

**Аннотации рабочих учебных программ дисциплин
направления подготовки 38.06.01 Экономика,
профиль «Экономика и управление народным хозяйством»
Год начала подготовки – 2020**

История и философия науки

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины «История и философия науки» обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 – экономика, профиль: экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Цель преподавания дисциплины – формирование у аспирантов углубленных знаний об этапах развития истории и философии науки, месте и роли научного познания, познавательных моделях, принципах и методах научного познания.

Задачи:

- сформировать устойчивые знания по всем вопросам истории и философии науки;
- научить использовать экономические знания в научных исследованиях и практике;
- привить навыки самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и проблем в развитии науки.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- современные проблемы и специфику предмета «История и философия науки»;
- основные особенности истории и философии науки по направлению экономика;
- критерии философского подхода к освоению науки по направлению экономика.

Уметь:

- пользоваться знаниями по «Истории и философии науки» как инструментом решения теоретических и практических задач, разбираться в противоречивых проблемах современного мира;
- преодолевать противоречия науки и практики.

Владеть навыками использования методик научного исследования по направлению экономика с применением философских, общенаучных методов.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Иностранный язык

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью курса является практическое формирование языковой компетенции аспирантов, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям народов других стран.

Учебные задачи дисциплины

Для реализации основной цели обучения требуется решение комплекса учебных задач, сформулированных в данной программе как конечные требования к уровням подготовки, а именно:

иноязычные речевые умения устного и письменного общения, такие как чтение и перевод оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров, умение принимать участие в беседе профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, владеть основными видами делового письма;

знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;

знание национальной культуры, а также культуры ведения бизнеса стран изучаемого языка;

умение пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке; умение осуществлять самостоятельный творческий поиск.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности основные грамматические структуры литературного и разговорного языка

Уметь:

использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

Владеть:

навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Экономика и управление народным хозяйством

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

2.

1.1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель курса. Настоящая программа ориентирована на подготовку соискателей ученой степени кандидата наук, занимающихся научно-исследовательской работой в области экономических наук.

Цель программы – подготовка экономистов высокой квалификации в соответствии с требованиями ВАК и общими положениями базовой Программы – минимум кандидатского экзамена по специальности.

Учебная задача - теоретическое освоение аспирантами современных экономических концепций и моделей, приобретение ими практических навыков решения учебных задач и проблемных ситуаций на микро и макроэкономическом уровнях, ознакомление с текущими экономическими проблемами России.

После изучения данного курса аспирант должен владеть категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения. Аспирант должен усвоить основные принципы приложения теоретических положений к практике деятельности частных и государственных предприятий. Обязательным является усвоение основных теоретических положений и ключевых концепций всех разделов данного курса. Аспирант должен получить хорошие навыки самостоятельной работы с учебной и справочной литературой по данному курсу. При написании диссертационной работы аспирант должен правильно оценивать актуальность проблематики, соотносить ее с соответствующими разделами экономической теории.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные экономические концепции;
- основные экономические категории и законы;
- структуру и тенденции развития экономических систем;
- экономические ресурсы и проблемы их рационального распределения и использования;
- основные этапы развития экономической науки;
- основные методы прогнозирования, планирования и проектирования экономических систем в различных сферах народного хозяйства.

уметь:

- применять основные методологические приемы и инструменты экономических исследований;
- проводить сравнительный анализ основных школ экономической мысли;
- применять фундаментальные теоретические положения для анализа современных тенденций оценки перспектив экономического развития;
- анализировать сложные социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях;
- сопоставлять различные подходы и точки зрения по конкретным экономическим проблемам, формулировать самостоятельные выводы;
- правильно ориентироваться в различных социально – экономических ситуациях.
- проводить критический анализ экономической политики на микро- и макроуровнях;

- формулировать предложения по повышению экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.

