Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

инклюзивного высшего образования

«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет социологии и журналистики
Кафедра социологии и философии

УТВЕРЖДАЮ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 041CD9B1001CAF77894D606F5F479EB1E9
Владелец: Сахарчук Елена Сергеевна
Действителен: с 26.09.2022 до 26.09.2023

Проректор по организации образовательной деятельности

Ковалева М.А.

«25» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.0.03 (У)
Проектно-технологическая практика (У)
образовательная программа направления подготовки
39.04.01 «Социология» (уровень магистратура)
Профили подготовки

Современные методы и технологии анализа социальных проблем

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения очная и заочная

Курс 1 Семестр 2

Москва 2020

Образовательная программа составлена на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05.02.2018 N 79 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2018 N 50167)

Составители рабочей программы: профессор кафедры социологии и философии
место работы, занимаемая должность

Кулемина Л.Б. 24.06.2020г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: доцент кафедры социологии и философии к.ф.н.
место работы, занимаемая должность

Савенок С.Д. 24.06.2020г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и философии (протокол №16 от «24» июня 2020г.)

Заведующий кафедрой Царюк А.Д. 24.06.2020г.
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебного отдела

«24» июня 2020г. Дмитриева И. Г.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета

«24» июня 2020г. Царькова Л.В.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
Заведующий библиотекой

«24» июня 2020г. Ахтырская В.А.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО
ОДОБРЕНО И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
Пр.№ 1 31.08 2020г.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы направления подготовки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы в соответствии с формами обучения
2.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)
2.3. Разделы дисциплин и виды занятий
2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий
2.5. Планы практических (семинарских) занятий
2.6. Планы лабораторных работ
2.7. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине (модулю)

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Перечень основной литературы
4.2. Перечень дополнительной литературы
4.3. Электронные ресурсы

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6. ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

7. ПРИМЕНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модулю)

Приложение 2

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель проведения проектно-технологической практики является закрепление знаний, навыков и умений проектирования социальных технологий для анализа и решения социальных проблем.

Задачи:

1. разработка средств реализации социальных технологий (методические, информационные, программные);
2. проектирование социальной технологи
3. приобретение навыков реальной работы с социальными проектами.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1,ПК-2,ПК-3, ПК -4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций Способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества
ПК-1	способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментальных или прикладных исследований социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	Знать: основные методы анализа и основные социологические парадигмы Уметь: применять теоретические модели социологии и методы эмпирического исследования; Владеть: навыками социологического измерения и научной интерпретации
ПК-2	Способность самостоятельно ставить	Знать: ключевые классические и современные социологические парадигмы отечественных и зарубежных исследователей

	задачи научно-исследовательской деятельности, самостоятельно выполнять необходимые социологические исследования с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и применением современных информационных технологий	Уметь: применять теоретические модели социологии и современные методы эмпирического исследования, применять современные информационные технологии; Владеть: навыками самостоятельного осуществления социологических
ПК-3	Способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	Знать: основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем Уметь: разрабатывать проекты для решения социальных проблем; Владеть: методами социального проектирования
ПК-4	Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению социальных проблем	Знать: основы социальной инноватики Уметь: выдвигать инновационные подходы к решению социальных проблем; Владеть: методами инновационного социального проектирования.
ПК-5	Способен свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения практических задач	Знать: основные методы сбора, анализа и интерпретации социальной информации Уметь: разрабатывать организационно-управленческие проекты для решения социальных проблем; Владеть: методами постановки и решения социальных проблем
ПК-6	Способен свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в	Знать: основные методы сбора, анализа и интерпретации социальной информации Уметь: разрабатывать организационно-управленческие проекты для решения социальных проблем; Владеть: методами постановки и решения исследовательских и практических задач.

	соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач	
ПК-7	Способность планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	Знать: основные методы планирования исследования и изучения общественного мнения Уметь: разрабатывать и реализовывать программы социальной экспертизы; Владеть: методами экспертизы и решения социальных проблем
ПК-8	Способен к работе в научном коллективе, профессиональной адаптации и к обучению новым методам исследования и технологиям	Знать: основные методы осуществления профессиональной деятельности Уметь: осуществлять поиск и самостоятельное обучение новым методам исследования и технологиям; Владеть: навыками релевантного применения новых методов и технологий в коллективной профессиональной деятельности

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Проектно-технологическая практика реализуется в части основной профессиональной образовательной программы «Социология (магистр)» по направлению подготовки «39.04.01». Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Научно-исследовательский семинар»; «Современные методы социологических исследований» и обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы в соответствии с формами обучения

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц / 36 часа:

Вид учебной работы	Всего, часов			Очная форма		Заочная форма	
				Курс часов		Курс часов	
	Очная форма		Заочная форма	1	2	1	2
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:							
Лекции							
Практические занятия							
Лабораторные занятия							
Самостоятельная работа обучающихся	180		648		180	216	324
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:							
Контрольная работа							
Курсовая работа							
Зачет							
Экзамен							
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины(в часах, зачетных единицах)	**180**		648				

2.2. Содержание этапов практики

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	2	3	4
1. Подготовительный этап			
	Знакомство с целями, задачами и режимом практики, знакомство с базой практики, знакомство с требованиями к оформлению итоговых	Знакомится с целями, задачами и режимом практики, знакомится с требованиями к оформлению итоговых документов, принимает участие в тестировании, формировании рабочих групп, обсуждении блок-схемы практики	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК -4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

	документов, тестирование, формирование рабочих групп,- обсуждение технических заданий, распределение поручений в группах, обсуждение блок-схемы практики.			
	Разработка социального проекта по социальной проблематике, исследуемой в рамках магистерской диссертации	Обоснование актуальности проекта, разработка социального проекта, описание этапов и алгоритмов реализации проекта		
2. Практический этап				
	Пилотаж разработанного проекта, анализ полученных обратных реакций. Корректировка проекта	Запуск социального проекта, сбор данных относительно методов реализации проекта, их эффективности и результативности.	ПК -4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	
	Описание технологии и алгоритмов реализации проекта, обоснование социальной значимости проекта. Оформление отчётных документов - подготовка к заключительной конференции и участие в ней	Подготовка отчетной документации, обоснование социальной значимости проекта, презентация итогов реализации проекта в виде доклада на научной конференции и отчета по практике.		

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	Формы текущего контроля успеваемости
1.	Знакомится с целями, задачами и режимом практики, знакомится с требованиями к оформлению итоговых документов, принимает участие в тестировании, формировании рабочих групп, обсуждении блок-схемы практики, обсуждении			45		отчет
2.	Обоснование актуальности проекта, разработка социального проекта, описание этапов и алгоритмов реализации проекта			45		отчет
3.	Запуск социального проекта, сбор данных относительно методов реализации проекта, их эффективности и результативности			45		отчет
4.	Подготовка отчетной документации, обоснование социальной значимости проекта, презентация итогов реализации проекта в виде доклада на			45		отчет

	научной конференции и отчета по практике.					
	Итого:			180		

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	Формы текущего контроля успеваемости
1	Знакомится с целями, задачами и режимом практики, знакомится с требованиями к оформлению итоговых документов, принимает участие в тестировании, формировании рабочих групп, обсуждении блок-схемы практики, обсуждении			72		отчет
2	Обоснование актуальности проекта, разработка социального проекта, описание этапов и алгоритмов реализации проекта			36		отчет
3	Запуск социального проекта, сбор данных относительно методов реализации проекта, их эффективности и результативности			36		отчет
4	Подготовка отчетной документации, обоснование социальной значимости проекта, презентация итогов реализации проекта в виде доклада на научной конференции и отчета			72		отчет

	по практике.					
	Итого:			216		

2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий не предусмотрены

Очная форма обучения

Заочная форма обучения

2.5. Планы практических (семинарских) занятий не предусмотрены

Очная форма обучения

Заочная форма обучения

2.6.Планы лабораторных работ

Не предусмотрены

2.7.Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоем-кость	Формируе-мые компетенции	Формы контроля
	Подготовительный этап	Анализ целей, задач практики и знакомство с требованиями к оформлению итоговых документов,	20	ПК-1, ПК-2,ПК-3, ПК-4, К-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	устный
		Анализ социальной проблемы, на решение которой будет направлен проект	20		Обзорный реферат
		Анализ существующих социальных проектов, направленных на решение выбранной социальной проблемы.	20		отчет
2	**Практический этап**	Обоснование актуальности проекта, разработка социального проекта, описание этапов и алгоритмов реализации проекта	30		Преамбула проекта
		Запуск социального проекта, сбор данных относительно методов реализации проекта, их эффективности и	30		Алгоритм реализации социального проекта

