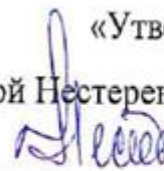


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

---

КАФЕДРА финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

«Утверждаю»  
Зав. кафедрой Нестеренко Ю.Н.



27 мая 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

образовательная программа направления подготовки

38.03.01 Экономика  
шифр, наименование

**Профиль подготовки**

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Мировая экономика**

Квалификация (степень) выпускника: «бакалавр»

Москва 2021

Составитель: зав. кафедрой финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ  
Нестеренко Ю.Н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры финансов,  
бухгалтерского учета и налогообложения, протокол №11 от «27» мая 2021 г.

Рецензент:

 Махмудов А.Р.

доцент кафедры ФБУН  
(должность, место работы)

«27» 05 2021 г.

Согласовано:

*Представитель работодателя  
или объединения работодателей*

 Р.Ф.Рощина

главный бухгалтер Некоммерческого  
партнерства «Объединение независимых  
энерго-аудиторских и энерго-экспертных  
организаций»

«27» мая 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Оценочные средства составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи, контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК-4	Способен применять методы построения и анализа математических моделей при решении прикладных задач
ПК-7	Способен подбирать поставщиков финансовых продуктов услуг и консультировать экономических субъектов по ограниченному кругу используемых финансовых продуктов

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>1</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>2</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>3</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>4</sup>
ПК - 4	Знает				
	Недостаточный уровень	<i>ПК-4.3-1. Недостаточно знает основные методы построения и анализа математических моделей в бухгалтерском учете, налогообложении и аудите</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Сущность и виды денег Тема 2. Денежное обращение и его организация Тема 3. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия Тема 4. Денежная система, ее особенности и типы	Опрос, тест, решение практических задач
	Базовый уровень	<i>ПК-4.3-1. На базовом уровне знает основные методы построения и анализа математических моделей в бухгалтерском учете, налогообложении и аудите</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 5. Сущность, функции и законы кредита Тема 6. Формы и виды кредита Тема 7. Кредитная и банковская системы Тема 8. Центральные банки и основы их деятельности	Опрос, тест, решение практических задач
Средний уровень	<i>ПК-4.3-1. На среднем уровне знает основные методы построения и анализа математических моделей в бухгалтерском</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 9. Коммерческие банки и основы их деятельности	Опрос, тест, решение практических задач	

<sup>1</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>2</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>3</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>4</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

		<i>учете, налогообложении и аудите</i>			
Высокий уровень	<i>ПК-4.3-1. На высоком уровне знает основные методы построения и анализа математических моделей в бухгалтерском учете, налогообложении и аудите</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических заданий
<b>Умеет</b>					
Недостаточный уровень	<i>ПК-4.У-1. Не умеет количественно оценивать параметры математической модели либо с помощью соответствующих численных методов, либо с помощью имитационных моделей</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Сущность и виды денег Тема 2. Денежное обращение и его организация Тема 3. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия Тема 4. Денежная система, ее особенности и типы Тема 5. Сущность, функции и законы кредита Тема 6. Формы и виды кредита Тема 7. Кредитная и банковская системы		Опрос, тест, решение практических заданий
Базовый уровень	<i>ПК-4.У-1. На базовом уровне умеет количественно оценивать параметры математической модели либо с помощью соответствующих численных методов, либо с помощью имитационных моделей</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 8. Центральные банки и основы их деятельности Тема 9. Коммерческие банки и основы их деятельности		Опрос, тест, решение практических заданий
Средний уровень	<i>ПК-4.У-1. На среднем уровне умеет</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции,			Опрос, тест, решение практических заданий

		<i>количественно оценивать параметры математической модели либо с помощью соответствующих численных методов, либо с помощью имитационных моделей</i>	практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		
Высокий уровень	<i>ПК-4.У-1. На высоком уровне умеет количественно оценивать параметры математической модели либо с помощью соответствующих численных методов, либо с помощью имитационных моделей</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических заданий	
<b>Владеет</b>					
Недостаточный уровень	<i>ПК-4.В-1. Не владеет навыками интерпретации результатов анализа математических моделей и расчета количественных характеристик для решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Сущность и виды денег Тема 2. Денежное обращение и его организация Тема 3. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия Тема 4. Денежная система, ее особенности и типы Тема 5. Сущность, функции и законы кредита Тема 6. Формы и виды кредита Тема 7. Кредитная и банковская системы	Опрос, тест, решение практических заданий	
Базовый уровень	<i>ПК-4.В-1.</i>	Лекционные занятия, в том		Опрос, тест, решение	

		<i>На базовом уровне владеет навыками интерпретации результатов анализа математических моделей и расчета количественных характеристик для решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита</i>	числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 8. Центральные банки и основы их деятельности Тема 9. Коммерческие банки и основы их деятельности	практических заданий
	Средний уровень	<i>ПК-4.В-1. На среднем уровне владеет навыками интерпретации результатов анализа математических моделей и расчета количественных характеристик для решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических заданий
	Высокий уровень	<i>ПК-4.В-1. На высоком уровне владеет навыками интерпретации результатов анализа математических моделей и расчета количественных характеристик для решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических заданий



