

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет юриспруденции

Кафедра теории и истории государства и права

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

*А. Каирова* Каирова А.И. \_\_\_\_\_

«28» августа 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Теория государства и права**

образовательная программа направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

«Международное право»

Составитель/составители: заведующий кафедрой теории и истории государства и права,  
к.и.н., доцент Каирова А.И.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Теория государства и права» рассмотрен  
и одобрен на заседании кафедры теории и истории государства и права.

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Зав. кафедрой *А. Каирова* / Каирова А.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» .....	4
2. Перечень компетенций .....	5
3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» .....	6
4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения .....	7
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций .....	18
6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации .....	19
– Оформление экзаменационного билета .....	19
– Вопросы к экзамену по дисциплине .....	20
– Вопросы по темам дисциплины .....	22
– Тестовые задания .....	28
– Тематика курсовых работ .....	31
– Тематика рефератов .....	32

## 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины <sup>1</sup>	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>1 СЕМЕСТР</b>				
1	Тема 1. Предмет теории государства и права	ОПК-6 ПК-2,14,15	Устный опрос	(1,2 семестр – экзамен)
2	Тема 2. Метод и методология теории государства и права	ОПК-6 ПК-2,14,15	Устный опрос	(1,2 семестр – экзамен)
3	Тема 3. Разнообразие теорий происхождения государства и права	ОПК-6 ПК-2,14,15	Устный опрос	(1,2 семестр – экзамен)
4	Тема 4. Понятие, сущность и типы государства	ОПК-6 ПК-2,14,15	Устный опрос	(1,2 семестр – экзамен)
5	Тема 5. Функции государства	ОПК-6 ПК-2,14,15	Реферат	(1,2 семестр – экзамен)
6	Тема 6. Формы государства	ОПК-6 ПК-2,14,15	Устный опрос	(1,2 семестр – экзамен)
7	Тема 7. Механизм государства	ОПК-6 ПК-2,14,15	Тест	(1,2 семестр – экзамен)
8	Тема 8. Сущность, принципы и функции права	ОПК-6 ПК-2,14,15	Реферат	(1,2 семестр – экзамен)
9	Тема 9. Право в системе регулирования общественных отношений	ОПК-6 ПК-2,14,15	Устный опрос	(1,2 семестр – экзамен)
10	Тема 10. Формы (источники) права: понятие и виды	ОПК-6 ПК-2,14,15	Реферат	(1,2 семестр – экзамен)
11	Тема 11. Система права: понятие, внутреннее строение	ОПК-6 ПК-2,14,15	Реферат	(1,2 семестр – экзамен)
12	Тема 12. Нормы права	ОПК-6 ПК-2,14,15	Реферат	(1,2 семестр – экзамен)
13	Тема 13. Правовые отношения в системе других общественных отношений	ОПК-6 ПК-2,14,15	Устный опрос	(1,2 семестр – экзамен)
14	Тема 14. Правотворчество: понятие, формы, принципы	ОПК-6 ПК-2,14,15	Устный опрос, Реферат	(1,2 семестр – экзамен)
<b>2 СЕМЕСТР</b>				
15	Тема 15. Реализация права	ОПК-6 ПК-2,14,15	Реферат	(1,2 семестр – экзамен)
16	Тема 16. Толкование права	ОПК-6 ПК-2,14,15	Устный опрос	(1,2 семестр – экзамен)
17	Тема 17. Правомерное поведение	ОПК-6 ПК-2,14,15	Устный опрос	(1,2 семестр – экзамен)
18	Тема 18. Правонарушение: понятие, основные признаки и виды	ОПК-6 ПК-2,14,15	Реферат	(1,2 семестр – экзамен)
19	Тема 19. Юридическая	ОПК-6	Устный опрос	(1,2 семестр –

	ответственность как разновидность социальной ответственности	ПК-2,14,15		экзамен)
20	Тема 20. Государство и право в политической и экономической системе общества	ОПК-6 ПК-2,14,15	Устный опрос, Реферат	(1,2 семестр – экзамен)
21	Тема 21. Государство, права человека и гражданина	ОПК-6 ПК-2,14,15	Реферат	(1,2 семестр – экзамен)
22	Тема 22. Государство и право в условиях глобализации	ОПК-6 ПК-2,14,15	Реферат	(1,2 семестр – экзамен)
23	Тема 23. Виды правовых систем и критерии их классификации	ОПК-6 ПК-2,14,15	Тест	(1,2 семестр – экзамен)

## 2. Перечень компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<b>ОПК-6</b>	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы, приемы и методику повышения профессиональных компетенций;</li> <li>– основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции;</li> <li>– условия реализации устойчивых знаний по изучаемой дисциплине.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности;</li> <li>– совершенствовать свои знания, умения, профессионально-личностные качества;</li> <li>– применять методы постоянного обновления знаний и практических умений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками постоянного внедрения в профессиональную деятельность новых знаний и умений;</li> <li>– навыками постоянного повышения квалификации и самообразования;</li> <li>– навыками повышения своей профессиональной квалификации.</li> </ul>
<b>ПК-2</b>	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

		– навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры
<b>ПК-14</b>	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p><b>Знать:</b></p> <p>– принципы формирования нормативных правовых актов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– основными методами проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>
<b>ПК-15</b>	способностью толковать нормативные правовые акты	<p><b>Знать:</b></p> <p>– Понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– анализировать основные тенденции толкования правовых актов, использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности.</p>

