

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет иностраннных языков  
Кафедра романо-германских языков



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
Ковалева М.А.  
«31» 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

образовательная программа направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

блок Б.1.Б.03 Дисциплины (модули). Базовая часть

Профиль подготовки

**Управление малым бизнесом**

**Международный менеджмент**

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения очная

Курс 1,2 семестр 1,2,3,4

очно-заочная: курс 1,2 семестр 1,2,3,4

Москва 2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 7 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата). Зарегистрировано в Минюсте РФ 9 февраля 2016 г. Регистрационный № 41028.

Составители рабочей программы:

к.филос. н., доцент кафедры романо-германских языков ФГБОУИ ВО «МГГЭУ»,


Алексеева О.П.  2020 г.

Рецензент: к. п.н., доцент, доцент кафедры романо-германских языков ФГБОУИ ВО «МГГЭУ»  
место работы, занимаемая должность

Осикова Л.Н.  2020 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры романо-германских языков

(протокол № 1 от 30 августа 2020 г.)

Заведующий кафедрой  Казиахмедова С.Х. 30.08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебного отдела

« 31 » 08 2020 г.  Дмитриева И.Г.

СОГЛАСОВАНО

Декан  
Факультета экономики

« 31 » 08 2020 г.  Дегтева Л.В.

СОГЛАСОВАНО

Заведующая библиотекой

« 31 » 08 2020 г.  Ахтырская В.А.

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГГЭУ  
Пр. № 01 « 31 » 08 2020 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является:

- формирование способности к речевому общению на английском языке в пределах тематики, предусмотренной программой, оказание студентам помощи в осмыслении правил, подчиняющихся своему действию использование грамматических, лексических и структурных моделей в реальном речевом контексте.

Задачами изучения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- формирование у студентов знаний, умений и навыков в области устной и письменной практики разговорной и профессионально-деловой речи и использование их в профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»;
- ознакомление студентов с особенностями лексической системы английского языка, функциональной и стилистической дифференциацией языковых средств, наиболее продуктивными словообразовательными моделями английского языка, а также с особенностями использования лексических средств английского языка в текстах делового стиля;
- совершенствовать навыки распознавания и понимания грамматических форм и конструкций в опоре на различные признаки грамматических явлений, а также навыков употребления грамматических конструкций в различных речевых ситуациях.
- развитие коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, социокультурной, стратегической, дискурсивной и прагматической компетенций), необходимой для квалифицированной творческой деятельности в повседневном общении, в общественно-политической и научно-профессиональной сферах, а именно: в творческом поиске и обработке полученной информации, устном обмене информацией, письменной информационной деятельности;
- приобщение студентов к самостоятельной исследовательской работе над языком, развитие у студентов аналитического подхода к изучаемым языковым явлениям путем сопоставления их с соответствующими явлениями родного языка.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык»**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка;
- базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную профессиональную терминологию;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности;
- основные особенности разговорно-бытовой и публичной речи;
- этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия.

Студент должен **уметь**:

- понимать при аудировании на слух англоязычную речь в ее нормативном варианте, в нормальном и ускоренном темпе;
- воспринимать тексты различных жанров (беседа, телефонный разговор, радиопостановка, фонограмма к фильму, конференция и т.п.).
- понимать при чтении без помощи словаря основное содержание аутентичных текстов различных жанров и стилей.

Студент должен **владеть**:

- умением выражать свои мысли в устной и письменной речи и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
- навыком перевода иностранных текстов общей и профессиональной направленности, работы с лексикографическими источниками, пополнения словарного запаса;

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Б.1.Б.03

1.3.1. Дисциплина «Иностранный язык» представляет собой дисциплину базовой части (Б.1.Б.03) федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат) и является неотъемлемой в рамках овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.

Изучение дисциплина «Иностранный язык (английский)» базируется на материале дисциплины «Русский язык и культура речи».

Программа дисциплины рассчитана на 4 семестра и завершается экзаменом.

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения вид отчетности: 2 семестр – зачет, 1,3,4 семестр – экзамен.

Для очно-заочной формы обучения вид отчётности экзамен 1,2,4 семестры экзамен, 3 семестр – зачёт.

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
Раздел 1.	Знакомство с особенностями речевого этикета и традициями англоговорящих стран Высшее образование. Education. Learn to succeed.	Входное тестирование. Learning. Our University. My faculty. British and American Universities Our Hostel. My plans for the future. Education priorities today Личные местоимения, глагол to be в настоящем простом времени. Географические названия и артикль. Притяжательный падеж существительных. Притяжательные местоимения. Спряжение глагола to have в настоящем простом времени. Употребление артиклей. Степени сравнения имён прилагательных. Предлоги времени и места. Видовременные формы английского глагола. Вопросительные местоимения. Вопросительные предложения (типы вопросов). Эссе: Структура и критерии оценивания Аудирование: Enrollment	Входное тестирование Разыгрывание диалогов в парах/тройках; проверка понимания текста (чтение/аудирование).
Раздел 2.	Рабочий день. Жизнь студента. Карьера. Daily routine	Daily routine. A very special job. Student's Day. Career. Occupation. The world of work: работа с текстом. Vocabulary: Synonyms for people. Time. Work Overload Grammar Practice: Косвенная речь: утверждения. Косвенная речь: вопросы Косвенная речь: побудительные предложения. Sequence of Tenses/Согласование времен. Passive Voice, that-clauses. If- clause. Conditionals Reading Strategies: Jobs in Catering Writing: Pie chart. Determiners	Фронтальный опрос, лексико-грамматические упражнения; разыгрывание диалогов в парах/тройках;