ПК-7	Знает				
	Недостаточный уровень	<i>ПК-7.3-1. Не знает</i> содержание базовых финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых услуг; порядок, условия заключения и оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Сущность и виды денег Тема 2. Денежное обращение и его организация Тема 3. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия Тема 4. Денежная система, ее особенности и типы Тема 5. Сущность, функции и законы кредита Тема 6. Формы и виды кредита Тема 7. Кредитная и банковская системы	Опрос, тест, решение практических заданий
	Базовый уровень	<i>ПК-7.3-1. На базовом уровне знает</i> содержание базовых финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых услуг; порядок, условия заключения и оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 8. Центральные банки и основы их деятельности Тема 9. Коммерческие банки и основы их деятельности	Опрос, тест, решение практических заданий
Средний уровень	<i>ПК-7.3-1. На среднем уровне знает</i> содержание базовых финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых услуг; порядок, условия	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических заданий	

		заключения и оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг			
Высокий уровень	<i>ПК-7.3-1. На высоком уровне знает</i> содержание базовых финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых услуг; порядок, условия заключения и оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических заданий
Умеет					
Недостаточный уровень	<i>ПК-7.У-1. Не умеет</i> проводить сравнительный анализ используемых финансовых продуктов и подбирать их в интересах экономического субъекта	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Сущность и виды денег Тема 2. Денежное обращение и его организация Тема 3. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия Тема 4. Денежная система, ее особенности и типы		Опрос, тест, решение практических заданий
Базовый уровень	<i>ПК-7.У-1. На базовом уровне умеет проводить</i> сравнительный анализ используемых финансовых продуктов и подбирать их в интересах экономического субъекта	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 5. Сущность, функции и законы кредита Тема 6. Формы и виды кредита Тема 7. Кредитная и банковская системы Тема 8. Центральные банки и основы их деятельности		Опрос, тест, решение практических заданий
Средний уровень	<i>ПК-7.У-1. На среднем уровне умеет</i> проводить сравнительный анализ используемых	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ,	Тема 9. Коммерческие банки и основы их деятельности		Опрос, тест, решение практических заданий

		финансовых продуктов и подбирать их в интересах экономического субъекта	самостоятельная работа		
Высокий уровень	<i>ПК-7.У-1. На высоком уровне умеет</i> проводить сравнительный анализ используемых финансовых продуктов и подбирать их в интересах экономического субъекта		Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических заданий
Владеет					
Недостаточный уровень	<i>ПК-7.В-1. Не владеет</i> навыками установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими		Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Сущность и виды денег Тема 2. Денежное обращение и его организация Тема 3. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия Тема 4. Денежная система, ее особенности и типы Тема 5. Сущность, функции и законы кредита Тема 6. Формы и виды кредита Тема 7. Кредитная и банковская системы	Опрос, тест, решение практических заданий
Базовый уровень	<i>ПК-7.В-1. На базовом уровне владеет</i> навыками установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими		Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 8. Центральные банки и основы их деятельности Тема 9. Коммерческие банки и основы их деятельности	Опрос, тест, решение практических заданий
Средний уровень	<i>ПК-7.В-1. На среднем уровне</i>		Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции,		Опрос, тест, решение практических заданий

		<i>владеет</i> навыками установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими	практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		
	Высокий уровень	<i>ПК-7.В-1. На высоком уровне владеет</i> навыками установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических заданий

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>5</sup>

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Решение разноуровневых задач (заданий)	Различают задачи (задания): а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач (заданий)
3	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания

<sup>5</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

### **3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Деньги, кредит, банки» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Показатели достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-4		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-4.3-1. Недостаточно знает основные методы построения и анализа математических моделей в бухгалтерском учете, налогообложении и аудите</i>	Не знает, либо не имеет четкого представления о методологии экономических исследований, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, сущности комплексного анализа коммерческой организации
	Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-4.3-1. На базовом уровне знает основные методы построения и анализа математических моделей в бухгалтерском учете, налогообложении и аудите</i>	Знает методологию экономических исследований, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, сущность комплексного анализа коммерческой организации, однако не ориентируется в специфике
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-4.3-1. На среднем уровне знает основные методы построения и анализа математических моделей в бухгалтерском учете, налогообложении и аудите</i>	Понимает специфику методологии экономических исследований, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, сущности комплексного анализа коммерческой организации
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-4.3-1. На высоком уровне знает основные методы построения и анализа математических моделей в бухгалтерском учете, налогообложении и аудите</i>	Показывает глубокое знание методологии экономических исследований, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, сущности комплексного анализа коммерческой организации
		Умеет	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-4.У-1. Не умеет количественно оценивать параметры математической модели либо с помощью соответствующих численных методов, либо с помощью имитационных моделей</i>	Студент не умеет интерпретировать результаты комплексного финансового анализа, документировать и оформлять результаты анализа.
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-4.У-1. На базовом уровне умеет количественно оценивать параметры математической модели либо с помощью соответствующих численных методов, либо с помощью</i>	Студент испытывает затруднения и пользуется помощью преподавателя для интерпретации результатов комплексного финансового анализа, документирования и оформления результатов анализа	