### 3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права»

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.	Вопросы по темам дисциплины
2	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика рефератов
3	Тестирование	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им	Тестовые задания

		одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	
--	--	---	--

#### 4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК-6	<b>Знает</b>		
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способы, приемы и методику повышения профессиональных компетенций;</li> <li>– основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции;</li> <li>– условия реализации устойчивых знаний по изучаемой дисциплине.</li> </ul>	Не знает или имеет фрагментарное знание о: <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы, приемы и методику повышения профессиональных компетенций;</li> <li>– основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции;</li> <li>– условия реализации устойчивых знаний по изучаемой дисциплине.</li> </ul>
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Неполное знание о: <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы, приемы и методику повышения профессиональных компетенций;</li> <li>– основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции;</li> <li>– условия реализации устойчивых знаний по изучаемой дисциплине.</li> </ul>
	Средний уровень Оценка «хорошо»		В целом сформировавшееся знание о: <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы, приемы и методику повышения</li> </ul>

			<p>профессиональных компетенций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции;</li> <li>– условия реализации устойчивых знаний по изучаемой дисциплине.</li> </ul>
	<p>Высокий уровень Оценка «отлично»</p>		<p>Сформировавшееся и систематическое знание о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы, приемы и методику повышения профессиональных компетенций;</li> <li>– основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции;</li> <li>– условия реализации устойчивых знаний по изучаемой дисциплине.</li> </ul>
<b>Умеет</b>			
	Недостаточный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности;</li> <li>– совершенствовать свои знания, умения, профессионально-личностные качества; применять методы постоянного обновления знаний и практических умений.</li> </ul>	<p>Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности;</li> <li>– совершенствовать свои знания, умения, профессионально-личностные качества;</li> <li>– применять методы постоянного обновления знаний и практических умений.</li> </ul>
	Базовый уровень		<p>Неполное умение при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять основные направления повышения уровня</li> </ul>



			<p>профессиональной компетентности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствовать свои знания, умения, профессионально-личностные качества;</li> <li>– применять методы постоянного обновления знаний и практических умений.</li> </ul>
	Средний уровень		<p>В целом сформировавшееся умение при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности;</li> <li>– совершенствовать свои знания, умения, профессионально-личностные качества;</li> <li>– применять методы постоянного обновления знаний и практических умений.</li> </ul>
	Высокий уровень		<p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности;</li> <li>– совершенствовать свои знания, умения, профессионально-личностные качества;</li> <li>– применять методы постоянного обновления знаний и практических умений.</li> </ul>
<b>Владеет</b>			
	Недостаточный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками постоянного внедрения в профессиональную деятельность новых знаний и умений;</li> <li>– навыками постоянного повышения квалификации и самообразования;</li> <li>– навыками повышения своей профессиональной</li> </ul>	<p>Не владеет или фрагментарно владеет основными навыками осуществления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками постоянного внедрения в профессиональную деятельность новых знаний и умений;</li> <li>– навыками постоянного повышения</li> </ul>

		квалификации.	квалификации и самообразования; – навыками повышения своей профессиональной квалификации.
	Базовый уровень		Неполное владение основными навыками осуществления: – навыками постоянного внедрения в профессиональную деятельность новых знаний и умений; – навыками постоянного повышения квалификации и самообразования; – навыками повышения своей профессиональной квалификации.
	Средний уровень		В целом сформировавшееся владение основными навыками осуществления: – навыками постоянного внедрения в профессиональную деятельность новых знаний и умений; – навыками постоянного повышения квалификации и самообразования; – навыками повышения своей профессиональной квалификации.
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое владение основными навыками осуществления: – навыками постоянного внедрения в профессиональную деятельность новых знаний и умений; – навыками постоянного повышения квалификации и

			самообразования; – навыками повышения своей профессиональной квалификации.
<b>ПК-2</b>	<b>Знает</b>		
	Недостаточный уровень	– структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России.	Не знает или имеет фрагментарные знания: – структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России.
	Базовый уровень		Неполное знание: – структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России.
	Средний уровень		В целом сформировавшееся знание: – структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России.
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое знание: – структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой

		системы современной России.
<b>Умеет</b>		
Недостаточный уровень	– использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности.	Не умеет или имеет фрагментарное умение: – использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности.
Базовый уровень		Неполное умение: – использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности.
Средний уровень		В целом сформировавшееся умение: – использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности.
Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое умение: – использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности.
<b>Владеет</b>		
Недостаточный уровень	– навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Не владеет или фрагментарно владеет навыками: – навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.

	Базовый уровень		Неполное владение навыками: – навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.
	Средний уровень		В целом сформировавшееся владение навыками: – навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое владение навыками: – навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.
	<b>Знает</b>		
<b>ПК-14</b>	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	– принципы формирования нормативных правовых актов.	Не знает или имеет фрагментарное знание о: – принципах формирования нормативных правовых актов.
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Неполное знание о: – принципах формирования нормативных правовых актов.
	Средний уровень Оценка «хорошо»		В целом сформировавшееся знание о: – принципах формирования нормативных правовых актов.
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Сформировавшееся и систематическое знание о: – принципах формирования нормативных правовых актов.

