

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет экономики
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

образовательная программа направления подготовки
38.03.01 «Экономика»
блок Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Профиль подготовки

Мировая экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная


Очная форма: курс 3, семестр 5

Заочная форма: курс 3, семестр 6


Москва
2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата). Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 ноября 2015 г. Регистрационный № 39906.

Составители рабочей программы: МГГЭУ, каф. финансов, бухгалтерского учета и налогообложения, доцент

 Рыбковская О.Н. « 7 » июля 2020 г.
место работы, занимаемая должность

Рецензент: к.э.н. доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ


 Чугумбаев Р.Р. « 7 » июля 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения (протокол № « 15 » от 09.07.2020 г.)

Заведующий кафедрой  Нестеренко Ю.Н. « 9 » июля 2020 г.


СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного отдела

« 28 » 08 2020 г.  И.Г.Дмитриева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)


СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

« 28 » 08 2020 г.  Л.В.Дегтева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

« 28 » 08 2020 г.  В.А. Ахтырская
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
ПР. № 01 « 31 » 08 2020 г.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Курс «Деньги, кредит, банки» обеспечивает последовательное и систематизированное изложение вопросов банковского бизнеса, что способствует преодолению разрыва, сложившегося в настоящее время в России, от мирового уровня знаний в финансовой сфере.

Цель: формирование у студентов комплекса фундаментальных знаний в области теории денег и денежного обращения, образующих базу теоретических знаний и практических навыков в области функционирования денежно-кредитного сектора экономики, а также для изучения, понимания и работы с инструментами, используемыми на современных рынках капитала.

- **Задачи дисциплины:**

- формирование представления о методологической основе исследования современных денежно-кредитных отношений;
- формирование представления об общепринятой в мировой науке концепции анализа рынков капитала;
- дать представление о комплексе теоретических проблем денежных отношений и их роли на современном рынке капиталов;
- вовлечение в учебный процесс новых результатов и дискуссионных направлений в мировой финансовой науке, в доступной форме для российского студенчества.

Данная дисциплина создает методологическую основу для исследования современных финансовых проблем и охватывает ключевые, общепринятые в мировой науке концепции, на которых базируется анализ рынков капитала, включая теорию портфеля, модели оценки долгосрочных активов, оценку различных активов и производных от них, теорию стоимости и структуры капитала банка. Также он дает представление о комплексе теоретических проблем взаимоотношений собственника средств и агента, их роли на современном рынке капиталов.

В курсе рассматриваются не только классические модели проведения банковских операций, но также приводится анализ их недостатков, состояния и перспектив развития на современном этапе. Особое внимание уделяется проблеме адаптации классических операций к условиям растущих финансовых рынков. В результате обеспечивается вовлечение в учебный процесс новых результатов и дискуссионных направлений в мировой финансовой науке, недоступных в настоящее время российскому студенчеству.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- ключевые концепции теории денег, лежащих в основе анализа эффективности управления денежно-кредитной системой;
- происхождение, сущность и функции денег, виды денежных систем и их характеристику;
- этапы становления и эволюцию международной валютной системы;
- принципы регулирования банковской деятельности;
- основные подходы к определению оптимальной структуры капитала и депозитной политики, проводимой банком;
- важнейшие проблемы современных денежных систем, характерные как для развитых, так и для растущих рынков,
- финансовые аспекты агентской проблемы и проведения валютных операций;
- банковскую теорию и особенности становления и развития банковских систем в России и за рубежом.
- основные виды банковских операций и проблемные области современной банковской системы

уметь:

- проводить необходимые расчеты стоимости ценных бумаг, составляющих банковский портфель;
- анализировать и прогнозировать состояние денежно-кредитной системы России;

- решать возникающие в практической деятельности вопросы, связанные с денежным обращением и кредитными отношениями.
- собирать пул необходимых данных денежно-кредитной системы, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проводить необходимые расчеты, связанные с валютными котировками, стоимостью денег во времени, оценкой денежных потоков;

владеть:

- методами расчета и анализа основных валютно-финансовых и экономических показателей развития кредитных организаций. в том числе международных;
- методами оценки степени риска при проведении банковских операций и варианты его элиминирования;

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-33	способность использовать практические навыки расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к блоку Б.1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору. Для освоения курса необходимы знания по следующим предметам: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Статистика».

Курс «Деньги, кредит, банки» является важным звеном в подготовке специалистов как по экономической теории в целом, так и по прикладным финансовым специальностям. Полученные в курсе «Деньги, кредит, банки» знания и навыки будут использованы студентами при изучении целого ряда специальных курсов, например, «Финансы», «Финансовый анализ», «Финансовый менеджмент».

