

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО
ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА
НА ПЕРИОД 2022-2027 ГОДЫ**

Кандидат на должность ректора МГГЭУ

к.э.н., доцент Петровская Мария Владимировна

Современные тенденции развития общества демонстрируют и тенденции развития академической самостоятельности. Изменения, происходящие на политической арене, по всей вероятности приведут и к существенному изменению нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных организаций.

Меняются условия и временные рамки, технологии стратегического планирования. На современном этапе одной из главнейших стратегических задач в обеспечении возможности сохранения позиций Российской Федерации в науке, экономике, культуре, а также в решении социальных проблем является целенаправленное построение инновационной экономики – «экономики знаний», основанной на сохранении и развитии интеллектуального потенциала государства, его отдельных регионов, формировании инфраструктуры рынка научно-технической продукции и технологий, модернизации образования и науки.

Высшие учебные заведения несут ответственность за темпы генерирования и диффузии новых знаний, их коммерциализацию и обеспечение непрерывности разнообразных инновационных циклов в национальной экономике. Кроме того, важным направлением функционирования системы высшего образования является обеспечение проведения собственных поисковых и прикладных научных исследований, восприятие новых знаний, созданных в других сферах, прежде всего, академических и отраслевых институтах.

Основная цель развития системы высшего образования на современном этапе – удовлетворение долгосрочных стратегических интересов общества, государства и личности в высококачественных образовательных услугах на уровне мировых квалификационных требований.

Московский государственный гуманитарно-экономический университет (МГГЭУ) – уникальное высшее учебное заведение, адаптированное для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), прошедшее за более чем 30 лет путь от института-интерната для инвалидов до единственного в России университета инклюзивного образования.

С 2004 года вуз приобрел статус Федерального головного учебно-методического центра по обучению инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

МГГЭУ сегодня – это 6 факультетов, 18 кафедр, подготовительное отделение и 2 филиала в г. Волгограде и г. Элисте.

Университет осуществляет многоуровневое непрерывное профессиональное образование по: 13 специальностям среднего профессионального образования, 23 направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, включающим в себя 12

направлений подготовки бакалавров, 1 специальность, 12 направлений магистерской подготовки, 3 направления подготовки кадров высшей квалификации. Программы реализуются в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Университет располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим качественную подготовку обучающихся по всем реализуемым образовательным программам высшего образования.

В настоящее время в университете ведут учебную и научную работу на штатной основе 79 преподавателя, среди них 11 докторов наук, 7 профессоров, 54 кандидата наук, 31 доцент, 14 преподавателей без ученой степени; преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства – 22 человека

Педагогические работники Университета регулярно проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в семинарах, общественно-профессиональных обсуждениях, в ходе которых рассматриваются вопросы сопровождения и профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ.

За период существования МГГЭУ подготовлено более 1000 дипломированных специалистов, имеющих инвалидность. Профессиональные знания, полученные студентами с инвалидностью и ОВЗ в стенах вуза, а также реализация индивидуальной программы психолого-педагогической и социальной реабилитации позволяют нашим выпускникам достойно представлять себя на рынке труда и занять свое место в общественной жизни.

Приказом Минобрнауки России от 20 октября 2017 года МГГЭУ включен в перечень образовательных организаций высшего образования (ООВО), на базе которых создаются ресурсные учебно-методические центры (РУМЦ) по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

РУМЦ МГГЭУ осуществляет деятельность по созданию специальных условий, обеспечивающих доступность высшего образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, социокультурную реабилитацию и помощь в трудоустройстве выпускников. сеть РУМЦ МГГЭУ включает 36 вузов-партнеров г. Москвы, Белгородской, Липецкой, Тамбовской и Тверской областей. Сеть постоянно расширяется, транслируя накопленный опыт работы и обучая профессорско-преподавательский и административный состав вузов, проводя тренинги профориентационного характера, мастер-классы, ориентированные на повышение эффективности трудоустройства молодых инвалидов в регионах.

