

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики
Кафедра Финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

«Утверждаю»

Зав. кафедрой

 Ю.Н.Нестеренко

«29» августа 2019

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Финансовый контроллинг фирмы

наименование дисциплины / практики

38.04.02 «Менеджмент»

шифр и наименование направления подготовки

Финансовый менеджмент

наименование профиля подготовки

Москва 2019

Составитель / составители: зав.каф. Нестеренко Ю.Н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения протокол № 2 от «29» августа 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения протокол № 15 от «9» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой  Ю.Н.Нестеренко

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Перечень оценочных средств.....	6
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций	6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	13

1. Паспорт фонда оценочных средств¹

по дисциплине «Финансовый контроллинг фирмы»

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Теоретические основы финансового контроллинга	ПК-3	Опрос, дискуссии	Зачет с оценкой
2	Предмет, метод и функции финансового контроллинга	ПК-3	Опрос, дискуссии, разбор ситуационных заданий, тестирование	Зачет с оценкой
3	Организация системы финансового контроллинга на предприятии	ПК-3	Опрос, дискуссии, разбор ситуационных заданий, тестирование	Зачет с оценкой
4	Информационное обеспечение финансового контроллинга на предприятии	ПК-3	Опрос, Контрольная работа	Зачет с оценкой
5	Основные источники информации для финансового контроллинга	ПК-3	Доклад в форме презентации,	Зачет с оценкой
6	Оперативный финансовый контроллинг	ПК-3	Опрос, дискуссии, разбор ситуационных заданий, тестирование	Зачет с оценкой
7	Формирование основных подконтрольных показателей эффективного управления фирмой (организацией)	ПК-3	Доклад в форме презентации, разбор ситуационных заданий, тестирование	Зачет с оценкой
8	Стратегический финансовый контроллинг	ПК-3	Итоговое тестирование	Зачет с оценкой

¹ Наименование раздела (темы) берется из рабочей программы дисциплины.

¹ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио...

Таблица 2.

Перечень компетенций:

Коды компетенций	Наименование результата обучения
ПК-3	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

2.Перечень оценочных средств²

Таблица 3.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Решение разноуровневых задач (заданий)	Различают задачи (задания): а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач (заданий)
3	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания

3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

² Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Показатели достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
<p><i>ПК-3</i></p> <p>способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p>	<p>Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»</p>	<p><i>ПК-3/1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность финансового контроллинга; – содержание основных этапов построения системы финансового контроллинга на предприятии; – методы и инструменты, используемые в системе финансового контроллинга; – проблемы, возникающие при внедрении и проведении финансового контроллинга на предприятии и находить пути их решения профессиональных задач. 	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает проблемы, возникающие при внедрении и проведении финансового контроллинга на предприятии и не знает пути их решения, в том числе порядок сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, в том числе сущность финансового контроллинга; содержание основных этапов построения системы финансового контроллинга на предприятии; методы и инструменты, используемые в системе финансового контроллинга.</p>
	<p>Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»</p>	<p><i>ПК-3/1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность финансового контроллинга; – содержание основных этапов построения системы финансового контроллинга на предприятии; – методы и инструменты, используемые в системе финансового контроллинга; – проблемы, возникающие при внедрении и проведении финансового контроллинга на предприятии и находить пути их решения профессиональных задач. 	<p>Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания о проблемах, возникающих при внедрении и проведении финансового контроллинга на предприятии и путях их решения, в том числе порядок сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, в том числе сущность финансового контроллинга; содержание основных этапов построения системы финансового контроллинга на предприятии; методы и инструменты, используемые в системе финансового контроллинга.</p>
	<p>Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»</p>	<p><i>ПК-3/2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность финансового контроллинга; – содержание основных этапов построения системы финансового контроллинга на предприятии; – методы и инструменты, используемые в системе финансового контроллинга; 	<p>Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале.</p> <p>Знает основные проблемы, возникающие при внедрении и проведении финансового контроллинга на предприятии и пути их решения, в том числе порядок сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, в том числе сущность финансового контроллинга; содержание основных этапов построения системы финансового контроллинга на предприятии; методы и инструменты, используемые в системе финансового контроллинга.</p>

