


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
Факультет иностранных языков
Кафедра восточных языков

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по организации
образовательной деятельности
Пузанкова Е.Н. 
« 27 » августа 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

образовательная программа направления подготовки
45.05.01 Перевод и переводоведение
Б1.Б.36 Дисциплины. Базовая часть

Профиль подготовки

«Перевод и переводоведение»

Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

Квалификация (степень) выпускника

Специалитет

Форма обучения очная

Курс 1 семестр 1

Москва
2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.05.01 «Перевод и переводоведение» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1290 от 17 октября 2016 г. Зарегистрирован в Минюст России от 03 ноября 2016 г. N 44245

Составители рабочей программы:

к.ф.н., доцент кафедры восточных языков МГГЭУ
место работы, занимаемая должность


подпись

Фурат К.
Ф.И.О.

26 августа 2019 г
Дата

Рецензент: к.и.н., профессор кафедры восточных языков МГГЭУ
место работы, занимаемая должность


подпись

Гениш Э.
Ф.И.О.

26 августа 2019 г
Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры восточных языков

(протокол № 1 от «26» августа 2019 г.)

Декан факультета


подпись

Гениш Э.
Ф.И.О.

26.08 2019 г
Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного отдела

«27» августа 2019 г.
(дата)


(подпись)

Дмитриева И.Г.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

«27» августа 2019 г.
(дата)


(подпись)

Гениш Э.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

«27» августа 2019 г.
(дата)


(подпись)

Ахтырская В.А.
(Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
Пр. № 8 «30» 08 2019 г.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели: научить студентов практическому владению современным турецким языком и дать им возможность вести исследования в области теоретической и прикладной лингвистики с использованием материала турецкого языка. Конечная цель обучения турецкому языку - научить студента владеть устной и письменной речью в пределах изученной общественно-политической, экономической, страноведческой, историко-филологической и бытовой тематики и выполнять функции переводчика-референта, пользуясь активным запасом лексики и фразеологии в 4500 единиц.

Задачи: а) практическое овладение студентами навыками чтения современной прессы, литературных произведений, общение на языке на бытовые темы б) осознание студентами места турецкого языка в общей типологической и генетической классификации языков мира, выделение его основных особенностей. Программа определяет цели, задачи и организацию учебного процесса, объем теоретических знаний, практических умений и навыков студентов по турецкому языку за весь курс обучения в МГГЭУ.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности и структуру грамматического строя турецкого языка

уметь:

- корректно применять полученные знания на практике, в условиях устного или письменного общения

владеть:

- основами коммуникативной компетенции турецкого языка

овладеть следующими и профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-4	способностью адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм
ПСК-3.3	способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.Б.36 Дисциплины. Базовая часть

Дисциплина «Практическая грамматика первого иностранного языка» представляет собой дисциплину базовой части федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки Перевод и переводоведение (уровень специалитета). Курс «Практическая грамматика первого иностранного языка» основывается на предварительном изучении следующих дисциплин: теоретическая грамматика, основы написания текста, основы реферирования и аннотирования.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр - 1, вид отчетности - экзамен

Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3
Тема 1. Слова (kelime, sözcük)	Значения слов (anlam bakımından kelimeler) основное значение (gerçek (temel) anlam) побочное значение (yan anlam) метафорическое значение (mecaz anlam) конкретные (вещественные) значения (somut anlam) абстрактные значения (soyut anlam) термины (terim anlamı) удвоенные слова ikilemeler звукоподражательные слова(yansımalar) устойчивые словосочетания(deyimler) пословицы(atasözleri)	Контрольная работа
Тема 2. Имена существительные (isimler, adlar) А- Функции и значения имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler)	Имена объектов(varlıklara verilmişlerine göre isimler) имя собственное(özel isimler) имя нарицательное (cins (tür)ismi) обозначаемые понятия. (varlıkların maddelerine göre isimler) конкретные имена(somut isimler) абстрактные имена(soyut isimler) число(varlıkların sayılarına göre isimler) единственное число(tekil isim) множественное число(özel isim) собирательные имена(topluluk ismi)	Контрольная работа Коллоквиум
Тема 3. Имена существительные (isimler, adlar) Строение имен (yapı bakımından isimler)	Строение имен yapı bakımından isimler) простые имена (basit isimler) производные имена türemiş isimler) составные имена (birleşik isimler) уменьшительность в именах (isimlerde küçültme) изафеты(isim tamlamaları) притяжательный (двухаффиксный изафет) (belirtili isim tamlaması) комбинированные изафетные конструкции (karma tamlama) служебные имена (yer-yön isimleri) относительный (одноаффиксный) изафет(belirtisiz isim tamlamaları) изафетная цепь(zincirleme isim tamlaması)	Контрольная работа
Тема 4. Словоизменительные аффиксы (çekim ekleri)	Именные словоизменительные аффиксы (isim çekim ekleri) аффиксы принадлежности (iyelik ekleri (zamirleri)) аффикс множественного числа (çoğul eki) вопросительная частица (soru eki) аффикс принадлежности (ilgi zamiri) падежные аффиксы(hal ekleri) основной падеж (yalın hâl, nominatif	Контрольная работа Круглый стол

