


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО -
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

КАФЕДРА общеправовых дисциплин и международного права

«Утверждаю»

 Зав. кафедрой д.ю.н., Никифоров В.А.

« 8 »  2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

МЕЖДУНАРОДНОЕ ТОРГОВОЕ ПРАВО

наименование дисциплины / практики

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

бакалавр

Москва 2020

Составитель / составители: к.ю.н., доцент кафедры общеправовых дисциплин
международного права Глинка В.И.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедр
Административного права протокол № 1 от «20» апреля 2022
г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Международное торговое право»	4
2.	Примерный перечень оценочных средств	6
3.	Перечень компетенций:	7
4.	Содержание критериев оценивания результатов овладения компетенций	9
5.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций	17
6.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	19
7.	Типовое контрольное задание для краткого устного опроса по теме (открытый тест)	19
8.	Тематика рефератов и эссе	20
9.	Критерии оценки эссе (рефератов, доклада, сообщений)	21
10.	Вопросы к зачету	22
11.	Критерии оценки зачета с оценкой	22
12.	Лист изменений и дополнений, внесенных в ФОС	24

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Международное торговое право»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины ¹	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
	Раздел 1. Понятие и история развития международного экономического права.	ОК-2,ОПК-1,ПК-7,ПК-16		зачет
	Тема 1.1. Понятийный аппарат и исторические аспекты развития международного торгового права	ОК-2,ОПК-1,ПК-7,ПК-16	Устный опрос	зачет
	Раздел 2.Международная торговля в системе международных экономических отношений.	ОК-2,ОПК-1,ПК-7,ПК-16	Устный опрос, Реферат	зачет
	Тема 2.1.Понятийный аппарат международной торговли .	ОК-2,ОПК-1,ПК-7,ПК-16	Устный опрос, Реферат	зачет
	Тема 2.2 Субъекты, объекты и операторы международных экономических отношений.	ОК-2,ОПК-1,ПК-7,ПК-16	Устный опрос, Реферат	зачет
	Раздел 3 Международное финансовое право	ОК-2,ОПК-1,ПК-7,ПК-16	Устный опрос, Реферат	зачет
	Тема 3.1 Международное финансовое право	ОК-2,ОПК-1,ПК-7,ПК-16	Устный опрос, Реферат	зачет
	Раздел 4 Международное инвестиционное право	ОК-2,ОПК-1,ПК-7,ПК-16	Устный опрос, Реферат	зачет
	Тема 4.1 Международное инвестиционное право	ОК-2,ОПК-1,ПК-7,ПК-16	Устный опрос, Реферат	зачет

Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС	Методы оценки результатов
1	Рефераты	реферат представляет собой письменную самостоятельную работу студента, целью которой является углубленное изучение вопросов дисциплины	Перечень тем рефератов.	экспертный
2	Устный опрос	подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.	Темы докладов	экспертный

Перечень компетенций:

Коды компетенций	Знания, Умения, Владения
ОК- 4 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы создания сетевых информационных ресурсов; основы архитектуры и процессов функционирования вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций • теоретические основы архитектурной и системотехнической организации вычислительных сетей, теорию построения и использования сетевых протоколов, основы технологии сети Интернет • правила деловой переписки; в вычислительных сетях. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать простейшие Web-ресурсы с помощью языка разметки HTML; • выбирать и эксплуатировать программно-аппаратные средства в вычислительных и информационных системах и сетевых структурах, работать и формировать электронные ресурсы для деловой переписки • работать с юридически важной информацией в глобальных компьютерных сетях; <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками общения в сети Интернет с помощью специализированных сервисов и электронной почты • технологиями поиска информационных ресурсов в глобальной сети Интернет;