		Flow Chart Completion Аудирование: Job Application	проверка понимания текста (чтение/ аудирование). Защита проекта по теме.
Раздел 3.	Мир вокруг нас. People and places. Describing Places. Travelling	The World we Live in. Wild Animals life. Favourite Destination. Means of travelling. Group discussion: Are there any costs or benefits to wildlife tourism? Аудирование: Tourism and Environment. Climate. Word-building. Vocabulary and Grammar Review.	Фронтальный опрос, лексико-грамматические упражнения
Раздел 4.	Здоровый образ жизни. Healthy lifestyle	Healthy lifestyle Academic texts reading: Healthcare in GB Speech Patterns Healthy Diet (Meals). My last visit to a doctor Monologue / Dialogue Speech training Структура I'd like to...I'd rather... You'd better Grammar and Vocabulary Revision Infinitive. Gerund. Verbs with Infinitive/Gerund.	Презентация. Лексико-грамматические упражнения. Разыгрывание диалогов в парах
Раздел 5.	Leisure time Art Forms. Movie. Theatre	Film industry/Film (book) review Art and the city Entertainment/theatre Academic texts reading Speech Patterns Grammar and Vocabulary Revision Monologue / Dialogue Speech training	Презентация. Лексико-грамматические упражнения. Разыгрывание диалогов в парах
Раздел 6.	Economics. Types of economy	Economics as a science. Types of economy. The law of demand Speaking: something you want to buy but can't afford Academic texts reading: Snow-makers Investments. Vocabulary Marketing Speech Patterns Grammar and Vocabulary Revision. Monologue / Dialogue Speech training	Презентация. Лексико-грамматические упражнения. Разыгрывание диалогов в парах
Раздел 7.	Microeconomics	Consumer Choices Costs and Supply Grammar Revision: the Noun. Prepare to write an Essay: Price Is The Most Important Thing To Consider When You Buy Something. Speaking: An increase in production of consumer goods results in damage to the natural environment. Grammar Revision: the Verb Writing tasks based on a diagram or illustrations Writing skills development	Фронтальный опрос, лексико-грамматические упражнения; разыгрывание диалогов в парах/ тройках;

		Grammar Revision: Tenses Reading Practice: Implementing the cycle of success Listening to the news. Grammar and Vocabulary Revision	проверка понимания текста (чтение/аудирование).
Раздел 8.	Management	Management Methods to save money. Grammar and Vocabulary Revision The Labour Market Surplus Prepare to write an Essay: Marketing And Promotion Are Crucial To The Success Of A Business Monologue / Dialogue Speech training Listening to the news. Speech Patterns. Grammar and Vocabulary Revision	Фронтальный опрос, лексико-грамматические упражнения; разыгрывание диалогов в парах/тройках; проверка понимания текста (чтение/аудирование).
Раздел 9.	Welfare economics. Wealth and Poverty	Welfare economics. Wealth and Poverty Group Discussion: Social welfare payments are essential to protect the rights citizens have Speaking: the GDP and standard of living Listening to the news. Speech Patterns. Writing skills development Reading: The True Cost of Food Grammar and Vocabulary Revision	Фронтальный опрос, лексико-грамматические упражнения; Защита проекта по теме.
Раздел 10.	Money. Banks	Money. Speaking: Pocket money Speech Patterns. Topic Vocabulary Listening to the news. Banks. Functions of commercial banks Reading: Money As The Unit Of Account Writing skills development Fiscal Policy Monetary Policy Grammar and Vocabulary Revision	Фронтальный опрос, лексико-грамматические упражнения; разыгрывание диалогов в парах/тройках; проверка понимания текста (чтение/аудирование).

### 3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов				Всего
	Семестр				
	1	2	3	4	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>576</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>76</b>	<b>256</b>
<i>Лекции (Л)</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<b>54</b>	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>76</b>	<b>256</b>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>90</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>32</b>	<b>212</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)					
Расчетно-графическое задание (РГЗ)					
Реферат (Р)					
Эссе (Э)					
Самостоятельное изучение разделов	40	16	24	20	100
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	50	20	30	12	112
Подготовка и сдача экзамена	36		36	36	108
<b>Вид итогового контроля</b>	экзамен	зачет	экзамен	экзамен	

### 3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов				Всего
	Семестр				
	1	2	3	4	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>576</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>43</b>	<b>65</b>	<b>28</b>	<b>63</b>	<b>199</b>
<i>контроль</i>	<b>27</b>	<b>27</b>		<b>27</b>	<b>81</b>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<b>16</b>	<b>38</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>118</b>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>29</b>	<b>115</b>	<b>152</b>	<b>81</b>	<b>377</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)					
Расчетно-графическое задание (РГЗ)					
Реферат (Р)					
Эссе (Э)					
Самостоятельное изучение разделов	10	45	52	21	128
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	10	50	70	40	170
Подготовка и сдача экзамена	9	20	30	20	79
<b>Вид итогового контроля</b>	экзамен	экзамен	зачет	экзамен	

#### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 – 4 семестрах очной формы обучения