	<p>hâli), родительный падеж (ilgi hâli, genitif, tamlayan, -in hâli), винительный падеж (belirtme hâli, akuzatif, yükleme, -i hâli), дательный падеж (yönelme hâli, datif, yaklaşma, -e hâli), местный падеж (bulunma hâli, lokatif, kalma, -de hâli), исходный падеж (ayrılma hâli, ablatif, uzaklaşma, çıkma, -den hâli), творительный падеж (vasıta hâli, instrumental, -le hâli), эквативный падеж eşitlik hâli, ekvatif, -se hâli) глагольные словоизменительные аффиксы (fiil çekim ekleri)</p>	
<p>Тема 5. Словообразовательные аффиксы (yapım ekleri)</p>	<p>Именные аффиксы, прибавляемые к именам (isimden isim yapan yapım ekleri) глагольные аффиксы, прибавляемые к именам (isimden fiil yapan yapım ekleri) именные аффиксы, прибавляемые к глаголам (fiilden isim yapan yapım ekleri) глагольные аффиксы, прибавляемые к глаголам (fiilden fiil yapan yapım ekleri)</p>	<p>Контрольная работа Групповые творческие задания</p>
<p>Тема 6. Имя прилагательное / sıfatlar, önadlar</p>	<p>Качественные прилагательные (Niteleme sıfatları) Указательные прилагательные (İşaret sıfatları) Числительные (Sayı sıfatları) Количественные числительные (Asıl sayı sıfatları) Порядковые числительные (Sıra sayı sıfatları) Собирательные числительные (Üleştirme sayı sıfatları) Дроби (Kesir sayı sıfatları) Числительные, передающие количество близнецов (Topluluk sayı sıfatları) Относительные прилагательные (Belgisiz sıfatlar) Вопросительные прилагательные (Soru sıfatları) Субстантивированные прилагательные (Sıfatlarda derecelendirme) Прилагательные звания (Unvan sıfatları) Составные прилагательные Birleşik sıfatlar)</p>	<p>Контрольная работа Эссе</p>
<p>Тема 7. Местоимение / zamirler, adillar</p>	<p>Личные местоимения (Şahıs zamirleri) Возвратное местоимение (Dönüşlük zamiri) Указательные местоимения (İşaret zamiri) Неопределенные местоимения (Belgisiz zamirler) Вопросительные местоимения (Soru zamirleri) Аффиксы принадлежности (İyelik zamirleri) Аффикс принадлежности (İlgi zamiri “-ki”) Сравнение некоторых неопределенных местоимений и наречий Herkes-her-hepsi-bütün)</p>	<p>Контрольная работа</p>

Тема 8. Наречие / zarflar, belirteçler	Наречия образа действия (Durum zarfları) Временные наречия (Zaman zarfları) Наречия места-направления (Yer-yön zarfları) Наречия количества (Miktar (azlık-çokluk) zarfları) Вопросительные наречия (Soru zarfları) Наречия усиления (Zarflarda pekiştirme)	Контрольная работа Коллоквиум
Тема 9. Глагол / fiiller, eylemler	Инфинитив (Mastar fiil) Глагольный корень (Fiil kök) Основа глагола (Fiil gövde) Отрицание в глаголах (Fiillerde olumsuzluk)	Контрольная работа
Тема 10. Времена и наклонения глаголов (fiil kipleri)	Настоящее продолженное время (Şimdiki zaman) Прошедшее категорическое время (Görülen (-di'li) geçmiş zaman) Будущее категорическое время (Gelecek zaman) Настоящее-будущее время (Geniş zaman) Прошедшее субъективное время. (Duyulan (-miş'li) geçmiş zaman) Долженствовательное наклонение. (Gereklilik kipi) Желательное наклонение (İstek kipi) Условно-желательное наклонение (Dilek-şart kipi) Повелительное наклонение (Emir kipi) Повествовательные сложные времена (Hikaye birleşik zamanı) Времена субъективной модальности (Rivayet birleşik zamanı) Времена условной модальности (Şart birleşik zamanı) Составные глаголы, образованные при помощи вспомогательных глаголов (Yardımcı fiille kurulan birleşik fiiller) Форма возможности (Yeterlik fiili) Форма быстроты (Tezlik fiili) Форма близости к осуществлению (Yaklaşma fiili) Форма длительности (дуратив) (Sürerlik fiili) Составные глаголы-идиомы (Anlamca kaynaşmış birleşik fiiller)	Контрольная работа Круглый стол
Тема 11. Виды глаголов (уарı bakımından fiiller)	Простые глаголы (basit fiiller) сложные глаголы (türemiş fiiller) составные глаголы (birleşik fiiller) Составные глаголы, образованные при помощи вспомогательных глаголов (Yardımcı fiille kurulan birleşik fiiller) Форма возможности (Yeterlik fiili) Форма быстроты (Tezlik fiili) Форма близости к осуществлению (Yaklaşma fiili) Форма длительности (дуратив) (Sürerlik fiili) Составные глаголы-идиомы (Anlamca kaynaşmış	Контрольная работа Групповые и /или творческие задания

	birleşik fiiller)	
Тема 12. Залоговые формы глаголов (çatı bakımından fiiller)	Классификация залогов по типу подлежащего(öznelere göre fiiller) действительный залог (etken fiil, aktif fiil) страдательный залог(edilgen fiil) возвратный залог(dönüşlü fiil) взаимный залог(işteş fiil) залогов по типу прямого дополнения(nesnelerine göre fiiller) переходные глаголы(geçişli fiiller) непереходные глаголы(geçişsiz fiiller) понудительный залог от непереходных глаголов(oldurgan fiiller) понудительный залог от переходных глаголов (ettirgen fiiller)	Контрольная работа Эссе
Тема 13. Смещение значений или времен (fiillerde anlam ve zaman kayması)	Настоящее продолженное время şimdiki zaman kipi) настоящее-будущее время(geniş zaman kipi) будущее категорическое время (gelecek zaman kipi) долженствовательное наклонение(gereklilik kipi) желательное наклонение(istek kipi) преждепрошедшее время(duyulan (-miş'li) geçmiş zamanın hikayesi)	Контрольная работа
Тема 14. Глагольные формы (fiilimsiler) служебные слова edatlar, ilgeçler союзы и частицы (bağlaçlar)	Именные Формы Глаголов(инфинитивы, отглагольные существительные) (isim fiiller, eylemliler, mastarlar) причастия(sıfat fiiller, ortaçlar, partisipler) деепричастия(zarf fiiller, ulaçlar, bağ fiiller, gerundiumlar) послелоги (edatlar, son çekim edatları) виды союзов(уарı bakımından bağlaçlar) простые союзы(basit bağlaçlar) сложные союзы(türemiş bağlaçlar) составные союзы (birleşik bağlaçlar) союзные группы(öbekleşmiş bağlaçlar)	Контрольная работа Коллоквиум
Тема 15. Правила орфографии (yazım kuralları)	Использование строчных и обычных букв(büyük ve küçük harflerin kullanımı) аббревиатуры и сокращения (kısaltmaların yazımı) даты (месяцы и дни) (tarihlerin (ay ve günlerin) yazımı) числительные(sayıların yazımı) слова, которые можно написать двумя способами(iki şekilde yazılabilen kelimeler) написание иностранных слов(yabancı kelimelerin yazımı)	Контрольная работа
Тема 16. Знаки препинания (noktalama işaretleri)	Точка (.) (nokta) запятая (,) (virgül) точка с запятой (;) (noktalı virgül) двоеточие (:) (iki nokta üst üste) многоточие (...) (üç nokta) знак вопроса (?) (soru işareti) восклицательный знак (!)	Контрольная работа Круглый стол