	<ul style="list-style-type: none"> • навыками конфигурирования локальных сетей, реализации сетевых протоколов с помощью программных средств.
<p>ПК-5</p> <p>Студент способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать основные нормативно-правовые акты, регулирующие международное частное право; • Источники международного частного права и их соотношение по юридической силе; • Правила применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; • Особенности использования материального и процессуально права профессиональной деятельности; • Права и обязанности субъектов международного частного права; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обобщать полученные знания в области применения нормативно-правовых актов; • Правильно применять теоретические знания по международному частному праву в практической деятельности; • Правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим отношениям. <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками применения нормативно-правовых актов; • Навыками использования норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; • Прогнозированием правовых последствий, при применении норм права в профессиональной деятельности; •
<p>ПК - 7</p> <p>владением навыками подготовки юридических документов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие и классификацию правовых документов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для разработки правовых документов; • осуществлять подготовку юридических документов; • давать правовую оценку юридических документов <p>Владения:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Навыками подготовки юридических документов; • навыками составления проектов решений, постановлений, определений
<p>ПК-15</p> <p>Студент способен толковать различные правовые акты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные правила толкования нормативно-правовых актов; • Перечень нормативно-правовых актов, толкование которых необходимо в правоприменительной практике в области международного частного права; • Влияние взаимосвязи федерального и регионального законодательства на процесс толкования нормативно-правовых актов; • Взаимосвязь международного частного права с другими отраслями права. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять правила толкования нормативно-правовых актов к конкретным правовым нормам; • Толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; • Анализировать судебную практику для дальнейшего толкования документов используя судебные решения. <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализом влияния толкования правовых актов на их применение в практической деятельности; • Навыкам разработки рекомендаций по правильному толкованию нормативно-правовых актов; • Навыками участия в дискуссиях по вопросам толкования международного частного права; • Давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам толкования законодательства.

Содержание критериев оценивания результатов овладения компетенций

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Показатели достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
Знает			
ОК-4	Недостаточный	ОК-4. 3-1	Не имеет представления о сущности права, составе

уровень Оценка «неудовлетворительно»	Не знает:	инструментов и терминов из сферы международного частного права.
	ОК-4. 3-2 Не знает:	Не идентифицирует типы и виды правовых систем, не разбирается в моделях правовых систем, применяемых в международном частном праве.
	ОК-4. 3-3 Не знает:	Не имеет представления о месте международного частного права в общей теории права, его связях с другими областями правовой науки.
	ОК-4. 3-4 Не знает:	Не знает особенности метода системного подхода в сфере международного частного права и его применения в создании правовых систем.
	ОК-4. 3-5 Не знает:	Не знает методов международного частного права, их характеристику и область применения.
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ОК-4. 3-1 Знает:
	• методологический аппарат международного частного права, его применение в правовых системах.	
	• виды правовых систем и модели этих систем, применяемых в международном частном праве.	
	• функциональную взаимосвязь международного права с международным частным правом.	
	• системный подход в праве и его использование в международном частном праве.	
	• особенности методологического аппарата международного частного права.	
	• методологический аппарат международного частного права, его применение в правовых	

		системах.	
		ОК-4. 3-2 Знает: <ul style="list-style-type: none">• виды правовых систем и модели этих систем, применяемых в международном частном праве.	Знает критерии классификации правовых систем, идентифицирует модели правовых систем, применяемых в международном частном праве.
		ОК-4. 3-3 Знает: <ul style="list-style-type: none">• функциональную взаимосвязь международного права с международным частным правом.	Имеет общее представление о месте международного частного права в общей теории права, его связях с другими областями правовой науки.
		ОК-4. 3-4 Знает: <ul style="list-style-type: none">• системный подход в праве и его использование в международном частном праве.	Разбирается в месте системного подхода в сфере международного частного права и его применения в создании правовых систем.
		ОК-4. 3-5 Знает: <ul style="list-style-type: none">• особенности методологического аппарата международного частного права.	Знает основные методы международного частного права, их характеристику и область применения.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	ОК- 4. 3-1 Знает: <ul style="list-style-type: none">• методологический аппарат международного частного права, его применение в правовых системах.	Имеет комплексное представление о сущности права, составе инструментов и терминов из сферы международного частного права.
		ОК-4. 3-2 Знает: <ul style="list-style-type: none">• виды правовых систем и модели этих	Знает основные типы и виды правовых систем, идентифицирует основные модели правовых систем, применяемых в

		систем, применяемых в международном частном праве.	международном частном праве.
		ОК-4. 3-3 Знает: <ul style="list-style-type: none">• функциональную взаимосвязь международного права с международным частным правом.	Имеет комплексное представление о месте международного частного права в общей теории права, его связях с другими областями правовой науки.
		ОК-4. 3-4 Знает: <ul style="list-style-type: none">• системный подход в праве и его использование в международном частном праве.	Идентифицирует системный подход в сфере международного частного права и его применение при формировании правовых систем.
		ПК-4. 3-5 Знает: <ul style="list-style-type: none">• особенности методологического аппарата международного частного права.	Знает широкий спектр методов международного частного права, их характеристику и область применения.
Высокий уровень Оценка «отлично»		ОК-4. 3-1 Знает: <ul style="list-style-type: none">• методологический аппарат международного частного права, его применение в правовых системах.	Имеет полное представление о сущности права, составе инструментов и терминов из сферы международного частного права.
		ОК-4. 3-2 Знает: <ul style="list-style-type: none">• виды правовых систем и модели этих систем, применяемых в международном частном праве.	Знает все типы и виды правовых систем, идентифицирует основные модели правовых систем, применяемых в международном частном праве.
		ОК-4. 3-3 Знает:	Имеет полное представление о месте международного частного

