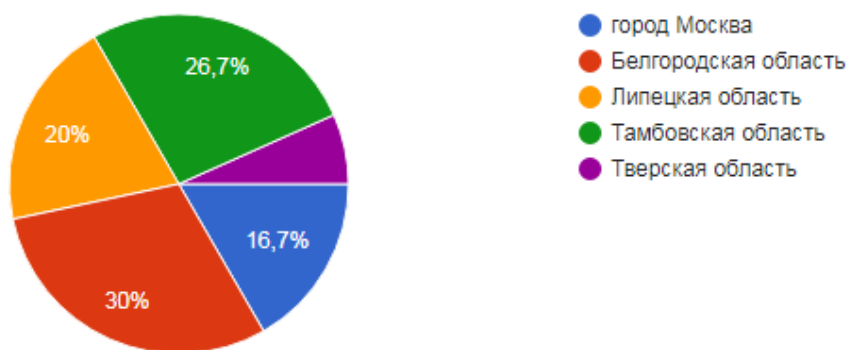


## Результаты опроса «Удовлетворенность работодателей качеством образования принятых на работу выпускников вузов с инвалидностью» РУМЦ МГГЭУ

Исследование проводилось сетью Ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках государственного задания Министерства образования и науки РФ по мероприятию «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики» для оценки текущей ситуации с трудоустройством, выявления проблем, связанных с качеством образования выпускников вузов с инвалидностью и ОВЗ. Опрос был направлен на оценку качества образования ныне работающих на предприятиях выпускников вузов с инвалидностью. В исследовании приняли участие работодатели из Белгородской, Липецкой, Тверской, Тамбовской областей и города Москвы.

5. Укажите регион, в котором работает Ваше предприятие/организация:

30 ответов

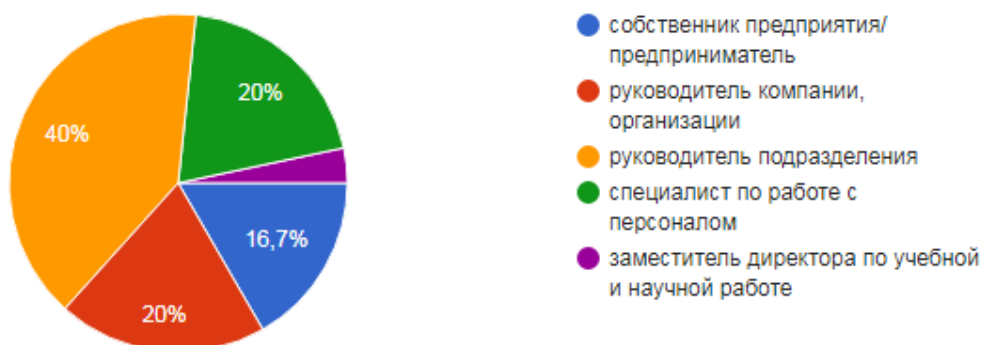


Среди работодателей, принявших участие в опросе 36,7% - это представители обществ с ограниченной ответственностью, 16,7%- представители некоммерческих организаций, индивидуальные предприниматели (10%), унитарные муниципальные предприятия (12%), унитарные государственные предприятия (6,7%).

Значительная часть опрошенных являются руководителями компании (20%) или руководителями подразделений (40%).

5. Укажите Вашу роль на предприятии/в организации:

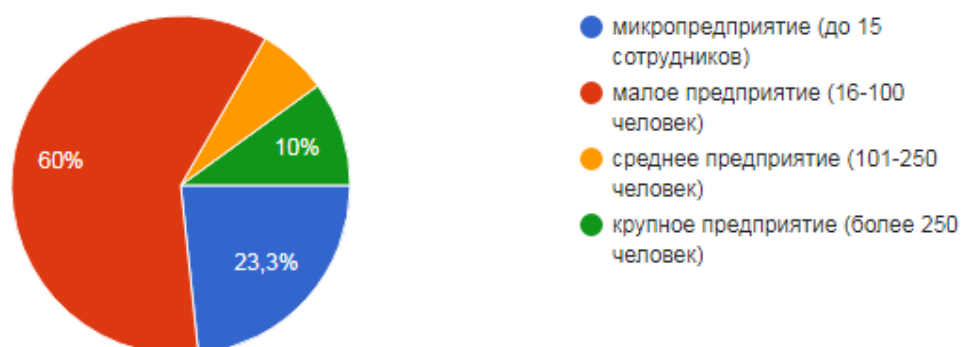
30 ответов



Большинство работодателей (60%) являются представителями малых предприятий с численностью до 100 человек, доля средних и крупных предприятий составила 16,7 %.

