельностью участников аудиторской группы, анализировать и оценивать их работу и профессиональные качества	Студент не владеет навыками организации, составления плана и программы проведения аудита, управлении деятельностью участников аудиторской группы, анализировать полученные результаты, и оценивать их работу и профессиональные качества
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	ПК-9.В.3. на базовом уровне владеет навыками управления деятельностью участников аудиторской группы, анализировать и оценивать их работу и профессиональные качества	Студент владеет базовыми навыками организации, составления плана и программы проведения аудита, управлении деятельностью участников аудиторской группы, но испытывает в анализе полученных результатов, и оценке их работы и профессиональных качеств
Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-9.В.3. на среднем уровне владеет навыками управления деятельностью участников аудиторской группы, анализировать и оценивать их работу и профессиональные качества	Студент владеет общими навыками организации, составления плана и программы проведения аудита, управлении деятельностью участников аудиторской группы, способен анализировать полученные результаты, и оценивать их работу и профессиональные качества
Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-9.В.3. на высоком уровне владеет навыками управления деятельностью участников аудиторской группы, анализировать и оценивать их работу и профессиональные качества	Студент на высоком уровне владеет навыками организации, составления плана и программы проведения аудита, управлении деятельностью участников аудиторской группы, способен самостоятельно анализировать полученные результаты, и оценивать их работу и профессиональные качества

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

К первой группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

Вторую группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

Третья группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

В четвертой группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

Методические рекомендации по проведению деловой игры

Деловая игра — это имитация рабочего процесса, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной производственной ситуации. Перед участниками игры ставятся задачи, аналогичные тем, которые они решают в ежедневной профессиональной деятельности.

Применение деловых игр позволяет отработать профессиональные навыки участников. Также дает возможность оценить:

- уровень владения этими навыками;
- особенности мыслительных процессов (стратегическое, тактическое, аналитическое мышление, умение прогнозировать ситуацию, умение принимать решения и пр.);
- уровень коммуникативных навыков;
- личностные качества участников.

В деловой игре выделяют следующие этапы.

№	Этапы выполнения	Рекомендации студентам
---	------------------	------------------------

	деловой игры	
1	Введение в игру	этот этап помогает участникам понять цель игры и основные правила ее проведения.
2	Разделение участников на группы	оптимальный размер группы — 3–5 человек. Желательно, чтобы участники группы были равны по социальному статусу, интеллектуальному развитию, а также психологически совместимы.
3	Изучение ситуации	для изучения ситуации участники получают необходимую информацию от ведущего, а также обеспечиваются дополнительной информацией (например, правовыми или экономическими документами)
4.	Обсуждение ситуации в группах	в процессе этого этапа задача ведущего — управлять работой групп, помогая отстающим группам, консультируя участников по вопросам, возникающим у них в процессе обсуждения. Для содействия в управлении группами ведущий может прибегнуть к помощи наблюдателей (ассистентов, консультантов), которые бы фиксировали особенности поведения участников и помогали бы им эффективно взаимодействовать.
5	Игровой процесс	После изучения ситуации начинается сам процесс игры, заключающийся в продуцировании участниками возможных решений поставленной задачи, их анализе, выработке общего заключения. Вся информация, отражающая деятельность групп, по необходимости заносится в специальные протоколы, которые после игры обрабатываются и анализируются ведущим и ассистентами.
6	Разбор оптимального варианта	после анализа деятельности групп важным является вынесение единого, правильного (эффективного) решения конкретной ситуации, соотнесение его с реальными обстоятельствами, обоснование принятия этого решения.
7	Общая дискуссия	целью дискуссии является закрепление принятого решения, а также заострение внимания участников на возможности переговоров, взаимодействия в решении многих актуальных проблем.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тесты

Тесты - средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.