		результативности			
		Подготовка отчетной документации, обоснование социальной значимости проекта, презентация итогов реализации проекта.	30		отчет
		Участие с докладом в научно-практической конференции	30		доклад

Заочная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоем-кость	Формируе-мые компетенции	Формы контроля
	Подготовительный этап	Анализ целей, задач практики и знакомство с требованиями к оформлению итоговых документов,	36		устный
		Анализ социальной проблемы, на решение которой будет направлен проект	36		Обзорный реферат
		Анализ существующих социальных проектов, направленных на решение выбранной социальной проблемы.	36		отчет
2	**Практический этап**	Обоснование актуальности проекта, разработка социального проекта, описание этапов и алгоритмов реализации проекта	36		Преамбула проекта
		Запуск социального проекта, сбор данных относительно методов реализации проекта, их эффективности и результативности	36		Алгоритм реализации социального проекта
		Подготовка отчетной документации, обоснование социальной значимости проекта, презентация итогов	20		отчет

		реализации проекта.			
		Участие с докладом в научно-практической конференции	16		доклад

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ (ПОДА)

Лицам с ОВЗ база практики подбирается с учетом доступной среды, учитывающей их возможности. Руководитель практики от предприятия несет ответственность за организацию практики и создание условий для её реализации, организацию доступной среды.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость данной практики составляет 180 часов.

Практика студентов-магистрантов проводится в федеральных, региональных и муниципальных организациях. Практика в сторонних организациях основывается на договорах. Заключение договоров о сотрудничестве на прохождение практики студентов-магистрантов с соответствующими учреждениями, организациями (предприятиями) осуществляют заведующий выпускающей кафедры совместно с деканатом.

Руководители магистерских программ совместно с заведующими выпускающими кафедрами распределяет студентов по местам практик.

Студенты могут самостоятельно осуществлять поиск мест практики. В этом случае они представляют на кафедру ходатайство (согласие) организации о предоставлении места прохождения практики.

Содержание проектно-технологической практики определяется требованиями ФГОС 3++ ВПО с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится. Конкретное содержание производственной практики студента планируется руководителем практики и отражается в индивидуальном задании на весь ход практики.

Проектно-технологическая практика предусматривает:

– выполнение индивидуального задания в сроки, установленные календарным планом;

– применение студентом-магистрантом на практике базовых и специальных знаний, полученных в процессе обучения;

– приобретение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения магистерской диссертации;

– составление итогового отчета по прохождению практики, включающего практико-ориентированные результаты и выводы.

Основные этапы практики – организационный, проектно-технологический, полевой.

Организационный этап предусматривает участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по ее итогам.

Проектно-технологический предусматривает разработку проекта социальной технологии, направленной на решение социальной проблемы (обозначенной в рамках магистерской диссертации)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Перечень основной литературы

1. *Головин, Н. А.* Современные социологические теории : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Головин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 461 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07033-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433199
2. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00106-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/436532

5.2. Перечень дополнительной литературы

1 Социология профессий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Лебединцева [и др.] ; под редакцией Л. А. Лебединцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01477-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433244

2.Социология управления: Учеб.пособие. / под ред. С.И. Самыгина - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 190 с. - (Социология). - ISBN 978-5-222-26738-7. - ISBN 978-5-222-26738-7

3. *Громов, И. А.* Западная социология в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Громов, В. А. Семенов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06238-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438457

5.3. Программное обеспечение

1. АИБС "МАРК-SQL - версия для мини библиотек"
2. Applications - Office Standard 2013
3. eAuthor CBT v.3.3 версия базовая- конструктор дистанционных учебных курсов, тестов, упражнений.
4. iSpring Presenter 7.0 2-Seat Academic License –программа для разработки интерактивных учебных курсов с тестами, опросами, а также аудио- и видео сопровождением.