В рамках реализации государственного задания Минобрнауки России в структуре РУМЦ МГГЭУ функционирует Центр коллективного пользования специальными техническими средствами обучения (далее – ЦКП), оснащенный специальными техническими средствами обучения и обеспечивающий оперативный доступ к ним, а также к имеющимся информационным, технологическим ресурсам и программному обеспечению. ЦКП предоставляет в пользование специальные технические средства обучения и оборудование студентам с инвалидностью, педагогическому составу МГГЭУ и вузов-партнеров.

В МГГЭУ обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров). Лестница центрального входа в учебный корпус оборудована пандусом и специальными поручнями. Для лиц с ОВЗ и инвалидностью учебные кабинеты и лаборатория оснащены необходимым оборудованием, предусмотрено предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь. В случае необходимости на договорной основе привлекается ассистент, оказывающий обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуги сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.

Компьютерная база МГГЭУ позволяет организовать обучение лиц с инвалидностью посредством современных технологий и специальных технических средств. Также проводится обучение по индивидуальному учебному плану. Под каждого обучающегося производится индивидуальная разработка образовательной траектории, а также подбираются наиболее приемлемые в зависимости от состояния здоровья образовательные программы.

Университет имеет все возможности быть не только единственным уникальным инклюзивным университетом, но и стать ведущим центром в области формирования и продвижения адаптированных образовательных программ и перспективных научно-методических исследований и разработок, удовлетворяющим потребности государства в эффективных кадрах.

Миссия

Готовить будущих лидеров для общества и бизнеса через высококачественное образование, научно-исследовательскую и практико-ориентированную деятельность

Основные ценности

• Я – лидер

Мы берем ответственность за свои поступки и за то, что происходит вокруг нас. Мы прилагаем все свои усилия. Мы постоянно развиваем и совершенствуем себя и наш университет. Мы честны друг с другом и со студентами.

• Мы – команда

Мы помогаем друг другу в достижении общей цели. Мы открыты и доверяем своим коллегам. Мы уважаем друг друга. Мы помогаем своим коллегам расти и развиваться.

• Все для студента

Вся наша деятельность построена вокруг студентов и направлена на поддержку их личностного и профессионального развития.

Видение

Университет МГГЭУ стремится стать лучшим, инновационным университетом, сочетающим в себе, доступное и качественное образование обучающихся, в том числе с особенностями здоровья, путем формирования и продвижения адаптированных образовательных программ и перспективных научно-методических исследований и разработок, удовлетворяющих потребности государства в эффективных управленческих кадрах к 2027 году

Данное видение основывается на четырех взаимосвязанных блоках:

(1) Талантливые студенты - Высококвалифицированные выпускники:

- МГГЭУ приложит особые усилия для создания благоприятной студенто-ориентированной среды высококачественного обучения, в том числе посредством активного обучения в формате аудиторных занятий, наставничества со стороны преподавателей и реализации концепции смешанного обучения (blended-learning, перевернутый класс, признание курсов, полученных на электронных образовательных площадках и др.);
- МГГЭУ обеспечит привлечение талантливых обучающихся на программы послевузовского и бизнес-образования;

- МГГЭУ продолжит следовать традициям по полному следованию этическим нормам со стороны преподавателей и обучающихся, обеспечению прозрачности и объективности оценивания;
- Используя свой статус инклюзивного университета МГГЭУ будет способствовать профессиональной практике и трудоустройству обучающихся, в том числе и обучающихся с особенностями здоровья;
- МГГЭУ будет стимулировать активную роль обучающихся в совместном построении образовательного процесса и разовьет студенческое самоуправление;
- МГГЭУ создаст возможность своим обучающимся для предпринимательства через бизнес-инкубатор и поддержку инициатив и старт-апов;
- МГГЭУ организует поддержку, в том числе и обучение выпускников, реализуя концепцию LLL (обучение на протяжении всей жизни).