Разделы дисциплины «Иностранный язык», изучаемые в **1 семестре:**

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	КР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Знакомство с особенностями речевого этикета и традициями англоговорящих стран Высшее образование. Education. Learn to succeed.	48		18		30
2	Рабочий день. Жизнь студента. Карьера. Daily routine	48		18		30
3	Мир вокруг нас. People and places. Describing Places. Travelling	48		18		30
	Экзамен	36				36
	<i>Итого:</i>	180		54		126

Разделы дисциплины «Иностранный язык», изучаемые во **2 семестре:**

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	КР	
1	2	3	4	5	6	7
4	Здоровый образ жизни. Healthy lifestyle	36		24		12
5	Leisure time Art Forms.Movie.Theatre	36		24		12
6	Economics. Types of economy	36		24		12
	<i>Итого:</i>	108		72		36

Разделы дисциплины «Иностранный язык», изучаемые в **3 семестре:**

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	КР	
1	2	3	4	5	6	7
7	Microeconomics	63		36		27
8	Management	63		36		27
	Экзамен	36				36



№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	КР	
	<i>Итого:</i>	144		54		90

Разделы дисциплины «Иностранный язык», изучаемые в **4 семестре:**

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	КР	
1	2	3	4	5	6	7
9	Welfare economics. Wealth and Poverty	44		28		16
10	Money. Banks	46		30		16
	<i>Экзамен</i>	36				<b>36</b>
	<i>Итого:</i>	144		<b>76</b>		<b>68</b>
	<b><i>Всего</i></b>	<b>576</b>		<b>256</b>		<b>212</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 – 4 семестрах очно-заочной формы обучения

Разделы дисциплины «Иностранный язык», изучаемые в **1 семестре:**

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	КР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Знакомство с особенностями речевого этикета и традициями англоговорящих стран Высшее образование. Education. Learn to succeed.	23		4	9	10
2	Рабочий день. Жизнь студента. Карьера. Daily routine	25		6	9	10
3	Мир вокруг нас. People and places. Describing Places. Travelling	24		6	9	9
	<i>Экзамен</i>					
	<i>Итого:</i>	72		16	27	29

Разделы дисциплины «Иностранный язык», изучаемые во **2 семестре:**

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеауд. работа

			Л	ПЗ	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7
4	Здоровый образ жизни. Healthy lifestyle	59		12	9	38
5	Leisure time Art Forms.Movie.Theatre	59		12	9	38
6	Economics. Types of economy	62		14	9	39
	<i>Итого:</i>	180		38	27	115

Разделы дисциплины «Иностранный язык», изучаемые в **3 семестре:**

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	КР	
1	2	3	4	5	6	7
7	Microeconomics	90		14		76
8	Management	90		14	-	76
	зачёт					
	<i>Итого:</i>	180		28		152

Разделы дисциплины «Иностранный язык», изучаемые в **4 семестре:**

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	КР	
1	2	3	4	5	6	7
9	Welfare economics. Wealth and Poverty	73		18	14	41
10	Money. Banks	71		18	13	40
	<i>Экзамен</i>					
	<i>Итого:</i>	144		36	27	81
	<b><i>Всего за четыре семестра</i></b>	<b>576</b>		<b>118</b>		<b>377</b>

Примечания: 1) Строка «Всего» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

### 5. Тематический план учебной дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Знакомство с особенностями речевого этикета и традициями англоговорящих стран</b>					
<p>1. Знакомство с особенностями речевого этикета и традициями англоговорящих стран                      Высшее образование.                      Education. Learn to succeed.</p>	<p>Входное тестирование.                      Learning. Our University. My faculty.                      British and American Universities                      Our Hostel.                      My plans for the future. Education priorities today                      Личные местоимения, глагол to be в настоящем простом времени. Географические названия и артикль. Притяжательный падеж существительных. Притяжательные местоимения. Спряжение глагола to have в настоящем простом времени.                      Употребление артиклей. Степени сравнения имён прилагательных. Предлоги времени и места.                      Видовременные формы английского глагола.                      Вопросительные местоимения. Вопросительные предложения (типы вопросов). Эссе: Структура и критерии оценивания                      Аудирование: Enrollment</p>	60	Презентация	ОК-4	<p>Входное тестирование                      Разыгрывание диалогов в парах/ тройках;                      проверка понимания текста (чтение/ аудирование).</p>

<p>2. Рабочий день. Жизнь студента. Карьера. Daily routine</p>	<p>Daily routine. A very special job. Student's Day. Career. Occupation. The world of work: работа с текстом. Vocabulary: Synonyms for people. Time. Work Overload Grammar Practice: Косвенная речь: утверждения. Косвенная речь: вопросы Косвенная речь: побудительные предложения. Sequence of Tenses/Согласование времен. Passive Voice, that-clauses. If- clause. Conditionals Reading Strategies: Jobs in Catering Writing: Pie chart. Determiners Flow Chart Completion Аудирование: Job Application</p>	<p>60</p>	<p>фронтальный и индивидуальный опрос</p>	<p>ОК-4</p>	<p>Фронтальный опрос, лексико-грамматические упражнения; разыгрывание диалогов в парах/ тройках; проверка понимания текста (чтение/ аудирование). Защита проекта по теме.</p>
<p>3. Мир вокруг нас. People and places. Describing Places. Travelling</p>	<p>The World we Live in. Wild Animals life. Favourite Destination. Means of travelling. Group discussion: Are there any costs or benefits to wildlife tourism? Аудирование: Tourism and Environment. Climate. Word-building. Vocabulary and Grammar Review.</p>	<p>60</p>	<p>коллективная работа в группах малого состава</p>	<p>ОК-4</p>	<p>Фронтальный опрос, лексико-грамматические упражнения</p>
<p>4. Здоровый образ жизни. Healthy lifestyle</p>	<p>Healthy lifestyle Academic texts reading: Healthcare in GB Speech Patterns Healthy Diet (Meals). My last visit to a doctor Monologue / Dialogue Speech training Структура I'd like to...I'd rather... You'd better Grammar and Vocabulary Revision Infinitive. Gerund. Verbs with Infinitive/Gerund.</p>	<p>36</p>	<p>взаимопроверка</p>	<p>ОК-4</p>	<p>Презентация. Лексико-грамматические упражнения. Разыгрывание диалогов в парах</p>