2. Каков размер Вашего предприятия/организации?

30 ответов

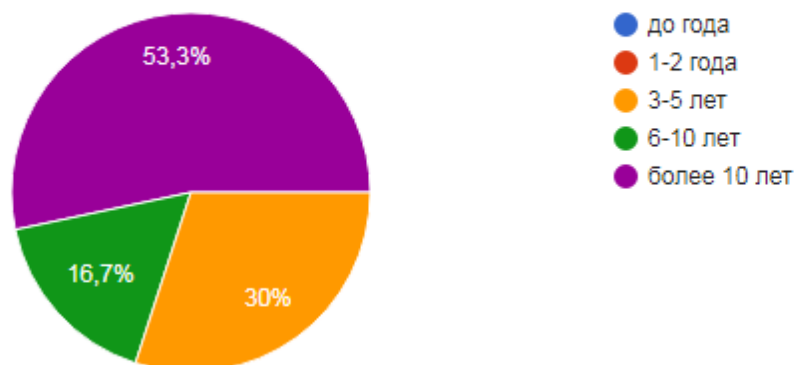


Основные виды деятельности предприятий, чьи представители приняли участие в опросе представлены сферами: водоснабжение, водоотведение, сбор и утилизация отходов (23,3%); в равных долях (10%) представлены сферы строительства, торговли и ремонта автотранспорта, государственного

управления, научной и технической деятельности. Основная доля предприятий существует на рынке и функционирует более 10 лет (53,3%).

#### 4. Как долго функционирует Ваше предприятие/организация?

30 ответов



Практически все работодатели имеют опыт трудоустройства в свою компанию лиц с инвалидностью (93,3%), а на предприятии работают выпускники вузов с инвалидностью, закончившие обучение не ранее 2015 года (таких 86,7%). На предприятиях (56,7%) есть квотируемые рабочие места. По заверениям работодателей 46,7% рабочих мест соответствуют уровню квалификации специалистов с высшим образованием, а 16,7% соответствуют частично, 6,7% не соответствуют. Доступные рабочие места созданы для:

- людей с инвалидностью с нарушениями зрения (13,3%)
- людей с нарушениями слуха (10%)
- людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (60%)
- других ограничений (нозологий) (30%)

В основном на предприятиях работает от 1 до 5 человек с инвалидностью, а за последний год либо не было трудоустроено ни одного выпускника с инвалидностью (так ответило 30% респондентов), либо был трудоустроен 1 выпускник.

Среди должностей на которые трудоустроены выпускники с инвалидностью в основном: инженер, юрист, менеджер, системный администратор; товаровед, технолог, бухгалтер. В основном трудоустроены выпускники

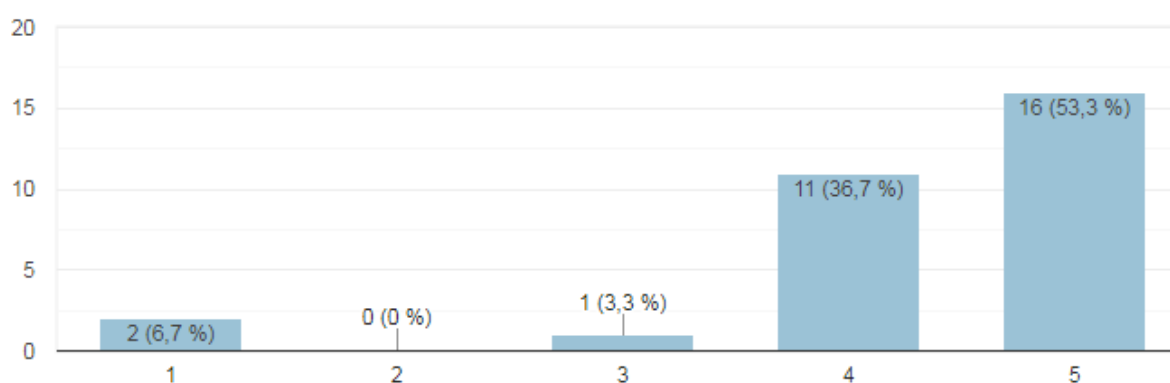
следующих направлений подготовки: экономика и общественные науки (46,7%); гуманитарные науки (33,3%); инженерное дело, технологии (26,7%); математика ИТ технологии (23,3%); педагогика (13,3%).