		– проблемы, возникающие при внедрении и проведении финансового контроллинга на предприятии и находить пути эффективного решения профессиональных задач.	
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>ОПК-3/3</i>	– сущность финансового контроллинга; – содержание основных этапов построения системы финансового контроллинга на предприятии; – методы и инструменты, используемые в системе финансового контроллинга; – проблемы, возникающие при внедрении и проведении финансового контроллинга на предприятии и находить пути эффективного решения профессиональных задач.	Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокие знания проблем, возникающих при внедрении и проведении финансового контроллинга на предприятии и пути их решения, в том числе порядок сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, в том числе в том числе сущность финансового контроллинга; содержание основных этапов построения системы финансового контроллинга на предприятии; методы и инструменты, используемые в системе финансового контроллинга.
		Умеет	
Недостаточный уровень	<i>ПК-3/1</i>	– применять на практике имеющиеся знания и умения; – пользоваться законодательно-нормативными актами, инструкциями, положениями, действующими в РФ, а также специальной литературой отечественных и зарубежных авторов.	Студент не умеет: – применять на практике имеющиеся знания и умения; – пользоваться законодательно-нормативными актами, инструкциями, положениями, действующими в РФ, а также специальной литературой отечественных и зарубежных авторов.
Базовый уровень	<i>ПК-3/1</i>	– применять на практике имеющиеся знания и умения; – пользоваться законодательно-нормативными актами, инструкциями, положениями, действующими в РФ, а также специальной литературой отечественных и зарубежных авторов.	Студент испытывает затруднения при: – применять на практике имеющиеся знания и умения; – пользоваться законодательно-нормативными актами, инструкциями, положениями, действующими в РФ, а также специальной литературой отечественных и зарубежных авторов.
Средний уровень	<i>ПК-3/2</i>	– применять на практике	Студент умеет самостоятельно – применять на практике имеющиеся знания и умения;

		<p>имеющиеся знания и умения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться законодательно-нормативными актами, инструкциями, положениями, действующими в РФ, а также специальной литературой отечественных и зарубежных авторов для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться законодательно-нормативными актами, инструкциями, положениями, действующими в РФ, а также специальной литературой отечественных и зарубежных авторов для решения профессиональных задач.
Высокий уровень	ПК-3/3	<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике имеющиеся знания и умения; - пользоваться законодательно-нормативными актами, инструкциями, положениями, действующими в РФ, а также специальной литературой отечественных и зарубежных авторов для решения профессиональных задач в современных системах ведения учёта с высокой степенью эффективности. 	<p>Студент умеет на высоком уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике имеющиеся знания и умения; - пользоваться законодательно-нормативными актами, инструкциями, положениями, действующими в РФ, а также специальной литературой отечественных и зарубежных авторов для решения профессиональных задач в современных системах ведения учёта с высокой степенью эффективности.
		Владеет	
Недостаточный уровень	ПК-3/1	<ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-, мезо- и макроуровнях; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и 	<p>Студент не владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, в том числе - применения методологии экономического исследования; - применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - применения методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; - использования современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-, мезо- и макроуровнях.

		организации выполнения поручений.	
	Базовый уровень	<p><i>ПК-3/1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией экономического исследования; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-, мезо- и макроуровнях; <p>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	<p>Студент владеет основными навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, в том числе – применения методологии экономического исследования; – применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – применения методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; – использования современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-, мезо- и макроуровнях.
	Средний уровень	<p><i>ПК-3/2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией экономического исследования; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-, мезо- и макроуровнях; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и 	<p>Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, необходимых для решения профессиональных задач в современных системах ведения учёта, в том числе – применения методологии экономического исследования; – применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – применения методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; – использования современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-, мезо- и макроуровнях. <p>Студент допускает незначительные ошибки при формировании бухгалтерских проводок и бухгалтерской финансовой отчётности.</p>

	Высокий уровень	<p>организации выполнения поручений.</p> <p><i>ПК-3/3</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией экономического исследования; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-, мезо- и макроуровнях; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, необходимых для решения профессиональных задач в современных системах ведения учёта с высокой степенью эффективности. 	<p>Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, необходимых для решения профессиональных в современных системах ведения учёта с высокой степенью эффективности, в том числе – применения методологии экономического исследования; – применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – применения методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; – использования современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-, мезо- и макроуровнях.
--	-----------------	--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры

оценивания результатов обучения

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Темы заданий

Примерный перечень вопросов для текущего контроля

1. Теоретические основы финансового контроллинга
 - a. Понятие финансового контроллинга
 - b. Основные сущностные характеристики контроллинга.
 - c. Взаимосвязь менеджмента и контроллинга.
 - d. Цели контроллинга, принципы его функционирования.
 - e. Функции и задачи контроллинга.
2. Предмет, метод и функции финансового контроллинга
 - a. Понятие предмета финансового контроллинга.
 - b. Описание метода финансового контроллинга.
 - c. Описание функций финансового контроллинга.
3. Организация системы финансового контроллинга на предприятии
 - a. Описание порядка организации системы финансового контроллинга на предприятии
4. Информационное обеспечение финансового контроллинга на предприятии
 - a. Основной перечень информационного обеспечения финансового контроллинга на предприятии
5. Основные источники информации для финансового контроллинга
 - a. Перечень основных источников информации для финансового контроллинга
6. Оперативный финансовый контроллинг
 - a. Понятие оперативного финансового контроллинга
 - b. Сущность оперативного финансового контроллинга
 - c. Цели оперативного финансового контроллинга
 - d. Задачи оперативного финансового контроллинга
 - e. Функции оперативного финансового контроллинга
7. Формирование основных подконтрольных показателей эффективного управления фирмой (организацией)
 - a. Перечень основных подконтрольных показателей эффективного управления фирмой (организацией)
 - b. Подходы к формированию наиболее существенных (основных) подконтрольных показателей эффективного управления фирмой (организацией)
8. Стратегический финансовый контроллинг
 - a. Понятие стратегического финансового контроллинга
 - b. Сущность стратегического финансового контроллинга
 - c. Цели стратегического финансового контроллинга
 - d. Задачи стратегического финансового контроллинга
 - e. Функции стратегического финансового контроллинга

Контролируемые компетенции: ПК-3.

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.

Практические задания

Практическая ситуация 1.

На основании исходных данных произвести группировку затрат экономического субъекта по порядку включения в себестоимость – прямые и косвенные. Поясните сделанный вами выбор. Решение осуществите в таблице 1.

а) Таблица 1

Наименование затрат	Прямые	Косвенные
1	2	3
1.		
...		
ИТОГО		

б) *Исходные данные:*

№ п/п	Наименование затрат	Сумма, тыс. руб.
1	2	3
1	Арендная плата за аренду административных помещений	350
2	Командировочные расходы	200
3	Запасные части, используемые для ремонта производственного оборудования	960
4	Электроэнергия, расходуемая на технологические цели	8540
5	Премия по итогам работы за год, выплачиваемая согласно условиям трудового договора за счет нераспределенной прибыли	1200
6	Топливо, используемое на технологические цели	4690
7	Амортизация здания производственного цеха	1650

8	Социальные отчисления, зачисляемые в фонд социального страхования	6990
9	Амортизация грузового автотранспорта	1690
10	Расходы на обязательное страхование автогражданской ответственности владельца транспортных средств	100
11	Покупные комплектующие изделия и полуфабрикаты	23000
12	Заработная плата за время ежегодного основного отпуска	870
13	Социальные отчисления в пенсионный фонд	5000
14	Стоимость услуг охраны организации	1600
15	Сырье и основные материалы	10150
16	Заработная плата основных производственных рабочих	24250
17	Социальные взносы, зачисляемые в фонды обязательного медицинского страхования	2850
18	Стоимость работ и услуг производственного характера, выполняемых сторонними организациями	7820
19	Амортизация производственного оборудования	5640
20	Стоимость услуг связи	1560
	ИТОГО	109110

Практическая ситуация 2.

На основании исходных данных рассчитать себестоимость производства единицы продукции и каждого заказа в целом.

Исходные данные: В ООО «Интерком» учетной политикой предусмотрен позаказный метод учета затрат. Основным видом деятельности организации является производство микросхем по индивидуальным запросам. В настоящее время имеется 3 заказа: заказ № 1 состоит из 30 микросхем, заказ № 2 заключен на производство 25 микросхем, заказ № 3 – 10 микросхем.