Контролируемые компетенции: ПК-6, ПК-8, ПК-9

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей

Комплект тестов (тестовых заданий)

Тест 1 Тема 1 «Содержание и порядок использования международных стандартов аудита»

1. Какую роль Международные стандарты аудита играют в России?
 - а) МСА приняты в качестве национальных;
 - б) решающую роль играют национальные стандарты, а МСА принимаются к сведению;
 - в) МСА выступают в качестве базы для разработки национальных стандартов.
2. Чем должен руководствоваться российский аудитор при аудите финансовой отчетности, составленной в соответствии с российскими правилами учета и отчетности в случае, если положения российского стандарта аудиторской деятельности отличаются от международного?
 - а) Международными стандартами аудита;
 - б) российскими аудиторскими стандартами;
 - в) по усмотрению аудитора - Международными или российскими стандартами.
3. Что входит в компетенцию аудитора в отношении мошенничества клиента?
 - а) определение потенциальной возможности совершения мошенничества;
 - б) установление умысла в совершении мошенничества с последующей квалификацией мошеннических действий;
 - в) привлечение представителей аудируемого лица к уголовной ответственности.
4. Каким документом, согласно Международными стандартами аудита, оформляются условия аудиторских заданий?
 - а) договор;
 - б) письмо-обязательство;
 - в) письмо-обязательство и/или договор (контракт, соглашение);
 - г) задание на проведение аудита.
5. Что влияет на форму, содержание и объем аудиторской документации в соответствии с МСА 230 «Документирование»:
 - а) характер аудиторских процедур;
 - б) отраслевая специфика клиента;
 - в) сроки проведения аудита.
6. Общая стратегия аудита включает:
 - а) набор инструкций для аудитора, выполняющего проверку;
 - б) предполагаемый объем и направление аудита;
 - в) выводы, служащие основой для подготовки аудиторского заключения и их аргументация.
7. Система контроля качества аудиторской фирмы должна включать следующие элементы:
 - а) мониторинг, трудовые ресурсы, этические требования;
 - б) надзор, инспектирование;
 - в) проверка, эффективность функционирования системы внутреннего контроля.
8. Что следует предпринять аудитору в случае выявления операций, авторизованных (разрешенных) неуполномоченным на то лицом:
 - а) отказаться от проведения проверки;
 - б) выяснить степень существенности этих операций и на основании этого сделать выводы о возможности дальнейшего проведения проверки;
 - в) довести факты до сведения руководства и продолжить проверку.
9. Какие из приведенных процедур представляют наиболее точные доказательства права собственности клиента на автомобиль:

- а) проверка паспорта технического средства;
- б) получение устного подтверждения от продавца автомобиля;
- в) проверка фактического наличия автомобиля.

10. «Мониторинг» с позиций Международных стандартов аудита - это:

- а) поручение аудиторской работы сотрудникам, имеющим техническую подготовку и профессиональные знания, необходимые для выполнения данной работы;
- б) регламентирование регулярных проверок надежности и эффективности политики и процедур контроля качества со стороны независимого, не участвующего в выполнении проверок, персонала;
- в) требование к профессиональной компетентности сотрудников фирмы, к знанию ими технических стандартов, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей.

Тема 6 «Выполнение специальных заданий и оказание сопутствующих услуг»

1. *К сопутствующим услугам в Международных стандартах аудита и заданий, обеспечивающих уверенность, относятся:*

- а) постановка, восстановление и ведение учета, составление отчетности, консалтинг, оценочная деятельность, обучение специалистов в областях, связанных с аудиторской деятельностью;
- б) обзорная проверка финансовой отчетности, согласованные процедуры в отношении финансовой информации, компиляция финансовой информации, а также консалтинг;
- в) обзорная проверка финансовой отчетности, согласованные процедуры в отношении финансовой информации, компиляция финансовой информации;
- г) задания по выполнению согласованных процедур в отношении финансовой информации и задания по компиляции финансовой информации.

2. *Стандарты, действующие в профессиональных аудиторских объединениях, являются:*

- а) международными;
- б) национальными;
- в) внутренними.

3. *Международный стандарт аудита «Заявления руководства» относится к группе:*

- а) 200-299 «Общие принципы и ответственность»;
- б) 300-499 «Оценка риска и ответные действия»;
- в) 500-599 «Аудиторские доказательства»;
- г) 800-899 «Специализированные области».

4. *Ответственность за разработку политики Международной федерации бухгалтеров, осуществление контроля деятельности ее подразделений несет:*

- а) совет;
- б) комитет;
- в) правление.

5. *Количество и характер аудиторских процедур, выполнение которых необходимо для достижения цели аудита:*

- а) объем аудита;
- б) достаточные надлежащие доказательства;
- в) аудиторская выборка.