5. Leisure time Art Forms. Movie. Theatre	Film industry/Film (book) review Art and the city Entertainment/theatre Academic texts reading Speech Patterns Grammar and Vocabulary Revision Monologue / Dialogue Speech training	36	презентация	ОК-4	Презентация. Лексико-грамматические упражнения. Разыгрывание диалогов в парах
6. Economics. Types of economy	Economics as a science. Types of economy. The law of demand Academic texts reading: Snow-makers Investments. Vocabulary Marketing Speech Patterns Grammar and Vocabulary Revision. Monologue / Dialogue Speech training	36	взаимообучение и взаимопроверка	ОК-4	Презентация. Лексико-грамматические упражнения. Разыгрывание диалогов в парах
7. Microeconomics	Economics as science. Adam Smith and J.M. Keynes. Theories of economics. Levels of economics. The laws of economics. Competitive and monopolistic markets. International economy and economic institutions. Модальные глаголы и их эквиваленты. Числительные, как читаются даты, дробные числительные, обозначения времени. Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Страдательный залог.	81	фронтальный и индивидуальный опрос	ОК-4	Фронтальный опрос, лексико-грамматические упражнения; разыгрывание диалогов в парах/тройках; проверка понимания текста (чтение/аудирование).

8.Management Менеджмент. The	Concept of Management Careers of management. Four functions of Management Management: six steps to the success. Субъектный инфинитивный оборот. Конверсия. Функция и перевод слова one. Функция и перевод местоимения that	81	фронтальный и индивидуальный опрос	ОК-4	Фронтальный опрос, лексико-грамматические упражнения; разыгрывание диалогов в парах/ тройках; проверка понимания текста (чтение/ аудирование).
9. Welfare economics. Wealth and Poverty	Welfare economics. Welfare Countries. Government revenue and spending. Wealth and Poverty. Wealth, income and inequality. Reading: Worldly Wealth. Essay: Expressing your opinion. Essay: For and against. "What is welfare economics and why is it important?" Grammar Revision: Noun and its categories Speaking: Describe a method to save money. What can be done to alleviate poverty?	63	коллективная работа в группах малого состава	ОК-4	Фронтальный опрос, лексико-грамматические упражнения; Защита проекта по теме.
10.Money. Banks	Money. Commodity money. Banks. UK Culture: Banking Speaking: Describe a bank you have visited. Describe something you own which is very important to you. Reading newspaper: What is the future for university funding in England? Writing: Government should only fund scientific research	63	индивидуальная и коллективная работа в группах малого состава	ОК-4	Фронтальный опрос, лексико-грамматические упражнения; Защита проекта по теме.
<b>Всего:</b>		576			

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

- 1.–репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

## 5. Тематический план учебной дисциплины очно-заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Знакомство с особенностями речевого этикета и традициями англоговорящих стран</b>					
<p>1. Знакомство с особенностями речевого этикета и традициями англоговорящих стран</p> <p>Высшее образование. Education. Learn to succeed.</p>	<p>Входное тестирование.</p> <p>Learning. Our University. My faculty. British and American Universities Our Hostel.</p> <p>My plans for the future. Education priorities today</p> <p>Личные местоимения, глагол to be в настоящем простом времени. Географические названия и артикль. Притяжательный падеж существительных. Притяжательные местоимения. Спряжение глагола to have в настоящем простом времени.</p> <p>Употребление артиклей. Степени сравнения имён прилагательных. Предлоги времени и места.</p> <p>Видовременные формы английского глагола.</p> <p>Вопросительные местоимения. Вопросительные предложения (типы вопросов). Эссе: Структура и критерии оценивания</p> <p>Аудирование: Enrollment</p>	23	Презентация	ОК-4	<p>Входное тестирование</p> <p>Разыгрывание диалогов в парах/ тройках;</p> <p>проверка понимания текста (чтение/ аудирование).</p>

