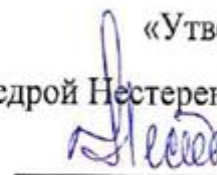


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

«Утверждаю»
Зав. кафедрой Нестеренко Ю.Н.



27 мая 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

образовательная программа направления подготовки

38.03.01 Экономика
шифр, наименование

Профиль подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника: «бакалавр»

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения
МГГЭУ Махмудов А.Р.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры финансов,
бухгалтерского учета и налогообложения, протокол №11 от «27» мая 2021 г.

Рецензент: __д.э.н., профессор, профессор кафедры финансов, бухгалтерского учета и
налогообложения МГГЭУ



Керимов В.Э. 27.05 2021 г.
Ф.И.О. Дата

Согласовано:

*Представитель работодателя
или объединения работодателей*



Р.Ф.Рощина

главный бухгалтер Некоммерческого
партнерства «Объединение независимых
энерго-аудиторских и энерго-экспертных
организаций»

«27» мая 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании
кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании
кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании
кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Основы бухгалтерского учета»

Оценочные средства составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи, контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-1	Способен координировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта
ПК-8	Способен применять нормы финансового и предпринимательского права в профессиональной деятельности
ПК-2	Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий ¹ , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴
ПК-1	Знает				
	Недостаточный уровень	<i>ПК-1.3.1. не знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	1. Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. 3. Состав и порядок представления финансовой отчетности.	Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ
	Базовый уровень	<i>ПК-1.3.1. на базовом уровне знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	4. Материальные и основные активы 5. Нематериальные активы, резервы, условные обязательства и активы. 6. Раскрытие информации о	Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ
	Средний уровень	<i>ПК-1.3.1. на среднем</i>	Лекционные занятия, в		Опрос, тест, решение

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

		<i>уровне знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	финансовых результатах 7.Налоги на прибыль 8. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах 9. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности 10. Отчетность по отдельным видам деятельности	практических задач, выполнение контрольных работ
Высокий уровень		<i>ПК-1.3.1. на высоком уровне знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ
Умеет					
Недостаточный уровень		<i>ПК-1.У.2. не умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации, раскрываемой в ней</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	1.Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности 2.Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. 3. Состав и порядок представления финансовой отчетности. 4.Материальные и основные активы 5.Нематериальные активы, резервы, условные обязательства и активы. 6.Раскрытие информации о финансовых результатах 7.Налоги на прибыль 8. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах	Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ
Базовый уровень		<i>ПК-1.У.2. на базовом уровне умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации, раскрываемой в ней</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ

				9. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности 10. Отчетность по отдельным видам деятельности	
Средний уровень	<i>ПК-1.У.2. на среднем уровне умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации, раскрываемой в ней</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ
Высокий уровень	<i>ПК-1.У.2. на высоком уровне умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации, раскрываемой в ней</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ
Владеет					
Недостаточный уровень	<i>ПК-1.В.2. не владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	1. Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности.		Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ
Базовый уровень	<i>ПК-1.В.2. на базовом уровне владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	3. Состав и порядок представления финансовой отчетности. 4. Материальные и основные активы 5. Нематериальные активы, резервы, условные обязательства		Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ
Средний уровень	<i>ПК-1.В.2. на среднем</i>	Лекционные занятия, в			Опрос, тест, решение

		<i>уровне владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	и активы. 6.Раскрытие информации о финансовых результатах 7.Налоги на прибыль 8. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах 9. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности 10. Отчетность по отдельным видам деятельности	практических задач, выполнение контрольных работ
	Высокий уровень	<i>ПК-1.В.2. на высоком уровне владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ
ПК-8	Знает				
	Недостаточный уровень	<i>ПК-8.3.1. не знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	1.Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности 2.Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. 3. Состав и порядок представления финансовой отчетности. 4.Материальные и основные активы 5.Нематериальные активы, резервы, условные обязательства и активы. 6.Раскрытие информации о финансовых результатах 7.Налоги на прибыль 8. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах 9. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности	Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ
	Базовый уровень	<i>ПК-8.3.1. на базовом уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ

		<i>предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>		10. Отчетность по отдельным видам деятельности	
Средний уровень		<i>ПК-8.3.1. на среднем уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ
Высокий уровень		<i>ПК-8.3.1. на высоком уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ
Умеет					
Недостаточный уровень		<i>ПК-8.У.2. не умеет применять нормы финансового и предпринимательского</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе	1. Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности 2. Концепция подготовки и	Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ

		права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов	ситуационный анализ, самостоятельная работа	представления финансовой отчетности. 3. Состав и порядок представления финансовой отчетности.	
Базовый уровень	ПК-8.У.2. на базовом уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	4. Материальные и основные активы 5. Нематериальные активы, резервы, условные обязательства и активы. 6. Раскрытие информации о финансовых результатах 7. Налоги на прибыль 8. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах	Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ	
Средний уровень	ПК-8.У.2. на среднем уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	9. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности 10. Отчетность по отдельным видам деятельности	Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ	
Высокий уровень	ПК-8.У.2. на высоком уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ	
Владеет					
Недостаточный уровень	<i>ПК-8.В.3. не владеет навыками применения законодательства</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические	1. Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности	Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ	

		<i>Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. 3. Состав и порядок представления финансовой отчетности. 4. Материальные и основные активы 5. Нематериальные активы, резервы, условные обязательства и активы.	работ
Базовый уровень		<i>ПК-8.В.3. на базовом уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	6. Раскрытие информации о финансовых результатах 7. Налоги на прибыль 8. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах 9. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности 10. Отчетность по отдельным видам деятельности	Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ
Средний уровень		<i>ПК-8.В.3. на среднем уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы,</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ

		регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта			
	Высокий уровень	ПК-8.В.3. на высоком уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ
ПК-2	Знает				
	Недостаточный уровень	<i>ПК-2.3.1 не знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	1. Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. 3. Состав и порядок представления финансовой отчетности.	Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ
	Базовый уровень	<i>ПК-2.3.1. на базовом уровне знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	4. Материальные и основные активы 5. Нематериальные активы, резервы, условные обязательства и активы.	Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ
	Средний уровень	<i>ПК-2.3.1. на среднем уровне знает методики внутреннего контроля</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические	6. Раскрытие информации о финансовых результатах 7. Налоги на прибыль	Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ

		ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	8. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах 9. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности 10. Отчетность по отдельным видам деятельности	работ
Высокий уровень	ПК-2.3.1. на высоком уровне знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ
Умеет					
Недостаточный уровень	ПК-2.У.2. не умеет осуществлять внутренний финансовый контроль, составлять отчетность о результатах его проведения	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	1. Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. 3. Состав и порядок представления финансовой отчетности. 4. Материальные и основные активы 5. Нематериальные активы, резервы, условные обязательства и активы. 6. Раскрытие информации о финансовых результатах 7. Налоги на прибыль 8. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах 9. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности 10. Отчетность по отдельным	Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ	
Базовый уровень	ПК-2.У.2. на базовом уровне умеет осуществлять внутренний финансовый контроль, составлять отчетность о результатах его проведения	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ
Средний уровень	ПК-2.У.2. на среднем уровне умеет осуществлять внутренний финансовый контроль, составлять отчетность о результатах его проведения	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ
Высокий уровень	ПК-8.У.2. на высоком уровне умеет осуществлять внутренний финансовый контроль, составлять отчетность о результатах его проведения	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ

				видам деятельности	
			Владеет		
Недостаточный уровень	ПК-2.В.3. не владеет навыками оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	1. Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности.	Опрос, тест, решение практических задач, выполнение контрольных работ	
Базовый уровень	ПК-2.В.3. на базовом уровне владеет навыками оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	3. Состав и порядок представления финансовой отчетности. 4. Материальные и основные активы 5. Нематериальные активы, резервы, условные обязательства и активы.		
Средний уровень	ПК-2.В.3. на среднем уровне владеет навыками оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	6. Раскрытие информации о финансовых результатах 7. Налоги на прибыль 8. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах		
Высокий уровень	ПК-2.В.3. на высоком уровне владеет навыками оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	9. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности 10. Отчетность по отдельным видам деятельности		

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ⁵

Таблица 3

⁵ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
3	Решение разноуровневых задач (заданий)	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач (заданий)
4	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Финансовый анализ» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-1	Знает		
	Недостаточный уровень Оценка, «Неудовлетворительно»	<i>ПК-1.3.1. не знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Студент не знает формы, содержание, методы и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.
	Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-1.3.1. на базовом уровне знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Студент знает формы и содержание методы и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, но испытывает трудности при ее составлении и анализе показателей.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-1.3.1. на среднем уровне знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Студент знает формы и содержание методы и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, прибегает помощи преподавателя при ее составлении.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-1.3.1. на высоком уровне знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Студент на высоком уровне знает формы и содержание методы и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, способен самостоятельно ее составлять.
	Умеет		
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-1.У.2. не умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации, раскрываемой в ней</i>	Студент не умеет вести учет и формировать отчетность для различных видов организационных единиц, анализировать и оценивать основные показатели
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-1.У.2. на базовом уровне умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации,</i>	Студент умеет вести учет и формировать отчетность для различных видов организационных единиц, но испытывает трудности в анализе и оценке основных показателей	