6. *Вероятностью того, что существующие средства внутреннего контроля не позволяют своевременно предотвращать, обнаруживать и исправлять существенные искажения:*

- а) риск необнаружения;
- б) риск средств контроля;
- в) неотъемлемый риск.

7. *Подверженность остатков по счетам или группы однотипных операций искажениям – это:*

- а) условие возникновения неотъемлемого риска;
- б) причина существования риска средств контроля;
- в) неизбежный фактор риска необнаружения.

8. *Ответственность за формулирование и выражение мнения о достоверности финансовой отчетности несет:*

- а) предполагаемый пользователь;
- б) руководство клиента;
- в) аудитор.

9. *Аналитические процедуры могут способствовать выявлению аспектов деятельности клиента, о которых аудитор не был осведомлен, помочь ему при определении характера, временных рамок и объема дальнейших аудиторских процедур, как процедуры:*

- а) оценки риска;
- б) проверки по существу;
- в) на завершающей стадии аудита.

10. *Получение и оценка аудитором аудиторских доказательств, источником которых служат ответы на запросы о предметах, влияющих на предпосылки в финансовой отчетности клиента, направленные непосредственно третьим лицам:*

- а) негативное подтверждение;
- б) позитивное подтверждение;
- в) внешнее подтверждение.

11. *В Международных стандартах аудита определено:*

- а) семь предпосылок подготовки финансовой отчетности;
- б) пять предпосылок подготовки финансовой отчетности;
- в) тринадцать предпосылок подготовки финансовой отчетности;
- г) две предпосылки подготовки финансовой отчетности.

12. *Дата, на которую аудиторское заключение и проаудированная финансовая отчетность становятся доступными третьим лицам, считается датой:*

- а) выпуска финансовой отчетности;
- б) финансовой отчетности;
- в) утверждения финансовой отчетности.

13. *Согласно Международному стандарту аудита МСА 300 «Планирование аудита финансовой отчетности» план аудита включает:*

- а) описание природы, временных рамок и объема процедур оценки рисков, тестов средств внутреннего контроля и проверки по существу;
- б) предполагаемые объем и порядок проведения аудиторской проверки;
- в) характер, временные рамки и объем запланированных аудиторских процедур;
- г) доказательства того, что аудит был спланирован и проведен в соответствии с требованиями Международных стандартов аудита и иных применимых законов и нормативных актов.

14. *Полный набор элементов, из которых аудитор формирует выборочную совокупность, в отношении которой он хочет сделать выводы:*

- а) аудиторская выборка;
- б) сплошная проверка;
- в) генеральная совокупность.

15. *Преднамеренные действия или бездействие одного, или нескольких лиц, направленные на извлечение незаконных выгод, считаются:*

- а) ошибками;
- б) мошенничеством;
- в) несоблюдением законодательства.

16. Ошибка, которая, за исключением особых случаев, не может произойти повторно и, таким образом, не является репрезентативной для данной генеральной совокупности:

- а) аномальная ошибка;
- б) допустимая ошибка;
- в) ошибка.

17. Исследование связи между различными показателями деятельности клиента:

- а) запрос;
- б) подтверждение;
- в) пересчет;
- г) инспектирование материальных активов;
- д) наблюдение;
- е) анализ;
- ж) инспектирование записей и документов.

18. Записи, касающиеся выполненных аудиторских процедур, полученных аудиторских доказательств и сделанных аудитором выводов:

- а) это аудиторская документация;
- б) аудиторские документы;
- в) рабочие документы;
- г) верно все перечисленное.

19. Проверка правильности арифметических расчетов в документах и записях:

- а) анализ;
- б) пересчет;
- в) подтверждение;
- г) инспектирование материальных активов;
- д) наблюдение;
- е) запрос;
- ж) инспектирование записей и документов.

20. Детальный документ, включающий информацию об аудиторских процедурах (характер, объем и сроки исполнения), которые должны быть выполнены для получения достаточных надлежащих аудиторских доказательств, обеспечивающих приемлемый уровень аудиторского риска:

- а) общая стратегия аудита;
- б) план аудита;
- в) программа аудита.

21. Постоянно осуществляемое руководством наблюдение за тем, чтобы внутренний контроль отвечал установленным параметрам и модифицировался в соответствии с изменяющимися обстоятельствами:

- а) контрольная деятельность;
- б) мониторинг контроля;
- в) внутренний контроль;
- г) контрольная среда.