Работодатели преимущественно довольны качеством подготовки, уровнем компетенций выпускников вузов с инвалидностью, трудоустроенных на предприятии (на пятерку оценили 43,3%), хорошо поставили (46,7%) работодателей. Считают, что компетенции выпускников вузов с инвалидностью соответствуют профессиональным стандартам полностью (53,3%).

17. Насколько компетенции выпускников вузов с инвалидностью соответствуют профессиональным стандартам (при их наличии)?(оценка по 5-балльной шкале, где 1 – совершенно не соответствуют, 5 – полностью соответствуют)



30 ответов

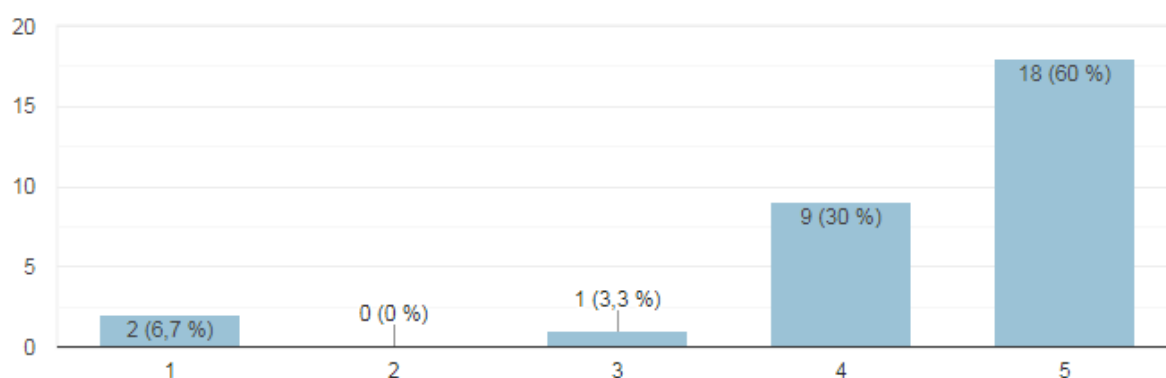


Уровень удовлетворенности работодателей отдельными качествами работников приведен в диаграммах ниже:

18. Насколько Вы удовлетворены уровнем общих профессиональных знаний выпускников вузов с инвалидностью?(оценка по 5-балльной шкале, где 1 – совершенно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)



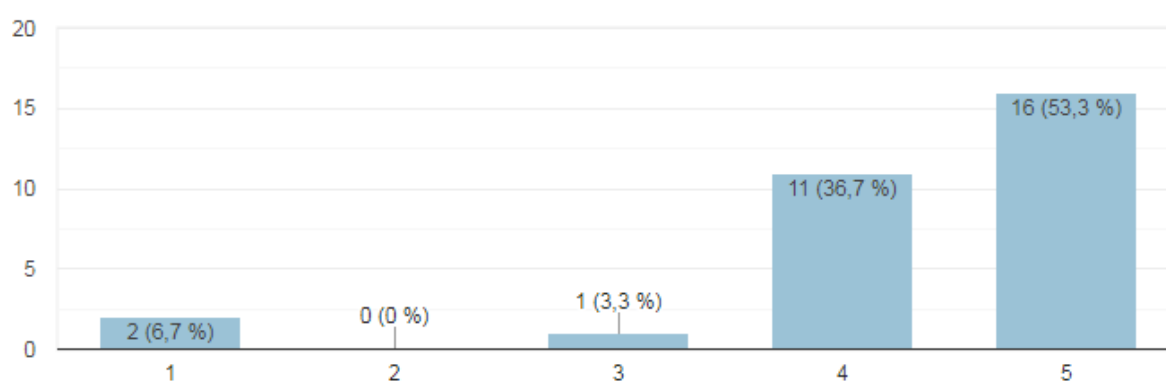
30 ответов



19. Насколько Вы удовлетворены уровнем практических профессиональных навыков выпускников вузов с инвалидностью?(оценка по 5-балльной шкале, где 1 – совершенно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)

