

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет Юриспруденции

Кафедра Общеправовых дисциплин и международного права

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

  
Никифоров В. А.

«24» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

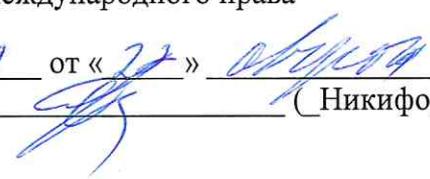
Профиль подготовки  
**«Международное право»**

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Москва 2020

Составитель/составители: к.ю.н., доц. Е.А. Осавелюк

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеправовых дисциплин и международного права

Протокол № 1 от « 24 » августа 2020 г.  
Зав. кафедрой  (Никифоров В.А.)

## Содержание.

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Международное право».....	4
2. Перечень компетенций:.....	6
3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Международное право» .....	6
4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения.....	7
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....	24
6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	25
6.1. Типовое контрольное задание для краткого устного опроса по теме.....	25
6.2. Тематика рефератов.....	26
6.3. Критерии оценивания рефератов.....	26
6.4. Образец оформления экзаменационного билета.....	28
6.5. Вопросы к экзамену по дисциплине «Международное право».....	29
6.6. Критерии оценки экзамена.....	30

## 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Международное право»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины <sup>1</sup>	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<b>Тема 1.1.</b> Понятие международного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.	ОПК-6, ПК-7, ПК-16	Вводное тестирование.	Экзамен
2.	<b>Тема 1.2</b> История развития международного права.	ОПК-6, ПК-7, ПК-16	Эссе.	Экзамен
3.	<b>Тема 1.3.</b> Источники международного права и процесс создания норм.	ОПК-6, ПК-7, ПК-16	Практика публичного выступления	Экзамен
4	<b>Тема 1.4.</b> Основные принципы международного права.	ОПК-6, ПК-7, ПК-16	Эссе	Экзамен
5	<b>Тема 1.5.</b> Субъекты международного права.	ОПК-6, ПК-7, ПК-16	Практика публичного выступления. Реферат	Экзамен
6	<b>Тема 1.6.</b> Территория в международном праве	ОПК-6, ПК-7, ПК-16	Контрольная работа.	Экзамен
7	<b>Тема 1.7.</b> Население и международное право	ОПК-6, ПК-7, ПК-16	Практика публичного выступления	Экзамен
8	<b>Тема 1.8.</b> Ответственность в международном праве	ОПК-6, ПК-7, ПК-16	Контрольная работа	Экзамен
9	<b>Тема 1.9</b> Мирные средства разрешения международных споров	ОПК-6, ПК-7, ПК-16	Эссе	Экзамен
10	<b>Тема 2.1.</b> Право международных договоров	ОПК-6, ПК-7, ПК-16	Контрольная работа.	Экзамен
11	<b>Тема 2.2.</b> Международные организации и конференции	ОПК-6, ПК-7, ПК-16	Практика публичного выступления	Экзамен

12	<b>Тема 2.3.</b> Право международной безопасности	ОПК-6, ПК-7, ПК-16	Контрольная работа.	Экзамен
13	<b>Тема 2.4.</b> Права человека и международное право	ОПК-6, ПК-7, ПК-16	Контрольная работа.	Экзамен
14	<b>Тема 2.5.</b> Международное экономическое право	ОПК-6, ПК-7, ПК-16	Практика публичного выступления.	Экзамен
15	<b>Тема 2.6.</b> Международное экологическое право	ОПК-6, ПК-7, ПК-16	Практика публичного выступления.	Экзамен

## 2. Перечень компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
ПК -16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

## 3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Международное право»

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	<b>Контрольные работы</b>	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	<b>Рефераты</b>	реферат представляет собой письменную самостоятельную работу студента, целью которой является углубленное изучение вопросов дисциплины	Перечень тем рефератов.
3	<b>Практика публичного выступления</b>	подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.	Темы докладов
4	<b>Эссе</b>	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе

#### 4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения.

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
<b>Знает</b>			
ОПК-6	Недостаточный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории международного права;</li> <li>- виды норм международного права;</li> <li>- разновидности институтов международного права;</li> <li>- методы регулирования отношений в международном сообществе;</li> <li>- способы защиты прав и законных интересов граждан и организаций в международных органах</li> </ul>	<p>Не знает или имеет фрагментарное знание о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных понятиях и категориях международного права;</li> <li>- видах норм международного права;</li> <li>- разновидностях институтов международного права;</li> <li>- методах регулирования отношений в международном сообществе;</li> <li>- способах защиты прав и законных интересов граждан и организаций в международных органах</li> </ul>
	Базовый уровень		<p>Неполное знание о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных понятиях и категориях международного права;</li> <li>- видах норм международного права;</li> <li>- разновидностях институтов международного права;</li> <li>- методах регулирования отношений в международном сообществе;</li> <li>- способах защиты прав и законных интересов граждан и организаций в международных органах</li> </ul>
	Средний уровень		<p>В целом сформировавшееся знание о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных понятиях и категориях международного права;</li> <li>- видах норм международного права;</li> <li>- разновидностях институтов международного права;</li> </ul>

			<p>- методах регулирования отношений в международном сообществе;</p> <p>- способах защиты прав и законных интересов граждан и организаций в международных органах</p>
	Высокий уровень		<p>Сформировавшееся и систематическое знание о:</p> <p>- основных понятиях и категориях международного права;</p> <p>- видах норм международного права;</p> <p>- разновидностях институтов международного права;</p> <p>- методах регулирования отношений в международном сообществе;</p> <p>- способах защиты прав и законных интересов граждан и организаций в международных органах</p>
		<b>Умеет</b>	
	Недостаточный уровень	<p>– подбирать, обобщать и систематизировать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации международно-правовых норм;</p> <p>– анализировать деятельность субъектов международного права, руководствуясь принципами и нормами международного права;</p> <p>– толковать и применять международные договоры совместно с российским законодательством;</p> <p>– реализовывать права и свободы российских граждан, иностранцев и других категорий населения Российской Федерации, опираясь на нормы международных договоров.</p>	<p>Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения при:</p> <p>- подборке, обобщении и систематизации нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации международно-правовых норм;</p> <p>– анализе деятельности субъектов международного права, руководствуясь принципами и нормами международного права;</p> <p>– толковании и применении международных договоров совместно с российским законодательством;</p>

		– реализации прав и свобод российских граждан, иностранцев и других категорий населения Российской Федерации, опираясь на нормы международных договоров.
	Базовый уровень	Неполное умение при: - подборке, обобщении и систематизации нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации международно-правовых норм; – анализе деятельности субъектов международного права, руководствуясь принципами и нормами международного права; – толковании и применении международных договоров совместно с российским законодательством; – реализации прав и свобод российских граждан, иностранцев и других категорий населения Российской Федерации, опираясь на нормы международных договоров.
	Средний уровень	В целом сформировавшееся умение при: - подборке, обобщении и систематизации нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации международно-правовых норм; – анализе деятельности субъектов международного права, руководствуясь

			<p>принципами и нормами международного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– толковании и применении международных договоров совместно с российским законодательством;</li> <li>– реализации прав и свобод российских граждан, иностранцев и других категорий населения Российской Федерации, опираясь на нормы международных договоров.</li> </ul>
	Высокий уровень		<p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подборке, обобщении и систематизации нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации международно-правовых норм;</li> <li>– анализе деятельности субъектов международного права, руководствуясь принципами и нормами международного права;</li> <li>– толковании и применении международных договоров совместно с российским законодательством;</li> <li>– реализации прав и свобод российских граждан, иностранцев и других категорий населения Российской Федерации, опираясь на нормы международных договоров.</li> </ul>
		<b>Владеет</b>	
	Недостаточный уровень	- умением применять в профессиональной деятельности положения международно-правовых	<p>Не владеет или фрагментарно владеет основными навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения в профессиональной</li> </ul>