владеть:

- навыками моделирования экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях;
- пользоваться основными методами оценки прогнозирования, планирования и проектирования экономических систем в различных сферах народного хозяйства;
- анализа тенденций развития экономических систем;
- систематизации и обработки экономической информации.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-1	генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ПК-1	способностью разрабатывать стратегии развития социально-экономических систем
ПК-4	способностью выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-экономических явлениях и процессах, их структурные характеристики, закономерности функционирования и тенденции развития экономических отношений

Нормативно-правовые основы высшего образования

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у выпускников аспирантуры знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

Задачи дисциплины:

- раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
- рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;
- рассмотреть систему государственного контроля качества образования в Российской Федерации, полноту нормативно-правового обеспечения, противоречия в законодательстве Российской Федерации в области образования и предпосылки для разработки Кодекса Российской Федерации об образовании;
- проанализировать возможность участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования Российской Федерации, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области;

- проанализировать законодательные акты Российской Федерации и документы международного права по вопросам образования в части охраны прав и защиты интересов детей.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия образовательного права;
- основные законодательные и нормативные акты в области образования;
- нормативно – правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций;
- цели и задачи образовательных учреждений и организаций;
- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
- управление образованием, государственный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций;
- основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- основные права ребенка и формы их правовой защиты;
- основные правовые акты международного образовательного законодательства;
- основные положения Программы модернизации педагогического образования;

уметь:

- использовать полученные знания в образовательной практике;
- оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов;
- решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений;
- анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия;
- использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения;

владеть: навыками работы с нормативно-правовой основой российской и зарубежной системы образования, законодательной и организационной основы и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования; навыками и умениями работы в образовательном правовом пространстве; высоким уровнем правовой культуры и правосознания.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-3	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических и управленческих дисциплин

Информационные технологии в науке и образовании

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучаемых современных знаний в области целей, задач и технологий информационного обеспечения научной и образовательной деятельности.

Достижение поставленных целей связано с решением следующих **задач**:

- изучение основных понятий и истории развития современных информационных технологий;
- знакомство с основными программными средствами современных информационных технологий.
- приобретение навыков самостоятельного использования необходимых методов, средств, способов исследований для решения научных задач;
- овладение специальными методами, средствами, способами исследования для решения научных задач.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- общие представления о реалиях современного информационного общества и образования;
- содержание понятия «информация»;
- способы измерения информации;
- способы кодирования информации;
- способы защиты информации.

Уметь:

- использовать современное прикладное программное обеспечение.

Владеть:

- навыками пользования современными информационными и коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-2	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований

Экономика предпринимательства

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины «Экономика предпринимательства» является изучение теории и практики предпринимательской деятельности как единой системы экономических, организационных и правовых отношений.

Достижение поставленных целей связано с решением следующих **задач**:

- формирование теоретических представлений о целях, задачах и стимулировании предпринимательской деятельности;

- изучение требований, предъявляемых к продукции, организации производства с точки зрения законодательства по защите прав потребителей и экологической среды;
- получение практических навыков учреждения предпринимательской единицы, разработки бизнес-плана предпринимательской единицы;
- изучение имеющихся методик и подходов к оценке уровня предпринимательского риска при выборе предмета предпринимательской деятельности;
- ознакомление с проблемами, имеющимися в области предпринимательской деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- цели и задачи предпринимательской деятельности;
- сущность предпринимательской идеи и предпринимательского решения;
- цели и задачи внутрифирменного предпринимательства;
- роль и место малых предприятий в современных экономических условиях;
- виды и формы предпринимательской деятельности.

Уметь:

- формировать банк предпринимательских идей и цели предпринимательской единицы;
- разрабатывать бизнес-план предпринимательской единицы;
- оценивать уровень предпринимательского риска при выборе предмета предпринимательской деятельности.

Владеть:

- навыками использовать специальную экономическую терминологию.
- методами анализа предпринимательской деятельности;
- применять основы бухгалтерского учета предпринимательской деятельности субъектов малого предпринимательства в Российской Федерации;
- пользоваться методикой составления бизнес-плана;
- пользоваться методикой оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	способностью разрабатывать стратегии развития социально-экономических систем
ПК-4	способностью выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-экономических явлениях и процессах, их структурные характеристики, закономерности функционирования и тенденции развития экономических отношений

Региональная экономика

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является развитие, углубление и систематизация знаний аспирантов по проблемам развития региональной экономики; выработка мировоззренческих позиций, адекватно отражающих сущность и социальную направленность развития региональной экономики,

формирование научно-методических подходов к оценке современного состояния регионального хозяйства, изучения специфических проблем региональной экономики, понимания необходимости совершенствования методов управления развитием экономики регионов.