<p>2. Рабочий день. Жизнь студента. Карьера. Daily routine</p>	<p>Daily routine. A very special job. Student's Day. Career. Occupation. The world of work: работа с текстом. Vocabulary: Synonyms for people. Time. Work Overload Grammar Practice: Косвенная речь: утверждения. Косвенная речь: вопросы Косвенная речь: побудительные предложения. Sequence of Tenses/Согласование времен. Passive Voice, that-clauses. If- clause. Conditionals Reading Strategies: Jobs in Catering Writing: Pie chart. Determiners Flow Chart Completion Аудирование: Job Application</p>	<p>25</p>	<p>фронтальный и индивидуальный опрос</p>	<p>ОК-4</p>	<p>Фронтальный опрос, лексико-грамматические упражнения; разыгрывание диалогов в парах/ тройках; проверка понимания текста (чтение/ аудирование). Защита проекта по теме.</p>
<p>3. Мир вокруг нас. People and places. Describing Places. Travelling</p>	<p>The World we Live in. Wild Animals life. Favourite Destination. Means of travelling. Group discussion: Are there any costs or benefits to wildlife tourism? Аудирование: Tourism and Environment. Climate. Word-building. Vocabulary and Grammar Review.</p>	<p>24</p>	<p>коллективная работа в группах малого состава</p>	<p>ОК-4</p>	<p>Фронтальный опрос, лексико-грамматические упражнения</p>
<p>4. Здоровый образ жизни. Healthy lifestyle</p>	<p>Healthy lifestyle Academic texts reading: Healthcare in GB Speech Patterns Healthy Diet (Meals). My last visit to a doctor Monologue / Dialogue Speech training Структура I'd like to...I'd rather... You'd better Grammar and Vocabulary Revision Infinitive. Gerund. Verbs with Infinitive/Gerund.</p>	<p>59</p>	<p>взаимопроверка</p>	<p>ОК-4</p>	<p>Презентация. Лексико-грамматические упражнения. Разыгрывание диалогов в парах</p>



5. Leisure time Art Forms. Movie. Theatre	Film industry/Film (book) review Art and the city Entertainment/theatre Academic texts reading Speech Patterns Grammar and Vocabulary Revision Monologue / Dialogue Speech training	59	презентация	ОК-4	Презентация. Лексико-грамматические упражнения. Разыгрывание диалогов в парах
6. Economics. Types of economy	Economics as a science. Types of economy. The law of demand Academic texts reading: Snow-makers Investments. Vocabulary Marketing Speech Patterns Grammar and Vocabulary Revision. Monologue / Dialogue Speech training	62	взаимообучение и взаимопроверка	ОК-4	Презентация. Лексико-грамматические упражнения. Разыгрывание диалогов в парах
7. Microeconomics	Economics as science. Adam Smith and J.M. Keynes. Theories of economics. Levels of economics. The laws of economics. Competitive and monopolistic markets. International economy and economic institutions. Модальные глаголы и их эквиваленты. Числительные, как читаются даты, дробные числительные, обозначения времени. Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Страдательный залог.	90	фронтальный и индивидуальный опрос	ОК-4	Фронтальный опрос, лексико-грамматические упражнения; разыгрывание диалогов в парах/ тройках; проверка понимания текста (чтение/ аудирование).

8.Management Менеджмент. The	Concept of Management Careers of management. Four functions of Management Management: six steps to the success. Субъектный инфинитивный оборот. Конверсия. Функция и перевод слова one. Функция и перевод местоимения that	90	фронтальный и индивидуальный опрос	ОК-4	Фронтальный опрос, лексико-грамматические упражнения; разыгрывание диалогов в парах/ тройках; проверка понимания текста (чтение/ аудирование).
9. Welfare economics. Wealth and Poverty	Welfare economics. Welfare Countries. Government revenue and spending. Wealth and Poverty. Wealth, income and inequality. Reading: Worldly Wealth. Essay: Expressing your opinion. Essay: For and against. "What is welfare economics and why is it important?" Grammar Revision: Noun and its categories Speaking: Describe a method to save money. What can be done to alleviate poverty?	73	коллективная работа в группах малого состава	ОК-4	Фронтальный опрос, лексико-грамматические упражнения; Защита проекта по теме.
10.Money. Banks	Money. Commodity money. Banks. UK Culture: Banking Speaking: Describe a bank you have visited. Describe something you own which is very important to you. Reading newspaper: What is the future for university funding in England? Writing: Government should only fund scientific research	71	индивидуальная и коллективная работа в группах малого состава	ОК-4	Фронтальный опрос, лексико-грамматические упражнения; Защита проекта по теме.
<b>Всего:</b>		576			

## 6. Образовательные технологии.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях очной формы обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые образовательные технологии интерактивные	Количество часов
1	ПР	Метод проектов, интернет технологии	36
2	ПР	Метод проектов, интернет технологии	54
3	ПР	Презентация Power Point	36
4	ПР	Просмотр видеороликов и выпусков бизнес новостей	54
Итого:			180

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях очно-заочной формы обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые образовательные технологии интерактивные	Количество часов
1	ПР	Метод проектов, интернет технологии	12
2	ПР	Метод проектов, интернет технологии	26
3	ПР	Презентация Power Point	20
4	ПР	Просмотр видеороликов и выпусков бизнес новостей	24
Итого:			82

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Контроль успеваемости и степень овладения коммуникативной компетенцией осуществляется в несколько этапов.

*Текущий контроль* осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде контрольных и проверочных работ, тестов, устных опросов, индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и проектов.

*Промежуточный контроль* проводится в виде зачета по семестрам. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

*Итоговый контроль* проводится в виде экзамена за весь курс обучения иностранному языку. Объектом контроля является достижение заданного Программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией.

### 7.2. Организация контроля

#### Входной контроль–

PART A

Choose the best answer. If you do not know the answer, leave it blank.