Умеет		
Недостаточный уровень	– осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения при: – осуществлении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
Базовый уровень		Неполное умение при: – осуществлении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
Средний уровень		В целом сформировавшееся умение при: – осуществлении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое умение: – осуществлении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
Владеет		

	Недостаточный уровень	– основными методами проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.	Не владеет или фрагментарно владеет основными навыками осуществления: – основными методами проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.
	Базовый уровень		Неполное владение основными навыками осуществления: – основными методами проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.
	Средний уровень		В целом сформировавшееся владение основными навыками осуществления: – основными методами проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое владение основными навыками осуществления: – основными методами проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.
<b>ПК-15</b>	<b>Знает</b>		
	Недостаточный уровень	– Понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов.	Не знает или имеет фрагментарные знания: – Понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов.
Базовый уровень	Неполное знание: – Понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы,		

			способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов.
	Средний уровень		В целом сформировавшееся знание: – Понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов.
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое знание: – Понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов.
<b>Умеет</b>			
	Недостаточный уровень	– анализировать основные тенденции толкования правовых актов, использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.	Не умеет или имеет фрагментарное умение: – анализировать основные тенденции толкования правовых актов, использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.
	Базовый уровень		Неполное умение: – анализировать основные тенденции толкования правовых актов, использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.
	Средний уровень		В целом сформировавшееся умение: – анализировать основные тенденции толкования правовых актов, использовать теоретические знания в



			процессе толкования различных видов правовых актов.
Высокий уровень			Сформировавшееся систематическое умение: <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать основные тенденции толкования правовых актов, использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.</li> </ul>
<b>Владеет</b>			
Недостаточный уровень		– навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности.	Не владеет или фрагментарно владеет навыками: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности.</li> </ul>
Базовый уровень			Неполное владение навыками: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности.</li> </ul>
Средний уровень			В целом сформировавшееся владение навыками: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности.</li> </ul>
Высокий уровень			Сформировавшееся систематическое владение навыками: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности.</li> </ul>

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура текущей и промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня освоения содержания дисциплины должна проводиться в ходе всех видов учебных занятий

Формы и методы текущего контроля: опрос, реферат и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, тестов и др.

При изучении дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

При проведении письменных аттестационных испытаний или тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Оценка результатов аттестационных испытаний выставляется в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
выдача вопросов для промежуточной	1 неделя семестра	на лекционных /практических и др.	ведущий преподаватель

аттестации		занятиях, на офиц. сайте и др.	
консультации	последняя неделя семестра/период сессии	на групповой консультации	ведущий преподаватель
промежуточная аттестация	в период сессии	устно, по билетам	ведущий преподаватель
формирование оценки	на аттестации		ведущий преподаватель

## 6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

### Оформление экзаменационного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Дисциплина: «Теория государства и права»

### Экзаменационный билет № 1

1. Предмет теории государства и права.
2. Внешнее выражение правовых норм. Источники права.

Утверждено на заседании кафедры от \_\_ ноября 20\_\_ г.,  
протокол № \_\_

Зав. кафедрой Теории и  
истории государства и права

Каирова А.И.

Утверждены  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г., протокол № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## Вопросы к экзамену по дисциплине

### «Теория государства и права»

#### Часть I

1. Предмет теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Теория государства и права в системе юридических наук.
4. Соотношение общества, государства и права.
5. Причины и условия возникновения государства и права.
6. Причины возникновения права.
7. Общая характеристика теорий происхождения государства и права
8. Пути реформирования государства и права.
9. Гражданское общество и социальное государство.
10. Понятие и признаки государства.
11. Сущность государства: различные подходы.
12. Сущность государства и его основные признаки.
13. Типы государства: формационный и цивилизационный подходы.
14. Функции государства: понятие и виды.
15. Основные внутренние и внешние функции государства.
16. Формы и методы осуществления государством функций: понятие и виды.
17. Форма государства: понятие и элементы.
18. Формы государственного правления.
19. Формы территориального устройства государства.
20. Формы государственного режима.
21. Механизм государства: понятие, основные черты и структура.
22. Органы государства и их классификация.
23. Принципы организации и деятельности механизма государства.
24. Понятие и функции политической системы общества.
25. Гражданское общество и социальное государство.
26. Характеристика структурных элементов политической системы общества.
27. Основные субъекты политической системы.
28. Место и роль государства и права в политической системе общества.
29. Понятие и признаки права.
30. Объективное и субъективное право.
31. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
32. Типология правовых систем.
33. Принципы права.

34. Признаки и функции права.
35. Социальное назначение и ценность права.
36. Право в системе норм социальной регуляции.
37. Внешнее выражение правовых норм. Источники права.
38. Система права и система законодательства.
39. Правовая система: понятие и структура.
40. Основные теории, объясняющие происхождение права.
41. Основные правовые семьи.
42. Критерии классификации норм права.
43. Правовая система: понятие и структура.
44. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
45. Основные права человека и гражданина.
46. Гарантия прав и свобод личности: понятие и виды.
47. Сфера правового регулирования.
48. Структура нормы права.
49. Понятие и признаки нормы права.
50. Основные субъекты политической системы.
51. Понятие и принципы правового государства.