		<i>раскрываемой в ней</i>	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-1.У.2. на среднем уровне умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации, раскрываемой в ней</i>		Студент умеет на достаточном уровне вести учет и формировать отчетность для различных видов организационных единиц, но испытывает трудности в анализе и оценке основных показателей
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-1.У.2. на высоком уровне умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации, раскрываемой в ней</i>		Студент умеет самостоятельно на высоком уровне вести учет и формировать отчетность для различных видов организационных единиц, анализировать и оценивать основные показатели и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Владеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-1.В.2. не владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>		Студент не владеет способностью ведения бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-1.В.2. на базовом уровне владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>		Студент владеет базовыми навыками ведения бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, но испытывает трудности в анализе и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-1.В.2. на среднем уровне владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>		Студент владеет достаточными навыками ведения бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности
Высокий уровень	<i>ПК-1.В.2. на высоком уровне</i>		Студент владеет на высоком уровне навыками самостоятельного

	Оценка «отлично»	<i>владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	ведения бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности
ПК-8	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-8.3.1. не знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Знает Студент не знает основные положения и требования законов Российской Федерации, Федеральных и Международных стандартов в области бухгалтерского учета и аудиторской деятельности, Налогового кодекса, внутреннего контроля, а также других нормативных и правовых документов, регулирующих предпринимательскую деятельность экономического субъекта
	Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-8.3.1. на базовом уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания основных положений и требований законов Российской Федерации, Федеральных и Международных стандартов в области бухгалтерского учета и аудиторской деятельности, Налогового кодекса, внутреннего контроля, а также других нормативных и правовых документов, регулирующих предпринимательскую деятельность экономического субъекта
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-8.3.1. на среднем уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные положения и требования законов Российской Федерации, Федеральных и Международных стандартов в области бухгалтерского учета и аудиторской деятельности, Налогового кодекса, внутреннего контроля, а также других нормативных и правовых документов, регулирующих предпринимательскую деятельность экономического субъекта

Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-8.3.1. на высоком уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокие знания основных положений и требований законов Российской Федерации, Федеральных и Международных стандартов в области бухгалтерского учета и аудиторской деятельности, Налогового кодекса, внутреннего контроля, а также других нормативных и правовых документов, регулирующих предпринимательскую деятельность экономического субъекта
Умеет		
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-8.У.1. не умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов</i>	Студент не умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в ведении бухгалтерского учета и выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в системе внутреннего контроля и налоговых консультаций
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-8.У.1. на базовом уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов</i>	Студент испытывает затруднения в применении норм финансового и предпринимательского права в ведении бухгалтерского учета и выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в системе внутреннего контроля и налоговых консультаций
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-8.У.1. на среднем уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов</i>	Студент умеет самостоятельно применять нормы финансового и предпринимательского права в ведении бухгалтерского учета и выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в системе внутреннего контроля и налоговых консультаций
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-8.У.1. на высоком уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов</i>	Студент умеет на высоком уровне самостоятельно применять нормы финансового и предпринимательского права в ведении бухгалтерского учета и выполнении аудиторских заданий, и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в системе внутреннего контроля и налоговых консультаций

	Владеет	
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-8.В.1 не владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Студент не владеет навыками применения основных положений и требований законов Российской Федерации, Федеральных и Международных стандартов в области бухгалтерского учета и аудиторской деятельности, Налогового кодекса, внутреннего контроля, а также других нормативных и правовых документов, регулирующих предпринимательскую деятельность экономического субъекта
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	ПК-8.В.1 на базовом уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Студент владеет основными знаниями применения основных положений и требований законов Российской Федерации, Федеральных и Международных стандартов в области бухгалтерского учета и аудиторской деятельности, Налогового кодекса, внутреннего контроля, а также других нормативных и правовых документов, регулирующих предпринимательскую деятельность экономического субъекта
Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-8.В.1 на среднем уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Студент владеет знаниями применения основных положений и требований законов Российской Федерации, Федеральных и Международных стандартов в области бухгалтерского учета и аудиторской деятельности, Налогового кодекса, внутреннего контроля, а также других нормативных и правовых документов, регулирующих предпринимательскую деятельность экономического субъекта, при этом допускает незначительные ошибки
Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-8.В.1 на высоком уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской	Студент на высоком уровне владеет знаниями применения основных положений и требований законов Российской Федерации, Федеральных и Международных стандартов в области бухгалтерского учета и аудиторской деятельности, Налогового кодекса, внутреннего контроля, а также других нормативных и правовых документов,

		деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	регулирующих предпринимательскую деятельность экономического субъекта
--	--	--	---