		<p>актов, нормы и принципы международного права;  – навыками принятия юридически обоснованных решений в обстоятельствах, вытекающих из действия и применения норм и принципов международного права.</p>	<p>деятельности положений международно-правовых актов, норм и принципов международного права;  – принятия юридически обоснованных решений в обстоятельствах, вытекающих из действия и применения норм и принципов международного права.</p>
	Базовый уровень		<p>Неполное владение основными навыками:  - применения в профессиональной деятельности положений международно-правовых актов, норм и принципов международного права;  – принятия юридически обоснованных решений в обстоятельствах, вытекающих из действия и применения норм и принципов международного права.</p>
	Средний уровень		<p>В целом сформировавшееся владение основными навыками:  - применения в профессиональной деятельности положений международно-правовых актов, норм и принципов международного права;  – принятия юридически обоснованных решений в обстоятельствах, вытекающих из действия и применения норм и принципов международного права.</p>
	Высокий уровень		<p>Сформировавшееся систематическое владение основными навыками:  - применения в профессиональной деятельности положений международно-правовых актов, норм и принципов международного права;  – принятия юридически обоснованных решений в обстоятельствах,</p>

			вытекающих из действия и применения норм и принципов международного права.
<b>Знает</b>			
ПК - 7	Недостаточный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные виды документов, осложненных иностранным элементом, или используемых международными организациями;</li> <li>- субъекты международно-правовых отношений, применяющие международные документы;</li> <li>- процедуру подачи документов в международные органы и организации</li> </ul>	Не знает или имеет фрагментарные знания: о <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных видах документов, осложненных иностранным элементом, или используемых международными организациями;</li> <li>- субъектах международно-правовых отношений, применяющих международные документы;</li> <li>- процедуре подачи документов в международные органы и организации</li> </ul>
	Базовый уровень		Неполное знание о: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных видах документов, осложненных иностранным элементом, или используемых международными организациями;</li> <li>- субъектах международно-правовых отношений, применяющих международные документы;</li> <li>- процедуре подачи документов в международные органы и организации</li> </ul>
	Средний уровень «хорошо»		В целом сформировавшееся знание о <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных видах документов, осложненных иностранным элементом, или используемых</li> </ul>

			<p>международными организациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- субъектах международно-правовых отношений, применяющих международные документы;</li> <li>- процедуре подачи документов в международные органы и организации</li> </ul>
	<p>Высокий уровень Оценка «отлично»</p>		<p>Сформированное систематическое знание о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных видах документов, осложненных иностранным элементом, или используемых международными организациями;</li> <li>- субъектах международно-правовых отношений, применяющих международные документы;</li> <li>- процедуре подачи документов в международные органы и организации</li> </ul>
		<b>Умеет</b>	
	<p>Недостаточный уровень</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разграничивать основные виды международных документов, осложненных иностранным элементом, или применяемых международными организациями;</li> <li>- отделять по определенным критериям субъектов международных правоотношений, применяющих международные документы;</li> <li>- ориентироваться в</li> </ul>	<p>Не умеет или имеет фрагментарное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разграничивать основные виды международных документов, осложненных иностранным элементом, или применяемых международными организациями;</li> <li>- отделять по определенным критериям субъектов международных правоотношений, применяющих международные документы;</li> </ul>

		<p>стадиях процедуры подачи и отслеживания документов в международных организациях</p>	<p>- ориентироваться в стадиях процедуры подачи и отслеживания документов в международных организациях</p>
	<p>Базовый уровень</p>		<p>Неполное умение:  - разграничивать основные виды международных документов, осложненных иностранным элементом, или применяемых международными организациями;  - отделять по определенным критериям субъектов международных правоотношений, применяющих международные документы;  - ориентироваться в стадиях процедуры подачи и отслеживания документов в международных организациях</p>
	<p>Средний уровень</p>		<p>В целом сформировавшееся умение:  - разграничивать основные виды международных документов, осложненных иностранным элементом, или применяемых международными организациями;  - отделять по определенным критериям субъектов международных правоотношений, применяющих международные документы;  - ориентироваться в стадиях процедуры</p>