	(ünlem iareti) апостроф (')(kesme işareti) кавычки (“ ”)(tırnak işareti) скобки (())(parantez (yaу аураç) işareti) дефис (-) (kısa çizgi) тире (—) (uzun çizgi)знак «крышка» (^) (düzeltme işareti) квадратные скобки ([])(köşeli parantez (аураç))	
Тема 17. Предложение (Cümle)	Члены предложения(cümlenin öğeleri) сказуемое(yüklem)подлежащее (özne)несогласованность подлежащего и сказуемого(özne-yüklem uyumsuzluğu)прямое дополнение (nesne)несогласованность объекта действия и сказуемого (nesne yüklem uyumsuzluğu)косвенные дополнения(tümleçler)дополнение места-эквивалента(dolaylı tümleç (yer tümleci))наречное дополнения (zarf tümleci)дополнения, выраженное конструкцией с послелогом(edat (ilgeç) tümleci)части речи, которые не являются членами предложения(cümle dışı öğeler)ударение в предложении(cümle vurgusu)виды предложений (cümle çeşitleri)предложения согласно виду сказуемого (yüklemine göre cümleler)предложения согласно порядку следования их членов(öğelerin dizilişine göre cümleler)предложения согласно их смыслу(anlam yönünden cümleler)предложения согласно их строению(yarı bakımından cümleler)	Контрольная работа Групповые и /или творческие задания

3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа:	52	52
<i>Лекции (Л)</i>	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ) в том числе зачет 2 ч</i>	52	52
Самостоятельная работа:	20	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20	20
Подготовка и сдача экзамена	36	36

Вид итогового контроля (указать вид контроля)	Экзамен	Экзамен
---	---------	---------

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам
 Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	1-слова (kelime, sözcük)	3	-	2	-	1
2	2-имена существительные (isimler, adlar) А- функции и значения имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler)	3	-	2	-	1
3	3-имена существительные (isimler, adlar) строение имен (yapı bakımından isimler)	3	-	2	-	1
4	4-словоизменяемые аффиксы (çekim ekleri)	3	-	2	-	1
5	5-словообразовательные аффиксы (yapım ekleri)	3	-	2	-	1
6	6- имя прилагательное / sıfatlar, önadlar	3	-	2	-	1
7	7-местоимение / zamirler, adıllar	3	-	2	-	1
8	8-наречие / zarflar, belirteçler	5	-	4	-	1
9	9-глагол / fiiller, eylemler	5	-	4	-	1
10	10-времена и наклонения глаголов (fil kipleri)	5	-	4	-	1
11	11-виды глаголов (yapı bakımından fiiller)	5	-	4	-	1
12	12-залоговые формы глаголов (çatı bakımından fiiller)	5	-	4	-	1
13	13-смещение значений или времен (fiillerde anlam ve zaman kayması)	5	-	4	-	1
14	14-глагольные формы (fiilimsiler) служебные слова edatlar, ilgeçler союзы и частицы (bağlaçlar)	5	-	4	-	1
15	15-правила орфографии (yazım kuralları)	5	-	4	-	1
16	16-знаки препинания (noktalama işaretleri)	5	-	4	-	1
17	17-предложение (cümle)	6	-	4	-	2
	<i>Подготовка и сдача экзамена</i>	36	-	-	-	-
	<i>Всего:</i>	108	-	54	-	18

Примечания: 1) Строка «*Всего*» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
1- слова (kelime, sözcük)	Практические занятия Значения слов (anlam bakımından kelimeler) основное значение (gerçek (temel) anlam) побочное значение (yan anlam) метафорическое значение(mecaz anlam) конкретные (вещественные) значения (somut anlam) абстрактные значения(soyut anlam) термины(terim anlamı) удвоенные слова ikilemeler звукоподражательные слова(yansımalar) устойчивые словосочетания(deyimler) половицы(atasözleri)	2	Компьютерные технологии	ОК-7; ПК-4; ПСК-3.3	Контрольная работа
	Самостоятельная работа Проработка и повторение пройденного материала, подготовка к практическому занятию.	1			
2-имена	Практические занятия	2	Компью	ОК-7;	Контро

<p>существительные (isimler, adlar) функции и значения имен (Görev ve Anlam Bakımından Kelimeler)</p>	<p>Имена объектов(varlıklara verilmişlerine göre isimler) имя собственное(özel isimler) имя нарицательное (cins (tür)ismi) обозначаемые понятия. (varlıkların maddelerine göre isimler) конкретные имена(somut isimler) абстрактные имена(soyut isimler) число(varlıkların sayılarına göre isimler) единственное число(tekil isim) множественное число(özel isim) собирательные имена(topluluk ismi)</p>		терные технологии	ПК-4; ПСК-3.3	льная работа Коллоквиум
	<p>Самостоятельная работа Проработка и повторение пройденного материала, подготовка к практическому занятию.</p>	1			
<p>3- имена существительные (isimler, adlar) строение имен (yapı bakımından isimler)</p>	<p>Практические занятия Строение имен (yapı bakımından isimler) простые имена (basit isimler) производные имена türemiş isimler) составные имена (birleşik isimler) уменьшительность в именах (isimlerde küçültme) изафеты(isim tamlamaları) притяжательный (двухаффиксный изафет) (belirtili isim tamlaması) комбинированные изафетные конструкции (karma tamlama) служебные имена (yer-yön isimleri) относительный (одноаффиксный) изафет(belirtisiz isim tamlamaları) изафетная цепь(zincirleme isim tamlaması)</p>	2	Компьютерные технологии	ОК-7; ПК-4; ПСК-3.3	Контрольная работа