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	РАЗДЕЛ 1. Деньги		
1.	Необходимость и сущность денег	Происхождение денег. Товарное производство и необходимость денег. Расширение сферы товарно-денежных отношений в переходный период к рынку. Закон собственности и расширение товарно-денежных отношений в переходный период к рынку. Сущность денег как всеобщего эквивалента стоимости товаров. Противоречия денег переходного периода к рынку. Формы проявления сущности денег: форма всеобщей и непосредственной обмениваемости; самостоятельная форма меновой стоимости; внешняя вещная мера труда. Бумажные и кредитные деньги: закономерности их выпуска в обращение, сфера применения. Закон денежного обращения и	Опрос, дискуссии

		обеспечение устойчивости денег. Факторы, определяющие количество денег, необходимых для товарного обращения.	
2.	Функции и роль денег, их противоречия	<p>Понятие функции денег. Связь функции и содержания экономической категории. Функция денег как мера стоимости: характеристика денег в этой функции, масштаб цен, стоимость и цена, особенности ценообразования в условиях рынка. Денежный учет и его преимущества по сравнению с натуральным учетом.</p> <p>Деньги как средство обращения. Характеристика денег в этой функции. Сфера применения денег как средства обращения в рыночном хозяйстве. Инфляция и нарушение функционирования денег как средства обращения. Количество денег, необходимое для обращения в этой функции.</p> <p>Деньги как средство платежа. Содержание, назначение и особенности использования денег в этой функции. Сфера применения денег как средства платежа. Виды платежей. Перспективы расширения использования денег как средства платежа в рыночных условиях. Кризис неплатежей: его причины и пути выхода из кризиса.</p> <p>Функция накопления и сбережения. Содержание, назначение и использование денег в этой функции. Формы денежных накоплений у юридических и физических лиц в рыночной экономике. Источники накоплений. Инфляция и проблемы сохранения стоимости сбережений. Противоречия функции денег как средства накопления и сбережения в условиях инфляции.</p> <p>Мировые деньги. Тройное назначение мировых денег. Мировые платежные средства. Золотой запас и его место в современных внешнеэкономических условиях и условиях хозяйствования. Проблемы конвертируемости рубля.</p> <p>Взаимосвязь и взаимодействие функций денег в рыночной экономике как проявление их сущности.</p> <p>Роль денег в процессе расширенного воспроизводства. Использование денег в качестве стоимостного учета результатов хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности. Роль денег в организации экономических связей между отраслями и укреплении коммерческого расчета, в образовании, распределении и перераспределении валового общественного продукта. Использование денег как орудия контроля за мерой труда и потребления, за выполнением договорных обязательств.</p> <p>Роль денег в осуществлении эквивалентного обмена. Роль денег во внешнеэкономических связях.</p>	Опрос, практическое задание
3.	Теории денег	<p>Металлистическая теория денег. Ошибочность теории раннеметаллизма. Возрождение металлистической теории денег во второй половине XIX в. Современная металлистическая теория денег.</p> <p>Номиналистическая теория: сущность, представители, недостатки и преимущества этой теории денег. Современный номинализм.</p> <p>Количественная теория денег: ее сущность, представители (Ш.Л. Монтескье, Д. Юм, Д. Рикардо). Современная количественная теория. Кембриджский вариант.</p> <p>Современный монетаризм.</p>	Опрос
4.	Денежный оборот, его содержание и структура	<p>Понятие денежного оборота. Стоимостное и физическое понятие денежного оборота. Структура совокупного денежного оборота.</p> <p>Денежные агрегаты. Каналы движения денег в рыночной экономике.</p> <p>Денежная база. Принципы управления денежным оборотом страны.</p> <p>Сбалансированность денежной и товарной массы в обращении, ее значение для устойчивости денег. Виды товарно-денежных пропорций.</p> <p>Пропорциональность в развитии производственной и непроизводственной сферы. Соответствие темпов роста производительности труда темпам роста заработной платы.</p> <p>Сбалансированность между темпами роста производства и предметов</p>	Практическое задание