			подачи и отслеживания документов в международных организациях
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое умение: - разграничивать основные виды международных документов, осложненных иностранным элементом, или применяемых международными организациями; - отделять по определенным критериям субъектов международных правоотношений, применяющих международные документы; - ориентироваться в стадиях процедуры подачи и отслеживания документов в международных организациях
		<b>Владеет</b>	
	Недостаточный уровень	- навыками разграничения видов международных документов, осложненных иностранным элементом, или применяемых международными организациями; - навыками отделения по определенным критериям субъектов международных правоотношений, применяющих международные документы; - навыками ориентирования в стадиях процедуры подачи и отслеживания	Не владеет или фрагментарно владеет навыками: - разграничения видов международных документов, осложненных иностранным элементом, или применяемых международными организациями; - отделения по определенным критериям субъектов международных правоотношений, применяющих международные документы; - ориентирования в стадиях процедуры подачи и отслеживания

		документов в международных организациях	документов международных организациях В
	Базовый уровень		Неполное владение - навыками разграничения видов международных документов, осложненных иностранным элементом, или применяемых международными организациями; - навыками отделения по определенным критериям субъектов международных правоотношений, применяющих международные документы; - навыками ориентирования в стадиях процедуры подачи и отслеживания документов международных организациях В
	Средний уровень		В целом сформировавшееся владение - навыками разграничения видов международных документов, осложненных иностранным элементом, или применяемых международными организациями; - навыками отделения по определенным критериям субъектов международных правоотношений, применяющих международные документы; - навыками ориентирования в стадиях процедуры подачи и отслеживания

			<p>документов международных организациях <span style="float: right;">В</span></p> <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разграничения видов международных документов, осложненных иностранным элементом, или применяемых международными организациями;</li> <li>- навыками отделения по определенным критериям субъектов международных правоотношений, применяющих международные документы;</li> <li>- навыками ориентирования в стадиях процедуры подачи и отслеживания документов международных организаций <span style="float: right;">В</span></li> </ul>
	Высокий уровень		
<b>Знает</b>			
ПК - 16	Недостаточный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды юридических заключений (в устной и письменной форме) в зависимости от конкретных общественных отношений с применением норм международного права;</li> <li>- методику составления (в устной и письменной форме) юридических заключений в зависимости от конкретных общественных отношений с использованием норм международного права;</li> <li>- процедуру дачи юридических</li> </ul>	<p>Не знает или имеет фрагментарные знания: о</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видах юридических заключений (в устной и письменной форме) в зависимости от конкретных общественных отношений с применением норм международного права;</li> <li>- методике составления (в устной и письменной форме) юридических заключений в зависимости от конкретных общественных отношений с использованием норм</li> </ul>

		<p>заключений (в устной и письменной форме) в зависимости от конкретной ситуации с применением норм международного права.</p>	<p>международного права; - процедуре дачи юридических заключений (в устной и письменной форме) в зависимости от конкретной ситуации с применением норм международного права.</p>
	<p>Базовый уровень</p>		<p>Неполное знание о: - видах юридических заключений (в устной и письменной форме) в зависимости от конкретных общественных отношений с применением норм международного права; - методике составления (в устной и письменной форме) юридических заключений в зависимости от конкретных общественных отношений с использованием норм международного права; - процедуре дачи юридических заключений (в устной и письменной форме) в зависимости от конкретной ситуации с применением норм международного права.</p>
	<p>Средний уровень</p>		<p>В целом сформировавшееся знание о: - видах юридических заключений (в устной и письменной форме) в зависимости от конкретных общественных отношений с применением норм международного права; - методике составления (в устной и письменной форме) юридических</p>

			<p>заклучений в зависимости от конкретных общественных отношений с использованием норм международного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процедуре дачи юридических заключений (в устной и письменной форме) в зависимости от конкретной ситуации с применением норм международного права.</li> </ul>
	Высокий уровень		<p>Сформировавшееся систематическое знание о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видах юридических заключений (в устной и письменной форме) в зависимости от конкретных общественных отношений с применением норм международного права;</li> <li>- методике составления (в устной и письменной форме) юридических заключений в зависимости от конкретных общественных отношений с использованием норм международного права;</li> <li>- процедуре дачи юридических заключений (в устной и письменной форме) в зависимости от конкретной ситуации с применением норм международного права.</li> </ul>
		<b>Умеет</b>	
	Недостаточный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разграничивать разновидности юридических заключений (в устной и письменной форме) в зависимости от</li> </ul>	<p>Не умеет или имеет фрагментарное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разграничивать разновидности юридических заключений (в устной и</li> </ul>