Достижение поставленных целей связано с решением следующих **задач**:

- изучение теоретических основ построения регионального хозяйства;
- приобретение навыков экономического анализа региональных процессов с учетом факторов российской действительности;
- развитие умений принятия и реализации управленческих решений в области проблем регионального управления.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру направления экономической политики государства;
- исторический опыт регионального развития России;

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

владеть:

- навыками оценки региональных процессов с помощью макро- экономических показателей;
- использовать приемы статистического анализа, социально-экономического прогнозирования;
- пользоваться методологией экономического исследования.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	способностью разрабатывать стратегии развития социально-экономических систем
ПК-4	способностью выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-экономических явлениях и процессах, их структурные характеристики, закономерности функционирования и тенденции развития экономических отношений

Экономическая безопасность

1.Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - получение обучающимися теоретических знаний и методических подходов к управлению экономическими безопасностью, практических навыков по анализу экономической эффективности, выявлению угроз и рисков экономической безопасности для планирования и управления народным хозяйством.

Задачи дисциплины:

- усвоение знаний о сущности и структуре изучаемой дисциплины;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины;
- развитие навыков, необходимых в сфере управления экономикой и экономическими процессами.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- законодательные и нормативные правовые акты в сфере регулирования отношений в области экономической безопасности;
- методы анализа, используемые при решении задач обеспечения экономической безопасности субъектов;
- методы оценки показателей и индикаторов экономической безопасности;
- основные экономические категории, объективные экономические законы, категориальный аппарат, соответствующий научному направлению программы.

уметь:

- применять полученные знания для решения задач обеспечения экономической безопасности;
- пользоваться основными методами оценки угроз и рисков экономической безопасности прогнозирования, планирования и проектирования экономических систем в различных сферах народного хозяйства;
- выявлять и обосновывать пути эффективного и безопасного функционирования экономических субъектов;

владеть:

- навыками работы со статистическими материалами и формирования исследовательских таблиц;
- навыками разработки стратегии развития социально-экономической систем с учетом рисков
- навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	способностью разрабатывать стратегии развития социально-экономических систем
ПК-4	способностью выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-экономических явлениях и процессах, их структурные характеристики, закономерности функционирования и тенденции развития экономических отношений

Управление инновациями

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины.

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями в области инновационной экономики и профессиональными компетенциями, необходимыми для работы на производственных предприятиях и в организациях различных отраслей народного хозяйства.

Задачи дисциплины:

- изучить основные теоретические подходы и модели анализа, формирования, управления и оценки эффективности инновационных процессов в экономической сфере;
- сформировать практические навыки по оценке эффективности инновационной деятельности предприятия и разработке инновационных проектов;
- обучить навыкам применения полученных теоретических знаний по экономике инноваций к условиям деятельности конкретного предприятия.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные теоретические положения, законы и закономерности в области инновационной экономики ;
- показатели и методики анализа и оценки эффективности инновационной деятельности предприятия;
- тенденции, мировой и отечественный опыт в области создания и функционирования инновационных проектов;
- показатели и критерии эффективности современных инновационных процессов на отечественных и зарубежных предприятиях.

Уметь:

- проводить сбор, анализ и обработку информации о показателях, факторах и критериях инновационной деятельности предприятия;
- осуществлять расчеты экономической эффективности мероприятий по повышению качества инновационных процессов на основе современных методик и знаний, полученных в процессе обучения;
- самостоятельно работать с научно-технической, нормативно-правовой и статистической документацией на основе использования современных технических средств и информационных технологий.

Владеть:

- методологией экономических исследований в области экономики и управления инновационной деятельностью предприятия;
- современными методами и приемами анализа и расчетов показателей качества инновационной деятельности, методиками оценки эффективности повышения качества инновационных процессов;
- современными методами обработки статистической, аналитической и расчетной информации в области экономики инноваций на основе современных технических средств и информационных технологий.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-1	способностью разрабатывать стратегии развития социально-экономических систем
ПК-4	способностью выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-экономических явлениях и процессах, их структурные характеристики, закономерности функционирования и тенденции развития экономических отношений

Методология научного исследования в экономических науках

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Методология научного исследования в экономических науках» состоит в овладении аспирантами и соискателями знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управления научными исследованиями.