(2) МГГЭУ выстроит двусторонние связи учебных программ с бизнес-сообществом столицы и регионов:

- Научные исследования, консалтинг и актуальный практический опыт станут основой для построения образовательных программ.
- Лекции и презентации специалистов-практиков, работающих в столице, станут неотъемлемой характерной чертой программ;
- МГГЭУ будет развивать совместные программы с университетами -партнерами. В том числе, будет представлять возможности смешанного и дистанционного обучения.
- МГГЭУ расширит спектр образовательных программ, в первую очередь магистратуры, на основе изучения потребностей рынка труда.
- МГГЭУ будет развивать междисциплинарные программы, используя исследования на стыке направлений;
- МГГЭУ создаст консультативные советы из представителей работодателей и бизнес-сообщества, и будет постоянно совершенствовать предлагаемые в Университете программы, результаты обучения и содержание дисциплин;
- МГГЭУ будет активно привлекать практиков к процессам преподавания и оценивания;
- МГГЭУ наладит партнёрские отношения с большим количеством компаний, с целью расширения профессиональной практики и стажировок для обучающихся и преподавателей;

(3) МГГЭУ задействует высококвалифицированных практиков и преподавателей к преподаванию и консалтингу/экспертной работе:

- МГГЭУ создаст систему мотивации и развития преподавателей и топ-менеджмента, используя smart-цели и модель преподавателя Университета;
- МГГЭУ будет привлекать лучших преподавателей университетов-партнеров и лучших практиков на модульной основе и используя смешанное обучение;
- Преподаватели МГГЭУ будут активно вовлечены в экспертную/консалтинговую деятельность в столичном регионе;
- МГГЭУ будет поощрять активную научную деятельность для углубления связи между преподаванием и исследованиями;
- МГГЭУ обеспечит достойную оплату труда пакет своим преподавателям, сотрудникам в зависимости от их вклада в развитие университета.

(4) МГГЭУ создаст благоприятную среду обучения – поддержка для достижения успеха:

- МГГЭУ обеспечит возможность доступа в любое время и в любом месте к своей электронной библиотеке и он-лайн курсам;
- МГГЭУ создаст высокое качество академического внутреннего пространства, комфортного для студентов: зоны для работы и отдыха, бесплатный WI-FI, кроссбукинг. В том числе будут созданы новые пространства для формального и неформального обучения.
- Реконструкция библиотеки МГГЭУ приведет к созданию пространства, которое может вдохновить оригинальное мышление, организовать сотрудничество и обеспечить доступ к широкому спектру материалов.
- МГГЭУ создаст для своих студентов спортивный комплекс, способствующий формированию здорового образа жизни.
- МГГЭУ будет проводить серию открытых мероприятий для столицы, распространяя знания. В том числе публичные лекции как ученых университета, так и приезжающих исследователей. Большинство событий будут бесплатны и открыты/доступны для жителей города;
- МГГЭУ создаст консалтинговые центры, направленные на удовлетворение потребностей округа;
- МГГЭУ будет проводить высококачественные исследования, направленные на удовлетворение потребностей города;

- МГГЭУ станет открытой площадкой для удовлетворения потребностей жителей Москвы в знаниях и информации.

Ключевые направления стратегии развития

1. Построить студенто-ориентированный процесс обучения.
2. Создать внутривузовскую систему обеспечения качества, в которой особое внимание будет уделено результатам обучения и развитию преподавателей.
3. Интегрировать научные исследования в образовательный процесс.
4. Создать студенто-ориентированную среду и инфраструктуру
5. Создать систему управления по результатам деятельности.
6. Изменить представление о роли университета в образовательном пространстве страны, вовлекая работников и обучающихся в экспертную деятельность и культурную жизнь

1. Образовательный процесс будет ориентирован на достижение каждым выпускником запланированных результатов обучения. Процедуры поддержки обучающихся будут также пересмотрены. Студенты будут демонстрировать активную позицию «Что студент может сделать для университета»:

- входить во все коллегиальные органы МГГЭУ с правом голоса;
- принимать активное участие в разработке и мониторинге выполнения стратегии;
- инициировать действия по улучшению системы обеспечения качества;
- волонтерство и наставничество над студентами младших курсов.