		<i>имитационных моделей</i>	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-4.У-1. На среднем уровне умеет количественно оценивать параметры математической модели либо с помощью соответствующих численных методов, либо с помощью имитационных моделей</i>		Студент умеет самостоятельно интерпретировать результаты комплексного финансового анализа, документировать и оформлять результаты анализа.
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-4.У-1. На высоком уровне умеет количественно оценивать параметры математической модели либо с помощью соответствующих численных методов, либо с помощью имитационных моделей</i>		Студент умеет на высоком уровне интерпретировать результаты комплексного финансового анализа, документировать и оформлять результаты анализа.
		Владеет	
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-4.В-1. Не владеет навыками интерпретации результатов анализа математических моделей и расчета количественных характеристик для решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита</i>		Студент не владеет навыками сбора, обобщения, систематизации и обработки используемой в финансовом анализе хозяйственной деятельности информации, самостоятельного анализа отчетности и других данных.
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-4.В-1. На базовом уровне владеет навыками интерпретации результатов анализа математических моделей и расчета количественных характеристик для решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита</i>		Студент в целом владеет навыками сбора, обобщения, систематизации и обработки используемой в финансовом анализе хозяйственной деятельности информации, самостоятельного анализа отчетности и других данных, однако на это требуется больше положенного времени
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-4.В-1. На среднем уровне владеет навыками интерпретации результатов анализа математических моделей и расчета количественных характеристик для решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита</i>		Студент владеет навыками сбора, обобщения, систематизации и обработки используемой в финансовом анализе хозяйственной деятельности информации, самостоятельного анализа отчетности и других данных.



	<p>Высокий уровень Оценка «отлично»</p>	<p><i>ПК-4.В-1. На высоком уровне владеет навыками интерпретации результатов анализа математических моделей и расчета количественных характеристик для решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита</i></p>	<p>Студент владеет на высоком уровне навыками сбора, обобщения, систематизации и обработки используемой в финансовом анализе хозяйственной деятельности информации, самостоятельного анализа отчетности и других данных.</p>
--	---	---	--

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Показатели достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-7	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Знает <i>ПК-7.3-1. Недостаточно знает</i> содержание базовых финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых услуг; порядок, условия заключения и оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает содержание базовых финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых услуг; порядок, условия заключения и оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг.
	Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-7.3-1. На базовом уровне знает</i> содержание базовых финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых услуг; порядок, условия заключения и оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг	Студент усвоил основное содержание материала дисциплины. На базовом уровне усвоил содержание базовых финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых услуг; порядок, условия заключения и оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-7.3-1. На среднем уровне знает</i> содержание базовых финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых услуг; порядок, условия заключения и оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. На хорошем уровне знает содержание базовых финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых услуг; порядок, условия заключения и оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-7.3-1. На высоком уровне знает</i> содержание базовых финансовых продуктов и	Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.

		услуг; экономические и юридические аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых услуг; порядок, условия заключения и оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг	Показывает глубокие знания содержания базовых финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых услуг; порядок, условия заключения и оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг.
		Умеет	
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-7.У-1. Не умеет</i>	проводить сравнительный анализ используемых финансовых продуктов и подбирать их в интересах экономического субъекта	Студент не умеет самостоятельно проводить сравнительный анализ используемых финансовых продуктов и подбирать их в интересах экономического субъекта
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-7.У-1. На базовом уровне умеет</i>	проводить сравнительный анализ используемых финансовых продуктов и подбирать их в интересах экономического субъекта	Студент испытывает затруднения при самостоятельном проведении сравнительного анализа используемых финансовых продуктов и подбирать их в интересах экономического субъекта
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-7.У-1. На среднем уровне умеет</i>	проводить сравнительный анализ используемых финансовых продуктов и подбирать их в интересах экономического субъекта	Студент умеет самостоятельно проводить сравнительный анализ используемых финансовых продуктов и подбирать их в интересах экономического субъекта
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-7.У-1. На высоком уровне умеет</i>	проводить сравнительный анализ используемых финансовых продуктов и подбирать их в интересах экономического субъекта	Студент умеет на высоком уровне самостоятельно проводить сравнительный анализ используемых финансовых продуктов и подбирать их в интересах экономического субъекта

		Владеет	
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»		<i>ПК-7.В-1. Не владеет навыками</i> установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими	Студент не владеет навыками установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»		<i>ПК-7.В-1. На базовом уровне владеет</i> навыками установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими	Студент владеет основными навыками установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими
Средний уровень Оценка «хорошо»		<i>ПК-7.В-1. На среднем уровне владеет</i> навыками установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими	Студент владеет навыками установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими
Высокий уровень Оценка «отлично»		<i>ПК-7.В-1. На высоком уровне владеет</i> навыками установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими	Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также современными навыками проведения анализа и интерпретации типовых методик и действующих актов установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