		<ul style="list-style-type: none"> • функциональную взаимосвязь международного права с международным частным правом. 	права в общей теории права, его связях с другими областями правовой науки.
		<p>ОК-4. 3-4</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системный подход в праве и его использование в международном частном праве. 	Знает все компоненты системного подхода в сфере международного частного права и его применение при формировании правовых систем.
		<p>ОК-4. 3-5</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности методологического аппарата международного частного права. 	Знает все методы и международного частного права, их характеристику и область применения.
ПК-5	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<p>ПК-5 3-1</p> <p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конечную цель международного частного права. 	Не знает конечную цель международного частного права, ее значение и роль в международно-правовом регулировании деятельности различных физических и юридических лиц.
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<p>ПК-5 3-1</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конечную цель правовой деятельности. 	Знает конечную цель международного частного права, определяет ее значение и роль в международно-правовом регулировании деятельности различных физических и юридических лиц.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<p>ПК-5 3-1</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конечную цель международного частного права. 	Знает комплекс целей международного частного права, определяет их значение и роль в международно-правовом регулировании деятельности различных

			физических и юридических лиц.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-5 З-1 Знает: • конечную цель международного частного права.	Знает комплекс всех взаимосвязанных целей международного частного права, определяет их значение и роль в международно-правовом регулировании деятельности различных физических и юридических лиц.
Умеет			
ПК-7	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-7. У-1 Не умеет: • работать с документацией в сфере международного частного права.	Не умеет разрабатывать, составлять, анализировать документацию в сфере международного частного права.
		ПК-7. У-2 Не умеет: • использовать системный подход при толковании международного частного права.	Не умеет толковать нормы международного частного права с помощью системного анализа.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-7. У-1 Умеет: • работать с документацией в сфере международного частного права.	Умеет разрабатывать, составлять, анализировать документацию в сфере международного частного права.
		ПК-7. У-2 Умеет: • использовать системный подход при	Умеет толковать нормы международного частного права с помощью системного анализа.

		толковании международного частного права.	
	Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-7. У-1 Умеет: • работать с документацией в сфере международного частного права.	Умеет профессионально разрабатывать, составлять, анализировать документацию в сфере международного частного права.
		ПК-7. У-2 Умеет: • использовать системный подход при толковании международного частного права.	Умеет профессионально толковать нормы международного частного права с помощью системного анализа.
ПК-15	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-15. У-1 Не умеет: • применять методы решения правовых задач в сфере международного частного права.	Не умеет решать правовые задачи в сфере международного частного права.
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ПК-15. У-1 Умеет: • применять методы решения правовых задач в сфере международного частного права.	Умеет решать правовые задачи в сфере международного частного права.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-15. У-1 Умеет: • применять методы решения правовых задач в сфере	Умеет обоснованно решать правовые задачи в сфере международного частного права.

		международного частного права.	
	Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-15. У-1 Умеет: • применять методы решения правовых задач в сфере международного частного права.	Умеет профессионально решать правовые задачи в сфере международного частного права.
Владеет			
ПК-15	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-15. В-1 Не владеет: • навыками использования полученных теоретических знаний для решения практических задач.	Не владеет способностью решения правовых задач в сфере международного частного права на практике.
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ПК-15. В-1 Владеет: • навыками использования полученных теоретических знаний для решения практических задач.	Владеет первичными навыками решения некоторых правовых задач в сфере международного частного права на практике.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-15. В-1 Владеет: • навыками использования полученных теоретических знаний для решения практических задач.	Владеет уверенными навыками решения правовых задач в сфере международного частного права на практике.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-15. В-1 Владеет: • навыками использования	Владеет профессиональными навыками решения правовых задач в сфере международного частного

		полученных теоретических знаний для решения практических задач.	права на практике.
--	--	---	--------------------

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Показатели оценивания компетенций.

В результате изучения дисциплины «Международное торговое право» обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и категории международного частного права;
- сущность международного частного права, способы и методы регулирования отношений в указанной сфере;

уметь:

- осуществлять анализ норм международного частного права;
- самостоятельно ориентироваться в основных институтах международного частного права;

быть способным:

- применить нормы международного частного права в конкретных ситуациях;
- ориентироваться в нормативно-правовых актах и специальной литературе по международному частному праву;
- анализировать правовые акты и толкования правовых норм;
- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере международного частного права;
- к поиску, обработки научной, нормативной и иной информации;
- к анализу и правового разрешения конкретных ситуаций.