	Самостоятельная работа Проработка и повторение пройденного материала, подготовка к практическому занятию.	1			
4- словоизмените льные аффиксы (çekim ekleri)	Практические занятия Именные словоизменительные аффиксы (isim çekim ekleri) аффиксы принадлежности (iyelik ekleri (zamirleri)) аффикс множественного числа (çoğul eki) вопросительная частица (soru eki) аффикс принадлежности (ilgi zamiri) падежные аффиксы(hal ekleri) основной падеж (yalın hâl, nominatif hâli), родительный падеж (ilgi hâli, genitif, tamlayan, -in hâli), винительный падеж (belirtme hâli, akuzatif, yükleme, -i hâli), дательный падеж (yönelme hâli, datif, yaklaşma, -e hâli), местный падеж (bulunma hâli, lokatif, kalma, - de hâli), исходный падеж (ayrılma hâli, ablatif, uzaklaşma, çıkma, -den hâli), творительный падеж(vasita hâli, instrumental, -le hâli), эквативный падеж eşitlik hâli, ekvatif, -ce hâli) глагольные словоизменительные аффиксы (fiil çekim ekleri)	2	Компью терные техноло гии	ОК-7; ПК-4; ПСК- 3.3	Контро льная работа Круглы й стол
	Самостоятельная работа Проработка и повторение пройденного материала, подготовка к практическому занятию.	1			

5- словообразовательные аффиксы (уарım ekleri)	Практические занятия Именные аффиксы, прибавляемые к именам (isimden isim уарım ekleri) глагольные аффиксы, прибавляемые к именам (isimden fiil уарım ekleri) именные аффиксы, прибавляемые к глаголам (fiilden isim уарım ekleri) глагольные аффиксы, прибавляемые к глаголам (fiillden fiil уарım ekleri)	2	Компьютерные технологии	ОК-7; ПК-4; ПСК-3.3
	Самостоятельная работа Проработка и повторение пройденного материала, подготовка к практическому занятию.	1		

6- имя прилагательное / sıfatlar, önadlar	Практические занятия Качественные прилагательные (Niteleme sıfatları) Указательные прилагательные (İşaret sıfatları) Числительные (Sayı sıfatları) Количественные числительные (Asıl sayı sıfatları) Порядковые числительные (Sıra sayı sıfatları) Собираательные числительные (Üleştirme sayı sıfatları) Дроби (Kesir sayı sıfatları) Числительные, передающие количество близнецов (Topluluk sayı sıfatları) Относительные прилагательные (Belgisiz sıfatlar) Вопросительные прилагательные (Soru sıfatları) Субстантивированные прилагательные (Sıfatlarda derecelendirme) Прилагательные звания (Unvan sıfatları) Составные прилагательные	2	Компью терные техноло гии	ОК-7; ПК-4; ПСК-3.3	
	Самостоятельная работа Проработка и повторение пройденного материала, подготовка к практическому занятию.	1			

7- местоимение / zamirler, adillar	Практические занятия Личные местоимения (Şahıs zamirleri) Возвратное местоимение (Dönüşlük zamiri) Указательные местоимения (İşaret zamiri) Неопределенные местоимения (Belgisiz zamirler) Вопросительные местоимения (Soru zamirleri) Аффиксы принадлежности (İyelik zamirleri) Аффикс принадлежности (İlgi zamiri “-ki”) Сравнение некоторых неопределенных местоимений и наречий Herkes-her-hepsi-bütün)	2	Технологии сотрудничества	ОК-7; ПК-4; ПСК-3.3	Контрольная работа Групповые творческие задания
	Самостоятельная работа Проработка и повторение пройденного материала, подготовка к практическому занятию.	1			
8- наречие / zarflar, belirteçler	Практические занятия Наречия образа действия (Durum zarfları) Временные наречия (Zaman zarfları) Наречия места-направления (Yer-yön zarfları) Наречия количества (Miktar (azlık-çokluk) zarfları) Вопросительные наречия (Soru zarfları) Наречия усиления (Zarflarda pekiştirme)	4	Компьютерные технологии	ОК-7; ПК-4; ПСК-3.3	Контрольная работа Эссе
	Самостоятельная работа Проработка и повторение пройденного материала, подготовка к практическому занятию.	1			
9- глагол / fiiller, eylemler	Практические занятия Инфинитив (Mastar fiil) Глагольный корень (Fiil kök) Основа глагола (Fiil gövde) Отрицание в глаголах (Fiillerde olumsuzluk)	4	Компьютерные технологии	ОК-7; ПК-4; ПСК-3.3	Контрольная работа

	Самостоятельная работа Проработка и повторение пройденного материала, подготовка к практическому занятию.	<i>1</i>			
--	---	----------	--	--	--

<p>10- времена и наклонения глаголов (fiil kipleri)</p>	<p>Практические занятия Настоящее продолженное время (Şimdiki zaman) Прошедшее категорическое время (Görülen (-di'li) geçmiş zaman) Будущее категорическое время (Gelecek zaman) Настоящее-будущее время(Geniş zaman) Прошедшее субъективное время. (Duyulan (-miş'li) geçmiş zaman) Долженствовательное наклонение. (Gereklilik kipi) Желательное наклонение(İstek kipi) Условно-желательное наклонение (Dilek-şart kipi) Повелительное наклонение (Emir kipi) Повествовательные сложные времена (Hikaye birleşik zamanı) Времена субъективной модальности (Rivayet birleşik zamanı) Времена условной модальности (Şart birleşik zamanı) Составные глаголы, образованные при помощи вспомогательных глаголов (Yardımcı fiille kurulan birleşik fiiller) Форма возможности (Yeterlik fiili) Форма быстроты (Tezlik fiili) Форма близости к осуществлению (Yaklaşma fiili) Форма длительности (дуратив)(Sürerlik fiili) Составные глаголы-идиомы (Anlamca kaynaşmış birleşik fiiller)</p>	<p>4</p>	<p>Компьютерные технологии</p>	<p>ОК-7; ПК-4; ПСК-3.3</p>	<p>Контрольная работа Коллоквиум</p>
---	---	----------	--------------------------------	------------------------------------	--