1. \_\_\_\_\_ name is Robert.  
a) Me                                  b) I    c) My
2. They \_\_\_\_\_ from Spain.  
a) is                                      b) are                                      c) do
3. \_\_\_\_\_ are you from?  
a) What                                  b) Who                                      c) Where
4. What do you do? I'm \_\_\_\_\_ student.  
a) the                                      b) a    c) --
5. Peter \_\_\_\_\_ at seven o'clock.  
a) goes up                                  b) gets                                      c) gets up
6. \_\_\_\_\_ you like this DVD?  
a) Are                                      b) Have                                      c) Do
7. We \_\_\_\_\_ live in a flat.  
a) don't                                      b) hasn't                                      c) doesn't
8. Wednesday, Thursday, Friday, \_\_\_\_\_  
a) Saturday                                  b) Tuesday                                      c) Monday
9. \_\_\_\_\_ he play tennis?  
a) Where                                  b) Does                                      c) Do
10. Have you \_\_\_\_\_ a car?  
a) any                                      b) have                                      c) got
11. We don't have \_\_\_\_\_ butter.  
a) a    b) any    c) got
12. \_\_\_\_\_ some money here.  
a) There're                                  b) There                                      c) There's
13. We \_\_\_\_\_ got a garage.  
a) haven't                                  b) hasn't                                      c) don't
14. Those shoes are very \_\_\_\_\_.  
a) expensive                                  b) a lot    c) cost
15. Have you got a pen? Yes, I \_\_\_\_\_.  
a) am    b) have                                      c) got
16. It is a busy, \_\_\_\_\_ city.  
a) traffic                                      b) quite                                      c) noisy
17. They \_\_\_\_\_ at home yesterday.  
a) was    b) are    c) were
18. I \_\_\_\_\_ there for a long time.  
a) lived                                      b) living                                      c) live
19. He didn't \_\_\_\_\_ glasses.  
a) put    b) wear                                      c) take
20. The restaurant was \_\_\_\_\_ busy.  
a) very    b) a lot    c) many
21. Do you like the red \_\_\_\_\_ ?  
a) it    b) that    c) one
22. He \_\_\_\_\_ to Brazil on business.  
a) go    b) goed    c) went
23. Yesterday was the \_\_\_\_\_ of April.  
a) third    b) three    c) day three
24. She's got \_\_\_\_\_ hair.  
a) dark long                                  b) long and dark                                  c) long dark
25. I \_\_\_\_\_ play football at the weekend.  
a) usually                                      b) use    c) usual

26. I \_\_\_\_\_ in an armchair at the moment.  
 a) sitting                      b) 'm sitting                      c) sit
27. My brother is older \_\_\_\_\_ me.  
 a) then                      b) that                      c) than
28. Their car is \_\_\_\_\_ biggest on the road.  
 a) than                      b) this                      c) the
29. It's the \_\_\_\_\_ interesting of his films.  
 a) more                      b) much                      c) most
30. The phone's ringing: \_\_\_\_\_ answer it.  
 a) I'll                      b) I                      c) will
31. Do you \_\_\_\_\_ classical or rock music?  
 a) rather                      b) prefer                      c) more
32. He has \_\_\_\_\_ breakfast.  
 a) ate                      b) eaten                      c) eat
33. The \_\_\_\_\_ have seen it before.  
 a) childs                      b) child                      c) children
34. I've never met an actor \_\_\_\_\_ .  
 a) before                      b) already                      c) after
35. \_\_\_\_\_ is very good exercise.  
 a) Swim                      b) To swim                      c) Swimming
36. Have you \_\_\_\_\_ been on a winter sports holiday?  
 a) always                      b) ever                      c) soon
37. I can't \_\_\_\_\_ another language.  
 a) speaking                      b) speak                      c) to speak
38. They \_\_\_\_\_ pay for the tickets.  
 a) haven't to                      b) don't have                      c) don't have to
39. \_\_\_\_\_ old is their car?  
 a) What                      b) When                      c) How
40. Are you \_\_\_\_\_ for one or two weeks?  
 a) staying                      b) stayed                      c) stay
41. Stephen \_\_\_\_\_ to visit his parents.  
 a) will                      b) going                      c) is going
42. I don't \_\_\_\_\_ getting up early.  
 a) not like                      b) want                      c) enjoy
43. We \_\_\_\_\_ like to see the mountains.  
 a) would                      b) will                      c) are
44. They \_\_\_\_\_ ever check their emails.  
 a) hard                      b) harder                      c) hardly
45. They won't come, \_\_\_\_\_ they?  
 a) won't                      b) come                      c) will
46. He \_\_\_\_\_ know how to spell it.  
 a) doesn't                      b) hasn't                      c) don't
47. Carla \_\_\_\_\_ to the radio all morning.  
 a) listening                      b) heard                      c) listened
48. They \_\_\_\_\_ come to the cinema with us.  
 a) doesn't                      b) not                      c) didn't
49. I like this song. \_\_\_\_\_ do I.  
 a) Either                      b) So                      c) Neither
50. We \_\_\_\_\_ them at eight o'clock.  
 a) meet                      b) 're meet                      c) 're meeting

