Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования

«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет социологии и журналистики
Кафедра социологии и философии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
041CD9B1001CAF77894D606F5F479EB1E9
Владелец: Сахарчук Елена Сергеевна
Действителен: с 26.09.2022 до 26.09.2023

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организации образовательной деятельности

Ковалева М.А.

«25» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06
Теория социального управления

образовательная программа направления подготовки
39.04.01 «Социология» (уровень магистратура)

Профиль подготовки

Современные методы и технологии анализа социальных проблем

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения очная и заочная

Курс 2 Семестр 3

Москва 2020

Образовательная программа составлена на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05.02.2018 N 79 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2018 N 50167)

Составители рабочей программы: **доцент** кафедры социологии и философии
место работы, занимаемая должность

Савенок С.Д. 24.06.2020г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент**:** профессор кафедры социологии и философии
место работы, занимаемая должность

Наберушкина Э.К. 24.07.2020
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и философии
(протокол №16 от «24» июня 2020г.)

Заведующий кафедрой Царюк А.Д. 24.06.2020г.
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебного отдела

«24» июня 2020г. Дмитриева И. Г.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета

«24» июня 2020г. Царькова Л.В.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
Заведующий библиотекой

«24» июня 2020г. Ахтырская В.А.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО
ОДОБРЕНО И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
Пр.№ 1 «31» 08 2020г.

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы направления подготовки
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы в соответствии с формами обучения
2.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)
2.3. Разделы дисциплин и виды занятий
2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий
2.5. Планы практических (семинарских) занятий
2.6. Планы лабораторных работ
2.7. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине (модулю)

3. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
4. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
4.1. Перечень основной литературы
4.2. Перечень дополнительной литературы
4.3. Электронные ресурсы
5. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
6. **ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
7. **ПРИМЕНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**
8. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модулю)

Приложение 2

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Основной целью, которая достигается при освоении учебной дисциплины «Теория социального управления» является формирование у обучающихся представления о социальном управлении как специфической системе, его содержании, структуре и моделях с позиции современных социологических теорий и концепций.

Задачами освоения учебной дисциплины «Теория социального управления» является: ознакомление обучающихся с особенностями социального управления как специфической системы, его структурой, функциями и методами, реализуемыми на разных уровнях иерархических структур.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Теория социального управления» обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия теории социального управления, сущность социального управления как специфической социальной системы;
- структуру социального управления, его элементы и взаимосвязи;
- содержание, ценностные парадигмы, функции и законы социального управления, а также специфику их функционирования в управленческих практиках;

Уметь:

- анализировать социальное управление как систему отношений и элементов, реализуемых в управленческих практиках разных типов;
- выбирать методы социального управления в соответствии с управленческой ситуацией, а также условиями становления и развития управленческих отношений;
- анализировать сущность моделей социального управления, ориентируясь на особенности условий, в которых реализуется управленческая деятельность.

Владеть:

- навыками анализа проблематики социального управления в контексте условий его функционирования;
- навыками выбора методов управления согласно заданной управленческой ситуации;
- навыками выстраивания управленческих отношений определенного типа в системе социального управления.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Знать: правила и алгоритмы организации и руководства работой команды в контексте концептуальных положений социального управления. Уметь: разрабатывать технологию командной стратегии для достижения поставленной цели в рамках базовых положений системы социального управления.

		Владеть: навыками командной работы, ориентируясь на методы социального управления.
УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Знать: сущность и структуру управленческой деятельности в контексте социологических особенностей социального управления. Уметь: определять приоритеты собственной деятельности с учетом анализа своей компетентности в практиках социального управления. Владеть: навыками реализации приоритетов собственной деятельности в ракурсе ценностей социального управления.
ПК-3	Способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	Знать: систему разработки, организации и управления проектными работами. Уметь: разрабатывать социальные программы и проекты, направленные на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества. Владеть: навыками реализации социальных программ и проектов, организуя работу в рамках субъектно-объектной парадигмы отношений

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина Б1.О.06 «Теория социального управления» является дисциплиной по базового блока учебного плана. Изучение учебной дисциплины «Теория социального управления» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Современные социологические теории (продвинутый уровень)», «Управление социальными проектами», «Управленческое консультирование и социальная аналитика», «Технологии командообразования». Изучение учебной дисциплины «Теория социального управления» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Управление человеческими ресурсами».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем дисциплины и виды учебной работы в соответствии с формами обучения

Объем дисциплины «Теория социального управления» составляет 4 зачетных единицы/ 144 час

Вид учебной работы	Всего, часов		Курс	
			2	2
			Очная форма	Заочная форма
	Очная	Заочная	Часов	Часов

	форма	форма		
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:				
Лекции	8	4		
Практические занятия	28	8		
Лабораторные занятия	-	-		
Самостоятельная работа обучающихся	108	132		
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:				
Контрольная работа				
Курсовая работа				
Зачет				
Экзамен				
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины(в часах, зачетных единицах)	**144**	**144**		