	Самостоятельная работа Проработка и повторение пройденного материала, подготовка к практическому занятию.	<i>1</i>			
11- виды глаголов (уарı bakımından fiiller)	Практические занятия Простые глаголы(basit fiiller) сложные глаголы(türemiş fiiller) составные глаголы (birleşik fiiller) Составные глаголы, образованные при помощи вспомогательных глаголов (Yardımcı fiille kurulan birleşik fiiller) Форма возможности (Yeterlik fiili) Форма быстроты (Tezlik fiili) Форма близости к осуществлению (Yaklaşma fiili) Форма длительности (дуратив)(Sürerlik fiili) Составные глаголы-идиомы (Anlamca kaynaşmış birleşik fiiller)	<i>4</i>	Компью терные техноло гии	ОК-7; ПК-4; ПСК-3.3	Контро льная работа
	Самостоятельная работа Проработка и повторение пройденного материала, подготовка к практическому занятию.	<i>1</i>			

12- залоговые формы глаголов (çatı bakımından fiiller)	Практические занятия Классификация залогов по типу подлежащего(öznelere göre fiiller) действительный залог (etken fiil, aktif fiil) страдательный залог(edilgen fiil) возвратный залог(dönüslü fiil) взаимный залог(işteş fiil) залогов по типу прямого дополнения(nesnelerine göre fiiller) переходные глаголы(geçişli fiiller) непереходные глаголы(geçişsiz fiiller) повелительный залог от непереходных глаголов(oldurgan fiiller) повелительный залог от переходных глаголов (ettirgen fiiller)	4	Компьютерные технологии	ОК-7; ПК-4; ПСК-3.3	Контрольная работа Круглый стол
	Самостоятельная работа Проработка и повторение пройденного материала, подготовка к практическому занятию.	1			
13-смещение значений или времен (fiillerde anlam ve zaman kayması)	Практические занятия Настоящее продолженное время şimdiki zaman kipi) настоящее-будущее время(geniş zaman kipi) будущее категорическое время (gelecek zaman kipi) долженствовательное наклонение(gereklilik kipi) желательное наклонение(istek kipi) преждепрошедшее время (duyulan (-miş’li) geçmiş zamanın hikayesi)	4	Компьютерные технологии	ОК-7; ПК-4; ПСК-3.3	Контрольная работа Групповые творческие задания
	Самостоятельная работа Проработка и повторение пройденного материала, подготовка к практическому занятию.	1			

<p>14- глагольные формы (fiilimsiler) служебные слова edatlar, ilgeçler союзы и частицы (bağlaçlar)</p>	<p>Практические занятия Именные Формы Глаголов(инфинитивы, отглагольные существительные) (isim fiiller, eylemlikler, mastarlar) причастия(sıfat fiiller, ortaçlar, partisipler) деепричастия(zarf fiiller, ulaçlar, bağ fiiller, gerundiumlar) послелогои (edatlar, son çekim edatları) виды союзов(уарı bakımından bağlaçlar) простые союзы(basit bağlaçlar) сложные союзы(türemiş bağlaçlar) составные союзы (birleşik bağlaçlar) союзные группы (öbekleşmiş bağlaçlar)</p>	4	Компьютерные технологии	ОК-7; ПК-4; ПСК-3.3	Контрольная работа Эссе
	<p>Самостоятельная работа Проработка и повторение пройденного материала, подготовка к практическому занятию.</p>	1			
<p>15- правила орфографии (yazım kuralları)</p>	<p>Практические занятия Использование строчных и обычных букв(büyük ve küçük harflerin kullanımı) аббревиатуры и сокращения (kısaltmaların yazımı) даты (месяцы и дни) (tarihlerin (ay ve günlerin) yazımı) числительные(sayıların yazımı) слова, которые можно написать двумя способами(iki şekilde yazılabilen kelimeler) написание иностранных слов(yabancı kelimelerin yazımı)</p>	4	Компьютерные технологии	ОК-7; ПК-4; ПСК-3.3	Контрольная работа
	<p>Самостоятельная работа Проработка и повторение пройденного материала, подготовка к практическому занятию.</p>	1			

16-знаки препинания (noktalama işaretleri)	Практические занятия Точка (.) (nokta) запятая (,) (virgül) точка с запятой (;) (noktalı virgül) двоеточие (:) (iki nokta üst üste) многоточие (...) (üç nokta) знак вопроса (?) (soru işareti) восклицательный знак (!) (ünlem iareti) апостроф (') (kesme işareti) кавычки (“ ”) (tırnak işareti) скобки (()) (parantez (yaу аураç) işareti) дефис (-) (kısa çizgi) тире (—) (uzun çizgi) знак «крышка» (^) (düzeltme işareti) квадратные скобки ([]) (köşeli parantez (ayraç))	4	Компьютерные технологии	ОК-7; ПК-4; ПСК-3.3	Контрольная работа Коллоквиум
	Самостоятельная работа Проработка и повторение пройденного материала, подготовка к практическому занятию.	1			

17- предложение (cümle)	<p>Практические занятия Члены предложения (cümle nin ö ğ e l e r i) сказуемое (yüklem) подлежащее (özne) несогласованность подлежащего и сказуемого (özne-yüklem uyumsuzluğu) прямое дополнение (nesne) несогласованность объекта действия и сказуемого (nesne yüklem uyumsuzluğu) косвенные дополнения (tümleçler) дополнение места-эквивалента (dolaylı tümleç (yer tümleci)) наречное дополнения (zarf tümleci) дополнения, выраженное конструкцией с послелогом (edat (ilgeç) tümleci) части речи, которые не являются членами предложения (cümle dışı ö ğ e l e r) ударение в предложении (cümle vurgusu) виды предложений (cümle çeşitleri) предложения согласно виду сказуемого (yüklemine göre cümleler) предложения согласно порядку следования их членов (ö ğ e l e r i n d i z i l i Ő i n e g ö r e c ü m l e l e r) предложения согласно их смыслу (anlam yönünden cümleler) предложения согласно их строению (yapı bakımından cümleler)</p>	4	Компьютерные технологии	ОК-7; ПК-4; ПСК-3.3	
	<p>Самостоятельная работа Проработка и повторение пройденного материала, подготовка к практическому занятию.</p>	2			
Всего:		108/3			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ПР	Коммуникативные и игровые методики	20
Итого:			20

При реализации программы "Практическая грамматика первого иностранного языка" используются следующие технологии: коммуникативный метод интерактивная лекция, обучение в сотрудничестве, проектная технология (для продвинутых групп), компьютерное обучение, дистантное обучение, языковой портфель, технология обучения "Case study", игровой метод, круглый стол, диспут, дискуссия, брэйнсторм.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входное тестирование – не предусмотрено
- Текущий контроль – предполагает наблюдение за работой студентов во время лекций, участием в обсуждении поставленных вопросов и оценка работы студентов на семинарских и практических занятиях, где студенты должны показать способность эффективно работать с источниками информации и применять (индивидуально и коллективно) полученные теоретические знания на практике.