На начало отчетного года имеется информация об остатках на счетах: материалов в сумме 50 000 руб., незавершенного производства по заказу № 2 – 49300 руб., готовая продукция – заказ № 1 – 96700 руб.

В течение отчетного года на заказы были отпущены материалы общей стоимостью 152000 руб., в том числе на заказ № 2 было потрачено 62% указанной стоимости материалов, а на заказ № 3 – 38%. Прямые трудовые затраты составили: 25000 руб. – при реализации заказа № 2, 37500 руб. – при реализации заказа № 3.

Коэффициент списания общепроизводственных расходов определяется 70% от прямых трудовых затрат.

Практическая ситуация 3.

Калькулирование себестоимости в нефтедобыче. За отчетный месяц обществом «Аваль» добыто: 1000 т нефти, газа попутного - 1000 куб. м и природного - 2000 куб. м, что с учетом нормативного коэффициента пересчета 1,2 составляет 1000 т нефти, 833 т газа попутного и 1666 т газа природного. В отчетном периоде понесены следующие затраты, рублях:

- на электроэнергию, затраченную на извлечение нефти, - 17600;
- по искусственному воздействию на пласт – 8800;
- на оплату труда основных производственных рабочих (ОПР) по нефти – 25000, по газу -12000;
- отчисления в социальные фонды от заработной платы ОПР (30%) по нефти и по газу определить;
- амортизация скважин нефтяных – 780000 и газовых – 650000;
- по сбору и транспортировке нефти – 230;
- по сбору и транспортировке газа – 180;
- по технологической подготовке нефти – 680;
- на подготовку и освоение производства – 67000;
- на содержание и эксплуатацию скважин и оборудования – 74000;
- общепроизводственные (участковые) расходы – 18000;
- общепроизводственные расходы филиала – 13500;
- налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ) – 34 руб./тонна;
- затраты на рекультивацию – 53200;
- общехозяйственные расходы – 23400.

Сформируйте сводную таблицу №1 «Расчет себестоимости продукции»; отчетную калькуляцию видов продукции - нефти, попутного газа, природного газа, сводную отчетную калькуляцию.

Таблица 1 – Расчет себестоимости продукции

№ п/п	Наименование статей затрат	Нефть	Попутный газ	Природный газ	Итого по статьям
1	2	3	4	5	6
1	Расходы на электроэнергию по извлечению нефти		-	-	
2	Расходы по искусственному воздействию на пласт		-	-	
3	Расходы на оплату труда основных производственных рабочих		-		
4	Отчисления в социальные фонды от заработной платы ОПР		-		
5	Амортизация скважин (по нефтяным скважинам – пропорционально натуральному объему)				
6	Расходы по сбору и транспортировке нефти		-	-	
7	Расходы по сбору и транспортировке газа (пропорционально натуральному объему)	-			
8	Расходы по технологической подготовке нефти		-	-	
9	Расходы на подготовку и освоение производства		-		
10	Расходы на содержание и эксплуатацию скважин и оборудования				

№ п/п	Наименование статей затрат	Нефть	Попутный газ	Природный газ	Итого по статьям
1	2	3	4	5	6
11	Общепроизводственные (участковые) расходы (распределяются пропорционально заработной плате ОПР)				
12	Общепроизводственные расходы филиала				
13	Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)		-		
14	Прочие производственные расходы, в том числе: - затраты на рекультивацию; - земельный налог, арендная плата за землю		-	-	
15	Общехозяйственные расходы				
	Итого себестоимость выпуска				
	Себестоимость 1 тонны				

Контролируемые компетенции: ПК-3.

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.