Задачи дисциплины:

- формирование у аспирантов и соискателей системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России;
- освоение основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования;
- привитие навыков выполнения научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- главные положения методологии научного исследования;
- общенаучные методы проведения современного научного исследования;
- специальные методы научных исследований;
- общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению научных работ;
- основные принципы организации научной работы;

Уметь:

- применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ;
- использовать специальные методы при выполнении научных исследований;
- организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки диссертации;
- находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы;
- осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику;

Владеть:

- навыками выбора научной темы исследования и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования;
- применения системного метода в исследовании;
- рассмотрения процедур поисков в глобальных сетях необходимой для начинающих исследователей информации по научным разработкам, возможностям научных контактов, подачам заявок на научные гранты различных уровней;

- применения стандартов и нормативов по оформлению результатов научных исследований, подготовке научных докладов, публикаций на семинары и конференции;
- использования приемов изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы;
- оформления научных работ и документов для успешного участия в конкурсах различных научных грантов;
- апробации результатов научных исследований.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-2	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований

Методика преподавания экономических дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель курса - формировать знания и умения студентов по осуществлению преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях высшего образования.

Задачи изучения дисциплины.

- Формировать у студентов систему теоретических знаний о специфике образовательного процесса в образовательных учреждениях высшего образования и основных дидактических проблемах организации преподавания экономических дисциплин;
- Представить возможность овладеть методикой преподавания экономических дисциплин, четко выделяя ее отличительные особенности;
- Сформировать у студентов практические умения осуществлять педагогическое проектирование важнейших элементов преподавания экономических дисциплин с учетом специфики содержания и организационных форм обучения.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

-процесс профессионального обучения: сущность, структура.

- понятие, предмет, задачи дидактики;
- современные дидактические концепции;
- основные функции учебников и учебных пособий, компоненты содержания учебника;
- специфику организации учебного процесса в рамках инклюзивной модели, с учетом особенностей лиц с ОВЗ;

уметь:

- проектировать модель учебника будущего по экономическим дисциплинам;
- проектировать различные формы лекционных занятий по экономическим дисциплинам;
- проектировать практические занятия по экономическим дисциплинам;
- проектировать самостоятельную работу студентов по экономическим дисциплинам;
- проектировать формы педагогического контроля по экономическим дисциплинам;
- разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин;
- ориентироваться в учебных рабочих планах;
- формировать фонды оценочных средств по экономическим дисциплинам.

владеть:

- методикой организации лекционных занятий по экономическим дисциплинам;
- методикой организации практических занятий по экономическим дисциплинам;
- методикой организации самостоятельной работы студентов по экономическим дисциплинам;
- методикой организации педагогического контроля по экономическим дисциплинам;
- современными средствами обучения, методикой их использования по экономическим дисциплинам;

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-3	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических и управленческих дисциплин

Психология и педагогика высшей школы

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины формирование у представлений о психологических основах, содержательной и технологической стороне педагогической деятельности преподавателя высшей школы, повышение его психолого-педагогической культуры.

Задачи:

- формирование педагогического мышления, культуры отношений с людьми, осуществление педагогической деятельности в высшей школе;;
- обеспечить максимальную эффективность учебной, научной и будущей профессиональной деятельности, сформировать способность личностного саморазвития и совершенствования, используя современный уровень психологического знания.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- современные международные тенденции развития высшего образования;

- понятийный аппарат, методологические основы и образовательные технологии педагогики и психологии высшей школы;
- основные направления, образовательные парадигмы, подходы и принципы развития системы высшего профессионального образования России;
- специфику педагогической деятельности в высшей школе, структуру, содержание и принципы построения нормативной учебно-методической документации высшей школы;
- структуру и принципы построения федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и соответствующих образовательных программ;
- виды, формы учебной и самостоятельной работы, нормы распределение учебной нагрузки в университете.
- индивидуальные особенности студентов, психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и студентов в инклюзивном образовании.
- основные формы, технологии, методы и средства организации и осуществления процессов обучения и воспитания, в том числе методы организации самостоятельной работы студентов;
- технологии мониторинга и оценки учебных достижений студентов.