- Промежуточная аттестация – экзамен

7.2. Организация контроля:

1) A- _____ ?

B-Teşekkür ederim.İyiyim.

- A) Adınız ne?
- B) Nasılsınız?
- C) Soyadınız ne?
- D) Sen nasıl?

2) **Aşağıdakilerden hangisi farklıdır?**

- A) Merhaba
- B) Güle güle
- C) Görüşürüz
- D) Hoşça kal

3) **07:00 -10:00 → Günaydın**

10:00 –17:00 → _____

17:00 – 23:00→ _____

- A) İyi Geceler – Günaydın
- B) İyi Akşamlar – İyi Günler
- C) İyi Günler – İyi Geceler

D) İyi Günler – İyi Akamlar

4) Hangisi yanlıştır?

- A) 1 Bir
- B) 16..... On altı
- C) Öğretmen....öğretmenler
- D) 21..... İki on bir

5) Hangisi doğrudur?

- A) Saatsaatlar
- B) İyi güniyi günler
- C) TelevizyonTelevizyonlar
- D) Sırasıralar

6) ‘Yüz elli sekiz ‘rakamla nasıl yazılır?’

- A) 1058
- B) 158
- C) 10058
- D) 1508

7) Hangisi yanlıştır?

- A) Bir silgi
- B) Kalpler
- C) Öğrenciler
- D) İki kapılar

8) ‘1288’ yazılışı nasıldır?

- A) bir bin iki yüz seksen sekiz
- B) bin iki bin seksen sekiz
- C) bin iki yüz seksen sekiz
- D) bir iki yüz seksen sekiz

9) Hangisi yanlıştır?

- A) Ev... evler
- B) Kedi....kediler
- C) Gol.....gollar
- D) Kitap....kitaplar

10) Hangisi doğrudur?

- A) bir milyon iki yüz1000200
- B) iki bin on20010
- C) üç yüz dört bin.....3004
- D) bin dokuz yüz yetmiş üç10973

11) Hangisi yanlıştır?

- A) Harf..... harflar
- B) Doktor.....doktorlar
- C) Öğretmen..... Öğretmenler
- D) Ağaç....ağaçlar

12) ‘1.456.000’ okunuu nasıldır?

- A) bir milyon dört yüz elli altı bin

- B) milyon dört yüz elli altı bin
- C) 1 milyon dört yüz elli altı
- D) milyon dört yüz elli altı

13) Hangisi doğrudur?

- A) Havuz....havuzler
- B) Para..... paraler
- C) Çay.... Çaylar
- D) Çiçek.....çiçeklar

14) Hangisi yanlıştır?

- A) Kalemkalemler
- B) Kuş.....kuşler
- C) Masa.....masalar
- D) Gözgözler

15) Hangisi yanlıştır?

- A) 90.....doksan
- B) 234...iki yüz otuz dört
- C) 47.....Kırk yedi
- D) 115....yüz bin on beş

16. A- _____?

B- Benim akrabam.

- A) Bu ne?
- B) Bunlar nasıl?
- C) Bu kim?
- D) Bunlar kim?

17) Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Anne - Baba
- B) Yenge - Enişte
- C) Abla - Enişte
- D) Yenge – Amca

18) Hangisi akrabanızdır?

- A) Teyze
- B) Arkadaş
- C) Komşu
- D) Kız Arkadaş

19) “Annemin kardeşinin kızı _____”

- A) Kuzenim oluyor
- B) Ablam oluyor
- C) Yeğenim oluyor
- D) Yengem oluyor

20) Aşağıdakilerden hangisi akraba değildir?

- A) Nine
- B) Hala
- C) Dayı
- D) Erkek arkadaş

21) A- Bu deden mi?

B- _____

- A) Evet, dedem değil.
- B) Hayır, bu benim dedem değil.
- C) Evet, bu benim akrabam
- D) Hayır, bu amcam değil.

22) “Annemin annesi _____ oluyor.”

- A) Dedem
- B) Halam
- C) Teyzem
- D) Ninem

23) A- _____?

B- Hayır, dayım değil. Amcam.

- A) Bu ağabeyin mi?
- B) Bu akraban mı?
- C) Bu dayın mı?
- D) Bu kim?

24) “Ben ablamın _____.”

- A) Kızıyım
- B) Yiğeniyim
- C) Arkadaşıyım
- D) Kardeşiyim

25) “Babamın kızının kocası _____ oluyor.”

- A) Dayım
- B) Eniştem
- C) Ağabeyim
- D) Kuzenim

26) “Sen teyzenin _____.”

- A) Yengesisin
- B) Yeğenisin
- C) Kuzenisin
- D) Kardeşisin

27) A-.....?

B-Bu masa

- A) Bu nasıl?
- B) Bu hangi?
- C) Bu ne?
- D) Bu nerede?

28)kalemleri yok?

- A) Bizim
- B) Sizin
- C) Onun
- D) Onların

29) A-Bu kitap mı?

B-.....

- A) Hayır bu kitap
- B) Hayır bu kitap değil
- C) Hayır o kitap mı?
- D) Hayır şu kitap

30)eviniz var mı?

- A) Bizim
- B) Sizin
- C) Onların?
- D) Onun?