		<p>потребления и её значение для устойчивости денег в обращении.</p> <p>Нарушение товарно-денежной сбалансированности как фактор развития инфляционных процессов. Две сферы денежного оборота: безналичный и налично-денежный оборот, его взаимосвязь и взаимозависимость. Денежный и платежный оборот, денежное обращение.</p>	
5.	Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система России	<p>Понятие налично-денежного оборота и сфера его применения. Принципы организации налично-денежного оборота. Роль и место ЦБ РФ в управлении наличным денежным оборотом. Положение о ведении кассовых операций предприятиями, учреждениями и организациями. Кассовая дисциплина, санкции за нарушение операций с наличными деньгами. Договор предприятий на расчетно-кассовое обслуживание банком. Кассовые заявки предприятий: их содержание, периодичность представления в банк.</p> <p>Организация эмиссионно-кассового регулирования денежной массы в обращении. Обратная касса и резервные фонды денежных знаков. Их назначение. Порядок выпуска и изъятия наличных денег из обращения. Эмиссия безналичных денег. Механизм банковского мультипликатора. Денежная система Российской Федерации, ее элементы. Кризис денежной системы России: его причины и формы проявления. Особенности денежных систем США, Германии, Японии, Великобритании, Франции.</p>	Опрос
6.	Безналичный денежный оборот и его организация	<p>Понятие безналичного денежного оборота. Сфера применения безналичных расчетов. Положение о безналичных расчетах в РФ, принципы организации безналичных расчетов, способы платежей, источники платежей. Преимущества безналичных расчетов перед налично-денежными. Формы безналичных расчетов: платежными поручениями, расчеты чеками, аккредитивами, плановыми платежами; взаимные расчеты, расчеты по инкассо. Структура безналичного платежного оборота по формам безналичных расчетов.</p> <p>Организация межбанковских расчетов. Совершенствование безналичных расчетов, пути ускорения платежей в стране. Очередность платежей с расчетных и текущих счетов в банке.</p>	Практическое задание
7.	Инфляция, формы ее проявления, причины Антиинфляционная политика	<p>Определение инфляции; ее виды. Причины инфляции. Формы проявления инфляции. Теории инфляции. Социально-экономические последствия. Особенности инфляции в России. Основные направления антиинфляционной политики Правительства России; ее последствия. Денежная реформа как способ стабилизации денежной системы. Нуллификация, реставрация, девальвация, деноминация.</p>	Тестирование
РАЗДЕЛ 2. Кредит			
8.	Необходимость и сущность кредита	<p>Кругооборот и оборот производственных фондов и необходимость кредита. Различия в индивидуальном кругообороте оборотных средств и основных фондов предприятия в процессе воспроизводства и возникновения кредита. Условия использования кредита (юридическая самостоятельность субъектов кредита, коммерческий расчет, взаимная заинтересованность в кредите участников кредитной сделки).</p> <p>Сущность кредита в рыночном хозяйстве; его связь с деньгами. Характеристика кредита как самостоятельной категории; как формы возвратного перераспределения свободных денежных средств в экономике; как формы движения ссудного фонда (капитала). Субъекты кредита. Виды кредитных отношений в условиях рынка. Изменение субъектов кредитных отношений в рыночных условиях. Источники ссудных капиталов в рыночной экономике. Ссудный фонд страны; его структура, управление ссудным фондом. Дискуссионные вопросы о категории "ссудного фонда".</p> <p>Рынок ссудных капиталов в России: его функции и участники. Теории</p>	Опрос

		кредита: натуралистическая и капиталотворческая.	
9.	Функции и законы кредита	<p>Понятие функции кредита и её связь с содержанием. Перераспределительная функция кредита. Функция замещения наличных денег в обороте кредитными операциями и кредитными орудиями обращения. Условия такого замещения. Контрольная функция. Функция регулирования экономики. Стимулирующая функция.</p> <p>Законы кредита: понятие, взаимодействие с сущностью кредита, другими экономическими законами.</p> <p>Закон возвратности ссуженной стоимости. Закон сохранности ссуженной стоимости. Закон экономического предела кредитования. Механизм реализации этих законов в конкретной деятельности коммерческих банков.</p>	Практическое задание
10.	Формы и виды кредита	<p>Понятие формы кредита и принципы их классификации. Классификация в зависимости от объектов, субъектов, сроков пользования, обеспеченности кредита и др.</p> <p>Банковский кредит: принципы кредитования, роль в развитии экономики и обеспечения расширенных темпов воспроизводства.</p> <p>Коммерческий кредит: его виды и развитие в условиях рынка. Отличие от банковского кредита. Ограниченность сферы его применения.</p> <p>Потребительский кредит (гражданский): его виды, характеристика субъектов кредита; роль потребительского кредита в развитии социальной сферы и повышении жизненного уровня населения. Проблемы потребительского кредита в условиях перехода экономики к рынку.</p> <p>Межхозяйственный кредит. Государственный кредит: его виды, роль в покрытии дефицита бюджета, величина внутреннего и внешнего государственного долга. Международный кредит: его виды, роль в развитии внешнеэкономических связей; положение России на международном кредитном рынке.</p>	Опрос
11.	Роль кредита и его границы	<p>Понятие границ кредита. Граница кредита как предел отношений по поводу передачи стоимости во временное пользование. Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы кредита.</p> <p>Способы установления границ кредита. Возможности сопоставления темпов роста кредита и валового внутреннего продукта в целях установления границ кредита на производственном уровне. Методы установления границ кредита на макро- и микроуровне.</p> <p>Кредитоспособность заемщика и ликвидность банков как границы кредита. Факторы, вызывающие нарушение границ кредита. Методы оздоровления кредитной системы: кредитная регистрация, экспансия. Кредитная реформа как радикальный метод оздоровления кредитной системы.</p> <p>Роль кредита в производственном процессе, в обеспечении структурной перестройки экономики, повышении жизненного уровня населения, внедрении научно-технического прогресса и повышении производительности труда. Воздействие кредита на ускорение оборачиваемости оборотных средств, своевременности платежей; непрерывность производственных процессов у предприятий, обеспечение коммерческого расчета и самоокупаемости предприятий.</p> <p>Роль кредита в обеспечении расширенных темпов роста производства. Проблемы повышения роли кредита; возможности расширения кредитования реального сектора экономики и преодоления экономического кризиса в стране.</p>	Практическое задание