		<p>конкретной ситуации с применением норм международного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять (в устной и письменной форме) юридические заключения в зависимости от конкретных общественных отношений с использованием норм международного права;</li> <li>- грамотно давать юридические заключения (в устной и письменной форме) в зависимости от конкретной ситуации с применением норм международного права.</li> </ul>	<p>письменной форме) в зависимости от конкретной ситуации с применением норм международного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять (в устной и письменной форме) юридические заключения в зависимости от конкретных общественных отношений с использованием норм международного права;</li> <li>- грамотно давать юридические заключения (в устной и письменной форме) в зависимости от конкретной ситуации с применением норм международного права.</li> </ul>
	<p>Базовый уровень</p>		<p>Неполное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разграничивать разновидности юридических заключений (в устной и письменной форме) в зависимости от конкретной ситуации с применением норм международного права;</li> <li>- составлять (в устной и письменной форме) юридические заключения в зависимости от конкретных общественных отношений с использованием норм международного права;</li> <li>- грамотно давать юридические заключения (в устной и письменной форме) в зависимости от конкретной ситуации с применением норм международного права.</li> </ul>
	<p>Средний уровень</p>		<p>В целом сформировавшееся умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разграничивать разновидности</li> </ul>

		<p>юридических заключений (в устной и письменной форме) в зависимости от конкретной ситуации с применением норм международного права;</p> <p>- составлять (в устной и письменной форме) юридические заключения в зависимости от конкретных общественных отношений с использованием норм международного права;</p> <p>- грамотно давать юридические заключения (в устной и письменной форме) в зависимости от конкретной ситуации с применением норм международного права.</p>
	Высокий уровень	<p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <p>- разграничивать разновидности юридических заключений (в устной и письменной форме) в зависимости от конкретной ситуации с применением норм международного права;</p> <p>- составлять (в устной и письменной форме) юридические заключения в зависимости от конкретных общественных отношений с использованием норм международного права;</p> <p>- грамотно давать юридические заключения (в устной и письменной форме) в зависимости от конкретной ситуации с применением норм международного права.</p>
		<b>Владеет</b>
	Недостаточный	- навыками
		Не владеет или

	уровень	<p>разграничения видов юридических заключений (в устной и письменной форме) в зависимости от конкретной ситуации с применением норм международного права;</p> <p>- навыками составления (в устной и письменной форме) юридических заключений в зависимости от конкретных общественных отношений с использованием норм международного права;</p> <p>- навыками грамотной дачи юридических заключений (в устной и письменной форме) в зависимости от конкретной ситуации с применением норм международного права.</p>	<p>фрагментарно владеет:</p> <p>- навыками разграничения видов юридических заключений (в устной и письменной форме) в зависимости от конкретной ситуации с применением норм международного права;</p> <p>- навыками составления (в устной и письменной форме) юридических заключений в зависимости от конкретных общественных отношений с использованием норм международного права;</p> <p>- навыками грамотной дачи юридических заключений (в устной и письменной форме) в зависимости от конкретной ситуации с применением норм международного права.</p>
	Базовый уровень		<p>Неполное владение:</p> <p>навыками разграничения видов юридических заключений (в устной и письменной форме) в зависимости от конкретной ситуации с применением норм международного права;</p> <p>- навыками составления (в устной и письменной форме) юридических заключений в зависимости от конкретных общественных отношений с использованием норм международного права;</p> <p>- навыками грамотной дачи юридических заключений (в устной и письменной форме) в зависимости от</p>

		<p>конкретной ситуации с применением норм международного права.</p>
	Средний уровень	<p>В целом сформировавшееся владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разграничения видов юридических заключений (в устной и письменной форме) в зависимости от конкретной ситуации с применением норм международного права;</li> <li>- навыками составления (в устной и письменной форме) юридических заключений в зависимости от конкретных общественных отношений с использованием норм международного права;</li> <li>- навыками грамотной дачи юридических заключений (в устной и письменной форме) в зависимости от конкретной ситуации с применением норм международного права.</li> </ul>
	Высокий уровень	<p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками разграничения видов юридических заключений (в устной и письменной форме) в зависимости от конкретной ситуации с применением норм международного права;</li> <li>- навыками составления (в устной и письменной форме) юридических заключений в зависимости от конкретных общественных отношений с</li> </ul>

			использованием норм международного права; - навыками грамотной дачи юридических заключений (в устной и письменной форме) в зависимости от конкретной ситуации с применением норм международного права.
--	--	--	---

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура текущей и промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня освоения содержания дисциплины должна проводиться в ходе всех видов учебных занятий

Формы и методы текущего контроля: опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий и др.