### **Методические рекомендации по подготовке к устному опросу**

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания**

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

### **Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий**

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

**К первой** группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

**Вторую** группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

**Третья** группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

**В четвертой** группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

### **Методические указания по выполнению контрольных работ**

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

## **5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **Вопросы для проведения опроса**

1. Происхождение, сущность и виды денег. Металлические и бумажные деньги.
2. Функции и роль денег в современной экономике.
3. Современные бумажно-кредитные деньги, их формы и особенности функционирования. Денежная эмиссия и ее формы.
4. Денежное обращение и денежная масса. Денежные агрегаты и их формы.
5. Безналичные расчеты и их формы. Безналичные расчеты в России.
6. Чековая форма расчетов и ее особенности.
7. Аккредитивная форма расчетов и ее формы.
8. Законы денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Количество денег, необходимых для обращения.
9. Кредитные отношения и их эволюция. Коммерческий и банковский кредит. Простые и переводные векселя как инструменты коммерческого кредитования.
10. Развитие кредитных отношений в XX веке. Государственный кредит. Потребительский кредит. Международный кредит.
11. Развитие кредитных отношений в российской экономике. Коммерческий кредит и его формы. Облигационные займы российских компаний и их преимущества по сравнению с традиционными формами кредитования.
12. Финансовый рынок и его основные сегменты.
13. Финансовое посредничество и его формы. Банковские и небанковские кредитно-финансовые институты. Роль специализированных кредитно-финансовых институтов в аккумуляции денежных капиталов.
14. Коммерческие банки и их роль в современной экономике.
15. Инвестиционные банки и их операции.
16. Финансовый рынок в России и особенности его современного развития.
17. Банковская система в России и основные этапы ее развития.
18. Коммерческие банки в России: общая характеристика операций. Баланс коммерческого банка и его структура.
19. Межбанковские расчеты и их формы. Межбанковские расчеты через Центральный банк на валовой основе. Межбанковский клиринг и его особенности. Межбанковские расчеты в России.
20. Межбанковское кредитование и его формы.
21. Общая характеристика пассивных операций коммерческого банка.
22. Активные операции коммерческого банка. Операции с ценными бумагами-государственными и негосударственными ценными бумагами.

23. Коммерческое кредитование и его формы.
24. Кредитные риски и методы их минимизации.
25. Особенности кредитования различных секторов экономики.
26. Кредитование банками физических лиц и его особенности.
27. Лизинговые операции коммерческого банка.
28. Факторинговые операции коммерческого банка.
29. Инвестиционные операции коммерческих банков.
30. Центральный банк и его функции в рыночной экономике.

Контролируемые компетенции: ПК-4, ПК-7

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.

## Тесты

1. Деньги являются всеобщим эквивалентом ...
  1. стоимости
  2. потребительной стоимости
  3. цены
  4. меновой стоимости
2. Необходимость денег связана с ...
  1. углублением общественного разделения труда
  2. возникновением потребности в накоплении
  3. необходимостью регулярного возобновления процесса воспроизводства
  4. возникновением государства
3. Эквивалент, в котором выражается стоимость всех других товаров, – это ...
  1. деньги
  2. вексель
  3. акция
  4. ассигнация
4. Сущность денег как экономической категории проявляется в их ...
  1. функциях
  2. внешнем виде
  3. стоимости
  4. распространенности
5. Наибольшей ликвидностью обладают ...
  1. наличные деньги
  2. продукты питания
  3. золотые украшения
  4. ценные бумаги



6. Движение товара от одного товаропроизводителя к другому – это ...
1. обмен
  2. деньги
  3. инфляция
  4. кредит
7. Общественно необходимый труд, затраченный на производство товара и овеществленный в нем – это ...
1. стоимость
  2. потребительная стоимость
  3. меновая стоимость
  4. масштаб цен
8. Первичной формой обмена одного товара на другой был ... обмен.
1. случайный
  2. систематический
  3. товарно-денежный
  4. эквивалентный
9. Способность товара обмениваться на другие товары в определенных пропорциях – это ...
1. меновая стоимость
  2. потребительная стоимость
  3. стоимость
  4. валютный курс
10. Способность товара удовлетворять какую-либо потребность человека – это... товара.
1. потребительная стоимость
  2. стоимость
  3. меновая стоимость
  4. ценность
11. Форма стоимости, свойственная первобытному обществу, - это ... форма стоимости.
1. простая (случайная)
  2. развёрнутая
  3. всеобщая
  4. денежная
12. Товарный обмен трансформируется в товарно-денежное обращение с появлением...
1. денег из драгоценных металлов
  2. коммерческих банков
  3. знаков стоимости
  4. векселей
13. Бумажно-кредитные деньги не выполняют функцию...
1. меры стоимости
  2. средства обращения
  3. средства платежа
  4. средства накопления
14. Функция денег как меры стоимости реализуется ...

1. в процессе сравнения стоимостей различных товаров
  2. в роли посредника при обмене товаров
  3. при оплате долга
  4. при формировании сокровищ
15. Функция денег как меры стоимости проявляется в том, что деньги служат ...
1. всеобщим эквивалентом
  2. посредником при обмене товаров
  3. средством сбережения и накопления
  4. мировыми деньгами
16. Функция денег как средства платежа реализуется ...
1. при оплате долга
  2. в роли посредника при обмене товаров
  3. в процессе сравнения стоимостей различных товаров
  4. при формировании сокровищ
17. Функция денег как средства платежа проявляется в том, что деньги выступают в качестве ...
1. средства оплаты долговых обязательств
  2. посредника при обмене товаров
  3. всеобщего эквивалента
  4. средства накопления
18. Функцию меры стоимости выполняют ... деньги.
1. действительные (полноценные)
  2. бумажные
  3. кредитные
  4. иностранные
19. Функцией денег не является функция ...
1. масштаба цен
  2. меры стоимости
  3. средства накопления
  4. средства платежа
20. Сбережение денег из драгоценных металлов в виде сокровищ называется ...
1. тезаврация
  2. деноминация
  3. девальвация
  4. монетизация
21. Функция денег как средства обращения проявляется в том, что деньги выступают в качестве ...
1. посредника при обмене товаров
  2. средства оплаты долговых обязательств
  3. средства накопления
  4. всеобщего эквивалента.
22. Выполняя функцию ... деньги выступают средством оплаты долговых обязательств.
1. средства платежа