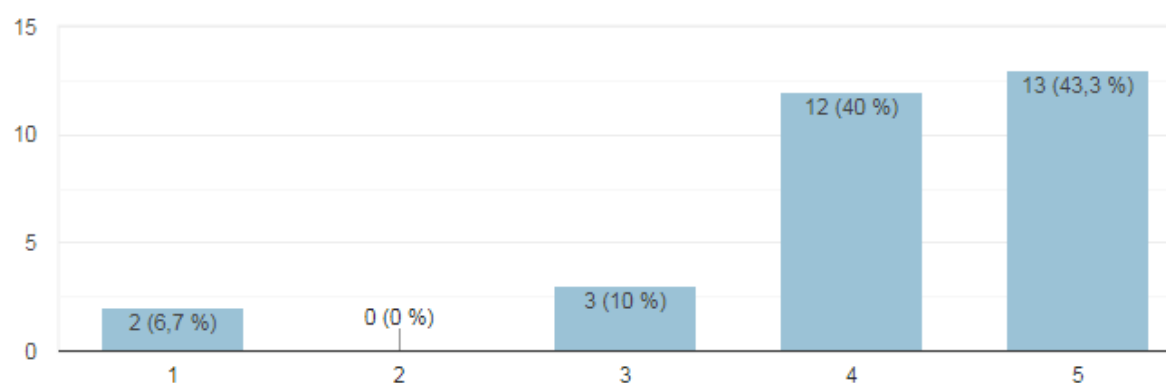


30 ответов



20. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными навыками выпускников вузов с инвалидностью? (оценка по 5-балльной шкале, где 1 – совершенно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)

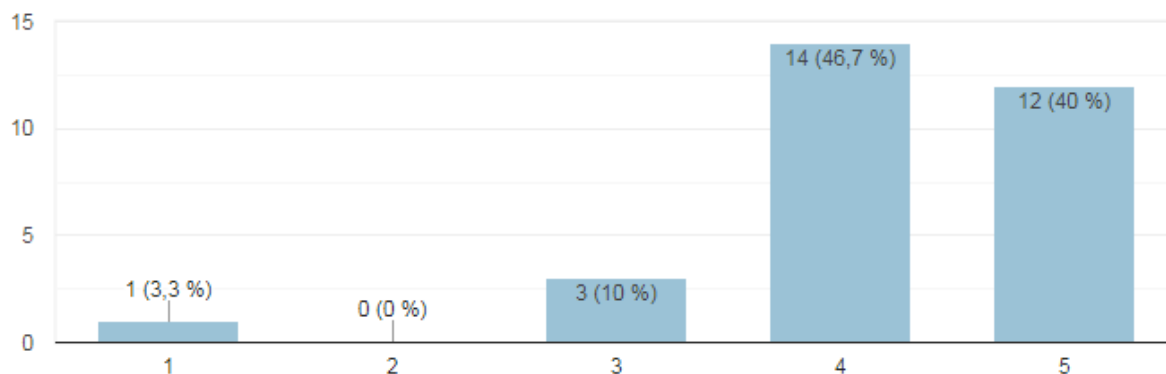
30 ответов



21. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников вузов с инвалидностью к командной работе и их лидерскими качествами? (оценка по 5-балльной шкале, где 1 – совершенно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)