7.3. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.
не предусмотрены

7.4. Курсовая работа
не предусмотрена

7.5. Вопросы к экзамену

- 1-Vurgunun tanımını yapınız. Kelime vurgusunu örneklerle açıklayınız.
- 2-Cümlede vurguyu örneklerle açıklayınız.
- 3-Anlam bakımından kelimeler kaçça ayrılır? Tanımlarıyla ve örnek cümlelerle açıklayınız.
- 4-İkilemeleri cümleye kattığı anlam ve oluşumları bakımından örneklerle anlatınız.
- 5-Deyimleri cümleye kattığı anlam ve oluşumları bakımından anlatınız. Deyim ve atasözü arasındaki farkları yazınız.
- 6-Anlam ilişkileri bakımından kelimeler kaçça ayrılır? Herbirini örneklerle açıklayınız.
- 7-Varlıklara verilmişlerine göre isimler kaçça ayrılır? Örneklerle açıklayınız.
- 8-Belirtili isim tamlamasını örneklerle açıklayınız. Bu tamlamada kullanılan ekleri tablo üzerinde gösteriniz.
- 9-Karma tamlamayı örneklerle anlatınız. Karma tamlamayla belirtili isim tamlaması arasında ne farklar vardır? Açıklayınız.
- 10-Belirtisiz isim tamlamasını örneklerle açıklayınız.
- 11-Belirtili ve belirtisiz isim tamlamasının arasındaki farkları örneklerle anlatınız.
- 12-Zincirleme isim tamlamasının eklerini tablo üzerinde gösteriniz. Örneklerle açıklayınız.
- 13-Türemiş ismin tanımını yazınız. Kaç gruba ayrılır? Her grubu en az üç örnekle açıklayınız.
- 14-Birleşik ismin tanımını yazınız. Kaç yolla birleşik isim yapılır? Örneklerle anlatınız.
- 15-İsim çekim ekleri kaçça ayrılır? İki isim çekim ekini tüm istisnalarıyla birlikte ve örnekler vererek anlatınız.
- 16-İlgi hali eklerini tablo üzerinde gösteriniz. Bu hali örneklerle açıklayınız.
- 17-Belirtme hali eklerini tablo üzerinde gösteriniz. Bu halden sonra kullanılan fiillerle on örnek cümle yazınız.
- 18-Yönelme halini anlatınız. Bu halden sonra kullanılan fiillerle on örnek cümle yazınız.
- 19-Bulunma hali eklerini tablo üzerinde gösteriniz. Bu halden sonra kullanılan fiillerle on örnek yazınız.
- 20-Ayrılma hali eklerini tablo üzerinde gösteriniz. Bu halden sonra kullanılan fiillerle on örnek yazınız.
- 21-Vasıta hali eklerini tablo üzerinde gösteriniz. Bu halden sonra kullanılan fiillerle on örnek yazınız.
- 22-Eşitlik hali eklerini tablo üzerinde gösteriniz. Bu halden sonra kullanılan fiillerle on örnek yazınız.

- 23-Ek fiil nedir? Açıklayınız. Uzun, yaşlı, tok ve aç kelimelerini ek fiilin geniş zaman olumlu, olumsuz ve soru halinde tüm şahıslara göre çekimlerini yazınız.
- 24-Kısa, genç ve fakir kelimeleri ek fiilin görülen geçmiş zaman olumlu, olumsuz ve soru halinde tüm şahıslara göre çekimlerini yazınız.
- 25-Kötü, genç ve güzel kelimelerini ek fiilin duyulan geçmiş zaman olumlu, olumsuz ve soru halinde tüm şahıslara göre çekimlerini yazınız.
- 26-Zayıf, mutlu ve güç kelimelerini ek fiilin olumlu, olumsuz ve soru halinde tüm şahıslara göre çekimlerini yazınız.
- 27-Belirtme sıfatları kaçaya ayrılır? Sayı sıfatlarını örneklerle açıklayınız.
- 28-Zamir nedir? Tanımını ve cümledeki görevlerini yazınız. Dönüşlülük zamirini örneklerle açıklayınız.
- 29-Durum zarfları kaçaya ayrılır? Örneklerle anlatınız.
- 30-Miktar zarflarını örneklerle açıklayınız.

Вопросы к экзамену

- 1-Vasıta hali eklerini tablo üzerinde gösteriniz. Bu halden sonra kullanılan fiillerle on örnek yazınız.
- 2-Eşitlik hali eklerini tablo üzerinde gösteriniz. Bu halden sonra kullanılan fiillerle on örnek yazınız.
- 3-Ek fiil nedir? Açıklayınız. Uzun, yaşlı, tok ve aç kelimelerini ek fiilin geniş zaman olumlu, olumsuz ve soru halinde tüm şahıslara göre çekimlerini yazınız.
- 4-Kısa, genç ve fakir kelimeleri ek fiilin görülen geçmiş zaman olumlu, olumsuz ve soru halinde tüm şahıslara göre çekimlerini yazınız.
- 5-Kötü, genç ve güzel kelimelerini ek fiilin duyulan geçmiş zaman olumlu, olumsuz ve soru halinde tüm şahıslara göre çekimlerini yazınız.
- 6-Zayıf, mutlu ve güç kelimelerini ek fiilin olumlu, olumsuz ve soru halinde tüm şahıslara göre çekimlerini yazınız.
- 7-Belirtme sıfatları kaçaya ayrılır? Sayı sıfatlarını örneklerle açıklayınız.
- 8-Zamir nedir? Tanımını ve cümledeki görevlerini yazınız. Dönüşlülük zamirini örneklerle açıklayınız.
- 9-Durum zarfları kaçaya ayrılır? Örneklerle anlatınız.
- 10-Miktar zarflarını örneklerle açıklayınız.
- 11-Şimdiki zamanı dilbilgisi yönünden örneklerle açıklayınız.
- 12-Görülen geçmiş zamanı dilbilgisi yönünden örneklerle açıklayınız.
- 13-Gelecek zamanı dilbilgisi yönünden örneklerle açıklayınız.
- 14-Geniş zamanı dilbilgisi yönünden örneklerle açıklayınız.
- 15-Duyulan geçmiş zamanı dilbilgisi yönünden örneklerle açıklayınız.
- 16-Gereklilik kipini dilbilgisi yönünden örneklerle açıklayınız.
- 17-İstek kipini dilbilgisi yönünden örneklerle açıklayınız.
- 18-Dilek-şart kipini dilbilgisi yönünden örneklerle açıklayınız.
- 19-Duyulan geçmiş zamanın şartını dilbilgisi yönünden örneklerle açıklayınız.
- 20-Görülen geçmiş zamanın şartını dilbilgisi yönünden örneklerle açıklayınız.
- 21-Gereklilik kipinin şartını dilbilgisi yönünden örneklerle açıklayınız.
- 22-En çok kullanılan fiilden fiil yapan ekleri yazınız. Bu ekleri ve görevlerini örneklerle açıklayınız.
- 23-En çok kullanılan isimden fiil yapan ekleri yazınız. Bu ekleri ve görevlerini örneklerle açıklayınız.
- 24-Türkçe'de kullanılan başlıca yardımcı fiilleri yazınız. Bu ekleri ve görevlerini örneklerle açıklayınız.
- 25-Yeterlik fiilini dilbilgisi yönünden örneklerle açıklayınız.
- 26-Tezlik fiilini dilbilgisi yönünden örneklerle açıklayınız.
- 27-Yaklaşma fiilini dilbilgisi yönünden örneklerle açıklayınız.