22. Если факторы неопределенности, имеющей место в отношении применимости допущения непрерывности деятельности, и планы руководства адекватно раскрыты в пояснениях к отчетности, аудитору следует:

- а) выразить мнение с оговоркой;
- б) включить в аудиторское заключение абзац, привлекающий внимание;
- в) выразить отрицательное мнение или мнение с оговоркой, в зависимости от своего профессионального суждения.

23. Если влияние разногласий с руководством организации настолько существенно и глубоко, аудитор:

- а) выражает безоговорочно положительное мнение;

- б) выражает мнение с оговоркой;
- в) выражает отрицательное мнение;
- г) отказывается от выражения мнения.

24. Итоговым документом, в котором аудитор представляет мнение о финансовой отчетности клиента, является (в соответствии с законодательством РФ):

- а) аудиторский отчет (заключение);
- б) аудиторское заключение;
- в) отчет аудитора.

25. Положения, регламентирующие аудит ожидаемой (прогнозной) финансовой информации, относятся:

- а) к Международным стандартам аудита;
- б) к Международным стандартам сопутствующих услуг;
- в) к Международным стандартам заданий, обеспечивающих уверенность;
- г) к Международным стандартам аудита специализированных областей.

Контролируемые компетенции: ПК-6, ПК-8, ПК-9

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Разноуровневые задачи:

Комплект разноуровневых задач (заданий)

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача 1

Условие. Аудитор проводит проверку расчетов ОАО «XXX» с поставщиками и подрядчиками. Общий оборот по дебету счета расчетов с поставщиками за год по данным бухгалтерского учета составил 15 760 тыс. руб. (1620 операций). Исходя из предварительных оценок неотъемлемого риска и риска средств контроля как низких, аудитор принял решение о проведении выборочной проверки. На первом этапе в соответствии с профессиональным суждением аудитором было отобрано 80 контрольных точек (в терминологии внутренних стандартов аудиторской организации): 1700, 3950, 16 320, 73 200 руб. ит. д. Далее были проведены детальные тесты каждой операции, для которой сумма оборотов нарастающим итогом сначала года оказалась больше или равна одной из контрольных точек (направил запросы поставщикам и получил надлежащие внешние подтверждения). По итогам проверки по существу первоначальная гипотеза об отсутствии существенных искажений в расчетах с поставщиками, по мнению аудитора, подтвердилась: искажения были выявлены только по 10 «контрольным точкам» из 80. В рабочие документы по данному участку проверки было внесено описание проведенных процедур и результат – «оценка совокупности искажений не превышает $10 / 80 \times 15\,760 = 1970$ тыс. руб.»

Требуется: 1. Определить метод, использованный аудитором для выборочной проверки. 2. Установить, допустил ли аудитор ошибки при планировании, проведении и оценке результатов выборки. 3. Указать положения Международных стандартов аудита, регулирующие вопросы применения выборочного метода проверки.

Задача 2:

Найти уровень существенности по следующим показателям:

Сумма активов = 800 000

Собственный капитал = 350 000

Выручка = 1 200 000

Налогооблагаемая прибыль = 90 000

Себестоимость продукции = 850 000

Прибыль от продаж = 350 000

Задача 3:

Рассчитанный уровень существенности по БФО = 3 500 000 руб.

Сумма активов = 150 000 000 руб. Стоимость основных средств = 53 000 000 руб.

Сумма искажений, найденных аудитором в результате выборочной проверки по участку ОС, составила 880 000 руб. Объем выборки – 20%. Вывод аудитора?

Задача 5.

Аудиторская организация заключила договор на проведение обязательного аудита. В ходе проверки аудируемого лица выяснилось, что документы на офисное здание, стоимость которого составляет свыше 50% стоимости суммы активов по бухгалтерскому балансу, предоставлены только в копиях. На вопросы аудиторов предоставить подлинники документов от руководства компании был получен уклончивый ответ, что документы у юриста, который их не может дать аудиторам. Оцените ситуацию, дайте обоснованный ответ.