ПК-2	Знает		
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-2.3.1 не знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Студент не знает порядок организации и осуществления внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
	Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-2.3.1. на базовом уровне знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Студент освоил базовые знания организации и осуществления внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-2.3.1. на среднем уровне знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Студент освоил достаточные знания организации и осуществления внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-2.3.1. на высоком уровне знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Студент отлично знает порядок организации и осуществления внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
	Умеет		
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-2.У.2. не умеет осуществлять внутренний финансовый контроль, составлять отчетность о результатах его проведения</i>	Студент допускает существенные ошибки в знаниях основных методов внутреннего финансового контроля; основных мероприятий по организации внутреннего финансового контроля
	Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-2.У.2. на базовом уровне умеет осуществлять внутренний финансовый контроль, составлять отчетность о результатах его проведения</i>	Студент демонстрирует частичные знания основных методов внутреннего финансового контроля и составления отчетности результатов его проведения
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-2.У.2. на среднем уровне умеет осуществлять внутренний финансовый контроль, составлять отчетность о результатах его проведения</i>	Студент демонстрирует знания основных методов внутреннего финансового контроля, но испытывает трудности в знаниях основных мероприятий по организации финансового контроля и составления отчетности результатов его проведения
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-8.У.2. на высоком уровне умеет осуществлять внутренний</i>	Студент отлично умеет анализировать мероприятия по проведению внутреннего финансового контроля; выявлять, имеющиеся

		<i>финансовый контроль, составлять отчетность о результатах его проведения</i>	отклонения при проведении внутреннего финансового контроля.
			Владеет
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»		<i>ПК-2.В.3. не владеет</i> навыками оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте	Студент не владеет практическими навыками и средствами проведения внутреннего финансового контроля и оценки его эффективности
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»		<i>ПК-2.В.3. на базовом уровне владеет</i> навыками оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте	Студент частично владеет практическими навыками и средствами проведения внутреннего финансового контроля и оценки его эффективности
Средний уровень Оценка «хорошо»		<i>ПК-2.В.3. на среднем уровне владеет</i> навыками оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте	Студент владеет основными практическими навыками и средствами проведения внутреннего финансового контроля и оценки его эффективности
Высокий уровень Оценка «отлично»		<i>ПК-2.В.3. на высоком уровне владеет</i> навыками оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте	Студент владеет полностью практическими навыками и средствами проведения внутреннего финансового контроля и оценки его эффективности

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

К первой группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

Вторую группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

Третья группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

В четвертой группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тесты

Тесты - средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.

Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-8, ПК-2

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей

Комплект тестов (тестовых заданий)

Тест 1 по теме 1 Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности

1. Международные стандарты финансовой отчетности—это:

- а) общепринятые правила по признанию, оценке и раскрытию финансово-хозяйственных операций для составления финансовых отчетов;
- б) международные требования к отражению фактов хозяйственной жизни в финансовой отчетности компаний, котирующихся на Нью-Йоркской фондовой бирже;
- в) международные правила оценки активов и обязательств международной компании;
- г) инструкция по применению правил бухгалтерского учета в странах ЕС.

2. Какими причинами обусловлена разработка МСФО:

- а) уменьшением расходов транснациональных корпораций на подготовку бухгалтерских отчетов и их консолидацию;
- б) необходимостью привлечения более дешевых источников финансирования;
- в) упрощением методов составления финансовой отчетности;
- г) распространением знаний о практике ведения учета в США.

3. Сферы применения международных стандартов финансовой отчетности:

- а) Нью-Йоркской и Лондонской фондовыми биржами, обязывающими или разрешающими компаниям предоставлять консолидированную финансовую отчетность в соответствии с GAAP;
- б) как ориентир для разработки собственных стандартов большинством развитых стран и постоянно растущим числом развивающихся стран с переходной экономикой;
- в) компаниями стран ЕС.

4. История становления и развития Международных стандартов финансовой отчетности берет свое начало:

- а) с начала XX века;
- б) с 1973 года;
- в) с 1929 года;
- г) с 1999 года.

5. Механизм обеспечения гармонизации финансовой отчетности включает:

- а) деятельность по сближению стандартов учета и отчетности;
- б) разработку методик трансформации отчетности;
- в) деятельность по сближению стандартов учета и отчетности или разработку методик трансформации отчетности;
- г) все ответы верны

Тест 2 по теме 2 «Концепция подготовки и представления финансовой отчетности»

1. Принципы подготовки и представления финансовой разъясняют:

а) качественные характеристики, определяющие полезность информации финансовой отчетности;

б) механизмы обеспечения гармонизации финансовой отчетности;

в) методы составления финансовой отчетности;

г) применение правил бухгалтерского учета в странах ЕС.

2. Признать получение дохода следует в случаях, если:

а) приток активов, связанный с доходом, не обязательно должен быть в форме денежных средств;

б) право на получение дохода возникает в момент предоставления услуг или в момент передачи права собственности на проданные товары;

в) сумма дохода равна сумме полученных денежных средств плюс денежный эквивалент (справедливая стоимость) других полученных активов;

г) пункты а, б ;

д) пункты б, в ;

е) пункты а, б, в ;

ж) пункты а, в ;

з) нет правильного ответа.