## Часть II

1. Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм догосударственного периода.
2. Правовой статус личности: понятие, признаки, структура.
3. Понятие и сущность права.
4. Типология права. Исторические типы права.
5. Правовые системы: понятие, признаки, основания классификации. Основные правовые семьи.
6. Особенности российской правовой системы в современных условиях
7. Понятие и классификация функций права.
8. Принципы права: понятие, система.
9. Естественно-правовая доктрина.
10. Позитивизм как теория права.
11. Историческая школа права.
12. Марксистская теория права.
13. Психологическая теория права.
14. Социологическая теория права.
15. Понятие и признаки правовой нормы.
16. Структура правовой нормы.
17. Виды правовых норм.
18. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.
19. Формы права и источники права. Понятие и классификация форм права.
20. Правовая доктрина как источник права.
21. Система нормативных актов Российской Федерации.
22. Закон, его верховенство в системе нормативных актов. Виды законов.
23. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
24. Понятие, принципы и виды правотворчества.
25. Юридическая техника: понятие и содержание.

26. Стадии законотворческого процесса.
27. Понятие и элементы системы права. Соотношение системы права и правовой системы.
28. Отрасль права: понятие и виды. Общая характеристика основных отраслей права.
29. Подотрасль права. Институт права: понятие, виды.
30. Частное и публичное право.
31. Система права и система законодательства.
32. Правовое отношение: понятие, признаки, предпосылки возникновения.
33. Взаимосвязь нормы права и правоотношений.
34. Понятие и виды субъектов права.
35. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность как юридические свойства субъектов права.
36. Субъективные права и юридические обязанности как содержание правоотношений.
37. Объекты правоотношения: понятие и виды.
38. Понятие и виды юридических фактов
39. Понятие и формы реализации права.
40. Применение права как особая форма реализации права.
41. Стадии процесса применения норм права.
42. Акты применения правовых норм: понятие, особенности, виды.
43. Юридические коллизии: понятие, виды и способы их разрешения.
44. Отличие нормативных актов от актов применения права.
45. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления.
46. Понятие и способы толкования нормативных актов.
47. Виды толкования норм права по субъектам и по объему.
48. Правонарушение: понятие, признаки. Виды правонарушений.
49. Юридический состав правонарушения.
50. Причины правонарушений. Способы их предупреждения и устранения.
51. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
52. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Презумпция невиновности.
53. Правосознание: понятие, структура, виды.
54. Правовая культура: понятие и пути формирования.
55. Правовое воспитание и правовой нигилизм.
56. Законность: понятие, сущность, признаки. Гарантии законности.
57. Понятие и признаки правопорядка, его соотношение с общественным порядком.
58. Правовые средства: понятие, признаки, виды.
59. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.
60. Правовая политика: понятие, признаки, виды. Формы реализации и приоритеты правовой политики.

### **Вопросы по темам дисциплины**

#### **Тема 1. Предмет теории государства и права**

1. Что представляет собой предмет и объект науки.
2. В чем особенность предмета теории государства и права.

3. Какое место теория государства и права занимает в системе юридических наук.
4. Чем отличаются «теория государства и права» как учебная дисциплина от «теории государства и права» как науки.
5. Перечислите функции теории государства и права.
6. Охарактеризуйте теорию государства и права как самостоятельную гуманитарную дисциплину.

## **Тема 2. Метод и методология теории государства и права**

1. Что представляет собой методология.
2. Сформулируйте определение метода теории государства и права.
3. Перечислите основные методы научного познания государственно-правовых явлений.
4. Классифицируйте методы научного познания.
5. Дайте характеристику всеобщему диалектическому методу научного познания.

## **Тема 3. Разнообразие теорий происхождения государства и права**

1. Перечислите основные теории происхождения государства.
2. Назовите представителей теологической теории происхождения государства.
3. Какую теорию развивал Л.И. Петражицкий.
4. Укажите характерные черты патриархальной теории происхождения государства.
5. Какую теорию происхождения государства отстаивали Фома Аквинский и Маритэн.
6. Назовите сторонников договорной теории происхождения государства.
7. Как определяли государство с точки зрения теории насилия.
8. Назовите представителей материалистической теории происхождения государства.
9. Особенности учение Гегеля.
10. Назовите предпосылки возникновения права.
11. Перечислите древнейшие формы права.

## **Тема 4. Понятие, сущность и типы государства**

1. Что такое государство.
2. Что выступает критериями определения государства.
3. Какой признак государства является главным, отличающим его от организации первобытного общества.
4. Чем выражена сущность государства.
5. Как следует определять суверенитет государства.
6. Какие разновидности суверенитета вы знаете и в чем их основное отличие друг от друга.
7. Какие типы государств можно выделить с помощью цивилизационного подхода.
8. В чем суть формационного подхода к типологии государств.
9. Дайте определение термину «типология».
10. Как соотносятся между собой понятия «типология» и «классификация».
11. Какие выделяют подходы к типологии государств.
12. Какие факторы, определяют тип государства.

## **Тема 5. Функции государства**

1. Что представляют собой функции государства.
2. В каком соотношении находятся функций государства с сущностью государства, целью государства, задачами государства, принципами государства.
3. Есть ли различие между функциями государства и функциями отдельных органов государства.
4. По каким критериям можно разграничить функции государства.
5. На какие виды подразделяются функции государства в зависимости от видов ветвей государственной власти.
6. В чем отличие постоянных функций государства от временных.
7. Какие признаки характеризуют экономическую функцию российского государства.