2. меры стоимости
  3. мировых денег
  4. средства обращения
23. Функцию средства обращения выполняют только ... деньги.
1. наличные
  2. безналичные
  3. бумажные
  4. золотые
24. Формула ... характерна для выполнения деньгами функции средства обращения.
1. Товар – деньги – товар
  2. Деньги – товар - деньги
  3. Товар – долговое обязательство – деньги
  4. Деньги – долговое обязательство – товар
25. Формула ... характерна для выполнения деньгами функции средства платежа.
1. Товар – долговое обязательство – деньги
  2. Деньги – товар - деньги
  3. Товар – деньги - товар
  4. товар – деньги – долговое обязательство
26. Сокровищем могут быть только деньги...
1. металлические
  2. безналичные
  3. иностранные
  4. наличные
27. Деньги международного экономического оборота выполняют функцию...
1. мировых денег
  2. меры стоимости
  3. сокровища
  4. средства обращения
28. Сейчас функцию мировых денег выполняют ... валюты.
1. свободно-конвертируемые
  2. замкнутые
  3. частично конвертируемые
  4. национальные
29. Функция денег как средства накопления проявляется в том, что деньги выступают
1. средством сбережения стоимости
  2. посредником при обмене товаров
  3. средством оплаты долга
  4. соизмерителями стоимости товаров на рынке
30. Кредитные деньги, выпускаемые ЦБ как бессрочное долговое обязательство, – называются ...
1. банкноты
  2. векселя
  3. облигации
  4. чеки

31. В основе долгового обязательства, оформляемого классическим коммерческим векселем, лежат ... операции.
1. товарные
  2. финансовые
  3. нетоварные
  4. валютные
32. Вексель, банкнота и чек является разновидностями ... денег.
1. кредитных
  2. металлических
  3. бумажных
  4. электронных
33. Разница между номинальной стоимостью денег и стоимостью их выпуска образует ...
1. эмиссионный доход
  2. дивиденд
  3. дисконт
  4. маржу
34. Деньги, номинальная стоимость которых соответствует реальной, называются ...
1. полноценные (действительные) деньги
  2. чеки
  3. знаки стоимости
  4. банкноты
35. Последовательность развития видов денег:
1. товарные деньги
  2. деньги из драгоценных металлов
  3. бумажные деньги
  4. кредитные деньги
36. Чек – это ...
1. вид кредитных денег
  2. условное долговое обязательство
  3. форма кредита
  4. распоряжение о переводе денег
37. Задолженность при продаже товара с отсрочкой платежа оформляется ...
1. векселем
  2. сертификатом
  3. банкнотой
  4. чеком
38. Знаки стоимости, обычно не разменные на золото, имеющие принудительный курс и выпускаемые государством для покрытия дефицита бюджета – это ... деньги.
1. Бумажные
  2. Кредитные
  3. Металлические
  4. Товарные
39. Простой вексель – это ...

1. письменное обязательство должника уплатить сумму векселя
  2. приказ кредитора должнику об уплате суммы векселя
  3. расписка в получении денег
  4. обязательство Центрального банка
40. Простой вексель выписывает ...
1. должник
  2. кредитор
  3. кредитор кредитора
  4. ремитент
41. Должником по коммерческому векселю является ...
1. покупатель товара
  2. поставщик товара
  3. коммерческий банк
  4. государство
42. Письменное обязательство должника уплатить определённую сумму в определенном месте, в определенное время – это ...
1. вексель
  2. чек
  3. аккредитив
  4. акция
43. Знаки стоимости – это ...
1. заменители действительных денег
  2. безналичные деньги
  3. золотые монеты
  4. чеки
44. Полноценные деньги – это ...
1. деньги, у которых номинальная стоимость соответствует стоимости драгоценного металла, из которых они изготовлены
  2. заменители металлических денег
  3. денежные знаки, наделённые принудительным номиналом
  4. иностранная валюта
45. Сущность бумажных денег заключается в том, что они ...
1. неполноценные и не имеют внутренней стоимости
  2. полноценные и имеют внутреннюю стоимость
  3. наличные
  4. размениваются на золото
46. Причиной демонетизации золота является ...
1. нехватка золота для выполнения функций средства обращения
  2. действие масштаба цен
  3. товарная природа золота
  4. рост цен на золото
47. Вексель, возникший на основе товарных операций называется ...
1. коммерческий
  2. банковский