3. Качественная характеристика полезности информации в финансовой отчетности уместность означает, что:

а) в ней нет существенных ошибок и искажений и когда пользователи могут положиться на нее;

б) она влияет на экономические решения пользователей, помогая им оценивать события;

в) она доступна для понимания пользователем;

г) измерение и отражение финансовых результатов от аналогичных операций и других событий должны осуществляться по единой для всей компании методологии;

д) нет правильных ответов.

4. Качественная характеристика полезности информации в финансовой отчетности осмотрительность означает, что:

а) информация должна правдиво представлять хозяйственные факты в соответствии с их сущностью и экономической реальностью;

б) ее пропуск или искажение могли бы повлиять на экономические решения пользователей;

в) активы и выгоды не должны быть завышены, а обязательства и расходы – занижены;

г) информация должна быть полной с учетом существенности и затрат на нее.

5. Какие пользователи финансовой отчетности заинтересованы в информации о стабильности компании, особенно когда они имеют с ней долгосрочные отношения?

а) инвесторы;

б) работники;

в)заимодавцы;

г) поставщики и торговые кредиторы;

д)покупатели;

е)государство;

ж)общественность

Тест 3 по теме 3 «Состав и порядок представления финансовой отчетности».

1. Учетная политика организации:

а) формы первичных учетных документов, применяемые для оформления фактов хозяйственной деятельности, по которым не предусмотрены типовые формы первичных учетных документов, а также формы документов для внутренней бухгалтерской отчетности;

б) правила документооборота и технология обработки учетной информации;

в) методы оценки активов и обязательств;

г) рабочий план счетов бухгалтерского учета, содержащий синтетические и аналитические счета, которые необходимы для введения бухгалтерского учета согласно требованиям своевременности и полноты учета и отчетности;

д) пункты а, б, в, г;

е) нет правильных ответов.

2. *Не считаются изменениями учетной политики согласно IAS8 следующие действия:*

а) принятие учетной политики для событий и сделок, которые отличаются по существу от ранее происходивших событий и сделок;

б) принятие учетной политики, в связи с существенным изменением условий деятельности, которые могут быть связаны с реорганизацией, сменой собственников, изменением видов деятельности;

в) принятие учетной политики, в связи с разработкой организацией новых способов введения бухгалтерского учета;

г) принятие учетной политики, в связи с изменениями законодательства Российской Федерации или нормативных актов по бухгалтерскому учету.

3. *Специальные принципы, допущения, правила и процедуры, применяемые при представлении финансовой отчетности, являются:*

а) правилами перспективного применения;

б) учетной политикой;

в) учетной политикой.

4. *К ошибкам относятся:*

а) арифметические ошибки и ошибки применения учетной политики;

б) арифметические ошибки;

г) арифметические ошибки, ошибки применения учетной политики, неправильная интерпретация фактов, искажение фактов.

5. *Изменение учетной политики, заключающееся в переходе к ускоренной амортизации, осуществляется при помощи:*

а) ретроспективного применения учетной политики;

б) перспективного применения учетной политики;

г) ретроспективного пересмотра показателей финансовой отчетности.

Тест 4 по теме 8 «Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах»

1. *Долевые и долговые компоненты комбинированных инструментов учитываются:*

а) отдельно;

б) в капитале;

в) в отчете о финансовых результатах.

2. *Требования международных стандартов финансовой отчетности по отражению финансовых инструментов распространяются:*

а) на компании, включенные в листинг фондовой биржи;

б) на банки;

в) на все компании, представляющие отчетность в соответствии с МСФО.

3. *Организации следует прекратить признание финансового актива или части финансового актива, когда она:*

- а) составляет свою годовую отчетность;
- б) решает продать финансовый актив;
- в) утрачивает контроль над правами по контракту, предоставляющему финансовый актив.

4. Финансовые активы, имеющиеся в наличии для продажи, оцениваются:

- а) по первоначальной стоимости;
- б) по амортизируемой стоимости;
- в) по справедливой стоимости;
- г) по восстановительной стоимости.

5. При отсутствии котироваемых рыночных цен компания использует:

- а) первоначальную стоимость;
- б) справедливую стоимость;
- в) амортизируемую стоимость;
- г) методы оценки, учитывающие рыночные данные.

Тест 5 по теме 10 «Отчетность по отдельным видам деятельности»

1. Отчет о движении денежных средств должны формировать:

- а) компании, включенные в листинг фондовой биржи;
- б) все компании;
- в) финансовые компании.