## **Тема 6. Формы государства**

1. Как следует определять форму государства.
2. Перечислите известные Вам виды форм правления.
3. Назовите характерную черту отличающую монархическую форму правления от республиканской.
4. Сформулируйте определения монархии, республики.
5. Выделите основные виды республик.
6. Перечислите признаки, характерные для республиканской формы правления.
7. Перечислите виды монархий.
8. К какой форме правления можно отнести форму правления России.
9. Что представляет собой форма государственного устройства.
10. На какие виды делятся государства по форме государственного устройства.
11. Какие признаки характеризуют унитарное государство.
12. Что следует понимать под федерацией.
13. Какие Вы знаете государственные и межгосударственные образования.
14. Есть ли отличие между государственным и политическим режимом.
15. Назовите критерии классификации политических режимов.
16. Охарактеризуйте государственный режим современной России.

## **Тема 7. Механизм государства**

1. Сформулируйте понятие механизма государства.
2. Как соотносятся понятия «механизм государства» и «государственный аппарат».
3. Из каких элементов формируется структура механизма государства.
4. Что включают в себя понятия: «государственный аппарат», «государственное учреждение», «государственное предприятие» и как они соотносятся между собой.
5. Дайте определение государственному органу.
6. Какие признаки присущи государственному органу.
7. По каким основаниям можно различить органы государства.
8. Перечислите характеристики отличающие органы законодательной власти от органов исполнительной и судебной власти.
9. К какой разновидности государственных органов относятся те органы, члены которых избираются населением.
10. В чем сущность принципа разделения властей.
11. Особенности механизма Российского государства.
12. Перечислите принципы организации деятельности органов государственной власти России.

## **Тема 8. Сущность, принципы и функции права**

1. Сформулируйте понятие права.
2. Дайте характеристику основных признаков права.
3. В чем сущность права.
4. Перечислите и определите принципы права.
5. Есть ли отличие между принципами и признаками права.
6. Классифицируйте принципы права.
7. Дайте определение функций права.
8. Сформулируйте признаки функций права.
9. По каким основаниям можно классифицировать функции права.
10. Назовите и определите основные функции права.
11. В чем особенность производных функций права.
12. Какие формы реализации функций права Вы знаете.

## **Тема 9. Право в системе регулирования общественных отношений**

1. Перечислите нормативные и ненормативные регуляторы общественных отношений.
2. Определите систему нормативного регулирования общественных отношений.



3. Определите и выделите виды социальных норм.
4. Охарактеризуйте мораль. Сравните термины: мораль и нравственность.
5. Как связаны право и мораль, право и религия, право, обычаи и традиции, право и нормы общественных организаций, право и социально-технические нормы.
6. Есть ли нравственное начало в праве.
7. Определите пути преодоления противоречий между правом и моралью.
8. Каково значение права в укреплении нравственных основ общества.
9. Определите значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву у сотрудников органов внутренних дел.

#### **Тема 10. Формы (источники) права: понятие и виды**

1. Как соотносятся сущность, содержание и форма права.
2. Что Вы понимаете под правовой доктриной.
3. Есть ли разница между терминами «форма права» и «источник права».
4. Перечислите основные формы права.
5. Сформулируйте определение и признаки правового обычая.
6. Как Вы можете определить правовой прецедент.
7. Действие нормативно-правовых актов во времени.
8. Действие нормативно-правовых актов в пространстве.
9. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц.

#### **Тема 11. Система права: понятие, внутреннее строение**

1. Есть ли разница между системой права и системой законодательства
2. Дайте определение системе права.
3. Какие элементы включает в себя система права.
4. Перечислите признаки отрасли права.
5. Какие типы отраслей права Вы знаете.
6. Определите материальное и процессуальное право. Выделите признаки отличающие их.
7. В каком соотношении находятся частное и публичное право.
8. Назовите основные отрасли российского права и охарактеризуйте их.
9. Определите подотрасль права.
10. Какие виды правовых институтов Вы знаете.

#### **Тема 12. Нормы права**

1. Назовите способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов.
2. В чем отличие абсолютно-определенных санкций от относительно-определенных.
3. Определите альтернативную санкцию.
4. Какие признаки отличают норму права от других социальных норм.
5. Определите норму права и ее структуру.
6. Определите гипотезу как структурный элемент нормы права и укажите ее виды.
7. По каким основаниям можно классифицировать гипотезы норм права.
8. Какой из элементов нормы права можно определить как стержень нормы права.
9. Какие диспозиции предоставляют субъектам право на совершение предусмотренных в них положительных действий, определяют тот или иной вариант их возможного, дозволенного поведения.
10. Какой из элементов юридической нормы предусматривает определенные нежелательные последствия, наступающие для лица нарушившего диспозицию данной нормы.

#### **Тема 13. Правовые отношения в системе других общественных отношений**

1. Дайте классификацию юридическим фактам.
2. В чем отличие юридической презумпции от юридической фикции.
3. Перечислите основания классификации правовых отношений и выделите их виды.
4. Определите правовые отношения как особую форму общественных отношений.

5. Какие элементы определяют состав правоотношения.
6. Определите субъекта правовых отношений, и дайте характеристику видов.
7. Определите правосубъектность.
8. Как соотносятся правоспособность и правосубъектность.
9. Когда возникает и когда прекращается правоспособность.
10. Сформулируйте определение правоспособности.
11. От каких факторов зависит дееспособность лица.
12. Определите виды дееспособности.
13. Что такое деликтоспособность.
14. Перечислите объекты правоотношения.
15. Определите юридическое содержание правоотношения.