Примерные темы докладов

1. Взаимосвязь менеджмента и контроллинга.
2. Цели контроллинга, принципы его функционирования.
3. Функции и задачи контроллинга.
4. Предмет, метод и функции финансового контроллинга
5. Описание порядка организации системы финансового контроллинга на предприятии
6. Основной перечень информационного обеспечения финансового контроллинга на предприятии

7. Основные источники информации для финансового контроллинга
8. Понятие и сущность оперативного финансового контроллинга
9. Цели и задачи оперативного финансового контроллинга
10. Функции оперативного финансового контроллинга
11. Перечень основных подконтрольных показателей эффективного управления фирмой (организацией)
12. Подходы к формированию наиболее существенных (основных) подконтрольных показателей эффективного управления фирмой (организацией)
13. Понятие и сущность стратегического финансового контроллинга
14. Цели и задачи стратегического финансового контроллинга
15. Задачи стратегического финансового контроллинга
16. Функции стратегического финансового контроллинга

Контролируемые компетенции: ПК-3.

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.

Тесты

Примерный перечень тестов для текущего контроля

1. Какие виды контроллинга выделяют:

- а). стратегический и тактический;
- б). оперативный и тактический;
- в). стратегический и оперативный;
- г). стратегический и текущий;
- д). тактический и текущий;
- е). нет правильного ответа.

2. Какой вид контроллинга направлен на прогнозирование возможных кризисных ситуаций, их предотвращение?

- а). стратегический;
- б). оперативный;
- в). тактический;
- г). текущий;
- д). ответы а) и б).
- е). нет правильного ответа.

3. Что должно обеспечивать оптимальное построение системы стратегического контроллинга?

- а). наилучшее соотношение «персонал – производство»;
- б). наилучшее соотношение «персонал – затраты»;
- в). наилучшее соотношение «затраты – результат»;
- г). наилучшее соотношение «персонал – результат»;
- д). наилучшее соотношение «затраты – производство»
- е). нет правильного ответа.

4. Какой вид контроллинга в антикризисном управлении предполагает подготовку решений по быстрому реагированию на негативные изменения внешней и внутренней среды?

- а). стратегический;
- б). оперативный;
- в). тактический;
- г). текущий;
- д). ответы а) и б).
- е). нет правильного ответа.

5. Чему необходимо уделять особое внимание в оперативном антикризисном контроллинге?

- а). мониторингу финансово-экономического состояния;
- б). управлению оборотным капиталом;
- в). управлению затратами и инвестициями;
- г). ответ а) и б);
- д). ответ а), б), в).
- е). нет правильного ответа.

6. Что является важнейшей задачей контроллинга?

- а). контроль за движение денежных потоков;
- б). координация деятельности системы управления;
- в). контроль за финансовыми рисками;
- г). ответ а), б);
- д). ответы а) и в).
- е). нет правильного ответа.

7. От чего зависит численность и состав группы по антикризисному контроллингу?

- а). от величины предприятия;
- б). от финансового состояния в конкретный момент времени;
- в). от менталитета руководства компании;
- г). от корпоративной культуры;
- д). ответы а), б), г)
- е). ответы а), б), в).

8. Что из нижеперечисленного относится к функциям, направленным на обеспечение контроля?

- а). финансовый анализ деятельности предприятия;
- б). разработка бизнес-планов, бюджетирование, другие виды планирования на предприятии).
- в). обеспечение эффективности использования финансовых ресурсов;
- г). ответы а) и в);
- д). ответ а), б), в);

Тесты для итогового контроля

Тест 1

В колбасном производстве обвалка мяса — это:

- а) разделка мяса;
- б) выделение из мяса сухожилий;

в) разделка мяса и выделение из мяса сухожилий.

Тест 2

Технологический процесс производства консервных изделий соответствует условиям применения:

- а) попередельного метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции;
- б) нормативного метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции;
- в) позаказного метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

Тест 3

Технологический процесс хлебопекарного производства включает следующие операции:

- а) подготовка сырья и материалов к производству;
- б) приготовление теста;
- в) выпечка изделий;
- г) охлаждение и хранение изделий;
- д) все варианты верны.

Тест 4

Сбор и транспортировка нефти относится к:

- а) основному производству;
- б) расходам на продажу;
- в) вспомогательному производству;
- г) общепроизводственным расходам;
- д) общехозяйственным расходам.

Тест 5

В процессе производства добычи нефти и газа получают:

- а) два-три продукта;
- б) один продукт;
- в) один-два продукта;
- г) два продукта;
- д) три продукта.