12.	<i>Ссудный процент и его экономическая природа</i>	Определение банковского процента. Виды банковского процента в рыночной экономике. Учетная ставка, вкладной и депозитный, ссудный, межбанковский процент, их место в кредитных отношениях и кредитном регулировании. Ссудный процент – как иррациональная форма цены кредита. Процент как форма перераспределения национального дохода в пользу банковской системы. Функции ссудного процента: перераспределительная, хозрасчетная, стимулирующая (регулирующая). Границы ссудного процента и источники его уплаты. Факторы, определяющие величину ссудного процента в рыночной экономике. Процентная политика банков. Роль ЦБ РФ в регулировании ссудного процента и кредитных отношений.	Контрольная работа
РАЗДЕЛ 3. Банки			
13.	<i>Банковская система. Понятие и элементы</i>	Сущность банковской системы. Характеристика ее элементов. Банковская инфраструктура. Определение банка как элемента банковской системы. Структура банка. Функции банка. Роль банков в экономике. Особенности банковских систем США, Германии, Японии.	Опрос
14.	<i>Центральный банк России, его задачи, функции и операции</i>	Центральный Банк России: его место и роль в банковской системе рыночного типа. Задачи банка и его функции. Операции Банка России. Организационная структура Центрального Банка. Закон о Центральном Банке Российской Федерации и место банка в управлении денежно-кредитной системой России. Направления денежно-кредитной политики Центробанка; ее цели, методы проведения. Функции и организационная структура центральных банков Англии, ФРГ, США, Японии.	Тестирование
15.	<i>Коммерческие банки и их операции</i>	Закон о банках и банковской деятельности. Функции и место коммерческих банков в банковской системе рыночного типа. Принципы функционирования коммерческих банков России. Операции коммерческих банков: пассивные, активные, комиссионные. Балансовые и забалансовые операции банков, их характеристика. Виды забалансовых операций. Понятие банковской ликвидности. Порядок регулирования деятельности коммерческих банков.	Контрольная работа
16.	<i>Основы международных валютно-расчетных отношений</i>	Валютные отношения и валютная система. Мировые и национальные валютные системы. Валютный курс как экономическая категория. Режим валютных курсов. Методы регулирования валютного курса. Валютная биржа. Организация международных кредитно-расчетных отношений. Формы международных расчетов. Платежный баланс: его структура и значение в стабилизации валютного курса. Международные финансовые потоки и финансовые институты: МВФ, МБРР, ЕБРР и др. Место международных финансовых институтов в сбалансированности международной торговли, реализации стабилизационных программ и поддержании валютных курсов.	Тестирование

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	5 семестр	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа:	54	54
<i>Лекции (Л)</i>	24	24
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	30	30
Самостоятельная работа:	54	54
Самостоятельное изучение разделов		

Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Экзамен	36	36
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

Заочная форма обучения

Вид работы	3 курс	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа:	8	8
<i>Лекции (Л)</i>	4	4
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	4	4
Самостоятельная работа:	127	127
Самостоятельное изучение разделов	127	127
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Экзамен	9	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости

Очная форма обучения

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
	РАЗДЕЛ 1. Деньги					
1.	Необходимость и сущность денег. Функции и роль денег, их противоречия	6	2	2	-	2
2.	Теории денег. Денежный оборот, его содержание и структура	6	2	2	-	2
3	Наличный и безналичный денежный оборот и его организация. Денежная система России	8	2	4		2
4	Инфляция, формы ее проявления, причины Антиинфляционная политика	8	2	2		4
	РАЗДЕЛ 2. Кредит					
5	Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита	10	2	4		4
6	Формы и виды кредита	8	2	2		4
7	Роль кредита и его границы. Ссудный процент и его экономическая природа	8	2	2		4
	РАЗДЕЛ 3. Банки					

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
8	Банковская система. Понятие и элементы	8	2	2		4
	Центральный банк России, его задачи, функции и операции	12	4	4		4
9	Коммерческие банки и их операции	10	2	4		4
10	Основы международных валютно-расчетных отношений	8	2	2		4
	Экзамен	36				36
	Итого	144	24	30		90

Заочная форма обучения

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
	РАЗДЕЛ 1. Деньги					
1.	Необходимость и сущность денег. Функции и роль денег, их противоречия	12			-	12
2.	Теории денег. Денежный оборот, его содержание и структура	14	2		-	12
3	Наличный и безналичный денежный оборот и его организация. Денежная система России	12				12
4	Инфляция, формы ее проявления, причины Антиинфляционная политика	12				12
	РАЗДЕЛ 2. Кредит					
5	Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита	12				12
6	Формы и виды кредита	14		2		12
7	Роль кредита и его границы. Ссудный процент и его экономическая природа	12				12
	РАЗДЕЛ 3. Банки					
8	Банковская система. Понятие и элементы	14	2			12
	Центральный банк России, его задачи, функции и операции	14				14
9	Коммерческие банки и их операции	16		2		14
10	Основы международных валютно-расчетных отношений	13				13
	Экзамен	9				9
	Итого	144	4	4		136

5.1. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зач. ед.	Образовательные технологии	Формируемые компетенции уровень освоения*	Формы текущего контроля	
1	2	3	4	5	6	
РАЗДЕЛ 1. Деньги	1. Лекции	8	Проблемное обучение.	ПК-1/1; ПК-2/1 ПК-33/1	Входящее тестирование, опрос, проверка знаний студентов при обсуждении проблемных вопросов	
	1.1.1					Необходимость и сущность денег
	1.1.2					Теории денег
	1.1.3					Денежный оборот, его содержание и структура
	1.1.4.					Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система России
	1.1.5.					Безналичный денежный оборот и его организация
	1.1.6.					Инфляция, формы ее проявления, причины Антиинфляционная политика
	2. Практические занятия	10	Компьютерная симуляция, командный метод обучения, образовательные игры	ПК-1/1; ПК-2/1 ПК-33/1	Тестирование, практические задания	
	1.2.1					Необходимость и сущность денег
	1.2.2					Функции и роль денег, их противоречия
	1.2.3					Теории денег
	1.2.4					Денежный оборот, его содержание и структура
	1.2.5					Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система России
	1.2.6					Безналичный денежный оборот и его организация
	1.2.7	Инфляция, формы ее проявления, причины Антиинфляционная политика				
	3. Самостоятельная работа студента	10	Работа с электронной базой данных, информационно-правовой системой.	ПК-1/1; ПК-2/1 ПК-33/1		
	1.3.1					Достоинства и недостатки современных элементов денежной системы
	1.3.2					Сравнение понятий «поток денежных средств» и «бухгалтерская прибыль».
	1.3.3					Количественные и качественные характеристики финансового потока.
	1.34					Денежный поток от инвестиционной, финансовой и операционной деятельности.
1.3.5	Преимущества и ограниченность показателей потока денежных средств.					