2. Регулярные продажи и покупки, затраты на оплату труда, общие накладные расходы входят в состав:

- а) операционной деятельности;
- б) инвестиционной деятельности;
- в) финансовой деятельности.

3. Деятельность, приводящая к изменению размера и соотношения собственного и заемного капитала, - это:

- а) операционная деятельность;
- б) инвестиционная деятельность;
- в) финансовая деятельность.

4. В отчете о движении денежных средств представлена информация, которая позволяет пользователям оценить изменения:

- а) в чистых активах компании;
- б) в структуре баланса;
- в) в ликвидности;
- г) в платежеспособности;
- д) в рентабельности.

5. Максимальный срок погашения эквивалента денежных средств по МСФО (IAS) 7:

- а) 3 месяца;
- б) 6 месяцев;
- в) 1 год

Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-8, ПК-2

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Разноуровневые задачи:

Комплект разноуровневых задач (заданий)

1 Задачи репродуктивного уровня

Тема 4 «Материальные и основные активы»

Задача 4.1

Условие. Организация приобрела 100 ед. товара для его перепродажи. Покупная стоимость товара составила 35\$ за 1 ед. При этом затраты на доставку товара в организацию составили 5\$ за 1 ед. Доставка осуществлялась за счет средств поставщика. По состоянию на отчетную дату не было реализовано 20 ед. товара. При этом 40 ед. были реализованы по 37\$ за 1 ед., 30 ед. по 38\$ за 1 ед., 10 ед. по 34\$ за 1 ед. Рыночная цена товара на отчетную дату составляет 37\$ за 1 ед. Определить суммарную оценку товара в балансе по состоянию на отчетную дату.

Задача 4.2

Условие. Первоначальная стоимость основного средства составляет 10 000\$. По истечении 4 лет организация планирует реализовать объект основных средств. В настоящее время стоимость аналогичного основного средства, находившегося в эксплуатации в течение 4-х лет, составляет 2 500\$. При этом все расходы по демонтажу несет продавец – они оцениваются суммой 500\$.

Определить ежегодную величину амортизационных отчислений по объекту основных средств, учитывая, что амортизацию планируется начислять линейным способом.

Тема 5 «Нематериальные активы, резервы, условные обязательства и активы»

Задача 5.1.

Организация приобрела товарный знак в январе 2021 года. Стоимость знака составляла 1 386тыс. руб. Товарный знак был оплачен двумя платежами-в апреле 2021 года –660 тыс. руб.; -в июле 2021 года – 726 тыс. руб. Годовая норма процента – 46,41%.

Определить стоимость нематериального актива и величину расхода на проценты, связанную с рассрочкой платежа.

Задача 5.2. Организация оплатила лицензию в январе 2020 года суммой 2 млн. руб. Лицензия была оформлена и передана организации в апреле 2020 года. Месячная норма процента –1 %. Определить стоимость лицензии при ее постановке на баланс организации.

Тема 6 «Раскрытие информации о финансовых результатах»

Задача 6.1

Экономика функционирует в условиях гиперинфляции. Предприятие получило и признало доходы от продажи продукции:

-в июне в сумме 1000тыс. \$ (6 мес. до конца отчетного года);

-в сентябре в сумме 2000 тыс. \$. (3 мес. до конца отчетного года);

Годовая норма процента в экономике составляет 46,41%. Эта норма может быть признана общим индексом цен, поскольку удовлетворяет критериям стандарта IAS29.Определить годовую сумму доходов от продажи с учетом корректировки на инфляцию. Предприятие использует IAS29.

Задача 6.2

Ежемесячная выручка организации составляет 150тыс. руб. Получение и признание выручки происходит в одном и том же месяце. Месячный уровень инфляции составляет 2%. Данная ставка процента признается эффективной и может быть использована в

качестве общего индекса цен за период. Определить какая сумма выручки должна быть показана в годовой отчетности, учитывая, что предприятие признает экономику гиперинфляционной и используется стандарт IAS29

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Темы 7,8,9

1. Дайте определение прибыли, используемой при расчете базовой прибыли на акцию/разводненной прибыли на акцию
 2. МСФО 40 «Инвестиционное имущество» определяет порядок учета недвижимости. На момент первоначального признания инвестиционное имущество отражается в отчетности по себестоимости, но впоследствии стандарт допускает два метода ее оценки. Укажите и обсудите две модели учета инвестиционного имущества после первоначального признания, разрешенные МСФО (IAS) 40.
 3. Дайте определение терминам «обременительный контракт» и «резерв под реструктуризацию»
- Задание 4 перечислите условия, когда резерв под реструктуризацию может в соответствии с МСФО 37 признаваться в финансовой отчетности