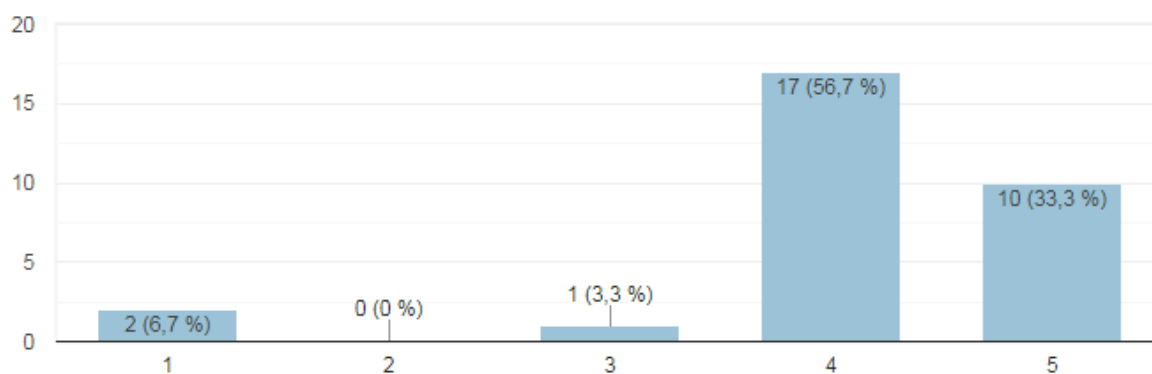
30 ответов



22. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению? (оценка по 5-балльной шкале, где 1 – совершенно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)



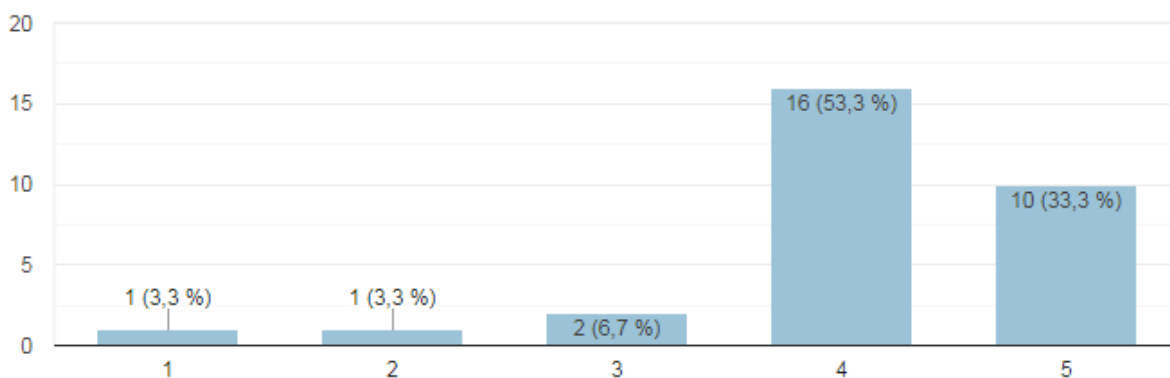
30 ответов



23. Насколько Вы удовлетворены навыками проектной работы выпускников вузов с инвалидностью? (оценка по 5-балльной шкале, где 1 – совершенно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)



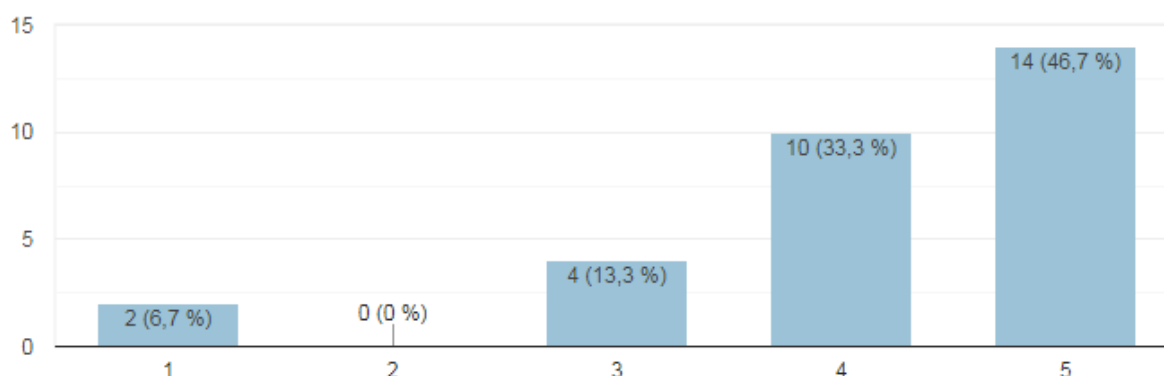
30 ответов



24. Насколько Вы удовлетворены наличием у выпускников вузов с инвалидностью мотивации к самоорганизации и саморазвитию? (оценка по 5-балльной шкале, где 1 – совершенно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)