При изучении дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

При проведении письменных аттестационных испытаний или тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Оценка результатов аттестационных испытаний выставляется в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

#### Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
выдача вопросов для промежуточной аттестации	1 неделя семестра	на лекционных /практических и др.занятиях, на офиц.сайте и др.	ведущий преподаватель
консультации	последняя неделя семестра/период сессии	на групповой консультации	ведущий преподаватель
промежуточная аттестация	в период сессии	устно, письменно, тестирование, по билетам, с практическими заданиям	ведущий преподаватель
формирование оценки	на аттестации		ведущий преподаватель

#### 6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

На каждом практическом (семинарском) занятии по дисциплине при очной форме обучения используются следующие виды и методы контроля:

- предварительный – краткий устный опрос по теме занятия;
- текущий – наблюдение за деятельностью (активностью и целенаправленностью) учащегося во время занятия;
- персональный (при необходимости) – беседа с дополнительными пояснениями изучаемой темы для слабо подготовленных и/или слабо владеющих русским языком обучающихся.

Также усвоение теоретической части курса контролируется с помощью проверки конспекта лекций.

##### 6.1. Типовое контрольное задание для краткого устного опроса по теме (открытый тест)

№ п/п	Типовое содержание вопроса
1	В чем различие понятий ...?
2	Какие виды (типы) ... вы знаете?
3	Перечислите основные принципы ...
4	Как определяется ...?
5	Сформулируйте определение ...

6	Перечислите факторы, определяющие (влияющие на) ...
7	Какими нормативно-правовыми актами регулируется.....?
8	Какими правами и обязанностями обладает.....?

## 6.2. Тематика рефератов

1. История международного права. Возникновение и периодизация.
2. Международный спор. Международно-правовые средства разрешения споров.
3. Процедура разрешения споров в ООН
4. Понятие, признаки и виды международно-правовой ответственности.
5. Ратификация международных договоров.
6. Приобретение и утрата гражданства. Двойное гражданство.
7. Совет Европы и права человека.
8. Российская Федерация и права человека.
9. Международные механизмы обеспечения и защиты прав и свобод человека.
10. Европейский суд по правам человека.
11. Право внешних сношений: понятие, источники, принципы.
12. Постоянные представительства государств при международных организациях.
13. Международные организации: понятие и классификация.
14. Правосубъектность международных организаций.
15. ООН: история создания, устав, цели, принципы.
16. Генеральная Ассамблея ООН.
17. Совет Безопасности ООН.
18. Международный суд ООН.
19. Европейский Союз: история создания, органы, правовая основа деятельности.
20. СНГ: международно-правовой статус, цели и принципы
21. Право международной безопасности: понятие и общая характеристика.
22. Международно-правовой статус и режим использования пространствами и ресурсами Арктики.
23. Международно-правовой статус и режим использования пространствами и ресурсами Антарктики.

## 6.3. Критерии оценивания рефератов.

Текст работы.	Степень раскрытия вопроса.	Источники, используемые в работе	Соблюдение требований к оформлению работы.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность темы исследования</li> <li>2. Самостоятельность в постановке проблемы,</li> <li>3. Взаимосвязь практических и теоретических знание по теме,</li> <li>4. Умение</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. полнота и глубина знаний по теме;</li> <li>2. использование различных методов к анализу проблемы в рамках работы</li> <li>3. умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по теме работы</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность работ по теме исследования (в т. ч. журнальные публикации последних лет,</li> <li>2. Использование новейших источников права.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. насколько, верно, оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;</li> <li>2. оценка грамотности и культуры изложения (в т. ч.</li> </ol>