уметь:

- ориентироваться в информационном пространстве модернизации высшего профессионального образования и находить необходимые источники информации;
- анализировать ФГОС ВПО, учебные планы и рабочие программы высшей школы;
- определять цели, конструировать содержание, формулировать ожидаемые результаты высшего образования, выраженные в форме компетенций, реализовывать интеграционный подход в обучении;
- формировать компетентностную, функциональную, деятельностную модели выпускника с учетом особенностей направления (специальности) и уровня высшего образования;
- проектировать содержание рабочих программ на основе компетентностной модели выпускника по учебным дисциплинам профессионального цикла;
- проектировать и реализовывать различные формы учебной, внеаудиторной самостоятельной, научно-исследовательской деятельности с учетом педагогических инноваций и личностных особенностей студентов;
- проектировать образовательную среду университета и оценивать ее качество;
- разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе обеспечение контроля за формируемыми у студентов компетенциями;
- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса;

владеть:

- поисковыми аналитическими умениями, необходимыми для разработки программ высшего образования;
- современными технологиями реализации основных образовательных программ высшего образования;
- технологиями мониторинга и оценки результатов освоения образовательных программ в рамках компетентностного подхода.
- методами эмоциональной саморегуляции.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код Компетенции	Наименование результата обучения
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-3	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических и управленческих дисциплин

Регулирование экономики (продвинутый уровень)

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: познакомить студентов с основными направлениями и методами государственного регулирования экономики, особенностями экономической политики государства в современной России.

Задачи:

- изучение системы альтернативных представлений о роли современного государства в развитии экономических и социальных процессов общества;
- выработка у студентов способности к анализу и прогнозу масштабных государственных проблем, требующих приоритетного решения;
- осмысление и теоретическое решение студентами основных макроэкономических проблем при помощи использования изучаемых методов, инструментов экономической политики;
- изучение отечественного и зарубежного опыта государственного регулирования;
- формирование комплексного, системного видения конструктивных направлений, резервов государственного воздействия, способствующие становлению социально ориентированной экономики в России.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные направления государственного регулирования и функции государства в условиях рынка;
- возможные источники финансирования государственных программ разных уровней;
- сущность и отличия административных и экономических методов государственного регулирования;
- международный и отечественный опыт макроэкономического регулирования воспроизводственных процессов — факторов, динамики и структуры экономического роста, антициклического регулирования, стабилизации финансовой и денежно/кредитной сферы и др.;
- особенности регионального развития и необходимость их учета в экономической политике.

уметь:

- анализировать правовую базу государственного регулирования в России;
- анализировать конкретные экономические программы правительства, направленные на решение социально-экономических задач, с точки зрения их реальности и возможных последствий;

владеть:

- методами прямого и косвенного регулирования экономики;
- навыками оценки экономических, социальных, политических условия и последствия (результаты) осуществления государственных социально-экономических программ.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-1	способностью разрабатывать стратегии развития социально-экономических систем
ПК-4	способностью выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-экономических явлениях и процессах, их структурные характеристики, закономерности функционирования и тенденции развития экономических отношений

Поведенческая экономика

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Поведенческая экономика» является изучение особенностей экономического поведения субъектов в условиях неопределенности экономики, механизмах влияния психологические явления, эмоции и групповая динамика на принятие экономических решений

Задачами дисциплины являются: приобретение навыков самостоятельного анализа конкретных проблем принятия решений, с учетом особенностей восприятия, обработки информации, влияния социального окружения; выявление факторов, оказывающих наибольшее влияние на принятие решения; умение самостоятельно анализировать различные явления, значимые для принятия решений.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

1. Знать:

- основные понятия, концепции, категории и законы поведенческой экономической теории. результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, перспективные направления для составления программы исследований ;
- особенности экономического поведения субъектов с целью разработки стратегии развития социально-экономических систем .

2. Уметь:

- применять междисциплинарный подход анализа, синтезирующего дискурсы различных дисциплин, включая экономику и психологию;
- использовать инструментарий и методы экономического и психологического анализа и уметь применять на практике полученные знания;
- анализировать и интерпретировать финансовую, социальную и иную информацию
- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

3. Владеть:

- навыками применять понятийный аппарат современной поведенческой теории и важнейшие категории;
- сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-1	способностью разрабатывать стратегии развития социально-экономических систем
ПК-4	способностью выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-экономических явлениях и процессах, их структурные характеристики, закономерности функционирования и тенденции развития экономических отношений