Критерии оценивания компетенций.

В МГГЭУ введена четырехбальная система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала студентов. Ответ студента на экзамене оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценивания компетенций при проведении любого из предусмотренных дисциплиной видов контроля следующие:

Оценка «Отлично»

- студент, обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала;
- ответ полный, правильный, отражающий основной материал дисциплины;
- правильно раскрыто содержание понятий, закономерностей, взаимосвязей и дана конкретизация их примерами;
- ответ самостоятельный, с опорой на ранее приобретенные знания.

Оценка «Хорошо»

- ответ удовлетворяет вышеназванным требованиям, но есть неточности в изложении основного материала или выводах, легко исправляемые по дополнительным вопросам педагога;
- студент, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению.

Оценка «Удовлетворительно»

- ответ правильный, обучающийся в основном понимает материал, но не четко определяет понятия и закономерности;
- допускаются погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера;
- обучающийся затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагает материал;
- студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «Неудовлетворительно»

- ответ неправильный;
- ответ носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда при ответе обнаруживаются пробелы в знаниях основного учебного материала;
- допускаются принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- не раскрыто основное содержание учебного материала, не даются ответы на вспомогательные вопросы педагога, грубые ошибки в определении понятий;
- студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Обучающиеся не допускаются к сдаче экзамена в следующих случаях:

- отсутствие обучающегося на 50% и более семинарах и практических занятиях в течение семестра;
- неудовлетворительные оценки за контрольные и тестовые работы или не выполнение данных работ по причине отсутствия обучающегося на занятиях;
- отсутствие защищенного реферата.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

На каждом практическом (семинарском) занятии по дисциплине при очной форме обучения используются следующие виды и методы контроля:

- предварительный – краткий устный опрос по теме занятия;
- текущий – наблюдение за деятельностью (активностью и целенаправленностью) учащегося во время занятия;
- персональный (при необходимости) – беседа с дополнительными пояснениями изучаемой темы для слабо подготовленных и/или слабо владеющих русским языком обучающихся.

Также усвоение теоретической части курса контролируется с помощью проверки конспекта лекций.

Типовое контрольное задание для краткого устного опроса по теме (открытый тест)

№ п./п.	Типовое содержание вопроса
1	В чем различие понятий ...?
2	Какие виды (типы) ... вы знаете?
3	Перечислите основные принципы ...
4	Как определяется ...?
5	Сформулируйте определение ...
6	Перечислите факторы, определяющие (влияющие на) ...
7	Какими нормативно-правовыми актами регулируется.....?
8	Какими правами и обязанностями обладает.....?

Критерии оценки эссе (рефератов, доклада, сообщений)

✓ отлично - выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ хорошо - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ удовлетворительно – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ неудовлетворительно - если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы, оформлении работы.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом.
2. Формы осуществления методов международного частного права.
3. Регулирование отношений, осложненных иностранным элементом с помощью коллизионного и материально-правового методов.
4. Понятие источников международного частного права.
5. Виды источников международного частного права.
6. Международный договор как источник международного частного права.
7. Обычаи как источник международного частного права.
8. Решения международных организаций как источники международного частного права.
9. Судебный прецедент как источник международного частного права.
10. Унификация норм международного частного права.
11. Правовые формы, применяемые при унификации.
12. Роль международных организаций в области унификации.
13. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА).
14. Понятие коллизионных норм.
15. Структура и виды коллизионных норм.
16. Объем и привязка в коллизионных нормах.
17. Толкование коллизионных норм.
18. Понятие и виды субъектов международного частного права.
19. Государство как субъект международного частного права.
20. Юридические лица как субъекты международного частного права.
21. Международные организации как субъекты международного частного права.
22. Физические лица как субъекты международного частного права.
23. Договор и сделка в международном частном праве.
24. Понятие, форма и содержание внешнеэкономических сделок.

25. Виды внешнеэкономических сделок.
26. Вопросы собственности в международных отношениях.
27. Регулирование коллизионных вопросов права собственности в международных соглашениях.
28. Коллизионные нормы права собственности в российском законодательстве.
29. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
30. Международные договоры в области инвестирования.
31. Виды режимов иностранных инвестиций.

18. Регулирование иностранных инвестиций в России.

Критерии оценки зачета с оценкой

Ответ студента на экзамене оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка **«хорошо»** выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

На **«удовлетворительно»** оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что

студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