2.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Социальное управление в социологической науке	Понятие, сущность и содержание социального управления. Ценностная направленность социального управления. Развитие взглядов на теорию социального управления. Современные теории социального управления. Современные теории мотивации и их роль в системе социального управления.	УК-3 УК-6
2.	Социальное управление как система	Структура системы социального управления: субъект и объект, организационная структура. Функции, законы и принципы социального управления. Нормативное регулирование в социальном управлении.	УК-3 УК-6
3.	Отношения в системе социального управления	Социальные основы организации субъектно-объектных отношений. Отношения в общественных системах социального управления. Социальные механизмы управления различными системами и процессами. Мотивация в системе социального регулирования.	УК-3 УК-6 ПК-3
4.	Методы социального управления и регулирования управленческих отношений	Понятие и виды методов социального управления. Характеристика особенностей применения методов социального управления. Социальные, социально-психологические, экономические, организационно-административные и научные методы.	ПК-3 УК-6
5.	Модели социального управления	Категория «модель социального управления» и сущность моделирования в социологической науке. Модель компетенций. Японская модель управления. Американская модель управления. Источники эффективности социального управления и сравнительный анализ эффективных моделей управления.	ПК-3

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	Формы текущего контроля успеваемости
1.	Социальное управление в социологической науке	2	6	22	30	Тестирование
2.	Социальное	2	4	22	28	Устный

	управление как система					опрос
3.	Отношения в системе социального управления	2	4	20	26	Устный опрос
4.	Методы социального управления и регулирования управленческих отношений		6	22	28	Контрольное задание
5.	Модели социального управления	2	8	22	32	Контрольное задание
		8	28	108	144	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	Формы текущего контроля успеваемости
1.	Социальное управление в социологической науке	2	2	26	30	Тестирование
2.	Социальное управление как система	2		26	28	Устный опрос
3.	Отношения в системе социального управления		2	26	28	Устный опрос
4.	Методы социального управления и регулирования управленческих отношений		2	26	28	Контрольное задание
5.	Модели социального управления		2	28	30	Контрольное задание
		4	8	132	144	

2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в 3

		семестре
	3 семестр	
1.	Социальное управление в социологической науке	2
2.	Социальное управление как система	2
3.	Отношения в системе социального управления	2
5.	Модели социального управления	2

Заочная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в 4 семестре
	3 семестр	
1.	Социальное управление в социологической науке	2
2.	Социальное управление как система	2

2.5. Планы практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем практических (семинарских) занятий	Кол-во часов в 3 семестре
	3 семестр	
1.	Социальное управление в социологической науке	6
2.	Социальное управление как система	4
3.	Отношения в системе социального управления	4
4.	Методы социального управления и регулирования управленческих отношений	6
5.	Модели социального управления	8

Заочная форма обучения

№	Наименование тем практических (семинарских) занятий	Кол-во часов в 4 семестре
	3 семестр	
1.	Социальное управление в социологической науке	2
3.	Отношения в системе социального управления	2
4.	Методы социального управления и регулирования управленческих отношений	2
5.	Модели социального управления	2

2.6. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Социальное управление в	Сравнительный анализ теорий	22	УК-3 УК-6	Таблица «Сущность

	социологической науке	социального управления			теорий социального управления»
2.	Социальное управление как система	Изучение текстовых материалов	22	УК-3 УК-6	Тестирование по теме
3.	Отношения в системе социального управления	Изучение текстовых материалов	20	УК-3 УК-6 ПК-3	Демонстрация типов отношений в социальном управлении
4.	Методы социального управления и регулирования управленческих отношений	Анализ практик применения методов социального управления	22	ПК-3 УК-6	Классификация методов социального управления
5.	Модели социального управления	Анализ практик реализации моделей социального управления	22	ПК-3	Демонстрация специфики моделей социального управления

Заочная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Социальное управление в социологической науке	Изучение текстовых материалов	26	УК-3 УК-6	Таблица «Сущность теорий социального управления»
2.	Социальное управление как система	Составление классификаций социальных технологий по разным основаниям	26	УК-3 УК-6	Тестирование по теме
3.	Отношения в системе социального управления	Разработка технологической модели	26	УК-3 УК-6 ПК-3	Демонстрация типов отношений в социальном управлении
4.	Методы социального управления и регулирования управленческих отношений	Разработка технологической модели	26	ПК-3 УК-6	Классификация методов социального управления
5.	Модели социального управления		28	ПК-3	Демонстрация специфики моделей

					социального управления

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ (ПОДА)

Инклюзивное обучение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предполагает формирование атмосферы доброжелательности, признание за ними равного права на обучение и педагогическое сопровождение.

Педагогическое сопровождение студентов с инвалидностью предусматривает помощь в организации самостоятельной работы. Для студентов с различными формами нарушения здоровья особенно необходимо добиваться развития навыка адекватного восприятия результатов своей деятельности, не вызывая излишней нервозности.