5.4 . Электронные ресурсы

6 Единый архив экономических и социологических данных ГУ-ВШЭ (http://sophist.hse.ru): открытый доступ к результатам более 600 исследований (доступны линейные распределения на отдельные вопросы). Среди тематических групп исследований «Диагностика коррупции в России», «Молодежь новой России: образ жизни и ценностные приоритеты», «Политика».

7 Федеральная служба государственной статистики (http://www.gks.ru): статистическая информация, в т.ч.: итоги всероссийской переписи населения , картографический материал и т.п.
8 Независимый институт социальной политики (http://atlas.socpol.ru/overviews/demography/index): тематические обзоры по проблемам расселения, экономическому состоянию, демографии, рынку труда, образованию, ЖКХ, социальный атлас российских регионов и т.п.
9 Russia Longitudinal Monitoring Survey (РМЭЗ): всеопроектеhttp://www.cpc.unc.edu/projects/rlms/project/study.html
10 Региональная общественная организации инвалидов «Перспектива» - www.perspektiva-inva.ru
11 Архив Межуниверситетского Консорциума политических и социальных исследований (Interuniversity Consortium for Political and Social Research (ICPSR) (http://www.icpsr.umich.edu/) объединяет данные социальных исследований по 130 странам (наиболее подробно США) с 1950 г. Массивы данных охватывают широкий диапазон дисциплин, включая политическую науку, социологию, демографию, экономику, историю, образование, геронтологию, правосудие, здравоохранение, внешнюю политику, закон и пр. (на период 2010-2011 уч.года ГУ-ВШЭ имеет подписку на получение всей информации архива).
12 Сайт Московского урбанистического форума https://mosurbanforum.ru/
13 Электронно-библиотечная система Znanium.com – https://znanium.com/
14 Электронно-библиотечная система Юрайт - https://urait.ru/

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория, компьютерный класс	проектор, экран
2	Программное обеспечение	1. АИБС "МАРК-SQL - версия для мини библиотек" 2. Applications - Office Standard 2013 3. eAuthor CBT v.3.3 версия базовая-конструктор дистанционных учебных курсов, тестов, упражнений. 4. iSpring Presenter 7.0 2-Seat Academic License –программа для разработки интерактивных учебных курсов с тестами, опросами, а также аудио- и видео сопровождением.

7 ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

№	Критерии оценки			
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
	ЗНАТЬ			
1	Студент не знает структуру работы, не владеет основной литературы. Имеет существенные пробелы в усвоении основных вопросов и заданий Знания носят отрывочный и бессистемный характер.	Студент усвоил основные требования к практической работе, но имеет пробелы в знаниях для реализации целей социального проекта. Имеет несистематизированные знания. Студент не усвоил значительную часть материала.	Отчет о практике четко структурирован, логичен, ориентируется в терминах науки. Студент способен самостоятельно спроектировать социальный проект или технологию решения социальных проблем.Однако допущены незначительные ошибки или недочеты.	Отчет о практике четко структурирован, логичен, ориентируется в терминах науки. Студент способен самостоятельно спроектировать социальный проект или технологию решения социальных проблем.
	УМЕТЬ			
2	Не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Студент не умеет самостоятельно выделять главные положения. Не умеет делать самостоятельные	Студент испытывает затруднения в изложении основного содержания задания. Студент непоследовательно использует знания для аргументированной позиции по ключевым вопросам.	Студент умеет самостоятельно давать оценку ключевым проблемам курса. Студент умеет анализировать элементы, устанавливать связи между ними.	Студент умеет использовать знания для самостоятельного решения поставленных задач, подобрав целесообразные методы их решения.

	выводы, комментировать этапы технологического проекта. Студент не способен осуществлять деятельность на основе специальных научных знаний.			
ВЛАДЕТЬ				
3	Студент не владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и профессиональной терминологией. Логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Студент не владеет навыками анализа важных фактов и закономерностей.	Студент владеет основными навыками выделения ключевых проблем и способов их решения. Однако для аргументации выводов использует устаревшие знания, не соответствующие современному уровню.	Студент владеет знаниями всего изученного материала, навыками анализа, синтеза, сравнения, обобщения и систематизаци и материала, допускает незначительны е ошибки в подборе методов решения нестандартных задач.	Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией. Дает полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, умеет выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Доказательно раскрывает основные положения социального проекта, демонстрируя междисциплинарн ые связи.
	Компетенция или ее часть не сформирована	Компетенция или ее часть сформирована на базовом уровне	Компетенция или ее часть сформирована на среднем уровне	Компетенция или ее часть сформирована на высоком уровне