	1.3.6	Бухгалтерский и финансовый подходы к показателям потока денежных средств.				
РАЗДЕЛ 2. Кредит	1. Лекции		6	Проблемное обучение.	ПК-1/2; ПК-2/2 ПК-33/2	
	2.1.1	Необходимость и сущность кредита				
	2.1.2	Функции и законы кредита				
	2. Практические занятия		8	Командный метод обучения, образовательные игры	ПК-1/2; ПК-2/2 ПК-33/2	Выполнение практического задания, опрос
	2.2.1	Необходимость и сущность кредита				
	2.2.2	Функции и законы кредита				
	2.2.3	Формы и виды кредита				
	2.2.4	Роль кредита и его границы				
	2.2.5	Ссудный процент и его экономическая природа				
	3. Самостоятельная работа студента		12	Работа с электронной базой данных, информационно-правовой системой.	ПК-1/2; ПК-2/2 ПК-33/2	Контрольная работа
	2.4.1	Депозитная политика банка.				
2.4.2	Оценка банковских затрат по привлечению и использованию депозитов.					
2.4.3	Особенности депозитной политики российских банков. Недепозитные источники финансирования банка					
2.4.4	Использование банком рынка межбанковских кредитов и ресурсов ЦБ					
2.4.5	Слияния и поглощения. Банкротства. Причины слияний.					
РАЗДЕЛ 3. Банки	1. Лекции		10	Проблемная лекция.	ПК-1/2; ПК-2/2 ПК-33/2	Опрос
	3.1.1	Банковская система. Понятие и элементы				
	3.1.2	Центральный банк России, его задачи, функции и операции				
	2. Практические занятия		12	Командный метод обучения, образовательные игры	ПК-1/2; ПК-2/2 ПК-33/2	Контрольная работа
	3.2.1	Банковская система. Понятие и элементы				
	3.2.2	Центральный банк России, его задачи, функции и операции				
	3.2.2	Коммерческие банки и их операции				
	3.2.2	Основы международных валютно-расчетных отношений				
	3.2.2	Зачет				
	3. Самостоятельная работа студента		16	Работа с литературой.	ПК-1/2; ПК-2/2 ПК-33/2	
	3.3.1	Элементы банковской системы				
3.3.2	Операции Центрального банка					
3.3.3	Операции коммерческих банков					
Контролируемая самостоятельная работа студентов			36	экзамен		

Всего:	144 час. 4 зач. ед.			
---------------	------------------------	--	--	--

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности)

6. Образовательные технологии

Очная форма

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	коммуникативная лекция	12
	ПР	практикум, ситуационный анализ, дискуссия,	14
Итого:			26

Заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	коммуникативная лекция	2
	ПР	практикум, ситуационный анализ, дискуссия,	4
Итого:			6

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Задача 1

Имеются следующие условные данные, \$ млрд.:

Объем кредита Федерального банка и кредитных учреждений 15,5;

Чистые заграничные требования кредитных учреждений и Федерального банка 9,2;

Вклады частных лиц в финансовый сектор в отчетном периоде 3,8;

Остатки вкладов населения в банковских учреждениях на начало отчетного периода 30,5

Депозиты органов государственного управления в Центральном банке 17,4.

Составьте счет изменения денежной наличности и определите величину денежного агрегата М3 на конец отчетного периода.

Задача 2

Определите среднегодовой остаток денежных средств в кассах банковских учреждений по следующим данным:

Остаток средств на дату месяца, млн. руб .

Дата	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11	1.12	30.12
млн.р	25	27	24	20	22	28	31	26	26	25	28	22	25

Задача 3

Имеются условные данные по скорости совокупного оборота:

Потоки	Сумма платежа (a) , тыс. руб.	Длительность оборота в днях (t)
А	35	22
Б	40	25
В	55	22

Годовой оборот 1880 тыс. руб.; суммарное число оборотов (платежей) по всем потокам 48. Определите а) среднее число оборотов (платежей); б) среднюю длительность в днях; в) среднюю сумму платежа тремя способами.

Задача 4

Определите оборачиваемость оборотных средств в товарах за месяц по следующим условным данным, тыс. руб.:

Средний остаток средств в товарах	15;
Стоимость реализованных товаров	75;
Объем задолженности финансовым учреждениям	12.

Задача 5

Определите текущую оборотную кассу населения по следующим данным, млн. руб.:

Денежные доходы населения	340;
Объем безналичных платежей населения	120;
Средняя скорость обращения денег	14 дней;
Длительность платежного периода	90 дней.

Задача 6

Определите количество денег, необходимое для обращения, млн. руб. по следующим условным данным:

Текущая оборотная касса населения	11550;
Остатки денежной наличности в кассах предприятий и организаций	29070;
Коэффициент сбережений населения	1,8.

Задача 7

Определите изменение эффективности банковской деятельности по предоставлению кредитов за счет изменения эффективности кредитования других секторов, если известно, что сумма полученных процентов составила в отчетном периоде 90 млн. руб., а также используя следующие данные таблицы:

сектор-дебитор	уровень эффективности по секторам в базисном периоде (коп./руб.)	объем кредита в отчетном периоде, млн. руб.
А	0,10	31
Б	0,22	45,1
В	0,97	194

Задача 8

Определите индекс финансовых потоков региона в отчетном периоде, используя следующие условные данные, млн. руб.:

Объем финансовых потоков в отчетном периоде	250;
Объем финансовых потоков в базисном периоде	230;
Среднероссийский уровень финансовых потоков в отчетном периоде	200;
Среднероссийский уровень финансовых потоков в базисном периоде	177,1.