Студенты с инвалидностью нуждаются в изменении способов подачи информации. С этой целью предусматривается проведение лекций-презентаций, индивидуальных консультаций, разработка опорных конспектов лекций и раздаточного материала в виде структурно-логических схем. Необходимо также предоставление особых условий выполнения заданий. Например, частичное (пошаговое) выполнение задания, изменение формы его выполнения: вместо письменной – устная, выполнение учебных тестов на компьютере.

Правильно организованный учебно-воспитательный процесс профессионального обучения студентов с инвалидностью позволяет эффективно и качественно формировать профессиональные умения и навыки, подготовить их к трудовой деятельности в условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общенаучная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.e-library.ru.

2. Одиссей: человек в истории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.auditorium.ru.

3. Портал «Российская сеть культурного наследия» [Электронный ресурс]. –Режим доступа: http://rchn.org.ru.

4. Портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru.

5. Портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – [Электронный ресурс]. –Режим доступа: http://ecsocman.edu.ru.

6. Русские словари [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.slovari.ru.

7. Сайт Sociologist’s Warehouse [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sociologist.nm.ru.

8. Федеральный образовательный портал «Аудиториум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.auditorium.ru/books.

9. Философско-литературный журнал «Логос» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/dict.aspx.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Перечень основной литературы

1. Управление в сфере инклюзивного высшего образования : учебное пособие / Р.А. Ашурбеков, Ю.В. Гимазова, С.А. Гришаева [и др.]. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1039243. - ISBN 978-5-16-015509-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039243 — Режим доступа: по подписке.

5.2 Перечень дополнительной литературы

1. Леньков, Р. В. Теория социального управления в высшей школе: монография / Р.В. Леньков. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 183 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/16989. - ISBN 978-5-16-011657-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/559241

2. Молчанова, О. И. Социальное управление процессами конвергенции в современной медиасфере : монография / О. И. Молчанова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 241 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-015086. - www.dx.doi.org/10.12737/monography_5cc060198a5712.81801460. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1016659

3.1 Электронные ресурсы

Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)

Научная электронная библиотека Юрайт https://urait.ru/

Электронно-библиотечная система Znanium https://znanium.com/

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование
2	Компьютерный класс	ПК, мультимедийное оборудование

7. ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

№	Критерии оценки	
	«незачтено»	**«зачтено»**
	ЗНАТЬ	
1	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает основных положений системы социального управления.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале. Знает сущностные характеристики функционирования системы социального управления. Показывает глубокое знание и понимание основных положений системы социального управления.
	УМЕТЬ	
2	Студент испытывает затруднения в анализе системы социального управления. Студент непоследовательно раскрывает сущностные характеристики системы социального управления. Студент не умеет анализировать структуру и элементы социального управления.	Студент умеет анализировать сущность системы социального управления Студент умеет самостоятельно раскрывать сущностные характеристики системы социального управления. Студент умеет анализировать структуру и элементы социального управления.
	ВЛАДЕТЬ	
3	Студент не владеет навыками социологического дискурса по проблематике функционирования социального управления .	Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией системы социального управления. Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками социологического дискурса по проблематике функционирования системы социального управления.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся не предусмотрены

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование
Текущий контроль – устный опрос, тестирование
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

9.2. Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие, сущность и содержание социального управления.
2. Ценностная направленность социального управления.
3. Современные теории социального управления.
4. Современные теории мотивации и особенности их трактовки в рамках социального управления.
5. Характеристика структуры системы социального управления.
6. Функции, законы и принципы социального управления.
7. Сущность нормативного регулирования в социальном управлении.
8. Социальные основы организации субъектно-объектных отношений.
9. Социальные механизмы управления различными системами и процессами.
10. Мотивация в системе социального регулирования.
11. Понятие и виды методов социального управления.
12. Характеристика особенностей применения социальных методов в системе социального управления.
13. Специфика использования социальных методов в практиках социального управления.
14. Алгоритмы разработки и внедрения социально-психологических и экономических методов социального управления.
15. Влияние организационно-административных методов на формирование отношений в системе социального управления.
16. Сущность моделирования в социологической науке.
17. Разновидности моделей, применяемых в социальном управлении.
18. Преимущества и ограничения японской модели управления.
19. Преимущества и ограничения американской модели управления.
20. Источники эффективности социального управления и сравнительный анализ эффективных моделей управления.

9.3. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	**Контролируемые темы (разделы)**	**Компетенции, компоненты которых контролируются**
Устный опрос	2,3	УК-3, УК-6, ПК-3
Тестирование	1	УК-3, УК-6

Контрольное задание	4,5	ПК-3, ПК-8, УК-6

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номер и дата протокола заседания кафедры	Перечень измененных пунктов	Подпись заведующего кафедрой