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача 1

В ходе аудиторской проверки образовательного учреждения аудиторы обнаружили арендаторов, занимающих помещения учреждения на основе договора аренды. Доход в виде арендной платы по счетам учета денежных средств не отражался. Руководство аудируемого лица объяснило, что арендаторы оказывают услуги, стоимость которых равна арендной плате. Поэтому плата за занимаемое помещение не отражается на счетах бухгалтерского учета. Оцените ситуацию, дайте обоснованный ответ, какие нарушения вскрыли аудиторы? Напишите бухгалтерские проводки для исправления ситуации.

Задача 2

В ходе аудиторской проверки в феврале последующего года аудитор обнаружил в картотеке основных средств (ОС) несколько карточек на отдельные объекты ОС, которые не были заполнены записями по результатам проведенной за проверяемый, т.е. предыдущий год, инвентаризации. Инвентаризация по документам была проведена. Выяснилось, что материально-ответственное лицо, за которым числились отдельные объекты ОС, умер несколько месяцев до проведения инвентаризации. Какие нарушения обнаружил аудитор? Оцените ситуацию, дайте обоснованный ответ.

Задача 3

Аудитор в ходе аудиторской проверки обнаружил договор оказания клининговых услуг, заключенным между аудируемым лицом и компанией, предоставляющей услуги по клинингу. Расходы по этим услугам относились на общехозяйственные и ежемесячно списывались. Компания-аудируемое лицо регулярно перечисляла средства за предоставленные услуги. В актах оказания услуг давался перечень проведенных работ, в том числе мойка окон в зимнее время 2 раза в месяц, уборка территории в зимнее время. Аудитор во время аудиторской проверки в феврале не увидел расчищенную от снега территорию. Какие нарушения обнаружил аудитор? Оцените ситуацию, дайте обоснованный ответ.

Контролируемые компетенции: ПК-6, ПК-8, ПК-9

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Деловая игра по Теме 3 «Основные методы получения аудиторских доказательств»

Цель игры: Закрепить теоретические знания, сформировать навыки и умения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и приложений к ней.

Концепция игры - Развить у магистров способность к обобщению, анализу восприятию информации о деятельности хозяйствующего субъекта, использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; логически верно, аргументировано и ясно письменно и устно формировать как предложения по организации аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности, так и его результатов.

Роли:

- аудиторы,
- руководитель организации;
- главный бухгалтер;
- внутренний аудитор.

Студенческая аудитория разбивается на 2 группы. Внутри каждой группы студенты самостоятельно распределяют и закрепляют роли: руководителя организации, главного бухгалтера и бухгалтера, и внутреннего аудитора.

Студенты в сформированных группах первоначально выступают в роли бухгалтеров, затем - аудиторов.

Ожидаемый результат: магистранты умеют вести деловую беседу внутри группы между руководителем и главным бухгалтером со стороны аудируемой организации и внешними аудиторами; определяют аудиторские процедуры оценки показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности и приложений к ней, а также формулируют результаты контроля.

Деловая игра по Теме 5 «Оформление результатов аудиторских проверок»

Цель игры: Закрепить теоретические знания, сформировать навыки и умения формирования аудиторского заключения, соответствующего результатам аудиторской проверки.

Концепция игры - Развить у бакалавров способность к обобщению, анализу восприятию информации о деятельности хозяйствующего субъекта, использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; логически верно, аргументировано и ясно письменно и устно формировать аудиторское заключение.

Роли:

- аудиторы,
- руководитель организации;
- главный бухгалтер;
- внутренний аудитор.

Студенческая аудитория разбивается на 2 группы. Внутри каждой группы студенты самостоятельно распределяют и закрепляют роли: руководителя организации, главного бухгалтера и бухгалтера, и внутреннего аудитора.

Студенты в сформированных группах первоначально выступают в роли бухгалтеров, затем - аудиторов.

Ожидаемый результат: бакалавры умеют вести деловую беседу внутри группы между руководителем и главным бухгалтером со стороны аудируемой организации и внешними аудиторами; определяют вид аудиторского заключения и его содержание в зависимости от результатов аудиторской проверки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 1 «Содержание и порядок использования международных стандартов аудита»

1. Каковы функции Международной федерации бухгалтеров?
2. Какова структура МСА?
3. Что представляет собой Положение о международной аудиторской практике и чем они отличаются от МСА?
4. Какими основными принципами должен руководствоваться аудитор в своей профессиональной деятельности.
5. Какие варианты использования МСА существуют в различных странах?
6. Каковы существенные отличия российских правил (стандартов) от МСА, чем они обусловлены?
7. В чем выражается взаимосвязь МСА и МСФО?
8. Каковы цели и задачи планирования аудита?