<p>работать с источниками права и правовой литературой.</p> <p>5. Анализ и сопоставление различных точек зрения на проблему,</p> <p>6. Отражение позиции автора по теме работы.</p>			<p>орфографической,</p> <p>3. соблюдение требований к объёму реферата</p>
---	--	--	---

<b>Критерии оценки рефератов.</b>			
Критерии оценивания на «неудовлетв-но»	Критерии оценивания на «удовлетв-но»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
<p>Оценка неудовлетворительно получают те студенты, которые не раскрыли тему реферата; а также имеется существенное понимание проблемы</p>	<p>Оценка удовлетворительно выставляется если имеются существенные отступления от требований к написанию реферата, В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p>	<p>Оценка хорошо выставляется если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы</p>	<p>Оценка отлично ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p>

#### 6.4. Образец оформления экзаменационного билета

---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

Направление подготовки: 40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»  
Дисциплина: «Международное право»

#### Экзаменационный билет № 1

1. ООН: история создания, устав, цели, принципы, членство.
2. Понятие и виды территории по международному праву.

Утверждено на заседании кафедры  
Протокол № \_\_\_ от «\_ \_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Зав. кафедрой

Никифоров В.А.

## 6.5. Вопросы к экзамену по дисциплине «Международное право»

1. Понятие и предмет международного права.
2. Система международного права.
3. Возникновение и основные этапы развития международного права.
4. Периодизация истории международного права.
5. Характеристика основных этапов развития международного права.
6. Соотношение международного и внутригосударственного права: доктрины, механизмы воздействия.
7. Нормы международного права: особенности и виды.
8. Источники международного права: общая характеристика и соотношение.
9. Понятие, классификация и содержание основных принципов международного права.
10. Субъекты международного права: понятие и виды.
11. Государства - основные субъекты международного права.
12. Международно-правовое признание, его виды и юридические последствия.
13. Правопреемство в международном праве.
14. Международный договор: понятие, виды.
15. Заключения международных договоров.
16. Действие договора во времени и в пространстве.
17. Прекращение и приостановление действия договора.
18. Понятие и основания международно-правовой ответственности.
19. Виды и формы международной ответственности.
20. Население и гражданство в международном праве.
21. Приобретение и утрата гражданства. Двойное гражданство.
22. Иностранцы, беженцы, вынужденные переселенцы. Право убежища.
23. Международное сотрудничество и международные стандарты в области прав человека.
24. Понятие, классификация и юридическая природа международных организаций.
25. Организационная структура (органы) международных организаций.
26. ООН: история создания, устав, цели, принципы, членство.
27. Общая характеристика и система главных органов ООН.
28. Специализированные учреждения ООН.
29. СНГ: образование, учредительные документы, цели, принципы.
30. Международные конференции: понятие, созыв и работа, виды актов.
31. Право международной безопасности: понятие и принципы.
32. Понятие и субъекты международного экономического права.
33. Источники и принципы международного экономического права.
34. Понятие и виды территории по международному праву.
35. Государственная территория: понятие и виды.
36. Демилитаризация и нейтрализация территорий.
37. Государственные границы: определение, виды, порядок установления, изменения, охраны.
38. Международные реки.
39. Юридический статус и правовой режим Арктики.
40. Международно-правовой статус и режим использования пространств и ресурсов Антарктики.
41. Понятие и режим морских пространств, находящихся под государственным суверенитетом.
42. Понятие и режим континентального шельфа и исключительной экономической зоны

43. Правовой статус морского дна за пределами континентального шельфа. Понятие и режим открытого моря.
44. Понятие, принципы и источники международного воздушного права.
45. Международно-правовой режим космического пространства, Луны, космических объектов и космонавтов.
46. Понятие и принципы международного экологического права.
47. Международно-правовая охрана воздушной среды, климата, озонового слоя.
48. Международно-правовая защита животного и растительного мира.
49. Международно-правовая охрана Мирового океана.

## 6.6. Критерии оценки экзамена

Проведение зачетов с оценкой предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу или отдельным наиболее важным его разделам, выявление степени усвоения студентами изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

Результаты сдачи зачетов определяются оценками: «зачтено, отлично», «зачтено, хорошо», «зачтено, удовлетворительно» и «не зачтено, неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий.

**Оценка «хорошо»** ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы. Выводы поверхностны.