№	Критерии оценки	
	«незачтено»	**«зачтено»**
	ЗНАТЬ	
1	Студент демонстрирует незнание теоретических основ профессии. Допускает существенные ошибки, знания носят отрывочный и бессистемный характер; нет понимания важных, ключевых вопросов задания, на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале. Знает основные принципы и закономерности изучаемых явлений. Показывает глубокое знание и понимание основных положений профессии.
	УМЕТЬ	
2	Студент испытывает затруднения при изложении материала. Студент не умеет делать аргументированные выводы, приводить примеры. Проявляет отсутствие логичности и непоследовательности изложения. Студент не способен делать самостоятельные выводы, комментировать излагаемый материал. Студент не умеет приводит примеры для подтверждения своих аргументов.	Студент умеет анализировать элементы, устанавливать связи между ними. Студент умеет самостоятельно делать аргументированные выводы, подтверждая их примерами.Студент умеет использовать теоретические знания для решения практических задач.
	ВЛАДЕТЬ	
3	Студент не владеет навыками логичного и последовательного изложения материала и задач проекта. Не владеет навыками выделения существенных и несущественных признаков, причинно-следственных связей. Не владеет умениями подтверждать факты конкретными примерами, выстраивать междисциплинарные связи.	Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией. Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками логичного и последовательного изложения материала. Владеет навыками выделения существенных и несущественных признаков, причинно-следственных связей. Владеет умениями подтверждать факты конкретными примерами, выстраивать междисциплинарные связи.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Не предусмотрены

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Требования к содержанию и оформлению отчета по практике. Отчет по практике составляется студентом в период пребывания на предприятии в соответствии с программой прохождения практики. Отчет должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- общую часть практики;
- индивидуальное задание (указать вид профессиональной деятельности);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета. Заключение должно содержать краткие выводы по результатам практики, оценку полноты решения типовых и индивидуальных заданий и оценку практической работы в соответствии с будущей квалификацией, предложения по совершенствованию рабочей программы и организации практики.

Объем отчета 15-20 страниц. Все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами по порядку от титульного листа до последней страницы. На титульном листе и содержании номер не ставится.

Разделы нумеруются арабскими цифрами с точкой в конце. Введение и заключение не нумеруются. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела (например, «1.3.»).

Заголовки разделов пишутся прописными буквами, заголовки подразделов и пунктов – строчными, кроме первой. Точку в конце заголовка раздела не ставят.

Каждый раздел следует начинать с нового листа. Все иллюстрации отчета именуются рисунками и нумеруются последовательно в пределах раздела арабскими цифрами. Номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации в данном разделе (например, «Рис. 2.3.»).

Цифровой материал в отчете оформляется в виде таблиц, которые нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах раздела. В правом верхнем углу над соответствующим заголовком помещают надпись “Таблица” с указанием ее номера (например, «Таблица 2.1.»).

В список использованных источников включают все источники информации, располагая их в алфавитном порядке и следующей иерархии:

- официально-документальные материалы;
- методические материалы;
- остальные в алфавитном порядке.

При ссылке в тексте на источники документальной информации приводят порядковый номер по списку литературы, заключенный в квадратные скобки с указанием страницы (например, [5,с.27].

Отчет оформляется студентом на практике, для чего дается 2-3 дня. Он предоставляется на кафедру в недельный срок после окончания практики.

9.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.
Не предусмотрена

9.3 Вопросы к зачету

9.5. Вопросы к экзамену
Не предусмотрен

9.6. Контроль освоения компетенций

Контроль освоения компетенций

Вид контроля	**Контролируемые темы (разделы)**	**Компетенции, компоненты которых контролируются**
Устный опрос, выполнение практико-ориентированных заданий	*1,2,*	*ПК-1,ПК-2, ПК-3*
Создание социального проекта *Пилотаж социального проекта*	*2*	*ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-6, ПК-8*

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номер и дата протокола заседания кафедры	Перечень измененных пунктов	Подпись заведующего кафедрой