**PART B**

**Choose the best answer. If you do not know the answer, leave it blank.**

51. They are going \_\_\_\_\_ in America next month.  
 a) to be                      b) will be                      c) be                      d) being
52. This is the cinema \_\_\_\_\_ we saw the film.  
 a) when                      b) which                      c) that                      d) where
53. Have you ever \_\_\_\_\_ in a jazz band?  
 a) seen                      b) played                      c) listened                      d) wanted
54. I'm \_\_\_\_\_ when I'm with you.  
 a) happier                      b) happier than                      c) happier                      d) the happy
55. This is \_\_\_\_\_ than I thought.  
 a) bad                      b) badder                      c) worse                      d) worst
56. Can you tell me the way \_\_\_\_\_ ?  
 a) to the bank                      b) is the bank                      c) where is bank                      d) of the bank
57. Do you know what \_\_\_\_\_ ?  
 a) time is it                      b) time is                      c) time is now                      d) time it is
58. Were you \_\_\_\_\_ to open the door?  
 a) could                      b) can                      c) able                      d) possible
59. Everybody \_\_\_\_\_ wear a seat belt in the car.  
 a) must                      b) mustn't                      c) don't have to                      d) doesn't have to
60. Tom has lived in this town \_\_\_\_\_ three years.  
 a) since                      b) from                      c) after                      d) for
61. We \_\_\_\_\_ work in that factory.  
 a) use to                      b) was                      c) used to                      d) then
62. I think it \_\_\_\_\_ be sunny tomorrow.  
 a) will probably                      b) probably                      c) can                      d) will to
63. He \_\_\_\_\_ like his brother.  
 a) look                      b) isn't                      c) isn't look                      d) can look
64. \_\_\_\_\_ does your boyfriend look like?  
 a) How                      b) What                      c) Why                      d) Which
65. I've got \_\_\_\_\_ many problems.  
 a) too                      b) a                      c) enough                      d) really
66. If we get up in time, \_\_\_\_\_ catch the train.  
 a) we catch                      b) we caught                      c) we had caught                      d) we'll catch
67. They \_\_\_\_\_ to go to France for a year.  
 a) decide                      b) deciding                      c) decided                      d) to decide
68. I'm working \_\_\_\_\_ to pass my exam.  
 a) hardly                      b) much                      c) hard                      d) good
69. I'm writing \_\_\_\_\_ ask you to explain.  
 a) for                      b) in order to                      c) because                      d) because of
70. He said that most problems \_\_\_\_\_ by teenagers.  
 a) cause                      b) caused                      c) were caused                      d) were causing
71. What \_\_\_\_\_ to do at the weekend?  
 a) have you like                      b) are you liking                      c) do you like                      d) is you like
72. Football \_\_\_\_\_ in most countries.  
 a) plays                      b) players                      c) is played                      d) is playing
73. Who was \_\_\_\_\_ the door?  
 a) at                      b) on                      c) in                      d) of
74. We \_\_\_\_\_ lunch when you telephoned.  
 a) was having                      b) had                      c) were having                      d) are having
75. Your work is \_\_\_\_\_ better.  
 a) being                      b) doing                      c) getting                      d) falling
76. She could play the piano \_\_\_\_\_ she could walk.  
 a) during                      b) while                      c) as well                      d) before

77. The train was cancelled, so we \_\_\_\_\_.  
 a) couldn't go      b) wasn't go      c) didn't went      d) mustn't go
78. The problem was \_\_\_\_\_ solved  
 a) easy      b) easy to      c) an easy      d) easily
79. It was a difficult journey, but I \_\_\_\_\_ get home.  
 a) could      b) managed to      c) at last      d) was
80. We had not \_\_\_\_\_ heard the news.  
 a) already      b) always      c) yet      d) today
81. We arrived at the station, but the bus \_\_\_\_\_ earlier.  
 a) has left      b) had leave      c) has leave      d) had left
82. We can \_\_\_\_\_ walk or go by car.  
 a) both      b) rather      c) either      d) neither
83. If I \_\_\_\_\_ enough money, I'd buy a new car.  
 a) had      b) would      c) did      d) shall
84. It \_\_\_\_\_ correctly.  
 a) hasn't done      b) hasn't been done      c) hasn't been do      d) not been done
85. The accident wouldn't have happened, if you had been more \_\_\_\_\_.  
 a) careful      b) carefully      c) careless      d) caring
86. It \_\_\_\_\_ be possible some time in the future.  
 a) can      b) hope      c) may      d) is
87. Schools then \_\_\_\_\_ having more children in the class.  
 a) was used to      b) were used to      c) was use to      d) were use to
88. We \_\_\_\_\_ to go to work at six in the morning.  
 a) must      b) would      c) had      d) did
89. They \_\_\_\_\_ an old photograph of the place.  
 a) came up      b) came across      c) came into      d) came after
90. I \_\_\_\_\_ I had been able to meet her.  
 a) hope      b) want      c) think      d) wish
91. We'll have taken our exams \_\_\_\_\_ this time next month.  
 a) by      b) on      c) during      d) for
92. I will do badly in my work, \_\_\_\_\_ try harder.  
 a) if I'm not      b) if I wasn't      c) if I haven't      d) if I don't
93. I \_\_\_\_\_ wasted my time when I was at university.  
 a) regret      b) shouldn't      c) ought not to      d) shouldn't have
94. This is going to be my chance to \_\_\_\_\_ any difficulties.  
 a) repair      b) sort out      c) solve      d) improve
95. It was difficult at first, but I soon got \_\_\_\_\_ it.  
 a) got used to      b) get used to      c) changed to      d) used to
96. How did you manage to cook \_\_\_\_\_ a good meal?  
 a) so      b) that      c) absolutely      d) such
97. The solution had been found, \_\_\_\_\_ we hadn't realised it.  
 a) however      b) therefore      c) although      d) even
98. She \_\_\_\_\_ what I had been doing for all that time.  
 a) asked to me      b) asked for me      c) asked with me      d) asked me
99. They \_\_\_\_\_ heard us coming, we were making a lot of noise.  
 a) must have      b) must      c) might      d) could
100. He \_\_\_\_\_ to help me with the decorating.  
 a) suggested      b) offered      c) invited      d) told