Тест 6

Учет затрат по добыче попутного газа ведется на бухгалтерском счете:

- а) 25;
- б) 26;
- в) 20;
- г) 23.

Тест 7

На теплоэлектростанциях к стадиям энергопроизводства относят:

- а) гидротехнический и котельный цехи, цех химической очистки, теплофикационное отделение, электрический цех;
- б) котельный, топливно-транспортный, машинный, электрический, турбинный цехи;
- в) топливно-транспортный, котельный, машинный, электрический цехи, теплофикационное отделение;
- г) котельный, топливно-транспортный, машинный;
- д) гидротехнический и котельный цехи.

Тест 8

По статье «Вода на технологические цели» отражаются затраты на воду, полученную:

- a) со стороны;
- b) от собственного водоснабжения;
- c) на химическую очистку воды;
- d) со стороны и от собственного водоснабжения;
- e) от собственного водоснабжения и на химическую очистку воды.

Тест 9

Калькулирование себестоимости издательской продукции осуществляется методом:

- a) нормативным;
- b) попередельным;
- c) позаказным;
- d) попроцесным;
- e) котловым.

Тест 10

Административно-управленческие расходы относят к расходам:

- a) на авторский гонорар;
- b) на гонорар за художественно-графические работы;
- c) полиграфическим;
- d) редакционным;
- e) общеиздательским.

Контролируемые компетенции: ПК-3.

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.

Вопросы для зачета с оценкой

1. Сущность финансового контроллинга как одного из центральных блоков контроллинга, организуемого на предприятии (организации).
2. Исторические аспекты становления финансового контроллинга.
3. Предпосылки формирования и развития финансового контроллинга.
4. Концепция финансового контроллинга.
5. Предмет и объекты финансового контроллинга.
6. Функции финансового и задачи финансового контроллинга.
7. Методы и инструменты, используемые в системе финансового контроллинга.
8. Виды финансового контроллинга и их сравнительная характеристика.
9. Роль финансового контроллинга в системе управления предприятием (организацией).
10. Взаимосвязь финансового контроллинга с функциями управления.
11. Роль службы финансового контроллинга в организационной структуре предприятия (организации).
12. Формирование оптимального персонального состава и структуры службы финансового контроллинга в зависимости от масштаба предприятия (организации) и видов осуществляемой им деятельности.

13. Этапы построения системы финансового контроллинга на предприятии (организации).
14. Сущность понятий «информационное обеспечение финансового контроллинга», «информационные потоки», «системы информационных потоков».
15. Схема движения информационных потоков предприятия (организации) и информационных потоков финансового контроллинга и их взаимосвязь.
16. Цели финансового контроллинга на уровне формирования входной и выходной информации.
17. Роль и место калькулирования себестоимости продукции в системе финансового контроллинга.
18. Системы учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции, используемые в системе финансового контроллинга.
19. Особенности учёта затрат и результатов по системе «директ-костинг».
20. Сущность оперативного финансового контроллинга.
21. Инструменты оперативного финансового контроллинга для управления предприятием (организацией).
22. Бюджетирование как элемент инструментария оперативного финансового контроллинга.
23. Виды бюджетов и сфера их применения.
24. Этапы разработки бюджетов и их содержание.
25. Бюджетирование по центрам ответственности.
26. Формирование основных подконтрольных показателей эффективного управления предприятием (организацией).
27. Анализ результатов по отклонениям в системе финансового контроллинга.
28. Процедуры оперативного финансового контроллинга по определению влияния отклонений затрат на сырьё и материалы и чистой выручки на величину алгоритма «затраты-прибыль».
29. Сущность стратегического финансового контроллинга.
30. Цель и объекты стратегического финансового контроллинга.
31. Этапы процесса накопления информации в системе стратегического финансового контроллинга.
32. Стратегическое планирование как основа функционирования стратегического финансового контроллинга.
33. Формирование направлений контроля и анализа хозяйственной деятельности, стратегии предприятия (организации).
34. Роль и место анализа в системе стратегического финансового контроллинга.
35. Характеристика направлений анализа в системе стратегического финансового контроллинга.
36. Методика анализа цепочки ценности как основной инструмент стратегического финансового контроллинга.
37. Прогнозирование возможности кризисного состояния предприятия (организации).