Будет создана программа поддержки обучающихся, определен вклад каждого работника в обеспечение студенто-ориентированности обучения. Будет обеспечено уважение и внимание к различным группам студентов. В частности понимание «инклюзивности» образования будет уточнено в контексте мирового опыта. Преподаватели будут стремиться использовать различные формы и методы преподавания, там где это уместно. Автономия обучающихся будет поддержана.

2. Будет создана система менеджмента качества МГГЭУ, построенная на использовании критериальной («численной») и процессной («инструментальной») технологий, в которой особое внимание будет уделено результатам обучения и развитию преподавателей:

- среди ППС и обучающихся есть эксперты в области обеспечения качества, их число ежегодно растет;

- МГГЭУ представлен среди участников мероприятий, направленных на развитие культуры качества, аккредитационных органов и других стейкхолдеров;
- создание внутренней диалоговой площадки по развитию культуры качества в университете

3. Интегрировать научные исследования в образовательный процесс

МГГЭУ развивает культуру исследований, переходя к международной практике. Учебные дисциплины содержат актуальные результаты научных исследований. Новая Программа развития науки направлена на стимулирование исследований, внедрение стандартов академической честности, расширение участия обучающихся и внедрение результатов исследований и их коммерциализацию.

Основной акцент направлен на развитие научного потенциала исследователей и обучающихся МГГЭУ и привлечение ведущих исследователей:

- внедрение практико-ориентированных исследований, финансируемых, в том числе бизнес-сообществом;
- МГГЭУ платформа для диалога на актуальные темы, посредством проведения различных мероприятий и участия в форумах и конференциях.

4. Создать студенто-ориентированную среду и инфраструктуру.

Инфраструктура МГГЭУ на текущий момент не соответствует современным требованиям к университетам. Приведение ее в соответствие с лучшими российскими практиками является первоочередной задачей. Приоритетом является разработка программы развития инфраструктуры, в том числе строительство/закупка спортивных сооружений и расширение общежитий, создание студентоориентированных пространств:

- выделить места для создания студентоориентированных пространств – мест для дискуссий, обсуждения, работы во «внеурочное» время;
- преобразование зоны питания;
- инвестиционные решения по ключевым направлениям ИТ-инфраструктуры;
- подготовка соглашений об академических программах обмена обучающимися;
- дальнейшего развития входящей и исходящей академической мобильности.

5. Создать систему управления по результатам деятельности.

МГГЭУ развивает систему управления, изменения оргструктуру с учетом опыта ведущих университетов. В МГГЭУ будет создана новая система стимулирования работников заточенная на результаты деятельности. Стратегия каскадирована до

ключевых показателей эффективности (КПЭ) каждого преподавателя и работника. Личностное развитие каждого работника Университета способствует достижению стратегических целей. Одним из ключевых элементов этой программы личностного развития должно стать регулярное повышение квалификации и стажировки в профессиональной сфере:

- создание системы управления HR–политикой;
- система стимулирования ППС будет включать в себя четыре направления: преподавание, исследования, деятельность по развитию культуры качества и взаимодействие с профессиональным и бизнес-сообществом;
- нагрузка ППС будет сбалансирована;
- карьерный рост, повышение заработной платы или выделение премий будет зависеть от результатов оценки КПЭ.

6. Изменить представление о роли университета в образовательном пространстве страны, вовлекая работников и обучающихся в экспертную деятельность и культурную жизнь

Изменить представление о роли МГГЭУ в образовательном, научном и предпринимательском пространстве. Будут созданы прочные партнерские отношения с бизнес-партнерами в рамках каждой образовательной программы. Университет станет одним из культурно-просветительных центров, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- МГГЭУ налаживает нетворкинг, в том числе через проведение курсов повышения квалификации, обеспечивает чтение лекций по запросу академического и бизнес-сообщества, в том числе по программам формирования инклюзивной среды;
 - проведение мероприятий /event-событий на базе МГГЭУ;
 - проведение Олимпиад по различным направлениям;
 - установить партнёрские отношения компаниями и организациями, привлекать работодателей в качестве инициаторов проектов, в том числе выпускных квалификационных работ;
- создание волонтерской сети с активным участием студентов МГГЭУ для лиц с ограниченными возможностями по оказанию услуг в области финансовой грамотности