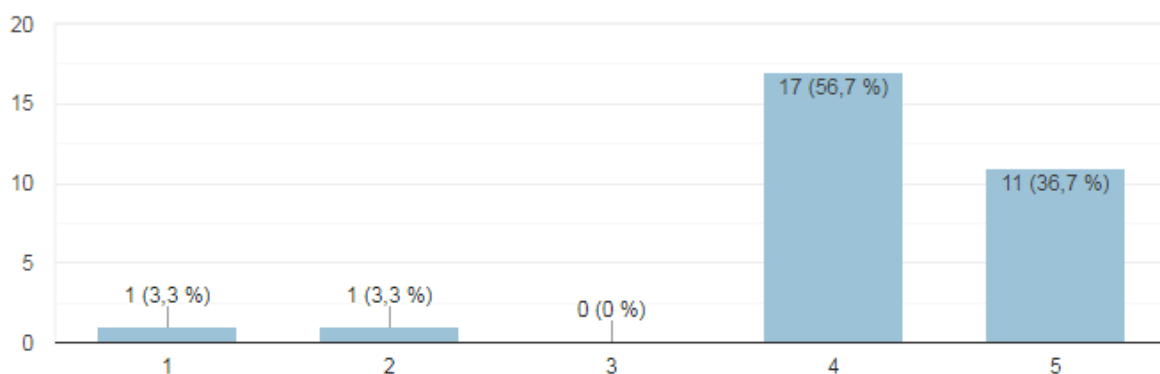


30 ответов



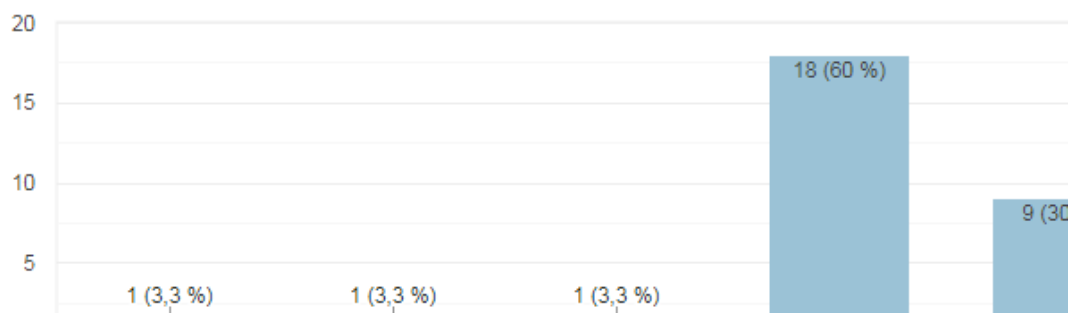
25. Насколько Вы удовлетворены уровнем цифровых компетенций выпускников вузов с инвалидностью, навыками работы с современными ИТ (оценка по 5-балльной шкале, где 1 – совершенно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)

30 ответов



26. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников вузов с инвалидностью к быстрому реагированию, принятию решений в нестандартной ситуации? (оценка по 5-балльной шкале, где 1 – совершенно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен)

30 ответов



Итак, в целом работодатели довольны профессиональными и личностными качествами выпускников с инвалидностью. Хуже всего оценивается способность к саморазвитию и способность к системному и критическому мышлению, к быстрому реагированию, принятию решений в нестандартной ситуации. Более всего работодатели удовлетворены уровнем общих профессиональных знаний выпускников вузов с инвалидностью. Наиболее важными качествами выпускников вузов с инвалидностью работодатели считают: уровень профессиональных знаний (60%); коммуникативные навыки (50%); мотивацию к саморазвитию и самообучению (50%); практические профессиональные навыки (40%); навыки работы в команде и инициативность (36,7%); навыки работы с информацией (33,3%). Среди дополнительных компетенций работодатели считают важным обладание такими качествами как: активность и инициативность (10%), стремление к успеху и саморазвитию (6,7%), трудолюбие (6,7%), стрессоустойчивость (6,7%).