3. казначейский
  4. финансовый
48. Кредитными деньгами не являются ...
1. облигации
  2. чеки
  3. банкноты.
  4. векселя
49. Лишение золота роли денежного металла – это ...
1. демонетизация
  2. тезаврация
  3. деноминация
  4. девальвация
50. Количественное содержание драгоценного металла в денежной единице – это ...
1. масштаб цен
  2. мера стоимости
  3. цена денег
  4. официальный валютный курс
51. Акцепт означает ...
1. согласие плательщика на осуществление платежа
  2. вексельное поручительство
  3. сообщение о зачислении денег на счет
  4. отказ от платежа по векселю
52. Аваль – это ...
1. вексельное поручительство
  2. сообщение о зачислении денег на счет
  3. согласие плательщика на осуществление платежа
  4. отказ от платежа по векселю
53. Лицо, выписывающее вексель, - это ...
1. векселедатель
  2. индоссант
  3. векселедержатель
  4. авалист
54. Переводной вексель – это ...
1. письменный приказ кредитора должнику уплатить сумму векселя
  2. обязательство должника
  3. авалированный вексель
  4. обязательство банка
55. Классические банкноты ...
1. имеют двойную гарантию
  2. не имеют никаких гарантий
  3. имеют золотую гарантию
  4. не размениваются на золото
56. Банкноты РФ время обеспечиваются всеми активами ...

1. Банка России
2. коммерческих банков
3. правительства
4. государства

57. Вексель, выписываемый кредитором и направляемый должнику для акцепта, называется вексель ...

1. тратта
2. соло
3. авалированный
4. казначейский

Контролируемые компетенции: ПК-4, ПК-7

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.

## Практические задания

### Задача 1

Имеются следующие условные данные, \$ млрд.:

Объем кредита Федерального банка и кредитных учреждений

15,5;

Чистые заграничные требования кредитных учреждений и Федерального банка

9,2;

Вклады частных лиц в финансовый сектор в отчетном периоде

3,8;

Остатки вкладов населения в банковских учреждениях на начало отчетного периода 30,5

Депозиты органов государственного управления в Центральном банке

17,4.

Составьте счет изменения денежной наличности и определите величину денежного агрегата М3 на конец отчетного периода.

### Задача 2

Определите среднегодовой остаток денежных средств в кассах банковских учреждений по следующим данным:

Остаток средств на дату месяца, млн. руб .

Дата	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11	1.12	30.12
млн.р	25	27	24	20	22	28	31	26	26	25	28	22	25

### Задача 3

Имеются условные данные по скорости совокупного оборота:

Потоки	Сумма платежа (а) , тыс. руб.	Длительность оборота в днях (t)
А	35	22
Б	40	25
В	55	22

Годовой оборот 1880 тыс. руб.; суммарное число оборотов (платежей) по всем потокам 48. Определите а) среднее число оборотов (платежей); б) среднюю длительность в днях; в) среднюю сумму платежа тремя способами.

#### Задача 4

Определите оборачиваемость оборотных средств в товарах за месяц по следующим условным данным, тыс. руб.:

Средний остаток средств в товарах	15;
Стоимость реализованных товаров	75;
Объем задолженности финансовым учреждениям	12.

#### Задача 5

Определите текущую оборотную кассу населения по следующим данным, млн. руб.:

Денежные доходы населения	340;
Объем безналичных платежей населения	120;
Средняя скорость обращения денег	14 дней;
Длительность платежного периода	90 дней.

#### Задача 6

Определите количество денег, необходимое для обращения, млн. руб. по следующим условным данным:

Текущая оборотная касса населения	11550;
Остатки денежной наличности в кассах предприятий и организаций	29070;
Коэффициент сбережений населения	1,8.

#### Задача 7

Определите изменение эффективности банковской деятельности по предоставлению кредитов за счет изменения эффективности кредитования других секторов, если известно, что сумма полученных процентов составила в отчетном периоде 90 млн. руб., а также используя следующие данные таблицы:

сектор-дебитор	уровень эффективности по секторам в базисном периоде (коп./руб.)	объем кредита в отчетном периоде, млн. руб.
А	0,10	31
Б	0,22	45,1
В	0,97	194

#### Задача 8

Определите индекс финансовых потоков региона в отчетном периоде, используя следующие условные данные, млн. руб:

Объем финансовых потоков в отчетном периоде	250;
Объем финансовых потоков в базисном периоде	230;
Среднероссийский уровень финансовых потоков в отчетном периоде	200;
Среднероссийский уровень финансовых потоков в базисном периоде	177,1.

#### Задача 9

Имеются следующие условные данные, млн. руб.:

Прирост монетарного золота	430;
Привлечено финансовых ресурсов	405;
Возврат ранее привлеченных финансовых ресурсов	225;
Размещено средств в депозитах	335;
Снято средств с депозитов	215.



Определите чистое приобретение активов.

### Задача 10

Определите чистое кредитование (чистое заимствование) по финансовому счету, используя данные предыдущей задачи, а также, если известно, что в отчетном периоде произведена безвозмездная передача ценных бумаг на сумму 10 млн. руб.

### Задача 11

Имеются следующие условные данные, по банковскому сектору региона млн. руб.:

	базисный период	отчетный период
сумма полученных процентов	70	90
объем предоставленных кредитов	285	270,1

Определите общее изменение эффективности деятельности банковского сектора по предоставлению кредитов.

Контролируемые компетенции: ПК-4, ПК-7

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.