#### **Тема 14. Правотворчество: понятие, формы, принципы**

1. Определите термин «правотворчество».
2. Перечислите принципы и виды правотворческой деятельности.
3. В чем особенность законодательного процесса.
4. Перечислите и охарактеризуйте стадии законодательного процесса.
5. Дайте понятие законодательной инициативе.
6. Когда закон вступает в силу.
7. Должен ли быть опубликован нормативно-правовой акт.
8. Определите порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов.

#### **Тема 15. Реализация права**

1. Что следует понимать под реализацией норм права.
2. Перечислите основания классификации форм реализации норм права.
3. Перечислите непосредственные формы реализации норм права.
4. В чем отличие между непосредственными и особой формой реализации норм права.
5. Определите применение как особую форму реализации права.
6. Перечислите и охарактеризуйте стадии процесса применения норм права.
7. Сформулируйте определение акта применения норм права.
8. Назовите признаки, отличающие акты правоприменения от других правовых актов.
9. Назовите основания классификации актов применения норм права.
10. Дайте характеристику пробелам в праве.
11. Каким образом можно преодолеть или устранить пробелы в праве.
12. В чем отличие аналогии права от аналогии закона.

#### **Тема 16. Толкование права**

1. Дайте определение интерпретации права.
2. Цели толкования.
3. Дайте определения уяснение и разъяснение содержания правовых норм.
4. Нормативное и казуальное толкование.
5. Основные стадии и способы толкования права.
6. Способы толкования содержания правовых норм: систематическое, грамматическое, историческое, телеологическое и др.
7. Субъекты толкования.
8. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование.
9. Казуальное и нормативное толкование.
10. Смысл и содержание акта толкования права.

#### **Тема 17. Правомерное поведение**

1. Определите правомерное поведение.
2. Какие виды правомерного поведения Вы знаете.
3. Определите структуру правомерного поведения.

### **Тема 18. Правонарушение: понятие, основные признаки и виды**

1. Можно ли определить правонарушение как виновное противоправное деяние.
2. Является ли правонарушение разновидностью социальных отклонений.
3. Дайте юридическую характеристику правонарушению.
4. Определите термин « правонарушение».
5. Какие элементы определяют юридический состав правонарушения.
6. Можно ли назвать объектом правонарушения общественные отношения, регулируемые и охраняемые правом.
7. Что составляет содержание объективной стороны.
8. Определите противоправное деяние.
9. Какие признаки характеризуют субъекта правонарушения.
10. Сформулируйте определение субъективной стороны.
11. Какие формы вины Вы знаете.
12. Какие виды правонарушений Вы знаете.
13. В чем отличие преступления от проступка.

### **Тема 19. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности**

1. Что следует понимать под термином «социальная ответственность».
2. Является ли юридическая ответственность одним из видов социальной ответственностью.
3. Назовите основные признаки юридической ответственности.
4. Определите место юридической ответственности среди мер государственного принуждения.
5. В каком соотношении находятся юридическая ответственность и меры правовой защиты.
6. Какие виды юридической ответственности выделяют по российскому законодательству.
7. Определите принципы юридической ответственности.
8. Назовите основания освобождения от юридической ответственности.
9. Какие обстоятельства, исключают юридическую ответственность.

### **Тема 20. Государство и право в политической и экономической системе общества**

1. Понятие и функции политической системы обществ
2. Характеристика структурных элементов политической системы
3. Место и роль государства и права в политической системе общества
4. Основные модели государственного регулирования экономики
5. Структурные элементы политической системы общества
6. Субъекты политической системы общества
7. Нормативная основа политической системы общества
8. Конституционные нормы как важнейшие элементы нормативной основы политической системы
9. Политические обычаи и традиции
10. Собственность как экономическая и правовая категория
11. Проблема соотношения государства, права и экономики
12. Пределы государственно-правового регулирования экономики

### **Тема 21. Государство, права человека и гражданина**

1. Назовите и охарактеризуйте структурные элементы правового статуса личности.
2. Назовите критерии классификации прав и свобод человека.
3. Покажите соотношение прав человека и прав нации, народа.
4. Какие элементы определяют структуру правового статуса личности.
5. Соотношение понятий права человека и права гражданина
6. Права и свободы и обязанности личности
7. Международные правовые акты о правах человека.
8. Права и свободы человека, закрепленные в Конституции РФ

## **Тема 22. Государство и право в условиях глобализации**

1. Проблема определения понятия глобализации
2. Пути воздействия процесса глобализации на государство
3. Основные направления воздействия глобализации на развитие права и его теории
4. Взаимосвязь и взаимодействие процессов развития государства и глобализации
5. Трансформация функций государства под влиянием глобализации
6. Государство и бизнес в эпоху глобализации
7. Глобальные проблемы современности и роль государства в их решении
8. Тенденции развития права в условиях глобализации
9. Эволюция правовых семей под влиянием глобализации

## **Тема 23. Виды правовых систем и критерии их классификации**

1. Правовые системы современного мира
2. Классификация национальных правовых систем
3. Правовые семьи
4. Относительный характер классификации правовых систем
5. Англо-саксонская правовая семья и ее особенности
6. Романо-германская правовая семья и ее главные особенности
7. Религиозные правовые системы