### **7.3. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.**

#### **7.3.1. Темы рефератов:**

не предусмотрены

#### **7.3.2. Темы творческих работ:**

не предусмотрены

#### **7.3.3. Темы эссе:**

не предусмотрены

#### **7.3.4. Темы самостоятельных работ:**

1. A vacation report
2. New York
3. London
4. The highest city in the world
5. Moscow
6. Russia
7. The USA
8. The Uk
9. The working day
10. My weekend
11. In the lunch
12. A telephone conversation
13. Hot chart
14. Shopping
15. Uniform Resource Locator (URL)
16. Domain Name System (DNS)

### **7.4. Контрольные вопросы**

#### **7.4.1. Вопросы к зачету**

Курс «Иностранный язык» общим объемом 576 часов завершается зачетом во 2 семестре и экзаменом в 1,3,4 семестре.

В структуру зачета включается:

- а) Контроль фонетически правильного чтения и перевод текста, содержащего лексику специальности
- б) Устный ответ на вопрос по грамматике

#### **Вопросы к экзамену:**

**В структуру экзамена включается:**

- 1) Контроль фонетически правильного чтения и перевод
- 2) Устный ответ на вопрос по грамматике
- 3) Монологическое высказывание по теме:
  1. At the lesson
  2. My university
  3. About my family
  4. About me
  5. A letter to my friend
  6. A vacation report
  7. New York
  8. London



9. The highest city in the world
10. Computers
11. Concept of management
12. Forms of Business Organization
13. Corporate Expansion and Dissolution
14. Business Letters
15. Structure of corporation
16. Human Resources Management
17. Dismissing Employees
18. Business Ethics
19. Corporate Culture
20. Marketing Essentials
21. Marketing Research
22. Market
23. Business Meetings
24. Investments
25. Credit
26. Annual Report

### **7.5. Критерии оценки**

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

#### **7. 5.1. Требования к зачету:**

##### ***Критерии оценки зачета***

Отметку «Зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

«Не зачтено» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, студент не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **7. 5.2. Требования к экзамену:**

Оценки «**отлично**» заслуживает студент, выполнивший полный объем работы. Ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

Оценки «**хорошо**» заслуживает студент, выполнивший 75% работы. Ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

Оценки «**удовлетворительно**» заслуживает студент, выполнивший 50% работы. Ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют.

Оценки «**неудовлетворительно**» заслуживает студент, выполнивший менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

## 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины:

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Компьютерный класс Аудитория 302	<p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p> <p>1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ 4. Лингафонный кабинет</p>
2	Лекционная аудитория Аудитория 304	<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p> <p>1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ</p>
3	Аудитория 511	<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p> <p>1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK –</p>

		SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ
4	Аудитории № 309, 310, 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.
5	Аудитория № 410, 411, 412	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.

### 9. Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

При организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) необходимо учитывать определенные условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1. Основная литература**

1. Маньковская, З. В. Английский язык для делового общения: ролевые игры по менеджменту : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 119 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/11161](http://www.dx.doi.org/10.12737/11161). - ISBN 978-5-16-102872-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/942781>

2. Уваров В. И. Английский язык для экономистов (a2–b2). English for business + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09049-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433189>

### **10.2. Дополнительная литература**

1. Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов : учебник для бакалавров / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-394-02222-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1092966>

2. Якушева, И. В. Английский язык (b1). Introduction into professional english : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Якушева, О. А. Демченкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 148 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07026-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433852>

3. Герасимов Б.И., Гливенкова Н.А., Гунина Н.А. Business English for students of economics = Деловой английский для студентов-экономистов: учебное пособие / Б.И. Герасимов, О.А. Гливенкова, Н.А. Гунина ; под ред. М.Н. Макеева. - 2-е изд. - Москва

:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 184 с. - ISBN 978-5-00091-116-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/document?id=346855>

4. Кейнс Д. М. The general theory of employment, interest & money. Общая теория занятости, процента и денег / Д. М. Кейнс. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. — (Читаем в оригинале). — ISBN 978-5-534-06072-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441704>

5. Смит А. Wealth of nations in 3 р. Part 1. Богатство народов в 3 ч. Часть 1 / А. Смит. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Читаем в оригинале). — ISBN 978-5-534-06077-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441714>

6. Чикилева, Л. С. Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие / Чикилева Л.С., Матвеева И.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-16-101912-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1012463>

### **10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов** **программное обеспечение:**

Microsoft Office Standard 2010

**базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

Электронно-библиотечная система Znanium.com <https://new.znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>

Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

База данных научной электронной библиотеки eLIBRARY

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

Библиографическая база данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Электронная база данных открытого доступа OMICS International

<https://www.omicsonline.org/>

База данных Google Академия <https://scholar.google.com/>

Яндекс – переводчик: [http://lingvo.yandex.ru/?from=wizard\\_snippet](http://lingvo.yandex.ru/?from=wizard_snippet) |

Английский язык.ru <http://www.english.language.ru/>

HomeEnglish: <http://www.homeenglish.ru/>