## Задания для контрольной работы

1. Денежная масса в России на 01.01.... составила ... млрд. руб., а на 01.01.... – ... млрд. руб. За данный период рост экономики составил ...%. Скорость оборота денег практически не изменилась. Определите, как изменился уровень цен в экономике.
2. Индекс потребительских цен в России вырос на ... процентов. Можно ли считать, что инфляция монетарного происхождения в России так же увеличилась на ... процентов?
3. В России в 20... году темп инфляции за апрель составил ...%, за май – ...%, а за июнь - ...%. Рассчитайте, чему был равен темп инфляции за второй квартал?
4. Процентная ставка по банковскому кредиту, полученному физическим лицом один год назад сроком на ... года составляет ... процента годовых. Инфляция за прошедший год составила ...процентов годовых. Какова была реальная кредитная ставка? Если в наступающем году инфляция составит .... Процентов годовых, а банк откажется снизить ставку по кредиту, какие варианты действий могут быть у заемщика?
5. Заемщик анализирует возможность открыть депозит в банке. В банке №1 предлагаются вклады под простые проценты со ставкой ... процентов годовых. В банке №2 предлагаются вклады с использованием сложных процентов с годовой ставкой ... процентов годовых, с начислением процентов каждый месяц. Какой вариант обеспечит для вкладчика более высокую доходность?
6. Российский рубль был девальвирован на ... процентов (начальный курс – ... рублей = 1 доллар США). Как девальвация рубля повлияет на:
  - доход государственного бюджета,
  - расходы домохозяйств и организаций,
  - перспективы изменения экспорта российской продукции?

7. Пассивы коммерческого банка (... процентов – средства физических лиц, ... процентов – средства юридических лиц) пропорционально увеличились на ... процентов. На какой объем увеличатся обязательные резервы банка, если норма резервирования по средствам физических лиц составляет ... процентов, а по средствам юридических лиц – ... процентов, а первоначальный размер пассивов банка – ...млрд. руб.?

8. Банк России был вынужден девальвировать российский рубль по отношению к доллару США на ... процентов – 1 доллар США стал стоить ... рублей. Как данное обстоятельство повлияет на инфляцию?

9. Коммерческий банк предлагает срочный депозит физическим лицам. Депозит «Доходный» - срок ... месяцев, процентная ставка - ... процентов годовых, ежеквартальное начисление и капитализация процентов, без права расходных операций и пополнения депозита до истечения срока. Какой доход получит клиент за год при сумме вклада .... Рублей? Какова будет реальная ставка доходности депозита?

10. На заседании Совета Директоров Банка России ... было принято решение оставить без изменения ключевую ставку, сохранив ее на уровне ... годовых. Каковы причины такого решения? Как это отразится на экономике?

11. В Российской Империи в денежном обращении, помимо металлических монет, использовались бумажные деньги – ассигнации. Государственный банк Российской Империи разрешал осуществлять свободный обмен бумажных денег на металлические монеты. Допустим, что был установлен курс – 1 металлический рубль равен 5 рублям ассигнациями (курс соответствовал запасам металлических денег). Рост государственных расходов заставил Государственный банк напечатать дополнительный объем бумажных денег. Объем бумажных денег в обращении стал превышать запас металлических монет в ... раз. К каким последствиям это приведет?

12. Вследствие дефицита государственного бюджета, законодательный орган власти принял закон о предоставлении Центральным банком кредита правительству для балансирования бюджета, что привело к увеличению денежной массы, находящейся в обращении, на ... процентов (угроза монетарной инфляции). Что могут сделать центральный банк, правительство для предотвращения инфляции, сокращения ее негативных последствий?

13. Банк России упразднил действовавший механизм образования валютного курса и ввел плавающий валютный курс рубля. С чем это было связано и к каким последствиям привело?

14. Банк специализируется на выдаче ипотечных кредитов. Рефинансирование банка осуществляется за счет выпуска и продажи облигаций на внутреннем рынке. Доходность облигаций составляет ... процентов годовых, другие расходы банка (включая уплату налогов) в процентном выражении составляют ... процента. Какова должна быть минимальная стоимость ипотечного кредита для обеспечения прибыльной работы банка?

15. Инвестор спрогнозировал, что валютный курс рубля через три месяца «ослабнет» на ... рублей (девальвация). Определить, какую доходность (годовую) сможет получить инвестор, если начальный курс составляет ... рублей, а инвестор располагает суммой в ... рублей.

16. Банк России перешел к режиму таргетирования инфляции. Объясните, что это за режим, и к какому уровню инфляции будет стремиться Банк России. Возможно ли одновременно регулировать и валютный курс рубля, проводя валютные интервенции?