*Контролируемые компетенции: ОПК-6, ПК-2,14,15*

### **Тестовые задания**

#### **1. Методы теории государства и права – это:**

1. способы и приемы изучения предмета теории государства и права
2. основополагающие правовые категории
3. способы и приемы изучения нормативно-правовых актов

#### **2. С точки зрения диалектико-материалистической теории зарождение государственности обусловлено:**

1. развитием первобытной семьи
2. качественным изменением человеческой психики
3. появлением частной собственности и классов
4. завоеванием одних племен другими

#### **3. К элементам формы государства не относится:**

1. политический режим
2. функция государства
3. форма правления
4. форма государственного устройства

#### **4. Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:**

1. федерацией
2. конфедерацией
3. унитарным государством

#### **5. В каком из государств существует государственная религия?**

1. в светском
2. в клерикальном
3. в неополитарном

4. в деспотическом

**6. К источникам права в формально-юридическом смысле не относится:**

1. нормативный договор
2. судебный прецедент
3. юридическая доктрина
4. гражданско-правовой договор
5. правовой обычай

**7. К обстоятельствам, исключаящим противоправность деяния, относится :**

1. крайняя необходимость
2. отсутствие умышленной вины
3. состояние аффекта

**8. В структуру нормы права входят:**

1. запрет, дозволение, поощрение
2. санкция, приказ, повеление
3. стимул, ограничение, поощрение
4. гипотеза, диспозиция, санкция

**9. К числу всеобщих методов теории государства и права не относится:**

1. диалектический метод
2. формально-юридический метод
3. метафизический метод

**10. Республиканская форма правления наиболее характерна для:**

1. рабовладельческих государств
2. феодальных государств
3. буржуазных государств

**11. Элементом механизма государства не является:**

1. государственное предприятие
2. политическая партия
3. государственное учреждение

**12. Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти и как способность властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний, называется:**

1. легитимностью
2. легальностью
3. подведомственностью
4. правомерностью

**13. В зависимости от характера санкции правовых норм подразделяются на:**

1. прямые и косвенные
2. позитивные и негативные
3. прямые и отсылочные
4. позитивные и диспозитивные

**14. Система права состоит из (выберите верные ответы):**

1. отраслей
2. институтов
3. правоотношений
4. норм

**15. Политический режим – это:**

1. совокупность всех форм государства
2. категория, характеризующая способы и методы осуществления государственной власти
3. категория, характеризующая территориальное устройство государства

**16. К актам применения права относятся:**

1. судебные приговоры
2. нормативные договоры
3. уставы вузов
4. договоры купли-продажи

**17. Основанием привлечения лица к уголовной ответственности является:**

1. вина
2. уголовный закон
3. наличие в деянии лица состава преступления
4. решение суда

**18. Существуют следующие виды толкования правовых норм по объёму (выберите верные ответы):**

1. буквальное
2. доктринальное
3. ограничительное
4. телеологическое
5. логическое
6. расширительное

**19. Сущностью любого государства является(ются):**

1. форма правления
2. политический режим
3. функции
4. политическая власть

**20. Предпосылкой возникновения государства является:**

1. разделение общества на классы
2. выделение функции обороны страны
3. появление правовых норм
4. развитие промышленности

**21. Источником права РФ в формально-юридическом смысле не является:**

1. нормативный договор
2. религиозный текст
3. нормативный приказ министра
4. правовой обычай

**22. К способам преодоления пробелов в праве относится:**

1. аналогия права
2. аналогия договора
3. правовая аксиома

**23. Противоправное деяние, вредный результат, причинная связь, время и орудия правонарушения - это элементы:**

1. объекта

2. субъективной стороны
3. субъекта
4. объективной стороны

*Контролируемые компетенции: ОПК-6, ПК-2,14,15*

### **Тематика курсовых работ**

1. Структура теории государства и права: философия права, догма права, социология права
2. Основные теории происхождения государства и права
3. Государственная власть как разновидность социальной власти
4. Понятие и признаки государства: теоретико-правовые концепции
5. Легальность и легитимность государственной власти
6. Концепции сущности государства в отечественной и зарубежной литературе
7. Проблемы понятия и классификации функций государства
8. Государство в политической системе общества
9. Суверенитет государства: проблемы определения понятия и содержания.
10. Государственная идеология: цели и функции, виды, значение в формировании и функционировании государства
11. Государство в условиях глобализации
12. Особенности формы Российского государства на современном этапе
13. Форма правления: понятие, сущность, классификация
14. Формы территориально-государственного устройства
15. Федерализм в России: проблемы развития
16. Государство, конфедерация и межгосударственные объединения
17. Политический и государственно-правовой режимы
18. Демократия как форма организации и осуществления власти
19. Механизм государства: понятие, структура, принципы организации и деятельности
20. Принципы организации и деятельности современного Российского государства
21. Проблемы разделения властей в государственном механизме
22. Государственный аппарат: понятие, структура, функции
23. Государственный орган как элемент механизма государства
24. Взаимодействие системы государственных и муниципальных органов
25. Понятие права, его сущностные признаки
26. Правовые презумпции, фикции и максимы в праве
27. Проблемы функций права
28. Право и мораль: проблемы взаимодействия и противоречий
29. Соотношение права и закона
30. Роль права в формировании в России информационного общества
31. Современное правопонимание: различие подходов
32. Правовые нормы в системе социальных норм
33. Нормы права: понятие, структура, виды
34. Понятие и виды источников (форм) права
35. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие, признаки, классификация
36. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации
37. Законодательство субъектов Российской Федерации: понятие, проблемы совершенствования
38. Действие законов в пространстве, времени и по кругу лиц
39. Понятие системности права, его элементы и структура
40. Частное и публичное право: дискуссионные вопросы разграничения
41. Материальное и процессуальное право, их взаимосвязь
42. Нормы международного права в правовой системе Российской Федерации