2 Задачи реконструктивного уровня

Показатель	Количество	Цена, руб.	Сумма
Остаток материалов на начала месяца	400	8	3 200
Поступление за месяц:			
1-я партия	600	8	4 800
2-я партия	500	12	6000
3-я партия	200	15	3000
Итого поступило	1300	-	13800
Всего материалов с учетом поступления	1700	-	17 000
Отпущено на производство	1600		
Остаток на конец месяца	100		

Требуется:

- a) Рассчитать списание по специфической идентификации конкретных затрат в течение

Задача 1 Показатели поступления материалов за отчетный период

года если израсходовано 580 ед. из первой партии, 470 ед. – из второй, 190 – из третьей, 360 ед. – из остатка (всего 1600 ед.);

- б) Рассчитать себестоимость списания по методу средневзвешенной стоимости;
- в) Рассчитать себестоимость списания по методу ФИФО.

Задача 2

Организация заключила договор на поставку покупателю в будущем 100 ед. МПЗ по цене \$25 за ед. (без учета НДС). Указанная цена зафиксирована на 2 месяца. В конце первого месяца рыночная цена МПЗ выросла до \$30 за ед. (справедливая стоимость составляет \$30). В это же время организация приобретает 100 ед. МПЗ по указанной цене, поскольку при дальнейшем оттягивании момента приобретения МПЗ она просто не успеет выполнить в срок договорные обязательства. Других расходов, связанных с реализацией, приобретенной МПЗ у организации нет.

Требуется: Определить суммарную оценку 100 ед. МПЗ в балансе организации после их приобретения.

Задача 3

Нормальная производственная мощность за период – 1 000 ед. продукции, а выпустила **1 200** ед. При этом уровень постоянных накладных расходов составил **150** тыс.\$.

Требуется: Определить размер постоянных расходов, приходящихся на ед. продукции.

Задача 4

Необходимо проанализировать ниже описанную ситуацию, и определить каким способом необходимо отразить факт хозяйственной жизни в финансовой отчетности, исходя из принципа приоритета экономического содержания над юридической формой.

Ситуация: ПАО «Главтрест» продает земельный участок, находящийся в ее собственности, АО «Инвестстрой», занимающейся инвестициями в недвижимость. Акции обеих компаний котируются на Лондонской фондовой бирже. Цена продажи земли составляет 40 млн.дол., а ее рыночная стоимость – 60 млн.дол. По условиям договора, в течение следующих 5 лет ПАО «Главтрест» имеет право в любой момент выкупить землю обратно по первоначальной цене продажи плюс ежегодная комиссия, которая устанавливается в размере базовой процентной ставки банка, увеличенной на 2%. При этом АО «Инвестстрой» не может требовать от ПАО «Главтрест» обратного выкупа земли.

Бухгалтер ПАО «Главтрест» предполагает отразить вышеописанный факт хозяйственной жизни в финансовой отчетности как сделку купли-продажи. Оцените действия бухгалтера.

Задача 5

Первоначальная стоимость основного средства составляет 10 000\$. По истечении 4 лет организация планирует реализовать объект основных средств. В настоящее время стоимость аналогичного основного средства, находившегося в эксплуатации в течение 4-х лет, составляет 2 500\$. При этом все расходы по демонтажу несет продавец – они оцениваются суммой 500\$.

Определить ежегодную величину амортизационных отчислений по объекту основных средств, учитывая, что амортизацию планируется начислять линейным способом.

Решение:

Согласно IAS 16 необходимо различать первоначальную стоимость и амортизационную стоимость. Рассчитаем стоимость, подлежащую амортизации:

Амортизационная стоимость = _____ – _____ = _____ \$.

Соответственно ежегодный размер амортизации составит:

Ежегодная амортизация = _____ \$ = _____ \$ / 4 года.

По окончании срока полезного использования остаточная стоимость объекта составит _____ \$.

Задача 6

В соответствии с учетной политикой организации автомобили амортизируются в течение 5 лет. Организация купила новый автомобиль за

\$ 30 000. Текущая рыночная цена, за вычетом расходов на продажу на аналогичный автомобиль, бывший в эксплуатации в течение 5 лет, составляет \$ 5 000.

По истечении 3 лет ликвидационная стоимость корректируется до

\$ 7 000, поскольку стало очевидно, что средний пробег данного автомобиля ниже, чем это случилось ранее.

По истечении 5-летнего срока организация продает автомобиль за 6000 \$.

Отразить порядок изменения стоимости автомобиля по годам в российском учете и согласно требованиям МСФО. Определить финансовый результат от реализации объекта основных средств по истечении 5-летнего срока.

Решение:

При начислении амортизации и пересмотре срока полезного использования такой пересмотр отражается перспективно, начиная с того периода, в котором он был осуществлен.