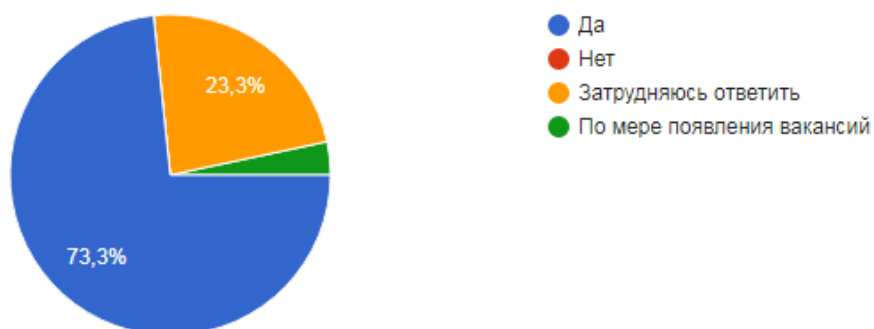
В системе взаимодействия между работодателями и вузом преобладает формат дня открытых дверей (46,7%), принятие студентов на практику (30%), участие представителей предприятия в научной и учебной деятельности вуза (50%). В целом работодатели позитивно настроены на дальнейшее трудоустройство людей с инвалидностью и предоставление им возможности полной занятости на рабочем месте.



31. Намерены ли Вы в дальнейшем принимать выпускников вузов с инвалидностью на работу?

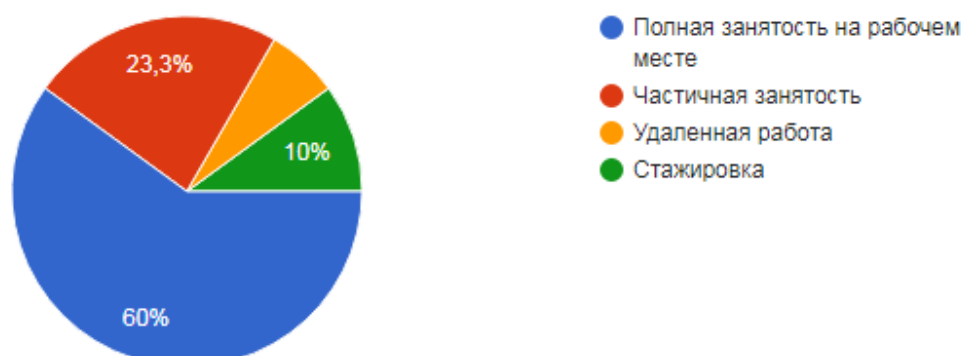


30 ответов



32. Какую форму занятости Вы готовы предложить выпускнику вуза с инвалидностью (множественный ответ):

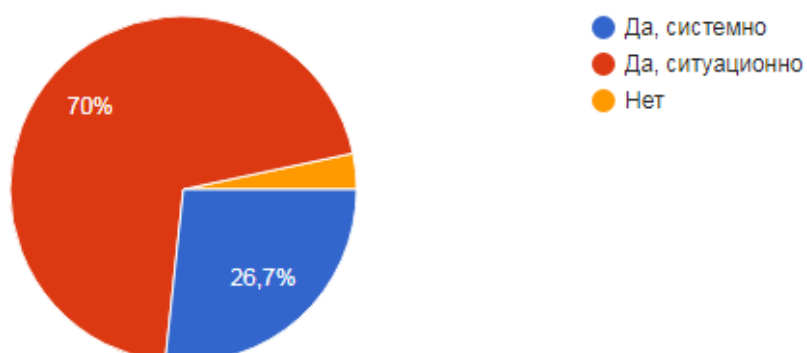
30 ответов



Все опрошенные работодатели считают, что наиболее востребованными в дальнейшем на их предприятии станут информатики, специалисты по информационным технологиям, экономисты, специалисты по маркетингу. Работодатели готовы расширить партнерское взаимодействие с вузами и считают, что полезнее всего проводить совместные мероприятия (63,3%), участвовать в научной и учебной работе (50%), организовывать стажировки и практику для обучающихся (60%)

34. Готовы ли Вы расширять деловые связи и сотрудничество с вузами в сфере подготовки и трудоустройства выпускников с инвалидностью?

30 ответов



---

Работодатели рекомендуют высшим учебным заведениям больше уделять внимания развитию гибких навыков и мотивации к саморазвитию у учащихся.