Задача 9

Имеются следующие условные данные, млн. руб.:

Прирост монетарного золота	430;
Привлечено финансовых ресурсов	405;
Возврат ранее привлеченных финансовых ресурсов	225;
Размещено средств в депозитах	335;
Снято средств с депозитов	215.

Определите чистое приобретение активов.

Задача 10

Определите чистое кредитование (чистое заимствование) по финансовому счету, используя данные предыдущей задачи, а также, если известно, что в отчетном периоде произведена безвозмездная передача ценных бумаг на сумму 10 млн. руб.

Задача 11

Имеются следующие условные данные, по банковскому сектору региона млн. руб.:

	базисный период	отчетный период
сумма полученных процентов	70	90
объем предоставленных кредитов	285	270,1

Определите общее изменение эффективности деятельности банковского сектора по предоставлению кредитов.

Задача 12

Имеются следующие условные данные:

Индекс объема финансовых потоков	1,1;
Индекс концентрации финансовых потоков	1,25;
Индекс количества филиалов	1,05;
Индекс доли нефинансовых операций	1,05;
Индекс динамики реальных активов	1,6.

Определите индекс сравнительной привлекательности условий банковской деятельности.

Задача 13

Имеются следующие условные данные, млрд. руб.:

Стоимость ВВП отчетного периода в текущих ценах	12,3;
Стоимость ВВП отчетного периода в постоянных ценах	3,1;
Стоимость ВВП предыдущего периода в текущих ценах	9,5;
Стоимость ВВП предыдущего периода в постоянных ценах	3,55.

Определите индекс-дефлятор ВВП в отчетном периоде.

Задача 14

Определите индекс потребительских цен, используя модель Пааше по следующим данным:

Товар	цена базисного периода, руб.	количество товаров, тыс. шт. в отчетном периоде	количество товаров, тыс. шт. в базисном периоде
А	145	15	8
Б	60	25	3
В	100	45	7

Известно, что стоимость продукции данного ассортимента товаров в отчетном периоде составила 2,4 млн. руб.

Задача 15

Имеются следующие условные данные:

ВВП в отчетном периоде, млрд. руб.	ВВП в базисном периоде, \$ млрд.	Паритет покупательной способности национальной валюты, руб.
340	60,2	11,150
205	35,4	14,110
250	19,1	12,515

Среднегодовой официальный валютный курс в отчетном периоде 15,250 руб. за 1 доллар США. Определите реальное изменение валового внутреннего продукта в отчетном периоде.

7.2. Организация контроля

Входное тестирование проводится в начале учебного семестра с целью выявления уровня полученных студентами знаний по профильным дисциплинам, в соответствии с образовательными стандартами в МГГЭУ и в других учебных заведениях.

Текущий контроль: оценивается работа студентов на практических занятиях (доклады, выполнение практических и лабораторных заданий, подготовленность к деловой игре, степень участия в работе команды или малой группы), выполнение творческих заданий. Одной из основных форм текущего контроля является тестирование, проводимое по мере усвоения учебного материала. Периодически проводится опрос студентов по пройденным темам.

Промежуточный контроль: проводится согласно учебному плану в форме контрольной работы. Всего предусмотрено 3 контрольные работы.

Итоговый контроль: проводится в виде зачета и экзамена.

7.3. Тематика рефератов.

(не предусмотрено)

7.5. Вопросы к экзамену

1. Происхождение и сущность денег.
2. Виды денег: кредитные и бумажные деньги.
3. Функции денег и сфера их применения.
4. Закон денежного обращения и основы обеспечения устойчивости денег.
5. Роль денег в рыночной экономике.
6. Металлистическая теория денег.
7. Номиналистическая теория денег.
8. Количественная теория денег.
9. Современный монетаризм.
10. Понятие денежного оборота и его структура.
11. Денежная масса и денежные агрегаты.
12. Налично-денежный оборот, его сущность, сфера применения.
13. Принципы управления налично-денежным оборотом.
14. Сущность безналичных расчетов и принципы их организации.
15. Платежная система РФ и ее элементы.
16. Расчеты платежными поручениями и чеками.
17. Аккредитивная форма расчетов.
18. Расчеты платежными требованиями.
19. Расчеты плановыми платежами.
20. Система безналичных расчетов.
21. Вексельное обращение и вексельные расчеты.
22. Организация межбанковских расчетов.
23. Очередность платежей с расчетных и текущих счетов предприятий в банке.
24. Денежная система РФ, ее элементы.
25. Организация эмиссионно-кассового регулирования денежной массы в обращении.
26. Сущность инфляции: ее причины и формы проявления.
27. Социально-экономические последствия инфляции и направления антиинфляционной политики Правительства РФ.
28. Необходимость и сущность кредита.
29. Функции кредита и его роль в рыночной экономике.