Тема 2 «Организация аудиторской проверки по международным стандартам аудита»

1. От каких факторов зависит объем планирования аудиторской проверки?
2. Какие аспекты необходимо учитывать при разработке общей стратегии аудита?
3. Что представляет собой программа аудита?
4. Из каких источников аудитор может получить сведения о бизнесе клиента?
5. Каковы цели составления письма-обязательства о согласии на проведение аудита?
6. Какие аспекты раскрываются в письме-обязательстве?
7. Какая информация включается в рабочую документацию аудитора?

Тема 4 «Процессы сбора и обобщения информации в ходе аудиторской проверки»

1. Для чего применяется уровень существенности, установленный аудитором?
2. Какая зависимость между уровнем существенности и аудиторским риском?
3. Что такое аудиторский риск и из каких компонентов он состоит?
4. С какой целью аудитор определяет эффективность системы внутреннего контроля клиента?
5. Какие вопросы рассматривает аудитор при получении представления о функционировании КИС?

Тема 8 Специальные области аудита и прочие услуги аудиторов в международных стандартах и положениях, разрабатываемых Международной федерацией бухгалтеров

1. Классификация сопутствующих услуг
2. Оказание сопутствующих услуг согласно МСА

3. Виды дополнительных заданий, выполняемых аудитором
4. Нормативное регулирование прочих услуги и специальных заданий
5. Согласование и выполнение специальных процедур в отношении финансовой информации
6. Цель и задачи компиляции финансовой информации

Вопросы к экзамену

1. Содержание МСА 200 «Цель и общие принципы аудита финансовой отчетности»
2. Содержание МСА 210 «Условия договоренностей об аудите»
3. Содержание МСА 220 «Контроль качества аудиторской работы»
4. Содержание МСА 230 «Документация»
5. Содержание МСА 240 «Обязанности F21072 аудитора по рассмотрению случаев мошенничества и ошибок при аудите финансовой отчетности»
6. Содержание МСА 250 «Учет законов и нормативных актов при аудите финансовой отчетности»
7. Содержание МСА 260 «Сообщение информации по вопросам аудита лицам, отвечающим за управление»
8. Содержание МСА 300 «Планирование»
9. Содержание МСА 410 «Знание бизнеса»
10. Содержание МСА 320 «Существенность в аудите»
11. Содержание МСА 400 «Оценка рисков и система внутреннего контроля»
12. Содержание МСА 401 «Аудит в условиях компьютерных информационных систем»
13. Содержание МСА 402 «Аудит субъектов, пользующихся услугами обслуживающих организаций»
14. Содержание МСА 500 «Аудиторские доказательства»
15. Содержание МСА 501 «Аудиторские доказательства - дополнительное рассмотрение особых статей»
16. Содержание МСА 505 «Внешние доказательства»
17. Содержание МСА 510 «Первая аудиторская проверка – начальное сальдо»
18. Содержание МСА 520 «Аналитические процедуры»
19. Содержание МСА 530 «Аудиторская выборка и другие процедуры выборочной проверки»
20. Содержание МСА 540 «Аудит оценочных знаний»
21. Содержание МСА 550 «Связанные стороны»
22. Содержание МСА 560 «Последующие события»
23. Содержание МСА 570 «Допущение о непрерывности деятельности предприятия»
24. Содержание МСА 580 «Заявления руководства»
25. Содержание МСА 600 «Использование результатов работы другого аудитора»
26. Содержание МСА 610 «Рассмотрение работы внутреннего аудитора»
27. Содержание МСА 620 «Использование работы эксперта»
28. Содержание МСА 700 «Аудиторское заключение по финансовой отчетности»
29. Содержание МСА 710 «Сопоставления»

30. Содержание МСА 720 «Прочая информация в документах, содержащих проверенную финансовую отчетность»
31. Содержание МСА 800 «Отчет аудитора по специальному аудиторскому заданию»
32. Содержание МСА 810 «Проверка прогнозной финансовой информации»