Год	РСБУ		МСФО		Разница в прибыли между МСФО и РСБУ
	Расходы (амортизация)	Остаточная стоимость объекта	Расходы (амортиза- ция)	Остаточная стоимость объекта	
1					
2					
3					
4					
5					
Продажа					

Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-8, ПК-2

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 1 «Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности»

1. Сущность, характеристика и роль международных стандартов финансовой отчетности в деятельности организации.

2. Правовые основы применения МСФО.

3. Пользователи финансовой отчетности, их информационные потребности.

4. Элементы финансовой отчетности: понятие, признание и оценка.

5. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО.

Тема 2 Концепция подготовки и представления финансовой отчетности.

1. Понятие, состав и структура финансовой отчетности по МСФО.

2. Раскрытие информации, не входящей в обязательную часть финансовой отчетности организации, примечания (пояснительная записка).

3. Порядок составления и представления организациями финансовой отчетности по МСФО.

4. Составление сегментной и промежуточной финансовой отчетности организациями.

Тема 8 Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах

- Какая классификация финансовых вложений – в МСФО 25 или МСФО 39 – дает больше информации с точки зрения пользователя финансовой отчетности и почему?

- В чем основная сложность применения порядка учета финансовых вложений в соответствии с МСФО 39 в российских условиях?

- Как соотносится учет по справедливой стоимости с принципом осторожности?

Тема 9 «Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности»

1. Порядок, этапы и основные приемы трансформации финансовой отчетности организации.

2. Исправления и виды корректировок, вносимых в отчетность.

3. Цели и задачи анализа финансовой отчетности, составленной организациями согласно МСФО.

4. Особенности и направления анализа статей баланса по МСФО.

5. Основные направления анализа финансовых инструментов по МСФО.

6. Особенности и направления анализа состава и структуры доходов организации на основе отчета о прибылях и убытках, составленного в формате МСФО.

7. Специфика анализа прибыли, приходящейся на одну акцию.

8. Показатель «Базовая прибыль на акцию» и его расчет.

9. Понятие и расчет «Разводненной (пониженной) прибыли на акцию» и ее понижающие инструменты.

10. Определение основных расхождений между российской и МСФО-отчетностью, и способы их устранения.

Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-8, ПК-9

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Вопросы к экзамену

1. История возникновения, структура и основные функции КМСФО
2. Национальные и международные стандарты: классификация и методы сближения
3. Допущения и требования по российским стандартам и МСФО. Международные бухгалтерские принципы
4. Сущность и назначение международных стандартов финансовой отчетности(МСФО).
5. История создания стандартов МСФО и их роль в экономическом пространстве.
6. Пользователи финансовой отчетности, их информационные потребности. Направления совершенствования МСФО.
7. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности.
8. Цель и элементы финансовой отчетности, их признание и оценка.
9. Концепции поддержания финансового и физического капитала.
10. Правовые основы применения МСФО в Российской Федерации.
11. Роль МСФО в деятельности российских организаций. Структура финансовой отчетности и обязательная ее часть.
12. Понятие, назначение и содержание регламента составления финансовой отчетности по МСФО.

13. Трансформация финансовой отчетности организации в формат МСФО.
14. Сравнительная характеристика финансовой отчетности организаций, составленной по российским и международным стандартам.
15. Определение справедливой стоимости активов, обязательств и финансовых инструментов.
16. Сегментная отчетность и критерии ее построения.
17. Отчет о финансовом положении: содержание и методы построения
18. Отчет о совокупных доходах: содержание и способы построения
19. Цель и содержание отчета о движении денежных средств
20. Методы построения и анализа отчета о движении денежных средств
21. Понятие, назначение и основные компоненты учетной политики организации
22. Раскрытие информации об условных активах и обязательствах
23. Особенность учета договоров строительного подряда
24. Основные элементы затрат в соответствии с МСФО
25. Методы учета и оценки товарных запасов
26. Критерии признания объектов основных средств организации
27. Определение первоначальной и балансовой стоимости актива.
28. Выбор метода амортизации актива и оценка его обесценения
29. Переоценка основных средств и нематериальных активов
30. Экономические последствия признания решения об отнесении организационных расходов компании к нематериальным активам
31. Инвестиционная собственность и его отличия от других активов
32. Учет вознаграждений работникам. Планы с установленными взносами и планы с установленными выплатами
33. Понятие и классификация (группы) финансовых инструментов.
34. Сущность и виды амортизируемых активов, их признание и оценка.
35. Обесценение активов: признание, оценка и раскрытие в отчетности.
36. Методы объединения бизнеса и способы консолидации отчетности
37. Учет гудвилла при объединении бизнеса
38. Назначение и характеристика консолидированной и индивидуальной (отдельной) отчетности по МСФО.
39. Инвестиции в дочерние и ассоциированные компании, раскрытие информации в финансовой отчетности.
40. Прибыль компании, ее налоговая база, отложенные налоги и способы их начисления