30. Законы кредита и механизм их реализации в деятельности коммерческих банков.
31. Сущность банковского процента и его виды.
32. Понятие банковской системы и ее структура.
33. Сущность коммерческого банка и принципы его функционирования.
34. Центральный банк РФ: его задачи, функции и операции.
35. Пассивные операции коммерческих банков.
36. Активные операции коммерческих банков.
37. Комиссионно-доверительные операции банков.
38. Порядок регулирования деятельности коммерческих банков.
39. Рынок ссудных капиталов.
40. Операции банков на рынке ценных бумаг.
41. Валютные отношения и валютная система.
42. Валютный курс, порядок определения и методы его регулирования.
43. Организация международных кредитных отношений.
44. Формы международных расчетов.
45. Международные финансовые институты.
46. Платежный баланс, его структура и роль в стабилизации валютного курса.
47. Специальные финансово-кредитные институты, их место и роль в банковской системе.
48. Формы кредита и принципы их классификации.
49. Банковский кредит и принципы банковского кредитования.
50. Коммерческий кредит, его виды и роль в рыночной экономике.
51. Потребительский кредит, его виды и роль в реализации социальных и жизненных программ.
52. Государственный кредит, его виды, функции и роль.
53. Международный кредит, его виды и роль в развитии внешнеэкономических связей.
54. Денежно-кредитная политика, инструменты и методы.
55. Особенности банковских систем США и Японии.
56. Денежная система США, ее особенности.

7.8. Критерии оценки

7.8.1. Критерии оценки экзамена

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев: сумма знаний, которыми обладает студент по данной дисциплине, понимание сущности и умение видеть основные макроэкономические проблемы, причины их возникновения, умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих социально-экономических проблем.

Оценка *"отлично"* предполагает глубокое знание всего курса, понимание явлений и процессов в финансово-хозяйственной деятельности организации, умение грамотно оперировать финансовыми категориями, владеть методами оценки и финансового анализа хозяйственных процессов на основе математических моделей.

Ответ студента на каждый вопрос билета должен быть развернутым, уверенным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать достаточно четкие формулировки, подтверждаться графиками, цифрами или фактическими примерами. Оценка *"отлично"* выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка *"хорошо"* ставится студенту за правильные ответы на вопросы билета, знание

основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебника и положений, данных на лекциях, практических и лабораторных занятиях. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных графиков.

Оценка **"удовлетворительно"** предполагает ответ только в рамках лекционного курса, который показывает знание сущности основных экономических и финансовых категорий. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, нечетки, в графических изображениях и формулах допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка **"неудовлетворительно"** предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами курса, не понимает сущности, не может ответить на простые вопросы типа "что такое?" и "почему существует это явление?". Оценка "неудовлетворительно" ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2400W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
3	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2400W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ

		<p>Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
5	Аудитория №303	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №305	<p>Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
7	Аудитория №306	<p>12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p>
8	Аудитория №308	<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p>
9	Аудитория №109	<p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
10	Аудитории № 309, 310, 311	<p>1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.</p>
11	Аудитория № 410, 411, 412	<p>1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR</p>

		Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.
--	--	---

9. Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью (ПОДА)

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ (ПОДА) обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного

контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература:

1. Агеева, Н. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Н.А. Агеева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 155 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/3902>. - ISBN 978-5-369-01348-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062369>
2. Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 483 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59242901741df7.94934828. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/766046>

10.2. Дополнительная литература

1. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Соколов Б.И.; Под ред. Иванова В.В. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006673-8 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/538106>
2. Банк 3.0: стратегии, бизнес-процессы, инновации: Монография / Исаев Р.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-012010-2 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/550030>
3. Наточеева, Н. Н. Банковское дело : учебное пособие для бакалавров / Н. Н. Наточеева, Э. И. Абдюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К"», 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-394-02715-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091126>

10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

программное обеспечение:

Microsoft Office Standard 2010

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронно-библиотечная система Znanium.com <https://new.znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>

Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

База данных научной электронной библиотеки eLIBRARY <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

Библиографическая база данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Электронная база данных открытого доступа OMICS International <https://www.omicsonline.org/>

База данных Google Академия <https://scholar.google.com/>