43. Соотношение системы права и системы законодательства
44. Понятие и механизмы правотворчества
45. Законодательный процесс в Российской Федерации: теоретико-правовая характеристика
46. Правовые отношения: понятие, структура, виды
47. Пробелы в праве: понятие и способы устранения и преодоления
48. Коллизии в праве и способы их разрешения
49. Понятие, состав и виды юридической техники
50. Механизм правового регулирования: понятие и структура
51. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды, стимулы
52. Преступление и проступок, общетеоретические подходы
53. Юридическая ответственность и государственное принуждение
54. Виды юридической ответственности: проблемы классификации
55. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
56. Право, законность, правопорядок: проблемы соотношения
57. Понятие законности, ее принципы и требования
58. Правосознание как форма общественного сознания
59. Правовая культура, ее содержание и структура
60. Правовой обычай: понятие и место в системе источников права
61. Современное состояние и тенденции развития правовых систем мира
62. Рецепция права: история, теория, научное и практическое значение
63. Глобализация, ее влияние на развитие правовых систем
64. Государство и право: проблемы взаимодействия
65. Правовое государство: проблемы становления в современной России
66. Понятие, природа и признаки гражданского общества
67. Права человека и правовой статус личности
68. Права человека: понятие, классификация, теоретико-правовые проблемы
69. Международные и национальные механизмы защиты прав человека

*Контролируемые компетенции: ОПК-6, ПК-2,14,15*

### **Тематика рефератов**

1. Понятие политического режима
2. Виды политического режима
3. Особенности осуществления политического режима в Российской Федерации
4. Понятие и признаки правоотношения
5. Содержание и виды правоотношений.
6. Правоотношения в период формирования гражданского общества и правового государства.
7. Понятие и сущность реализации права.
8. Формы реализации права.
9. Правоприменение в современной России.
10. Понятие правоприменительных актов и их отличие от нормативно-правовых актов.
11. Классификация правоприменительных актов исполнительной власти.
12. Роль и значение правоприменительных актов в деятельности исполнительной власти Российской Федерации.
13. Понятие, признаки и состав правонарушения.
14. Виды правонарушений.
15. Понятие и виды юридической ответственности.
16. Основания юридической ответственности.
17. Принцип неотвратимой ответственности.



18. Понятие и признаки современного государства.
19. Классификация функций государства и их характеристики.
20. Перспективы развития функций государства в Российской Федерации.
21. Понятие и структура норм права.
22. Виды правовых норм.
23. Место норм права в системе социальных норм.
24. Теоретические проблемы типологии государств.
25. Критерии типологии.
26. Значение типологии в теории и практике.
27. Причины возникновения государства: краткий теоретический анализ.
28. Причины возникновения права.
29. Общее и особенное в причинах возникновения государства и права.
30. Значение научных знаний об условиях и причинах возникновения государства и права.
31. Теоретический анализ понятия функции права.
32. Основные функции современного права.
33. Принципы права и их влияние на его функции.
34. Виды форм государственного устройства.
35. Унитарное и федеративное государство: отличие и сходство.
36. Проблемы и решения государственного устройства Российской Федерации.
37. Понятие и сущность государственного режима.
38. Государственный режим постсоветской России.
39. Перспективы развития государственного режима российской Федерации.
40. Сущность правотворчества: теоретический анализ.
41. Виды правотворчества и законность.
42. Понятие и сущность механизма правового регулирования.
43. Факторы, влияющие на механизм правового регулирования.
44. Пути оптимизации механизма правового регулирования.
45. Состояние взаимосвязи системы норм права и морали.
46. Противоречия норм права и морали.
47. Значение норм нравственности в формировании уважения к праву.
48. Понятие и признаки современной правовой системы.
49. Структура нормы права и ее значение в правоприменении.
50. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
51. Общее и особенное отрасли и института права.
52. Виды отраслей и институтов права.
53. Общие тенденции в развитии отрасли и института права.
54. Понятие и признаки правовых отношений
55. Место и роль субъективных прав и юридических обязанностей в правоотношении.
56. Тенденции в развитии правоотношений в демократическом государстве.
57. Понятие и виды юридических фактов.
58. Классификация юридических фактов.
59. Юридические факты как фактор динамизма правоотношений.
60. Понятие реализации права: теоретический анализ.
61. Виды форм реализации права и их взаимосвязь.
62. Правоприменение как особая форма реализации права: сущность и тенденции развития.
63. Понятие и сущность применения права.
64. Место государства в правоприменительном процессе.
65. Формы и методы правоприменения государством.
66. Понятие и признаки правоприменительных актов.
67. Структура правоприменительного акта и его отличие от нормативно-правового акта.
68. Классификация актов применения права.
69. Понятие и сущность пробелов в праве: историко-теоретический анализ.
70. Классификация пробелов в праве и способы их восполнения.

*Контролируемые компетенции: ОПК-6, ПК-2,14,15*