- 28-Sürerlik fiilini dilbilgisi yönünden örneklerle açıklayınız.
 29-Etken ve edilgen fiili dilbilgisi yönünden örneklerle açıklayınız.
 30-Edilgen ve dönüşlü fiillerin birbirinden farklarını yazınız. Dönüşlü fiili dilbilgisi yönünden örneklerle açıklayınız.

7.6. Критерии оценки

«Отлично»: теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо»: теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно»: теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Неудовлетворительно»: теоретическое содержание курса не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины:

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Компьютерный класс Аудитория 302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W 1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ 4. Лингафонный кабинет

2	Лекционная аудитория Аудитория 304	<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ</p> <p>Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p> <p>1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ</p>
3	Аудитория 511	<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ</p> <p>Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p> <p>1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ</p>
4	Аудитории 309, 310, 311, 410, 411, 412	<p>Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p) -1 шт. Экран переносной Digis 180x180 - 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) -1 шт.</p>

9. Особенности обучения лиц с ОВЗ

При организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) необходимо учитывать определенные условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

1. Современный турецкий язык: практический курс: начальный уровень А (А1+А2) [Текст] : ключи ко всем упражнениям и тестам. Турецко-русский словарь (5000 слов) / Э. Гениш, А. О. Шенол, К. Фурат. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 680 с.
2. Практикум по теории перевода (на материале турецкого языка) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / К. Фурат, И. А. Батанова ; МГГЭУ, Кафедра восточных языков. - М. : МГГЭУ, 2019. - 53 с.
1. Практикум по теории перевода (на материале турецкого языка) : учебно-методическое пособие / К. Фурат, И. А. Батанова ; МГГЭУ, Кафедра восточных языков. - М. : МГГЭУ, 2019. - 53 с. - http://portal.mgsi.ru/upload/iblock/812/8_rzuukfpi%20hr%20njarmv%20ysdlednw%20ge%20pscxcjren%20wtefbwtkw%20kwsj.pdf. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные : электронные.

а. Дополнительная литература

1. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания [Текст] . Т.1. Язык, грамматика, фонетика, слова, имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия / Э. Гениш. - Изд. стереотип. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 232 с. : табл. - ISBN 978-5-9710-6429-9 : 390.00.
2. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания [Текст] . Т.2. Времена и наклонения глголов, виды глаголов, залоговые формы глаголов, смещение значений или времен, глагольные

формы / Э. Гениш. - Изд. стереотип. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 352 с. : табл. - ISBN 978-5-9710-6808-2 : 551.00.

3. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания [Текст] . Т.3. Служебные слова, послелого, союзы и частицы, междометия, аффиксы, предложение, правила орфографии, знаки препинания / Э. Гениш. - Изд. стереотип. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9710-6453-4 : 378.00.

4. Турецкий язык в упражнениях [Текст] : 5000 упражнений по грамматике + ключи / Гениш Эйюп ; пер.с турецк.С.Б.Приходько. - М. : Либроком, 2011. - 440 с. + библиографические ссылки, ответы.

в. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов (содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы)

1. Центр изучения турецкого языка и литературы при Анкарском Университетат «Томер». – Код электронного доступа. URL: www.tomer.ankara.edu.tr
2. Образовательный портал Ахмета Каясандыка «Турецкий язык» . – Код электронного доступа. URL: www.turkdili.gen.tr
3. Электронная версия газеты «Акшам» . – Код электронного доступа. URL: www.aksam.com.tr
4. Электронный журнал «Dil Öğretimi» . – Код электронного доступа. URL: www.dilogretimidernegi.org
5. Иностранные языки. – Код электронного доступа. URL: www.languages-study.com/turkce.html
6. Уроки турецкого языка онлайн. – Код электронного доступа. URL: www.turk-rus.narod.ru
7. Курсы турецкого языка TurkishFirst. – Код электронного доступа. URL: www.turkishfirst.ru
8. Центр турецкого языка Диалог. – Код электронного доступа. URL: www.turkrusclub.ru
9. Турецкое лингвистическое общество. – Код электронного доступа. URL: www.tdk.gov.tr
10. Турецкий язык. – Код электронного доступа. URL: www.turetskiy.ru
11. Электронная библиотека «Знаниум»: <https://new.znaniium.com>
12. Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru>
13. Сайт «Тюркология. Тюркское языкознание»: <http://garshin.ru/linguistics/languages/nostratic/altaic/turkic/turkology.html>
14. Сайт Российского комитета тюркологов «Тюркология»: <http://www.turcologica.org/>
15. Сайт Российской Академии наук «Институт восточных рукописей»: http://turcologica.orientalstudies.ru/rus/index.php?option=com_publications
16. Портал «Тюрк. Тюркология. Этнология»: <http://turkportal.ru/>
17. Русский филологический порта <http://www.philology.ru/>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/ п	Номер и дата протокола заседания УМС	Перечень измененных пунктов
1.	31.08.2020, протокол № 1	Обновлен список литературы, список современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, список лицензионного программного обеспечения в п. 9.