17. За три года среднегодовой рост потребительского кредитования в стране составил ... процентов. Какое влияние данное явление могло оказать на ВВП?
18. Центральный банк снижает ключевую ставку с ... процентов до ... процентов годовых. Каковы в этом случае цели Центрального банка и к каким последствиям в экономике это должно привести?
19. Какие обстоятельства определяли то, что в конце прошлого века в России объем наличных денег в обращении был большим (около ... процентов) и что именно существенно затрудняет сокращение оборота наличных денег в России в настоящее время?
20. Энергетические компании повышают тарифы для физических и юридических лиц в среднем на ... процентов. Как это отразится на уровне инфляции в стране?
21. Денежная масса, находящаяся в обращении в России, увеличилась на ... процентов за 3 месяца. Рост ВВП за это же время составил ... процента. К чему это может привести, и что может сделать центральный банк для предотвращения негативных последствий?
22. Коммерческий банк был вынужден повысить ставку доходности вкладов физических лиц с уровня ... процентов годовых до уровня ... процентов годовых. К каким последствиям это приведет для банка?
23. Банк России повысил ключевую ставку с ... процентов до ... процентов. К каким последствиям для рефинансирования коммерческих банков, национальной экономики это приведет?
24. Валютные резервы Банка России сократились за 9 месяцев на ... млрд. долларов США. Какие меры может предпринять Банк России для увеличения резервов, сокращения темпов их уменьшения?
25. В чем преимущества и в чем недостатки того, что Россия использует современные, ничем не обеспеченные бумажные деньги, в сочетании с тем, что российский рубль является ограниченно конвертируемой валютой?
26. Один из расчетно-кассовых центров (РКЦ) Банка России выявил перспективу нехватки наличных денежных средств в обращении в данном регионе. Какие действия должен предпринять данный РКЦ и как именно наличные деньги попадут в обращение?
27. Российский монополист увеличил тарифы на газ на ... процентов (по сравнению с прошлым годом). К каким последствиям для денежного обращения, хозяйственной деятельности организаций и домохозяйств это приведет?
28. Средняя стоимость банковского кредита для организаций увеличилась с ... до ... процентов годовых. Как это повлияет на хозяйственную деятельность национальных организаций?
29. Организация в процессе хозяйственной деятельности столкнулась с необходимостью обновления основных активов. В связи с этим организация обратилась в банк (банк осуществляет расчетно-кассовое обслуживание организации) для получения кредита в

объеме ... млн. рублей. На какие параметры кредита будет обращать внимание организация, рассматривая предложение банка?

30. Коммерческий банк предлагает физическим лицам вклады с использованием сложных процентов. Определите величину дохода вкладчика, если начальная сумма вклада – .... рублей, срок вклада – ... года, процентная ставка - ... процентов годовых, а начисление процентов осуществляется каждые ... месяца.

Контролируемые компетенции: ПК-4, ПК-7

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.

### Вопросы к экзамену

1. Происхождение и сущность денег.
2. Виды денег: кредитные и бумажные деньги.
3. Функции денег и сфера их применения.
4. Закон денежного обращения и основы обеспечения устойчивости денег.
5. Роль денег в рыночной экономике.
6. Металлистическая теория денег.
7. Номиналистическая теория денег.
8. Количественная теория денег.
9. Современный монетаризм.
10. Понятие денежного оборота и его структура.
11. Денежная масса и денежные агрегаты.
12. Налично-денежный оборот, его сущность, сфера применения.
13. Принципы управления налично-денежным оборотом.
14. Сущность безналичных расчетов и принципы их организации.
15. Платежная система РФ и ее элементы.
16. Расчеты платежными поручениями и чеками.
17. Аккредитивная форма расчетов.
18. Расчеты платежными требованиями.
19. Расчеты плановыми платежами.
20. Система безналичных расчетов.
21. Вексельное обращение и вексельные расчеты.
22. Организация межбанковских расчетов.
23. Очередность платежей с расчетных и текущих счетов предприятий в банке.
24. Денежная система РФ, ее элементы.
25. Организация эмиссионно-кассового регулирования денежной массы в обращении.
26. Сущность инфляции: ее причины и формы проявления.
27. Социально-экономические последствия инфляции и направления антиинфляционной политики Правительства РФ.
28. Необходимость и сущность кредита.

29. Функции кредита и его роль в рыночной экономике.
30. Законы кредита и механизм их реализации в деятельности коммерческих банков.
31. Сущность банковского процента и его виды.
32. Понятие банковской системы и ее структура.
33. Сущность коммерческого банка и принципы его функционирования.
34. Центральный банк РФ: его задачи, функции и операции.
35. Пассивные операции коммерческих банков.
36. Активные операции коммерческих банков.
37. Комиссионно-доверительные операции банков.
38. Порядок регулирования деятельности коммерческих банков.
39. Рынок ссудных капиталов.
40. Операции банков на рынке ценных бумаг.
41. Валютные отношения и валютная система.
42. Валютный курс, порядок определения и методы его регулирования.
43. Организация международных кредитных отношений.
44. Формы международных расчетов.
45. Международные финансовые институты.
46. Платежный баланс, его структура и роль в стабилизации валютного курса.
47. Специальные финансово-кредитные институты, их место и роль в банковской системе.
48. Формы кредита и принципы их классификации.
49. Банковский кредит и принципы банковского кредитования.
50. Коммерческий кредит, его виды и роль в рыночной экономике.
51. Потребительский кредит, его виды и роль в реализации социальных и жизненных программ.
52. Государственный кредит, его виды, функции и роль.
53. Международный кредит, его виды и роль в развитии внешнеэкономических связей.
54. Денежно-кредитная политика, инструменты и методы.
55. Особенности банковских систем США и Японии.
56. Денежная система США, ее особенности.

Контролируемые компетенции: ПК-4, ПК-7

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.